

**Аннотации учебных дисциплин
по подготовке бакалавра
в рамках ФГОС ВО по направлению 46.03.01 «История»
профиль подготовки «Всеобщая и отечественная история»**

Б1. Базовая часть

Б.1.Б.14 Теория и методология истории (*составитель аннотации – кафедра всеобщей и отечественной истории*)

Цель дисциплины:

Целями освоения дисциплины "Теория и методология истории" являются формирование, развитие и стимулирование саморазвития основных компетенций: знаний, умений, навыков и способов научно-исследовательской деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой выпускника исторического факультета, получившего степень "бакалавр". Курс завершает теоретическую подготовку бакалавра и ориентирован на формирование научно-исследовательских навыков и умений.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у студентов системного и целостного представления об основных проблемах методологии исторической науки;
- овладение студентами умениями и навыками применения общенаучных и специальных приемов, методов и методик в исследовательской практике;
- расширение методологических знаний студентов-историков; формирование у студентов понимания неразрывной связи теории и методов исторического познания;
- освоение современных научных концепций, их места и роли в развитии исторического знания;
- овладение логикой применения инструментария научного исторического познания.

Содержание дисциплины:

Введение в курс "Теория и методология истории". Предмет и задачи дисциплины. История становления методологии. История: предмет, цели, классификация, функция. Терминология исторической науки. Характеристики научной деятельности. Парадигмы исторического процесса. **Историческая необходимость и проблема динамики исторического развития.** Два варианта понимания исторической необходимости: теологический и светский. Законы истории. **Принцип историзма.** Объект принципа историзма. Время появления термина «историзм». Вехи становления «историзма». **Проблема объективности исторического познания.** Возникновение и развитие представлений о соотношении объекта и субъекта исторического познания. **Язык историка.** Структура, состав языка историка: современный историку литературный язык эпохи, количественно преобладающий пласт; язык исторических источников; научные исторические понятия; слова, термины, заимствованные из других научных дисциплин; формализмы неязыкового происхождения. **Проблема смысла и цели истории.** Осмысление истории в религиозном и светском его вариантах. Смысл истории Н. А. Бердяева, Н. И. Конрада. Идея конца истории как стадии общественного развития Ф. Фукуямы. **Методы исторического исследования.** Методология и методика исторического исследования. Описательно-повествовательный метод. Библиографический метод. Сравнительно-исторический метод. Ретроспективный метод. Метод терминологического анализа.

Формируемые компетенции:

ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

ПК-1 способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории.

ПК-4 Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки.

ПК-6 Способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию.

Используемые инструментальные и программные средства:

- учебная и дополнительная литература, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», перечень лицензионного программного обеспечения, библиотечные фонды университета, электронная библиотека, карты, наглядные пособия.

Формы промежуточного контроля знаний:

- Контрольные работы, опрос письменный и устный.

Форма итогового контроля знаний:

- Зачет