

32

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

«Утверждаю»

**Декан факультета русской филологии,
журналистики и медиатехнологий**

к.ф.н., доцент Салоев А.Т.

« » 2025г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

Направление подготовки - **42.03.02 Журналистика**

Профиль подготовки - **История и теория системы СМИ**

Форма подготовки – **очная**

Уровень подготовки - **бакалавриат**

ДУШАНБЕ - 2025

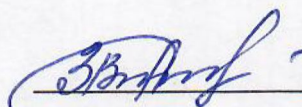
Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ ФГОС ВО № 524 от 08.06.2017г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры английского языка (межфак), протокол №1 от 26.08. 2025г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета русской филологии, журналистики и медиатехнологий, протокол № 1 от 26.08.2025г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета русской филологии, журналистики и медиатехнологий, протокол № 1 от 25.08.2025г.

Заведующая кафедрой
английского языка (межфак)
к.ф.н., доцент

 Валиева З.А.

Зам. председателя УМС факультета
к.ф.н., ст. преподаватель

 Умурзакова Г.Я.

Разработчик: к.ф.н., доцент
кафедры английского языка (межфак)

 Муртазаева Р.М.

Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	Лекция	Практические занятия (КСР, лаб.)		
Муртазаева Р.М. ст. преподаватель		Понедельник 10:00- 12:30 Основной корпус, Ауд.409	Пятница, 10:30 – 12:00	РТСУ, кафедра английского языка (межфак), основной корпус, 110 каб.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык (Английский язык)» соотнесенные с общими целями основной образовательной программы (ОПОП) являются формирование и совершенствование языковых навыков в области фонетики, лексики, грамматики; развитие умений иноязычного общения (аудирование, говорение, чтение, письмо) в разных сферах и ситуациях (устные контакты, книжно- письменное общение).

Кроме того обучение студентов очной формы обучения английскому языку является достижение ими полного овладения языком, что предполагает формирование навыков техники чтения и умений понимать читаемое, усвоение профессиональной лексики, развитие навыков письменного перевода, выборки наиболее значимых предложений из текстов на английском языке и составление конспекта в процессе чтения на основе плана, тезисов, ключевых слов и словосочетаний, а также составление писем и аннотаций на английском языке.

1.2. Задачи изучения дисциплины

Изучение дисциплины предполагает выполнение следующих **задач**:

- совершенствование умений, обучающихся во всех видах речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо) и формах коммуникации с учётом социокультурного и межкультурного компонентов делового общения на иностранном языке;
- совершенствование умения выстраивать речевую коммуникацию в соответствии с основами межкультурной научной коммуникации;
- развитие и совершенствование умений и навыков самостоятельной работы с аутентичными источниками и информационными ресурсами;
- работа с текстами по специальности (СМИ), составление диалогов и перевод фрагментов газетно-журнальных статей с использованием грамматических форм и лексических единиц;
- выражение мысли с использованием речевых форм описания и повествования с элементами рассуждения при выполнении таких видов работ как изложение прочитанного или прослушанного на основании лексико-грамматического материала и т.д.;
- умение пользоваться средствами массовой информации, научной и специальной литературой на английском языке.

1.3. В результате освоения ОПОП студент должен обладать следующими компетенциями:

Таблица №1.

од компете нции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (индикаторы достижения компетенций)	Виды оценочных Средств
УК -4	Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках;	УК 4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно-приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами. УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках. УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках. УК-4.4. Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках.	Тестирование Контроль самостоятельной работы Отчёты по практическим работам. Контрольная работа Устный опрос

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Дисциплина «Иностранный язык» в структуре ОПОП бакалавра относится к базовой части **Б1.О.09.**

Дисциплина «Иностранный язык» (Английский язык) как учебную дисциплину отличают межпредметность характеристики, которые позволяют и делают необходимой реальную интеграцию иностранного языка в общую программу подготовки специалиста в сфере информационной технологии. Взаимосвязь с другими дисциплинами представлена в Таблице 2.

Таблица 2.

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ОПОП
1.	Русский язык	1-2	Б.1. О.10
2.	Таджикский язык в профессиональной деятельности	1-2	Б.1. О.11
3.	Современный русский язык	3-4	Б.1. О.12

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА, КРИТЕРИИ НАЧИСЛЕНИЯ БАЛЛОВ

Объём дисциплины «Иностранный язык» (Английский язык) составляет **5 зачетных единиц**, всего: **180 ч.**, из которых:

5 семестр: 2 зачётные единицы, всего 72 часа, из которых: лекции – 0 часов, практические занятия – 16 часов, КСР – 16 часов, самостоятельная работа – 40 часов, всего часов аудиторной нагрузки – 16 ч., в том числе в интерактивной форме – 10 часов, форма контроля – **зачёт**;

6 семестр: 3 зачётные единицы, всего 108 часов, из которых: практические занятия – 24 часов, КСР – 12 часов, самостоятельная работа – 18 ч., всего часов аудиторной нагрузки – 36 ч., в том числе в интерактивной форме – 8 часов, форма контроля – **экзамен**.

3.2 Структура и содержание практической части курса

Практические занятия (16ч.)

Занятие 1. Парные союзы as ... as, not so ... as для выражения сравнения (4ч.)

Помимо степеней сравнения для выражения сравнения степени качества употребляются сложные парные союзы: as ... as (такой же ... как) — для выражения равной степени качества и not so ... as (не такой ... как) — при отрицании равенства степени качества:

My room is as large as yours. Моя комната такая же большая, как и ваша.

This text is not so long as in Lesson 10. Этот текст не такой длинный, как в уроке 10.

Занятие 2. Безличные предложения (4ч.)

В английских безличных предложениях подлежащее выражено местоимением it; на русский язык оно не переводится (носит формальный характер), но является обязательным элементом английского предложения. Условно безличные предложения можно разбить на следующие группы, которые

1) называют, определяют время года, дня, день, месяц, время и т. д.:

It is 5 o'clock. Сейчас пять часов.

It's the beginning of spring. Начало весны.

Они имеют составное именное сказуемое, которое состоит из глагола связки to be и предиктива выраженного существительным.

2) говорят о состоянии природы, выражают отношение человека к чему-либо: It is warm (cold). Тепло (холодно).

It is quite possible. Вполне возможно.

Занятие 3. Местоимение every (4 ч.)

Местоимение every встречается не только самостоятельно, но и в сочетании со словами body, one, thing, where. Эти местоимения имеют следующие значения: every каждый, everything всё, everybody, everyone каждый, все, everywhere везде, всюду.

every — каждый

everybody — все, каждый

everything — всё

everywhere — везде, повсюду

Занятие 4. Прошедшее неопределенное время (4ч.)

Прошедшее неопределенное время — the Past Indefinite (Simple) Tense — употребляется для выражения действия, которое произошло в истекшем отрезке времени. Это время

употребляется в повествовании для выражения обычных, повторяющихся действий в прошлом, а также для изложения последовательных событий.

Все глаголы в английском языке по форме образования Past Indefinite делятся на две группы: правильные (или стандартные) глаголы и неправильные, (нестандартные) глаголы.

Правильные глаголы образуют Past Indefinite при помощи суффикса *ed*, который прибавляется к основе глагола

3.3 Структура и содержание КСР (16ч.)

Занятие 1. Союз *not so ... as* (4ч.)

1. Прочтите и переведите на русский язык следующие предложения:

1. The days in winter are not so long as in summer. 2. This girl is as beautiful as her mother. 3. The English language is not difficult as the German language. 4. England is not so big as Russia. 5. Summer in England is not so hot as it is on the continent.

2. Сделайте следующие предложения отрицательными, используя союз *not so ... as*:

1. The trees in autumn are as green as in summer. The trees in autumn are not so green as in summer.
1. In summer the trees are as beautiful as in autumn. 2. Your friend's room is as big as yours. 3. During the holidays the students are as busy as during the academic year.

Занятие 2. Безличные предложения (4ч.)

1. Поставьте следующие предложения в вопросительную и отрицательную формы:

1. It often snows in November. 2. It seldom rains here. 3. It gets colder. 4. It is early spring. 5. It is already getting dark. 6. He is growing old. 7. In England it rains more often than it snows. 8. Your English is getting better and better.

2. Переведите следующие предложения на английский язык:

1. Здесь темно. 2. В комнате холодно. 3. Тепло. 4. Интересно читать эту книгу. 5. Сейчас идет дождь. 6. Зимой идет снег. 7. Мне трудно достать этот журнал. 8. Сейчас конец октября. 9. Летом вставать рано легче, чем зимой. 10. Необходимо перевести эту статью. 11. Трудно сделать этот доклад.

Занятие 3. Слова, производные от *every* (4ч.)

1. Переведите следующие предложения на русский язык:

1. Every Russian specialist must know at least one foreign language. 2. Is everything clear to you? 3. I know everything. 4. Everybody is fond of spring. 5. Everybody knows that students must work a lot during the academic year. 6. Is everybody present today? 7. Tell us everything about your scientific work.

2. Переведите следующие предложения на английский язык:

1. Эту книгу можно достать везде. 2. Все знают об этом. 3. Я хочу рассказать вам всё. 4. Мне всё ясно. 5. Все хотят знать иностранный язык, но не все хотят упорно работать. 6. Чем больше я изучаю английский язык, тем больше он мне нравится. 7. Чем больше я сплю, тем меньше работаю.

Занятие 4. Суффиксы прилагательных *-ful*, *-less* (4ч.)

Care (забота) — careful (тщательный, осторожный) careless (беззаботный, небрежный)

1. Образуйте прилагательные от следующих существительных при помощи суффиксов *-ful* или *-less* и переведите их на русский язык:

hope (надежда), care (забота), peace (мир), harm (вред), use (польза), truth (правда), event (событие), rest (отдых), art (искусство)

2. Укажите префиксы и суффиксы в следующих словах и скажите, какой частью речи являются эти слова:

forgetful, hopeful, unable, unusual, uncomfortable, remake, beginner, beginning, wonderful, wonderfully, awfully, badly, joyful, joyfully, rainy, skater, skier, successfully, tidy, cloudy, careless,

carefully, carelessly, regulation, translation, expression, impression, session, lately.

3.2. Структура и содержание практической части курса

Таблица 3.

5 семестр

№ п/п	Раздел Дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Литература
		Практ	КСР	СРС	
1.	Тема 1. Revision of done grammar. § 59. as...as, not so...as for expressing comparison. Written ex-s 11,12,13, 15 Pp.214-215; Individual activity	2		2	О.Л -1,2,3,4 Д.Л-5
2.	Тема 2. Step 61. § 41, 47, 60. Nonfinite sentences. Speech ex-s, p1215; Written ex-s 16,18, pp.216-217; Topical vocabulary Individual activity #2.		2	2	О.Л -1,2,3,4 Д.Л-5
3.	Тема 3. Step 62. §61 Ex-s 19,20, p.217; Topical vocabulary on pp.217-218; Text "Seasons and Weather", p.219-220; Individual activity #3.	2		2	О.Л -1,2,3,4 Д.Л-5
4.	Тема 4. Vocabulary on p.222; Speech ex-s 4,5,6,7,8pp.222-224; Topic: «I want to master English»; Individual activity #4.		2	2	О.Л -1,2,3,4 Д.Л-5
5.	Тема 5. Consolidation of grammar; Speech ex-s.1-6, pp. 225-226; Speech Practice; Topic «Unemployment in Tajikistan. The way to solve it»; Individual activity #5.	2		2	О.Л -1,2,3,4 Д.Л-5
6.	Тема 6. Speech activity Ex-s 1,2,3,4,5,6,7,8, pp.227-228; Speech Patterns & Flashes. Topic: «Education system in the GB»; Individual activity #6.		2	2	О.Л -1,2,3,4 Д.Л-5
7.	Тема 7. Lesson 12,61; Word building attribute – ful; - less; Ex-s.1-2 p. 229; Topic «My future profession is a Journalist»; Individual activity #7.	2		2	О.Л -1,2,3,4 Д.Л-5
8.	Тема 8. Step63 § 62; Модальные глаголы Working on grammar ex-s. Written ex-s 1,2,3, pp.230-231; Topic «Newspaper in our life» Individual activity #8.		2	2	О.Л -1,2,3,4 Д.Л-5
9.	Тема 9. Step 63, § 62, p.230; Past Indefinite Tense – verbs to be и to have, Written ex.1,2,3, pp.230-231; Topic: «Journalist at the Conference»; Individual activity #9.	2		2	О.Л -1,2,3,4 Д.Л-5

10.	Тема 10. Step 52, § 62, p.231; Past Indefinite Tense; Additional material for oral speech practice. Ex.-s 9, 10, 11, p.233-234; Topic: «Radio in our life. Radio correspondent»; Individual activity#10.		2	2	О.Л -1,2,3,4 Д.Л-5
11.	Тема 11. Step 66, § 62, p.234; Ex-s12,13, p.235; Consolidation of vocabulary (Cards); Individual activity#11.	2		4	О.Л -1,2,3,4 Д.Л-5
12.	Тема 12. Step 67, § 63, p.235; Verb sit; Ex-s 14,15,16 pp.236-237; Topic: «TV& Journalist»; Individual activity#12.		4	4	О.Л -1,2,3,4 Д.Л-5
13.	Тема 13. Topical vocabulary on pp.238-239; Text: How I spent the week-end; Topic; « Education in Tajikistan»; Individual activity#13.	2		4	О.Л -1,2,3,4 Д.Л-5
14.	Тема 14. Dialogue, p.240; Making out dialogues; Individual activity#14.		4	4	О.Л 1,2 Д.Л 3
15.	Тема 15. Speech and written activity (ex-s); on Pp.242-243; Topic: «How to make the correct business plan»; Individual activity #15.	4		4	О.Л -1,2,3,4 Д.Л-5
16.					
	ИТОГО: Прак -16 КСР-16 СРС-40 ВСЕГО:72	16	16	40	

6 семестр

п/п	Раздел Дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Литература
		Прак	КСР	СРС	
1.	Тема 1. Step 68, § 64, p.250; Future Indefinite Tense. Ex-s 1,2,3,4,5, Pp.250-252; Spoken activity:" Gender Equality"; Individual activity	4		2	О.Л -1,2,3,4 Д.Л-5
2.	Тема 2. Step 69, § 64, p.252. Future Indefinite Tense. Вопросительная форма. Общие и специальные вопросы. Ex-s 6,7,8,253; Spoken activity:" Political Events in the world"; Individual activity #2		2		О.Л -1,2,3,4 Д.Л-5
3.	Тема 3. Step 70, § 65, p.253. Употребление настоящего времени вместо будущего в придаточных предложениях времени и условия. Speech and Written activity: ex-s 10,11,12,p.254;	4		2	О.Л -1,2,3,4 Д.Л-5

	Individual activity#3				
4.	Тема 4. Step 71, § 66, p.255. Эквиваленты модальных глаголов. Speech activity: ex-s 15,16,17,18, Pp.256-257; Written practice: ex-s 19,20,21,22, Pp.256-258; Individual activity#4		2		О.Л -1,2,3,4 Д.Л-5
5.	Тема 5. § 67, p.259. Future Continuous Tense - Будущее продолженное время. Speech and Written activity: ex-s 23,24,25, Pp.259-260; Spoken activity: «How to be a good Journalist»; Individual activity#5.	4		2	О.Л -1,2,3,4 Д.Л-5
6.	Тема 6. Speech activity Ex-s 1,2,3,4,5,6,7,8, pp.227-228; Speech Patterns & Flashes. Topic: «Education system in the GB»; Individual activity#6.		2		О.Л -1,2,3,4 Д.Л-5
7.	Тема 8. § 68; Working on grammar ex-s. Written ex-s 1,2,3, pp.230-231; Topic «Newspaper in our life». Individual activity# 7.	4		2	О.Л -1,2,3,4 Д.Л-5
8.	Тема 9. Step 63, § 62, p.230; Past Indefinite Tense – verbs to be и to have, Written ex.1,2,3, pp.230-231; Topic: «Journalist at the Conference»; Individual activity #8.		2		О.Л -1,2,3,4 Д.Л-5
9.	Тема 10. Step 52, § 62, p.231; Past Indefinite Tense; Additional material for oral speech practice. Ex.-s 9,10,11, p.233-234; Topic: «Radio in our life. Radio correspondent»; Individual activity # 9.	4		2	О.Л -1,2,3,4 Д.Л-5
10.	Тема 11. Step 76 § 70, p.277; The Present Perfect Tense. Reading pp.275-276; Written ex-s 7,8,8, pp.278-279; Topic: “Tajikistan nowadays”; Individual activity #10.		2	2	О.Л -1,2,3,4 Д.Л-5
11.	Тема 12. Speech exercises, pp.290-293; Topic «Newspapers for journalists»; Individual activity Topic: «TV& Journalist»; Individual activity#11.	4		2	О.Л -1,2,3,4 Д.Л-5
12.	Тема 13. Lesson 15 Step 78 §71,72 Speech &written exercise 1,2, pp.295-296; Topic: “Outstanding journalists of the world”; Individual activity#12.		4	2	О.Л -1,2,3,4 Д.Л-5
13.	Step 79§73, p.296 Sequence of Tenses; Ex-s 3,4,5,6, pp.297-298; Topic:” About the light present care of journalists”; Individual activity#13.	4		2	О.Л -1,2,3,4 Д.Л-5
14.	Testing: Grammar exercises, drills. Speech &written exercise. Individual activity#14.				О.Л -1,2,3,4 Д.Л-5
РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ №2.					

ВСЕГО:108ч. Прак -24 КСР-12 СРС-18	24	14	18	
---	-----------	-----------	-----------	--

Таблица 4.

для студентов 3 курсов

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР	СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Административный балл за примерное поведение	Балл за рубежный и итоговый контроль	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	-	-	-	-	-	-
2	1	1	1	-	-	12,5
3	1	1	1	-	-	12,5
4	1	1	1	-	-	12,5
5	1	1	1	-	-	12,5
6	1	1	1	-	-	12,5
7	1	1	1	-	-	12,5
8	1	1	1	-	-	12,5
9 (первый рубежный контроль)					10	12,5
Первый рейтинг	7	7	7	-	10	31
10	1	1	1	-	-	12,5
11	1	1	1	-	-	12,5
12	1	1	1	-	-	12,5
13	1	1	1	-	-	12,5
14	1	1	1	-	-	12,5
15	1	1	1	-	-	12,5
16 (второй рубежный контроль)					10	12,5
Второй рейтинг	8	8	8	5	10	39
ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ (зачет, зачет с оценкой, экзамен)					30	30
ИТОГО:	15	15	15	5	20+30	100

Формула вычисления результатов дистанционного контроля и итоговой формы контроля по дисциплине за семестр для студентов 3-х курсов:

$$ИБ = \left[\frac{(P_1 + P_2)}{2} \right] \cdot 0,49 + Эи \cdot 0,51$$

, где ИБ – итоговый балл, P_1 - итоги первого рейтинга, P_2 - итоги второго рейтинга, Эи – результаты итоговой формы контроля (зачет, зачет с оценкой, экзамен).

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В целях организации самостоятельной работы отделения «Журналистика» преподавателями кафедры разработаны учебно-методические пособия, отвечающие требованиям ФГОС и формирующие у будущих журналистов способности профессионального общения на английском языке посредством развития устной и письменной навыков. Студентам также рекомендуется выполнение перевода текстов по специальности; внедрение в практику пройденного лексико-грамматических материалов, активно способствующие модернизации учебного процесса.

4.1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине «Иностранный язык» (Английский язык)

Таблица 5.

5 СЕМЕСТР

№ п/п	Объем самостоятельной работы в часах	Тема самостоятельной работы	Форма и вид самостоятельной работы	Форма контроля
1.	4	What makes a good Journalists	Письменные лексико-грамматические задания	Контроль самостоятельной работы. Устный опрос
2.	4	Journalism as a Career	Реферат	Устный опрос
3.	4	UK Newspapers	Презентация	Устный опрос
4.	4	Newspapers in Russia	Реферат	Устный опрос
5.	4	University Education	Письменные задания тренировочного характера	Контроль самостоятельной работы
6.	4	Oxford University	Контрольная работа	Контроль самостоятельной работы
7.	4	Scotland traditions	Тест	Презентация
8.	6	Moscow is the caporal of Russia	Презентация	Устный опрос
9.	6	The Parliament of GB	Контрольная работа	Контроль самостоятельной работы
ИТОГО:40 ч.				

6 СЕМЕСТР

№ п/п	Объем самостоятельн ой работы в часах	Тема самостоятельной работы	Форма и вид самостоятельной работы	Форма контроля
1.	2	What is Journalism?	Письменное грамматические задания	Контроль самостоятельной работы
2.	2	Newspapers in Russia	Реферат	Устный опрос
3.	2	What is news?	Презентация	Устный опрос
4.	2	University Education in Great Britain	Тест	Контроль самостоятельной работы
5.	2	UK Newspapers	Реферат	Устный опрос
6	2	University Education in Great Britain	Письменные задания тренировочного характера	Контроль самостоятельной работы
7.	2	Television	Контрольная работа	Контроль самостоятельной работы
8.	2	About Radio	Тест	Контроль самостоятельной работы
9	2	What makes you a good professional	Презентация	Контроль самостоятельной работы
ИТОГО:18 ч.				

4.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению.

На самостоятельное изучение выносятся задания, направленные на:

- закрепление фонетических, грамматических и лексических языковых средств, необходимых для формирования коммуникативной компетенции;
- понимание устной и письменной речи в различных несложных коммуникативных ситуациях;
- работу с электронными специальными словарями и энциклопедиями, с электронными образовательными ресурсами;
- овладение и закрепление основной терминологии по направлению;
- работу со специальной литературой как способом приобщения к последним мировым научным достижениям в профессиональной сфере;

4.3. Требования к представлению самостоятельной работы.

- чтение и перевод текста на русский язык;
- письменный ответ на вопросы по тексту;
- перевод предложений на русский язык;
- образование вопросительной и отрицательной форм предложений;

- перевод предложений на английский язык;
- вставить соответствующие предлоги вместо пробелов;

4.4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

Оценка «*Отлично*» выставляется в том случае, если студент полностью выполнил запланированную программу согласно разработанной рабочей программе.

Оценка «*Хорошо*» выставляется в том случае, если студент практически полностью выполнил программу согласно разработанной рабочей программе. Освоил на должном уровне значительную часть умений, отражающих сформированные профессиональные компетенции, но не проявил достаточного умения быстро реагировать на вопросы. Не проявил необходимые умения для выполнения лексико-грамматических заданий по профессиональному направлению. В процессе проведения практических занятий допустил незначительные ошибки в ответах.

Оценка «*Удовлетворительно*» выставляется в том случае, если студент в основном выполнил лексико-грамматических заданий, соответствующих уровню вузовской базы бакалавриата. Освоил на уровне не менее половины умений, отражающих сформированные профессиональные компетенции. Проявил недостаточно знаний в выполнении заданий по самостоятельной работе по профессиональному аспекту.

Оценка «*Неудовлетворительно*» выставляется в том случае, если отсутствует разработка модели или не выполнены отдельные виды работы, работа переписана (скачана) из других источников, не проявлена самостоятельность при выполнении задания.

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Основная литература: (электронные и печатные издания)

1. **Чигринова, И. И.** Английский язык для журналистов (B1-B2). Mastering English for Journalism: учебник для вузов / И. И. Чиронова, Е. В. Кузьмина. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 471 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10056-3. - Текст: электронный//Образовательная платформа Юрайт [сайт].- URL: <https://urait.ru/bcode/450219> (дата обращения: 06.10.2021).
2. **Валиева З.А., Тагаева С.У.** The way to learn English. Учебное пособие по английскому языку для студентов 1-2 курсов направления подготовки «Журналистика» - Душанбе, РТСУ, 2022. - 141с.

5.2. Дополнительная литература: (печатные и электронные издания)

3. **Бурова З.И.** Учебник английского языка для гуманитарных специальностей вузов- М., 2012. - 563 с.
4. **Качалова К.Н., Израилевич Е.Е.,** Практическая грамматика английского языка – М.: «Юнивес-Лист», 2014. - 484 с.

5.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

1. Электронная библиотечная система «Лань» <http://www.e.lanbook.com>
2. Электронная библиотечная система «Юрайт» <http://www.e.urait.ru>
3. <http://www.lang.ru>
4. <http://www.native-english.ru>
5. <http://www.homeenglish.ru>

5.4. Перечень лицензированного программного обеспечения

MS Office, Power Point

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации по направлению подготовки «Журналистика» по учебной дисциплине «Иностранный язык» (Английский язык)

Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению:

Для успешного усвоения и сдачи всех видов контрольных заданий по данной дисциплине, студенты направления подготовки «Журналистика» должны при работе с основными текстами уроков их прочитать, письменно перевести и пересказать. Перед чтением текста, студентам необходимо сначала ознакомиться с лексическим словарем и лексико-грамматическим комментарием к тексту. Все задания выполняются письменно. Необходимо заучивать все лексические единицы по всем урокам, уметь выполнять перевод с английского языка на русский и обратно.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В Университете созданы специальные условия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается: наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

а) программное обеспечение: лицензированное программное обеспечение: MS Office OS Windows.

б) техническое и лабораторное обеспечение: компьютерный лингафонный класс. аудитория с мультимедийным презентационным оборудованием.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ СВОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТАМ

Текущий контроль проводится в форме письменной работы. Письменная контрольная работа проводится по завершении изучения урока по определенной теме и содержит в себе лексико-грамматические задания и предложения на обратный перевод (с русского на английский), позволяющих проверить усвоение студентами орфографии, знание активной лексики и фразеологии, вопросно-ответных единиц.

5-ый семестр – зачёт; 6 -ой семестр экзамен. Итоговая аттестация проводится в традиционной (устной) форме.

Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов

Оценка по буквенной системе	Диапазон соответствующих наборных баллов	Численное выражение оценочного балла	Оценка по традиционной системе
A	10	95-100	Отлично
A-	9	90-94	
B+	8	85-89	Хорошо
B	7	80-84	
B-	6	75-79	
C+	5	70-74	Удовлетворительно
C	4	65-69	
C-	3	60-64	
D+	2	55-59	
D	1	50-54	
Fx	0	45-49	Неудовлетворительно
F	0	0-44	

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.