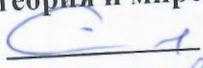


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ
КАФЕДРА: ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ И МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА

«Утверждаю»
зав. кафедрой «Экономическая
теория и мировая экономика»
 Комилов С.Дж.
«30 августа» 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

«Современная международная торговля и мировые товарные рынки»

для магистров направления «Экономика» -38.04.01

Направленность подготовки «Мировая экономика»

Душанбе-2023

**ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**
по дисциплине «Современная международная торговля и мировые товарные рынки»

№ №п /п	Контролируемые разделы, темы, модули	Формируе мые компетенц ии	Оценочные средства		
			Количес тво тестовых заданий	Другие оценочные средства	
				Вид	Количество
3 семестр					
1	1. Система современной международной торговли и структура мировых товарных рынков	ПК-1	5	Конспект Доклад Реферат	1 1 1
2	2. Формы и методы международной торговли	ПК-2	4	Конспект Доклад Реферат	1 1 1
3	3. Мировой рынок сельскохозяйственного сырья и продовольствия	ПК-1	5	Конспект Доклад Реферат	1 1 1
4	4. Международная торговля сырьевыми товарами	ПК-2	5	Конспект Доклад Реферат	1 1 1
5	5. Мировой рынок и международная торговля	ПК-1	4	Конспект Доклад Реферат	1 1 1
6	6. Равновесие на мировом рынке	ПК-2	5	Конспект Доклад Реферат	1 1 1
	Всего:		28		18

Примерный перечень оценочных средств

№ п/ п	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1.	Конспект	Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой сложную запись содержания исходного текста, включающий в себя заимствования (цитаты) наиболее примечательных мест в сочетании с планом источника, а также сжатый анализ записанного материала и выводы по нему.	Курс лекций, учебное пособие
2.	Доклад	Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой публичное выступление по представлению	Тематика докладов и самостоятельных работ

		полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	
3.	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Тематика рефератов и самостоятельных работ

ТЕМЫ
контрольных работ, рефератов, докладов, сообщений
по дисциплине «Современная международная торговля и мировые товарные рынки»

1. Современный мировой рынок, его структура.
2. Международная торговля товарами, ее место и роль в системе международных экономических отношений.
3. Основные современные тенденции международной торговли
4. Проблемы и перспективы роста международной торговли (на примере какой-либо страны).
5. Географические направления международной торговли и их изменения. Масштабы товарных потоков.
6. Объективные предпосылки и факторы развития международной торговли и мировые товарные рынки.
7. Основные методы международной торговли.
8. Динамика товарной структуры международной торговли
9. Протекционизм и либерализация, их цели, методы, соотношение в современной внешнеторговой политике.
10. Инструменты государственного регулирования внешней торговли, их эволюция.
11. Особенности внешнеторговой политики развитых стран.
12. Международные товарные биржи.
13. Роль РТ на мировом продовольственном рынке (характеристика и объем таджикского импорта продовольствия).
14. Мировой рынок и структурные сдвиги в международной торговле
15. Динамика и тенденции развития международной торговли продовольственными товарами
16. Мировой рынок капиталов и международный кредит
17. Структура внешней торговли (РТ)
18. Современные проблемы диверсификации экспорта РФ.
19. Проблемы включения России в мировой рынок
20. Торгово-экономическое сотрудничество РФ (с одной из ведущих стран – США, Япония, Бразилия, Канада, Германия)
21. Общая характеристика мирового рынка неэнергетического сырья.
22. Особенности внешнеторговой политики развивающихся стран.
23. Особенности внешнеторговой политики новых индустриальных стран.
24. Особенности внешнеторговой политики стран с переходной экономикой.
20. Динамика мировых цен по различным товарным группам в начале XXI века.
25. Демпинг и демпинговые цены в международной торговле.

26. Антидемпинговая политика в международной торговле.
27. Место сырьевых товаров в международной торговле.
28. Международная торговля продовольствием.
29. Международная торговля машинами и оборудованием.
30. Современные тенденции в международной торговле услугами.
31. Роль транснациональных корпораций в мировом хозяйстве и товарообменных потоков.
32. Роль экспортно-импортных операций в международной торговле. Внешнеторговый оборот отдельно взятой страны

Тематика докладов по темам

Тема 1. Предмет, задачи и структура курса «Современная международная торговля и мировые товарные рынки».

1. Закономерности, тенденции и принципы развития системы международной торговли.
2. Субъекты и объекты международной торговли.
3. Физический и стоимостной объемы международной торговли, их динамика и структурные изменения на современном этапе и развития мировые товарные рынки.
4. Объективные предпосылки и факторы развития международной торговли и мировые товарные рынки. Этапы эволюции международного обмена товарами и услугами.
5. Современное значение международной торговли. Роль международной торговли в развитии экономики отдельных стран.

Тема 2. Формы и методы международной торговли.

1. Характеристика основных методов международной торговли. Экспорт. Импорт. Реимпорт.
2. Реэкспорт и основные цели применения реэкспортных операций; вынужденный реэкспорт; реэкспорт как составная часть более сложной операции; реэкспорт с целью перепродажи товаров для получения прибыли на разнице в ценах. Косвенный экспорт. Косвенный импорт. Кооперативный экспорт (импорт). Международные встречные сделки. Особенности использования методов международной торговли в практике российских предприятий.
3. Состязательные методы международной торговли. Международные товарные биржи. Основные понятия. Участники биржевой торговли.
4. Биржевые товары. Основные тенденции развития биржевой торговли.

Тема 3. Международная торговля сельскохозяйственным сырьем и продовольствием (современное состояние и динамика).

1. Особенности организации международной торговли сельскохозяйственным сырьем и продовольствием по видам (зерновые, сахар, кофе, мясо и др.).
2. Основные современные тенденции международной торговли сельскохозяйственным сырьем и продовольствием.
3. Роль РТ на мировом продовольственном рынке (характеристика и объем таджикского импорта продовольствия).

Тема 4. Международная торговля сырьевыми товарами

1. Общая характеристика мирового рынка неэнергетического сырья.
2. Товарная и географическая структура мирового рынка сырья, динамика их изменений, факторы, влияющие на географическую и товарную структуру рынка.
3. Крупнейшие страны-экспортеры и импортеры сырья.
4. Общая характеристика мирового рынка газа Географическая структура мирового рынка газа (современное состояние, динамика, факторы, влияющие на географическую структуру рынка). Ведущие субрынки.

5. Крупнейшие страны-экспортеры и импортеры газа.
6. Усиление значения азиатских стран как крупных импортеров газа.

Тема 5. Мировой рынок и международная торговля

1. Появление крупной машинной индустрии и резкий рост мировых внешнеторговых связей.
2. Влияния технологической революции, в специализации и кооперации промышленного производства индустриальных стран.
3. Роль транснациональных корпораций в мировом хозяйстве и товарообменных потоков.
4. Ориентации предприятия стран на производство своих товаров не только на местные и национальные рынки, но и на мировые, осуществляющие крупносерийное, массовое производство, уменьшая издержки и на неизменный капитал.
5. Роль экспортно-импортных операций в международной торговле. Внешнеторговый оборот отдельно взятой страны.

Тема 6. Равновесие на мировом рынке

1. Регулирующая функции мирового рынка.
2. Информационная функции мирового рынка
3. Балансирующая функции мирового рынка и ее влияние на спрос и предложение через мировую цену,
4. Санирующая функции мирового рынка

Шкалы оценивания

Критерии оценки реферата

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

Новизна текста:

- а) актуальность темы исследования;
- б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных);
- в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал;
- г) заявленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений;
- д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

Степень раскрытия сущности вопроса:

- а) соответствие плана теме реферата;
- б) соответствие содержания теме и плану реферата;
- в) полнота и глубина знаний по теме;
- г) обоснованность способов и методов работы с материалом;
- е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников:

- а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению:

- а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы;
- б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией;
- в) соблюдение требований к объему реферата.

Оценка 5 ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка 4 – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка 3 – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка 2 – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Оценка 1 – реферат студентом не представлен.

Критерии оценки доклада

Критерий	Оцениваемые параметры	Оценка в баллах
Качество доклада	- производит выдающееся впечатление, сопровождается иллюстративным материалом;	3
	- четко выстроен;	2
	- рассказывается, но не объясняется суть работы;	1
	- зачитывается.	0
Использование демонстрационного материала	- автор представил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентировался;	3
	- использовался в докладе, хорошо оформлен, но есть неточности;	2
	- представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком или был оформлен плохо;	1
	-неграмотно.	0
Качество ответов на вопросы	- отвечает на вопросы;	3
	- не может ответить на большинство вопросов;	2
	- не может четко ответить на вопросы.	1
Владение научным и специальным аппаратом	- показано владение специальным аппаратом;	3
	- использованы общенаучные и специальные термины;	2
	- показано владение базовым аппаратом.	1
Четкость выводов	- полностью характеризуют работу;	3
	- нечетки;	2
	- имеются, но не доказаны.	1

Контрольные (самостоятельные) работы

Цель контрольной работы: углубить, систематизировать и закрепить теоретические знания студентов; проверить степень усвоения одной темы или вопроса.

Критерии оценки контрольных (самостоятельных) работ:

Оценка «5» - отлично – полные и правильные ответы на все теоретические вопросы, успешное решение задач с необходимыми пояснениями, корректная формулировка понятий и категорий.

Оценка «4» - хорошо - недостаточно полные и правильные ответы на все теоретические вопросы, несущественные ошибки в решении задач.

Оценка «3» - удовлетворительно – допущены ошибки в решении задач, неточные формулировки, отсутствуют ответы на 1-2 вопроса.

Оценка «2» - неудовлетворительно – задание не выполнено, большое количество существенных ошибок.

Тематика контрольных и самостоятельных работ устанавливается в соответствии с изученной темой - количество вариантов заданий – по теме используется два варианта заданий.

По дисциплине «Современная международная торговля и мировые товарные рынки» предусмотрено проведение следующих видов **тестирования**: письменное.

Письменное тестирование проводится после изучения определенного раздела дисциплины.

Цель тестирования: углубить, систематизировать и закрепить теоретические знания студентов; проверить степень усвоения одной темы или вопроса.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования. При проведении тестирования каждому студенту предлагаются тесты, при этом используются следующие критерии тестового контроля оценки знаний студентов.

«85 %» правильных ответов – отлично

«70 %» правильных ответа – хорошо

«60 %» правильных ответа – удовлетворительно

«50 %» и менее правильных ответа – неудовлетворительно

Результаты тестирования учитываются при проведении рубежного контроля.

Пример одного из вариантов тестовых заданий.

1. Истинность теории Хекшера-Олина в настоящее время подвергается сомнению, так как происходит:

- увеличение удельного веса встречных потоков сходных товаров в мировом товарообороте
- интенсификация торговли между развитыми и развивающимися странами
- существенный и постоянно растущий удельный вес торговли ...

2. Главным фактором, определяющим конкурентные преимущества фирмы или отрасли в современных условиях является ...

- способность создавать свои специфические факторы производства
- природно-климатические условия
- существование родственных и поддерживающих фирм и отраслей
- участие в международных экономических отношениях

3. Производственные возможности предприятия зависят от:

- увеличения цены товара
- роста количества факторов производства
- сокращения количества факторов производства
- увеличения издержек производства

4. Изменения во внешней торговле страны происходят за счет:

- выполнения соглашений ВТО
- изменений цен для экспортных товаров ведущих отраслей страны
- целенаправленной политики государства в области туризма

- соблюдение межгосударственных соглашений

5. По принципу сравнительных преимуществ международная торговля приносит прибыль:

- всем участникам торговли
- развитым странам
- только импортерам
- только экспортерам

6. Если уменьшается экспорт товаров страны, а прочие условия остаются равными, ВВП страны:

- увеличивается
- уменьшается
- остается неизменным
- может уменьшиться и увеличиться

7. Пошлины необходимы с целью регулирования экспорта - импорта:

- капиталов
- инвестиций
- технологий
- товаров

8. Международный грузооборот осуществляется в основном за счет _____ транспорта:

- воздушного
- железнодорожного
- морского
- автомобильного

9. Скрытыми видами торговых

- требование к содержанию местных компонентов
- санитарные
- квотирование
- требование получения лицензии

10. Сущность теории _____ заключается в том, что страна экспортирует те товары, выпуск которых базируется на относительно избыточных для нее факторах производства:

- меркантилизма
- Хекшера-Олина
- абсолютных преимуществ
- относительных преимуществ

11. Конкуренентоспособность товаров увеличивается посредством:

- научно-технического прогресса
- экстенсивного ведения хозяйства
- изолированности внутренних рынков
- введения дополнительных налогов на науку

12. Экспансионистское действие на внешнюю торговлю страны оказывают:

- стимулирование экспорта с помощью субсидий
- уменьшение экспортных пошлин

- уменьшение импортных пошлин
- увеличение импортных пошлин

13. Линия (граница) торговых возможностей показывает уровень:

- предложения факторов производства в стране
- спроса в стране при ее участии в международной торговле
- возможного потребления страны в результате международной торговли и специализации
- возможного производства страной товаров при ее участии в международной торговле и специализации

14. Современные теории торговли не развиваются по направлению:

- развития принципов классических теорий
- сокращения научных исследований
- альтернативных подходов к изучению международной торговли
- изучения отдельных сторон международной торговли

15. Теория о выравнивании цен не только на товары, но и на факторы производства при свободной торговле между странами, была разработана:

- Д. Риккардо
- П. Самуэльсоном
- Т. Рыбчинским
- В. Леонтьевым

16. Если границы свободной экономической зоны совпадают с административной территорией, то руководство ее деятельностью осуществляет:

- международные организации
- международные корпорации
- местную власть
- центральную власть

17. Целью создания свободной экономической зоны является:

- изоляция от мирового рынка
- отмена таможенных барьеров
- ограничение торговли с развивающимися странами
- ужесточение налогообложения на внутреннем рынке

18. Права и обязанности в рамках «Инкотермс» определяются по:

- продаже товара третьим лицам
- покупке товара у третьих лиц
- защите прав недвижимого имущества
- распределению рисков при транспортировке товара

19. Теория жизненного цикла продукта включает 4 стадии:

- внедрение, зрелость, рост, упадок
- внедрение, рост, зрелость, упадок
- рост, спрос, зрелость, упадок
- спрос, внедрение, зрелость, упадок

20. Теория Т. Рыбчинского может проявиться в условиях:

- развивающейся рыночной экономики
- традиционной экономики

- административно – командной экономики
- закрытой регулируемой экономики

21. Странами, которые получают сравнительно наибольшие выгоды от торговли, являются:

- Эфиопия
- Южная Корея
- Монголия
- Непал

22. Развитие свободной торговли в долгосрочном периоде приводит к:

- снижению внешнего притока факторов производства
- полной либерализации внешней торговли
- повышению уровня доходов в отраслях конкурирующих с импортом
- ограниченному движению факторов производства за пределами внешнеторгового сектора

23. Удельный вес услуг в международной торговле от общего объема мирового экспорта примерно равен:

- около 50 %
- 10 %
- 25 %
- 80 %

24. Автором теории «Международной конкурентоспособности наций» является:

- П. Самуэльсон
- Р. Вернон
- С. Линдер
- М. Портер

25. Признаками «голландской болезни» являются:

- развитие горнодобывающего сектора
- целенаправленное развитие преимущественно одного из факторов (отрасли), который определяет экономический рост и экспортные возможности страны
- увеличение экспортного потенциала
- плановая система управления

26. Внешнеэкономическая деятельность страны развивается за счет:

- натурального хозяйства
- ориентации на внутренний рынок
- импортозамещающих отраслей
- экспортных отраслей

27. Э. Хекшер и Б. Олин разрабатывали свою теорию с учетом:

- относительной избыточности фактора капитала
- межстранового перемещения рабочей силы
- относительной избыточности фактора труда

28. Эффект масштаба заключается в том, что долгосрочные средние издержки:

- увеличиваются с повышением объема производства продукции
- не изменяются с повышением объема производства продукции
- уменьшаются с повышением выпуска продукции
- не изменяются со снижением выпуска продукции

29. Внешняя торговля в МЭО основана на принципах:
- нанесения экономического ущерба другим странам
 - колониальных захватов
 - политического принуждения
 - взаимовыгодного сотрудничества

30. Установите соответствие между видами таможенных пошлин и их определением.

1. по способу взимания
 2. по объектам обложения
 3. по происхождению
- эффективные, номинальные
 - преференциальные, конвенционные, автономные
 - транзитные, импортные, экспортные
 - адвалорные, специфические, комбинированные
 - компенсационные, антидемпинговые

Кейс-задания

Цель кейс – заданий: научить обучающихся анализировать проблемную ситуацию – кейс, возникшую при конкретном положении дел, и выработать решение; научить работать с информационными источниками, перерабатывать ее из одной формы в другую.
Критерии оценки кейс-заданий:

Оценка «5» - отлично – правильное решение кейса, подробная аргументация своего решения, хорошее знание теоретических аспектов решения кейса, со ссылками на нормативную или техническую документацию

Оценка «4» - хорошо - правильное решение кейса, достаточная аргументация своего решения, определенное знание теоретических аспектов решения кейса, со ссылками на норму закона

Оценка «3» - удовлетворительно – частично правильное решение кейса, недостаточная аргументация своего решения, со ссылками на норму закона

Оценка «2» - неудовлетворительно – неправильное решение кейса, отсутствие необходимых знаний теоретических аспектов решения кейса

По вопросу «Нетарифные ограничения в современной международной торговле»

Кейс Источник: Кокшаров А. Глобализация буксует. Ц. Эксперт. М. 2003.
Участникам саммита ВТО в Канкуне (Мексика) так и не удалось заключить соглашений о торговле, инвестициях и конкуренции. Переговоры, в которых участвовали представители 146 стран — членов ВТО зашли в тупик уже через несколько дней после начала конференции. Расхождения во мнениях между развитыми и развивающимися странами проявились практически по всем вопросам повестки дня, наиболее важными из которых были аграрные субсидии, торговые барьеры, тарифы и инвестиции.

В частности, развивающиеся страны требуют от развитых сократить субсидии сельскохозяйственным производителям, на что в Европе, США и Японии суммарно расходуется 300 млрд долл. в год. Сумма аграрных субсидий Евросоюза превышает суммарный ВВП всей Африки, при этом Европа производит горы невостребованной рынком продукции.

Хотя сельское хозяйство и не является важной отраслью в развитых странах, политики поддерживают его субсидиями для того, чтобы сохранить за собой избирателей. —

считает Брижит Еранвилль из Королевского института международных отношений (RIIA) в Лондоне. Во Франции, например, в сельском хозяйстве работает 6% занятых, которые производят лишь 3% ВВП, в Японии эти показатели — 5 и 1% соответственно. Вместо того, чтобы перестраивать собственную экономику и направлять излишки рабочей силы в другие сектора, развитые страны предпочитают аграрные субсидии.

Ярким примером использования субсидий является хлопок. Например, США — крупнейший в мире производитель хлопка — ежегодно предоставляет 25 тысячам фермеров 4 млрд долл. субсидий. Эта сумма превышает рыночную стоимость выращиваемого в Соединенных Штатах хлопка. Как утверждает Вашингтон, эта мера необходима для поддержания на плаву американских фермеров. Объем субсидий выращивающим хлопок американским фермерам в три раза превышает объем американской помощи Африке. Из-за этих субсидий в странах Западной и Центральной Африки 10 млн крестьян хлопкоробов, многие из которых живут менее чем на один доллар в день, недополучают 1 млрд долл. от экспорта.

Развивающиеся страны требуют от развитых государств сократить неоправданно высокие тарифы на аграрное сырье, а также на продукцию пищевой и легкой промышленности. Средние тарифы на импорт европейской продукции в США составляют всего 2% от стоимости. В то же время средние тарифы на импорт в США продукции из некоторых развивающихся стран оказываются в 20 раз выше. США и Евросоюз в ответ на требования развивающихся стран хотят снижения тарифов на импорт промышленной продукции из развитых стран.

Вопросы:

1. Что такое субсидии и тарифы? К каким мерам — прямым или косвенным — государственного регулирования рынка они относятся?
2. Как воздействуют на рыночное равновесие субсидии сельхозпроизводителям в развитых странах? Как изменились цены на внутреннем рынке сельхозпродукции для покупателей и производителей? Как аграрные субсидии повлияли на выигрыши производителей и покупателей сельхозпродукции?
3. Почему из-за субсидий американским фермерам, производителям хлопка, страдают 10 млн крестьян-хлопкоробов в странах Западной и Центральной Африки?
4. Какое воздействие на внутренние рынки аграрного сырья и продовольствия стран Европы и США оказывают высокие тарифы на продукцию развивающихся стран? Одинаково ли отношение производителей и покупателей к высоким тарифам на ввоз продукции из развивающихся стран?
5. Почему снижение тарифов на промышленные товары из развитых стран невыгодно развивающимся странам?

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

Общая процедура и сроки проведения оценочных мероприятий

Текущий, рубежный и промежуточный контроль освоения студентом каждой дисциплины (модуля) в Университете осуществляется в соответствии с Положением об организации образовательного процесса (утвержденного решением Ученого совета РТСУ 30.12.2015 г., протокол №4).

По результатам промежуточной аттестации студенту:

- засчитывается трудоемкость дисциплины (модуля) в зачетных единицах;
- выставляется дифференцированная оценка в принятой в Университете системе баллов, характеризующая качество освоения студентом знаний, умений и навыков по данной дисциплине (модулю).

По результатам промежуточной аттестации деканатами составляются академические рейтинги студентов по ООП и направлениям подготовки. Студенты имеют право

получить аргументированные сведения о своем академическом рейтинге в установленном порядке. В течение семестра студент должен, как правило, освоить дисциплины в объеме, предусмотренном РУП на данный семестр, включая 100% зачетных единиц по дисциплинам (модулям) группы «а», предусмотренных рабочим учебным планом.

Внутрисеместровые аттестации студентов проводятся при 18-ти недельной продолжительности теоретических занятий в семестре на девятой и восемнадцатой неделях. Максимальное количество баллов, которое может набрать студент в рамках этой формы контроля знаний равно 100. Аттестации проводятся по расписанию в после учебное время.

В установленные сроки аттестации (длительность их, как правило, не должна превышать четырех недель) преподаватели, ведущие лекционные занятия, курсовое проектирование или практические занятия (если по дисциплине или модулю дисциплины в семестре нет лекций) обязаны заполнять еженедельно журнал академической успеваемости в портале Центра тестирования.

Порядок заполнения аттестационных накопительных онлайн ведомостей и критерии оценки учебных достижений согласно требованиям кредитной технологии образования при определении итоговой оценки являются следующие:

Формы контроля и критерии начисления баллов

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ	Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР	КСР Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Выполнение положения высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава высшей школы)	Административный балл за примерное поведение	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
2	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
3	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
4	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
5	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
6	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
7	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
8	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
9					8	8
Первый рейтинг	20	32	20	20	8	100

Формула вычисления результатов дистанционного контроля и итоговой формы контроля по дисциплине за семестр:

$$ИБ = \left[\frac{(P_1 + P_2)}{2} \right] \cdot 0,49 + Эи \cdot 0,51$$

, где ИБ – итоговый балл, P_1 – итоги первого рейтинга, P_2 – итоги второго рейтинга, Эи – результаты итоговой формы контроля (зачет, зачет с оценкой, экзамен).

Преподаватель заполняет баллы студента в режиме онлайн на портале Центра тестирования каждую неделю, выставляя не более 11,5 баллов в неделю, где баллы выставляются преподавателем: за активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта 20 баллов, активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР 32 баллов, СРС, написание реферата, доклада, эссе 20 баллов, выполнение положения высшей школы 20 баллов.

В ведомость вводится графа «административные баллы». В этой графе регистрируется не более 8 баллов за активное участие студента в общественной жизни университета, которыми поощряют деканат факультета, согласно представлениям зам. деканов по воспитательной работе, кураторов.

Для всех видов контроля успеваемости знаний студентов вводится одна унифицированная ведомость, которая заполняется преподавателем без исправлений. Ведомость с исправлениями учебный консультант **не имеет права** принимать.

Допуск студента к сдаче итоговой аттестации по дисциплине (модулю дисциплины) осуществляет заместитель декана факультета по учебной работе на основании итоговых результатов текущей успеваемости по ней студента.

К итоговой аттестации студент допускается лишь в том случае, когда он выполнил и защитил в полном объеме все запланированные в рабочей программе дисциплины (модуля дисциплины) самостоятельную работу, лабораторные работы, подготовил и защитил запланированные рефераты на заданные темы и набрал по балльно-рейтинговой системе оценки текущей успеваемости в течение семестра не менее 50 баллов (студент, набравший менее 50 баллов до сдачи зачета или экзамена по данной дисциплине, не допускается). Итоговая оценка по дисциплине после сдачи экзамена или зачета должна составлять 50 - 100 баллов. Студент, набравший после сдачи экзамена или зачета менее 50 баллов, считается не аттестованным по данной дисциплине (оценка - неудовлетворительно или незачет).

Оценка или отметка о зачете выставляется после сдачи экзамена или зачета при получении студентом более 50 баллов согласно системе отметок и оценок, принятых в академических документах Положением КРСО РТСУ.

Для студентов, не выполнивших индивидуальный учебный план, ставится вопрос о повторном обучении или об отчислении из Университета.

Порядок ликвидации академической задолженности, повторного прохождения студентом текущей и промежуточной аттестации в случае получения неудовлетворительных оценок, перевода на следующий курс, повторного обучения и отчисления, в т.ч. в зависимости от количества зачетных единиц, полученных в учебном семестре/году, количества зачетных единиц по дисциплинам группы «а», устанавливается действующими нормативными документами РТСУ

Основная литература

- 1.Калинкина, Г. Е.** Международная торговля в системе мировой экономики. ВТО: содействие управлению торговыми потоками [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / Г. Е. Калинкина, И. Ю. Трибушный ; под ред. С. Г. Калинина. - Электрон. дан. 1,14 МБ. - Саратов : Вуз. образование, 2014. - 229 эл. опт. диск (CD-ROM).
- 2.Карелин, О. В.** Регулирование международных кредитных отношений России [Текст] : науч. изд. / О. В. Карелин. - М. : Финансы и статистика, 2003.
- 3.Международная торговля** [Электронный ресурс] : лекции для студентов. - Электрон. дан. 27,6 МБ. - М. : ИД "Равновесие", 2006. - CD-ROM.
- 4.Рахматзода, Х. Б.** Современная международная торговля и мировые товарные рынки [Электронный ресурс] : курс лекций для магистрантов направления подгот. «Экономика» / Х. Б. Рахматзода, Ф. М. Васиев ; Рос.-Тадж. (славян.) ун-т. - Электрон. дан. - Душанбе : [б. и.], 2020. - 1,938 эл. опт. диск (CD-ROM).

- 5. Кузнецова, Галина Владимировна.** Международная торговля товарами и услугами в 2 ч. Часть 1. [Текст : Электронный ресурс] : Учебник и практикум для вузов / Г. В. Кузнецова, Г. В. Подбиралина. - 2-е изд., пер. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2020. - 282 с. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/453987>
- 6. Кузнецова, Галина Владимировна.** Международная торговля товарами и услугами в 2 ч. Часть 2. [Текст : Электронный ресурс] : Учебник и практикум для вузов / Г. В. Кузнецова, Г. В. Подбиралина. - 2-е изд., пер. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2020. - 273 с. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/453988>
- 7. Кузнецова, Галина Владимировна.** Международная торговля товарами и услугами [Текст : Электронный ресурс] : Учебник и практикум для вузов / Г. В. Кузнецова, Г. В. Подбиралина. - 3-е изд., пер. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2021. - 720 с. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/468014>
- 8. Хасбулатов, Омар Русланович.** Международная торговля [Текст : Электронный ресурс] : Учебник / О. Р. Хасбулатов, Н. П. Савина [и др.]. - 2-е изд., пер. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 405 с. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>
- 9. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для бакалавриата и специалитета / А. И. Погорлецкий [и др.] ; под редакцией А. И. Погорлецкого, С. Ф. Сутырина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 499 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-01336-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433022> (дата обращения: 18.10.2019).**
- 10. Мировая экономика : учебник для академического бакалавриата / Б. М. Смитиенко [и др.] ; ответственный редактор Б. М. Смитиенко, Н. В. Лукьянович. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 583 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00286-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/398715> (дата обращения: 18.10.2019)**

Дополнительная литература

- 1. Федякина, Л. Н.** Международные экономические отношения в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. Н. Федякина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 374 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-534-07824-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442317> (дата обращения: 18.10.2019).
- 2. Федякина, Л. Н.** Международные экономические отношения в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. Н. Федякина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 181 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07823-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442316> (дата обращения: 18.10.2019).
- 3. Мировая экономика в 2 ч. Часть 1. : учебник для вузов / Р. И. Хасбулатов [и др.] ; под редакцией Р. И. Хасбулатова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 689 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11204-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/444736> (дата обращения: 18.10.2019).**
- 4. Николаева, И.П.** Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник [Электронный ресурс] : учебник / И.П. Николаева, Л.С. Шаховская. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2014. — 242 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>

Интернет-ресурсы

- <http://www.asean.org> - Ассоциация государств Юго-Восточной Азии.
- <http://www.apesc.org> - Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество

3. Интеграционные процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе // http://asiapacific.narod.ru/countries/apr/integration_pros.htm
4. Овчаренко Н. Е. Модели современных интеграционных процессов // <http://www.xserver.ru/user/msipr/>
5. Интеграционные процессы в Европе и на постсоветском пространстве // http://hist.asu.ru/aes/diss_ru.htm
6. <http://www.un.org> – Организация Объединенных Наций
7. <http://www.imf.org> – Международный Валютный Фонд
8. <http://www.worldbank.org> – Всемирный банк
9. <http://www.wto.org> – Всемирная торговая организация
10. <http://www.asean.org> - Ассоциация государств Юго-Восточной Азии.
11. <http://www.apec.org> - Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество
12. Интеграционные процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе // http://asiapacific.narod.ru/countries/apr/integration_pros.htm
13. Овчаренко Н. Е. Модели современных интеграционных процессов // <http://www.xserver.ru/user/msipr/>
14. Интеграционные процессы в Европе и на постсоветском пространстве // http://hist.asu.ru/aes/diss_ru.htm