

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

«Утверждаю»

**Декан факультета русской филологии,
журналистики и медиатехнологий**

А.Т. Салоев

« 28 » августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные технологии в лингвистике

Направление подготовки – 45.03.01 «Филология»

Форма подготовки – очная

Уровень подготовки - бакалавриат

ДУШАНБЕ 2025

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от № 947 от 07.08. 2014 г.

При разработке рабочей программы учитываются:

- требования работодателей, профессиональных стандартов по направлению – 45.03.01 «Филология»;
- содержание программ дисциплин/модулей, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры теоретического и прикладного языкознания, протокол № 1 от 28.08.2025 г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета русской филологии, журналистики и медиатехнологий, протокол №1 от 25.08.2025 г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета русской филологии, журналистики и медиатехнологий, протокол № 1 от 25.08.2025 г.

Заведующий (ая) кафедрой:

к.филол.н., доцент _____ Курбонова Х.Х.

Зам. председателя УМС факультета _____ Умурзакова Г.Я.

Разработчик (ки):

д.филол.н., профессор _____ Искандарова Д.М.

ст.преподаватель _____ Худоёров Х.Ё.

Разработчик (ки) от организации:

Директор сош РТСУ _____ Пирова С.Н.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели изучения дисциплины

Цель данного курса – ознакомление студентов с основными аспектами и проблемами новых информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) и приобретения практических навыков использования информационно-коммуникационных технологий в процессе обучения и лингвистических исследованиях.

Студенты также знакомятся с ключевыми направлениями в области компьютерной лингвистики и наиболее популярными методиками и приемами внедрения информационных технологий в образовательный процесс иноязычного обучения.

Курс служит также основой для развития творческого потенциала студентов-филологов в таких направлениях, как лингвистика, методика преподавания иностранного языка, страноведение, перевод или междисциплинарные исследования.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- использование мультимедиа и коммуникационных технологий для реализации активных методов обучения и самостоятельной деятельности учащихся;
- дистанционных технологий в образовании как средство расширения информационного образовательного пространства;
- мировых информационных образовательных ресурсов;
- техники аудиовизуальных и интерактивных средств обучения;
- работа с электронными и сетевыми программами-словарями и переводчиками;
- использования аудиовизуальных и интерактивных технологий в обучении школьным дисциплинам;
- информационные и коммуникационные технологии в филологическом образовании.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные (универсальные)/ общепрофессиональные/ профессиональные (элементы компетенций).

1.2. Таблица 1.*

код	Результат освоения ООП	Перечень планируемых результатов обучения	Вид оценочных средств
ПК-3	владение навыками подготовки научных образов, аннотаций, составление рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами	Знать: -основы составления аннотаций, рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований; -основные библиографические источники и поисковые системы	Конспект первоисточников. Практическая работа в группах
		Уметь: – анализировать и обобщать информацию; – составлять аннотации, рефераты и библиографический список	Аннотация Реферат Список литературы по теме

	библиографическое описание; знание основных библиографических источников и поисковых систем	Владеть: Навыками подготовки научных образов, аннотаций, составление рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания	Анализ последних ГОСТ Зачет
ПК-4	владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований	Знать: Основы применения метаязыка науки в профессиональном общении	Лекция Самостоятельная работа Презентация
		Уметь: – общаться на межличностном и межкультурном уровне, – выступать с сообщениями и докладами устного, письменного и виртуального представления материалов собственных исследований	Эссе Презентация Доклад на семинаре. Круглом столе, конференции
		Владеть: навыками участия в научных дискуссиях, выступлений с сообщениями и докладами по материалам собственных исследований, размещения в информационных сетях своих исследований	Тестирование Онлайн-размещение материалов в сети

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Данный предмет тесно связан с остальными дисциплинами языковедческого цикла, на что следует обратить внимание студентов.

Курс «Информационные технологии в лингвистике» предназначен для студентов филологических факультетов.

Актуальность такой программы определяется необходимостью познакомить студентов с современными информационно-коммуникационными технологиями и их применением в образовательном процессе и лингвистических исследованиях.

Объектом данной программы служит наука об информационных технологиях.

Предметом программы является анализ основных проблем, изложенных в учебных пособиях и соответствующей литературе.

Таблица 2.

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ООП
1.	<i>Введение в языкознание</i>	2	Б1.6.9
2.	<i>Иностранный язык</i>	4	Б1.Б.3
3.	<i>Основной язык</i>	1368	Б1.Б.14
4.	<i>Таджикский язык</i>	2	Б1.В.ОД.2
5.	<i>Стилистика и культура речи основного языка</i>	5	Б1.Б.19

6.	<i>Филологический анализ текста</i>	6	<i>Б1.В.ДВ.7-2</i>
7.	<i>Лексикография</i>	6	<i>Б1.В.ДВ.6-2</i>

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, всего 108 часов, из которых: лекции 16 час., практические занятия 8 час., КСР 8 час., в том числе, самостоятельная работа 76 часа. Зачет – 5 сем.

3.1 Структура и содержание теоретической части курса (16 часов)

Раздел 1. Лингвистика и информационные технологии - 1ч.

Лингвистика. Разделы и направления. Информационные технологии в лингвистике.

Раздел 2. История и принципы организации глобальных компьютерных сетей- 1ч.

История создания глобальных сетей. Мировая интернет-статистика. Мобильный интернет. Технологическая основа интернета. Основные приложения интернета. Система адресации в сети. Программное обеспечение для работы в интернете.

Раздел 3. Поиск информации в интернете- 2ч.

Инструменты поиска информации в интернете. Всемирные справочники и поисковые системы. Российские справочники и поисковые системы. Стратегия и методика эффективного информационного поиска.

Раздел 4. Справочные и библиографические ресурсы интернета- 2ч.

Справочные ресурсы интернета. Библиографические ресурсы интернета. Особенности библиографических разысканий в интернете.

Раздел 5. Электронные библиотеки и полнотекстовые базы данных в интернете- 2ч.

Электронные коллекции текстов. Российские бесплатные электронные библиотеки. Зарубежные бесплатные электронные библиотеки. Коммерческие полнотекстовые базы данных. Российские коммерческие полнотекстовые базы данных. Зарубежные коммерческие полнотекстовые базы данных.

Раздел 6. Образовательные порталы- 2ч.

Образовательные интернет-порталы. Филологические интернет-порталы.

Раздел 7. Корпусная лингвистика. Лингвистические базы данных- 2ч.

Раздел 8. Использование мультимедийных технологий в образовании- 2ч.

Образовательные возможности мультимедийных средств. Использование мультимедиа-технологий. Основные преимущества и проблемы применения мультимедиа в образовании.

Раздел 9. Школа компьютерной лингвистики в Таджикистане, основные направления исследований.

Достижения в области компьютерной лингвистики. **2ч.**

3.2 Структура и содержание практической части курса (8 часов)

Раздел 1. Лингвистика и информационные технологии- 1ч.

Лингвистика. Разделы и направления. Информационные технологии в лингвистике.

Раздел 2. История и принципы организации глобальных компьютерных сетей- 1ч.

История создания глобальных сетей. Мировая интернет-статистика. Мобильный интернет. Технологическая основа интернета. Основные приложения интернета. Система адресации в сети. Программное обеспечение для работы в интернете.

Раздел 3. Поиск информации в интернете- 2ч.

Инструменты поиска информации в интернете. Всемирные справочники и поисковые системы. Российские справочники и поисковые системы. Стратегия и методика эффективного информационного поиска.

Раздел 4. Справочные и библиографические ресурсы интернета- 2ч.

Справочные ресурсы интернета. Библиографические ресурсы интернета. Особенности библиографических разысканий в интернете.

Тема 5. Корпусная лингвистика. Лингвистические базы данных- 2ч.

3.3 Структура и содержание КСР (8 часов)

Раздел 1. История и принципы организации глобальных компьютерных сетей- 2ч.

Раздел 2. Система адресации в сети. Программное обеспечение для работы в интернете - **2ч.**

Раздел 3. Стратегия и методика эффективного информационного поиска- **2ч.**

Раздел 4. Российские бесплатные электронные библиотеки. Зарубежные бесплатные электронные библиотеки- **2ч.**

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Литератур а
		Лек.	Пр.	Лаб.	КСР	
Семестр 4						
1.	Лингвистика и информационные технологии	1				1, С.9-15
2.	Лингвистика и информационные технологии		1			2
3.	История и принципы организации глобальных компьютерных сетей	1			2	1, С. 15-39
4.	История и принципы организации		1			1, С. 39-61

	глобальных компьютерных сетей					
5.	Система адресации в сети. Программное обеспечение для работы в интернете.				2	1,2
6.	Поиск информации в интернете	2	2			1, С. 61-77
7.	Стратегия и методика эффективного информационного поиска				2	1, С. 77-96
8.	Справочные и библиографические ресурсы интернета	2	2			1
9.	Российские бесплатные электронные библиотеки. Зарубежные бесплатные электронные библиотеки.				2	1, С. 96-113
ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ КОНТРОЛЬ №1						
10.	Электронные библиотеки и полнотекстовые базы данных в интернете	2				1, С. 113-125
11.	Основные преимущества и проблемы применения мультимедиа в образовании.					1
12.	Образовательные порталы.	2				1, С. 125-128
13.	Корпусная лингвистика. Лингвистические базы данных.	2	2			1, С. 128-141
14.	Использование мультимедийных технологий в образовании	2				1
15.	Школа компьютерной лингвистики в Таджикистане, основные направления исследований.					1, С. 141-152
16.	Проблема коммуникации человека и ЭВМ					1, С.152-160
17.	Школа компьютерной лингвистики в Таджикистане, основные направления исследований.	2				1, С.160-167
18.	Школа компьютерной лингвистики в Таджикистане, основные направления исследований.					1

	ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ КОНТРОЛЬ № 2					
	Всего: 54	16	8		8	

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Объем самостоятельной работы в часах	Тема самостоятельной работы	Форма и вид самостоятельной работы	Форма контроля
1.	6	Лингвистика и информационные технологии. Разделы и направления лингвистики. Информационные технологии в лингвистике.	Конспект	Устный опрос
2.	6	Структура и теоретические основы информационных технологий	Презентация	Защита
3.	6	Методы решения задач с использованием информационных технологий. Алгоритм и его свойства. Общие понятия об алгоритме.	Презентация	Защита
4.	6	Информационные технологии в обработке текстов. Автоматическое чтение, реферирование и аннотирование текста.	Презентация	Защита
5.	6	Перевод текстов. Машинный перевод. Способы применения компьютеров для перевода текстов.	Демонстрация на компьютере	Защита
6.	6	Информационные технологии в	Демонстрация примера на	Защита

		обучении языкам: принципы, технологии.	компьютере	
7.	6	Использование компьютеров для обучения языкам	Демонстрация примера на компьютере	Защита
8.	6	Основы компьютерных телекоммуникаций: компьютерные сети. Интернет.	Конспект	Устный опрос
9.	6	Формирование лингвистических баз данных. Корпусная лингвистика. Лингвистические базы данных. Компьютерная лексикография.	Демонстрация примеров на компьютере	Устная защита
10.	6	Школа компьютерной лингвистики в Таджикистане, основные направления исследований. Достижения в области компьютерной лингвистики.	Конспект	Устный опрос
11.	6	Справочные ресурсы интернета. Библиографические ресурсы интернета. Особенности библиографических разысканий в интернете.	Конспект	Устный опрос
12.	6	Образовательные интернет-порталы. Филологические интернет-порталы.	Демонстрация примеров на компьютере	Устная защита
13.	4	Национальный корпус русского языка. Национальный корпус таджикского языка.	Конспект	Устная защита
	Итого: 76			

Формы контроля и критерии начисления баллов

Таблица 4.

для студентов 2-5 курсов

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР	СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Административный балл за примерное поведение	Балл за рубежный и итоговый контроль	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	-	-	-	-	-	-
2	1	1	1	-	-	3
3	1	1	1	-	-	3
4	1	1	1	-	-	3
5	1	1	1	-	-	3
6	1	1	1	-	-	3
7	1	1	1	-	-	3
8	1	1	1	-	-	3
9 (первый рубежный контроль)					10	10
Первый рейтинг	7	7	7	-	10	31
10	1	1	1	-	-	3
11	1	1	1	-	-	3
12	1	1	1	-	-	3
13	1	1	1	-	-	3
14	1	1	1	-	-	3
15	1	1	1	-	-	3
16	1	1	1	-	-	3
17	1	1	1	-	-	3
18 (второй рубежный контроль)					10	10
Второй рейтинг	8	8	8	5	10	39
ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ (зачет, зачет с оценкой, экзамен)					30	30
ИТОГО:	15	15	15	5	20+30	100

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Название дисциплины» включает в себя:

1. план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
2. характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
3. требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
4. критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

Таблица 5.

№ п/п	Объем сам. раб в часах	Тема самостоятельной работы	Форма и вид самостоятельной работы	Форма контроля
14.	8	Лингвистика и информационные технологии. Разделы и направления лингвистики. Информационные технологии в лингвистике.	Конспект	Устный опрос
15.	8	Методы решения задач с использованием информационных технологий. Алгоритм и его свойства. Общие понятия об алгоритме.	Презентация	Защита
16.	8	Информационные технологии в обработке текстов. Автоматическое чтение, реферирование и аннотирование текста.	Презентация	Защита
17.	8	Перевод текстов. Машинный перевод. Способы применения компьютеров для перевода текстов.	Демонстрация на компьютере	Защита
18.	8	Информационные технологии в обучении языкам: принципы, технологии.	Демонстрация примера на компьютере	Защита
19.	8	Использование компьютеров для обучения языкам	Демонстрация примера на компьютере	Защита
20.	8	Основы компьютерных телекоммуникаций: компьютерные сети. Интернет.	Конспект	Устный опрос
21.	8	Формирование лингвистических баз данных. Корпусная лингвистика. Лингвистические базы данных. Компьютерная лексикография.	Демонстрация примеров на компьютере	Устная защита
22.	8	Школа компьютерной лингвистики в Таджикистане, основные направления исследований. Достижения в области компьютерной лингвистики.	Конспект	Устный опрос
23.	8	Справочные ресурсы интернета. Библиографические ресурсы интернета. Особенности библиографических разысканий в интернете.	Конспект	Устный опрос
24.	8	Образовательные интернет-порталы. Филологические интернет-порталы.	Демонстрация примеров на компьютере	Устная защита

25.	8	Использование мультимедийных технологий в образовании Образовательные возможности мультимедийных средств. Основные преимущества и проблемы применения мультимедиа в образовании.	Демонстрация примеров на компьютере	Устная защита
	Итого: 96			

- 4.2. Студент должен законспектировать темы, которые записаны в таблице (план-график), а также письменно ответить на вопросы по определённым темам (см. план-график),
- 4.3. Конспект и ответы по определённой теме должны быть полными, поэтому студенту необходимо использовать материал для выполнения заданий согласно списку литературы;
- 4.4. Самостоятельная работа будет зачтена при условии, что она соответствует требованиям 4.1.- 4.3.

1. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Основная литература

1. Использование современных информационно-коммуникационных технологий в лингвистике. – Учебное пособие: рабочая тетрадь студента. – Составители: Искандарова Д.М., Фомин А.Ю. – Душанбе, 2014. – 169 с.
2. Рашидова З. Д., Курс лекций по дисциплине «Информационные технологии в лингвистике»– Махачкала: ДГУНХ, 2018. – 242с.
3. Алиева, А.Б. Информационные технологии в лингвистике. лабораторный практикум для обучающихся по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика /А. Б. Алиева, Кочкаров Р. С. – Черкесск: БИЦ СКГА, 2024. – 64 с.
4. Калугян, К. Х. Информационные технологии в лингвистике : учебное пособие / К. Х. Калугян. - Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс Рост. гос. экон. ун-та (РИНХ), 2021. - 52 с. - ISBN 978-5-7972-2901-8.

5.2 Дополнительная литература

1. Дакетт Дж. Основы веб-программирования с использованием HTML, XHTML и CSS— М: ЭКСМО, 2010 .
2. Джонсон С. Microsoft Office 2007 –М: НТ Пресс, 2009.
3. Захаров Н. В. Информационно-поисковые системы в филологических науках/Информационный гуманитарный портал «Знание. Понимание. Умение» №5 – 2008.
4. Зубов, А.В. Информационные технологии в лингвистике: учебник для студ. высш. проф. образования / А.В. Зубов, И.И. Зубова. – М.: Издательский центр «Академия», 2012.
5. Исаев, Г.Н. Информационные технологии: Учебное пособие / Г.Н. Исаев. – М.: Издательство «Омега-Л», 2012.
6. Исаев, Г.Н. Практикум по информационным технологиям: Учебное пособие / Г.Н. Исаев. – М.: Издательство «Омега-Л», 2012.
7. Компьютерный практикум по информатике. Офисные технологии: учеб. пособ. / Г.В. Калабухова.- М.: ИНФРА-М, 2013.- 336 с. 6Ф7, 32.81, К17.
8. Коротков, А.В. Мировые информационные ресурсы: учеб. пособие / А.В. Коротков, А.М. Кузьмин. – М.: МГИМО-Университет, 2012.
9. Льюис Н. Д. Мастерская Microsoft Office. – Изд-во: ДМК Пресс, 2010.

10. Потапова Р. К. Новые информационные технологии и лингвистика. Учебное пособие. Издательство: Ленанд, 2016. – 368 с.
11. Советов, Б.Я. Информационные технологии. Учебник для бакалавров / Б.Я. Советов, В.В. Цехановский. – М.: ЮРАЙТ, 2012.
12. Хубаева Г. Н. Информатика. Ростов н/Д – Изд: МарТ; Феникс, 2010.
13. Щипицина Л.Ю. Информационные технологии в лингвистике [Электронный ресурс]: учебное пособие / Щипицина Л.Ю. – М.: Флинта, 2013. -128 с. Режим доступа: <http://e.lanbook.com>

5.3 Нормативно-правовые материалы (по мере необходимости)

5.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. vaal.ru - сайт разработчиков компьютерной версии контент-анализа.
2. ruscorpora.ru (corpora.yandex.ru) – национальный корпус русского языка.
3. philol.msu.ru/~lex/corpus – корпус текстов русских газет конца XX века.
4. philol.msu.ru/~humlang/articles/PolystylCorp.htm -полистил. корпус текстов совр. русс. яз.
5. bokrcorpora.narod.ru/frqlist/frqlist.html – частотный словарь совр. русского языка.
6. info.ox.ac.uk/bnc – британский национальный корпус: The British National Corpus (BNC).
7. rusf.ru/books/analysis – лигвоанализатор Д. Хмелёва: первый действующий анализатор индивидуально-стилистических характеристик русских текстов.
8. starling.rinet.ru – сайт С.А. Старостина «Вавилонская башня».

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Средства и оборудование на базе РТСУ (библиотека)

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

На занятиях используются коммуникативный и прямой методы. В основу обучения положены следующие дидактические принципы:

активность на занятиях выполнение индивидуальных заданий коммуникативная направленность обучения дифференцированного и интегрированного подхода наглядности доступности и посильности прочности и индивидуальности обучения, применения элементов игры воспитывающего обучения включения раздаточного материала в учебную работу.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Компьютеры (программы Word, Excel, Power Point), электронная доска, проектор, флипчарты, плакаты.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Форма итоговой аттестации зачет.

Форма промежуточной аттестации -1 и 2 рубежный контроль .

Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов

Оценка по буквенной системе	Диапазон соответствующих наборных баллов	Численное выражение оценочного балла	Оценка по традиционной системе
A	10	95-100	Отлично
A-	9	90-94	
B+	8	85-89	Хорошо
B	7	80-84	
B-	6	75-79	

C+	5	70-74	Удовлетворительно
C	4	65-69	
C-	3	60-64	
D+	2	55-59	
D	1	50-54	
Fx	0	45-49	Неудовлетворительно
F	0	0-44	

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.