

15

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

**«Утверждаю»**  
**Декан естественнонаучного факультета**  
**К.х.н., доцент Муродзода Д.С.**  
**« 29 » « 08 » 2025г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Иностранный язык**

**Направление подготовки – 01.03.01 «Математика»**

**Профиль – Общая математика**

**Форма подготовки - очная**

**Уровень подготовки - бакалавриат**

**ДУШАНБЕ - 2025**



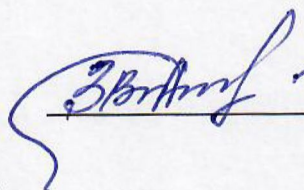
Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ ФГОС ВО № 920 от 07.08.2020г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры английского языка (межфак), протокол № 1 от 26.08.2025г.

Рабочая программа утверждена УМС естественнонаучного факультета, протокол № 1 от 28.08.2025г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом естественнонаучного факультета, протокол № 1 от 29.08.2025г.

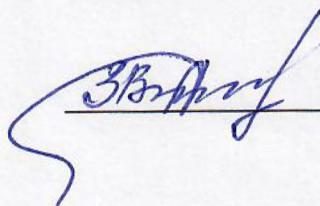
Заведующая кафедрой  
английского языка (межфак)  
к.ф.н., доцент

 Валиева З.А.

Зам. председателя УМС факультета  
ст. преподаватель

\_\_\_\_\_ Мирзокаримов О.А.

Разработчик:  
к.ф.н., доцент

 Валиева З.А.



## Расписание занятий дисциплины

| Ф.И.О.<br>преподавателя          | Аудиторные занятия |                                           | Приём СРС                | Место работы<br>преподавателя                                             |
|----------------------------------|--------------------|-------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
|                                  | Лекция             | Практические<br>занятия<br>(КСР, лаб.)    |                          |                                                                           |
| ст.преподаватель<br>Ашурова Ф.Р. |                    | Вторник<br>09.30 – 11.00<br>старый корпус | Пятница<br>14:30 – 15:00 | РТСУ, кафедра<br>английского языка<br>(межфак), новый<br>корпус, 110 каб. |

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Цели изучения дисциплины

Основной целью освоения дисциплины «Иностранный язык (Английский язык)» соотносённые с общими целями основной образовательной программы (ОПОП) в неязыковом факультете является достижение ими практического владения этим языком, что предполагает при очном обучении формирование умения самостоятельно читать литературу по широкому профилю специальностей вуза с целью извлечения информации из иностранных источников.

В условиях очного обучения такие виды речевой деятельности как устная речь (говорение и аудирование) и письмо используются на протяжении всего курса лишь как средство обучения, а также для контроля понимания прочитанного и в качестве возможного способа передачи полученной при чтении информации на английском языке.

### 1.2. Задачи изучения дисциплины

Изучение дисциплины предполагает выполнение следующих задач:

- совершенствование умений, обучающихся во всех видах речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо) и формах коммуникации с учётом социокультурного и межкультурного компонентов делового общения на иностранном языке;
- совершенствование умения выстраивать речевую коммуникацию в соответствии с основами межкультурной научной коммуникации;
- отработать лексико-грамматический минимум в объеме 1500 лексических единиц профессиональных терминов, базовых языковых структур и речевого этикета для использования в профессиональной сфере.

1.3. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные и общепрофессиональные компетенции:

Таблица 1.

| Код компетенции | Содержание компетенции                                                                     | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (индикаторы достижения компетенций)                                                                                                                        | Виды оценочных средств                                                        |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| УК -4           | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном | УК-4.1.Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно-приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами.<br>УК-4.2Использует информационно- | Письменные задания тренировочного характера<br><br>Реферат<br><br>Презентация |



|  |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                    |
|--|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|  | языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | <p>коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p><b>УК-4.3.</b> Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p><b>УК-4.4.</b> Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> | <p>Контрольная работа</p> <p>Тест</p> <p>Презентация</p> <p>Контрольная работа</p> |
|--|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

**2.1.** Дисциплина «Иностранный язык» (Английский язык) в структуре ОПОП бакалавриата относится к базовой части профессионального цикла является базовой **Б1.О.03** в рамках программы бакалавриата по направлению «Математика».

Дисциплину «Иностранный язык» как учебную дисциплину отличают межпредметность характеристики, которые позволяют и делают необходимой реальную интеграцию иностранного языка в общую программу подготовки специалиста.

Взаимосвязь другими дисциплинами представлена в Таблице 2.

Таблица 2.

| №  | Название дисциплины                      | Семестр | Место дисциплины в структуре ОПОП |
|----|------------------------------------------|---------|-----------------------------------|
| 1. | Русский язык в профессиональной сфере    | 1-2     | Б.1. О9                           |
| 2. | Таджикский язык в профессиональной сфере | 1-2     | Б.1. О.10                         |

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА, КРИТЕРИИ НАЧИСЛЕНИЯ БАЛЛОВ

Объём дисциплины «Иностранный язык» (Английский язык) составляет **4** зачетных единиц всего: **144 ч.**, из которых:

**1 семестр: всего 72ч.**, из которых: практические занятия – **16ч.**, КСР- **16ч.**, самостоятельная работа – **40ч.**, всего часов аудиторной нагрузки – **32ч.**, в том числе в интерактивной форме – **0ч.**, форма контроля – **зачёт**;

**2 семестр: всего - 72ч.**, из которых: практические занятия – **16ч.**, КСР-**16ч.**, самостоятельная работа – **40ч.**, всего часов аудиторной нагрузки – **32 ч.**, в том числе в интерактивной форме – **0 часов**, форма контроля - **зачёт**.



### 3.2 Структура и содержание практической части курса.

#### Практические занятия

(32ч.)

##### **Занятие 1. Letters and Sounds. Spelling rules (2ч.)**

Английский алфавит - The English Alphabet: A a [ei] N n [en] B b [b] O o [əʊ] C c [s] P p [p] D d [d] Q q [kj] E e [i] R r [(r)] F f [ef] S s [es] T t [t] H h [ei] U u [j] I i [ai] V v [v] J j [ei] W w [ˈd blj] K k [kei] X x [eks] L l [el] Y y [wai] M m [em] Z z (zed)

Articles (Definite & Indefinite). В английском языке имеются два артикля: определенный и неопределенный. Неопределенный артикль употребляется перед существительным, когда оно только называет предмет, классифицирует его как представителя данного ряда предметов, но не выделяет его конкретно.

Например, a table — один из столов, какойто стол, любой стол (стол, а не стул).

Форма **a** употребляется перед словами, начинающимися с согласной. Форма **an** употребляется перед словами, начинающимися с гласной: *a pen*; *'an apple*.

##### **Занятие 2. Demonstrative Pronouns (Указательные местоимения) (2ч)**

Указательные местоимения указывают на лицо или предмет, или на их признаки. Указательные местоимения **this** и **that** имеют формы множественного числа.

Местоимения **this (these)** - *это (эти)* употребляются при указании на предметы (лица), находящиеся вблизи говорящего, а местоимения **that (those)** - *тот( те)* служат для указания на предметы (лица) более отдаленные от него.

##### **Занятие 3. Numerals (Cardinal & Ordinal), (2ч.)** p.52; Ex-s 1-3, p.52

Количественные числительные от 13 до 19 образуются прибавлением суффикса *-teen* к соответствующим числительным первого десятка: six (6) — sixteen (16). Числительные, обозначающие десятки, образуются прибавлением суффикса *-ty* к названиям единиц: six (6) — sixty (60). Составные числительные (25 — twenty five, 41 — forty one) пишутся через черточку.

##### **Занятие 4. The Present Indefinite Tense ( Простое настоящее время) (2ч)**

-употребляется для выражения постоянного или повторяющегося действия. Утвердительная форма этого времени для всех лиц, кроме 3-го лица ед.ч., совпадает с формой инфинитива без *-to*. В 3-м лице единственного числа глагол в Present Present - окончание **-s (-es)**. Отрицательная форма образуются при помощи вспомогательных глаголов **do** (для всех лиц и чисел кроме 3 лица ед.числа) и **does** ( для 3 лица ед. числа), а также отрицательной частицы **not**. Например: *I work. I do not work.*

##### **Занятие 5. Оборот there is/are. (2ч)**

Оборотом **there is/are** начинаются предложения, сообщающие о наличии или отсутствии лица или предмета в определенном месте. Этот оборот переводится словами *есть, имеется, находится*. Предложение начинается с оборотом **there is/are**, за которым следует существительное-подлежащее. Далее, как правило, следует обстоятельство места. Перевод таких предложений начинается с конца, с обстоятельства места или времени.

**There is** a chair at the table.

*У стола стоит стул.*

##### **Занятие 6. Неопределенные местоимения some и any - (2ч)**

обозначают неопределенное количество какого-либо вещества или предметов. Они обычно являются определениями перед существительными.

**Some** употребляется в утвердительных предложениях.

**Any** употребляется в отрицательных и вопросительных предложениях.

Например: There are **some** new computers on the table. *На столе стоят несколько новых*

*компьютеров*

Have you got **any** friends here?

*Есть ли у тебя здесь друзья?*

##### **Занятие 7. The Present Continuous Tense (Настоящее продолженное время) (2ч)**



- употребляется для выражения действия, совершающегося в момент речи.  
 Это время образуется с помощью вспомогательного глагола **to be** в Simple Present и Participle I (Причастие настоящего времени) смыслового глагола).

#### to be + V ing

Наличие слов, обозначающих момент речи: **now-сейчас, теперь, at this moment** – в настоящий момент возможно, но не обязательно.

**I am sitting** at the table and **writing**. *Я сижу за столом и пишу. (сейчас)*

**It is raining**. *Идет дождь. (в данный момент)*

**Занятие 8. Промежуточный контроль №1. (2ч.)**

**Text:** The United States of America. Ex-s 1-7 p. 53-56;

**Text:** "A visit to a concert hall and a cinema.

**Занятие 9. Vocabulary notes; Ex. 18. pp.217-220; Written practice: Ex.16, p.222; (2ч.)**

**Занятие 10. Consolidation of vocabulary. (2ч.)**

**Text:** "A trip to St. Petersburg", p.286-287; Ex-s 1,2,3,4,5, p.287-288;

**Занятие 11. Consolidation of grammar. (2ч.)**

**Spoken activity:** Ex-s 6,7,8,9,10, Pp.989-291; Act out dialogues on pp.291-292.

**Занятие 12. The Past Indefinite Tense ( Простое прошедшее время) (2ч.)**

-обозначает действие, совершившееся в прошлом. Существует два вида глаголов: правильные (regular) и неправильные (irregular). Past Simple *правильных* глаголов образуется путем прибавления во всех лицах окончания –ed к форме инфинитива. Для неправильных глаголов имеется таблица неправильных глаголов. *Например:*

*We signed the contract last week. We saw him yesterday.*

**Занятие 13. Speech activity: ex-s 9,10,11, p.245. (2ч.)**

**Занятие 14. Past Continuous Tense - Простое продолженное время (2ч.)**

- употребляется для выражения длительного действия, совершавшегося в определенный момент или период времени в прошлом. Оно образуется с помощью вспомогательного глагола **to be** (в Past Indefinite) и причастия I смыслового глагола: *I was going home at 5 o'clock yesterday.* (Вчера в 5 часов я шел домой).

**Занятие 15 Text "How I Spent the Week-end", p.239-241. (2ч.)**

**Card activity using professional terminology; Spoken activity: "Decimal Fractions";**

**Занятие 16. Промежуточный контроль №2 (2ч.)**

### 3.3 Структура и содержание КСР (32ч.)

**Занятие 1. Алфавит. Правила чтения гласных и согласных (2ч.)**

**Занятие 2. Глаголы to be, to have (2ч.)**

**Занятие 3. Конструкция there be. Выполнения упр-й (2ч.)**

**Занятие 4. Местоимения. Личные и притяжательные. (2ч.)**

**Занятие 5. Работа над текстом "My friend Boris Smirnov (2ч.)**

**Занятие 6. Времена группы Present. (2ч.)**

**Занятие 7. Ex 15- 25 pages 40-42 Individual activity (2ч.)**

**Занятие 8. Промежуточный контроль №1 (2ч.)**

**Занятие 9. Ex-s 4-5, p.53; Individual activity (2ч.)**

**Занятие 10. Сравнения прилагательных (2ч.)**

**Занятие 12. Модальные глаголы can, may, must (2ч.)**

**Занятие 13. Времена группы Past (2ч.)**

**Занятие 14. Speaking on the topic (2ч.)**

**Занятие 15. Text: "The British Museum", p.156-158 (2ч.)**

**Занятие 16. Промежуточный контроль №2 (2ч.)**



Таблица 3.

| №<br>п/п                         | Раздел<br>дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                      | Виды учебной работы,<br>включая<br>самостоятельную работу<br>студентов и<br>трудоемкость (в часах) |     |     | Литература       | Кол-во<br>баллов в<br>неделю |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|------------------|------------------------------|
|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                           | Прак                                                                                               | КСР | СРС |                  |                              |
| 1.                               | <b>Вводный курс</b><br><b>Lesson 1.</b> Звуки, буквы и правила чтения. Контрольные упражнения в чтении. Две формы неопределенного артикля. Составное сказуемое. Spelling rules. Ex. 1-2 p.10<br><b>Text:</b> "My family"; Text: «Learning Languages». Topical vocabulary. | 2                                                                                                  |     | 2   | ОЛ-1,2<br>ДЛ-3,4 | 12,5                         |
| 2.                               | <b>Lesson 2.</b> Указательные местоимения <b>this и that</b> в функции подлежащего. Общие и альтернативные вопросы. Специальные вопросы. Специальные вопросы с <b>to be</b> . p.35-40. <b>Text:</b> "In the classroom". Ex-s 6-8 p. 24. Vocabulary notes p.21             |                                                                                                    | 2   | 4   | ОЛ-1,2<br>ДЛ-3,4 |                              |
| 3.                               | <b>Lesson 3.</b><br>Ordinal Numerals. Ex-s 1-5 p, 56-57<br>Vocabulary notes p. 51; Ex.6-8 p.34;<br>Vocabulary notes p. 51-53; Text: "About myself". Topical vocabulary.                                                                                                   | 2                                                                                                  |     | 2   | ОЛ-1,2<br>ДЛ-3,4 | 12,5                         |
| 4.                               | Present Indefinite Tense. Working on words. Ex. 11-15 p.65. Текст "My friend Boris Smirnov". p.75-76. Text: "My friend". Topical vocabulary.                                                                                                                              |                                                                                                    | 2   | 2   | ОЛ-1,2<br>ДЛ-3,4 | 12,5                         |
| 5.                               | Structure <b>there is  are</b><br>Vocabulary notes p. 85.<br>Ex-s 1-3 p. 83; Ex-s 1-3 p. 42-44, Ex.1 p. 41-42; Text: "Seven Wonders of the World". Topical vocabulary.                                                                                                    | 2                                                                                                  |     | 4   | ОЛ-1,2<br>ДЛ-3,4 | 12,5                         |
| 6.                               | Step 30. Adverbs <b>some, any, no</b> .<br>Speech exercises. ex. 12-15. p. 100-110.<br>Text: "The civilized side of the Vikings». Ex. 1 – 6.                                                                                                                              |                                                                                                    | 2   | 2   | ОЛ-1,2<br>ДЛ-3,4 | 12,5                         |
| 7.                               | Present Continuous Tense. Prepositions p. 118-124; Vocabulary p. 124-126<br>Ex-s 10-12 p. 130; Text: "A visit to the theatre". Ex. 1 – 6.                                                                                                                                 | 2                                                                                                  |     | 4   | ОЛ-1,2<br>ДЛ-3,4 | 12,5                         |
| 8.                               | Отрицательная форма повелительного наклонения. <b>Text:</b> The United States of America. Ex-s 1-7 p. 53-56; Text: "A visit to a concert hall and a cinema.                                                                                                               |                                                                                                    | 2   | 2   | ОЛ-1,2<br>ДЛ-3,4 | 12,5                         |
| <b>Промежуточный контроль №1</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                    |     |     |                  |                              |
| 9.                               | <b>Lesson 6.</b><br>Вопросы к подлежащему                                                                                                                                                                                                                                 | 2                                                                                                  |     | 2   | ОЛ-1,2<br>ДЛ-3,4 | 12,5                         |



|     |                                                                                                                                                                                   |           |           |           |                  |      |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|------------------|------|
|     | Vocabulary p. 63; Ex-s 3- 4 p. 58-61; Ex-s 1-5 p. 64-66; Text: "My hobby". Topical vocabulary.                                                                                    |           |           |           |                  |      |
| 10. | Equivalents of Modal verbs.<br>Topic: "Travelling. Ways of exploring the World." Text: "Shops and shopping in London". Ex. 1 – 6.                                                 |           | 2         | 2         | ОЛ-1,2<br>ДЛ-3,4 | 12,5 |
| 11. | Расчлененные вопросы.<br>Ex-s on p. 60-61; Ex-s 10-13 p.67-68;Text: "Moscow state University". Ex. 1 – 6. Consolidation of vocabulary.                                            | 2         |           | 2         | ОЛ-1,2<br>ДЛ-3,4 | 12,5 |
| 12. | <b>Основной курс.</b><br><b>Lesson 1.</b><br>Present Indefinite Simple Tense. P.148-150. Acting out a dialogue. "I study at the Institute" p.156-158. Text: "The British Museum". |           | 2         | 4         | ОЛ-1,2<br>ДЛ-3,4 | 12,5 |
| 13. | Additional materials for oral speech practice. Speech patterns and flashes of conversation; Ex-s 7-8 p. 175-176; Ex.23 p. 179, Text: "Space Age". Ex. 1 – 6.                      | 2         |           | 2         | ОЛ-1,2<br>ДЛ-3,4 | 12,5 |
| 14. | Personal Pronouns in the objective case.<br>Ex.9-10 p. 74; Speaking on the topic: "We are writing a test" .Ex-s 23-24 p. 179-180; Text: "Galaxies". Ex. 1 – 6.                    |           | 2         | 2         | ОЛ-1,2<br>ДЛ-3,4 | 12,5 |
| 15. | The Past Perfect Tense.<br>Text: "My working day"; Ex-s 15-16 p. 196-198; Ex-s 25-26 p. 200; Text: "Environmental Protection"                                                     | 2         |           | 2         | ОЛ-1,2<br>ДЛ-3,4 | 12,5 |
| 16. | Working on words.<br>Ex-s 17-22 p. 194-196.<br>Acting out a dialogue "UK political system"; Ex-s 28-29 p. 82-83; Text: "Seasons and weather". Ex. 1 – 6.                          |           | 2         | 2         | ОЛ-1,2<br>ДЛ-3,4 | 12,5 |
|     | <b>Промежуточный контроль № 2</b>                                                                                                                                                 |           |           |           |                  | 12,5 |
|     | <b>ВСЕГО: 72ч.</b><br><b>прак-16ч.</b><br><b>КСР-16ч.</b><br><b>СРС-40ч.</b>                                                                                                      | <b>16</b> | <b>16</b> | <b>40</b> |                  |      |

#### 2 семестр

| №<br>п/п | Раздел<br>Дисциплины                                                                      | Виды учебной работы,<br>включая<br>самостоятельную работу<br>студентов и<br>трудоемкость (в часах) |     |     | Литература       | Кол-во<br>баллов в<br>неделю |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|------------------|------------------------------|
|          |                                                                                           | Прак                                                                                               | КСР | СРС |                  |                              |
| 1.       | Vocabulary notes; Ex. 18. pp.217-220;<br>Written practice: Ex.16, p.222;<br>"Arithmetic". | 2                                                                                                  |     | 2   | ОЛ-1,2<br>ДЛ-3,4 | 12,5                         |



|     |                                                                                                                                                                                                        |   |   |   |                  |      |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|------------------|------|
| 2.  | Consolidation of vocabulary: Text: "A trip to St. Petersburg", Pp.286-287; Home activity: Ex-s 1,2,3,4,5,Pp.287-288;                                                                                   |   | 2 | 4 | ОЛ-1,2<br>ДЛ-3,4 | 12,5 |
| 3.  | Consolidation of grammar.<br>Spoken activity: Ex-s 6,7,8,9,10, Pp.989-291; Act out dialogues on p.291-292;<br>Speech patterns and flashes of conversation, p. 293                                      | 2 |   | 2 | ОЛ-1,2<br>ДЛ-3,4 | 12,5 |
| 4.  | Lesson 12. Step 63, § 71, p.230.<br>Past Indefinite. Speech ex-s 1,2,3,p. 231;<br>Translation of professional texts;<br>Spoken activity: «Achievements in Science»                                     |   | 2 | 2 | ОЛ-1,2<br>ДЛ-3,4 | 12,5 |
| 5.  | Ex-s 4, 5, 6, 7, p.233-240; Text: The wonder world of Nature. Speech activity: ex-s 9,10,11, p.245;                                                                                                    | 2 |   | 2 | ОЛ-1,2<br>ДЛ-3,4 | 12,5 |
| 6.  | Step 67. Past Continuous Tense. § 63. p.235. Written practice: ex-s 14, 15,p.237; ex. 16,240; Learn the table on p.242; Consolidation of the vocabulary on p.238-239                                   |   | 2 | 4 | ОЛ-1,2<br>ДЛ-3,4 | 12,5 |
| 7.  | Text "How I Spent the Week-end", p.239-241 ;Card activity using professional terminology; Spoken activity: "Decimal Fractions"                                                                         | 2 |   | 2 | ОЛ-1,2<br>ДЛ-3,4 | 12,5 |
| 8.  | Class activity: Ex-s 10,11,12, p.244;<br>Spoken activity: «How I spend my week end»; Act out dialogues using active vocabulary.                                                                        |   | 2 | 2 | ОЛ-1,2<br>ДЛ-3,4 | 12,5 |
|     | <b>Промежуточный контроль № 1</b>                                                                                                                                                                      |   |   |   |                  | 12,5 |
| 9.  | Additional material for oral speech practice. Speech patterns and flashes of conversation<br>Spoken activity:" Mendeleyev D.I.";                                                                       | 2 |   | 2 | ОЛ-1,2<br>ДЛ-3,4 | 12,5 |
| 10. | Future Indefinite Tense. Вопросительная форма. Общие и специальные вопросы.Ex-s 6,7,8,3.253; Spoken activity:"Chemico-Technological Institute named after D.I. Mendeleyev";                            |   | 2 | 4 | ОЛ-1,2<br>ДЛ-3,4 | 12,5 |
| 11. | Lesson 14. Step 73. § 74, p.273.<br>Speech and Written activity: ex-s 1,2,3, p.311;                                                                                                                    | 2 |   | 2 | ОЛ-1,2<br>ДЛ-3,4 | 12,5 |
| 12. | Step 74, § 68, p. 275. Местоимение <b>any</b> и его производные в утвердительном предложении. Местоимение <b>no</b> . Speech activity: ex-s 9,10,p.276; Written practice: ex-s 19,20,21,22,Pp.277-280; |   | 2 | 2 | ОЛ-1,2<br>ДЛ-3,4 | 12,5 |
| 13. | Vocabulary notes. Ex.15.<br>Speech and Written activity: ex-s 11,12,13 p.285; Spoken activity: «The twentieth                                                                                          | 2 |   | 4 | ОЛ-1,2<br>ДЛ-3,4 | 12,5 |



|     |                                                                                                  |           |           |           |                  |      |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|------------------|------|
|     | century events»;                                                                                 |           |           |           |                  |      |
| 14. | Working on the text A. «A Trip to St. Petersburg»; Pp. 287-290; Dialogue. P.291                  |           | 2         | 2         | ОЛ-1,2<br>ДЛ-3,4 | 12,5 |
| 15. | Additional material for oral speech practice. Speech patterns and flashes of conversation.       | 2         |           | 2         | ОЛ-1,2<br>ДЛ-3,4 | 12,5 |
| 16. | <b>Lesson 15. Step 15. Суффикс существительных –ment.</b><br>Суффикс существительных – ness.     |           | 2         | 2         | ОЛ-1,2<br>ДЛ-3,4 | 12,5 |
|     | <b>Промежуточный контроль № 2</b>                                                                |           |           |           |                  | 12,5 |
|     | <b>ВСЕГО: 72ч.</b><br><b>пак-16ч.</b><br><b>КСР-16ч.</b><br><b>СРС-40</b><br><b>ИТОГО: 144ч.</b> | <b>16</b> | <b>16</b> | <b>40</b> |                  |      |

### Формы контроля и критерии начисления баллов

Контроль усвоения студентом каждой темы осуществляется в рамках балльно-рейтинговой системы (БРС), включающей текущий, рубежный и итоговый контроль. Студенты **1 курсов**, обучающиеся по кредитно-рейтинговой системе обучения, могут получить максимально возможное количество баллов - 300. Из них на текущий и рубежный контроль выделяется 200 баллов или 49% от общего количества.

На итоговый контроль знаний студентов выделяется 51% или 100 баллов заданий, активное участие в общественной жизни университета.

На итоговый контроль знаний студентов выделяется 51% или 100 баллов заданий, активное участие в общественной жизни университета.

Порядок выставления баллов: 1-й рейтинг (1-8 неделя по 12,5 баллов, итого 100 баллов), 2-й рейтинг (19-16 неделя по 12,5 баллов = итого 100 баллов), итоговый контроль 100 баллов.

За текущий и 1-й рубежный контроль РК№1 выставляется 12,5 баллов: за участие в НИРС – 20 баллов, за практические занятия (КСР, лабораторные) – 32 балла, за СРС – 20 баллов, требования ВУЗа – 20 баллов, административные баллы – 8 баллов

В случае пропуска студентом занятий по уважительной причине (при наличии подтверждающего документа) в период академической недели, деканат факультета обращается к проректору по учебной работе с представлением об отработке студентом баллов за пропущенные дни по каждой отдельной дисциплине с послед

Итоговая форма контроля по дисциплине (зачет) проводится как в форме в традиционной (устной) форме.

Таблица 4.

| Неделя | Активное участие в студенческой научно-исследовательской работе (конференции, предметной олимпиаде, конкурсах и т.д.) | Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР | СРС<br>Написание реферата, доклада, эссе<br>Выполнение других видов работ | Выполнение положения высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава высшей школы) | Административный балл за примерное поведение | Всего |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------|
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------|



| 1                     | 2         | 3         | 4         | 5         | 6        | 7          |
|-----------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|------------|
| 1                     | 2,5       | 4         | 2,5       | 2,5       | -        | 12,5       |
| 2                     | 2,5       | 4         | 2,5       | 2,5       | -        | 12,5       |
| 3                     | 2,5       | 4         | 2,5       | 2,5       | -        | 12,5       |
| 4                     | 2,5       | 4         | 2,5       | 2,5       | -        | 12,5       |
| 5                     | 2,5       | 4         | 2,5       | 2,5       | -        | 12,5       |
| 6                     | 2,5       | 4         | 2,5       | 2,5       | -        | 12,5       |
| 7                     | 2,5       | 4         | 2,5       | 2,5       | -        | 12,5       |
| 8                     | 2,5       | 4         | 2,5       | 2,5       | -        | 12,5       |
| 9                     |           |           |           |           | 8        | 12,5       |
| <b>Первый рейтинг</b> | <b>20</b> | <b>32</b> | <b>20</b> | <b>20</b> | <b>8</b> | <b>100</b> |

Формула вычисления результатов дистанционного контроля и итоговой формы контроля по дисциплине за семестр для студентов 1-х курсов:

$$ИБ = \left[ \frac{(P_1 + P_2)}{2} \right] \cdot 0,49 + Эи \cdot 0,51$$

, где ИБ – итоговый балл,  $P_1$ - итоги первого рейтинга,  $P_2$ - итоги второго рейтинга,  $Эи$  – результаты итоговой формы контроля (зачет).

#### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Иностранный язык» (Английский) включает в себя:

1. план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
2. характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
3. требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
4. критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

##### План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

Таблица 5

| № п/п | Объем самостоятельной работы в часах | Тема самостоятельной работы | Форма и вид самостоятельной работы | Форма контроля |
|-------|--------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------|----------------|
|-------|--------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------|----------------|



|    |                    |                     |                                                               |                                                      |
|----|--------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 1. | 8                  | Learning Languages  | Перевод текста.<br>Выполнение лексико-грамматических заданий. | Письменное выполнение грамматических заданий         |
| 2. | 6                  | Great Britain       | Перевод текста.<br>Выполнение лексико-грамматических заданий. | Тест                                                 |
| 3. | 6                  | About myself        | Выполнение лексико-грамматических заданий.                    | Реферат                                              |
| 4. | 6                  | Arithmetic          | Перевод текста.<br>Лексико-грамматические задания.            | Письменное выполнение лексико-грамматических заданий |
| 5. | 8                  | The Nature Ceramics | Выполнение грамматических заданий.                            | Контрольная работа                                   |
| 6. | 6                  | Laboratory          | Выполнение грамматических заданий.                            | Тест                                                 |
|    | <b>Всего- 40ч.</b> |                     |                                                               |                                                      |

## 2 семестр

| №<br>п/п | Объем<br>самостоя-<br>тельной работы<br>в часах | Тема<br>самостоятельной работы | Форма и вид<br>самостоятельной<br>работы                      | Форма<br>контроля                                    |
|----------|-------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 1.       | 6                                               | Types of Fractions             | Выполнение грамматических заданий.                            | Письменное выполнение лексико-грамматических заданий |
| 2.       | 8                                               | Scale drawing                  | Перевод текста.<br>Выполнение лексико-грамматических заданий. | Тест                                                 |
| 3.       | 6                                               | Graphs                         | Перевод текста.<br>Выполнение лексико-грамматических заданий. | Контрольная работа                                   |
| 4.       | 6                                               | Monomial and Polynomial        | Перевод текста.<br>Лексико-грамматические задания.            | Реферат                                              |



|    |                    |                                           |                                                            |                                                      |
|----|--------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 5. | 8                  | Factors. Coefficients and combining terms | Перевод текста. Выполнение лексико-грамматических заданий. | Письменное выполнение лексико-грамматических заданий |
| 6. | 6                  | The Formula                               | Перевод текста. Лексико-грамматические задания.            | Тест                                                 |
|    | <b>Всего: 40ч.</b> |                                           |                                                            |                                                      |

#### 4.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению:

- закрепление фонетических, грамматических и лексических языковых средств, необходимых для формирования коммуникативной компетенции;
- понимание устной и письменной речи в различных несложных коммуникативных ситуациях;
- работу с электронными специальными словарями и энциклопедиями, с электронными образовательными ресурсами;
- овладение и закрепление основной терминологии по направлению;
- работу со специальной литературой как способом приобщения к последним мировым научным достижениям в профессиональной сфере;

#### 4.3. Требования к представлению самостоятельной работы

- чтение и перевод текста на русский язык;
- письменный ответ на вопросы по тексту;
- перевод предложений на русский язык;
- образование вопросительной и отрицательной форм предложений;
- перевод предложений на английский язык;
- вставить соответствующие предлоги вместо пробелов;

### 5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 5.1 Основная литература:

1. Пушкина Е.Н. English for Mathematicians and Information Technologies Learners. Английский для студентов, изучающих математику и информационные технологии: учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / Е.Н.Пушкина. – Нижний Новгород, ННГУ, 2020. – 88 с.
2. Зикриёева М.Х., Малыхина Л.Ш. Учебное пособие по английскому языку для самостоятельной работы для студентов - бакалавров 1-2 курсов очной и заочной формы обучения направления подготовки «Математика». -Душанбе: РТСУ, 2021.- 70

#### 5.2 Дополнительная литература:

3. Бурова З.И. «Учебник английского языка для гуманитарных специальностей вузов»- М.: 2012. -560с.



4. Комаров, А. С. Practical Grammar Exercises of English for Students. Практическая грамматика английского языка для студентов [Текст: Электронный ресурс]: сб. упражнений / А. С. Комаров. - 3-е изд., стер. - Москва: ФЛИНТА, 2017. - 254 с.

### 5.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

1. Электронно – библиотечная система «Лань» <http://www.e.lanbook.com>
2. <http://www.lang.ru>
3. <http://www.native-english.ru>
3. <http://www.homeenglish.ru>
4. <http://www.learn-english.ru>

## 6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

### Методические рекомендации по направлению подготовки «Математика» по учебной дисциплине «Иностранный язык» (Английский язык)

Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению.

- Для успешного усвоения и сдачи всех видов контрольных заданий по данной дисциплине, студенты направления подготовки «Математика» должны при работе с основными текстами уроков их прочитать, письменно перевести и пересказать. Перед чтением текста, студентам необходимо сначала ознакомиться с лексическим словарем и лексико-грамматическим комментарием к тексту.

Студенты должны все задания выполнять письменно. Необходимо заучивать все лексические единицы по всем урокам, уметь выполнять перевод с английского языка на русский и обратно.

Контроль самостоятельной работы проводится в аудиторное время (проверка домашних заданий) и во внеаудиторное время (проверка письменных заданий).

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Университете созданы специальные условия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).



- а) программное обеспечение: лицензированное программное обеспечение: MS Office 2016, OS Windows 10.
- б) техническое и лабораторное обеспечение: компьютерный лингафонный класс (111); аудитория с мультимедийным презентационным оборудованием (112,113,314)

### **8.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТАМ**

Промежуточная аттестация – промежуточный контроль (ПК-1, ПК-2) проводится в форме письменной работы. Письменная контрольная работа проводится по завершении изучения урока по определенной теме и содержит в себе лексико-грамматические задания и предложения на обратный перевод (с русского на английский), позволяющих проверить усвоение студентами орфографии, знание активной лексики и фразеологии, вопросно-ответных единиц.

Итоговая аттестация. Для контроля усвоения данной дисциплины учебным планом предусмотрен: **зачёт** -1-2 семестры.

#### **Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов:**

| <b>Оценка по буквенной системе</b> | <b>Диапазон соответствующих наборных баллов</b> | <b>Численное выражение оценочного балла</b> | <b>Оценка по традиционной системе</b> |
|------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------|
| <b>A</b>                           | 10                                              | 95-100                                      | Отлично                               |
| <b>A-</b>                          | 9                                               | 90-94                                       |                                       |
| <b>B+</b>                          | 8                                               | 85-89                                       | Хорошо                                |
| <b>B</b>                           | 7                                               | 80-84                                       |                                       |
| <b>B-</b>                          | 6                                               | 75-79                                       |                                       |
| <b>C+</b>                          | 5                                               | 70-74                                       | Удовлетворительно                     |
| <b>C</b>                           | 4                                               | 65-69                                       |                                       |
| <b>C-</b>                          | 3                                               | 60-64                                       |                                       |
| <b>D+</b>                          | 2                                               | 55-59                                       |                                       |
| <b>D</b>                           | 1                                               | 50-54                                       |                                       |
| <b>Fx</b>                          | 0                                               | 45-49                                       | Неудовлетворительно                   |
| <b>F</b>                           | 0                                               | 0-44                                        |                                       |



Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.