

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

«Утверждаю»
Декан юридического факультета
д.ю.н., профессор Хамроев Ш.С.

« 23 / 06 / 2025 г. »

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
КОНСТИТУЦИОННЫЕ ОСНОВЫ НАЦИОНАЛЬНОЙ
БЕЗОПАСНОСТИ**

Направление подготовки - **40.03.01 «Юриспруденция»**
Профиль подготовки – **Государственно-правовой**
Форма подготовки - **очная**
Уровень подготовки - **бакалавриат**

ДУШАНБЕ - 2025

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 13.08.2020 № 1011.

При разработке рабочей программы учитываются:

- требования работодателей;
- содержание программ дисциплин, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры государственно – правовых дисциплин, протокол № 11 от 19.06 2025 г.

Рабочая программа утверждена УМС юридического факультета, протокол № 10 от «20» 06 2025 г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом юридического факультета, протокол № 11 «23» 06 2025г.

Заведующий кафедрой
д.ю.н., профессор



Эльназаров Д.Х.

Зам.председателя УМС факультета
ст.преподаватель



Смоктий М.Е.

Разработчик:

д.ю.н., профессор



Алимов С.Ю.

ст.преподаватель



Ниязова М.Ф.

Разработчик от организации:
Директор Национального центра
законодательства при Президенте
Республики Таджикистан, к.ю.н.



Саидзода И.Х.

Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	лекция	Практические занятия (КСР, лаб.)		
Алимов С.Ю. Ниязова М.Ф.				РТСУ, кафедра государственно- правовых дисциплин

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели изучения дисциплины

Проблема национальной безопасности постсоветских стран приобрела особую остроту, и актуальность с начала 1990-х годов в результате развала СССР и перехода на рыночную экономику. С этого периода состояние национальной безопасности стало стремительно ухудшаться по всем параметрам. Геополитическое положение России в современном мире, политические, социально-экономические и идеологические реалии обусловили создание системы безопасности личности, общества и государства, включающей совокупность основополагающих нормативных правовых актов, содержащих юридические принципы и нормы, способные адекватно реагировать на происходящие экономические и социально-политические изменения в стране и за рубежом и вместе с тем обеспечивающие необходимый уровень национальной безопасности. Цель настоящего курса состоит в комплексном ознакомлении студентов с основными тенденциями развития системы безопасности, рассмотреть актуальные приоритеты национальной безопасности с теоретико-правовой точки зрения. Преподавание учебной дисциплины носит интегративный характер, направленный на формирование у студентов системы знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности в соответствии с квалификационными характеристиками бакалавра юриспруденции.

1.2. Задачи изучения дисциплины

- определение теоретико-методологической основы исследования правовых проблем обеспечения национальной безопасности
- изучение современного состояния нормативной правовой базы
- выявление места, роли и задач институтов государства и общества в обеспечении национальной безопасности.

1.3. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие: общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций)

код	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения	Вид оценочного средства
УК-1.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный	ИУК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИУК-1.2. Демонстрирует знание особенностей	Устный опрос,

	подход для решения поставленных задач.	системного и критического мышления и готовность к нему ИУК-1.3. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение ИУК-1.4. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	презентация, реферат, доклад, дебаты, дискуссии
УК-5.	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	ИУК-5.1. Выявляет и анализирует особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием социально-исторических, философско-этических и социально-политических систем. ИУК-5.2. Применяет основные категории исторической науки и социально-философского мировоззрения к анализу специфики различных культурных сообществ. ИУК-5.3. Анализирует историю в контексте мирового исторического и культурного развития. ИПК-5.4. Сопоставляет общее в исторических тенденциях с особенностями, связанными с природно-географическими, социально-экономическими, религиозно-культурными, социально-политическими, социально-демографическими, условиями той или иной страны	Устный опрос, презентация, реферат, доклад, дебаты, дискуссии

2.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

2.1. Цикл (раздел) ООП, к которому относится данная дисциплина (модуль), дисциплина «**Конституционные основы национальной безопасности**» относится к дисциплине по выбору (вариативная часть), является логическим продолжением и развитием теории государства и права (Б1.В.ДВ.04.01.)

Связь с другими частями ОПОП (дисциплинами). Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым для освоения данной дисциплины и приобретенных в результате освоения предшествующих дисциплин:

При освоении данной дисциплины необходимы умения и готовность (входные знания) обучающегося по дисциплинам 2-3, указанные в Таблице 2. Дисциплина 4 относится к группе «входных» знаний («входные»– параллельные знания). Дисциплина 1-2 взаимосвязаны с данной дисциплиной, они изучаются параллельно. Теоретическими дисциплинами, для которых освоение дисциплины необходимо как предшествующее являются 5-8.

2.2. Таблица 1.

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ООП
1.	История государства и права з/с	1	Б1.О.14.
2.	История государства и права России	1	Б1.О.13.
3.	Римское право	1	Б1.О.7
4.	Правоохранительные органы	1	Б1.В.02.
5.	Теория государства и права	1-2	Б1.О.33
6.	Русский язык	1-2	Б1.В.ДВ.01.01
7.	Экономика	2	Б1.О.09.
8.	Информационные технологии в юридической	2	Б1.Б.21
9.	Иностранный язык в юриспруденции	1-2	Б1.Б.23
10.	Административное право	3-4	Б1.Б.27
11.	Гражданское право	3-7	Б1.Б.04
12.	Уголовное право	3-6	Б1.Б.08

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА, КРИТЕРИИ НАЧИСЛЕНИЯ БАЛЛОВ

Объем дисциплины (модуля) составляет:

1. Очное обучение: 2 зачетных единиц, всего 72 часа, из которых: лекции 12 час., практические занятия 6 час., лабораторные работы час., КСР 6 час., всего часов аудиторной нагрузки 24 час., в том числе всего часов в интерактивной форме 0 час., самостоятельная работа 48 час. Зачет - 6 семестр.

Очное отделение

№пп	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Литература	Кол-во баллов в неделю
		Лек.	Пр.	Лаб.	КСР		
1.	Тема № 1. Правовые основы национальной безопасности Российской Федерации Основные направления формирования культуры национальной безопасности. Понятия «национальные интересы» и «национальная безопасность». Национальная безопасность в условиях устойчивого развития России. Сущность национальных интересов, безопасности и связанный с ними комплекс проблем. Основные направления формирования культуры национальной безопасности. Понятия «национальные интересы» и «национальная безопасность». Национальная безопасность в условиях	2			2	5.1.: 1, 2, 3, 4	12.5.

	устойчивого развития РТ, РФ. Сущность национальных интересов, безопасности и связанный с ними комплекс проблем.						
2.	<p>Тема № 2. Актуальные проблемы безопасности личности, общества, государства.</p> <p>Взаимосвязь системы безопасности личности, общества, государства. Понятие концепции национальной безопасности России. Государственная система национальной безопасности России. Характеристика современного информационного общества. Научно-методические предпосылки разработки государственной системы информационной безопасности. Безопасность личности в информационном обществе.</p>	2				5.1.: 1, 2, 3, 4	12.5.
3.	<p>Тема № 3. Актуальные проблемы информационной безопасности Российской Федерации</p> <p>Характеристика современного информационного общества. Научно-методические предпосылки разработки государственной системы информационной безопасности. Безопасность личности в информационном обществе. Взаимосвязь системы безопасности личности, общества, государства. Понятие концепции национальной безопасности России. Государственная система национальной безопасности России.</p>	2	2			5.1.: 1, 2, 3, 4	12.5.
4.	<p>Тема № 4. Организационно-правовой механизм обеспечения военной безопасности.</p> <p>Понятие и сущность организационного правового механизма обеспечения военной безопасности. Система органов, учреждений и должностных лиц, которые в установленном правовом порядке наделены государственно-властными полномочиями и реализуют функции государства по обеспечению военной безопасности. Правовые основы структурирования и взаимодействия элементов государственного механизма обеспечения национальной безопасности, в военной сфере. Юридический статус государственных органов и должностных лиц (представителей власти), пределы их компетенции, круг функциональных</p>	2				5.1.: 1, 2, 3, 4	12.5.

	<p>обязанностей и полномочий в рамках системы национальной безопасности. Проблемы обеспечения военной безопасности и пути совершенствования законодательства.</p>						
5.	<p>Тема № 5. Обеспечение национальных интересов и национальной безопасности России. Национальные отношения в России и перспективы их развития. Межнациональные противоречия и конфликты как факторы политической нестабильности. Характеристика современного информационного общества. Научно-методические предпосылки разработки государственной системы информационной безопасности. Безопасность личности в информационном обществе.</p>		2		2	5.1.: 1, 2, 3, 4	12.5.
6.	<p>Тема № 6. Демографическая обстановка в России. Проблемы снижения численности населения России и пути их решения. Занятость и миграция населения России. Развитие сети социальных взаимодействий. Национальные отношения в России и перспективы их развития. Межнациональные противоречия и конфликты как факторы политической нестабильности.</p>			2		5.1.: 1, 2, 3, 4	12.5.
7.	<p>Тема № 7. Проблемы продовольственной безопасности РФ. Сущность продовольственной безопасности. Приоритетные направления обеспечения продовольственной безопасности России. Национальные отношения в России и перспективы их развития. Межнациональные противоречия и конфликты как факторы политической нестабильности.</p>		2		2	5.1.: 1, 2, 3, 4	12.5.

8.	Тема № 8. Актуальные проблемы экономической, энергетической и финансовой безопасности. Составляющие экономической безопасности России. Мониторинг экономических опасностей и угроз. Энергетическая безопасность России. Пути, средства и способы ее обеспечения. Финансовая безопасность: сущность, структура и основные направления развития. Проблемы снижения численности населения России и пути их решения. Занятость и миграция населения России. Развитие сети социальных взаимодействий.	2				5.1.: 1, 2, 3, 4	12.5.
9.	Тема № 9. Виды угроз национальной безопасности. Угрозы и вызовы национальной безопасности: понятие и содержание. Классификация угроз национальной безопасности (внешние и внутренние, потенциальные и непосредственные) и их характеристика. Угрозы национальной безопасности в различных сферах человеческой деятельности. Формы и методы реализации угроз безопасности.	2				5.1.: 1, 2, 3, 4	12.5.
10.	Тема №10 Основы региональной безопасности, ее взаимосвязь с национальной и глобальной безопасностью. Международная безопасность: понятие и принципы. Глобальная и региональная безопасность: понятие и содержание Коллективная безопасность. Групповые системы национальной безопасности					5.1.: 1, 2, 3, 4	12.5.
11.	Тема №11 Обеспечение национальной безопасности в государствах Восточной Азии. Правовые основы договора коллективной безопасности (ОДКБ). Стратегия ОДКБ и военная составляющая. Направления деятельности ОДКБ с транснациональными угрозами					5.1.: 1, 2, 3, 4	12.5.
Итого:		12	6		6		

Формы контроля и критерии начисления баллов

Формы контроля и критерии начисления баллов

Контроль усвоения студентом каждой темы осуществляется в рамках балльно-рейтинговой системы (БРС), включающей текущий, рубежный и итоговый контроль. Студенты **3 курсов**, обучающиеся по кредитно-рейтинговой системе обучения, могут

получить максимально возможное количество баллов - 100. Из них на текущий и рубежный контроль выделяется 70 баллов или 70% от общего количества.

На итоговый контроль знаний студентов выделяется 30% или 30 баллов. Из них 5 баллов администрацией могут быть представлены студенту за особые заслуги (призовые места в Олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях, выполнение специальных заданий, активное участие в общественной жизни университета).

Порядок выставления баллов: 1-й рейтинг (1-8 неделя по 21 баллов = промежуточный контроль 10, итого 31 баллов), 2-й рейтинг (10-17 неделя по 24 баллов = промежуточный контроль 10 = 5 баллов административных, итого 100 баллов), итоговый контроль 70 баллов.

К примеру, за текущий и 1-й рубежный контроль выставляется 31 баллов: лекционные занятия – 8 баллов, за практические занятия (КСР, лабораторные) – 8 балла, за СРС – 8 баллов, требования ВУЗа – 2 баллов, административные баллы – 5 баллов.

В случае пропуска студентом занятий по уважительной причине (при наличии подтверждающего документа) в период академической недели, деканат факультета обращается к проректору по учебной работе с представлением об отработке студентом баллов за пропущенные дни по каждой отдельной дисциплине с последующим внесением их в электронный журнал.

Итоговая форма контроля по дисциплине (зачет, экзамен) проводится как в форме тестирования, так и в традиционной (устной) форме. Тестовая форма итогового контроля по дисциплине предусматривает: для естественнонаучных направлений – 10 тестовых вопросов на одного студента, где правильный ответ оценивается в 10 баллов, для гуманитарных направлений/специальности – 25 тестовых вопросов, где правильный ответ оценивается в 4 балла. Тестирование проводится в электронном виде, устный экзамен на бумажном носителе с выставлением оценки в ведомости по аналогичной системе с тестированием.

Таблица 4.

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических занятиях, КСР	СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Выполнение положения высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава высшей школы)	РК№1	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
2	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
3	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
4	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
5	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
6	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
7	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
8					12,5	12,5
Первый рейтинг	21	31,5	17,5	17,5	12,5	100

Формула вычисления результатов дистанционного контроля и итоговой формы контроля по дисциплине за семестр **для студентов 1-х курсов:**

$$ИБ = \left[\frac{(P_1 + P_2)}{2} \right] \cdot 0,49 + Эи \cdot 0,51$$

, где ИБ – итоговый балл, P_1 - итоги первого рейтинга, P_2 - итоги второго рейтинга, Эи – результаты итоговой формы контроля (зачет).

4.УЧЕБНОМЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Конституционные основы национальной безопасности» включает в себя:

1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
3. Требование к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы;

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине (очное отделение)

№п/п	Объем самостоятельной работы в часах	Тема самостоятельной работы	Форма и вид самостоятельной работы	Форма контроля
1	4	Тема № 1. Правовые основы национальной безопасности.	Письменная работа, реферат	Опрос
2	4	Тема № 2. Актуальные проблемы безопасности личности, общества, государства.	Письменная работа, реферат	Опрос
3	4	Тема № 3. Актуальные проблемы информационной безопасности РФ, РТ.	Письменная работа, реферат	Опрос
4	4	Тема № 4. Организационно правовой механизм обеспечения военной безопасности.	Письменная работа, реферат	Опрос
5	4	Тема № 5. Обеспечение национальных интересов и национальной безопасности РФ, РТ.	Письменная работа, реферат	Опрос
6	4	Тема № 6. Демографическая обстановка в РФ, РТ.	Письменная работа, реферат	Опрос
7	4	Тема № 7. Проблемы	Письменная работа,	Опрос

		продовольственной безопасности РФ, РТ.	реферат	
8	4	Тема № 8. Актуальные проблемы экономической, энергетической и финансовой безопасности РФ, РТ.	Письменная работа, реферат	Опрос
9	4	Тема № 9. Виды угроз национальной безопасности РТ, РФ.	Письменная работа, реферат	Опрос
10	4	Тема №10. Основы региональной безопасности, ее взаимосвязь с национальной и глобальной безопасностью.	Письменная работа, реферат	Опрос
11	6	Тема №11. Обеспечение национальной безопасности в государствах Восточной Азии.	Письменная работа, реферат	Опрос
	48ч.			

4.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы и методические рекомендации по их выполнению

Представлены в ФОС к данной РПД.

4.3. Требования к оформлению самостоятельной работы

Представлены в ФОС к данной РПД.

4.4 Критерии оценки выполнения самостоятельной работы

Представлены в ФОС к данной РПД.

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

1. Кардашова И. Б. Основы теории национальной безопасности : учебник для вузов / И. Б. Кардашова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 303 с. — (Специалист). — ISBN 978-5-534-05903-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru>.
2. Богданов В. Н. Военная подготовка в зарубежных странах : учебное пособие для вузов / В. Н. Богданов, М. Г. Лешин, С. П. Поляков ; под общей редакцией С. П. Полякова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 332 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-09257-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru>.
3. Гетьман-Павлова И. В. Международное право : учебник для академического бакалавриата / И. В. Гетьман-Павлова, Е. В. Постникова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 560 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06679-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru>.
4. Информационное право : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / М. А. Федотов [и др.] ; под редакцией М. А. Федотова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 497 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-10593-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/430915>.

5.2. Дополнительная литература

1. Герасимова А.П. «Экономическая безопасность российской государственности: экономико-правовые аспекты». МВД России. СПб., 2001.
2. Исмагилов И.Ф. «Перспективы национальной безопасности России». Казань, 1998.
3. Гончаренко Л.П. «Экономическая и национальная безопасность» - М.: Экономика, 2008.
4. Калина А.В.; Криворотов В.В.; Васильев Д.С. «Угрозы устойчиво-безопасному социально-экономическому развитию России и её регионов: проблемы, анализ и пути решения». Вестник УГТУ УПИ. Сер. Экономика и управление. 2008. №6.
5. «Комплексная методика диагностики социально-демографической безопасности региона». Под. ред. А.И. Татаркина, А.А. Куклина. Екатеринбург: Институт экономики УрО РАН, 2007
6. «Социально-демографическая безопасность регионов России: результаты диагностики в 2000-2006г.г. Под. ред. А.И. Татаркина, А.А. Куклина. Екатеринбург: Институт экономики УрО РАН, 2007.

Нормативно-правовые материалы (по мере необходимости)

Международные правовые акты и документы:

1. Всеобщая декларация прав человека от 10 декабря 1948 года//Международные соглашения и рекомендации ООН в области защиты прав и свобод человека и борьбы с преступностью. – М., 1989.№1
2. Международный пакт о гражданских и политических правах от 19 декабря 1966г.// Международное публичное право: Сборник документов. Т.1.-М.; 1996.
3. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах от 19 декабря 1966г.// Международное публичное право: Сборник документов. Т.1.-М.; 1996.
4. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г. // СЗ РФ 2001. №2.Ст.163.
5. Международная конвенция от 10 января 2000 г. «О борьбе с финансированием терроризма» // Бюллетень международных договоров. 2003. №5.
6. Конвенция о геноциде и наказании за него от 9 декабря 1948 г.// Ведомости Верховного Совета СССР.1954.№ 12. Ст.224.
7. Международная конвенция о пресечении преступления апартеида и наказании за него от 30 ноября 1973 г.// Международные акты о правах человека: Сборник документов. М.,1998. С.149-154.

Внутригосударственное законодательство

1. Конституция Российской Федерации 1993 г. М.: Юрид. Лит., 2010.
2. Федеральный конституционный закон от 30 мая 2001 г. №3-ФКЗ «О чрезвычайном положении» // СЗ РФ. 2001. №23. Ст.2277. (в ред. от 7 марта 2005г.).
3. Федеральный конституционный Закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации»//СЗ РФ. № 1997. № 1. Ст.1. (в ред. от 9 ноября 2009г.)
4. Федеральный конституционный Закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации»// СЗ РФ. 1994. №13. Ст.1447 (в ред. от 2 июня 2009г.)
5. Федеральный закон от 10 июня 2008г. №76-ФЗ «Об общественном контроле за обеспечением прав человека в местах принудительного содержания и о содействии лицам, находящимся в местах принудительного содержания» // СЗ РФ. 2008. № 24. Ст.2789.
6. Федеральный закон от 8 апреля 2008 г. №45-ФЗ «О ратификации соглашения о подготовке военных кадров для государств- членов организации договора о коллективной безопасности»// СЗ РФ. 2008. № 15. Ст.1446.

5.3. Перечень информационных технологий и программного обеспечения

1. Адлия

2. Гарант
3. Консультант Плюс
4. Электронная библиотека

6. ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа <https://e.lanbook.com/>;
2. ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа <https://biblio-online.ru/>;

7. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВОЧНАЯ СИСТЕМА

1. Централизованный банк правовой информации Республики Таджикистан «АДЛИЯ» / Министерство Юстиции [Электронный ресурс]. – Душанбе.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. Windows Server 2019;
2. ILO;
3. ESET NOD32.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВО НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ» ДЛЯ СТУДЕНТОВ

Проблема национальной безопасности постсоветских стран приобрела особую остроту, и актуальность с начала 1990-х годов в результате развала СССР и перехода на рыночную экономику. С этого периода состояние национальной безопасности стало стремительно ухудшаться по всем параметрам. Геополитическое положение России в современном мире, политические, социально-экономические и идеологические реалии обусловили создание системы безопасности личности, общества и государства, включающей совокупность основополагающих нормативных правовых актов, содержащих юридические принципы и нормы, способные адекватно реагировать на происходящие экономические и социально-политические изменения в стране и за рубежом и вместе с тем обеспечивающие необходимый уровень национальной безопасности. Цель настоящего курса состоит в комплексном ознакомлении студентов с основными тенденциями развития системы безопасности, рассмотреть актуальные приоритеты национальной безопасности с теоретико-правовой точки зрения. Преподавание учебной дисциплины носит интегративный характер, направленный на формирование у студентов системы знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности в соответствии с квалификационными характеристиками бакалавра юриспруденции. Задачи изучения дисциплины являются в определении теоретико-методологической основы исследования правовых проблем обеспечения национальной безопасности, изучение современного состояния нормативной правовой базы, выявление места, роли и задач институтов государства и общества в обеспечении национальной безопасности.

Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования для изучения дисциплины «Право национальной безопасности» предусмотрена аудиторная (лекции, семинары) и внеаудиторная (самостоятельная) работа студентов, включающая подготовку к семинарским занятиям, написание курсовой работы и рефератов, выполнение контрольной работы, а также подготовку к сдаче зачета.

Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению

Самостоятельная работа предполагает:

- самостоятельное изучение источников, учебно-методических материалов и пособий, конспектов лекций, нормативных материалов и пособий, нормативных актов;
- приобретение навыков работы с научно-вспомогательной литературы;
- умение анализировать и обобщать: рассматриваемые вопросы;
- умение планировать и организовывать свое рабочее время;
- углубление и закрепление учебного материала при выполнении домашних заданий, контрольных, курсовых и дипломных работ.

Подготовку к практическим занятиям, выступлениям на научном студенческом кружке, подготовке к зачетам и экзаменам.

Самостоятельная работа студентов — это индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства преподавателя, которая призвана обеспечить более глубокое, творческое усвоение понятийного аппарата дисциплины **«Конституционные основы национальной безопасности»**, содержания основных нормативно-правовых актов и литературы по данной учебной дисциплине. Самостоятельная работа призвана, прежде всего, сформировать у студентов навыки работы с нормативно-правовыми актами, учебной и научной литературой. При анализе нормативно-правовых актов студенты должны научиться правильно, фиксировать основные реквизиты документа (полное официальное название, когда и каким государственным органом был принят, кем и когда подписан, где опубликован), порядок вступления в силу и сферу действия. Следует обратить особое внимание при самостоятельном изучении источников на новую для студента терминологию, без знания которой он не сможет усвоить содержание документа, а в дальнейшем и ключевых положений изучаемой дисциплины в целом. При самостоятельном изучении основной рекомендованной литературы студентам необходимо обратить внимание на основные положения, излагаемые в изучаемом тексте. Для того, чтобы убедиться насколько глубоко усвоено содержание темы, студент должен уметь дать четкие ответы на контрольных вопросы по изучаемой теме. Работа с дополнительной литературой предполагает умение студентов выделять в ней необходимый аспект изучаемой темы (то, что в данной работе относится непосредственно к изучаемой теме). Обязательным элементом самостоятельной работы студентов с правовыми источниками и литературой является ведение необходимых записей. Основными формами записей являются конспект, выписки, тезисы, аннотации и т.д. Конспект — это краткое письменное изложение содержания правового источника, статьи, доклада, лекции, включающее в сжатой форме основные положения и их обоснование. Выписки — это краткие записи в форме цитат (дословное воспроизведение отрывков источника, произведения, статьи, содержащих существенные положения, мысли автора), либо лаконичное, близкое к тексту изложение основного содержания. Тезисы — это сжатое изложение ключевых идей прочитанного источника или произведения. Аннотации, резюме — это соответственно предельно краткое обобщающее изложение содержания текста, критическая оценка прочитанного документа или произведения.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практические занятия являются одним из основных звеньев процесса изучения курса **«Право национальной безопасности»**. Цель занятий заключается в уяснении и усвоении студентами важнейших правовых категорий и понятий, выработанных юриспруденцией и имеющих принципиальное методологическое и практическое значение для всего комплекса правовых наук.

В ходе практических занятий студент закрепляет и углубляет знания, полученные на лекциях и в ходе самостоятельной подготовки, приобретает навыки научного

мышления, обработки общей и специальной информации в области защиты информации, умение последовательно, четко и аргументировано излагать свои мысли, отстаивать собственные позиции.

Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях или в методических указаниях по данной дисциплине.

Прежде чем приступить к изучению темы, необходимо просмотреть основные вопросы плана практического занятия. Начиная подготовку к практическому занятию, студентам необходимо, прежде всего, посмотреть конспекты лекций, разделы учебников и учебных пособий, чтобы получить общее представление о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем следует поработать с дополнительной литературой, сделать конспекты практических занятий по рекомендованным источникам.

Конспекты практических занятий имеют первостепенное значение для самостоятельной работы студентов. Они помогают понять построение изучаемой книги, выделить основные положения, проследить их логику и тем самым проникнуть в творческую лабораторию автора.

Ведение конспекта способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у студента, систематически ведущего конспекты, создается свой индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний.

При конспектировании можно использовать следующие формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

При введении конспекта важно развивать умение сопоставлять источники, продумывать изучаемый материал, а также составлять конспект с учетом своего будущего выступления.

10.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Компьютерное и мультимедийное оборудование.

2. Пакеты ПО общего назначения:

- текстовые редакторы: Microsoft Office Word, Open Office;
- графические редакторы: Adobe Photoshop, FastStone Image Viewer;
- рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
- рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде (одно рабочее место – на каждого студента группы). При кафедре закреплена аудитория №9 оборудованная интерактивной доской.

11.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Форма итоговой аттестации (зачет).

Форма промежуточной аттестации (1 и 2 рубежный контроль) в письменной форме.

Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов

Оценка по	Диапазон соответствующих	Численное выражение	Оценка по традиционной системе
------------------	---------------------------------	----------------------------	---------------------------------------

буквенной системе	наборных баллов	оценочного балла	
A	10	95-100	Отлично
A-	9	90-94	
B+	8	85-89	Хорошо
B	7	80-84	
B-	6	75-79	
C+	5	70-74	Удовлетворительно
C	4	65-69	
C-	3	60-64	
D+	2	55-59	
D	1	50-54	
Fx	0	45-49	Неудовлетворительно
F	0	0-44	

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.