

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН  
 МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
 «РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ ИСТОРИИ И МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Кафедра философии и политологии

«УТВЕРЖДАЮ»

Зав.кафедрой: Холматова Л.Ю.

протокол № 3 от 27 октября 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
 ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ПОЛИТОЛОГИЯ»  
 Направление подготовки - 38.03.01 Экономика  
 Профиль подготовки: Финансы и кредит  
 Форма обучения - очная  
 Уровень подготовки - бакалавриат

ДУШАНБЕ -2023

Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине  
 «Политология»

Направление подготовки - 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки: Финансы и кредит

Форма обучения - очная

Уровень подготовки - бакалавриат

Перечень компетенций, формируемых дисциплиной «Политология»

№	Контролируемые разделы, темы	Формируемые компетенции	Индикаторы Достижения компетенции	Оценочные средства	
				Количество тестовых заданий/ вопросов к экзамену/ зачету/ зачету (с оценкой)	Другие оценочные средства
				Вид	
1	Тема. Политология как наука и учебная дисциплина	УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах  УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК-5.1. Изучает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации  ИУК-6.3. Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	10	Тематика для эссе Вопросы коллоквиума Кейс задания
2	Тема. История политических учений	УК-5  УК-6	ИУК-5.1. Учитывает историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий (включая мировые религии, философские и этические учения) при социальном и профессиональном общении. ИУК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. ИУК-6.3.	33	Тематика для эссе Вопросы коллоквиума Кейс задания Реферат Доклад, презентация
3	Тема. Политика и власть	УК-5  УК-6	ИУК-5.1. ИУК-5.2. ИУК-5.3.  ИУК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей. ИУК-6.2. Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения. ИУК-6.3.	26	Тематика для эссе Вопросы коллоквиума Кейс задания Реферат Доклад, презентация

3 курс

4	Тема. Политические процессы и политические партии	УК-5  УК-6	ИУК-5.1. ИУК-5.2. ИУК-5.3.  ИУК-6.1. ИУК-6.2. ИУК-6.3.	25	Тематика для эссе Вопросы коллоквиума Кейс задания Реферат Доклад, презентация
5	Тема. Политические элиты и политическое лидерство	УК-5  УК-6	ИУК-5.1. ИУК-5.2. ИУК-5.3.  ИУК-6.1. ИУК-6.2. ИУК-6.3.	36	Тематика для эссе Вопросы коллоквиума Кейс задания Реферат Доклад, презентация
6	Тема. Политическое сознание и политическая культура	УК-5  УК-6	ИУК-5.1. ИУК-5.2. ИУК-5.3.  ИУК-6.1. ИУК-6.2. ИУК-6.3.	25	Тематика для эссе Вопросы коллоквиума Кейс задания Реферат Доклад
7	Тема. Международные отношения и внешняя политика	УК-5  УК-6	ИУК-5.1. ИУК-5.2. ИУК-5.3.  ИУК-6.1. ИУК-6.2. ИУК-6.3.	26	Тематика для эссе Вопросы коллоквиума Кейс задания Реферат Доклад
<b>Всего:</b>				<b>181</b>	

### Перечень оценочных средств

п/п	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1.	Эссе	Эссе – это самостоятельное, аргументированное размышление по какому-либо вопросу. Эссе выражает индивидуальные впечатления и соображения студента по конкретной теме предмета. Требования к написанию эссе: Обоснованность и оригинальность постановки и решения проблемы; Аргументированность основных положений и выводов; Четкость и лаконичность изложения собственных мыслей исчерпывающую или определяющую трактовку темы	Тематика для выполнения эссе
2.	Коллоквиум	Коллоквиум — это научное собрание, на котором студенты должны обсуждаются доклады; одна из форм учебных занятий, беседа преподавателя с студентами для выяснения знаний, это учебно-теоретическое занятие, которое проводит преподаватель для проверки знания студентов. Благодаря этому преподаватель понимает, как студенты поняли тему и как они освоили материал самостоятельно. то возможность увидеть интерес и приобретенные знания у студентов. Коллоквиум нужен для того, чтобы помочь студентам сменить деятельность с записи лекций на обсуждение изученного. В процессе коллоквиума происходит лучше запоминание важной информации по предмету, участники обсуждения развивают свои коммуникативные и ораторские навыки.	Перечень дискуссионных вопросов для проведения дискуссии, полемики диспута и дебатов
3.	Кейс-задания	Кейс задание представляет собой метод активного проблемно-ситуационного анализа, основанный на обучении путем решения проблемных задач, ситуаций которое способствует студентам осмыслить и определить необходимую информацию для решения данной проблемы	Перечень задания для решения кейса- задания
4.	Реферат	Реферат — краткий доклад или презентация по определённой теме, где собрана информация из одного или нескольких источников. Реферат могут являться изложением содержания научной работы, которая может сопровождаться презентацией и отражает обобщенную информацию на какую – ту тему с использованием несколько источников	Перечень тем рефератов
5.	Доклад	Доклад позволяет публичное, развёрнутое, официальное сообщение по определённому вопросу, основанное на привлечении сообщение, содержимое которого представляет информацию и отражает суть вопроса или исследования применительно к данной ситуации.	Перечень тем докладов
6.	Аналитиче-	Аналитические вопросы - это способ активного проблемно-ситуационного анализа, по	Перечень ана-

	ские вопросы	какой-либо значимой проблеме и представляющее собой развернутый комментарий по исследуемой теме которое формирует у студентов острый аналитический ум, оценка ситуации, способности к анализу информации отражают умения проанализировать данные, исследовать их, сравнить, сделать выводы. Для выявления уровня развития аналитических способностей используются оценочные испытания, результаты которых не зависят от субъективных факторов.	литических вопросов
7.	Тестирование	Позволяет получить оценку качества подготовки обучающихся, стандартизировать методику измерений и интерпретации результатов.	Тестовые задания
8.	Презентация	Презентация – документ или комплект файлов (электронных и бумажных), задача которого – визуальное представление чего-либо. Ценность данного инструмента состоит в том, что человеку проще воспринимать информацию зрительно, когда она сопровождается иллюстрациями, фотографиями, графиками, таблицами.	Темы презентаций

**МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»**  
**Кафедра философии и политологии**  
**Кейс (конкретная ситуация-проблема) по дисциплине «Политология»**  
**Коды контролируемой компетенции: УК-5, УК-6**  
**Раздел (тема) дисциплины:**  
**Тема 1. Политология как наука, круг ее вопросов**

**Кейс 1.**

**Задание 1:** Выявление сущность и содержание объекта, предмета и круг изучаемых вопросов политологии.

Целью изучение данной темы: является постижение значения политического знания в контексте развития человеческого общества, уяснение роли политики, ее содержания, способов влияния на личность и общество, а также формирование у студентов системы знаний о закономерностях функционирования современной политической системы общества, демократической политической культуры и политического сознания, необходимых навыков, и умений самостоятельно анализировать политические явления и процессы, делать осознанный политический выбор, занимать активную жизненную позицию.

**Кейс 2.**

**Задание 2.** Внимательно ознакомьтесь с предложенным кейсом. Попробуйте в рабочей тетради представить прочитанный материал в виде графика «Развитие политической науки».

Из работы американского политолога Г. Алмонда «Политическая наука: история дисциплины» «Если бы мы построили графическую модель истории развития политической науки в виде кривой, отражающей прогресс в изучении политики на протяжении столетий, то начать ее следовало бы с зарождения этой науки в Древней Греции.

В течение XX в. данная гипотетическая линия круто поднималась бы трижды. Первый приходится на межвоенные десятилетия (1920— 1940) и связан с Чикагской школой — именно тогда были разработаны программы эмпирических исследований, в которых существенное внимание уделялось психологической и социологической интерпретациям политики, а также подчеркивалось значение количественных факторов.

Второй - более значимый для развития политических исследований — наблюдается после Второй мировой войны и отмечен распространением во всем мире поведенческого подхода к политике, совершенствованием традиционных политологических субдисциплин и ростом профессионализации сотрудников которых объединяли не столько иерархические структуры, сколько деловые качества, а также в образовании профессиональных ассоциаций и обществ специалистов, издания научных журналов и т.п.).

Третий подъем указывает на введение логико-математических методов исследования и применение экономических моделей при подходе к исследованиям с позиций “рационального выбора” и “методологического индивидуализма”».

**ВОПРОСЫ:**

1. Откуда начинает автор отчет истории развития политической науки? Как вы полагаете, почему он выбрал именно эту точку отсчета?
2. На какие факторы обращает внимание автор для объяснения резкого скачка в развитии политической науки именно в XX в.?
3. Какие этапы Г. Алмонд выделяет в развитии политической науки в XX в.? Назовите и кратко охарактеризуйте их.
4. Что указывает автор в качестве отличительных характеристик чикагской школы?

**Вопросы коллоквиума. Перечень вопросов по теме для устного обсуждения:**

**Аргументируйте свой ответ. Когда возникла политическая наука?**

1. Каковы причины возникновения политологии как самостоятельной научной и учебной дисциплины?
2. Что является объектом и предметом изучение политологии?
3. Какие методы используются для изучения политики?
4. Назовите основные функции политологии.

**Вопросы коллоквиума 2.** Прокомментируйте высказывания: «верно» или «неверно»:

1. Объектом политологии является политика.

2. Предмет политологии – закономерности взаимоотношений политических субъектов по поводу власти.
3. К субъектам политики социального уровня (социальным субъектам) относятся: личность, социальная группа, народ, масса, толпа.
4. К субъектам политики институционального уровня (институциональным субъектам) относят государство, политические партии, общественные движения и организации.
5. К субъектам политики функционального уровня относятся: армия, оппозиция, церковь.
6. Основной, фундаментальной категорией политологии является понятие «власть».

Ответ: 6

#### Компьютерные тесты.

**1. В какой исторический период политическая наука оформилась как самостоятельная научная дисциплина?**

- А) I V в. до н. э.; В) XI-XIII вв.; С) конец XIX в.; Д) середина XX в. Ответ: С)

#### Компьютерные тесты.

**2. Политология – это наука:**

- А) о закономерностях взаимоотношений политических субъектов по поводу политической власти;  
 В) о правилах насильственного разрешения конфликтов в обществе;  
 С) о закономерностях формирования человека, приемлющего любые решения власти.  
 Д) политология включает весь комплекс наук о политике и ее взаимоотношениях с человеком и обществом  
 Е) психологические факторы политического поведения людей Ответ: А

**3. Объектом политологии является**

- А) закономерности становления, функционирования и изменения политической власти  
 В) экономическая сфера жизни общества  
 С) политика, политическая система и политическая жизнь общества  
 Д) политические партии  
 Е) закономерности становления судебной системы Ответ: С

**4. Предметом политологии являются**

- А) социально-экономическая сфера жизни общества  
 В) закономерности становления, функционирования и изменения политической власти, развитие политических процессов  
 С) политика, политическая сфера жизни общества  
 Д) политические партии, организации и движения  
 Е) закономерности становления судебной системы реальность, данная нам в ощущениях

#### Эссе как анализ текстов

Внимательно ознакомьтесь с предложенным кейсом. Попробуйте определить специфику политической науки

Из работы французского социолога М. Догана «Политическая наука и другие социальные науки» Политология как научная дисциплина “не имеет строго определенного предмета исследования. Такой диагноз Ф. И. Гринштейн и Н. У. Полсби, редакторы книги “Политическая наука: основные направления”, поставили в начале предисловия к этому изданию...

Отношения между политической наукой и другими социальными науками по сути дела представляют собой отношения между отдельными предметными областями различных дисциплин, а не между дисциплинами как таковыми. Поэтому было бы неверно называть их “междисциплинарными”.

Поскольку вне рамок специализации прогресс невозможен, между отдельными специализированными субдисциплинами постоянно происходит творческий обмен информацией, причем в основном в периферийных областях исследований, а не на магистральном направлении формальных дисциплин. Поэтому историю развития политической науки и ее современные проблемы нельзя представить вне взаимосвязи с другими социальными науками...

На основе гибридизации политической науки и социологии возникло научное направление под названием политическая социология. Оно существует уже сравнительно давно, его официальное признание произошло еще в 50-е годы.

Дж. Сартори проводит различие между политической социологией и социологией политики. Последняя, по его мнению, является составной частью социологии, по образцу социологии религии. Далее он приходит к выводу о том, что “политическая социология представляет собой междисциплинарный гибрид, стремящийся сочетать в себе социальные и политические объяснительные переменные, т.е. исходные данные, предлагаемые социологом, и исходные данные, предлагаемые политологом” ...

#### Вопросы и задания к кейсу:

1. Внимательно ознакомьтесь с предложенным текстом. Попробуйте определить смысл понятий «специализация», «фрагментация» и «гибридизация», которые автор использует для объяснения специфики оформления и развития политологического знания.

2. Как характеризует М. Доган отношения между политической наукой и другими социальными науками?

3. Существует ли различие между политической социологией и социологией политики?

Кейс 3. Самое существенное в политологии - это вопрос о государственной власти. Но можно ли все политические отношения сводить только к политическим институтам? Что важнее в политике: идти от властных институтов к человеку или от человека к властным структурам?

## Эссе как анализ текстов

Что и как изучает наука о политике? В политической науке сложилось несколько подходов к определению ее предмета и методов исследования. Согласно первому из них институциональному круг интересов политологии ограничивается формальной деятельностью различных политических институтов: государства, политических партий, групп интересов и др.

В связи с этим науку о политике интересует структура этих институтов, политико-правовые нормы, регулирующие их деятельность, а также публичная политика, разрабатываемая и осуществляемая этими институтами. Второй подход бихевиористский делает акцент на исследовании политического поведения, реальных процессов выработки и принятия политических решений. Таким образом, отвергается необходимость изучения политических институтов, и внимание переносится на интересы, мотивы и потребности индивидуального политического поведения. Свои выводы, полагают сторонники этого направления, политология должна строить на основе эмпирических методов, сбора и обработки большого количества статистических данных, на проверке точности и применимости используемых методов исследования. В результате за рамками политологии остаются такие науки, как политическая философия, политическая социология, история политических учений. Для интегративного подхода характерно расширительное толкование предмета политологии

### Вопросы и задания к кейсу:

а) обсудите, какой из данных подходов наиболее плодотворен: в чем заключаются достоинства и недостатки каждого подхода?

б) какие проблемы должны входить в круг интересов политологии, а какие нет? в) какими методами может и должна пользоваться политическая наука?

## МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»

### Кафедра философии и политологии

**Кейс – задание для итогового контроля формирования компетенций средствами политологических знаний**

**Код контролируемой компетенции: УК-5, УК-6**

**Раздел (тема) дисциплины: История развития политической мысли**

**Цель изучения данной темы** состоит в формировании у студентов твердого представления об истории политических учений, основных закономерностях возникновения и развития теоретических знаний о власти, политике и государстве, а также в развитии у студентов навыков самостоятельного анализа идей, концепций, учений и теорий, охватываемых данной темой.

**Кейс 1.** Основатель даосизма, Лао-цзы однажды сказал о власти: «Там, где великие мудрецы имеют власть, подданные не замечают их существования. Там, где властвуют невеликие мудрецы, народ бывает привязан к ним и хвалит их. Там, где властвуют еще меньшие мудрецы, народ боится их, а там, где еще меньшие, народ их презирает».

**Вопросы и задания к кейсу:** Подумайте над этим изречением. Что означает градация, предложенная мудрецом? Проиллюстрируйте ее историческими примерами

**Задание 1.** Шан Ян, основатель школы легистов, многократно подчеркивал, что в образцово управляемом государстве должно быть много наказаний и мало наград. «Поэтому в государствах, стремящихся к владычеству в Поднебесной, каждым девяти наказаниям соответствует одна награда, а в государствах, обреченных на расчленение, каждым девяти наградам соответствует одно наказание»

**Вопросы и задания к кейсу:** Какое государство, на ваш взгляд, будет более стабильным: то, где много наказаний, или то, где много наград? Какая связь существует между наградами и наказаниями, с одной стороны, и благосостоянием, и стабильностью государства- с другой?

**Задание 2.** Проведите периодизацию истории политической мысли и объясните свой ответ.

**Кейс 2.** Древнегреческий философ Сократ утверждал, что «цари и правители не те, которые носят скипетр или избраны кем попало, или получили власть по жребию или насилием или обманом, но те, которые умеют управлять».

**Вопросы и задания к кейсу:** По каким критериям, согласно античной политической традиции, определяли тех, кто умеет управлять?

Почему античные мыслители Платон и Аристотель выступали против демократии как формы государственного правления? Как понимать утверждение Платона, что именно свобода губит демократию, «демократия опяняется свободой»

**Кейс 3.** В истории политической мысли прослеживаются две противоположные традиции. Одна восходит к Платону и свидетельствует о том, что искусство управления доступно лишь избранным. Оно требует определенного таланта и специального обучения.

Другая традиция связана с именем Аристотеля. Она определяет политику как участие в управлении государством всех граждан.

**Вопросы и задания к кейсу:** Что Вы сами думаете по этому поводу? Можете ли Вы найти аргументы в оправдание той и другой позиций? Что нового в эту проблему привнесла современность?

**Вопросы коллоквиума.** Какие из нижеперечисленных определений политики, на ваш взгляд, правильны, верны лишь частично или некорректны?

а) концентрированное выражение экономики;



- б) процесс управления;
- в) отношения по поводу власти;
- г) деятельность по насильственному или мирному разрешению конфликтов в обществе;
- д) борьба классов;
- е) властное распределение ценностей внутри общества;
- ж) система согласования социальных интересов;
- з) искусство возможного;
- и) деятельность, направленная на достижение блага всего общества;
- к) форма общения людей, способ коллективного существования человека;
- л) отношения «друзей» — «врагов».

Ответ: В правильны

Ответ Б верны

Ответ Е, Ж верны частично

#### Эссе как анализ текстов

Выполните аналитическое задание: Мыслители античности считали, что политическая наука изучает государство. Современные авторы в качестве предмета политологии рассматривают власть.

#### Вопросы и задания к кейсу

1 Как вы думаете, чем обусловлены различия в понимании предмета политологии?

**Задание 4.** Какой тип политической культуры выражен в формуле китайского философа Конфуция «Правитель должен быть правителем, подданный – подданным, отец – отцом, сын – сыном»? Какие ценности лежат в основе данного типа политической культуры?

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он аргументировано излагает свою точку зрения, демонстрируя результаты самостоятельной аналитической работы с основной и дополнительной литературой,

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он недостаточно обосновал свою точку зрения на рассматриваемую ситуацию, но продемонстрировал результаты самостоятельной работы с основной и дополнительной литературой. После наводящих вопросов способен строить логически обоснованные выводы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он не имеет своей точки зрения на рассматриваемую ситуацию, используя при этом только основную литературу. Рассуждения формальны.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает базовых основных понятий предмета обсуждения. После наводящих вопросов ответ не сформулирован.

## МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»

### Кафедра философии и политологии

Кейс – задание для итогового контроля формирования компетенций средствами политологических знаний

Код контролируемой компетенции: УК-5, УК-6

Раздел (тема) дисциплины: Политика и власть

**Цель изучения данной темы является:** уяснение сущности, содержание, специфику и механизмы власти, ознакомиться с различными концептуальными подходами к феномену политической власти, рассмотреть ее социальные основания, изучить структурные компоненты властного взаимодействия: субъекты, объекты, ресурсы, уяснить специфику эффективности политической власти, условия и типы ее легитимности.

#### 1. Эссе как анализ текстов

В массовом сознании бытует представление о том, что политика во все времена была «грязным делом». Для достижения своих целей политики не гнушаются самых разных, в том числе и неблагоприятных, средств. Поэтому для тех, кто идет в «большую политику», не остается ничего иного, как играть по тем же правилам. При таком подходе к политике честный человек старается держаться от нее подальше. Однако в политической теории и практике существует и другая позиция. Она связана с именем Аристотеля, который подчеркивал высокий статус гражданина и важность его участия в решении государственных дел. Какой Вам видится политика?

#### Вопросы коллоквиума

*Аргументировано подтвердите или опровергните это утверждение.*

Однажды у Эйнштейна спросили, почему человечество, достигшее таких высот в физике и открывшее атом, до сих пор не смогло найти политических средств, предотвращающих его военное использование. На что великий ученый ответил, что «просто политика намного сложнее физики». Попробуйте порассуждать о том, что имел в виду Эйнштейн.

#### Компьютерные тесты.

**Какая дисциплина изучает теорию и методологические направления политики?**

1) политическая география; 2) политическая антропология; 3) политическая философия; 4) политическая социология; 5) политическая история; 6) политическая психология.

Ответ: 3

## 2. Эссе как анализ текстов. Проблема соотношения морали и политики в истории политической мысли

К проблеме соотношения морали и политики в истории политической мысли существуют различные подходы:

1. Единство политики и морали подход Г. Мабли называл политику общественной моралью, а мораль частной политикой. Хорошая политика, по Мабли, не отличается от здоровой нравственности. Ж.Ж. Руссо призывал к соединению политики и морали: кто захочет изучать отдельно политику и мораль, тот ничего не поймет ни в той, ни в другой, и все, что является нравственным злом, является злом и в политике.

2. Политика и нравственность несовместимы. Политика и мораль автономны. Н. Макиавелли: мораль - сфера вечного, она регулирует индивидуальные отношения людей посредством добровольного соблюдения ими определенных правил; политике же господствует целесообразность, в ней выражаются интересы различных социальных групп.

«В политике нет морали, а есть только целесообразность» (В.И. Ленин).

3. Политика может быть нравственной или безнравственной в зависимости от обстоятельств. М. Вебер «примирял» мораль и политику путем разделения сфер их действия: до принятия политического решения политик может следовать своим идейным убеждениям и нравственным принципам, но при принятии решения он должен думать о его последствиях и результатах, учитывая реальные обстоятельства («этика убеждений» и «этика ответственности»).

**Вопросы и задания к кейсу:** а) Обсудите достоинства и недостатки каждого их подходов. Что общего и в чем различия между политикой и моралью?

**Аналитическое задание 1.** Выполните аналитическое задание:

Покажите на конкретных примерах свое участие в политике.

**Задание 1.** Древнегреческий философ Платон под политикой понимал искусство жить вместе. Согласны ли Вы с этой формулой? И если "да", то, что нужно для ее реализации? Какие политические условия, институты, необходимы для интеграции интересов различных классов, социальных слоев.

**Аналитическое задание 2**

Прокомментировать высказывания: «верно» или «неверно»:

1. Власть – основная категория политологии.
2. Системные концепции власти рассматривают ее как свойство социальной системы, основная задача которой – создание гармоничных условий для сосуществования личности и общества.
3. Бихевиористские концепции власти рассматривают поведенческие аспекты власти.
4. Реляционистские теории определяют власть как субъект-объектный тип отношений, связанный с насилием, принуждением.
5. Коммуникативные теории трактуют власть как субъект-субъектный тип отношений, в основе которого – речевое взаимодействие, способствующее достижению консенсуса в обществе.
6. Ресурсы власти – это все, что может использовать субъект власти для своего влияния на объект.

**Вопросы коллоквиума** Бюрократия: «за» и «против» (дискуссия)

Согласно М.Веберу, бюрократия — это идеальный тип рациональной организации общества, характеризующийся максимальной эффективностью управления. Вебера поражала способность бюрократического аппарата рационализировать и контролировать процессы коллективного достижения людьми своих целей. Хотя Вебера беспокоили некоторые негативные последствия бюрократического правления. Вебер выделил семь характерных черт бюрократии:

- 1) разделение труда, каждый сотрудник имеет ясно определенные обязанности и ответственность;
- 2) иерархический порядок подчиненности в форме пирамиды, где должностные лица отвечают перед вышестоящим руководством не только за собственные решения, но и за действия своих подчиненных;
- 3) наличие канцелярии, где собраны письменные документы организации;
- 4) все должности предполагают наличие профессиональных навыков и деловой компетенции, подтвержденной соответствующими документами;
- 5) наличие штатных сотрудников, для которых работа в организации является основным занятием;
- 6) наличие правил, регламентирующих должностные обязанности и поведение сотрудников организации;
- 7) административные приказы, правила, процедуры и полномочия оформляются в письменной форме и подлежат постоянному хранению.

Таким образом, по Веберу, превосходство бюрократии проявляется в четкости, быстроте, компетентности, преемственности, единстве, субординации, стабильности, относительной дешевизне и в безличном характере деятельности..д.

**Вопросы и задания к кейсу**

а) оцените рациональные достоинства и недостатки теорий бюрократии М. Вебера

**Задание 2.** Почему общество не может обойтись без власти?

Каково, на Ваш взгляд, главное назначение власти в обществе? Аргументируйте свой ответ.

**Задание 3.** Попробуйте подтвердить или опровергнуть это утверждение. Когда-то Платон писал о том, что наилучшим государственным устройством является такое, в котором во главе государства стоят философы. С тех пор прошло много столетий, человечество достигло прогресса во всех сферах жизни. Тем не менее, пожелание

Платона осталось невыполненным. В чем причина того, что философы до сих пор нечасто оказываются у власти? Ведь они лучше других знают, как должно быть организовано справедливое правление.

**Задание 3.** Немецкий социолог и политолог Макс Вебер, анализируя феномен власти, пришел к выводу о существовании трех различных оснований политической власти: традиции, харизме и легитимности. Определите, какая из них в большей степени соответствует политической традиции.

#### **Аналитическое задание 4**

Существует множество теорий возникновения государства: теологическая, патриархальная, общественного договора и т.д. Какие теории еще Вы можете назвать? Охарактеризуйте их.

Обоснуйте положение о том, что государство является основным институтом политической системы общества. Аргументируйте необходимость правового государства.

#### **Компьютерные тесты.**

**Власть, выступающая по отношению к другим в качестве верховной**

А) теократическая В) политическая С) экономическая D) военная E) бюрократическая Ответ: В

Задание 3. Идея разделения власти заключается

А) в разграничении специфики их функционирования В) в своеобразии их роли в политической сфере С) в предотвращении конфликта D) в осуществлении их взаимного контроля

E) в способах формирования структуры Ответ: Д

Задание 4. Выполните аналитическое задание:

Есть ли основание считать, что представления о политической власти изменялись по мере развития человеческого общества? Обоснуйте, в чем разница между понятиями "легитимность" и "легальность" власти?

**Вопросы коллоквиума.** Попробуйте подтвердить или опровергнуть это утверждение. Как вы думаете, справедливо ли следующее утверждение О. Тоффлера о власти: «Многочисленные злоупотребления властью придали этому понятию несколько негативный оттенок, хотя власть как таковая совершенно нейтральна. Она представляет собой неизбежный атрибут человеческих взаимоотношений, повсеместно обнаруживая свое влияние: в трудовой деятельности и, даже, в планах и мечтах»? В чем, на ваш взгляд, прав, а в чем не прав социолог?

Кейс задание 1. Установите соответствие между понятиями и их определениями

а) субъект политики; б) объект политики; в) власть; г) политическая система; д) политические отношения; е) политическая культура; ж) политическая социализация; з) политическое сознание.

1) **Компьютерные тесты. Предмет, на который направлена деятельность субъекта политики, пассивный участник политического взаимодействия.**

2) Источником политической активности, активная сторона политического взаимодействия.

3) Пространство, в рамках юрисдикции которого происходит политическое взаимодействие.

4) Совокупность нормативных традиций, определяющих политическое поведение индивида.

5) Отношения субъектов по поводу государственной власти.

6) Процесс становления личности в политике.

7) Способность кого-либо оказывать влияние на другого.

8) Совокупность взглядов, мнений о политике, ее субъектах и объектах.

Ответ: А- 5, Б-1, В- 7, Г-3, Д- 2, Е-4, Ж-6, З-8

#### **Эссе как анализ текстов**

Написать эссе на заданные темы. Одним из основополагающих принципов успешного функционирования правового государства является формирование механизма сдержек и противовесов во взаимоотношениях между различными ветвями власти. Покажите на конкретных примерах функционирования такого механизма в современном Таджикистане

## **МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»**

### **Кафедра философии и политологии**

**Кейс – задание для итогового контроля формирования компетенций средствами политологических знаний**

**Код контролируемой компетенции: УК-5, УК-6**

**Раздел (тема) дисциплины: Политические процессы и политические партии**

**Цель изучения темы является:** изучение сущности и содержания партий как политического института; выяснение места и роли партий в политической системе общества; типологизация партий и сравнительный анализ партийных систем; выявление специфических особенностей таджикской партийной системы.

**Кейс 1. Аргументируйте свой ответ.** Приведите конкретные исторические примеры таких разновидностей политического процесса, как восстание, бунт, мятеж, путч. Чем эти формы отличаются между собой? Возможно ли проявление данных разновидностей в современном политическом процессе; если да, то при каких условиях?

#### **Компьютерные тесты**

**1) Выделите принятое в современной политологии определение политического процесса**

(1 ответ):



а) любое отдельно взятое политическое действие (акция); б) совокупность политических изменений глобального масштаба; в) разбирательство в суде по делам о государственных и политических преступлениях; г) совокупность действий политических субъектов по осуществлению своих функций в сфере власти. д) Политический процесс — способ функционирования политической системы общества, изменяющейся в пространстве и времени; совокупная деятельность субъектов политики.

Ответ: Д

## **2. Каковы характерные признаки упадка политического процесса? (1 ответ):**

а) правящая элита использует традиционные, консервативные механизмы господства, воспроизводящие политическую систему, но не обеспечивающие ее обновление, динамичное развитие; б) политическая система неадекватно реагирует на общественные потребности, проблемы и противоречия; усиливается недоверие граждан к институтам власти; в) наблюдаются устойчивые качественные изменения в политической системе, соответствующие запросам общества. Ответ: Б

**Вопросы коллоквиума: 1. Что такое политический процесс?** Политический процесс и политическая система общества. В чем проявляется взаимодействие этих явлений? Обоснуйте свой ответ.

**Кейс 1.** Политическая жизнь включает в себя элементы многообразных политических отношений и действия различных социальных слоев, государств, партий, личностей. Ее участники в соответствии со своими интересами отстаивают свои позиции, стремятся проводить свою линию. Эти интересы весьма многообразны. Каковы они? Подумайте и выделите несколько групп интересов, которые реально существуют у реальных участников политической жизни.

### **Аналитическое задание**

По одной из классификаций, политические партии по месту в политическом спектре делятся на левые, правые и центристские. Соотнесите известные Вам таджикские политические партии с данной классификацией. Охарактеризуйте отношение данных партий (левых, правых, центристов) к социальной политике, регулированию экономики, к сфере национальных отношений, к существующему политическому режиму в стране. Обоснуйте целесообразность многопартийности в Республике Таджикистан.

### **Компьютерные тесты**

#### **1. Определите по нижеприведенным признакам, какая партийная система является системой «умеренного плюрализма» (1 ответ):**

А) группа партий стремится к завоеванию государственной власти, но в их отношениях нет согласия, преобладают центробежные тенденции; Б) за власть борются от трех до пяти партий, и ни одна из них не может победить на выборах; достигнув компромисса, они совместно побеждают и формируют коалиционные правительства; В) реальными претендентами на власть являются две партии (бипартизм), а остальные не мешают им управлять обществом попеременно; Г) система включает несколько партий; д) единственная в обществе партия монополизирует государственную власть. Ответ: Б

#### **2. Какое суждение является правильным? (1 ответ):**

А) все партии делятся только по классовому признаку; Б) каждая партия имеет программу и устав; В) все партии имеют целью борьбу за государственную власть; Г) все партии имеют индивидуальное фиксированное членство. Ответ: В

**Логические задания и проблемные вопросы.** Что такое политическая партия? Чем политическая партия отличается от других общественных организаций? Каковы условия, причины их возникновения и характерные признаки политических партий?

### **Эссе как анализ текстов**

На основе предложенных определений понятия «политическая партия» выявите основные цели, признаки и функции этого политического института:

- «Партия представляет собой организацию людей, объединенных с целью продвижения совместными усилиями национального интереса, руководствуясь некоторым специфическим принципом, относительно которого все они пришли к согласию» (Э. Берк).

- М. Вебер считал партии «общественными организациями, опирающимися на добровольный прием членов, ставящих себе целью завоевание власти для своего руководства и обеспечение членами соответствующих условий, для получения определенных материальных выгод или личных привилегий либо того и другого одновременно».

- «Политическая партия может быть определена как средство организации политической власти, которое характеризуется исключительно политическими функциями, стабильной структурой и членством, а также способностью доминировать в политической борьбе» (Ф. Сорауф).

- «Партия — это общественная организация, которая открыто, ставит своей целью установление или удержание контроля над ключевыми позициями в структурах государственной власти и управления через соревнование с другими партиями в электоральном процессе» (А.Н. Кулик).

#### **Вопросы коллоквиума: прокомментировать высказывания: «верно» или «неверно»:**

1. Наука, изучающая партии и партийные системы, называется партологией.
2. Партия – это добровольная политическая организация, объединяющая лиц с общими интересами и идеалами, деятельность, которой направлена на завоевание политической власти.
3. Главной функцией политических партий является борьба за политическую власть и связанное с ней формирование правящей элиты и состава правительства.

4. Партийная система – это политический институт, отражающий совокупность отношений между политическими партиями, которые борются и осуществляют государственную власть.
5. Однопартийная система закрепляет правящую роль монополично руководящей обществом партии при отсутствии свободных выборов, плюрализма.
6. Количество партий не является критерием демократичности политической жизни общества.
7. Многопартийная система связана с конкуренцией многих партий в борьбе за власть. Она не позволяет какой-либо партии иметь подавляющее влияние, монополию на власть.
8. Двухпартийная система не означает существования только двух партий. Такая партийная система существует в США и Великобритании, где две основные партии собирают до 90 % голосов избирателей.

**Задание 2. Написать эссе на заданные темы:** Познакомьтесь с программными документами ведущих политических партий в современном Таджикистане.

**Вопросы и задания к кейсу:** сравните трактовку в них следующих проблем: государственное устройство; собственность и механизм хозяйствования; механизм политической деятельности; права и свободы граждан; социальная защита различных категорий населения; решение национальных проблем.

## **МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет» Кафедра философии и политологии**

**Кейс – задание для итогового контроля формирования компетенций средствами политологических знаний**

**Код контролируемой компетенции: УК-5, УК-6**

**Раздел (тема) дисциплины: Политические элиты и политическое лидерство**

**Цель изучения данной темы является:** ознакомление студентов с основными социальными субъектами политической власти – правящими элитами, политическим лидерством, группами интересов; уяснение их роли и места в системе властных отношений; изучение специфики института политического лидерства и классификации типов лидерства.

**Кейс 1. Эссе как анализ текстов**

Изучая харизматический тип лидерства М. Вебер отмечал, что он исходит из веры в сверхъестественные способности вождя, культа его личности. Харизматический лидер должен быть в глазах общества фигурой гигантского исторического масштаба, выполняющим «великую миссию». Такой тип лидерства характеризуется фанатичной преданностью масс, полной «самоотдачей» индивидов личности лидера, верой в правоту избранной им цели и средств ее достижения, некритическим восприятием политических реалий. Взаимоотношения вождя и масс носит эмоциональный характер. Повиновение масс лидеру носит сугубо индивидуальный характер и не подкреплено силой закона, авторитетом, традицией или сословной иерархией.

**Вопросы и задания к кейсу:** а) основываясь на характеристике М. Вебера, приведите известные вам примеры харизматического типа лидерства из мировой и таджикской истории. Определите возможные перспективы возникновения и развития общественно-политических систем, использующих харизматический взгляд на природу политического лидерства.

**Задание 1.** Ознакомьтесь с типологией политического лидерства М. Херманна (см. Статья Херманн М. Д. «Стили лидерства в формировании внешней политики» в журнале «Полис» 1991г., №1). Проанализируйте основные теории политического лидерства, его типологию и функции и определите, к какому типу можно отнести Наполеона, И.В. Сталина, М.С. Горбачева, Ф. Рузвельта, В.И. Ленина, Дж. Вашингтона, Гитлера, Трампа, и В. В. Путина и др.

**Кейс 2.** Н. Макиавелли рекомендовал правителям сохранить свою власть, придерживаться определенных правил, обеспечивающих эффективное лидерство: - «Государь, действуя грубой силой, подобно животным, должен сочетать в себе качества льва и лисицы». - «Предусмотрительный государь не должен... исполнять своих обещаний и обязательств, если такое исполнение будет для него вредным». - «Государь должны обладать гибкой способностью изменять свои убеждения сообразно обстоятельствам». - «Заставляя бояться себя, государь должны, однако, не возбудить против себя ненависти. «Государь должны обладать великим искусством притворства и одурачивания человек, умеющий хорошо лгать, всегда найдет достаточно легковых людей, охотно поддающихся обману»

**Вопросы и задания к кейсу:** а) насколько, на ваш взгляд, изменились принципы эффективного лидерства со времен Макиавелли? Какие приоритеты положены в их основу? Назовите имена политических деятелей таджикской и мировой истории, которые в своей деятельности так или иначе следовали этим рекомендациям.

**Вопросы коллоквиума: прокомментировать высказывания: «верно» или «неверно»:**

- 1) Понятия «лидер» и «руководитель» синонимы, т.е. одинаковы по значению.
- 2) Лидер – это наиболее авторитетная личность, реально играющая центральную роль в организации совместной деятельности благодаря своим личным качествам.

- 3) Политическое лидерство – это долговременное, приоритетное, легитимное влияние субъекта власти на социальную группу или все общество.
- 4) Авторитарный стиль лидерства связан с учетом мнения всех членов группы.
- 5) Демократический стиль политического лидерства основан на стремлении к монополии власти и единоличным принятым решениям.
- 6) Традиционный тип лидерства основан на вере в незыблемость существующего политического строя, опору на традицию, обычай.
- 7) Харизматический тип политического лидерства основывается на вере в выдающиеся качества личности и носит сугубо личностный характер.
- 8) Харизматический тип политического лидерства возникает, как правило, в кризисные периоды развития общества.

**Аналитическое задание 1. В чем суть теории «железного закона олигархии» Р. Михельса?** Что такое «олигархизация» по Р. Михельсу? В связи с этим прокомментируйте его высказывание: «Большинство человечества, обреченное жестоким фатализмом истории на вечное «несовершеннолетие», будет вынуждено признать господство вышедшего из собственной среды ничтожного меньшинства и смириться с ролью пьедестала для величия олигархии» (См.: Антология мировой политической мысли. – М., 1997. – Т. 2. – С. 189-190).

**Кейс 2. Эссе как анализ текстов** Элита не является единой привилегированной относительно сплоченной группой. Существует множество элит, и ни одна из них не способна доминировать во всех областях жизни. Приведем основные определения понятия «элита»: - люди, обладающие богатством и престижем в обществе, чувством ответственности, высокими интеллектуальными и нравственными качествами (Х. Ортега-и-Гассет); - лица, получившие наивысший индекс в области их деятельности (В. Парето); - наиболее активные в политическом отношении люди, ориентированные на власть, организованное меньшинство общества (Г. Моска); - люди, обладающие высоким положением в обществе и благодаря этому влияющие на социальный прогресс (Дюпре); - лица, получившие в обществе наибольший престиж, статус (Г. Лассуэлл); -

Столь же разнообразны современные социологические теории элит. Среди них наиболее распространенными являются следующие:

- 1) биологическая теория: элита люди, занимающие высшие места в обществе благодаря своему биологическому и генетическому происхождению;
- 2) психологическая: в ее основу положены особые психологические качества элитарной группы;
- 3) организаторская: к элите относятся руководящие работники, в частности, бюрократически организованный чиновничий аппарат;
- 4) функциональная: элита выполняет важнейшие функции в обществе, в определенной группе или на определенной территории.

Несмотря на многообразие теорий происхождения и сущности элиты, их объединяют некоторые общие черты:

- 1) признание элитарности любого общества;
- 2) легитимность элиты, т.е. более или менее широкое признание массами ее права на руководство;
- 3) элита представляет собой более или менее сплоченную и привилегированную группу;
- 4) структурное постоянство элиты, ее властных отношений: персональный состав элиты изменяется, но ее отношения господства в своей основе неизменны;
- 5) формирование и смена элит в ходе борьбы за власть.

**Вопросы и задания к кейсу:** а) каковы причины элитарности общества? б) по каким критериям выделяют различные типы элит?

в) соотнесите определения различных авторов и социологические теории элит.

**Вопросы коллоквиума 2. Привилегии элиты: справедливо ли это?**

Во многих странах политическая элита имеет некоторые привилегии. Они касаются обеспечения VIP-персон некоторыми услугами и материальными благами. Для них создаются специальные залы ожидания на вокзалах, отдельные места в поездах и самолетах, спецобслуживание в медицинских учреждениях, особый режим движения на автодорогах и др.

Справедливо ли делать исключение для кого-то в демократическом обществе? Какие могут быть аргументы «за» и «против» привилегий

**Кейс – задание для итогового контроля формирования компетенций средствами политологических знаний**

**Код контролируемой компетенции: УК-5, УК-6**

**Раздел (тема) дисциплины: Политическое сознание и политическая культура**

**Целью изучения данной темы является** раскрытие содержания политического сознания; рассмотреть структуру, функции и уровни политической идеологии; дать сравнительный анализ основных идеологий современности, ознакомление с феноменом политической культуры; анализ ее структуры и основных компонентов; определение места и роли политической культуры в политической системе общества; сравнительный анализ различных подходов к типологизации политической культуры; характеристика политической социализации, ее механизмов, этапов и типов.

**Вопросы коллоквиума. Прокомментировать высказывания: «верно» или «неверно»:**

- 1) Политическое сознание – совокупность всех существующих в данную эпоху теоретических и стихийно возникающих у людей политических представлений.
- 2) Массовое политическое сознание отличается тем, что оно формируется всеми членами данной социальной группы, а не представителями научной и идеологической элиты.
- 3) Политическая идеология – определенная доктрина, оправдывающая притязания той или иной группы лиц на власть или ее использование в своих целях.
- 4) Политическая идеология – духовное образование, специально предназначенное для целевой и идейной ориентации политического поведения граждан.
- 5) Главными проблемами либеральной идеологии являются определение допустимой степени государственного вмешательства в частную жизнь индивида, совмещение демократии и свободы, верности конкретному Отечеству и универсальных прав человека.
- 6) Национальные идеологии играют серьезную политическую роль в странах, где происходит процесс становления национальных общностей.

**Кейс 1. Аналитическое задание** Какое из приведенных ниже определений политической культуры представляется вам наиболее подходящим и содержательным:

- А) «Политическая культура — это те элементы культуры, которые имеют отношение к правлению и политике» (Р. Такер).
- Б) «Политическая культура — это набор подходов, чувств и представлений, придающих упорядоченность и значение политическому процессу и обеспечивающих основополагающие, исходные положения и правила, которые определяют поведение в политической системе.
- В) «Политическая культура — это система политических символов, включенная в более широкую систему, которую можно обозначить термином «политическая коммуникация» (Г. Дитмер).
- Г) «Политическая культура есть совокупность индивидуальных позиций и ориентаций участников данной политической системы. Это субъективная сфера, образующая основание политических действий и придающая им значение.
- Д) «Политическая культура - это система исторически сложившихся, относительно устойчивых и убеждений, представлений, установок создания и моделей поведения индивидов и групп, а также моделей функционирования политических институтов и образуемой ими системы, проявляющихся в непосредственной деятельности субъектов политического процесса, обеспечивающих воспроизводство и дальнейшую эволюцию политической жизни на основе преемственности» (Э. Баталов).

**ЗАДАНИЕ:**

А) рассмотрите предложенные варианты. Прочтите материал учебника по данной теме и решите, какой из предложенных вариантов кажется вам более оптимальным, а какой более вероятным?

**Задания 1.** Как вы думаете, существует ли взаимосвязь между уровнем материального положения и типом политической культуры? Известный американский политолог С. Липсет отстаивает тезис о естественной приверженности малоимущих слоев населения к политическому экстремизму: склонности к немедленному решению социальных проблем насильственными методами. (3 балла)

**Кейс 2. Аналитическое задание 2.** В политической науке сложились две противоположные точки зрения относительно таджикской политической культуры. Согласно первой, политическая культура таджиков носит авторитарный и авторитарный характер, поэтому любые реформы обречены на провал. Согласно второму подходу, таджикская политическая культура постепенно меняется под влиянием индустриализации, урбанизации, росту образования и других факторов. Однако в конечном итоге таджикская политическая культура обречена на интеграцию большинства западных ценностей.

Прокомментируйте оба подхода и выскажите свою точку зрения относительно характера развития таджикской политической культуры.

**Вопросы коллоквиума. Прокомментировать высказывания: «верно» или «неверно»:**

- 1) Одним из первых понятие «политическая культура» употребил немецкий философ Иоганн Готфрид Гердер в последней четверти XVIII века.
- 2) Концептуальные представления о политической культуре, давшие систематизированное описание этого явления и обозначившие его место в теории политики, сложились в середине XX в.
- 3) Большинство политологов ограничивают политическую культуру духовной сферой, подчеркивая, что она составляет не саму политику или политический процесс, а только их осознание, объяснение.

- 4) Основными субъектами политической культуры являются отдельные индивиды, группы, партии, население страны в целом.
- 5) Объектом политической культуры выступает политическая система и ее отдельные элементы.
- 6) Патриархальная политическая культура ориентируется на традиционные местные ценности. Политические взгляды носителей этой культуры не оформлены, «растворимы» в социальных и религиозных стереотипах и традициях.
- 7) Активистская политическая культура отличается сильной ориентацией личности на существующую политическую систему и на активное участие в политической жизни общества.
- 8) Гражданская политическая культура включает в себя все три фрагмента политической культуры в обществе (патриархальный, подданный, активистский).
- 9) Основное назначение политической социализации – становление индивида как субъекта политики, формирование у него таких качеств, которые позволили бы ему адаптироваться к данной политической системе и выполнять определенные политические функции.
- 10) Важным институтом политической социализации является система образования, дающая систематизированные знания о политической системе, правах и обязанностях граждан, Конституции.

**Кейс 3. Аналитическое задание 3.** Американский социолог Д. Белл в книге «Конец идеологии» настаивает на том, что эра идеологии завершена. Однако другой американский социолог и экономист У. Ростоу утверждает, что движущей силой развития общества всегда выступает мировоззрение. Иначе говоря, он полагает, что идеи правят миром. Задание: сравните эти два утверждения. Приведите аргументы «за» и «против» того и другого

**Задание 2.** Какой из сложившихся в политологии подходов к определению политической культуры соответствует психологическому подходу:

- А). Политическая культура понимается как установка и как определенные поведенческие акты.
  - Б). Главные ценности задаются политической системой с целью обеспечить согласие в обществе в целом и его отдельных частях. Особенности политической системы здесь оказываются важнее, чем интересы отдельных индивидов.
  - В). Политическая культура рассматривается как некий теоретический конструкт, созданный для целей анализа.
  - Г). Политическая культура трактуется как определенный набор ценностей, внутри которого действует политическая система
- Ответ: Б

**Аналитическое задание 3.** Охарактеризуйте специфику вашей политической культуры.

Проанализируйте взаимосвязь идеологии и политики и определите, можно ли прожить без идеологии?

**Эссе как анализ текстов. Сделайте анализ текста и ответьте письменно на вопросы.**

Политическое сознание масс. Массы играют значительную роль в современном политическом процессе. Массовое сознание, которое идет вразрез с рациональным сознанием индивида, наделено особенностями, позволяющими легко управлять массами, в частности, посредством манипулятивного воздействия.

Политические взгляды и действия масс часто не укладываются в рамки логики и заставляют нас верить в справедливость тезисов о примате веры над разумом и подсознания над сознанием. Это происходит видимо потому, что политика для абсолютного большинства граждан — это неизвестная область с неведомыми правилами и традициями. Поэтому политическое сознание масс не может формироваться в практической деятельности людей и всегда будет существовать в виде коллективных представлений, в происхождении которых доминирующую роль играет не собственный опыт, а воздействие извне.

С психологической точки зрения политическое сознание масс представляет собой такую форму мышления, которая резко отличается от доминирующего в современной культуре логического мышления. Это мышление ориентировано не на объективную, а на мистическую или мифологическую причинно-следственную связь.

Исследователи отмечают, что «жертва манипуляций, как правило, не осознаёт самого факта оказанного на нее влияния. Такой эффект достигается благодаря воздействию на подсознание объекта манипуляций». Из вышесказанного очевидно, что управлять массами, несомненно, проще чем отдельными индивидами, благодаря особенностям массового сознания.

Единственным видом манипуляции, с которой мы сталкиваемся при тоталитарном режиме является пропаганда.

#### **Вопросы и задания к кейсу**

1. Какую часть населения называют массой?
2. Что значит манипулятивно воздействовать на массы?
3. Почему политическое сознание масс не может формироваться в практической деятельности людей и всегда будет существовать в виде коллективных представлений, в происхождении которых доминирующую роль играет не собственный опыт, а воздействие извне?

## **МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет» Кафедра философии и политологии**

**Кейс – задание для итогового контроля формирования компетенций средствами политологических знаний**

## Код контролируемой компетенции: УК-5, УК-6

### Раздел (тема) дисциплины: Международные отношения и внешняя политика

**Целью изучения данной темы является** ознакомлением студентов с теории современной системы международных отношений, основных проблем с формированием и развитием систем и подсистем международных отношений. Рассмотрение процесса глобализации и интернационализации международной жизни, анализ национальной составляющей в МО. а также формирование у студентов целостного представления о современных тенденциях международной жизни, международных организациях, а также о наиболее важных и актуальных событиях и проблемах современности.

**Кейс 1. Эссе как анализ текстов** Утверждая, что «мировой порядок может быть осуществлен только при наличии терпимости», К. Ясперс особо подчеркивал, что «терпимость — это не равнодушие». Что различает указанные социокультурные установки и чем опасна подмена терпимости равнодушием?

#### Вопросы и задания к кейсу

Сопоставьте свои соображения по этому поводу с мнением К. Ясперса. Какой тип международных отношений сложился сегодня, на Ваш взгляд: отношения сотрудничества или отношения соперничества? Обоснуйте свою точку зрения.

**Задание 1.** Согласны ли Вы со следующим высказыванием: «Защита территориальной целостности государства не может быть предлогом отрицания права народов на самоопределение». Соблюдается ли этот принцип в современной международной практике?

**Аналитическое задание.** Выполните аналитическое задание:

- Обоснуйте необходимость создания глобальной системы международной безопасности.

**Задание 2.** Назовите основные государственные символы Республики Таджикистан. Объясните их смысл. Сравните свой ответ с мнениями своих коллег по учебной группе. Что общего в вашей интерпретации символов?

**Кейс 2. Эссе как анализ текстов.** В современной политологии теория мировой политики основывается на понятии «национальный интерес». «Основой для всех видов национального интереса, пишет Ч.Осгуд, - является выживание». В 90-е годы резко в теории и практике международной политики возросло внимание к проблеме национальных интересов суверенных государств. В анализе их содержания можно выделить два направления: национал-консервативное и национал-либеральное. Национал-консерваторы видят приоритетную задачу политики в укреплении экономического и военно-стратегического положения государств в мире. Наиболее эффективным средством достижения этой цели видят при этом в экономической активности государства. Для другой позиции национал-либералов приоритетными являются потребности и интересы гражданского общества, средством реализации которых и выступает внешнеполитическая активность государства.

#### Вопросы и задания к кейсу

а) Каково содержание понятия «национальный интерес»? Назовите причины, побудившие политиков отказаться в целом от взглядов на войну, как на эффективное средство решения международных проблем.

б) Сопоставьте взгляды национал-консерваторов и национал-либералов. В чем, на ваш взгляд, заключаются национальные интересы Республики Таджикистан?

в) каковы основные проблемы международных отношений? Какую роль играют в этих отношениях процессы глобализации?

г) что включает в себя понятие «национальная безопасность»?

**Задание 3. Написать эссе на заданные темы:** Каковы основные специфические черты и формы проявления современного этапа мирового политического процесса? Назовите и раскройте глобальные политические проблемы современности.

**Задание 4.** Какие ценности, на Ваш взгляд, являются доминирующими во внешней политике? Приведите конкретные примеры из внешнеполитической деятельности Республики Таджикистан

**Вопросы коллоквиума 1.** Политическая картина мира, формируемая современным телевидением, отличается:

а) повышенной достоверностью;

б) фрагментарностью и поверхностностью;

в) глубиной и объективностью аналитической проработки сюжетов. Ответ: В

**Вопросы коллоквиума 2.** Какие из нижеперечисленных определений политики, на ваш взгляд, правильны, верны лишь частично или некорректны?

а) концентрированное выражение экономики; б) процесс управления;

в) отношения по поводу власти;

г) деятельность по насильственному или мирному разрешению конфликтов в обществе;

д) борьба классов; е) властное распределение ценностей внутри общества;

ж) система согласования социальных интересов; з) искусство возможного;

**Задание 5.** Написать эссе на заданные темы: на основе анализа результатов политических выборов (президентских, парламентских уровней) раскройте роль и место выборного процесса в современном Таджикистане.

**Аналитическое задание 2.** Проанализируйте характер политических преобразований в странах с развитыми демократическими традициями и попытайтесь обосновать, какие нормы, традиции должны сложиться в государстве, чтобы процесс демократических преобразований стал необратимым

**Вопросы коллоквиума 3.** Принципы, лежащие в основе национальной политики в Республике Таджикистан, предусматривают:

А. поиск компромиссов, В. общественную стабильность, С. верховенство закона,



Д. укрепление государственной независимости и активную интеграционную политику, Е. все ответы верны. Ответ: Д

**Вопросы коллоквиума 4. Мировая политика это...**

А. контроль государств над соблюдением международных норм В. совокупность соглашений между государствами С. сотрудничество государств в рамках ООН и ОБСЕ Д. сотрудничество государств в рамках СНГ и ШОС. Е. совокупная деятельность государств и народов на международной арене. Ответ: Е

**Критерии оценки:**

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если он аргументировано излагает свою точку зрения, демонстрируя результаты самостоятельной аналитической работы с основной и дополнительной литературой.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он недостаточно обосновал свою точку зрения на рассматриваемую ситуацию, но продемонстрировал результаты самостоятельной работы с основной и дополнительной литературой. После наводящих вопросов способен строить логически обоснованные выводы.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если он не имеет своей точки зрения на рассматриваемую ситуацию, используя при этом только основную литературу. Рассуждения формальны.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он не знает базовых основных понятий предмета обсуждения. После наводящих вопросов ответ не сформулирован.

**МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»  
Кафедра философии и политологии**

**Вопросы для собеседования по дисциплине «Политология»**

**Коды контролируемой компетенции: УК-5, УК-6**

**Раздел (тема) дисциплины: Тема 1. Политология как наука, круг ее вопросов.**

Вопросы:

1. Предмет, объект содержание и функции политологии.
2. Методы изучения политологии.
3. Система категорий и понятий политологии.
4. Основные этапы развития и школы мировой политической науки.
5. Характеристика этапов развития политической науки.
6. Основные функции политологии

**Раздел (тема) дисциплины: Тема 2. История развития политической мысли**

Вопросы:

1. Политическая мысль древнего Востока и эпохи античности.
2. Политические идеи античности и средневековья.
3. Политическая мысль в эпоху Возрождения.
4. Развитие политических идей в России IX – XVIII в.
6. Политические теории эпохи Нового времени.
7. Политическая мысль в XIX в.
8. Зарождение и развитие политических идей в Таджикистане

**Раздел (тема) дисциплины: Тема 3. Политика и власть**

Вопросы:

1. Сущность и структура политики
2. Субъекты и объекты политики
3. Личность как субъект политики.
4. Соотношение политики и морали, политики и права.
5. Права и свободы человека, их роль в политике.
6. Понятие власти. Сущность, источники, основные признаки власти. Субъект и объект власти.
7. Типология власти. Ресурсы и функции власти. Современные концепции власти.
8. Понятие легитимности власти, ее типы. Разделение властей. Проблема эффективности власти.
9. Средства и методы осуществления власти. Функции политической власти. Кризис власти и пути выхода из него.

**Раздел (тема) дисциплины: Тема 4. Политические процессы и политические партии**

Вопросы:

1. Сущность, этапы развития и формы политического процесса.
2. Особенности современных политических процессов.
3. Проблемы политического участия.
4. Понятие политической партии. Сущность политических партий и их основные признаки.
5. Происхождение политических партий, структура партии, их статус и основные функции.
6. Типы партий и их многообразие в обществе. Роль и место политических партий в обществе.

7. Партийные системы и их типология. Процесс становления партийной системы в Таджикистане.

8. Группы интересов и группы давления в политике

**Раздел (тема) дисциплины: Тема 5. Политические элиты и политическое лидерство**

Вопросы:

1. Политическое сущность, типология и функции политического лидерства
2. Политический лидер, его отличительные черты, функции и формы лидерства.
3. Типы политического лидерства. Политический лидер и его роль в правовом государстве.
4. Проблемы подготовки политических лидеров и элиты, методы, формы, критерии и порядок отбора
5. Понятие политической элиты. Назовите основные теории элит, дайте их краткую характеристику.
6. Функции политической элиты. Структура элит в обществе. Типология элит.

**Раздел (тема) дисциплины: Тема 6. Политическое сознание и политическая культура**

Вопросы:

1. Политическое сознание: сущность и структура.
2. Место и роль политического сознания в обществе.
3. Политическая культура, ее структура и функции. Основные теории политической культуры
4. Сущность и типы политической культуры.
5. Политическая идеология; ее сущность, функции и причины возникновения.
6. Основные идеологические течения в современном мире и их характеристика.
7. Содержание и характер политической социализации.

**Раздел (тема) дисциплины: Тема 7. Международные отношения и внешняя политика**

Вопросы:

1. Понятие мировой и внешней политики, ее основные факторы.
2. Современные международные отношения; их сущность и основные принципы.
4. Понятие национального, государственного интереса и национальной безопасности, национально-государственные интересы Таджикистана в новой геополитической ситуации
5. Глобальные проблемы современности.
6. Современная геополитика; ее сущность и факторы.
7. Таджикистан в системе современных международных отношений.
8. Политические средства обеспечения национальной безопасности государства и особенности их функционирования.

**Критерии оценки:**

Оценка **«отлично»** «выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические компетенции сформированы исчерпывающие, последовательно, четко и логически стройно излагает материал курса, умеет увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе дополнительный материал ( монографии, статьи исследования), все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое.

Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические компетенции в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

**МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»**

**Кафедра философии и политологии**

**Перечень тем для круглого стола (дискуссии, полемики, диспут)**

**по дисциплине «Политология»**

**Коды контролируемой компетенции: УК-5, УК-6**

### **Раздел (тема) дисциплины: Тема 1. Политология как наука, круг ее вопросов.**

Для дискуссии предварительно каждому из студентов даётся вопрос по теме из заданий для самостоятельной работы учебника «Политология» (учебник и практикум) под редакцией В.Н. Лавриненко. М.: Юрайт 2016 г. на стр. 11- 35. для поиска дополнительных источников информации в подтверждение своей позиции по вопросу на занятии дискуссия осуществляется с высказыванием всеми студентами различных позиций после выступающего первого студента по своему вопросу. Аналогично по всем другим вопросам.

Критерии оценки:

Оценка **«отлично»** «выставляется студенту, если он в своем ответе демонстрирует знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты), умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он в своем ответе демонстрирует знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты), не всегда точно использует специальные термины и понятия, показывает частичное узнавание объектов в рамках определенного раздела дисциплины.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если в ответе даны знания только базовых понятий, отсутствуют умение правильно использовать специальные термины, понятия и узнавание объектов в рамках определенного раздела дисциплины.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он не демонстрирует ни знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты), ни умение правильно использовать специальные термины, понятия ни узнавание объектов в рамках определенного раздела дисциплины.

## **МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»**

### **Кафедра философии и политологии**

#### **Темы эссе (рефератов, докладов, сообщений) по дисциплине «Политология»**

**Коды контролируемой компетенции: УК-5, УК-6**

#### **Тематика эссе (рефератов, докладов, сообщений)**

### **Раздел (тема) дисциплины: Тема 1. Политология как наука, круг ее вопросов.**

1. Политическая наука: понятие и структура. Соотношение понятий «политическая наука» и «политология».
2. Объект и предмет политологии. Политология в системе социально-гуманитарного знания.
3. Предмет, методы и структура политологии, их характеристика.
4. Специфика политологического знания и функции политологии.
5. Функции политологии и ее место в системе общественных наук.
6. Современные политологические школы и теории.
7. Понятие «научная парадигма». Основные парадигмы политологии.
8. Понятие «научная категория». Основные категории политологии
9. Теологическая и натуралистические парадигмы.
10. Социальная и рационально критическая парадигмы.

### **Раздел (тема) дисциплины: Тема 2. История развития политической мысли**

#### **Тематика эссе (рефератов, докладов, сообщений)**

1. Развитие политических знаний в Древнем Мире (Китай, Индии и Иран)
2. Политическая мысль Древней Греции (Платон, Аристотель, Цицерон).
3. Политические идеи Средневековья (Аврелий Августин, Фома Аквинский).  
Политические воззрения эпохи Возрождения (Н.Макиавелли, Ж.Боден).  
Вклад Никколо Макиавелли в развитие знаний о политике.
4. Политические учения мыслителей Нового времени (XVII в. – Г.Гроций, Т.Гоббс, Д.Локк).
5. Политические воззрения французских просветителей XVIII в. (Ш.Монтескье, Ж.-Ж.Руссо).
6. Возникновение и институционализация современной политической науки: сущность и основные этапы.
7. Становление и развитие западной политической мысли.
8. Политические взгляды американских просветителей XVIII в. (Т.Джефферсон, Т.Пейн, А.Гамильтон).

### **Раздел (тема) дисциплины: Тема 3. Политика и власть**

#### **Тематика эссе (рефератов, докладов, сообщений)**

1. Политика: понятие, цели и средства осуществления.
2. Субъекты политики: понятие и виды
3. Политика, право и мораль: соотношение и особенности взаимодействия.
4. Политические интересы: понятие и классификация.
5. Политическая власть: понятие, источники, средства и функции.
6. Легитимация политической власти: понятие и типы.
7. Специфика политики как социальной реальности. Ее субъекты, структура, виды и функции.
8. Феномен политической власти и ее структура. Субъекты и объекты, ресурсы, источники и формы власти.
9. Теоретические подходы к пониманию власти. Власть и безвластие.

10. Каковы признаки и функции политической власти?

**Раздел (тема) дисциплины: Тема 4. Политические процессы и политические партии  
Тематика эссе (рефератов, докладов, сообщений)**

1. Сущность и структура политического процесса.
2. Виды политических процессов и их краткая характеристика.
3. Сущность политического процесса, его структура, этапы, проблемы типологизации.
4. Динамика политического процесса (режимы протекания, стадии развертывания, политические технологии).
5. Политическое участие: понятие, формы, виды, функции.
6. Каковы наиболее характерные черты политической партии?
7. Партии и партийные системы в политической жизни общества.
8. Общественные организации и движения в политической жизни.
9. Какие характерные черты многопартийной системы вы можете назвать.
10. Политические партии и партийные системы.

**Раздел (тема) дисциплины: Тема 5. Политические элиты и политическое лидерство  
Тематика эссе (рефератов, докладов, сообщений)**

1. Личность как субъект и объект политики.
2. Политическая элита: понятие и типы.
3. Сущность и критерии элит. Типы элит
4. Понятие политической элиты, ее природа, структура и функции.
5. Классические концепции элит Г.Моски, В. Парето, Р.Михельса. Их роль в развитии политологии.
6. Современные теории элит: основные направления научного поиска.
7. Политическое лидерство: понятие и типы
8. Понятие политического лидерства. Развитие представлений о лидерстве в истории социально-политической мысли.
9. Типология политического лидерства. Социальная база и социальные роли политического лидера.

**Раздел (тема) дисциплины: Тема 6. Политическое сознание и политическая культура  
Тематика эссе (рефератов, докладов, сообщений)**

1. Политическое сознание: понятие, структура и функции.
2. Понятие «общественное мнение» и его роль в политической жизни современного общества.
3. Политическое сознание и политическая психология.
4. Политическая культура общества: понятие, структура, функции.
5. Типологизация и моделирование политических культур.
6. Политическая культура личности
7. Политическое поведение: понятие, виды и формы проявления краткая характеристик
8. Политическая социализация: сущность, средства, каналы и этапы.
9. Политическая культура современного таджикского общества.
10. Политическая идеология: понятие, уровни и функции.

**Раздел (тема) дисциплины: Тема 7. Международные отношения и внешняя политика  
Тематика эссе (рефератов, докладов, сообщений)**

1. Международные политические отношения: сущность, механизмы формирования и функционирования.
1. Понятие и структура мирового политического процесса.
2. Взаимосвязь экономических и политических факторов в мировом политическом процессе.
3. Политические аспекты межнациональных отношений.
4. Национальная политика. Принципы и основные направления современной национальной политики в Республике Таджикистан
5. Понятия «национально-государственный интерес» и «национальная безопасность».
6. Международные объединения: типы и политические роли.
7. Проблемы войны и мира в мировом политическом процессе.
8. Основные принципы современной международной безопасности.
9. Современные тенденции и противоречия развития мирового политического процесса.

**ТЕМАТИКА ЭССЕ**

1. «Политика требует от людей, занимающихся ею, большой гибкости ума: она не знает неизменных, раз и навсегда данных правил...» В. Ключевский
2. «Хорошая политика не отличается от хорошей морали» Г. Мабли
3. «Руководитель должен наперед считаться с возможностью, как успеха, так и неудачи». П. Сир
4. «Истинное равенство граждан состоит в том, чтобы все они одинаково были подчинены законам». Ж. Даламбер
5. «Не будет свободы в том случае, если судебная власть не отделена от власти законодательной и исполнительной». Ш. Монтескье

6. «Когда правит тиран, народ молчит, а законы не действуют». Саади
7. «Мораль без политики бесполезна, политика без морали бесславна» А. Сумароков
8. «Власть развращает, абсолютная власть развращает абсолютно». Дж. Актон
9. «Есть минимальный уровень образования и осведомленности, вне которого голосование становится своею собственною карикатурою». И. Ильин
10. «Демократия — плохая форма правления, однако ничего лучшего человечество не придумало». У. Черчилль
11. «Власть, основанная на ложной идее, обречена на гибель от собственного произвола». В. Короленко
12. «Лишь сильное государство обеспечивает свободу своим гражданам». Ж.-Ж. Руссо
13. «Человек по природе своей есть существо политическое». Аристотель
14. «Лишь немногие могут творить политику, но судить о ней могут все». Перикл
15. «Целью политики является общее благо; народ и власть должны подчиняться закону». Аристотель

#### **Критерии оценки реферата:**

Основная задача работы над рефератом по предмету- углубленное изучение определенной проблемы курса, получение более полной информации по какому -либо его разделу. научно- исследовательский аспект в реферативной не предусматривается. При подготовке реферата необходимо использование достаточного для раскрытия темы количество источников, непосредственно относящихся к изучаемой теме (книг и публикаций периодических изданий). Работа студента над рефератом получает дифференцированную оценку преподавателя.

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если при выполнении реферата студент использовал не менее 5-7 источников, реферат имеет логическую структуру, оформление соответствует техническому регламенту, содержание в полной мере раскрывает тему, работа представлена своевременно.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если при выполнении реферата студент использовал не менее 4-5 источников, реферат имеет логическую структуру, имеются технические погрешности при оформлении работы, содержание в целом раскрывает тему, работа представлена своевременно.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если при выполнении реферата студент использовал менее 4-5 источников, реферат не имеет четкой логической структуры, имеются технические погрешности при оформлении работы, содержание не в полной мере раскрывает тему, работа не представлена в установленные сроки.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если при выполнении работы использованы 1-2 источника, нет плана, отражающего структуру работы, содержание не соответствует теме.

Оценка **«зачтено»** выставляется студенту, если реферат соответствует оценочным параметром «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

Оценка **«не зачтено»** выставляется студенту, если реферат соответствует оценочным параметром «неудовлетворительной» оценки

Критерии оценки доклада (эссе):

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если тема раскрыта в течение 5-7 минут, приводятся данные из разных источников информации, студент самостоятельно ответил на один поставленный преподавателем вопрос по материалу доклада (эссе) правильно.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если тема раскрыта в течение 5-7 минут, приводятся данные из разных источников информации, студент не смог ответить на один поставленный преподавателем вопрос по материалу доклада (эссе).

иначе оценка **«удовлетворительно»**

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если доклад (эссе) не подготовлен к указанному преподавателем семинарскому занятию.

## **МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»**

### **Кафедра философии и политологии**

#### **Комплект разноуровневых задач (заданий) по дисциплине «Политология»**

#### **Коды контролируемой компетенции: УК-5, УК-6**

#### **Раздел (тема) дисциплины: Тема 1. Политология как наука, круг ее вопросов.**

В политологии достаточно часто противопоставляют западную и восточную политические культуры. Попробуйте сравнить их позиции и ориентации между собой. Какие ценности нашей политической культуры близки западным, а какие - восточным?

«Правовое государство представляет каждому человеку основополагающие права и свободы»? Аргументируйте свой ответ.

**Задание 1.** Какие категории в политологии являются базовыми?

**Задание 2.** Почему Н. Макиавелли считается одним из основоположников политической науки?

**Задача:** Каковы причины возникновения политологии как самостоятельной научной и учебной дисциплины?

**Раздел (тема) дисциплины: Тема 2. История развития политической мысли**

**Коды контролируемой компетенции УК-5, УК-6**

**Аналитическое задания.** Аристотель различал два вида справедливости: справедливость: уравнивающую и справедливость распределяющую. Чем различаются эти два вида справедливости? По какому принципу должно осуществляться, согласно мнению Аристотеля, распределение благ в обществе? И насколько этот принцип распределения применим сегодня?

Монтескье считал, что злоупотребление властью вытекают из природы человека: «Известно уже по опыту веков, что всякий человек, обладающий властью, склонен злоупотреблять ею, и он идет в этом направлении, пока не достигнет положенного ему предела». Согласны ли вы с этим утверждением? О каком пределе злоупотреблений говорит французский мыслитель?

**Задание.** Какие основные формы политического правления выделяли Аристотель и Платон?

**Задача1.** Самое существенное в политике — это вопрос о государственной власти. Но можно ли все политические отношения сводить только к политическим институтам? Что важнее в политике: идти от властных институтов к человеку или от человека к властным структурам?

**Раздел (тема) дисциплины: Тема 3. Политика и власть**

**Коды контролируемой компетенции УК-5, УК-6**

Политика часто определяется как специфическая сфера деятельности, связанная с принятием решений на высшем уровне власти и управления в стране. Вместе с тем политологи утверждают, что политика тесно связана и ассоциируется с функционированием общества на уровне индивида, семьи и коллектива. Как и в чем проявляется эта взаимосвязь? Определите каналы воздействия и обратной связи «большой политики» и «повседневной жизни».

Феномен власти является, самым противоречивым и непредсказуемым в общественной жизни. Англичанину лорду Экстону принадлежит фраза: «Власть — это зло, абсолютная власть - зло абсолютное». М. Бакунин в категоричной форме провозгласил: «Власть - всегда аморальна». По словам английского ученого Т. Мартина, «власть, как и любовь, — это слово, постоянно используемое в повседневной речи, интуитивно понимаемое и редко определяемое

Подумайте, с чем связаны противоречивость и непредсказуемость феномена власти?

**Задание 1.** Кому из мыслителей принадлежит следующая трактовка политики: «Политика связана со стремлением к участию во власти или к оказанию влияния на распределение власти между социальными субъектами»?

**Задание 2.** Сравните воззрения на политическую власть мыслителей древности и Нового времени. Какие общие проблемы их волновали?

**Задача 2.** Участвующие в политике обычно имеют свои интересы, отстаивают их. Какие основные группы интересов можно выделить в политической жизни страны, города, района, среди больших социальных групп? Как можно оптимизировать интересы различных людей путем демократических процедур?

**Задача 3.** На обыденном уровне очень часто граждане ассоциируют понятие власти только с деятельностью государственных органов. Обоснуйте, на конкретных примерах, ограниченность такого подхода.

**Раздел (тема) дисциплины: Тема 4. Политические процессы и политические партии**

**Коды контролируемой компетенции УК-5, УК-6**

Назовите четыре значимых компонента в структуре политического процесса. Какие аспекты политической жизни охватывает политический процесс? Обоснуйте свой ответ.

**Каковы критерии деления партий на кадровые, массовые и универсальные? Назовите достоинства и недостатки каждого из указанных типов.**

Назовите страны, где существуют однопартийные, двухпартийные и многопартийные системы. От каких факторов зависит характер партийной системы?

**Задание 1.** Что такое политическая партия? Чем политическая партия отличается от других общественных организаций?

**Задание 2.** Какие типы партийных систем Вы знаете? Какая из них, на Ваш взгляд, наиболее эффективна?

**Задача 1.** Приведите примеры однопартийных политических систем. Можно ли считать, что в условиях однопартийности происходит свертывание демократии? Почему, на Ваш взгляд, такие политические системы оказываются недолговечными? Приведите примеры.

**Задача 2.** На примере нашей страны дайте развернутую характеристику следующим сторонам политического процесса:

- разработка, принципы и исполнение политико-управленческих решений;
- контроль за состоянием и деятельностью политической системы.

**Раздел (тема) дисциплины: Тема 5. Политические элиты и политическое лидерство**

**Коды контролируемой компетенции: УК-5, УК-6**

**Аналитическое задания В.** Парето подразделил элиты на «львов» и «лис». Охарактеризуйте предложенные им типы элит. Какие критерии положены в основу указанной типологизации? Какая из элит способна наиболее дли-



тельный срок удерживать власть? Почему? Какой тип элит, согласно классификации Парето, осуществляет власть в современном Таджикистане?

Ф. Ницше утверждал, что общество делится на лидеров (духовную аристократию) и «недочеловеков». Участь последних — быть ведомыми. Происхождение лидерства двояко. Есть лидеры толпы (или ставленники толпы), лишь выражающие интересы масс, но есть «подлинны герои — сверхчеловеки», толпу презирающие и исключают возможность воздействия на себя со стороны.

«Французский социопсихолог Г. Тард считает, что все достижения цивилизации — результат деятельности великих лидеров. Огромное большинство их приверженцев лишь подражают им.

Главный закон социальной жизни - подражание толпы стилю и имиджу своего лидера. Великий лидер есть проявление «высшей случайности», «высший источник социального развития». Чтобы иметь успех у последователей, лидер должен постоянно держать их в нервно-психическом возбуждении. Мнимое единодушие масс — просто слепое подражание лидеру, отсутствие которого обезглавливает толпу и делает ее недееспособной. Поэтому толпу могут возглавить и не «избранники, а отбросы». Толпа не рассуждает, но верит.

Определите общие и различные черты в подходах Ф. Ницше и Г. Тарда к пониманию природы человеческого общества и путей общественного развития. Сформулируйте свою позицию по вопросу о природе политического лидерства.

**Задание 1.** Проанализируйте основные теории политического лидерства, его типологию и функции.

**Задание 2.** Обоснуйте, в чем выражается специфика политологического подхода к пониманию лидерства?

**Задача 1.** Методом контент-анализа различных источников, опросов общественного мнения и личных наблюдений, составьте собирательный образ современной таджикской политической элиты.

**Задача 2.** На основе анализа природы политического лидерства при тоталитарном политическом режиме покажите, как соотносятся понятия "политический лидер и вождь"?

#### **Раздел (тема) дисциплины: Тема 6. Политическое сознание и политическая культура**

##### **Коды контролируемой компетенции: УК-5, УК-6**

Сформулируйте главные отличительные признаки либерализма от неолиберализма. Как Вы понимаете один из важнейших принципов неолиберализма «Государство должно ограждать личность от злоупотреблений и негативных последствий функционирования рыночной системы»?

**Задание 3.** Раскройте содержание понятия «Политическое сознание» и ее структуру.

**Задание 4.** Каково соотношение политической и гражданской культуры? Какова взаимосвязь политической культуры человека с его общей культурой?

**Задание 5.** Какова, на Ваш взгляд, политическая культура современного таджикского общества? Какие факторы оказывают на неё решающее воздействие?

**Задача 3.** На основе взаимосвязи политической культуры и субкультуры, обоснуйте типологию субкультур современном Таджикистане и степень их влияния на политическую жизнь страны.

**Задача 4.** По справочной литературе найдите определение понятий «политическое сознание» и «массовое политическое сознание». Попробуйте, на основе сравнительного анализа, показать общее и особенное данных дефиниций.

#### **МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет» Кафедра философии и политологии**

#### **Раздел (тема) дисциплины: Тема 7. Международные отношения и внешняя политика**

##### **Коды контролируемой компетенции УК-5, УК-6**

Трактовка безопасности предполагает выделение двух аспектов: ее физических условий и безопасности как психологического состояния. Каковы основные способы поддержания международной безопасности?

Что означает тезис "безопасность неделима"? Назовите причины, которые побудили политиков отказаться в целом от взгляда на войну, как на эффективное средство решения международных проблем. Какие обстоятельства вынуждают мировое сообщество санкционировать время от времени применение силы?

Согласно наиболее распространенной классификации, глобальные проблемы делятся на три основные группы:

- 1) проблемы, связанные со сферой международных отношений;
- 2) проблемы взаимодействия общества и личности
- 3) проблемы взаимодействия общества и природы

Определите, к какой из указанных групп относятся проблемы войны и мира, охраны окружающей среды, экологическая, энергетическая, сырьевая, продовольственная, демографическая проблемы, проблема мирного освоения Космоса и Мирового океана, преодоления экологической отсталости развивающихся государств, ликвидации опасных болезней, сохранения культурного наследия и многообразия человечества, межнациональных отношений. Обоснуйте свой выбор.

**Задание 1.** Дайте характеристику каковы основные специфические черты и формы проявления современного этапа мирового политического процесса?

Задача. Какие формы и методы внешней политики Вы знаете? Какие из них являются доминирующими и почему во внешнеполитической деятельности постсоветском Таджикистане?

**МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»  
Кафедра философии и политологии  
Комплект тестов (тестовых заданий) для промежуточного контроля**

*Утверждено на заседании кафедры  
философии и политологии  
протокол №1 от «30 августа 2023г»  
Заведующая кафедрой Холматова Л.Ю.*

Раздел (тема) дисциплины	Код формируемой компетенции
<b>Раздел 1. Политология как наука</b>	<b>УК-5, УК-6</b>
<p><i>Один вариант ответа</i></p> <p><b>Исторически первой формой существования политической науки являлась:</b>  <b>А).</b> политическая психология <b>В).</b> политическая социология <b>С).</b> прикладная социология  <b>Д).</b> политическая философия <b>Е).</b> политическая антропология.</p> <p><b>@ 2. До возникновения политологии, знания о политике развивались в рамках:</b>  <b>А)</b> философии и истории <b>В).</b> физики и математики, <b>С).</b> философии и экономики  <b>Д).</b> географии и истории <b>Е).</b> социологии и экономики.</p> <p><b>@3. Политология изучает:</b>  <b>А).</b> культуру, рынок, власть <b>В).</b> природу, человека, политику <b>С).</b> власть, политику, государство  <b>Д).</b> право, государство, общество <b>Е).</b> природу, политику, этносы.</p> <p><b>@ 4. Что такое политология как наука?</b>  <b>А).</b> политология - это общая, интеграционная наука о политике во всех ее проявлениях, о закономерностях становления и функционирования политической власти  <b>В).</b> политология – это наука о законодательной и исполнительной власти, ее происхождении и функционировании  <b>С).</b> политология - это наука о политических системах современного мира, закономерностях становления и функционирования политических режимов  <b>Д).</b> политология – это наука о политических процессах и политических отношениях, о субъектах политической власти  <b>Е).</b> политология это наука о возникновение и функционирования политических партии и политических движениях.</p> <p><b>@ 5. Какое из перечисленных ниже определений политологии является правильным?</b>  <b>А).</b> наука о принципах обеспечения государственной безопасности  <b>В).</b> политология – наука об обществе и ее политической культуре  <b>С).</b> политология – наука о политика- правовых отношений.  <b>Д).</b> политология – наука о закономерностях, функционирование политической власти, принципах и формах организации политической жизни общества.  <b>Е).</b> политология — наука о политике, ее субстанциональном, институциональном и функциональном выражении, а также технологии политического процесса</p> <p><b>@ 6. Что является объектом изучения политологии как наука?</b>  <b>А).</b> объектом политологии выступает политика, политическая сфера жизни общества.  <b>В).</b> объектом политологии выступает общество в целом.  <b>С).</b> объектом политологии выступает политическая культура общества.  <b>Д).</b> объектом политологии являются общие закономерности функционирования политической власти  <b>Е).</b> объектом политологии являются политические партии и общественно-политические движения</p> <p><b>@ 7. Что является предметом изучения политологии как наука?</b>  <b>А).</b> предметом изучения политологии выступают международные отношения и мировая политика  <b>В).</b> предметом изучения политологии являются закономерности становления, функционирования и изменения политической власти  <b>С).</b> предметом изучения политологии выступают реальные политические процессы и отношение.  <b>Д).</b> предметом изучения политологии являются закономерности становления, функционирования и изменения политических режимов.  <b>Е).</b> предметом изучения политологии выступают условия и общие закономерности становления и развития гражданского общества</p>	<b>УК-5, УК-6</b>

**@ 8. Категории политологии – это:**

А). основные закономерности науки В). актуальные проблемы науки С). роль политологии в обществе Д). понятия науки Е). методологические проблемы науки.

**@ 9. В структуру политологии входит:**

А). занимательная политология В). функциональная политология С). элементарная политология Д). прикладная политология Е). все ответы верны.

**@ 10. Политология, ориентированная на выработку практических рекомендаций, называется:**

А). фундаментальная В). познавательная С). функциональная Д). экспертная Е). прикладная.

**@ 11. Способы и приемы изучения политики – это:**

А). функции науки В). методы науки С). категории науки Д). предмет науки Е). подходы науки.

**@ 12. Метод политологии, акцентирующий внимание на взаимодействии политических институтов, называется:**

А). исторический В). компаративный С). институциональный Д). социологический Е). системный.

**@ 13. Изучение политических явлений и процессов во времени и пространстве составляет сущность метода:**

А). институционального В). нормативного С). психологического Д). исторического, Е). бихевиористского.

**@ 14. Метод политологии, акцентирующий внимание на зависимости политики от социальных факторов, называется:**

А). социологический, В). нормативный С). бихевиористский Д). психологический Е). исторический.

**@ 15. Наибольшее методологическое значение для теоретической политологии имеет:**

А). педагогика В). философия С). экономика Д). психология Е). филология.

**@ 16. Влияние политических явлений и событий на общество и, наоборот, воздействие общества, социальных групп, индивидов на политику изучает:**

А). политическая экология В). политическая социология С). политическая философия Д). политическая психология Е). сравнительная политология.

**@ 17. Отрасль знаний, изучающая политику как целое, ее природу, значение для человека и разрабатывающая идеалы и нормативные принципы политического устройства, называется:**

А). политическая экология В). сравнительная политологии С). политическая история Д). политическая философия Е). политическая география.

**@ 18. Изучает политические теории, взгляды, события в их хронологической последовательности и связях друг с другом:**

А). политическая география В). политическая философия С). политическая история Д). политическая социология Е). политическая компаративистика.

**@ 19. Политическая психология изучает:**

А). влияние моральных принципов, норм и ценностей на политику  
В). международные организации и объединения  
С). взаимосвязь между общественными институтами и политикой  
Д). мотивацию политического поведения Е). политические институты.

**@ 20. Метод политологии, акцентирующий внимание на политическом поведении индивидов и социальных групп, называется:**

А). системный В). институциональный С). бихевиористский Д). нормативный Е). исторический.

**@ 21. Метод политологии, акцентирующий внимание на целостности политики и характере ее взаимоотношений с внешней средой, называется:**

А). системный, В). бихевиористский С). социологический Д). институциональный Е). психологический

**@ 22. На что в первую очередь обращают политологи при анализе политических явлений с точки зрения бихевиоризма?**

А). на реальные факты наблюдаемого поведения участников политического процесса  
В). на неформальные связи и отношения между политическими институтами  
С). на способы взаимодействия между субъектом и объектом властвования  
Д). на социальную природу фактов политики  
Е). на технология принятия политических решений.

**@ 23. На чем институциональный подход акцентирует внимание?**

А). на легитимность и легальность политической власти  
В). на ценностных аспектах политической практики.  
С). на политика- правовых аспектах функционирования политических институтов  
Д). на формальных аспектах политической практики  
Е). на поведении участников политического процесса.

**@ 24. Какой из общетеоретических методов политологии способствовал дальнейшему развитию теории политической системы?**

УК-5, УК-6

А). антропологический В). конкретно-исторический С). структурно-функциональный  
Д). логический Е). Нормативно-ценностный.

**@ 25. Функции политологии – это:**

А). основные закономерности науки В). методологические проблемы науки С). противоречия в науке, Д). роль и значение науки в обществе Е). политические знания.

**@ 25. Определите основные функции политологии.**

А). основными функциями политологии выступают экономическая, социальная, культурно-воспитательная образовательная.

В). основными функциями политологии являются: теоретико-познавательная, мировоззренческая, регулятивная, прогностическая, аксиологическая, воспитательная .

С). основными функциями политологии являются: управленческая, оценочная, поведенческая, культурологическая, гуманитарная

Д). основными функциями политологии являются распределение материальных и духовных ценностей, согласование разнообразных интересов, регулятивная, прогностическая, онтологическая.

Е). основными функциями политологии выступают следующие: правовая, управленческая, поведенческая, мировоззренческая, прогностическая.

**@ 26. К функциям политологии не относится:**

А). познавательная В). распределительная С). прогностическая Д). прикладная Е). воспитательная.

**@ 27. Анализ политических процессов, происходящих в обществе, включает в себя функция:**

А). воспитательная В). прикладная С). познавательная Д). прогностическая Е). распределительная.

**@ 28. Познавательная функция политологии заключается в:**

А). обосновании перспектив развития политической системы В). воспитании патриотизма граждан, С). политической социализации граждан Д). анализе политических процессов, протекающих в обществе Е). повышении эффективности управления государством.

**@ 29. Прикладная функция политологии заключается в:**

А). обосновании перспектив развития политической системы В). воспитании патриотизма граждан, С). политической социализации граждан Д). анализе политических процессов, идущих в обществе, Е). повышении эффективности управления государством.

**Раздел 11. (тема) дисциплины: Политика**

**@ 30. Термин "политика" своим происхождением обязан:**

А). Аристотелю В). В.И. Ленину С). М. Веберу Д). Н. Макиавелли Е). Платону.

**@ 31. Политика – это:**

А).. экономика и экономические отношения В). стремление к участию во власти или к оказанию влияния на власти . С). политическое сознание граждан. Д). политическая культура общества, Е). политические идеологии, теории, концепции

**@ 32. Укажите, какое из определений наиболее точно выражает сущность политики.**

А).. политика – это деятельность и отношение людей для выявления и удовлетворение интересов больших социальных групп

В) . политика – это деятельность общественных институтов для обеспечения образовательного процесса в обществе

С). политика – это совокупность отношений, взглядов, представлений, убеждений, установок и коммуникативные взаимосвязи между людьми по поводу власти и управления обществом

Д). политика – это когда одни люди подчиняются другим людям посредством авторитета и насилия

Е) . политика – это деятельность и отношение людей и организаций по поводу обогащения и приобретения авторитета

**@ 33. Экономические определения политики трактуют ее как:**

А). концентрированное выражение экономики, В). отражение личностных интересов

С). производное от географического положения стран Д). зависимую от духовных факторов, Е). связанную с религиозным мировоззрением.

**@ 34. Наиболее верным утверждением является:**

А).. политика не зависит от экономического строя общества В). политика – это концентрированное выражение экономики С). политика обладает значительной самостоятельностью, Д). политика оказывает воздействие на экономику и в то же время зависима от экономики Е). все ответы неверны.

**@ 35. Обоснование правомерности политики, основанной на грубой силе, - это:**

А).. гуманизм В). монархизм С). демократизм Д). макиавеллизм Е). Марксизм.

**@ 36. М. Вебер рассматривает политику как:**

А). концентрированное выражение экономики В). область общественных отношений по поводу власти, С). борьбу классов Д). искусство управления государством

Е). целеполагание и организацию, мобилизацию ресурсов для достижения цели.

**@ 37. Политику как совокупность политических действий и взаимодействий людей рассматривает подход:**

А). марксистский В). конфликтологический С). бихевиористский Д). системный

Е). классический.

УК-5, УК-6

**Раздел 111. (тема) дисциплины: История политических учений****@ 38. Представителями античной политической мысли являются:**

- А). Аристотель и Августин Блаженный В). Аристотель и Фома Аквинский  
 С). Платон и Августин Блаженный Д). Платон и Аристотель Е). Августин Блаженный и Фома Аквинский.

**@ 39. Политические воззрения Платона изложены в труде:**

- А). «Политика» В). «О граде Божьем» С). «Государство» Д). «Афинская политика» Е). «Государь».

**@ 40. Согласно Аристотелю, политика представляет собой:**

- А). высшую форму общения между людьми для реализации своих возможностей  
 В). продолжение войны мирными средствами для предотвращения конфликтных ситуаций  
 С). разновидность экономических отношений  
 Д). цивилизованная форма общности людей которая служила для достижению общего блага и счастливой жизни  
 Е). разновидность политических отношений посредством которого осуществляется политическая власть

**@ 41. Автором трудов «Политика» или «Афинская политика» является:**

- А). Платон В). Томас Мор С). Сократ Д). И. Кант Е). Аристотель.

**@ 42. Аристотель утверждал, что «наименее неправильная из неправильных» форм государственного устройства – это:**

- А). демократия В). олигархия С). полиция Д). тирания Е). монархия.

**@ 43. Соотношение личности и государства у Платона и Аристотеля выражается в тезисе:**

- А). личность поставлена на службу государству В). государство служит интересам личности  
 С). личность и государство равнозначны Д). личность неограниченно свободна по отношению к государству, Е). Платон и Аристотель вообще не рассматривают вопрос о соотношении личности и государства.

**@ 44. Высказывание: «Человек по природе своей есть существо политическое...» принадлежит:**

- А). Аристотелю В). Сократу С). Платону Д). Страбону Е). Евклиду.

**@ 45. Наилучшей из реально возможных форм государственного устройства Аристотель считал:**

- А). аристократию В). олигархию С). демократию Д). политию Е). тиранию.

**@ 46. Платон считал совершенной формой государственного устройства:**

- А). аристократию В). тимократию С). олигархию Д). демократию Е). тиранию.

**@ 47. Аристотель к неправильным формам государственного правления относил:**

- А).. монархию и олигархию В). демократию и аристократию С). демократию и политию  
 Д). олигархию и демократию Е). монархию и аристократию.

**@ 48. Основателями христианской политической теории являются:**

- А). Аристотель и Платон В). Августин Аврелий и Николло Макиавелли  
 С). Николло Макиавелли и Иоан Великий Д). Августин Аврелий и Фома Аквинский  
 Е). Фома Аквинский и Николло Макиавелли.

**@ 49. В средние века господствующим подходом к политике был:**

- А). теологический В). философский С). этический Д). критический Е). рациональный.

**@ 50. Политические взгляды Августина Аврелия изложены в труде:**

- А). «Государь» В). «Церковь и управление» С). «Государство и церковь» Д). «О граде Божьем»  
 Е). «Законы христианства».

**@ 51. По мнению Августина Аврелия, наилучшая форма государственного правления – это:**

- А). тирания В). теократия С). демократия Д). аристократия Е). олигархия.

**@ 52. Маккиавелизм – это принцип, согласно которому в политике:**

- А). все средства оправданы для достижения цели, В). нужно быть отцом для своих подданных  
 С). нужно заботиться о народе Д). надо обожествлять власть и государство  
 Е). надо отказаться от власти.

**@ 53. Политические воззрения Н. Макиавелли изложены в труде:**

- А). «Государство» В). «Политик» С). «О граде Божьем» Д). «О духе законов» Е). «Государь».

**@ 54. Учение о разделении властей принадлежит:**

- А). Ш.-Л. Монтескье, В). Т. Гоббсу С). Н. Макиавелли Д). А. Аврелию Е). Аристотелю.

**@ 55. Теорию общественного договора впервые изложил:**

- А). Вольтер В). Т. Гоббс С). Ж.-Ж. Руссо Д). Н. Макиавелли Е). Платон.

**@ 56. Автором политического труда «Два трактата о правлении» является:**

- А). Н. Макиавелли В). Т. Гоббс С). Дж. Локк Д). Ш.-Л. Монтескье Е). Ж.-Ж. Руссо.

**@ 57. Наилучшей формой государства Т. Гоббс считал:**

- А). конституционную монархию В). абсолютную монархию С). республику Д). теократию  
 Е). олигархию.

**@ 58. Дж. Локк наилучшей формой государственного правления считал:**

А). конституционную монархию В). абсолютную монархию  
С). республику Д). теократию Е). олигархию.

**@ 59. Политические воззрения Ш.-Л. Монтескье изложены в труде:**

А). «О граде Божьем» В). «Об общественном договоре» С). «Государь» Д). «Левиафан»  
Е). «О духе законов».

**@ 60. Просвещенную монархию как идеальную форму государственного правления выделял:**

А). Т. Гоббс В). Дж. Локк С). Ф. Вольтер Д). Т. Джефферсон Е). Н. Макиавелли.

**@ 61. Взгляды Т.Гоббса, Д.Локка, Ж.Ж.Руссо совпадают в обосновании:**

А). теории общественного договора В). критическом отношении к человеку С). морально-этического подходе к политике Д). обожествовлению политики Е). отрицании политики.

**@ 62. Концепцию гражданского общества разработывал немецкий ученый 19 века:**

А). Н. Макиавелли В). Р. Оуэн С). Ф. Энгельс Д). Ф. Аквинский Е). Г. Гегель.

**@ 63. Политическое учение К. Маркса – это учение о:**

А). социальной стратификации В). классовом мире между буржуазией и пролетариатом

С). классовой борьбе, социалистической революции и диктатуре пролетариата

Д). социальной мобильности Е). вечности капиталистической формации

**Раздел 1У. (тема) дисциплины: Актуальные проблемы современной политологии**

**@ 64. Какое из нижеприведенных определений политической власти полнее всего раскрывает ее сущность?**

А). власть - не просто способ воздействия на кого-либо, а действие как процесс, направленный на изменение чего-либо В). власть - это средство достичь блага и счастливой жизни в будущем; С). Власть это процесс взаимодействия противоположных сил для удовлетворение своих потребностей Д). это способность и возможность одного из субъектов политики осуществлять свою волю и при помощи авторитета, права или насилия, Е). власть есть возможность индивида осуществлять свою волю вопреки сопротивлению других

**@ 65. Власть – это:**

А). способность одних навязывать свою волю другим В). отсутствие неравенства между людьми

С). сотрудничество, привязанность и понимание между классами

Д). социальное равенство людей в обществе Е). отсутствие поддержки одних людей другими.

**@ 66. Власть как средство организации и мобилизации ресурсов для достижения цели рассматривает подход:**

А). биологический В). системный С). бихевиористский Д). силовой Е). конфликтологический.

**@ 67. Высшей формой политической власти является:**

А). власть политической партии В). власть политического лидера С). государственная власть, Д). власть СМИ Е). власть общественной организации.

**@68. Причина разделения властей на три ветви:**

А). недопущение сосредоточения большой власти в одних руках,

В). удовлетворение желаний многих людей в обществе иметь власть

С). боязнь жить обособленно от мировой цивилизации

Д). отсутствие мудрости у тех, кто предложил данный принцип

Е). стремление превратить власть в сверхценность общества.

**@ 69. Не относится к разновидностям политической власти:**

А). государственная власть В). власть политического лидера С). власть политической партии Д). власть главы государства Е). власть отца в семье.

**@ 70. Единственным источником политической власти в демократическом обществе является:**

А). президент В). парламент С). народ Д). Конституция Е). государство.

**@ 71. Признание обществом обоснованности и необходимости власти и ее носителей есть:**

А). харизма В). легитимность С). абсолютизм Д). авантюризм Е). все ответы верны.

**@ 72. Согласно М. Веберу, типом легитимности власти не является:**

А). рационально-легальный В). современный С). харизматический Д). традиционный

Е). правильного ответа нет.

**@ 73. Под легальностью власти понимается:**

А). законность В). публичность С). ответственность Д). многовекторность Е). эффективность.

**@ 74. Охлократия как форма власти – это:**

А). власть народа В). власть одного человека С). власть богатых Д). власть бедняков Е). власть толпы.

**@ 75. Воплощением законодательной власти в обществе является:**

А). политическая партия В). суд С). правительство Д). профсоюзы Е). парламент.

**@ 76. Впервые идею необходимости разделения государственной власти на три ветви высказал:**

УК-5, УК-6

УК-5, УК-6



А). Ш.-Л. Монтескье В). Аристотель С). Т. Гоббс Д). Т. Парсонс Е). М. Вебер.

**@ 77. Критерием эффективности власти в демократическом обществе является:**  
 А). широкая общественная поддержка В). наличие репрессивного аппарата  
 С). полное подчинение лидеру Д). рыночный механизм  
 Е). величина затрат на содержание аппарата управления.

**@ 78. К особенностям государственной власти не относится:**  
 А). ее всеобщность В). организационное оформление С). юридическое оформление  
 Д). право взимания налогов Е). отсутствие заботы о состоянии государства и общества.

**@ 79. Методом властвования не является:**  
 А). стимулирование В). убеждение С). поведение Д). принуждение Е). насилие.

**@ 80. Сущность власти выражается в:**  
 А). сотрудничестве В). господстве С). согласовании Д). решении Е). наказании.

**@ 81. Четвертой ветвью власти обычно называют:**  
 А). СМИ В). законы С). политические партии Д). профсоюзы Е). идеологию.

**@ 82. Теократия как форма власти – это:**  
 А). власть от Бога В). власть народа С). власть чиновников Д). власть толпы Е). власть бедняков.

**@ 83. Источником власти в постиндустриальном обществе является:**  
 А). насилие В). богатство С). наследство Д). знание Е). опыт.

**@ 84. В современном развитом обществе властные полномочия осуществляются на основе:**  
 А). насилия В). страха С). права Д). авторитета Е). просьбы.

**@ 85. Разновидностью власти в обществе является:**  
 А. социальная В. духовная С. политическая Д. экономическая Е. все ответы верны.

**@ 86. Под легитимностью власти понимается:**  
 А). неподкупность В). признанность С). отчужденность Д). многовекторность Е). эффективность.

**@ 87. В первобытном обществе основным источником власти являлось:**  
 А). богатство В). сила С). наследство Д). писанный закон Е). все ответы верны

**@ 88. Ресурсы власти, это:**  
 А). это природные и частные ресурсы, которым распоряжается власть  
 В). ресурсы, с помощью которых определенные субъекты пытаются прийти к власти  
 С). ресурсы, которые субъекты, наделенные властью, пытаются заполучить, чтобы сохранить власть Д). ресурсы власти является источником легитимности политической власти  
 Е). это совокупность средства, с помощью которых субъект власти воздействует на объект для достижения личных целей.

**@ 89. Термин «Легитимность» означает:**  
 А). законность проведение денежных реформ В. справедливость власти  
 С). правомочность, власти, и ее поддержки со стороны граждан Д). сила власти Е). Авторитет власти

**@ 90. Субъект власти - это**  
 А). непосредственный носитель власти, агент власти, участники политических процессов  
 В). представительный орган государства, осуществляющие внешние функции государства  
 С). группа лиц, (государства, государственные органы политические партии ) активно участвующая в процессе принятия решений и играющая значащую роль в реализации политики  
 Д). те люди, на которых направлена власть для их непосредственного участие на выборах  
 Е). это форма взаимосвязи и взаимоотношение между людьми по поводу реализации собственных интересов

**@ 91. Телеологическая концепция характеризует власть как**  
 А). созданную божественным установлением В). способность достичь поставленных целей  
 С). основанная на символическом капитале Д). особый вид поведение инвалидов Е). особый тип поведения

**@ 92. Государственная власть имеет виды:**  
 А). авторитарная, демократическая, тоталитарная В). федеральная, региональная, глобальная  
 С). политическая, общественная, законодательная Д). законодательная, исполнительная, судебная  
 Е). распорядительная, представительная, консенсусная

**@ 93. Под ресурсами политической власти подразумевается:**  
 А). вся совокупность материальных и нематериальных явлений, с помощью которых субъект власти может подчинять себе социальные объект  
 В). это разновидность законного способа реализации политической власти  
 С). абсолютный контроль власти над всеми сферами жизни и деятельности граждан  
 Д). должность, дающая право управлять подчиненными  
 Е). стремлении власти контролировать лишь политические процессы, допуская экономическую самостоятельность гражданственное регулирование экономики и ориентация на государственный авторитет.

**@ 94. Чем являются средства, которые могут быть использованы для воздействия на объек-**

УК-5, УК-6

УК-5, УК-6

**ты власти, но еще не используются?**

А). основаниями власти. В). органы сопротивления власти С). политические партии и общественные организации Д). Ресурсами власти Е). Ресурсами сопротивления власти.

**@ 95. Как соотносятся между собой понятия “политическая власть” и “государственная власть”?**

А). государственная власть – часть политической В). политическая власть - часть государственной С). государственная и политическая власть два взаимоисключающие атрибута политики

Д). это два разных понятия, даже частично не совпадающие друг с другом

Е). это частично совпадающие но не дополняющие друг с другом понятия.

**@ 96. Выберите из приведенных ниже правильное определение политической системы.**

А). совокупность политических институтов, осуществляющих власть, регулирующих отношения между социальными группами, нациями, государствами

В). совокупность институтов которое не акцентирует внимание на социальных ценностях, традиции и норм, регулирующих политические отношения

С). уровень и характер политических знаний, оценок и действий граждан

Д). общность индивидов, объединенных сходством интересов, ценностей и норм поведения

Е). совокупность общественное объединение, активно добивающееся удовлетворения собственных интересов с помощью целенаправленного воздействия на структуры политической власти.

**@ 97. Какому типу политической системы соответствует определение: "Неограниченная власть одного человека или группы лиц, не допускающая политическую оппозицию?"**

А). либерализм В). аристократия С). тоталитаризм Д). демократия Е). авторитаризм

**@ 98. Политическая система общества - это:**

А). совокупность политических организаций и учреждений, через которые реализуется политическая власть,

В). поведение участников политического процесса С). политическая культура общества и граждан

Д). объединение по типу общества охраны природы Е). малые группы общества, объединенные общими интересами.

**@ 99. Возникновение теории политических систем было связано с развитием :**

А). мир системного анализа У. Уоллерстайна В). конфликтологии Р. Дарендорфа

С). структурного функционализма Т. Парсонса Д). теории постиндустриального общества

Д. Бэлла Е). бихевиоризма Г. Лассуэлла.

**@ 100. Политическая система общества выполняет функцию:**

А). обеспечения функционирования и развития общества, В). разрушения общества и государства

С). замены одного общественного строя другим Д). возврата к старому обществу

Е). приспособления к другим политическим системам.

**@ 101. Главным элементом политической системы общества является:**

А). политические партии В). общественно-политические организации С). СМИ

Д). церковь Е). государство.

**@ 102. К внешним функциям политической системы относятся:**

А). политическая социализация личности, приобщение людей к политической жизни

В). контроль за исполнением и соблюдением политических и иных норм (законов)

С). определение и распределение материальных и духовных ценностей в соответствии с интересами и положением социальных общностей, групп и слоев

Д). защита суверенитета и государственных интересов

Е). привлечение всех членов общества к политическому участию.

**@ 103. Политическая система общества включает в себя:**

А). политические отношения В). политическое сознание С). политическую организацию

Д). политические и правовые нормы Е). все ответы верны.

**@ 104. Понятие «Политическая система» по отношению к понятию «Государство» является:**

А). принципиально не сопоставимым В). Взаимоисключающим С). более широким и универсальным Д). тождественным Е). более узким.

**@ 105. Значительный вклад в становление современной теории политических систем внес нижеисследующий ученый:**

А). Фома Аквинский, Р. Михельс В). Альбер Камю, Дж. Локк, Т. Гоббс С). Карл Маркс, Ж. Боден, М. Вебер Д). Аристотель, Платон, Маккиавелли Е). Дэвид Истон, В. Парето, К. Дойч

**@ 106. Социальной основой политических систем является:**

А). военная В). гражданская С). национально-демократическая Д). буржуазно-демократическая

Е). все ответы правильны.

**@ 107. Политические системы не классифицируются по:**

А). типам В). формам С). состоянию Д). структуре Е). религии.

**@ 108. Политические системы бывают:**

А). открытые и закрытые В). прямые и косвенные С). опосредованные и непосредственные

Д). дальние и ближние Е). правильного ответа нет.

УК-5, УК-6

УК-5, УК-6

**@ 109. К функциям политической системы не относится:**

А). контроль государства за личной жизнью граждан, В). обеспечение безопасности государства и общества С). регулирование основных сфер жизнедеятельности общества  
Д). забота о росте благосостояния граждан Е). один из ответов неправильный.

**@ 110. Политическая система общества - это:**

А). государство В). политические партии С). гражданское общество  
Д). политическая культура Е). все ответы верны.

**@ 111. Анализ политической системы – это анализ:**

А). институциональный В). функциональный С). регулятивный  
Д). коммуникативный Е). все ответы верны

**@ 112. Функции политической системы:**

А). выражать политические интересы тех или иных социальных слоёв  
В). быть реальным участником политической жизни С). выражать властные отношения  
Д). обеспечивать нормальные внешнеполитические отношения Е). все ответы верны.

**@ 113. В политическую систему общества не входит:**

А). государство В). гражданское общество С). банки Д). политические партии  
Е). политические отношения.

**@ 114. Центральным звеном политической системы общества является:**

А). семья В). государство С). церковь Д). гражданское общество Е). малая социальная группа.

**@ 115. К институциональной подсистеме политической системы общества относится:**

А). Конституция В). политическая деятельность С). политическое сознание  
Д). политическое взаимодействие Е). правильного ответа нет.

**@ 116. Политические отношения включает в себя подсистема политической системы:**

А). институциональная В). коммуникативная С). культурная Д). нормативная Е). функциональная.

**@ 117. В культурную подсистему политической системы общества не входит:**

А). политические взгляды В). политическое сознание С). политические ценности  
Д). политическая грамотность Е). правильного ответа нет.

**@ 118. Тоталитарные политические системы имеют следующие черты (по Г. Алмонду):**

А). власть – в руках аппарата В). монопольный контроль политической партии  
С). принудительный тип политической активности Д). несоблюдение прав человека  
Е). все ответы верны.

**@ 119. Под модернизацией политической системы в Таджикистане понимается прежде всего ее:**

А). демократизация В). институализация С). централизация Д). традиционализм Е). правильного ответа нет.

**@ 120. Неправительственные организации в политической системе общества – это:**

А). государственные комитеты В). правящие политические партии С). общественные организации и объединения Д). парламентские комиссии Е). все ответы верны

**@ 121. Все ли политические системы подвержены политическому развитию?**

А). только демократические политические системы подвержены политическому развитию  
В). все политические системы подвержены политическому развитию  
С). политическому развитию подвержены только те политические системы где существует правовое государство  
Д). ни одна политические системы не подвержена политическому развитию  
Е). политическому развитию подвержены только политические системы открытого типа

**@ 122. Государство - это**

А). политическая организация учреждений, обладающих верховной властью на определенной территории  
В). организация политической деятельности и политических отношений на основе определенных процедур  
С). высший представительный и законодательный орган, непосредственно выражающий волю народа  
Д). специализированная, организационно упорядоченная группа, служащая для борьбы за завоевание политической власти.  
Е). наиболее активная организация борющейся на завоевание и удержание власти

**@ 123. Каковы сущностные признаки государства как главного института политической власти в стране?**

А). государство – это такой орган, который является высшим органом по отношению к другим органам в стране и суверенным по отношению к другим странам  
В). государство обладает монопольным правом на осуществление власти по отношению ко всему населению и на всей территории  
С). государство – это то, где граждане ищут ответы на все свои проблемы  
Д). государственная власть предполагает существование особой категории людей, главным или

УК-5, УК-6

УК-5, УК-6

единственным занятием которых является выполнение воли граждан

**Е).** государство – это единственная политическая организация в стране, обладающая правом принудительного подчинения своей власти посредством особых принудительных учреждений;

**@ 124. Признаком государства не является:**

**А).** территория **В).** публичная власть **С).** суверенитет **Д).** рыночная экономика **Е).** наличие армии и бюрократического аппарата.

**@ 125. Понятие государства в концепциях представителей религиозной политической мысли трактовалась как:**

**А).** гражданское состояние людей **В).** диктатура определенного общественного класса

**С).** общественный договор **Д).** государства возникает и развивается как результат усложнения социально-экономических отношений **Е).** часть универсального порядка, создателем которого является Бог;

**@ 126. Основоположителем патриархальной теории происхождения государства является:**

**А).** Т. Гоббс **В).** И. Кант **С).** Аристотель **Д).** Платон **Е).** Л. Гумплович.

**@ 127. Государство как орудие подавления одного класса другим рассматривал:**

**А).** Платон и Аристотель, **В).** Л. Гумплович и В.И. Ленин **С).** Ф. Энгельс и К. Маркс

**Д).** Дж. Локк, и Р. Декарт **Е. В).** Парето и Р. Михельс

**@ 128. Независимость, государства в вопросах внутренней и внешней политики - это:**

**А).** суверенитет **В).** менталитет **С).** лоббизм **Д).** толерантность **Е).** легитимность.

**@ 129. К. Маркс обосновал идею:**

**А).** государства диктатуры пролетариата **В).** государства помещиков и капиталистов

**С).** государства мелкой буржуазии **Д).** государства "среднего класса" **Е).** общенационального государства.

**@ 130. Государство не вмешивается в неполитическую сферу жизни человека:**

**А).** при правовом государстве **В).** при тоталитаризме **С).** при авторитаризме

**Д).** при всех политических режимах. **Е)** .при гражданском обществе

**@ 131. Одной из наиболее важных задач государств на международной арене является:**

**А).** разработка правил и законов поведения, распределение материальных и духовных ценностей

**В).** борьба с международным терроризмом, всеобщая безопасность, охрана окружающей среды и т.д **С).** восстановление Ялтинско-Подстамской международной системы.

**Д).** вступление в Совет безопасности ООН, **Е).** борьба с международным терроризмом, укрепление внутренней стабильности и единства общества

**@ 132. Что такое государственный суверенитет?**

**А).** концентрация власти в руках политического лидера

**В).** полная независимость государства от других государств в его внутренних и внешних отношениях.

**С).** совокупность прав народа на свободу выбора социального и политического строя.

**Д).** независимость граждан во внутренних и внешних отношениях

**Е.** разработка правил и законов поведения, распределение материальных и духовных ценностей.

**@ 133. Какие из суждений соответствуют положению о правовом государстве?**

**А).** разрешено только то, что оговорено в законе, государство обязано быть ограниченным законом

**В).** все государственные органы могут судить о поступках гражданина, причисляя его или к преступникам, или к невиновным

**С).** личность имеет обязанности перед государством, но государство не несет ответственности перед личностью

**Д).** запрещено то, что не разрешено законом, каждый государственный орган должен действовать в рамках своей компетенции

**Е).** тип государства, в котором утвержден политический режим, характеризующийся правовым порядком осуществления политической власти.

**@ 134. Условием выражения и защиты национальных интересов и ценностей является:**

**А).** национальное государство, **В).** политический режим **С).** гражданское общество

**Д).** политическое сознание **Е).** национальная безопасность.

**@ 135. В мировой практике право на самоопределение предполагает возможность:**

**А).** создания независимого государства **В).** создания собственной культуры

**С).** пересмотр культурных ценностей **Д).** смену политического курса **Е).** отказ от всякой государственности.

**@ 136. Понятие, обозначающее территориальную организацию государства, соотношение государства как целого с его отдельными частями, называется:**

**А).** политический режим **В).** структура государственной власти **С).** форма правления

**Д).** форма государственного устройства **Е).** механизм государства.

**@ 137. Унитарное государство как разновидность государственного устройства не предполагает:**

**А).** единую конституцию **В).** единую законодательную систему **С).** единую судебную систему

УК-5, УК-6

Д). двойное гражданство Е). правильного ответа нет.

**@ 138. Монополией правотворческой деятельности обладает:**  
 А). общество В). государство С). граждане Д). любой человек Е). все ответы верны.

**@ 139. По форме правления большинство государств в мире являются:**  
 А). монархиями В). федерациями С). республиками Д). конфедерациями Е). демократиями.

**@ 140. Особенности национально-территориальной организации государства и взаимоотношений центральных, региональных органов раскрывает понятие:**  
 А). форма государственного устройства, В). форма государства С). форма правления  
 Д). политический режим Е). политическая власть.

**@ 141. Формой государственного устройства является:**  
 А). республика В). абсолютная монархия С). федерация Д). деспотия  
 Е). конституционная монархия.

**@ 142. Союзное государство, состоящее из равноправных, относительно самостоятельных государственных образований – это:**  
 А). федерация В). лига С). автономия Д). цивилизация Е). организация.

**@ 143. При президентской форме правления президент:**  
 А). не имеет право распустить парламент В). не имеет право назначать правительство  
 С). может выразить вотум недоверия парламенту Д). может распустить парламент  
 Е). все ответы верны.

**@ 144. Особый вид государственного устройства, основанный на безусловном подчинении всех граждан и общества в целом системе права, носит название:**  
 А). социального государства В). тоталитарного государства С). правового государства.  
 Д). демократического государства Е). авторитарного государства

**@ 145. Государство, во всех сферах и на всех уровнях функционирования которого господствует право, это государство:**  
 А). унитарное В). социальное С). правовое Д). авторитарное Е). либеральное

**@ 146. Государство, в котором есть юридическая и фактическая защищенность граждан, соблюдаются их права и свободы - это государство:**  
 А). светское В). правовое С). конфедеративное Д). религиозное Е). авторитарное.

**@ 147. Общей целью правового государства и гражданского общества является:**  
 А). забота об интересах и потребностях граждан, В). каждая субстанция имеет свои собственные цели С). защита интересов власти Д). принятие законов и распоряжений Е. один из ответов неправильный.

**@ 148. Развитому гражданскому обществу соответствует:**  
 А). правовое, демократическое государство В). любое государство С). абсолютная монархия  
 Д). президентская республика Е). все ответы верны.

**@ 149. Политологи выделяют идеальную форму взаимодействия гражданского общества и государства, согласно которой:**  
 А). государство подчиняет гражданское общество  
 В). государство и гражданское общество существуют как два противовеса  
 С). государство и гражданское общество стремятся к единой цели  
 Д). государство и гражданское общество полностью исключают друг друга  
 Е. один из ответов неправильный.

**@ 150. Понятие, обозначающее способ организации верховной государственной власти, называется:**  
 А). политический режим В). форма государственного устройства С). форма правления  
 Д). механизм государства Е). политическая система.

**@151. Формой государственного правления является:**  
 А). конфедерация, В). унитарное государство С). республика Д). тоталитарное государство  
 Е). федерация.

**@ 152. Форма правления, при которой высшие органы власти и глава государства избираются на определенный срок населением, называется:**  
 А). абсолютная монархия В). республика С). дуалистическая монархия  
 Д). сословно – представительная монархия Е). конституционная монархия.

**@ 153. При парламентской форме правления правительство:**  
 А. избирается народом В. назначается президентом С. формируется на парламентской основе  
 Д. формируется Конституционным Советом Е. назначается спикером парламента.

**@ 154. Особенностью президентской республики является:**  
 А). отсутствие парламента В). правительство может быть отправлено в отставку парламентом  
 С). правительство формируется на парламентской основе, Д). внепарламентский способ избрания президента Е). ответственность правительства перед парламентом.

**@ 155. Государство, в котором религия отделена от государственной власти, называется:**  
 А). социальное В). правовое С). унитарное Д). светское Е). атеистическое.

УК-5, УК-6

УК-5, УК-6

**@ 156. Эмират (по форме правления) – это:**

А). президентская республика В). конституционная монархия С). аристократическая республика  
Д). теократическая монархия Е). олигархическая республика.

**@ 157. В политологии понятие «внутренние и внешние функции» употребляется по отношению к:**

А). государству В). гражданскому обществу С). политическим партиям Д). местным органам власти, Е). личности.

**@ 158. Гимн, флаг, герб – это символика:**

А. клана В. племени С. государства Д. гражданского общества Е. политической партии.

**@ 159. Назовите характерные черты президентской республики:**

А). жесткое разделение властей и парламентский способ избирания президента

В). внепарламентский способ избирания президента С). отсутствие законодательных и судебных институтов Д). соединение в руках президента полномочий главы государства и главы правительства Е). отсутствие должности премьер – министра и председателя парламента

**@ 160. Каковы основные признаки федеративного государства?**

А). единая денежная система, обширная территориальная основа, сильная централизованная власть субъекты которого не обладают полномочиями на решение вопросов местного значения, единая система законодательства

В). федеральное гражданство, временный союз, обладание суверенитет, однопалатные парламенты

С). единое гражданство, правительство находится у власти до тех пор, пока оно располагает поддержкой парламента, федеральные органы власти и управления;

Д). наличие федеральной конституции и конституции субъектов федерации, наличие разделения властей, федерального законодательства, разграничение сфер компетенции федеральных властей

Е). государство разделено на административно-территориальные единицы и не обладают признаками государственного суверенитета.

**@ 161. Определите, какие суждения выражают содержание президентской формы правления?**

А). президент является главой парламента и правительства, парламента избирает президента

В). президент не может быть привлечен к ответственности, деятельность президента контролируется парламентом

С). официальной главой государства выступает руководитель правительства, двойная ответственность правительства и перед президентом и правительством.

Д). президент избирается не независимо от парламента, является главой государства и правительства, формирует правительство

Е). в государстве имеется президент, президент имеет право распускать парламента;

**@ 162. Перед кем, в первую очередь, ответственно правительство в парламентской республике?**

А). перед судебной властью В). перед исполнительной властью С). перед местной властью

Д). перед международных организаций Е). перед законодательной властью.

**@ 163. С точки зрения форм правления государство бывает:**

А). правовым и социальным государством В). тоталитарным и авторитарным государством

С). республикой и монархией Д). конфедерацией и федерацией Е). унитарным и светским государством.

**@ 164. Наиболее неустойчивым видом территориального устройства является:**

А). конфедерация В). централизованное унитарное государство С). федерация

Д). децентрализованное унитарное государство Е). СНГ (союз независимых государств.)

**@ 165. Гражданское общество – это отношения:**

А). межличностные В). семейные и родственные С). общественные Д). культурные, религиозные

Е). все ответы верны.

**@ 166. Основные элементы гражданского общества в сфере экономики – это:**

А). многоукладная экономика В). развитая экономика С). разнообразные формы собственности

Д). рыночные отношения Е). все ответы верны.

**@ 167. Политико-правовые основы гражданского общества – это:**

А). реальное участие граждан в управлении делами общества и государства

В). верховенство закона С). политический и идеологический плюрализм

Д). независимые средства массовой информации Е). все ответы верны.

**@ 168. Условием функционирования развитого гражданского общества является:**

А). правовое государство В). буржуазное государство С). авторитарное государство

Д). любое государство Е). правильного ответа нет.

**@ 169. На становление гражданского общества влияют следующие факторы:**

А). политическая культура граждан В). традиции С). политическое сознание

Д). заинтересованность граждан и власти в этом процессе Е). все ответы верны.

**@ 170. Гражданское общество сотрудничает с государством в вопросах:**

- А). соблюдения прав и свобод граждан В). защиты интересов граждан  
 С). реализации потребностей граждан Д). вмешательства государства в личную жизнь граждан  
 Е). один из ответов неправильный.
- @ 171. Гражданское общество – это общество, в котором есть:**  
 А). свободные владельцы средств производства В). развитость и разветвлённость демократии  
 С). правовая защищённость граждан Д). приоритет прав государства над правами человека  
 Е). один из ответов неправильный.
- @ 172. Под гражданским обществом понимается, в первую очередь,:**  
 А). вся частная, вне рамок и без вмешательства государства, жизнь людей,  
 В). работа людей в государственных структурах С). участие граждан в политической жизни страны  
 Д). деятельность в выборных органах власти Е). правильного ответа нет.
- @ 173. Условия функционирования развитого гражданского общества:**  
 А). многообразие форм собственности В). развитая экономика С. наличие сильного «среднего класса»  
 Д). политический и идеологический плюрализм Е. все ответы верны.
- @ 174. Духовно-нравственные основы гражданского общества:**  
 А). базовые человеческие ценности В). свобода совести С). высокая духовность и нравственность  
 Д). плюрализм мнений Е). все ответы верны.
- @ 175. Наличие каких институтов, организаций позволяет утверждать о существовании гражданского общества?**  
 А). наличие общественно-политических организаций, а также спортивных и этнических, позволяет утверждать наличие в стране гражданского общества  
 В). гражданское общества наличествует когда в обществе существует однопартийная система и правовых институтов  
 С). гражданское общества наличествует когда в обществе воплощается принцип свободы социальных государственно-правовых структур  
 Д). гражданское общество тогда наличествует, когда в стране имеется комплекс добровольно сформировавшихся первичных объединений индивидов: семьи, кооперации, ассоциации, хозяйственные корпорации, общественные организации, профессиональные, творческие, спортивные, этнические, и другие объединения  
 Е). наличие государственных учреждений, политических партий а также суда и молодежных организаций позволяет утверждать, что в стране существует гражданское общество;
- @ 176. Наиболее точно сущность гражданского общества характеризует следующий признак:**  
 А). свобода от исполнения обязанностей военной службы;  
 В). отсутствие разделения властей и парламента в государстве  
 С). пацифизм, проведение политика неприсоединения.  
 Д). неограниченный контроль со стороны государства и государственных органов  
 Е). свобода от прямого вмешательства государства и органов государственной власти
- @ 177. К институтам гражданского общества относятся ..**  
 А). армия, прокуратура, судебные органы, МВД  
 В). общественные организации, объединения, ассоциация и т.п.  
 С). законодательные органы, государства, государственные органы  
 Д). судебные органы, органы безопасности  
 Е). администрация президента и правительство
- @ 178. Гражданское общество имеет в своем основании и защищает идею:**  
 А). верховенство закона и экономическая безопасность  
 В). всеобщего и полного социального равенства  
 С). «презумпции» подчинения личных интересов интересам общественным  
 Д). суверенности и свободы личности, которые ничем, кроме закона, не должны ограничиваться  
 Е). верховенства прав государства как уполномоченного социумом управляющего
- @ 179. Какие утверждение являются правильными:**  
 А). государственная собственность - основной фактор развития современного гражданского общества  
 В). гражданское общества состоит из независимых граждан государства  
 С). гражданское общество-совокупность негосударственных объединений граждан и отношений между ними  
 Д). гражданское общество возникло в буржуазную эпоху как результат превращения подданных государств в свободных граждан  
 Е). гражданское общество это когда граждане государство имеют двойное гражданство
- @ 180. Укажите правильные высказывания:**  
 А). в гражданском обществе преобладают вертикальные связи (подчинения), а в государстве горизонтальные (конкуренция и солидарность)  
 В). государство и другие общественные организации осуществляют связь между государством и гражданским обществом

<p>С). гражданское общество взаимосвязано с государством, будучи независимым, от него</p> <p>Д). гражданское общество является источником легитимности политических сил, стоящих у власти</p> <p>Е). гражданское общество – это общественное объединение людей интересы которых осуществляется посредством государственных институтов</p> <p><b>@ 181. Политический режим – это:</b></p> <p>А). совокупность формальных и неформальных объединений людей, межличностных отношений, который возникают вне рамок и без прямого участия государства</p> <p>В). организованная на единой нормативно – ценностной основе совокупность взаимодействий (отношений) политических субъектов, связанных с осуществлением власти и управлением обществом</p> <p>С). политическая форма организации общества, возникшая в результате разделения общества на классы</p> <p>Д). совокупность приемов, способов и методов осуществления политической власти в обществе</p> <p>Е). административно-территориальное деление государства</p>	
--	--

**Критерии оценки**

Оценка по буквенной системе	Диапазон соответствующих наборных баллов	Численное выражение оценочного балла	Оценка по традиционной системе
<b>A</b>	<b>10</b>	<b>95-100</b>	<b>Отлично</b>
<b>A-</b>	<b>9</b>	<b>90-94</b>	
<b>B+</b>	<b>8</b>	<b>85-89</b>	<b>Хорошо</b>
<b>B</b>	<b>7</b>	<b>80-84</b>	
<b>B-</b>	<b>6</b>	<b>75-79</b>	
<b>C+</b>	<b>5</b>	<b>70-74</b>	<b>Удовлетворительно</b>
<b>C</b>	<b>4</b>	<b>65-69</b>	
<b>C-</b>	<b>3</b>	<b>60-64</b>	
<b>D+</b>	<b>2</b>	<b>55-59</b>	
<b>D</b>	<b>1</b>	<b>50-54</b>	
<b>Fx</b>	<b>0</b>	<b>45-49</b>	<b>Неудовлетворительно</b>
<b>F</b>	<b>0</b>	<b>0-44</b>	

Разработчик: к.ф.н., доцент Джураев Р.З.  
 «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023г.