

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**



«Утверждаю»

Декан факультета истории
и международных отношений
Р.Х. Хасанов
МО «14» 09 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**«СОВРЕМЕННЫЙ НАУЧНЫЙ ДИСКУРС В ИСТОРИИ И ТЕОРИИ
ДИПЛОМАТИИ»**

Направление подготовки - 41.04.05 «Международные отношения»

Профиль подготовки - «Многосторонняя дипломатия»

Уровень подготовки - магистр

Форма подготовки - очная

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного Стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «12» июля 2017 г. №649.

При разработке рабочей программы учитываются

- требования работодателей; профессиональные стандарты;
- содержание программ дисциплин, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры международных отношений и дипломатии, протокол № 1 от «30» августа 2024 г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета истории и международных отношений, протокол № 1 от «30» 08 2024 г.

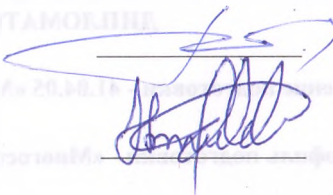
Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета истории и международных отношений, протокол № 1 от «30» 08 2024 г.

Заведующий кафедрой
к.ю.н., ст. преп.



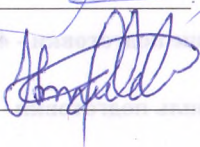
Хакимов М.К.

Зам. председателя УМС
факультета ИМО
к.и.н., доцент



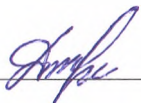
Пирумшоев М.Х.

Разработчик:
к.полит.н., ст. преп.



Наими И.Н.

Разработчик от организации:
к.полит.н., заведующий отделом
Центральной Азии Института
изучения проблем государств
Азии и Европы Национальной
Академии наук Таджикистана



Дороншоева Н.Ш.

Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	лекция	Практические занятия (КСР, лаб.)		
Наими И.Н.	Среда, 14:10-15:30 Основной корпус: Ауд. 518	Среда, 14:10-15:30 Основной корпус: Ауд. 518	Среда, 08:00-16:00	РТСУ, кафедра международных отношений и дипломатии, основной корпус, 416 каб.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели изучения дисциплины

Цель дисциплины «Современный научный дискурс по истории и теории дипломатии» заключается в том, чтобы развить у студентов методологические компетенции для анализа эволюции дипломатических отношений, современных тенденций и вызовов международной безопасности. Курс направлен на формирование у магистрантов комплексного понимания дипломатии как ключевого инструмента международных отношений, а также углублённое изучение её теоретических основ и практических аспектов.

1.2. Задачи изучения дисциплины

Задачи изучения дисциплины «Современный научный дискурс по истории и теории дипломатии»:

1. Ознакомить студентов с ключевыми теоретическими подходами и методологиями в области истории и теории дипломатии.
2. Развить навыки критического анализа эволюции дипломатических отношений и современных дипломатических практик.
3. Изучить современные тенденции в международной дипломатии и её роль в решении глобальных вызовов.
4. Сформировать у студентов способность применять методологические инструменты для анализа и исследования дипломатических процессов и международных взаимодействий.

1.3. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные/ общепрофессиональные/ профессиональные компетенции,

Таблица 1

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (индикаторы достижения компетенций)	Виды оценочных средств
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода,	Знать: принципы, методы, приемы критического анализа; структуру, классификацию	Тематика для эссе коллоквиум

	вырабатывать стратегию действий	<p>проблемных ситуаций; сущность и основные принципы системного подхода; способы постановки и этапы решения проблем</p> <p>Уметь:</p> <p>-анализировать проблемную ситуацию на основе системного подхода; осуществлять сбор информации, определять ресурсы для решения проблемной ситуации, выбирать и описывать стратегию действий разрешения проблемной ситуации, оценивать выбранную (реализуемую) стратегию действий, изучать стратегические альтернативы решения проблемы; определять в рамках выбранной стратегии действий вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке</p> <p>Владеть:</p> <p>методикой описания проблемной ситуации и формулирования проблемы; методикой решения проблемной ситуации; методами аргументации выбранных стратегий действий</p>	
ОПК -3	Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	<p>Знать:</p> <p>основные принципы работы с информацией; основы теории информации; основные положения нормативно-правовой базы в области информации, информационной безопасности и защиты государственной тайны</p> <p>Уметь:</p> <p>оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные,</p>	Тематика для эссе коллоквиум

		<p>социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками получения информации, ее защиты от опасностей и угроз в информационной сфере, соблюдения государственной тайны и информационной безопасности</p>	
ПК-11	<p>Владением знаниями об основных теориях международных отношений, отечественных и зарубежных теоретических школ</p>	<p>Знать: историю и основы теории международных отношений; основные отечественные и зарубежные теоретические школы в области международных отношений</p> <p>Уметь: использовать методы прикладного анализа при изучении основных теорий международных отношений, отечественных и зарубежных теоретических школ</p> <p>Владеть: методикой анализа основных теорий международных отношений, отечественных и зарубежных теоретических школ</p>	<p>Тематика для эссе коллоквиум</p>
ПК-12	<p>Способностью ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов; владением навыками отслеживания динамики глобальных процессов</p>	<p>Знать: главные тенденции современного мирового развития, его движущие силы, противоречия, проблемы и вызовы в политической, социально-экономической, экологической и других сферах; основные глобальные тенденции развития международных отношений; перспективы формирования мирового порядка ближайшего будущего; последствия для региональных подсистем и отдельных зарубежных стран последствия для Российской Федерации</p>	<p>Тематика для эссе коллоквиум</p>

		<p>Уметь: структурировать проблемы политической, экономической и социальной трансформации современного мира; Видеть современные глобальные проблемы через призму интересов России и Таджикистана; Обобщать большие массивы фактического материала, вычлняя основные тренды; Критически оценивать существующие концепции и теории; Оценивать развитие мегатрендов и особенности современного этапа развития международных отношений</p> <p>Владеть: навыками самостоятельного анализа глобальных/ региональных проблем современного развития; понятийным аппаратом дисциплины, навыками исследования содержания, структуры и основных тенденций развития современного мира; механизмом выявления и констатации новых феноменов в международных отношениях и мировой политике; способностью формулировать соответствующие выводы и заключения на основе проведенного анализа; Убедительно представлять результаты анализа в устной и письменной форме</p>	
--	--	---	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

2.1. Цикл ООП, к которому относится данная дисциплина.

В учебном плане дисциплина «Современный научный дискурс по истории и теории дипломатии» представлена в Блоке 1., в вариативной части Б1.В.07.

Данная дисциплина имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с другими частями ООП, указанными в таблице 2:

2.2.

Таблица 2.

№	Название дисциплины	Семестр	Место
---	---------------------	---------	-------

			дисциплины в структуре ОПОП
1.	Методика преподавания дисциплин по международным отношениям и дипломатии	1	Б1.В.01
2.	Многосторонние институты и международные организации	1	Б1.В.02
3.	Мегатренды и глобальные проблемы	2	Б1.В.09
4.	Дипломатическая документация и переговорный процесс	2	Б1.В.10
5.	Методология научного дискурса по теории и истории международных отношений	2	Б1.В.06
6.	Современная сетевая дипломатия: теория и практика	3	Б1.В.03
7.	Информационно-аналитическая деятельность в дипломатической службе	3	Б1.В.04

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Общая трудоемкость дисциплины на 1 семестре составляет 3 зачетных единиц, всего 108 часов, из которых: лекции - 8 час., практические занятия – 20 час., КСР - 7 час., всего аудиторных часов – 28 ч., в том числе в интерактивной форме – 14, самостоятельная работа – 33 час.

Форма контроля: экзамен – 1 семестр.

3.1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Теоретические занятия / 8 час.

Семестр 1

Тема 1. Научный дискурс по истории и теории дипломатии / 2 час.

1. Определение научного дискурса в дипломатии. 2. Цели и задачи дисциплины. 3. Важность изучения дипломатической теории и истории.

Тема 2. История дипломатии: ключевые этапы / 2 час.

1. Античность и ранние формы дипломатии. 2. Средневековье и развитие межгосударственных отношений. 3. Новое время и формирование дипломатических институтов. 4. Современная дипломатия: новые формы и вызовы.

Тема 3. Теоретические подходы к изучению дипломатии / 2 час.

1. Классические теории дипломатии: реализм, либерализм. 2. Современные теории: конструктивизм, критическая теория. 3. Влияние глобализации на дипломатическую теорию.

Тема 4. Современные тенденции дипломатии / 2 час.

1. Цифровая дипломатия: роль технологий. 2. Экологическая дипломатия и устойчивое развитие. 3. Публичная дипломатия: мягкая сила и влияние.

3.2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия / 20 час.

Семестр 1

Занятие 1: Научный дискурс по истории и теории дипломатии / 2 час.

1. Определение и сущность научного дискурса.
2. Роль дискурса в развитии дипломатических исследований.
3. Основные концепции научного дискурса в дипломатии.
4. Влияние научного дискурса на современную дипломатическую практику.

Занятие 2: Определение научного дискурса в дипломатии / 2 час.

1. Научный дискурс и его связь с международными отношениями.
2. Дипломатический язык и нормы.
3. Источники научного дискурса в дипломатии.
4. Примеры научных дискурсов в различных дипломатических контекстах.

Занятие 3: История дипломатии: ключевые этапы / 2 час.

1. Дипломатия Древнего мира.
2. Средневековые дипломатические отношения.
3. Возникновение суверенных государств и их дипломатические связи.
4. Эволюция дипломатии до современного времени.

Занятие 4: История дипломатии: ключевые этапы / 2 час.

1. Роль дипломатии в формировании международных альянсов.
2. Дипломатия в эпоху колониализма.
3. Влияние мировых войн на дипломатические изменения.
4. Пост-военный мир и дипломатические механизмы урегулирования.

Занятие 5: Античность и ранние формы дипломатии / 2 час.

1. Дипломатия Древней Греции.
2. Римская империя и её дипломатическая система.
3. Дипломатия в древней Месопотамии и Египте.
4. Влияние древней дипломатии на современные дипломатические принципы.

Занятие 6: Средневековье и развитие межгосударственных отношений

/ 2 час.

1. Дипломатические миссии в Средневековой Европе.
2. Роль Ватикана и религиозной дипломатии.
3. Развитие межгосударственных договоров и союзов.
4. Влияние Крестовых походов на дипломатические отношения.

Занятие 7: Новое время и формирование дипломатических институтов

/ 2 час.

1. Вестфальская система и её влияние на международную дипломатию.
2. Развитие посольств и постоянных дипломатических представительств.
3. Дипломатия в эпоху Просвещения.
4. Институционализация международных переговоров и соглашений.

Занятие 8: Классические теории дипломатии: реализм, либерализм / 2

час.

1. Основы реализма в дипломатии: государственные интересы и сила.

2. Либерализм: роль сотрудничества и международных институтов.
3. Влияние баланса сил на международные отношения.
4. Сравнение реализма и либерализма в дипломатической практике.

Занятие 9: Современные теории: конструктивизм, критическая теория
/ 2 час.

1. Конструктивизм: роль идей, норм и идентичности в дипломатии.
2. Критическая теория: анализ власти и неравенства в международных отношениях.
3. Применение конструктивизма в дипломатии XXI века.
4. Влияние критической теории на трансформацию дипломатических практик.

Занятие 10: Цифровая дипломатия: роль технологий / 2 час.

1. Определение и особенности цифровой дипломатии.
2. Влияние социальных сетей на дипломатическую коммуникацию.
3. Кибердипломатия и международные киберугрозы.
4. Примеры успешных цифровых дипломатических кампаний.

3.3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КСР

КСР / 7 час.

Семестр 1

Занятие 1. Важность изучения дипломатической теории и истории / 1 час.

Занятие 2. Теоретические подходы к изучению дипломатии: классические и современные теории / 1 час.

Занятие 3. Глобальные вызовы XXI века и роль дипломатии в их решении / 1 час.

Занятие 4. Цифровая дипломатия: новые инструменты и перспективы / 1 час.

Занятие 5. Международная безопасность и дипломатия: вызовы и решения / 1 час.

Занятие 6. Влияние глобализации на дипломатическую теорию / 1 час.

Занятие 7. Экологическая дипломатия и устойчивое развитие. Публичная дипломатия: мягкая сила и влияние / 1 час.

3.4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу магистрантов и трудоемкость (в часах)				Литер атура
		Лек.	Пр	КСР	СРС	

I семестр						
1.	ЛЕКЦИЯ 1. НАУЧНЫЙ ДИСКУРС ПО ИСТОРИИ И ТЕОРИИ ДИПЛОМАТИИ.	2	2		4	Б-4,с.16-28; Б-2, с.3-10;
2.	Определение научного дискурса в дипломатии Важность изучения дипломатической теории и истории		2	1	4	
3.	История дипломатии: ключевые этапы		2		4	Б-3,с.155-175;
4.	Теоретические подходы к изучению дипломатии: классические и современные теории			1	4	Б-181-204
5.	ЛЕКЦИЯ №2. ИСТОРИЯ ДИПЛОМАТИИ: КЛЮЧЕВЫЕ ЭТАПЫ	2	2		4	Б-3,с.155-162;
6.	Античность и ранние формы дипломатии Глобальные вызовы XXI века и роль дипломатии в их решении		2	1	4	Б-7,с.274-282.
7.	Средневековые и развитие межгосударственных отношений		2		4	Б-3,с.202-210;
8.	Новое время и формирование дипломатических институтов Цифровая дипломатия: новые инструменты и перспективы		2	1	4	Б-1, с.12-35; Б-6,с.217-239
9.	ЛЕКЦИЯ №3. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ИЗУЧЕНИЮ ДИПЛОМАТИИ	2			4	Б-4, с.55-78; Б-6, с.219-245
10.	Классические теории дипломатии: реализм, либерализм Международная безопасность и дипломатия: вызовы и решения		2	1	4	Б-4, с.55-78; Б-6, с.219-245
11.	Современные теории: конструктивизм, критическая теория.		2		4	Б-4, с.301-330; Б-1,с.226-250
12.	Влияние глобализации на дипломатическую теорию			1	4	
13.	ЛЕКЦИЯ №4. СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ ДИПЛОМАТИИ	2			6	Б-4, с.55-

14.	Цифровая дипломатия: роль технологий Экологическая дипломатия и устойчивое развитие. Публичная дипломатия: мягкая сила и влияние.		2		1	6	78; Б-6, с.219- 245 Б-4, с.55-78
Итого по семестру			8	20	7	60	

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Объём самостоятельной работы в часах	Тема самостоятельной работы	Форма и вид самостоятельной работы	Форма контроля
1.	6	История дипломатии: ключевые этапы и развитие институтов.	Реферат	эссе
2.	6	Теоретические подходы к изучению дипломатии: классические и современные теории.	Презентация	коллоквиум
3.	6	Глобальные вызовы XXI века и роль дипломатии в их решении.	Презентация, доклад	эссе
4.	6	Цифровая дипломатия: новые инструменты и перспективы.	Реферат	коллоквиум
5.	6	Международная безопасность и дипломатия: вызовы и решения.	Презентация, доклад	эссе
6.	6	Публичная дипломатия и её роль в международных отношениях.	Презентация	коллоквиум
7.	6	Международные организации и дипломатия многосторонних переговоров.	Конспект	эссе
8.	6	Эволюция дипломатии в	Реферат	коллоквиум

		условиях глобализации.		
9.	6	Мягкая сила в дипломатии: теория и практика.	Презентация, доклад	эссе
10.	6	Влияние глобализации на дипломатическую теорию	Презентация	коллоквиум
Всего:	60			

2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению

Самостоятельная работа магистрантов осуществляется как необходимый компонент изучения дисциплины на протяжении всего курса в соответствии с утвержденной в учебном плане трудоемкостью. Методологической основой курса является системный подход к изучению и преподаванию международных отношений, позволяющий представить международно-политический процесс как историю становления, развития и смены определенных систем международных отношений. В системе социогуманитарного и профессионального образования данный предмет относится к числу исторических и политических дисциплин и для магистрантов по направлению подготовки «Международные отношения» является профилирующим.

При изучении теории международных отношений предполагается научное творчество магистрантов, подготовка докладов и рефератов, изучение и анализ специальных источников, международно-правовых документов, обзор публикаций по определенной теме, выполнение тестовых заданий, подготовка презентаций по отдельным проблемам международных отношений. Необходимым является также активное участие магистранта в трех дискуссиях на семинарских занятиях в течение семестра. Внеаудиторная самостоятельная подготовка магистрантов к учебным занятиям предполагает следующие формы работы:

- изучение основной и дополнительной литературы, указанной в списке рекомендуемой литературы;
- подготовка доклада по выбранной теме;
- подготовка электронной презентации по выбранной теме;
- подготовка реферата по рекомендуемым темам.
- Анализ международно-правовых документов и мемуарной литературы;
- Подготовка индивидуальных (групповых) выступлений по заданной проблеме в виде доклада, электронной презентации.
- Составление тематического словаря-справочника по выбранной теме.

Консультация магистрантов перед началом самостоятельной работы включает краткое, но исчерпывающее объяснение преподавателем того, что

необходимо выполнить: цель и задачи работы, каким образом ее выполнить, что привлекать в качестве источников, структуру работы и т.д.

К методам самостоятельной работы по истории международных отношений можно отнести наблюдение международных процессов, сравнительно-аналитические наблюдения, проблемные дебаты, работа с международно-правовыми документами, с материалами СМИ, с учебными книгами и специальной литературой.

Для активизации самостоятельной работы магистрантов очень важны семинарские занятия, которые способствуют активному вовлечению магистрантов к самостоятельной работе, стимулируют дискуссии, анализ и активно прививают навыки работы с разнообразными специальными источниками, прививают навыки ораторского искусства, стимулируют базовые навыки исследования.

В качестве самостоятельной работы можно использовать работы в малых группах: академическая группа делится на малые группы при проведении семинарских занятий, при обсуждении конкретной темы. Виды работ в малых группах: 1. Круговые презентации – каждый магистрант должен выступить по предложенной теме; 2. Работа в «синдикатах» - магистранты в группах по 4-5 человек работают над одной и той же проблемой или над различными аспектами одной и той же проблемы одновременно. По окончании работы каждая группа делится полученными результатами с преподавателем в присутствии других групп на семинарских занятиях.

Контроль над самостоятельной работой магистрантов осуществляется в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости» и с графиком учебного процесса. Формы контроля обусловлены спецификой заданий и могут представлять собой:

- устный опрос;
- анализ международно-правового документа и специальных исследований по теории международных отношений;
- проверку письменных заданий;
- анализ международной ситуации;
- тестирование и беседу по заданной теме;
- публичное выступление и участие в презентации;
- участие в дискуссии по международным проблемам.

3. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы

Одним из важных методов самостоятельной работы магистрантов является «Портфель курса». «Портфель курса» - собрание материалов, представляемое магистрантом в наборе: тексты докладов, небольшие материалы определенной интересующей магистрантом тематики, статьи из других источников и иллюстрации, снабженные комментарием магистранта, другие собранные материалы по курсу, международно-правовые документы, рефераты, выполненные магистрантом и т.д. «Портфель курса» включает

краткий отчет-справку о характере проделанной самостоятельной работе магистранта. Содержащиеся в портфеле материалы должны соответствовать выбранными магистрантом темам: с этой целью включенные документы следует дополнять комментариями или пояснениями. Портфель является свидетельством дополнительной внеаудиторной работы магистрантов, относящейся к курсу. Он стимулирует инициативное учение, предоставляет магистрантам больший контроль в плане самооценки, дает преподавателю возможность отслеживать текущую успеваемость и прогресс, стимулирует отношение магистранта к изучаемому курсу и самооценку.

Подробно характеристика заданий и требования к их выполнению представлены в ФОС к данной РПД.

4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы

- оценка «отлично» выставляется магистранту, если задание полностью отвечает требованиям;

- оценка «хорошо» если задание выполнено, и в целом, отвечает предъявляемым требованиям, имеются отдельные замечания;

- оценка «удовлетворительно» разработка доклада или реферата не доведена до конца, поверхностно освещена проблема, не привлечены специальные исследования по изучаемому вопросу;

- оценка «неудовлетворительно» отсутствует самостоятельная разработка задания, доклад или реферат переписан (скачан) из других источников, не проявлена самостоятельность при выполнении задания.

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВНАЯ РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

5.1. Основная литература

1. Ачкасов, В.А. Мировая политика и международные отношения: учебник для вузов / В.А. Ачкасов, С.А. Ланцов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 483 с.

2. Исаев, М. А. История государства и права зарубежных стран. Древний мир: учебник для вузов / М. А. Исаев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 423 с.

3. Исаев, М. А. История государства и права зарубежных стран. Средневековье. Новое и Новейшее время: учебник для вузов / М. А. Исаев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 539 с.

4. История международных отношений: учебник для вузов / Н. А. Власов [и др.]; под редакцией Н. А. Власова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 361 с.

5. Мутагиров, Д. З. История и теория международных отношений. Международные политические институты: учебник для вузов / Д. З. Мутагиров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 439 с.

6. Наимов, И.Н. Теория международных отношений. Словарь-справочник: учебно-методическое пособие / И.Н. Наимов. – Душанбе: РТСУ, 2020. - 439 с.

7. Сафонов, А. А. История: международные конфликты в XXI веке: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 358 с.

8. Сафронов, Б. В. История новейшего времени. Азия и Африка: учебное пособие для среднего профессионального образования / Б. В. Сафронов, Ю. И. Лосев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 344 с.

9. Системная история международных отношений. Опять разделенный мир. 1980—2018: учебное пособие для вузов / А. Д. Богатуров [и др.]; под редакцией А. Д. Богатунова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 362 с.

10. Черненко, Е. Ф. Энергетическая дипломатия: учебное пособие для вузов / Е. Ф. Черненко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 131 с.

11. Экономическая дипломатия в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для вузов / Р. И. Хасбулатов [и др.]; под редакцией Р. И. Хасбулатова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 282 с.

5.2. Дополнительная литература:

12. Алепко, А. В. Дипломатическая и консульская служба: учебное пособие для вузов / А. В. Алепко. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 318 с.

13. Бартош, А. А. Основы международной безопасности. Организации обеспечения международной безопасности: учебное пособие для вузов / А. А. Бартош. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 429 с.

14. Батюк, В. И. История международных отношений: учебник для вузов / В. И. Батюк. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 555 с.

15. Батюк, В. И. История: мировая политика: учебник для среднего профессионального образования / В. И. Батюк. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 256 с.

16. Боголюбова, Н. М. Геополитика спорта и основы спортивной дипломатии: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Н. М. Боголюбова, Ю. В. Николаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 282 с.

17. Васильев, Л. С. История стран Азии и Африки. Середина XX - начало XXI века: учебное пособие для вузов / Л. С. Васильев. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 416 с.

18. Егорова, Н. И. История холодной войны, 1945-1991 гг: учебник для вузов / Н. И. Егорова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство

Юрайт, 2024. — 219 с.

19. История новейшего времени: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией В. Л. Хейфеца. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 392 с.

20. История стран Азии и Африки после Второй мировой войны в 2 ч. Часть 2: учебник для вузов / С. И. Лунёв [и др.]; ответственный редактор С. И. Лунёв. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 248 с.

21. История стран Азии и Африки после Второй мировой войны в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / С. И. Лунёв [и др.]; под редакцией С. И. Лунёва. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 413 с.

22. Касьянов, В. В. История России: учебное пособие для вузов / В. В. Касьянов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 274 с.

23. Коленкур, А. Поход Наполеона в Россию / А. Коленкур; под редакцией А. М. Васютинского. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 391 с.

24. Королев, А. Г. Международные отношения 1870-1918 гг. Сборник документов / составитель А. Г. Королев, О. Н. Фрейфельд; под редакцией В. М. Хвостова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 468 с.

25. Лунёв, С. И. История стран Ближнего и Среднего Востока после Второй мировой войны: учебник и практикум для вузов / С. И. Лунёв, Д. В. Стрельцов; под редакцией С. И. Лунёва, Д. В. Стрельцова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 240 с.

26. Лунёв, С. И. История стран Восточной и Юго-Восточной Азии после Второй мировой войны: учебник и практикум для вузов / С. И. Лунёв, Д. В. Стрельцов. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 233 с.

27. Международное гуманитарное право: война, память, справедливость (юридические и исторические аспекты): учебное пособие для вузов / Л. А. Лазутин [и др.]; под редакцией Л. А. Лазутина, М. А. Лихачева. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 312 с.

28. Петрович-Белкин, О. К. История и культура Европы: учебное пособие для вузов / О. К. Петрович-Белкин. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 169 с.

29. Пономаренко, Л. В. История международных отношений: учебное пособие для вузов / Л. В. Пономаренко, О. С. Чикризова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 281 с.

30. Экономическая дипломатия в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для вузов / Р. И. Хасбулатов [и др.]; под редакцией Р. И. Хасбулатова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 265 с.

5.3. Программное обеспечение и Интернет ресурсы:

А) Периодика:

12. Азия и Африка сегодня

13. «Вестник педагогического университета». Таджикский государственный педагогический университет имени С. Айни

14. «Вестник Таджикского национального университета». Серия социально-экономических и общественных наук.
15. Восток-Orient
16. «Государственное управление». Научно-политический журнал Академии государственного управления при Президенте Республики Таджикистан.
17. «Известия» Института философии, политологии и права им. А. Баховаддинова Национальной академии наук Республики Таджикистан
18. Латинская Америка
19. Международная жизнь
20. Мировая экономика и международные отношения
21. Новая и новейшая история
22. Полис
23. Свободная мысль
24. Современная Европа
25. Социально-политический журнал
26. «Таджикистан и современный мир». Журнал Центра стратегических исследований при Президенте Республики Таджикистан
27. «Ученые записки (серия гуманитарно-общественных наук)». Худжандский государственный университет имени академика Б.Г. Гафурова.
28. Foreign Affairs
29. Foreign Policy
30. Global Society
31. International Affairs
32. International Negotiation
33. World Policy Journal
34. World Politics

5.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

35. Библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://inion.ru/ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/>
36. Годовые отчеты международных и иных организаций.
37. Официальный сайт eLibrary.Ru — российской научной электронной библиотеки. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://elibrary.ru/>
38. Официальный сайт Национальной библиотеки Таджикистана. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://kmt.tj/>
39. Поисковые системы Яндекс, Google, Rambler, Mail.ru.
40. Электронная библиотека и интернет-магазин образовательной литературы «ЮРАЙТ». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://urait.ru>
41. Электронно-библиотечная система «IPRbooks». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>
42. Электронно-библиотечная система «Лань». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://lanbook.com/>

Б) Интернет-сайты:

5.5. Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Материалы курса, учебная программа курса, методические указания к нему, а также мультимедийные иллюстрации основных положений курса в ходе разработки УМКД предполагается в электронном виде разместить на сайте РТСУ для доступа магистрантов. В учебном процессе могут быть использованы учебно-методические пособия, дискеты, CD-диски, компьютеры, программное обеспечение в виде презентаций. Используются лицензионное программное обеспечение ОС Windows-7, MS Office, Power Point и программное обеспечение открытого доступа (Opensource).

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для успешного усвоения дисциплины необходимо выполнение всех компонентов учебной программы. Занятия по дисциплине проводятся в следующей форме:

Лекция - один из методов устного изложения материала. В процессе лекции необходимо обеспечить активность магистрантов к восприятию новых знаний и поддерживать мыслительную активность аудитории. Лекция закладывает основы научных знаний, а практические занятия призваны углубить эти знания и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности. Практические занятия должны развивать аналитическое и речь магистрантов. Практические занятия дают возможность проверить знания магистрантов и осуществить связь магистрант-преподаватель. Магистранту необходима предварительная самостоятельная работа с источниками по теме планируемого занятия. Главная цель практических занятий - обеспечить магистрантам возможность овладеть навыками и умениями использования теоретического знания применительно к теории международных отношений, повторение и закрепление знаний, привитие навыков работы с источниками, привитие навыков аналитического мышления.

При подготовке к лекционным занятиям магистрантам необходимо повторить пройденный материал курса и выполнить самостоятельные задания. Кроме того, магистранту следует использовать вопросы, которые выносятся в начало каждой лекции, так как они позволяют акцентировать внимание на различных сторонах рассматриваемых международных процессов. При подготовке к занятиям магистрантам важно сфокусироваться на эволюции теоретических школ ТМО, закономерностях развития международных систем на определенных этапах истории, особенности политических ситуаций в регионах мира, акцентировать внимание на пересечении интересов акторов в различных политических точках планеты, зафиксировать основные переломные моменты теории международных отношений и внешней политики, понять значимость локальных

международных процессов, их роль и масштаб в международной политике. В процессе изучения курса следует уделить внимание на термины и формулировки, которые уточняют значение понятий или ориентируют на запоминание важных концепций и доктрин, с помощью которых легче понять историю международных отношений. При изучении специальной литературы рекомендуется магистранту делать краткие выписки мыслей, фактов, дат на карточках или создать специальную электронную версию конспекта изучаемого источника, где обязательно надо указать исходные данные (автор, название работы, место и год издания, страницы), по которым цитируется текст. Это облегчит подготовку курсовых работ, рефератов, докладов и ответов на семинарах и экзаменах.

Усвоение содержания курса «Основы теории международных отношений» предполагает активную работу магистрантов на лекциях, семинарах, а также самостоятельно. Особо ценится активная работа магистранта на практических занятиях и КСР (умение поддержать дискуссию, пояснить мысль ярким примером, поставить интересный вопрос, привести веский аргумент), а также качество (творческий подход, аналитическая стройность) тезисов презентации, рефератов. Рекомендуемая литература может и должна быть использована при подготовке реферата.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для более полного изучения дисциплины на факультете истории и международных отношений имеются компьютерные классы. Ряд аудиторий оснащены проекторами, электронными досками, аудиовизуальным оборудованием, в частности, аудитории № 503, №530 и др.

В Университете созданы специальные условия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные

помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МАГИСТРАНТОВ

Экзамен проводится в устной форме. Текущий контроль магистрантов осуществляется путем выступления на семинарах, выполнения самостоятельного задания, обсуждения теоретических положений концепций, конспектов, тематика которых предложена для самостоятельного изучения (п.4).

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.