

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра «Государственно - правовых дисциплин»

«Утверждаю»

Заведующий кафедрой

д.ю.н., профессор Эльназаров Д.Х.

« 29 » / 08 2025г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине «Административное право»
Направление подготовки – 40.03.01 «Юриспруденция»
Профиль подготовки - «Государственно-правовой»
Форма подготовки – очная
Уровень подготовки - бакалавриат

ДУШАНБЕ - 2025

**ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**
по дисциплине «История государства и права России»

Приложение 1.

№ п/ п	Контролируемые разделы, темы, модули ¹	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Оценочные средства		
				Количес- тво тестовых заданий	Другие оценочные средства	
					Вид	Колич- ество
1	Тема 1. Предмет, метод и система административног о права.	УК-2; УК-11; ОПК-2; ОПК- 3; ОПК-4; ОПК-6; ОПК- 7	ИУК-2.1. ИУК-2.2 ИУК-11.1. ИУК-11.3 ИОПК-6.1. ИОПК-4.1.	18	Доклад	3 4
2	Тема 2. Административное право как наука и учебная дисциплина.	УК-2; УК-11; ОПК-2; ОПК- 3; ОПК-4; ОПК-6; ОПК- 7	ИУК-2.3 ИУК-11.2. ИУК-11.3. ИОПК-4.4. ИОПК-6.1. ИОПК-7.2. ИОПК-7.3.	18	Решения кейс- задания	3 4
3	Тема 3. Административно– правовые нормы.	УК-2; УК-11; ОПК-2; ОПК- 3; ОПК-4; ОПК-6; ОПК- 7	ИУК-2.1. ИУК-2.2. ИУК-2.3. ИОПК-2.4. ИОПК-4.1. ИОПК-6.2. ИОПК-7.3.	18	Обсуждение проблемных вопросов контрольны й опрос подготовка докладов тест	2 2 2 1
4	Тема 4. Административно – правовые отношения.	УК-2; УК-11; ОПК-2; ОПК- 3; ОПК-4; ОПК-6; ОПК- 7	ИУК-2.1. ИУК-2.2. ИУК-2.3. ИУК-11.4. ИОПК-2.1. ИОПК-2.2. ИОПК-6.3.	18	Подготовка презентаций	2 2 2 1
5	Тема 5. Понятие и система субъектов административног о права.	УК-2; УК-11; ОПК-2; ОПК- 3; ОПК-4; ОПК-6; ОПК- 7	ИУК-2.1. ИУК-11.2. ИУК-11.3. ИПК-11.4. ИОПК-3.1. ИОПК-3.2. ИОПК-4.3.	18	Решения кейс- задания	4 3

¹ Наименования разделов, тем, модулей соответствуют рабочей программе дисциплины.

6	Тема 6. Административно – правовой статус гражданина.	УК-2; УК-11; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7	ИУК-2.1. ИУК-2.2. ИУК-2.3. ИОПК-2.4. ИОПК-4.1. ИОПК-6.2. ИОПК-7.3.	18	Подготовка презентаций	7
7	Тема 7. Административно – правовой статус органов исполнительной власти.	УК-2; УК-11; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7	ИУК-2.1. ИУК-2.2. ИУК-2.3. ИОПК-11.4. ИОПК-2.1. ИОПК-4.2. ИОПК-6.3.	18	Подготовка презентаций	4 3
8	Тема 8. Административно – правовой статус государственных служащих Российской Федерации.	УК-2; УК-11; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7	ИУК-2.1. ИУК-2.2. ИУК-11.3. ИУК-11.4. ИОПК-2.1. ИОПК-2.2. ИОПК-3.3.	18	Опрос студентов, проверить конспекты	4 3
9	Тема 9. Административно – правовые формы осуществления исполнительной власти.	УК-2; УК-11; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7	ИУК-2.3. ИУК-2.4. ИУК-11.3. ИОПК-3.1. ИОПК-4.2. ИОПК-6.3.	18	Решения кейс-задания	7
10	Тема 10. Административно – правовые методы осуществления исполнительной власти.	УК-2; УК-11; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7	ИУК-2.1. ИУК-2.2. ИУК-11.1. ИОПК-2.4. ИОПК-3.1. ИОПК-4.2. ИОПК-6.3.	18	Опрос студентов. Подготовить письменные ответы на вопрос	3 4
11	Тема 11. Административное принуждение.	УК-2; УК-11; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7	ИУК-2.1. ИУК-11.2. ИУК-11.3. ИПК-11.4. ИОПК-3.1. ИОПК-3.2. ИОПК-4.3.	20	Индивидуальная беседа со студентами группы, проверить конспекты	4 3
12	Тема 12. Административное правонарушение. Административная ответственность.	УК-2; УК-11; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-	ИУК-2.1. ИУК-2.2. ИУК-2.3. ИУК-11.4.	20	Подготовка имитационного судебного процесса	3 4

	Административное наказание. Законность в государственном управлении и способы ее обеспечения.	7	ИОПК-2.1. ИОПК-2.2. ИОПК-6.3.			
13	Тема 13. Государственные и негосударственные организации как субъекты административного права.	УК-2; УК-11; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7	ИУК-2.1. ИУК-2.2. ИУК-2.3. ИОПК-2.4. ИОПК-4.1. ИОПК-6.2. ИОПК-7.3.	20	Подготовка презентаций	3 4
14	Тема 14. Понятие и виды управленческих действий.	УК-2; УК-11; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7	ИУК-2.1. ИУК-2.2. ИУК-11.3. ИУК-11.4. ИОПК-2.1. ИОПК-2.2. ИОПК-4.3.	20	Проверить письменные ответы на заданные вопросы	7
15	Тема 15. Административный договор.	УК-2; УК-11; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7	ИУК-2.1. ИУК-2.2. ИУК-2.3. ИПК-11.2. ИОПК-4.1. ИОПК-6.2. ИОПК-7.3.	20	Подготовка презентаций	7
16	Тема 16. Административный надзор.	УК-2; УК-11; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7	ИУК-2.1. ИУК-2.2. ИУК-11.3. ИОПК-2.4. ИОПК-3.1. ИОПК-6.2. ИОПК-7.3.	20	Подготовка имитационного судебного процесса	7
17	Тема 17. Управление в области экономического развития.	УК-2; УК-11; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7	ИУК-2.1. ИУК-2.2. ИУК-2.3. ИОПК-2.4. ИОПК-4.1. ИОПК-6.2. ИОПК-7.3.	20	Проверить письменные ответы на заданные вопросы	7
18	Тема 18. Управление в области финансов и кредита.	УК-2; УК-11; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7	ИУК-2.1. ИУК-11.2. ИУК-11.3. ИПК-11.4. ИОПК-3.1. ИОПК-3.2. ИОПК-4.3.	20	Подготовка имитационного судебного процесса	7
19	Тема 19. Управление в области	УК-2; УК-11; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4;	ИУК-2.1. ИУК-11.2. ИУК-11.3.	20	Решения кейс-задания	7

	промышленности и торговли.	ОПК-6; ОПК-7	ИПК-11.4. ИОПК-3.1. ИОПК-3.2. ИОПК-4.3.			
20	Тема 20. Управление в области транспорта.	УК-2; УК-11; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7	ИУК-2.1. ИУК-2.2. ИУК-11.1. ИОПК-2.4. ИОПК-3.1. ИОПК-4.2. ИОПК-6.3.	20	Опрос студентов, проверить конспекты	7
21	Тема 21. Управление в области энергетики.	УК-2; УК-11; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7	ИУК-2.1. ИУК-2.2 ИУК-11.1. ИУК-11.3 ИОПК-6.1. ИОПК-4.1.	20	Подготовка презентаций	7
22	Тема 22. Управление в области сельского хозяйства.	УК-2; УК-11; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7	ИУК-2.1. ИУК-2.2. ИУК-11.3. ИОПК-2.4. ИОПК-3.1. ИОПК-6.2. ИОПК-7.3.	20	Подготовка имитационного судебного процесса	7
23	Тема 23. Управление в области цифрового развития, связи и массовых коммуникаций.	УК-2; УК-11; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7	ИУК-2.1. ИУК-11.2. ИУК-11.3. ИПК-11.4. ИОПК-3.1. ИОПК-3.2. ИОПК-4.3.	20	Решения кейс-задания	7
24	Тема 24. Управление в области природных ресурсов и экологии.	УК-2; УК-11; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7	ИУК-2.1. ИУК-2.2. ИУК-2.3. ИПК-11.2. ИОПК-4.1. ИОПК-6.2. ИОПК-7.3.	20	Проверить письменные ответы на заданные вопросы	7
25	Тема 25. Управление в области образования.	УК-2; УК-11; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7	ИУК-2.1. ИУК-11.2. ИУК-11.3. ИПК-11.4. ИОПК-3.1. ИОПК-3.2. ИОПК-4.3.	20	Подготовка презентаций	7
26	Тема 26. Управление в области обороны.	УК-2; УК-11; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7	ИУК-2.1. ИУК-11.2. ИУК-11.3. ИПК-11.4. ИОПК-3.1. ИОПК-3.2. ИОПК-4.3.	20	Индивидуальная беседа со студентами группы, проверить конспекты	7

27	Тема 27. Управление в области безопасности Российской Федерации и защиты Государственной границы.	УК-2; УК-11; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7	ИУК-2.1. ИУК-11.2. ИУК-11.3. ИПК-11.4. ИОПК-3.1. ИОПК-3.2. ИОПК-4.3	20	Подготовка презентаций	7
28	Тема 28. Управление в области внутренних дел. Войска национальной гвардии и управление ими.	УК-2; УК-11; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7	ИУК-2.1. ИУК-2.2. ИУК-11.3. ИОПК-2.4. ИОПК-3.1. ИОПК-6.2. ИОПК-7.3.	20	Решения кейс-задания	7
29	Тема 29. Управление в области юстиции.	УК-2; УК-11; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7	ИУК-2.1. ИУК-2.2 ИУК-11.1. ИУК-11.3 ИОПК-6.1. ИОПК-4.1.	20	Проверить письменные ответы на заданные вопросы	7
30	Тема 30. Управление в области иностранных дел.	УК-2; УК-11; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7	ИУК-2.1. ИУК-11.2. ИУК-11.3. ИПК-11.4. ИОПК-3.1. ИОПК-3.2. ИОПК-4.3.	20	Проверить письменные ответы на заданные вопросы	7
Всего:				300		112

Приложение 3.

МОУ ВО «Российско-Таджикский (Славянский) университет»
Кафедра государственно - правовых дисциплин
ВОПРОСЫ К ИТОГОВОМУ КОНТРОЛЮ (ЗАЧЁТ)
 по учебной дисциплине «Административное право»
 для 40.03.01 «Юриспруденция» бакалавра очная

1. Предмет, метод и система административного права.
2. Наука административного права.
3. Административное право зарубежных стран: общая характеристика.
4. Административно-правовая норма.
5. Источники административного права.
6. Административно-правовые отношения.
7. Административно-правовой статус граждан РФ: Его виды.
8. Административно-правовые гарантии прав граждан.
9. Административные права, свободы и обязанности граждан.
10. Административно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства.
11. Вопросы административного права в Конституциях РФ и РД.
12. Административно-правовой статус корпораций, предприятий и учреждений.

13. Общественные и религиозные объединения как субъекты административного права.
14. Исполнительная власть, ее функции.
15. Система органов исполнительной власти.
16. Правительство РФ.
17. Президент РФ и исполнительная власть.
18. Понятие, принципы и система государственной службы.
19. Прохождение государственной службы.
20. Правовой статус государственного служащего.
21. Государственная гражданская служба.
22. Государственная военная служба.
23. Государственная правоохранительная служба
24. Административно-правовые формы.
25. Понятия, признаки и виды акта управления.
26. Административно-правовые методы.
27. Понятия и признаки административного правонарушения.
28. Понятия и признаки административной ответственности.
29. Административное принуждение понятие и меры.
30. Юридический состав административного правонарушения.
31. Субъекты административного правонарушения.
32. Административная ответственность несовершеннолетних.
33. Административная ответственность юридических лиц.
34. Система административных наказаний.
35. Правила наложение административного наказания.
36. Органы, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях.
37. Дисциплинарная ответственность.
38. Материальная ответственность.
39. Понятия и основные черты административного процесса.
40. Принципы административного процесса.
41. Понятия и виды административного производства.
42. Производство по делам об административных нарушениях.

Критерии оценки:

- **оценка «отлично»** выставляется студенту, если в ответе полностью раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно усвоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения ;
- **оценка «хорошо»** когда основные вопросы темы раскрыты, Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо усвоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.
- **оценка «удовлетворительно»** тема частично раскрыта. Ответ слабо структурировано. Понятийный аппарат усвоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, осуждать дискуссионные положения.
- **оценка «неудовлетворительно»** тема не раскрыта, понятийный аппарат слабо не усвоен, фрагментарное понимание материала, неумение формулировать свои мысли обсуждать дискуссионные вопросы.
- **оценка «зачтено»** выставляется студенту, если обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.

- **оценка «не зачтено»** обучающийся обнаружил значительные пробел в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Приложение 6.

МОУ ВО «Российско-Таджикский (Славянский) университет» Кафедра государственно - правовых дисциплин

Примерный перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1.	Кейс-задание	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-задания
2.	Дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов
3.	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика эссе
4.	Презентации	Презентация — это способ визуального представления информации для её более лёгкого восприятия, который может представлять собой как устное выступление, так и документ или набор слайдов, предназначенных для демонстрации объекта, события или идеи публике в удобной форме, с целью донесения нужной информации. Презентации используются в различных сферах, от образования и науки до бизнеса и рекламы, для представления новых продуктов, проектов, отчетов или обучения.	Тематика презентаций
5.	Имитационные	Имитационные судебные процессы (или	Задания для

	судебные процессы	учебные судебные процессы) — это образовательные мероприятия, в которых участники воспроизводят реальные судебные заседания для обучения и отработки профессиональных навыков, особенно среди студентов-юристов и специалистов в определённых областях, например, в делах о торговле людьми. Они позволяют интерактивно и на практике изучить судебные процедуры, развить критическое мышление и получить ценный опыт в захватывающем формате.	решения кейс-задачи
--	-------------------	--	---------------------

Приложение 7.2

МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет» Кафедра государственно правовых дисциплин

ПЕРЕЧЕНЬ ДИСКУССИОННЫХ ТЕМ ДЛЯ КРУГЛОГО СТОЛА (ДИСКУССИИ, ПОЛЕМИКИ, ДИСПУТА, ДЕБАТОВ)

по дисциплине «Административное право»

1. Что является предметом административного права?
2. Специфика общественных отношений, регулируемых административным правом.
3. Источники административного права: понятие, классификация.
4. Предмет и задачи науки административного права.
5. Какова система источников административного права?
6. Место административного права в правовой системе Российской Федерации.
7. Понятия и особенности административно-правовых норм.
8. Виды и структура административно-правовых норм.
9. Способы реализации административно-правовых норм.
10. Действие норм во времени, пространстве и по кругу лиц (по пределу действия).
11. Административно-правовые отношения: понятия, особенности и виды.
12. Условия возникновения, изменения и прекращения административно-правовых отношений.
13. Каковы особенности норм административного права? Чем они отличаются от норм уголовного, гражданского и финансового права?
14. Каковы субъекты административно-правовых отношений?
15. Почему административные правоотношения по своей природе, как правило, являются властеотношениями?
16. Какие нормативные правовые акты определяют содержание административно-правового статуса гражданина?
17. В чем сходство и различие административной и гражданской правосубъектности?
18. Каков механизм реализации административной жалобы гражданина?
19. Что понимают под органом исполнительной власти?
20. Виды и система органов исполнительной власти в РФ.
21. Принципы построения системы органов исполнительной власти.
22. Полномочия Президента РФ в сфере исполнительной власти.
23. Каковы основополагающие принципы построения органов исполнительной власти и в чем выражается их содержание?

24. Какова структура Правительства РФ и содержание его полномочий?
25. Понятие и виды форм деятельности исполнительной власти.
26. Что такое административно-правовой договор, каковы его функции?
27. Требования предъявляемые к правовым актам.
28. Правовые и неправовые формы деятельности: издание правовых актов; совершение юридических и юридически значимых организационно-технические действия; материально-технические операции – их характеристика.
29. Что такое правовые акты управления, в чем выражается их юридическая значимость?
30. Назовите виды правовых и неправовых форм деятельности исполнительной власти.
31. Существуют ли различия между «юридически значимые действия» «организационно-технические действия»?
32. Каков порядок принятия, опубликования и вступления в силу правовых актов управления?
33. Перечислите, какие факторы могут оказывать влияние на выбор форм деятельности исполнительной власти?
34. Существуют ли различия между следующими понятиями: «метод правового регулирования», «метод управляющего воздействия»?
35. Каковы виды методов осуществления исполнительной власти, их классификация?
36. Что такое методы прямого и косвенного воздействия? Их характеристика.
37. Как и в чем выражается метод исполнительной власти?
38. Перечислите, какие меры убеждения используются органами исполнительной власти в ходе реализации своих полномочий.
39. Какова структура мер административного принуждения?
40. Сущность административного принуждения.
41. Убеждение в деятельности исполнительной власти.
42. В чем выражена сущность принуждения – как административного, так и экономического?
43. Каковы понятие и основные черты административной ответственности?
44. Понятие и признаки административного правонарушения: объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона.
45. Отличие административного правонарушения от преступления и дисциплинарного проступка.
46. Обстоятельства, исключающие ответственность.
47. Что такое административное правонарушение и каковы его признаки?
48. Какова сущность и значимость административного правонарушения?
49. Какова видовая классификация административных правонарушений?
50. Какие обстоятельства в соответствии с КоАП, исключают и ограничивают административную ответственность?

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он делает яркий и обстоятельный ответ на проблемный вопрос, опираясь на рекомендуемую преподавателем учебную и научную литературу по курсу. Студент активно участвует в полемике по другим проблемам дискуссии.
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он делает качественный, но недостаточно обстоятельный ответ на проблемный вопрос, он опирается как на учебную, так и на научную литературу. Студент активно участвует в дискуссии и обсуждении других проблем.

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он дает сжатый и не основанный преимущественно на литературе учебного характера ответ. В обсуждении иных вопросов в рамках дискуссии не участвует либо участвует слабо.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не отвечает либо дает крайне поверхностный ответ на вопрос из темы дискуссии, демонстрирует слабую подготовку по конкретной теме и вопросу и слабые умения к научной полемике.

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он делает яркий и обстоятельный ответ на проблемный вопрос, опираясь на рекомендуемую преподавателем учебную и научную литературу по курсу. Также оценка «зачтено» выставляется студенту, если он даёт недостаточно обстоятельный ответ на проблемный вопрос, но опирается на учебную и на научную литературу. Студент активно участвует в полемике по другим проблемам дискуссии.

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не отвечает либо дает крайне поверхностный ответ на вопрос из темы дискуссии, демонстрирует слабую подготовку по конкретной теме и вопросу и слабые умения к научной полемике.

Приложение 7.5.

МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет» Кафедра государственно-правовых дисциплин

ТЕМЫ ЭССЕ (рефератов, докладов, сообщений) по дисциплине «Административное право»

1. Предмет, метод и система административного права.
2. Наука административного права.
3. Административное право зарубежных стран: общая характеристика.
4. Административно-правовая норма.
5. Источники административного права.
6. Административно-правовые отношения.
7. Административно-правовой статус граждан РФ: Его виды.
8. Административно-правовые гарантии прав граждан.
9. Административные права, свободы и обязанности граждан.
10. Административно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства.
11. Вопросы административного права в Конституциях РФ и РД.
12. Административно-правовой статус корпораций, предприятий и учреждений.
13. Общественные и религиозные объединения как субъекты административного права.
14. Исполнительная власть, ее функции.
15. Система органов исполнительной власти.
16. Правительство РФ.
17. Президент РФ и исполнительная власть.
18. Понятие, принципы и система государственной службы.
19. Прохождение государственной службы.
20. Правовой статус государственного служащего.
21. Государственная гражданская служба.
22. Государственная военная служба.
23. Государственная правоохранительная служба
24. Административно-правовые формы.
25. Понятия, признаки и виды акта управления.
26. Административно-правовые методы.
27. Понятия и признаки административного правонарушения.

28. Понятия и признаки административной ответственности.
29. Административное принуждение понятие и меры.
30. Юридический состав административного правонарушения.
31. Субъекты административного правонарушения.
32. Административная ответственность несовершеннолетних.
33. Административная ответственность юридических лиц.
34. Система административных наказаний.
35. Правила наложения административного наказания.
36. Органы, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях.
37. Дисциплинарная ответственность.
38. Материальная ответственность.
39. Понятия и основные черты административного процесса.
40. Принципы административного процесса.
41. Понятия и виды административного производства.
42. Производство по делам об административных нарушениях.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если эссе соответствует всем требованиям, предъявляемым к такого рода работам. Тема эссе раскрыта полностью, четко выражена авторская позиция, имеются логичные и обоснованные выводы. Эссе написано с использованием большого количества нормативных правовых актов на основе рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также иной литературы, чем та, что предложена в Программе соответствующей учебной дисциплины. На высоком уровне выполнено оформление работы.

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если в целом тема эссе раскрыта; выводы сформулированы, но недостаточно обоснованы; имеется анализ необходимых правовых норм, со ссылками на необходимые нормативные правовые акты; использована необходимая как основная, так и дополнительная литература; недостаточно четко проявляется авторская позиция. Грамотное оформление.

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если тема раскрывается на основе использования нескольких основных и дополнительных источников; слабо отражена собственная позиция, выводы имеются, но они не обоснованы; материал изложен непоследовательно, без соответствующей аргументации и анализа правовых норм, хотя ссылки на нормативные правовые акты встречаются. Имеются недостатки по оформлению.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если тема раскрыта недостаточно полно; использовались только основные (более двух) источники; имеются ссылки на нормативные правовые акты, но не выражена авторская позиция; отсутствуют выводы. Тема эссе не раскрыта; материал изложен без собственной оценки и выводов; отсутствуют ссылки на нормативные правовые источники. Имеются недостатки по оформлению.

Приложение 7.6

МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»
Юридический факультет
Кафедра государственно-правовых дисциплин
по дисциплине (модуля) «Административное право»
Направление подготовки - «Юриспруденция» 40.03.01
Профиль подготовки – Государственно-правовой
Форма подготовки - очная
Уровень подготовки: - бакалавриат

Перечень тестовых заданий для рубежного контроля

1. Государственное управление как категория административного права:

1. Политико-правовая;
2. Экономико-правовая;
3. Социально-правовая
4. Организационно-правовая;
5. Финансово-правовая.

2. Административная правосубъектность человека состоит из:

1. Административная правоспособность;
2. Административная дееспособность;
3. Компетенция;
4. Полномочия;
5. Административная правоспособность и административная дееспособность

3. Административная правоспособность человека наступает с момента:

1. с 16 лет;
2. с 14 лет;
3. с 18 лет;
4. с получения информации о зарождении новой жизни;
5. с момента биологического рождения.

4. Полная административная правосубъектность человека в РФ наступает:

1. с 14 лет;
2. с 16 лет;
3. с момента рождения;
4. с 18 лет;
5. с 21 года.

5. Административная ответственность граждан за административные правонарушения в РФ установлена:

1. с 10 лет;
2. с 14 лет;
3. с 16 лет;
4. с 18 лет;
5. с 21 года.

6. Какой юридической категорией характеризуется правоспособность органов исполнительной власти?

1. Полномочия;
2. Правосубъектность;
3. Компетенция;
4. Дееспособность;
5. Правоспособность.

7. Что составляет ядро административно-правового статуса органа исполнительной власти?

1. Гражданская правоспособность;
2. Права и обязанности;
3. Управленческая компетенция;
4. Контрольные полномочия;
5. Юрисдикционная деятельность.

8. Высший субъект государственного управления РФ.

1. Совет Федерации РФ.
2. Правительство РФ.
3. Государственная Дума РФ.
4. Президент РФ.
5. Министерство РФ.

9. Высший орган исполнительной власти РФ.

1. Министерство РФ.
2. Государственная Дума РФ.
3. Правительство РФ.
4. Правительство РБ.
5. Президент РФ.

10. Какой федеративный орган исполнительной власти осуществляет государственное управление экономическим развитием РФ?

1. Министерство иностранных дел;
2. Министерство экономического развития;
3. Министерство природных ресурсов;
4. Федеральная служба безопасности;
5. Министерство экономического развития и торговли.

11. Кто представляет Президенту РФ кандидатов для назначения на должности федеральных министров?

1. Государственная Дума РФ.
2. Совет Федерации РФ.
3. Председатель Правительства РФ.
4. Совет безопасности РФ.
5. Общественная палата РФ.

12. Основная функция органов исполнительной власти.

1. Исполнительная.
2. Законодательная.
3. Контрольная.
4. Исполнительно-распорядительная.
5. Публичная.

13. Триумвират федеральной исполнительной власти.

1. Госкомитеты, мэрии, управления.
2. Главные управления, департаменты, управления.
3. Министерства, службы, агентства.
4. Министерства, госкомитеты, мэрии.
5. Службы, агентства, департаменты.

14. Какие органы составляют единую систему исполнительной власти РФ?

1. Госкомитеты, министерства.
2. Правительство РФ и Правительство РБ.
3. Федеральные органы исполнительной власти и органы исполнительной власти субъектов РФ.
4. Министерства, службы и агентства.
5. Федеральное министерство и агентство.

15. Сколько министерств включает федеральная исполнительная власть?

1. 15
2. 16
3. 17
4. 25
5. 24

Критерии оценки:

- **оценка «отлично»** выставляется студенту, если в ответе полностью раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно усвоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения ;

- **оценка «хорошо»** когда основные вопросы темы раскрыты, Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо усвоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

- **оценка «удовлетворительно»** тема частично раскрыта. Ответ слабо структурировано. Понятийный аппарат усвоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, осуждать дискуссионные положения.

- **оценка «неудовлетворительно»** тема не раскрыта, понятийный аппарат слабо не усвоен, фрагментарное понимание материала, неумение формулировать свои мысли обсуждать дискуссионные вопросы.

- **оценка «зачтено»** выставляется студенту, если обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.

- **оценка «не зачтено»** обучающийся обнаружил значительные пробел в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

МОУ ВО «Российско-Таджикский (Славянский) университет»

Кафедра государственно - правовых дисциплин

ВОПРОСЫ К ИТОГОВОМУ КОНТРОЛЮ (Экзамен)

по учебной дисциплине «Административное право»

для 40.03.01 «Юриспруденция» бакалавра очная

1. Предмет, метод и система административного права.
2. Наука административного права.
3. Административное право зарубежных стран: общая характеристика.
4. Административно-правовая норма.
5. Источники административного права.
6. Административно-правовые отношения.
7. Административно-правовой статус граждан РФ: Его виды.
8. Административно-правовые гарантии прав граждан.
9. Административные права, свободы и обязанности граждан.

10. Административно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства.
11. Вопросы административного права в Конституциях РФ и РД.
12. Административно-правовой статус корпораций, предприятий и учреждений.
13. Общественные и религиозные объединения как субъекты административного права.
14. Исполнительная власть, ее функции.
15. Система органов исполнительной власти.
16. Правительство РФ.
17. Президент РФ и исполнительная власть.
18. Понятие, принципы и система государственной службы.
19. Прохождение государственной службы.
20. Правовой статус государственного служащего.
21. Государственная гражданская служба.
22. Государственная военная служба.
23. Государственная правоохранительная служба
24. Административно-правовые формы.
25. Понятия, признаки и виды акта управления.
26. Административно-правовые методы.
27. Понятия и признаки административного правонарушения.
28. Понятия и признаки административной ответственности.
29. Административное принуждение понятие и меры.
30. Юридический состав административного правонарушения.
31. Субъекты административного правонарушения.
32. Административная ответственность несовершеннолетних.
33. Административная ответственность юридических лиц.
34. Система административных наказаний
35. Правила наложение административного наказания.
36. Органы, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях.
37. Дисциплинарная ответственность
38. Материальная ответственность.
39. Понятия и основные черты административного процесса.
40. Принципы административного процесса.
41. Понятия и виды административного производства.
42. Производство по делам об административных нарушениях.
43. Лица, участвующие в производстве по делам об административных правонарушениях.
44. Протокол об административном правонарушении.
45. Рассмотрение дела об административном правонарушении.
46. Обжалование и опротестование постановления по делу об административном правонарушении.
47. Исполнение постановления о наложении административного взыскания.
48. Способы обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.
49. Производство по обращениям граждан в органы исполнительной власти и местного самоуправления.
50. Способы обеспечения законности в исполнительной власти.
51. Государственный контроль и его виды.
52. Общественный контроль в управлении.
53. Административный надзор.

54. Федеральные органы исполнительной власти РФ.
55. Органы исполнительной власти субъектов РФ.
56. Административная юрисдикция.
57. Административно-процедурная деятельность.
58. Административные договоры.
59. Федеральные органы исполнительной власти РФ.
60. Органы исполнительной власти субъектов РФ.
61. Управление в области экономики
62. Управление в области финансов и кредита.
63. Управление в области использования природных ресурсов
64. Управление образованием и наукой
65. Управление в области здравоохранения и социального развития..
66. Управление в области связи и массовых коммуникаций
67. Управление в области культуры.
68. Управление в области труда, занятости.
69. Управление в области физической культуры, спорта, туризма.
70. Управление в области обороны.
71. Управление в области государственной безопасности.

Критерии оценки:

- **оценка «отлично»** выставляется студенту, если в ответе полностью раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно усвоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения ;

- **оценка «хорошо»** когда основные вопросы темы раскрыты, Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

- **оценка «удовлетворительно»** тема частично раскрыта. Ответ слабо структурировано. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, осуждать дискуссионные положения.

- **оценка «неудовлетворительно»** тема не раскрыта, понятийный аппарат слабо не освоен, фрагментарное понимание материала, неумение формулировать свои мысли обсуждать дискуссионные вопросы.

Составитель _____ Гулосов А.Г.

« ____ » _____ 25 г.