

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»



«Утверждаю»

Декан факультета русской филологии,  
журналистики и медиатехнологий  
к.ф.н., доцент Салоев А.Т.

« 01 » сентября 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Иностранный язык (немецкий)»

Направление подготовки – 44.03.05 «Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки)»

Профили – «Дошкольное образование и Психология»

Форма подготовки – очная

Квалификация – бакалавр

Рабочая программа составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (уровень бакалавриата)», утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 22.02.2018 г. № 125

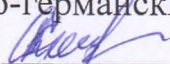
При разработке рабочей программы учитываются

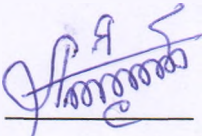
- содержание программ дисциплин, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

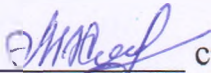
Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры романо - германских языков, протокол № 10 от 27 -го мая 2023г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета иностранных языков, протокол № 8 от 26-го мая 2023 г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета иностранных языков, протокол № 10 от 29 -го мая 2023 г.

И. о. зав. кафедрой романо-германских языков,  
к.ф.н., доц. Гафарова К.Т. 

Зам. председателя УМС факультета русской филологии,  
журналистики и медиатехнологий к.ф.н, доцент Амлоев А.Я. 

Разработчик:  ст. преподаватель Холмунинова М.Х.

**Расписание занятий дисциплины**

|                      |                    |  |                          |   |
|----------------------|--------------------|--|--------------------------|---|
| Ф.И.О. преподавателя | Аудиторные занятия |  | Приём СРС                | Место работы преподавателя                                |
|                      | лекция             | Практические занятия (КСР, лаб.)                       |                          |   |
| Холмунинова М.Х.     | -                  | Понедельник 08:00- 09:20<br>Вторник 9:30-10:50 (нечёт) | Понедельник 11:00- 14:00 | РТСУ, кафедра романо-германских языков, новый корпус, 513 |

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1.Целью изучения дисциплины «Иностранный язык (немецкий)» является формирование коммуникативной компетенции студентов с учетом всех ее составляющих. Приобретение коммуникативной компетенции осуществляется в соответствии с основными положениями теории речевой деятельности и коммуникации. Языковой материал рассматривается как средство реализации соответствующего вида речевой деятельности:

- аудирования, говорения, письма;
- чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении;
- выработать умения опираться на основные понятия и категории языка;
- сформировать умения и навыки деловой коммуникации в устной и письменной форме;
- применять методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках;
- углубить знание студентов в области изучения иностранных языков, заложенные при слушании курса «Иностранный язык»;

1.2.Задачи изучения дисциплины

Задачами дисциплины являются:

- ознакомление студентов с принципами построения устного и письменного высказывания на русском, таджикском и иностранном языках;
- приобретение студентами знаний в области лексики и грамматики изучаемого языка;
- обучение студентов чтению специальных текстов на немецком языке (разные виды чтения применительно к разным целям) и умению извлекать и фиксировать полученную из иноязычного текста информацию в деловой устной и письменной коммуникации;
- формирование навыков общения на иностранном языке;
- формирование навыков деловой коммуникации в устной и письменной форме на иностранном языке;
- обучение студентов методике составления суждения в межличностном деловом общении на иностранном языке;

**1.3. Требования к результатам освоения дисциплины, критерии начисления баллов**

Процесс изучения дисциплины, направленных на формирование следующих компетенций:

Таблица 1.

| Код  | Результаты освоения ООП<br>Содержание компетенций<br>(в соответствии с ФГОС)   | Перечень планируемых результатов<br>обучения  | Вид оценочного<br>средства   |
|------|--|---|--|
| УК-4 | Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах) | <b>Знать:</b> - систему современного русского и иностранного языков; нормы словоупотребления; нормы русской грамматики и грамматики иностранного языка; орфографические нормы современного русского языка, нормы пунктуации и их возможную вариантность; литературный язык как особую высшую, обработанную форму общенародного (национального) языка специфику различных функционально-смысловых типов речи (описание, повествование, рассуждение), | Дискуссия<br><br>Творческое задание<br><br>Кейс-задача<br><br>Ролевая игра |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  | <p>разнообразные языковые средства для обеспечения логической связности письменного и устного текста.</p> <p><b>Уметь:</b> - создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые произведения научных и деловых жанров с учетом целей задач, условий общения включая научное и деловое общение в среде интернет; свободно общаться и читать оригинальную монографическую и периодическую литературу на иностранном языке по профессиональной тематике и статьи из газет и журналов, издаваемых на иностранных языках и в сети Интернет.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>-различными формами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности; технологиями самостоятельной подготовки текста различной жанрово-стилистической принадлежности культурной речи; иностранном языком на уровне контакта с носителями языка с целью быть понятым по широкому кругу жизненных и профессиональных вопросов.</p> | <p>Письменное задание</p> <p>Работа на занятии</p> <p>Презентация</p> |
|--|--|--|---|

## 2.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Иностранный язык (немецкий)» адресована студентам первого курса направления подготовки – 44.03.05 «Педагогическое образование», профиль – Дошкольное образование и педагогика. Дисциплина относится к базовой части учебного плана Б1.О.01. Изучению дисциплины предшествует курс «Иностранный язык (немецкий)» в рамках бакалавриата.

**2.1.Изучение дисциплины «Иностранный язык (немецкий)»** предполагает наличие знаний и практических навыков по дисциплинам, предусмотренных Госстандартом высшего профессионального образования. Стандарт выделяет в содержании курса «Иностранный язык (немецкий)» следующие аспекты:

- Иноязычная культура как содержание иноязычного образования
- Фонетический материал необходимый для поставки правильного произношения и интонации.
- Грамматический материал, необходимый для проявления коммуникативной компетенции в наиболее распространённых ситуациях в официальной и неофициальной сферах коммуникации.
- Виды речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо, перевод с иностранного языка на родной и с родного на иностранный).
- Планирование обучения по курсам осуществляется в рамках выделенных аспектов с учетом следующих положений:
- Иноязычная культура как аспект содержания обучения лишь условно поддается вычленению, которое осуществляется в целях более точного, полного и целенаправленного планирования учебной практики.

2.2.Взаимосвязь с другими дисциплинами учебного плана:

Таблица 2.

| № | Название дисциплины          | Семестр | Место дисциплины в структуре ООП |
|---|------------------------------|---------|----------------------------------|
|   | Иностранный язык (основной)  | 1-4     | Б3.Б.1                           |
|   | Русский язык и культура речи | 1       | Б1.В.ОД.4                        |
|   | Русский язык                 | 1-2     | Б1.В.ДВ.1                        |
|   | Таджикский язык              | 1-2     | Б1.В.ОД.6                        |
|   | Культурология                | 1       | Б1.В.ОД.9                        |

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Объём дисциплины «Иностранный язык (немецкий)» составляет 4 зачетные единицы, всего 144 часа, из которых: практические занятия – 32 часа, КСР-16 часов, в том числе в интерактивной форме - 16 часов, СРС-96 часов.

Зачёт: 1-й семестр.

Объём дисциплины «Иностранный язык (немецкий)» составляет 2 зачетные единицы, всего 72 часа, из которых: практические занятия – 16 часов, КСР-16 часов, в том числе в интерактивной форме - 16 часов, СРС-32 часа.

Зачёт: 2-й семестр.

#### 3.1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА В ТАБЛИЦЕ

1-й семестр

Таблица 3.

| № п/п | Раздел Дисциплины   | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) |     |      |     |     |          |                      |
|-------|---|--|-----|------|-----|-----|----------|----------------------|
|       |   | Лек  | Пр. | Ла б | КСР | СРС | Лит-ра   | К-во баллов в неделю |
|       | «Иностранный язык (немецкий)»   |  |     |      |     |     |          |                      |
| 1.    | ABC. Die Konsonanten. Die Konsonantenverbindungen. Regeln der Vokaldauer. Diphthonge: ai, ei, eu, au, äu. Umlauten: Ä ä Ü ü Ö ö. Die Vokale.  |  | 2   |      |     | 5   | 5.1,5.2. | -                    |
| 2.    | Grammatik: Hilfsverben: haben, sein. „Das Zimmer“. Den Text lesen, übersetzen.  |  | 2   |      | 2   | 5   | 5.1,5.2. | 12,5                 |
| 3.    | Arbeit an neuen Wörtern. Freies Thema: „Mein Zimmer“. Arbeit an neuen Wörtern. Machen die Übungen Meine Eltern                                |  | 2   |      |     | 6   | 5.1,5.2. | 12,5                 |
| 4.    | Text „Wir sind Studenten“. Arbeit an den neuen Wörtern. Die Kontrollarbeit. Meine Freundin/Mein Freund Übungen machen.                        |  | 2   |      | 2   | 5   | 5.1,5.2. | 12,5                 |
| 5.    | Text „In Moskau“. Arbeit an neuen Wörtern. Dialog „In Moskau“. Meine Universität  |  | 2   |      |     | 5   | 5.1,5.2. | 12,5                 |
| 6.    | Grammatik Wiederholung .Freies Thema: „Unsere Universität“. Dialog „Wir sind die Studenten“. Schriftliche Übungen machen.                     |  | 2   |      | 2   | 6   | 5.1,5.2. | 12,5                 |
| 7.    | Freies Thema: „Zu Besuch bei Erich“. Grammatik: Imperativ. Arbeiten an neuen Wörtern. Den Text lesen, übersetzen. Übungen machen.             |  | 2   |      |     | 5   | 5.1,5.2. | 12,5                 |
| 8.    | Das Lied „Deutsch, Deutsch“ hören, bearbeiten, neue Wörter aufschreiben, übersetzen, auswendig lernen, nachsingen. verschiedene Sätze bilden. |  | 2   |      | 2   | 5   | 5.1,5.2. | 12,5                 |
| 9.    | Aufsatz zum Thema schreiben. Artikel aus der Zeitschrift . Beispielsätze selbst schreiben. Eigene Beispiele bringen. Übungen machen.          |  | 2   |      |     | 5   | 5.1,5.2. | 12,5                 |

|     |   |  |    |  |    |    |          |      |
|-----|---|--|----|--|----|----|----------|------|
| 10. | Gesprächsthema: „Eine schöne Familie“. Arbeit an der Lexik. Arbeiten an neuen Wörtern. Die Übungen schriftlich ausfüllen.   |  | 2  |  | 2  | 6  | 5.1,5.2. | 12,5 |
| 11. | Text „Nach Berlin“. Arbeit an neuen Wörtern. Grammatik: Grundzahlwörter: eins, zwei Übungen schriftlich ausfüllen           |  | 2  |  |    | 5  | 5.1,5.2. | 12,5 |
| 12. | Grammatische Übungen. Lesen übersetzen und nacherzählen. Beispiele bringen. Meine Familie                                   |  | 2  |  | 2  | 6  | 5.1,5.2. | 12,5 |
| 13. | Arbeit an neuen Wörtern. Die Beschreibung des Bildes. Situationen zum Thema zusammenstellen. Übungen schriftlich ausfüllen. |  | 2  |  |    | 5  | 5.1,5.2. | 12,5 |
| 14. | Grammatik: Modalverben. Uhrzeiten. Präpositionen mit Dativ und Akkusativ Übungen schriftlich ausfüllen.                     |  | 2  |  | 2  | 6  | 5.1,5.2. | 12,5 |
| 15. | Text „Schweigen ist Gold“. Arbeit an neuen Wörtern. Die Beschreibung des Bildes. Situationen zum Thema zusammenstellen.     |  | 2  |  |    | 5  | 5.1,5.2. | 12,5 |
| 16. | Dialog zum Text „Schweigen ist Gold“ Gesprächsthema: „Warum ist Reden Silber und Schweigen Gold?“ Die Kontrollarbeit.       |  | 2  |  | 2  | 6  | 5.1,5.2. | 12,5 |
|     | Всего   |  | 32 |  | 16 | 90 |          | 200  |

2-й семестр

| №           | Раздел Дисциплины   | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) |     |     |     |   | Лит-ра   | Кол-во баллов в неделю |
|-------------|---|--|-----|-----|-----|---|----------|------------------------|
|             |   | Лек.   | Пр. | КСР | СРС |   |          |                        |
|             | «Иностранный язык (немецкий)»   |  |     |     |     |   |          |                        |
| 2-й семестр |   |  |     |     |     |   |          |                        |
| 1.          | Wiederholung. Text: „Fit und gesund“. Arbeit an neuen Wörtern. Übungen schriftlich ausfüllen.                                     |  | 2   |     |     | 2 | 5.1,5.2. | -                      |
| 2.          | Gesprächsthema: „Ich möchte fit und gesund sein“. Dialog „Fit und gesund“. Mit den Wörtern aus Übungen verschiedene Sätze bilden. |  |     | 2   |     | 2 | 5.1,5.2. | 12,5                   |
| 3.          | Dialog zusammenstellen und an neuen Wörtern arbeiten. Mit dem aktiven Wortschatz Sätze bilden. Arbeit an der Lexik. 3             |  | 2   |     |     | 2 | 5.1,5.2. | 12,5                   |
| 4.          | Texte „Unsere Universität“, „Bücher in unserem Leben“ lesen und Arbeitsblätter zum Text lösen. Arbeit an neuen Wörtern.           |  |     | 2   |     | 2 |          | 12,5                   |

|     |  |  |    |    |    |          |      |
|-----|--|--|----|----|----|----------|------|
| 5.  | Text „Zum Geburtstag viel Glück“. Arbeit an neuen Wörtern. Wortschatz zum Thema auswendig lernen. Arbeit an neuen Wörtern.       |  | 2  |    | 7  | 5.1,5.2. | 12,5 |
| 6.  | Text „Zum Geburtstag viel Glück“. Arbeit an neuen Wörtern. Wortschatz zum Thema auswendig lernen. Arbeit an neuen Wörtern.       |  |    | 2  | 2  | 5.1,5.2. | 12,5 |
| 7-  | Dativpersonalpronomen. Dativverben mit Substantiven. Text „Meine Familie“. Wörter einprägen. Übungen machen.                     |  | 2  |    | 2  | 5.1,5.2. | 12,5 |
| 8.  | Dativpersonalpronomen. Dativverben mit Substantiven. Text „Meine Familie“. Wörter einprägen. Übungen machen.                     |  |    | 2  | 2  | 5.1,5.2. | 12,5 |
| 9.  | Präpositionen im Dativ und Akkusativ. Dialog zusammenstellen. Schriftliche Übungen machen.                                       |  | 2  |    | 2  | 5.1,5.2  | 12,5 |
| 10. | Präpositionen im Dativ und Akkusativ. Dialog zusammenstellen. Schriftliche Übungen machen.                                       |  |    | 2  | 2  | 5.1,5.2  | 12,5 |
| 11. | Das Präteritum der schwachen, der starken und der unregelmäßigen Verben. 10 Beispielsätze bilden                                 |  | 2  |    | 2  | 5.1,5.2  | 12,5 |
| 12. | Das Präteritum der schwachen, der starken und der unregelmäßigen Verben. 10 Beispielsätze bilden                                 |  |    | 2  | 2  | 5.1,5.2  | 12,5 |
| 13. | Die Konjugation mit Hilfsverb <i>sein</i> und <i>haben</i> . Mit dem aktiven Wortschatz Sätze bilden. Vertiefung Übungen machen. |  | 2  |    | 2  | 5.1,5.2  | 12,5 |
| 14. | Die Konjugation mit Hilfsverb <i>sein</i> und <i>haben</i> . Mit dem aktiven Wortschatz Sätze bilden. Vertiefung Übungen machen. |  |    | 2  | 2  | 5.1,5.2  | 12,5 |
| 15. | Den Text Vom Fischer und seine Frau lesen, übersetzen, Fragen stellen, nacherzählen.   |  | 2  |    | 2  | 5.1,5.2  | 12,5 |
| 16. | Den Text Vom Fischer und seine Frau lesen, übersetzen, Fragen stellen, nacherzählen.   |  |    | 2  | 2  | 5.1,5.2  | 12,5 |
|     | Vсero:   |  | 16 | 16 | 32 |          | 200  |

Формы контроля и критерии начисления баллов для студентов 1 курса в таблице  
Таблица 4.

| Неделя         | Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ* | Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР | СРС<br>Написание реферата, доклада, эссе<br>Выполнение других видов работ | Выполнение положения высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава высшей школы) | Административный балл за примерное поведение | Всего |
|----------------|---|--|---|---|--|-------|
| 1              | 2   | 3  | 4   | 5   | 6  | 7     |
| 1              | 2,5   | 5  | 2,5   | 2,5   | -  | 12,5  |
| 2              | 2,5   | 5  | 2,5   | 2,5   | -  | 12,5  |
| 3              | 2,5   | 5  | 2,5   | 2,5   | -  | 12,5  |
| 4              | 2,5   | 5  | 2,5   | 2,5   | -  | 12,5  |
| 5              | 2,5   | 5  | 2,5   | 2,5   | -  | 12,5  |
| 6              | 2,5   | 5  | 2,5   | 2,5   | -  | 12,5  |
| 7              | 2,5   | 5  | 2,5   | 2,5   | -  | 12,5  |
| 8              | 2,5   | 5  | 2,5   | 2,5   | -  | 12,5  |
| 9              |   |  |   |   | 8  | 8     |
| Первый рейтинг | 20  | 40   | 20  | 20  | 8  | 100   |

\*Примечание: в случае отсутствия лекционных занятий по дисциплине, баллы начисляются за активное участие в практических (семинарских) занятиях, КСР (см. графы 2и 3 Таблицы с баллами).

Формула вычисления результатов дистанционного контроля и итоговой формы контроля по дисциплине за семестр для студентов 1-х курсов:

$$ИБ = \frac{P_1 + P_2 + Эи}{3} \cdot 0,49 + Эи \cdot 0,51$$

□ □  
□ □ □ □

2

, где ИБ –итоговый балл, P1- итоги первого рейтинга, P2- итоги второго рейтинга, Эи– результаты итоговой формы контроля (зачет, зачет с оценкой, экзамен).

#### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине 1-й семестр

Таблица 5.

| № п/п | Объем СРС в ч. | Тема СРС  | Форма и вид результатов самостоятельной работы      | Форма контроля                  |
|-------|----------------|---|---|---------------------------------|
| 1     | 5              | ABC. Die Konsonanten. Die Konsonantenverbindungen. Regeln der Vokaldauer. Diphthonge: ai, ei, eu, au, | Das Thema lernen. 20 Wörter lernen, zusammenfassen. | Работа на занятии<br>Письменное |



|    |   |  |   |  |
|----|---|--|---|--|
|    |   | äu. Umlauten: Ä ä Ü ü Ö ö.<br>Die Vokale. Meine Familie  |   | задание  |
| 2  | 5 | Grammatik: Hilfsverben: haben, sein.<br>„Das Zimmer“. Den Text lesen,<br>übersetzen.   | Nacherzählen.Schriftliche<br>Übungen machen.                                      | Работа на<br>занятии<br>Кейс-задача            |
| 3  | 6 | Arbeit an neuen Wörtern. Freies Thema:<br>„Mein Zimmer“. Arbeit an neuen<br>Wörtern. Machen die Übungen Meine<br>Eltern                      | Die Sprichwörter auswendig<br>machen. Mit dem aktiven<br>Wortschatz Sätze bilden. | Кейс-задача<br>Творческое<br>задание           |
| 4  | 5 | Text „Wir sind Studenten“. Arbeit an<br>den neuen Wörtern. Meine Universität.<br>Dialog „Wir sind die Studenten“.                            | Das Thema stellen und<br>lernen, übersetzen,<br>nacherzählen.                     | Творческое<br>задание                          |
| 5  | 5 | Text „In Moskau“. Arbeit an neuen<br>Wörtern. Dialog „In Moskau“. Meine<br>Universität   | Lesen, übersetzen,<br>nacherzählen. Die Sätze und<br>Situation bilden.            | Письменное<br>задание<br>Творческое<br>задание |
| 6. | 6 | Grammatik Wiederholung .Freies<br>Thema: „Meine Freundin/Mein Freund“ .<br>Schriftliche Übungen machen.                                      | Wortschatz auswendig<br>lernen. Übungen schreiben                                 | Творческое<br>задание<br>Письменное<br>задание |
| 7. | 5 | Freies Thema: „Zu Besuch bei Erich“ .<br>Grammatik: Imperativ. Arbeiten an<br>neuen Wörtern. Den Text lesen,<br>übersetzen. Übungen machen.  | Wortschatz einprägen.<br>Übungen schreiben.                                       | Работа на<br>занятии<br>Письменное<br>задание  |
| 8. | 5 | Das Thema „Deutschland“. Hörtexte,<br>neue Wörter aufschreiben, übersetzen,<br>auswendig lernen, verschiedene Sätze<br>bilden.               | Neue Wörter aufschreiben,<br>übersetzen, auswendig<br>lernen.                     | Презентация<br>Творческое<br>задание           |
| 9. | 5 | Aufsatz zum Thema schreiben. Artikel<br>aus der Zeitschrift. Beispielsätze selbst<br>schreiben. Eigene Beispiele bringen.<br>Übungen machen. | Wortschatz auswendig<br>lernen. Die Übungen<br>schriftlich ausfüllen.             | Кейс-задача<br>Письменное<br>задание           |
| 10 | 6 | Gesprächsthema: „Eine schöne<br>Familie“. Arbeit an der Lexik. Arbeiten<br>an neuen Wörtern. Die Übungen<br>schriftlich ausfüllen.           | Lesen, übersetzen,<br>nacherzählen. Die Übungen<br>schriftlich ausfüllen. Regeln. | Работа на<br>занятии<br>Творческое<br>задание  |
| 11 | 5 | Text „Nach Berlin“. Arbeit an neuen<br>Wörtern. Grammatik: Grundzahlwörter:<br>eins, zwei Übungen schriftlich ausfüllen                      | Regeln lernen, eigene<br>Beispiele zur jeden Art der<br>gr. Formen bringen.       | Работа на<br>занятии                           |
| 12 | 6 | Grammatische Übungen. Lesen<br>übersetzen und nacherzählen. Beispiele<br>bringen.  | Gesprächsthema Schriftliche<br>Übungen machen.                                    | Работа на<br>занятии<br>Творческое<br>задание  |
| 13 | 5 | Arbeit an neuen Wörtern. Die<br>Beschreibung des Bildes. Situationen<br>zum Thema zusammenstellen. Übungen<br>schriftlich ausfüllen.         | Wortschatz einprägen. 20<br>Wörter zum Text lernen,<br>zusammenfassen.            | Письменное<br>задание<br>Творческое<br>задание |
| 14 | 6 | Grammatik: Modalverben. Uhrzeiten.<br>Präpositionen mit Dativ und Akkusativ<br>Übungen schriftlich ausfüllen.                                | Regeln lernen, eigene<br>Beispiele zur jeden Art der<br>gr. Formen bringen.       | Кейс-задача                                    |
| 15 | 5 | Text „Schweigen ist Gold“. Arbeit an<br>neuen Wörtern. Die Beschreibung des<br>Bildes. Situationen zum Thema<br>zusammenstellen.             | Freunde erkennt man in<br>Not“. den Dialog stellen.                               | Работа на<br>занятии<br>Творческое<br>задание  |

|    |   |   |   |                                   |
|----|---|---|---|-----------------------------------|
| 16 | 6 | Dialog zum Text „Schweigen ist Gold“<br>Gesprächsthema: „Warum ist Reden Silber und Schweigen Gold?“ Die Kontrollarbeit | Beispiele zur jeden Art der gr. Formen bringen.<br>Wortschatz einprägen.          | Кейс-задача<br>Дискуссия          |
| 17 | 5 | Dialog zusammenstellen und an neuen Wörtern arbeiten. Mit dem aktiven Wortschatz Sätze bilden. Arbeit an der Lexik. 3   | Mit dem aktiven Wortschatz Sätze bilden. Den Text Lesen, übersetzen, nacherzählen | Работа на занятии                 |
| 18 | 5 | Texte „Unsere Universität“, „Bücher in unserem Leben“ lesen und Arbeitsblätter zum Text lösen. Arbeit an neuen Wörtern. | Wiederholungsübungen Regeln lernen,   | Кейс-задача<br>Творческое задание |
|    |   | Всего:-90   |   |                                   |

2-й семестр

| № п/п | Объем СРС в ч. | Тема СРС  | Форма и вид результатов самостоятельной работы                            | Форма контроля                           |
|-------|----------------|---|---|--|
| 1     | 2              | Wiederholung. Text: „Fit und gesund“. Arbeit an neuen Wörtern. Übungen schriftlich ausfüllen.   | Das Thema lernen.<br>15 Wörter lernen, zusammenfassen.                    | Работа на занятии<br>Творческое задание  |
| 2     | 2              | Gesprächsthema: „Ich möchte fit und gesund sein“. Dialog „Fit und gesund“. Mit den Wörtern aus Übungen verschiedene Sätze bilden.                         | Lesen und Nacherzählen.<br>Schriftliche Übungen machen.                   | Ролевая игра                             |
| 3     | 2              | Text „Zum Geburtstag viel Glück“. Arbeit an neuen Wörtern. Wortschatz zum Thema auswendig lernen. Arbeit an neuen Wörtern.                                | Übungen machen. Die Sprichwörter auswendig machen.                        | Творческое задание                       |
| 4     | 2              | Dativpersonalpronomen. Dativverben mit Substantiven. Text „Meine Familie“. Wörter einprägen. Übungen machen.  | Die Texte „Meine Familie“, „Meine Universität“ lernen. Lesen, übersetzen. | Творческое задание                       |
| 5     | 2              | Präpositionen im Dativ und Akkusativ. Dialog zusammenstellen. Schriftliche Übungen machen.  | Lesen, übersetzen. Die Sätze und Situation bilden.                        | Творческое задание<br>Презентация        |
| 6     | 2              | Das Präteritum der schwachen, der starken und der unregelmäßigen Verben. 10 Beispielsätze bilden  | Wortschatz auswendig lernen. Übungen schreiben.                           | Письменное задание                       |
| 7     | 2              | Die Konjugation mit Hilfsverb <i>sein</i> und <i>haben</i> . Mit dem aktiven Wortschatz Sätze bilden. Vertiefung Übungen machen.                          | Wortschatz einprägen. Übungen schreiben.                                  | Работа на занятии<br>Письменное задание  |
| 8     | 2              | Den Text Vom Fischer und seine Frau lesen, übersetzen, Fragen stellen, nacherzählen   | Dialog stellen. Neue Wörter aufschreiben, auswendig lernen.               | Дискуссия<br>Творческое задание          |
| 9     | 2              | Akkusativ Präposition. Genetiv Präpositionen. Wortschatz zum Thema auswendig lernen.  | Wortschatz auswendig lernen. Die Übungen ausfüllen.                       | Письменное задание<br>Творческое задание |
| 10    | 2              | Deklination des Nomens. Im Text Nomen markieren, aufschreiben und lernen. Mit dem aktiven Wortschatz Sätze bilden. Texte lesen, übersetzen, nacherzählen. | Lesen, übersetzen. Die Übungen schriftlich ausfüllen. Regeln lernen.      | Работа на занятии<br>Творческое задание  |
| 11    | 2              | 3 Grundformen der starken/schwachen   | Regeln lernen, eigene   | Работа на                                |

|    |   |   |  |   |
|----|---|---|--|---|
|    |   | Verben. Das Partizip II der schwachen und der starken Verben. 10 Sätze mit <i>sein</i> und <i>haben</i> im Perfekt schreiben. | Beispiele zur jeden Art der gr. Formen bringen.                    | занятия<br>Творческое задание           |
| 12 | 2 | Die Sätze und Situation bilden. Das Thema zusammenstellen und lernen. Lesen, übersetzen, nacherzählen. Übungen machen.        | Gesprächsthema Schriftliche Übungen machen.                        | Творческое задание                      |
| 13 | 2 | Arbeit an neuen Wörtern. Aufsatz zum Thema schreiben. Übungen machen Die Sprichwörter auswendig machen.                       | Wortschatz einprägen. 15 Wörter zum Text lernen, zusammenfassen.   | Кейс-задача<br>Творческое задание       |
| 14 | 2 | Beispiele mit diesen Präpositionen schreiben und auswendig lernen Wiederholungsübungen. Regeln lernen.                        | Regeln lernen, eigene Beispiele bringen.                           | Работа на занятии<br>Творческое задание |
| 15 | 2 | Die Übungen einzeln. Witzen lesen und wiedergeben, Vertiefung-Übungen machen.   | Wortschatz einprägen. Neue Wörter zum Text lernen, zusammenfassen. | Творческое задание                      |
| 16 | 2 | Schriftlich: 20 Sätze schreiben. Präposition eigene Beispielsätze aufschreiben. Übungen machen.                               | Wortschatz einprägen. 20 Wörter zum Text lernen, zusammenfassen.   | Работа на занятии<br>Письменное задание |
|    |   | <b>Всего: 32</b>  |  |   |

#### 4.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению.

Для выполнения задания, прежде всего, необходимо ознакомиться и изучить основные положения теоретических материалов соответствующей темы из литературных источников. Самостоятельная работа студентов является неотъемлемой частью курса «Иностранный язык (немецкий)» и направлена на достижение следующих целей:

- приобретение новых знаний;
- совершенствование приобретенных навыков и умений в дополнение к планируемой аудиторной работе;
- совершенствование профессиональных умений.

Дисциплина «Иностранный язык немецкий» предполагает следующие виды самостоятельной работы студентов:

- Работу с практическим материалом,
- Переводческие соответствия. Типы соответствий.
- Лексические соответствия.
- Фразеологические соответствия.
- Грамматические соответствия.
- Понятие единицы несоответствия. Классификация переводческих ошибок.
- Этика переводчика.

«Иностранный язык (второй)» рассматривает взаимосвязь следующих вопросов:

- чтение, письмо и говорение на немецком языке;
- перевод текстов с немецкого языка на русский и наоборот;
- беседа на свободные темы;
- различие временных форм и правильное их использование;
- составление предложений и всевозможные вопросы к ним;
- правильное употребление предлогов, артиклей. А также необходимо обратить внимание на словообразование;
- правильное составление и оформление писем (официальные, дружеские, деловые и т.д.).

#### 4.3. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы.

Исходя из круга намеченных проблем, к занятиям студентов по немецкому языку предъявляются следующие требования:

- а) знать произношение и артикуляционные отличия немецкого языка от английского русского и таджикского языков, место ударения в словах.

б) научиться правильно составлять вопросы и давать ответы на определенную разговорную тему, выразить свою мысль и понять собеседника; составлять письменное сообщение по изучаемой теме, выразительно читать, безошибочно понять содержание текста, пересказать его и ответить на вопросы по тексту.

в) освоить 1500-2000 наиболее активно употребляемых лексических единиц немецкого языка, в состав которых включается терминология по изучаемой специальности: уметь творчески выполнять самостоятельную работу (сочинения, переводы статей по специальности, как с немецкого на русский, так и русского на немецкий язык.). Все формы и виды текущего, промежуточного и итогового контроля, а также оценки остаточных знаний по дисциплины немецкого языка входят следующее:

- проверочные диктанты (2 раза в месяц)
  - контрольные задания (2 раза в месяц)
  - тестирование (по завершению определенного раздела)
- (3 семестр) зачет, (4 семестр) экзамен

#### **4.4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы.**

- **оценка «отлично»** выставляется студенту, если дан полный ответ, теоретический вопрос подкреплен примерами; текст прочитан с соблюдением норм произношения, даны пояснения словам, высказана своя точка зрения; в монологическом высказывании отсутствуют речевые ошибки, соблюдена логика изложения, использованы изобразительно-выразительные средства; выставляется студенту, если задание полностью выполнено и соответствует с требованиями;

- **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если дан полный ответ и приведены примеры; текст прочитан с соблюдением норм; допущены 1-2 ошибки, даны пояснения 2-3 словам, соблюдена логика изложения, использованы изобразительно-выразительные средства;

- **оценка «удовлетворительно»**, выставляется студенту, если дан неполный ответ, примеры приведены с трудом, текст прочитан с нарушением норм, в монологическом высказывании допущены речевые ошибки, нарушена логика изложения, отсутствуют изобразительно-выразительные средства;

- **оценка «неудовлетворительно»**, выставляется студенту, если дан неполный ответ, отсутствуют примеры, текст прочитан с большим количеством ошибок, студент не может объяснить значение слов, нет логики в изложении, нет разнообразия в построении предложений.

## **5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1. Основная литература**

1. **Гафарова, К. Т.** Учебник немецкого языка [Текст] : для 1-2 курсов / К. Т. **Гафарова**, В. В. Сахарова, М. П. **Саидова** ; ред. Г. У. **Ахмедова** ; **Рос.-Тадж.** ( слав.) ун-т. - Душанбе : [б. и.], 2011. - 275 с.

2. **Камянова, Т.** Deutsch: практический курс немецкого языка [Текст] : учеб. пособие / Т. Камянова. - 9-е изд. стереотип. - М. : Дом Славянской книги, 2016. - 383 с.

3. **Миляева, Н. Н.** **Немецкий язык.** Deutsch (A1—A2) [Текст : Электронный ресурс] : Учебник и практикум / Н. Н. **Миляева**, Н. В. **Кукина**. - Электрон. дан. - Москва : Издательство **Юрайт**, 2019. - 348 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-08120-6 : Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/432104>

4. **Смирнова, Т. Н.** **Немецкий язык.** Deutsch mit lust und liebe. Интенсивный курс для **начинающих** [Текст : Электронный ресурс] : Учебное пособие / Т. Н. Смирнова. - 2-е изд., **испр.** и доп. - Электрон. дан. - Москва : Издательство **Юрайт**, 2019. - 312 с. - (Бакалавр. Прикладной курс). - ISBN 978-5-534-00833-3 : Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437156>

5. Учебник немецкого языка для студентов 1-2 курсов [Электронный ресурс] / **Рос.-Тадж.** (славян.) ун-т ; сост.: К. Т. **Гафарова**, В. В. Сахарова, М. П. **Саидова**. - Электрон. дан. 2.27 МБ. - Душанбе : [б. и.], 2011. - эл. опт. диск (CD-ROM).

### **5.2. Дополнительная литература**

**Гафарова, К. Т.** Учебное пособие по грамматике немецкого языка для студентов 1-2 курсов [Текст]. Ч. 1. Морфология / К. Т. **Гафарова**, Г. У. **Ахмедова**, Р. Г. **Аббасова** ; ред. М. Т. **Менлашев** ; **Рос. - Тадж.** (слав.) ун-т, **Каф. иностр. яз.** - Душанбе: [б. и.], 2006. - 64 с.: табл. -: (на обл. авт.: М.П. **Саидова**). - Библиогр.

Камянова, Т. Учебник немецкого языка [Электронный ресурс] : учебник / Т. Камянова ; ред.: Е. Камм, А. Целлер. - 3-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан. - М.: ЗАО " Славянский дом книги", 2003. - 69,112 КБ эл. опт. диск (CD-ROM): ил., табл.

Учебное пособие по немецкому языку для начинающих [Электронный ресурс] : для студентов 1-го курса / Рос.-Тадж. (славян.) ун-т ; сост.: К. Т. Гафарова, В. В. Сахарова. - Электрон. дан. 862 КБ. - Душанбе : [б. и.], 2011. - эл. опт. диск (CD-ROM).

Нарустранг Е.В. Практическая грамматика немецкого языка. Москва 1998 – 383с.

Чоботарь А.В., Серебрякова Н.А., Все правила современного немецкого языка. – Москва: ЗАО «БАО-ПРЕСС», ООО «ИД «РИПОЛ классик», 2005. – 432 с.

Холмунинова М.Х., Шарипова М.М. Deutsches Lesebuch. – Душанбе: РТСУ, 2020.–339с.

### **5.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет.**

1. <http://ec-uspu.dznds.org/search>
2. <http://www.superlinguist.com/>
3. [www.wortwuchs.net/textanalyse/Textanalyse](http://www.wortwuchs.net/textanalyse/Textanalyse) schreiben/Aufbau/ Gliederung, Tipps.
4. <https://deutsch.lingolia.com/ru/grammatika/vremena>
5. [www.interdeutsch.de/Übungen/praet.htm](http://www.interdeutsch.de/Übungen/praet.htm)
6. <http://startdeutsch.ru/grammatika>
7. ЭБС IPR BOOKS <https://e.lanbook.com/>

Использование ИКТ ресурсов, студентами и преподавателями для обеспечения аудиторной и самостоятельной работы в том, числе:

- 1.) интернет доступ
- 2.) оборудованные помещения для самостоятельной работы в библиотеке
- 3.) аудитории, оснащенные компьютерами
- 4.) различные словари (учебные, понятийные, терминологические, академические)
- 5.) компьютерные программы.
- 6.) используются лицензионное программное обеспечение

ОС Windows-3,7.

Интернет Outlook.

Microsoft Offis.

Microsoft Offis Exell

### **6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Студенты, изучающие курс «Иностранный язык (немецкий)», должны в первую очередь достаточно хорошо владеть иностранным языком.

Общую схему изучения предмета «Иностранный язык (немецкий)» можно представить в следующем виде:

Приобретение необходимых знаний по общим методологиям.

Приобретение необходимых знаний и навыков для тестирования

Самостоятельная работа студентов запланирована в данной рабочей программе. Там указаны названия тем, номера заданий, объемы выполняемых работ и формы контроля со стороны преподавателя.

Основой обучения являются аудиторные занятия – практические занятия КСР и СРС по выполнению заданий.

### **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

- 1) Аудиторный фонд ФИМО (аудитория № 405/514), в том числе кабинеты, оборудованные компьютерами с соответствующим программным обеспечением, персональные планшеты и мобильные телефоны с Интернет-доступом к электронным словарям, программам PROMT, Google;
- 2) Ресурсный мини-центр для преподавателей с набором необходимых учебных материалов и учебным программным обеспечением.
- 3) Групповые и индивидуальные консультации по вопросам выполнения самостоятельной работы в режиме online.
- 4) Информационно-библиотечный центр РТСУ.
- 5) Фонд кафедры романо-германских языков.
6. Электронная библиотека, содержащая издания и учебно-методическую литературу по дисциплине.
7. Электронная почта, интернет-форумы.

**8.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

Промежуточная аттестация осуществляется: для зачета – контрольная работа и опрос. Экзамен проводится в форме тестирования.

Текущий контроль студентов осуществляется путем, выполнения самостоятельного задания, обсуждения теоретических заданий

Контролирующие материалы по дисциплине содержат:

Контрольные задания и вопросы для промежуточного контроля знаний по дисциплине;

Контрольные вопросы для контроля итоговых знаний по дисциплине;

Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов

Таблица 6.

| Оценка по буквенной системе | Диапазон соответствующих наборных баллов | Численное выражение оценочного балла | Оценка по традиционной системе |
|-----------------------------|--|--------------------------------------|--------------------------------|
| A                           | 10                                       | 95-100                               | Отлично                        |
| A-                          | 9  | 90-94                                |                                |
| B+                          | 8  | 85-89                                | Хорошо                         |
| B                           | 7  | 80-84                                |                                |
| B-                          | 6  | 75-79                                |                                |
| C+                          | 5  | 70-74                                | Удовлетворительно              |
| C                           | 4  | 65-69                                |                                |
| C-                          | 3  | 60-64                                |                                |
| D+                          | 2  | 55-59                                |                                |
| D                           | 1  | 50-54                                | Неудовлетворительно            |
| Fx                          | 0  | 45-49                                |                                |
| F                           | 0  | 0-44                                 |                                |

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине прилагается.

**КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ «Иностраный язык (немецкий)»  
(для промежуточной аттестации)**

**Промежуточный Контроль №1**

1. Спряжение сильных и слабых глаголов в настоящем времени (Präsens)
2. Глаголы haben, sein, werden в Präsens (настоящее время)
3. Отделяемые и неотделяемые приставки глаголов
4. Порядок слов в простом и вопросительном предложении
5. Отрицание в немецком языке.
6. Глаголы können, dürfen, müssen, sollen, wollen (характеристика, употребление, спряжение в настоящем времени)
7. «Meine Freundin
8. «Meine Universität»
9. «Berlin die Hauptstadt von Deutschland»
10. «Zum Geburtstag viel Glück»

**Промежуточный контроль №2**

1. Präpositionen mit den Wochentagen, dem Jahr, den Jahreszeiten.
2. der Der Genetiv Substantive und Adjektive
3. Das Verb: das Perfekt
4. Отрицание в немецком языке
5. Modalverben mit trennbaren Verbvorsilben. Gesprächsthema.
6. Gesprächsthema „Mein Unglückstag“.
7. Gesprächsthema «Freunde erkennt man in Not.»
8. „Das Festgeschenk“
9. „Bücher in unserem Leben“
10. „Meine Familie“

**КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ «Иностраный язык (немецкий)»**

1. Спряжение сильных и слабых глаголов в настоящем времени (Präsens)
2. Глаголы haben, sein, werden в Präsens (настоящее время).
3. Отделяемые и неотделяемые приставки глаголов
4. Порядок слов в простом и вопросительном предложении
5. Отрицание в немецком языке
6. Глаголы können, dürfen, müssen, sollen, wollen (характеристика, употребление, спряжение в настоящем времени)
7. «Meine Freundin
8. «Meine Universität»
9. «Berlin - die Hauptstadt Deutschlands»
10. «Zum Geburtstag viel Glück»
11. Отрицание в немецком языке
12. Der Genetiv Substantive und Adjektive
13. Das Verb: das Perfekt
14. Präpositionen mit den Wochentagen, dem Jahr, den Jahreszeiten
15. Modalverben mit trennbaren Verbvorsilben.
16. Gesprächsthema „Mein Unglückstag“
17. «Freunde erkennt man in Not»
18. „Das Festgeschenk“
19. „Bücher in unserem Leben“
20. „Meine Familie“