

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

Утверждено  
Декан факультета русской филологии  
журналистики и медиа технологий  
А.А. Рахимов  
« 27 » 01 2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык профессионального общения»

Направление подготовки – 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью»

Профиль подготовки – Рекламная деятельность

Форма подготовки – очная

Уровень подготовки – бакалавриат

3-4 курс

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от № 524 от 08.06.2017 г.

При разработке рабочей программы учитываются

- требования работодателей, профессиональных стандартов по направлению;
- содержание программ дисциплин, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры отечественной и международной журналистики, протокол № 6 от 23.01. 2026 г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета русской филологии, журналистики и медиатехнологий, протокол № 6 от 26.01.2026 г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета русской филологии, журналистики и медиатехнологий, протокол № 6 от 26.01.2026 г.

## Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	лекция	Практически е занятия (КСР, лаб.)		
				РТСУ, кафедра английской филологии, новый корпус, 214 каб.

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью** курса является - дать студентам необходимую сумму теоретических знаний по лингводидактическим основам обучения иностранным языкам, обеспечить комплексное, целостное формирование методической компетенции преподавателя иностранных языков на основе современных положений и данных смежных наук.

**Задачи** освоения дисциплины следующие:

- формирование системы знаний об основных положениях общей теории обучения иностранным языкам (ИЯ);
- создание основы для осознанного отношения к методологии обучения иностранным языкам через овладение теоретическими основами лингводидактики, психолингвистики и методики;
- ознакомление с особенностями построения и реализации технологий формирования речевых навыков и умений;
- формирование умения критически осмысливать существующие подходы к обучению ИЯ, делать осознанный выбор методов, средств, технологий.

Дисциплина основана на интегрированном подходе к изучению предмета, учитывая междисциплинарные связи, имеющие огромный развивающий потенциал.

#### 1.3.Требование к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код	Результат освоения ООП. Содержание копетенций (в соответствии с ФГОС)	Перечень планируемых результатов обучения	Вид оценочного средства

УК-4	<p><b>УК-4</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p><b>ИУК-4.1.</b> Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.  <b>ИУК-4.2.</b> Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном (-ых) языке (-ах);  <b>ИУК-4.3.</b> Соблюдает основы деловой коммуникации, нормы, правила и особенности ее осуществления в устной и письменной формах на русском и иностранном(-ых) языке(-ах).</p>	<p>Презентация. Собеседование со студентами.</p> <p>Подготовка докладов\сообщений на семинары Тест Самостоятельное изучение и конспектирование литературы</p>
ОПК-1	<p><b>ОПК-1</b> Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем</p>	<p><b>ИОПК-1.1.</b> Создает медиатексты и коммуникационные продукты с учетом норм русского и иностранного языков и стилистических требований.  <b>ИОПК-1.2.</b> Использует визуальные, аудиальные и мультимедийные знаковые системы при разработке медиапродуктов.  <b>ИОПК-1.3.</b> Адаптирует коммуникационные продукты под требования целевых аудиторий и профессиональной медиасреды.</p>	<p>Презентация. Собеседование со студентами. Подготовка докладов\сообщений на семинары Тест Самостоятельное изучение и конспектирование литературы</p>

## МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

2.1. Дисциплина «Иностранный язык профессионального общения» относится к основной части профессионального цикла (Б1.В.01). Преподавание данной дисциплины базируется на практических знаниях английского языка и знании теоретических проблем современного языкознания. Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Теория воспитания и технологии педагогической деятельности», «Практикум по культуре речевого общения», «Инновации в преподавании иностранного языка», «Практический курс первого иностранного языка». Освоение дисциплины «Основы теории обучения и методика преподавания иностранного языка» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин обязательной части профессионального цикла.

Таблица 1

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ООП
1.	<i>Теория воспитания и технологии педагогической деятельности</i>	1	Б1.О.25
2.	<i>Инновации в преподавании иностранного языка</i>	1	Б1.В.ДВ.05.02
3.	<i>Практический курс первого иностранного языка</i>	1-8	Б1.О.16
4.	<i>Практический курс второго иностранного языка</i>	3-8	Б1.О.17
5.	<i>Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка</i>	5-6	Б1.О.18
6.	<i>Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка</i>	5-6	Б1.О.19

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Объем дисциплины составляет:

6 семестр - 3 зачетные единицы, всего 108 часа, из которых: практические занятия 20 час., КСР 20 час., всего часов аудиторной нагрузки 40 час., в интерактивной форме 12 час., самостоятельная работа 14 час.

7 семестр - 3 зачетные единицы, всего 108 часа, из которых: практические занятия 32 час., КСР 16 час., всего часов аудиторной нагрузки 48 час., в интерактивной форме 12 час., самостоятельная работа 33 час.

Экзамен 6 семестр; экзамен 7 семестр.

### Структура и содержание теоретической части курса

Таблица 2

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Литература	Кол-во баллов в неделю

		Прак	КСР	Самост. работа		
6 семестр						
1	<p><b>Тема 1. Преподавание иностранных языков: методы и подходы.</b> Современные педагогические технологии: структура, классификация. Традиционные инновационные педтехнологии. ИКТ-технологии, игровые технологии, этнокультурные технологии, технологии</p> <p>взаимообучения. Креативность: уровни и этапы развития творческого мышления.</p>	4	4	3	5.1. С. 5-27	
2	<p><b>Тема 2. Интерактивное обучение в высшем образовании.</b> Классификация интерактивных методов обучения. Общие принципы и алгоритм построения интерактивного занятия. Интерактивные методы, формы и средства обучения. Технологии применения интерактивных методов. Коллективные решения творческих задач.</p>	4	4	3	5.1. С. 34-56	
3	<p><b>Тема 3. Организация работы по инновационным методикам.</b> Обучение в сотрудничестве. Метод обучения в сотрудничестве и его вариации. Общий алгоритм применения методики работы в малых группах для усвоения нового материала на занятиях по иностранному языку.</p>	4	4	3	5.1. С. 64-98	
4	<p><b>Тема 4. Организация работы по применению проектной методики на занятиях по иностранному языку.</b> Этапы организации работы по индивидуальному проекту. Этапы организации работы по групповому проекту.</p>	4	4	3	5.1. С. 204-229	
5	<p><b>Тема 5. Организация работы по составлению Языкового портфолио.</b> Примеры российских языковых портфолио. Электронный портфолио.</p>	4	4	2	5.1. С. 204-229	
	<p><b>ВСЕГО: 108</b> <b>Практ. – 20</b> <b>КСР – 20</b> <b>СРС – 14</b> <b>Контроль - 54</b></p>	20	20	14		
	<b>7 семестр</b>					

1. **Тема 1. Использование информационно-коммуникативных технологий в процессе.** 4 2 4 5.1. С. 204-229  
 Использование ресурсов Интернет.  
 Использование материалов образовательных сайтов.  
 Использование интернет-ресурсов для проектной деятельности.

2	<b>Тема 2.</b> Рекомендации по использованию интернет- ресурсов при работе в компьютерном классе.	4	2	4		5.1. С. 204-229	
3	<b>Тема 3.</b> Информационные технологии Современное состояние и перспективы развития отрасли. Ведущие компании в области развития информационных технологий в России и за рубежом.	4	2	4			
4	<b>Тема 4.</b> Научная поисковая работа с Интернет ресурсами и с профессионально - ориентированной литературой.	4	2	4			
5	<b>Тема 5.</b> Языки программирования Предпереводческий анализ. Особенности перевода общенаучной лексики с иностранного языка на русский. Детальный перевод индивидуальных текстов. Структура аннотации. Клише для аннотирования текста по специальности.	4	2	4			
6	<b>Тема 6.</b> Деловое письмо Структура и виды деловых писем. Оформление делового письма. Образцы деловых писем. Ролевая игра( подбор языкового материала, распределение ролей). 6	4	2	4			
7	<b>Тема 7.</b> Общеупотребительные сокращения в деловой переписке. Перевод деловых писем с иностранного языка на русский и с русского на иностранный.	4	2	4			
8	<b>Тема 8.</b> Официальное, неофициальное общение. Правила речевого этикета Этика делового общения.	4	2	5			
	<b>Всего: Практ. – 32 КСР – 16 СРС – 33 Контроль - 27 ч.</b>	<b>32</b>	<b>16</b>	<b>33</b>			

### Формы контроля и критерии начисления баллов

Контроль усвоения студентом каждой темы осуществляется в рамках балльно-рейтинговой системы (БРС), включающей текущий, рубежный и итоговый контроль. Студенты **3 курсов**, обучающиеся по кредитно-рейтинговой системе обучения, могут получить максимально возможное количество баллов - 300. Из них на текущий и рубежный контроль выделяется 200 баллов или 49% от общего количества.

На итоговый контроль знаний студентов выделяется 51% или 100 баллов. Из них 5 баллов администрацией могут быть представлены студенту за особые заслуги (призовые места на олимпиадах,

конкурсах, спортивных соревнованиях, выполнение специальных заданий, активное участие в общественной жизни университета).

Порядок выставления баллов: 1-й рейтинг (1-8 неделя по 12,5 баллов итого 100 баллов), 2-й рейтинг (9-15 неделя по 12,5 баллов+16 неделя по 7,5+5 баллов административных=12,5 баллов, итого 100 баллов), итоговый контроль 100 баллов.

В случае пропуска студентом занятий по уважительной причине (при наличии подтверждающего документа) в период академической недели, деканат факультета обращается к проректору по учебной работе с представлением об отработке студентом баллов за пропущенные дни по каждой отдельной дисциплине с последующим внесением их в электронный журнал.

Итоговая форма контроля по дисциплине (экзамен) проводится как в форме тестирования, так и в традиционной (устной) форме. Тестовая форма итогового контроля по дисциплине предусматривает: для гуманитарных направлений – 25 тестовых вопросов, где правильный ответ оценивается в 4 балла. Тестирование проводится в электронном виде, устный экзамен на бумажном носителе с выставлением оценки в ведомости по аналогичной системе с тестированием.

Таблица 4.

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие в практических (семинарских) занятиях, КСР	СРС*	Выполнение положения высшей школы (установлена форма одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава высшей школы)	РК№1,2+ Административный балл	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	3	4	4,5	1	-	12,5
2	3	4	4,5	1	-	12,5
3	3	4	4,5	1	-	12,5
4	3	4	4,5	1	-	12,5
5	3	4	4,5	1	-	12,5
6	3	4	4,5	1	-	12,5
7	3	4	4,5	1	-	12,5
<b>Первый рейтинг</b>					12,5	<b>12,5</b>
9	3	4	4,5	1	-	12,5
10	3	4	4,5	1	-	12,5
11	3	4	4,5	1	-	12,5
12	3	4	4,5	1	-	12,5
13	3	4	4,5	1	-	12,5
14	3	4	4,5	1	-	12,5

15	3	4	4,5	1	-	12,5
<b>Второй рейтинг</b>					12,5	<b>12,5</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>42</b>	<b>56</b>	<b>63</b>	<b>14</b>	<b>25</b>	<b>200</b>
<b>ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ (зачет)</b>						<b>100</b>

Формула вычисления результатов дистанционного контроля и итоговой формы контроля по дисциплине за семестр для студентов 3-х курсов:

$$ИБ = \left[ \frac{(P_1 + P_2)}{2} \right] \cdot 0,49 + Эи \cdot 0,51$$

, где ИБ – итоговый балл, P<sub>1</sub>- итоги первого рейтинга, P<sub>2</sub>- итоги второго рейтинга, Эи – результаты итоговой формы контроля (экзамен).

#### 4. УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

##### План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Тема СРС	Объем СРС	Форма и вид самостоятельной работы	Форма контроля СРС
6 семестр				
1.	Современное языковое образование как результат или проблема овладения неродным языком и чужой культурой.	4	Конспект	Беседа индивидуальная, контрольный опрос
2.	Языковое образование как система: структура, функции и основные компоненты	4	Подготовка презентации в виде кластера	Индивидуальный опрос и дискуссия
3.	Языковая политика и методика преподавания иностранных языков в странах Европы.	4	Подготовка к практическим занятиям, составление презентации Power Point, таблиц	Индивидуальный опрос и дискуссия
4	Автономия учащегося как основа развития современного непрерывного образования личности.	2	Подготовка к практическим занятиям, составление презентации Power Point, таблиц	Индивидуальный опрос и дискуссия
	<b>Всего: 14 часов</b>	<b>14</b>		
	7 семестр			

1	Межъязыковая гипотетическая модель овладения иностранным языком и основные характеристики процесса обучения иностранным языкам.	4	Подготовить сообщение по данной теме	беседа индивидуальная; контрольный опрос
2	Межкультурная коммуникация как основа обучения иностранному языку.	4	Подготовка к практическим занятиям, составление презентации Power Point, таблиц	выступление
3	Методическое мастерство учителя ИЯ. Проектировочные, адаптационные, организационные и др. умения.	4	Подготовка к практическим занятиям, составление презентации Power Point, таблиц	Индивидуальный опрос и дискуссия
4	Контроль сформированности навыков аудирования, говорения, чтения, письма.	4	Подготовка к практическим занятиям, составление презентации Power Point, таблиц	Индивидуальный опрос и дискуссия
5	Современные методы обучения иностранному языку.	4	Подготовить сообщение по данной теме	Индивидуальный опрос и дискуссия
6	Практическая методика обучения иностранному языку	4	Подготовка к практическим занятиям, составление презентации Power Point, таблиц	Индивидуальный опрос и дискуссия
7	Деятельностная методика обучения иностранным языкам.	4	Конспект/сообщение	Индивидуальный опрос
8	Практические задания	5	Подготовить материалы по данной теме	Индивидуальный опрос
	<b>Всего: 33 ч.</b>	<b>33</b>		

#### **4.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению**

Самостоятельная работа студентов является важной составляющей организации учебного процесса по изучению дисциплин Б1.О.15 Самостоятельная работа студентов является важной составляющей организации учебного процесса по изучению дисциплин Б1.О.15

«Инновационные методы обучения языку».

Самостоятельная работа по дисциплине проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся;
- формирования самостоятельности;
- развития исследовательских умений.

В учебном процессе высшего учебного заведения выделяют два вида самостоятельной работы: **аудиторная и внеаудиторная**.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданиям.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом *по заданию преподавателя*, но без его непосредственного участия. Внеаудиторная самостоятельная работа является обязательной для каждого студента, а ее объем определяется учебным планом.

Внеаудиторная самостоятельная работа по дисциплине включает такие формы работы, как:

изучение программного материала дисциплины (работа с учебником и конспектом лекции);

изучение рекомендуемых литературных источников;

конспектирование источников;

работа со словарями и справочниками;

работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Internet;

подготовка презентаций;

ответы на контрольные вопросы;

реферирование;

написание докладов;

подготовка к зачету.

### **4.3. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы**

Исходя из круга намеченных проблем, к занятиям студентов по теории перевода предъявляются следующие требования:

- уровень освоения учебного материала;
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- полнота общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа;
- обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный по внеаудиторной самостоятельной работе вопрос;
- оформление отчетного материала в соответствии с известными или заданными преподавателем требованиями, предъявляемыми к подобного рода

материалам.

Студентам рекомендуется обязательное использование при подготовке дополнительной литературы, которая поможет успешнее и быстрее разобраться в поставленных вопросах и задачах.

Данные методические рекомендации направлены на помощь студентам в написании реферата, способствующего более углубленному изучению отдельных разделов дисциплины.

#### **4.4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если задание полностью выполнено и в соответствии с требованиями;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если задание выполнено, и в целом, отвечает предъявляемым требованиям, имеются отдельные ошибки;
- оценка «удовлетворительно» - задание выполнена не до конца, имеются ошибки при написании заданий, ответ не полностью соответствует требованиям;
- оценка «неудовлетворительно», если задание полностью не выполнено или ответ переписан из других источников, не проявлена самостоятельность при выполнении задания.

### **1. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО - МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### ***1.1. Основная литература:***

1. Саидова, Л.В., Азимова, Г.Э. **Инновационные методы обучения иностранному языку** [Текст]: учеб. - метод. пособие для студентов 3-4 курсов и магистрантов направления «Лингвистика» / Л.В. Саидова, Г.Э. Азимова; ред. П.Д. Джамshedов; Рос . -Тадж. (славян.) ун-т. - Душанбе: [б. и.], 2022. – 161 с. - Библиогр.: с. 160-162 (30 назв.).
2. Беяева, Л. А. **Интерактивные средства обучения иностранному языку. Интерактивная доска: учебное пособие для среднего профессионального образования** / Л. А. Беяева. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 157 с.
3. Мильруд, Р. П. **Теория обучения иностранным языкам. Английский язык: учебник для вузов** / Р. П. Мильруд. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 406 с.
4. Комаров, А. С. **Методика обучения английскому языку. Игры и пьесы: учебное пособие для вузов** / А. С. Комаров. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 156 с.

#### ***1.2. Дополнительная литература:***

1. Игумнова О.В. **Профессиональные пробы в преподавании иностранного языка в вузе.** // Иностранные языки в школе №2/2012. М.: Просвещение, 2012.- с. 58-66
2. Носырева С.Г. **Роль и место критического мышления как компонента методической компетенции магистра лингвистики.** // С.Г. Носырева.

- Новые технологии. Рецензируемый, реферируемый научный журнал. Выпуск 3. – 2011. - с. 213-219
3. Носырева С.Г. Методика формирования навыка критического мышления средствами иностранного языка. // С. Г Носырева. Теория и практика общественного развития. Научный журнал. №7 Издательский дом «ХОРС». – 2012. - с. 110-115
  4. Болонский процесс в России <http://www.bologna.ntf.ru/p34aa1.html>
  5. Кучеров В.Т., Андросюк Е.Р. Практические аспекты реализации многоуровневой системы образования: организация и технологии. БГУ, 2004.
  6. Митяева А.М. Развитие системы многоуровневого высшего образования в России и за рубежом. Образование и общество научный журнал. №2-2006. – с. 20-26
  7. Мильруд. Р.П. Методика преподавания английского языка. English Teaching Methodology: учеб.пособие для вузов /Р.П. Мильруд. – 2 изд., стереотип. – М.:Дрофа, 2007. – 253, [3] с.
  8. Новые образовательные технологии в вузе: сборник материалов шестой международной научно-методической конференции, 2-5 февраля 2009 года. В двух частях. Часть 2. Екатеринбург: ГОУ ВПО «УГТУ-УПИ», 2009. – 386 ч.
  9. Полат Е.С. Современные педагогические и информационные технологии системе образования : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Е.С. Полат, М.Ю. Бухаркина. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 368 с.
  10. Приказ Минобрнауки РФ от 20.05.2010 № 540 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 035700 Лингвистика (квалификация (степень) "магистр"). URL: [http://www.edu.ru/db-mon/mo/Data/d\\_10/prm540-1.pdf](http://www.edu.ru/db-mon/mo/Data/d_10/prm540-1.pdf)
  11. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии. Учебное пособие. М.: Народное образование, 1998. 256 с.
  12. Соловова Е.Н. Методика обучения иностранным языкам: базовый курс: пособие для студентов пед. вузов и учителей / Е.Н. Соловова. 3 изд. – М.: АСТ: Астрель: Полиграфиздат, 2010 – 238, [2] с.
  13. Соловова Е.Н. Методика обучения иностранным языкам: продвинутый курс: пособие для студентов пед. вузов и учителей / Е.Н. Соловова. 2 изд. – М.: АСТ: Астрель, 2010 – 272 с.
  14. Щукин А.Н. Обучение иностранным языкам: Теория и практика: учебное пособие для преподавателей и студентов / А.Н. Щукин. – 4 изд. – М.: Филоматис: Издательство «Омега-Л», 2010. – 480 с.
  15. Щерба Л.В. Преподавание языков в школе. М.: Академия, 2002. – 160 с.
  16. Языкова Н.В., Макеева С.Н. Сущность и структура методической компетенции учителя иностранного языка. // Иностранные языки в школе №2/2012. М.: Просвещение, 2012.- с. 2-9

## **10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=6408>
2. <http://www.edu.ru>
3. <http://www.teoria-practica.ru/ru/-7-2012.html>
4. [www.mon.gov.ru](http://www.mon.gov.ru)
5. <http://www.bologna.ntf.ru/p34aa1.html>
6. <http://o-ch.ru/reviews/critiacal/>
7. [http://www.jeducation.ru/2\\_2006/index\\_2\\_2006.html](http://www.jeducation.ru/2_2006/index_2_2006.html)

### **1.3. Нормативно-правовые материалы (по мере необходимости).**

### **1.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

Использование ИКТ ресурсов, студентами и преподавателями для обеспечения аудиторной и самостоятельной работы в том числе: а) Интернет-доступ (Wi-Fi); б) оборудованные помещения для самостоятельной работы в библиотеке; в) аудитории, оснащенные компьютерами; г) различные словари (учебные, понятийные, терминологические, академические); д) компьютерные программы.

## **2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Ознакомьтесь с учебной программой по дисциплине «Основы теории обучения и методика преподавания иностранного языка», с разделами и тематикой лекций и практических занятий, а также с формами текущего контроля СРС.
2. Ознакомьтесь со списком основной и дополнительной литературы и списком предлагаемых Интернет-ресурсов.
3. Сопоставьте тематику дисциплины и предлагаемый список литературы и Интернет-ресурсов, и постарайтесь дополнить его, проведя поиск и подбор первоисточников самостоятельно.
4. Организуйте самостоятельную работу в соответствии с графиком СРС, старайтесь соблюдать контрольные сроки подготовки к практическим занятиям и контроля СРС.
5. Составьте методическое портфолио по темам учебной программы, накапливая необходимую основную и дополнительную информацию и материалы.
6. Составьте портфолио учебных достижений, отражающих вашу успешность в участии в формах текущего контроля СРС.
7. Обращайте внимание на вопросы в пределах пройденных тем, изучите и дайте развёрнутые ответы, подкрепляя своими примерами, свою позицию.
8. Творчески подходите к индивидуальным проектным заданиям, старайтесь отразить свои интересы, способности, предпочтения в письменной или устной форме.
9. Критически оценивайте свои достижения, и достижения других обучающихся.
10. Внимательно работайте со СМИ, в том числе и электронными.

### 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) персональные компьютеры, планшеты и мобильные телефоны с Интернет-доступом к электронным словарям;

#### 4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Форма итоговой аттестации: экзамен

Форма промежуточной аттестации: 1 и 2 рубежной контроль в виде тестирования

Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов

Оценка по буквенной системе	Диапазон соответствующих наборных баллов	Численное выражение оценочного балла	Оценка по традиционной системе
A	10	95-100	Отлично
A-	9	90-94	
B+	8	85-89	Хорошо
B	7	80-84	
B-	6	75-79	
C+	5	70-74	Удовлетворительно
C	4	65-69	
C-	3	60-64	
D+	2	55-59	
D	1	50-54	Неудовлетворительно
Fx	0	45-49	
F	0	0-44	

*Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.*

*ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.*