

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН**  
**МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**  
**ФАКУЛЬТЕТ ИСТОРИИ И МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ**  
**КАФЕДРА ВСЕОБЩЕЙ И ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИИ**

**«Утверждаю»**  
Декан факультета русской филологии,  
журналистики и медиакоммуникаций

Гахимов А.А.

« 27 » 01 2026 г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебной дисциплине

**«ИСТОРИЯ РОССИИ»**

Направление подготовки - **42.03.01 «Реклама и связи с общественностью»**

Профиль подготовки – «Рекламная деятельность»

Форма подготовки - очная

Уровень подготовки - бакалавриат

Г

Душанбе - 2026

**ПАСПОРТ  
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по дисциплине «История России»**

| №<br>п/<br>п | Контролируемые<br>разделы, темы*   | Формируемые<br>компетенции*   | Индикаторы<br>достижения<br>компетенции*   | Оценочные средства*  |                                    |
|--------------|--|---|--|--|------------------------------------|
|              |  |   |  | Количество<br>вопросов к<br>экзамену/зачету<br>/зачету (с оценкой) | Другие                             |
|              |  |   |  |  | оценочные<br>средства<br>Вид       |
| 1.           | Тема 1. История как наука. Источники исторической науки.   | УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | ИУК 5.1. Выявляет и анализирует особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием социально-исторических, этических и ценностных систем | 2  | Дискуссия, Опрос                   |
| 2.           | Тема 2. Российская история как часть мировой истории.  | УК-5  | ИУК 5.2. Применяет основные категории исторической науки и философского мировоззрения к анализу специфики различных культурных сообществ                 | 2  | Реферат, Презентация, Коллоквиум   |
| 3.           | Тема 3. Мир в древности и в раннем средневековье.  | УК-5  | ИУК-5.3. Анализирует историю в контексте мирового исторического и культурного развития.  | 2  | Дискуссия, Хронологическая таблица |
| 4.           | Тема 4. Славяне в мировом историческом процессе. Образование древнерусского государства.                             | УК-5  | ИУК 5.1.   | 2  | Реферат, Презентация, Коллоквиум   |
| 5.           | Тема 5. Государство Русь в IX - первой трети XII веков.  | УК-5  | ИУК 5.1. ИУК 5.3.  | 4  | Опрос, Презентация                 |
| 6.           | Тема 6. Русские земли и княжества в XII - первой половине XIII веков.  | УК-5  | ИУК 5.3.   | 2  | Реферат, Презентация               |
| 7.           | Тема 7. Европа и мир в XIII - XV веках. Противостояние монгольской империи / Золотой Орде и европейским захватчикам. | УК-5  | ИУК 5.1. ИУК 5.3.  | 2  | Реферат, Презентация, Коллоквиум   |
| 8.           | Тема 8. Русские земли  | УК-5  | ИУК 5.3.   | 2  | Реферат,                           |

|     |   |      |                            |   |  |
|-----|---|------|----------------------------|---|--|
|     | в XIII - XV веках.  |      |                            |   | Опрос                                  |
| 9.  | Тема 9. Россия в XVI веке. Эпоха Ивана IV Грозного.   | УК-5 | ИУК 5.3.                   | 4 | Опрос<br>Презентация                   |
| 10. | Тема 10. У истоков нового времени. Россия в XVII веке.  | УК-5 | ИУК 5.3.                   | 2 | Дискуссия,<br>Хронологическая таблица  |
| 11. | Тема 11. Россия в эпоху петровских преобразований.  | УК-5 | ИУК 5.3.                   | 2 | Реферат,<br>Презентация,<br>Коллоквиум |
| 12. | Тема 12. Россия в эпоху дворцовых переворотов (1725-1762 гг.).  | УК-5 | ИУК 5.3.                   | 4 | Опрос<br>Дискуссия                     |
| 13. | Тема 13 Россия в эпоху Просвещенного абсолютизма Екатерины II.  | УК-5 | ИУК 5.1. ИУК 5.2. ИУК 5.3. | 2 | Реферат,<br>Презентация,<br>Коллоквиум |
| 14. | Тема 14. Россия во первой половине XIX века: внешнеполитическое могущество и внутривнутриполитический кризис. | УК-5 | ИУК 5.3.                   | 2 | Реферат,<br>Опрос                      |
| 15. | Тема 15. Россия во второй половине XIX века. Время Великих реформ.  | УК-5 | ИУК 5.1. ИУК 5.2. ИУК 5.3. | 4 | Опрос<br>Дискуссия                     |
| 16. | Тема 16. Россия между реформой и революцией 1894 - 1917 гг.   | УК-5 | ИУК 5.2. ИУК 5.3.          | 4 | Реферат,<br>Презентация,<br>Коллоквиум |
| 17. | Тема 17. Советская Россия в 1917 - I половине 20-х гг. XX века.   | УК-5 | ИУК 5.3.                   | 4 | Опрос<br>Презентация                   |
| 18. | Тема 18. СССР на путях ускоренного строительства социализма (1920-1941 гг.).                                  | УК-5 | ИУК 5.2. ИУК 5.3.          | 4 | Реферат,<br>Опрос                      |
| 19. | Тема 19. Советский Союз во Второй Мировой войне и Великой Отечественной войне (1939 - 1945).                  | УК-5 | ИУК 5.1. ИУК 5.3.          | 4 | Реферат,<br>Презентация,<br>Коллоквиум |
| 20. | Тема 20. Расцвет тоталитаризма в СССР (1945-1953 гг.).  | УК-5 | ИУК 5.2. ИУК 5.3.          | 2 | Дискуссия<br>Презентация               |
| 21. | Тема 21. Развитие СССР в годы «оттепели» (1953 - 1964).   | УК-5 | ИУК 5.2. ИУК 5.3.          | 4 | Опрос<br>Презентация                   |
| 22. | Тема 22. СССР в 1964  | УК-5 | ИУК 5.2.                   | 4 | Реферат,                               |

|               |  |      |                   |           |                                    |
|---------------|--|------|-------------------|-----------|------------------------------------|
|               | - 1985 гг.: нарастание кризисных явлений.  |      | ИУК 5.3.          |           | Презентация, Коллоквиум            |
| 23.           | Тема 23. Перестройка в СССР (1985 - 1991). | УК-5 | ИУК 5.2. ИУК 5.3. | 2         | Реферат, Опрос                     |
| 24.           | Тема 24. Россия в 90-е годы XX века.       | УК-5 | ИУК 5.2. ИУК 5.3. | 4         | Дискуссия, Хронологическая таблица |
| 25.           | Тема 25. Россия в XXI веке.                | УК-5 | ИУК 5.2. ИУК 5.3. | 4         | Реферат, Презентация, Коллоквиум   |
| <b>Всего:</b> |  |      |                   | <b>74</b> |                                    |

### Перечень оценочных средств

| № п/п | Наименование оценочного средства | Характеристика оценочного средства  | Представление оценочного средства в ФОС |
|-------|----------------------------------|---|---|
| 1.    | Опрос                            | Метод контроля, позволяющий не только опрашивать и контролировать знания учащихся, но и сразу же поправлять, повторять и закреплять знания, умения и навыки   | Вопросы по темам                        |
| 2.    | Реферат, доклад                  | Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.                                     | Тематика, требования к оформлению       |
| 3.    | Презентация                      | Презентация - электронный документ, представляющий собой набор слайдов, предназначенных для демонстрации проделанной работы. Целью презентации является визуальное представление замысла автора, максимально удобное для восприятия. Электронная презентация должна показать то, что трудно объяснить на словах.                                | Тематика, требования к оформлению       |
| 4.    | Коллоквиум                       | Форма учебного занятия, понимаемая как беседа преподавателя с учащимися с целью активизации знаний. Коллоквиум представляет собой мини-экзамен, проводимый с целью проверки и оценки знаний студентов после изучения большой темы или раздела в форме опроса или опроса с билетами. Коллоквиум может проводиться в устной или письменной форме. | Перечень вопросов                       |
| 5.    | Дискуссия                        | Специальная беседа преподавателя со студентом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитанная на выяснение   | Перечень дискуссионных тем              |

|    |                         |  |  |
|----|-------------------------|--|--|
|    |                         | объема знаний студента по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.           |  |
| 6. | Хронологическая таблица | Форма текущего оценивания усвоенного материала в виде исторических дат и событий | Представляется студентом преподавателю на проверку в тетрадном формате, где указывается дата и событие |

Форма экзаменационного билета

**МОУ ВО «Российско-Таджикский (Славянский) университет»  
Факультет истории и международных отношений  
Кафедра всеобщей и отечественной истории**

Дисциплина «История России»  
Направление - 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью»  
Профиль подготовки - Журналистика  
Форма подготовки - очная

**Билет №1**

1. Восточные славяне. Образование древнерусского государства.
2. Декабристы.
3. Наука и культура в годы Великой Отечественной войны.

Утверждено на заседании кафедры  
всеобщей и отечественной истории  
протокол №1 от 26 августа 2026 г. Зав.  
Кафедрой \_\_\_\_\_ Пирумшоев М. Х.

**Критерии оценки для сдачи экзамена**

Оценка «5» (100-90%) выставляется студенту, если он владеет навыками определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории, опираясь на знание мировой и российской истории, социокультурных традиций России и мира, философских, этических и религиозных вопросов; навыками оценочной деятельности (умение определять и обосновывать свое отношение к историческим и современным событиям, их участникам, философским, этическим и религиозным аспектам); приемами описания (рассказ о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.).

Оценка «4» (75-89%) выставляется студенту, если он умеет учитывать ценности мировой и российской культуры для развития навыков межкультурного диалога; использовать знание и понимание проблем человека в современном мире; ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; соотносить их с исторически возникшими мировоззренческими системами; определять собственную позицию по отношению к

окружающему миру, осознавать самобытность российской истории, и ее непосредственную взаимосвязь с различными этическими, религиозными и ценностными системами, сообществами.

Оценка «3» (50-74%) выставляется студенту, если он знает основные исторические этапы развития общества; основные тенденции отечественной истории в контексте мировой истории с древнейших времен по настоящее время; место и роль России и таджикского народа в истории человечества и в современном мире, наиболее существенные связи и признаки исторических явлений и процессов; необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.

Оценка «2» (0-49%) выставляется студенту, если он не продемонстрировал достаточного уровня знаний и навыков по предмету, не смог ответить на основные вопросы, не использовал аргументацию, доказательства или примеры, не может эффективно взаимодействовать с экзаменатором.

### **Темы для сдачи зачёта, зачёта (с оценкой) по дисциплине «История России»**

1. Восточные славяне. Образование древнерусского государства.
2. Государство Русь в IX-начале XII в.
3. Русские земли и княжества в начале XII - первой половине XV в. Политическая раздробленность.
4. Культура, общественная мысль и быт Руси до монгольского нашествия.
5. Борьба русского народа против немецких, шведских и датских феодалов. А. Невский.
6. Нашествие Батыя. Установление монголо-татарского ига на Руси.
7. Русские земли и княжества во второй половине XIII - первой половине XV в. Объединение русских земель вокруг Москвы.
8. Завершение политического объединения Руси во второй половине XV - первой трети XVI в. Образование единого Российского государства.
9. Российское государство в XVI в. Иван Грозный.
10. Россия на рубеже XVI - XVII вв. Смутное время.
11. Внутренняя и внешняя политика России в XVII в.
12. Россия в эпоху преобразований Петра Великого (конец XVII - пер. четверть XVIII в.).
13. Русская культура XIII - XV вв.
14. Российская империя в эпоху дворцовых переворотов (1725-1762 гг.).
15. Россия в период просвещённого абсолютизма Екатерины II.
16. Крестьянская война 1773-1775 гг. под предводительством Е.Пугачева
17. Внутренняя и внешняя политика Павла I.
18. Развитие русской культуры в XVIII в.
19. Внутренняя политика России при Александре I. Реформы М.М. Сперанского.
20. Отечественная война 1812 г.
21. Заграничный поход русской армии в 1813-1814 гг.
22. Декабристы.
23. Внутренняя политика России при Николае I (1825-1855 гг.).
24. Завоевание и присоединение Кавказа к России.
25. Крымская война 1853-1856 гг.
26. Освободительное движение и общественно-политическая мысль в России в 20-50-е годы XIX в.
27. Русская культура в первой половине XIX в.
28. Отмена крепостного права и её значение.
29. Социальные реформы 60-70-х годов XIX в.
30. Контрреформы Александра III.
31. Завоевание и присоединение Средней Азии к России.

32. Восточный кризис и русско-турецкая война 1877-1878 гг.
33. Идеиная борьба и общественное движение в России во второй половине XIX в.
34. Зарождение и развитие марксизма в России.
35. Внутренняя политика Николая II. Реформы С.Ю. Витте.
36. Революция 1905-1907 гг.
37. Третьиунская политическая система (1907-1914 гг.). Столыпинская аграрная реформа.
38. Внешняя политика России в конце XIX - начале XX в. Создание двух враждебных блоков.
39. Русско-японская война 1904 - 1905 гг.
40. Россия в Первой мировой войне 1914 - 1918 гг.
41. Культура России конца XIX - начала XX в.
42. Февральская революция 1917 г.
43. Политика Временного правительства (март-октябрь 1917 г.).
44. Октябрьская революция 1917 г.
45. Внутренняя и внешняя политика Советской России 1917-1920 гг.
46. Гражданская война в России (1918 - 1920 гг.).
47. Политика «Военного коммунизма».
48. Экономический и социальный кризис России конца 1920 - начала 1921 г. Восстание в Кронштадте.
49. Новая экономическая политика. Причины и сущность.
50. Образование СССР.
51. Политика социалистической индустриализации. Развитие промышленности в СССР.
52. Аграрная политика. Переход к коллективизации.
53. Социально-политическое развитие СССР во второй пол. 20-х - нач. 41-го года XX в.
54. Формирование административно-командной системы. Внешняя политика в 1921-1927 гг. Международное признание СССР.
55. Внешняя политика СССР в 1928-1941 гг.
56. Культура Советской России в годы гражданской войны и НЭПа.
57. Культурная и духовная жизнь советского общества в конце 20-х-30-х гг. XX в.
58. Великая Отечественная война советского народа (1941-1945 гг.).
59. Послевоенное восстановление и развитие СССР (1945-1952 гг.)
60. Участие СССР в войне против Японии. Нюрнбергский процесс.
61. Социально-экономическое развитие и общественно-политическая жизнь СССР в 1945-1952 гг.
62. Внешняя политика СССР в 1945-1952 гг.
63. Наука и культура в годы Великой Отечественной войны.
64. Развитие СССР в 1953 - 1964 гг.
65. Внешняя политика СССР в период «оттепели» (1955 - 1964 гг.).
66. Внутренняя политика СССР в 1965 - 1984 гг.
67. Внешняя политика СССР в 1965 - 1984 гг.
68. Наука и культура СССР эпохи «развитого социализма».
69. Советский Союз в эпоху «перестройки». Крушение СССР (1985 - 1991 гг.).
70. Внутренняя и внешняя политика Российской Федерации (90-е гг. XX в.).
71. Внутренняя и внешняя политика РФ в начале XXI века.
72. Начало специальной военной операции на Украине (22 февраля 2022 года).
73. Вхождение в состав России Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области.
74. Культура России в начале XXI века.

#### **Критерии оценки для сдачи зачета (с оценкой)**

К комплексу вопросов прилагаются разработанные преподавателем и утвержденные на заседании кафедры критерии оценки по дисциплине.

Оценка «5» (100-90%) выставляется студенту, если он владеет навыками определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам

истории, опираясь на знание мировой и российской истории, социокультурных традиций России и мира, философских, этических и религиозных вопросов; навыками оценочной деятельности (умение определять и обосновывать свое отношение к историческим и современным событиям, их участникам, философским, этическим и религиозным аспектам); приемами описания (рассказ о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.).

Оценка «4» (75-89%) выставляется студенту, если он умеет учитывать ценности мировой и российской культуры для развития навыков межкультурного диалога; использовать знание и понимание проблем человека в современном мире; ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; соотносить их с исторически возникшими мировоззренческими системами; определять собственную позицию по отношению к окружающему миру, осознавать самобытность российской истории, и ее непосредственную взаимосвязь с различными этическими, религиозными и ценностными системами, сообществами.

Оценка «3» (50-74%) выставляется студенту, если он знает основные исторические этапы развития общества; основные тенденции отечественной истории в контексте мировой истории с древнейших времен по настоящее время; место и роль России и таджикского народа в истории человечества и в современном мире, наиболее существенные связи и признаки исторических явлений и процессов; необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.

Оценка «2» (0-49%) выставляется студенту, если он не продемонстрировал достаточного уровня знаний и навыков по предмету, не смог ответить на основные вопросы, не использовал аргументацию, доказательства или примеры, не может эффективно взаимодействовать с экзаменатором.

#### Тематика коллоквиума

1. Внешняя политика СССР в период «оттепели» (1955 - 1964 гг.).
2. Русская культура XIII - XV вв.
3. Формирование административно-командной системы. Внешняя политика в 1921-1927 гг. Международное признание СССР.
4. Внешняя политика СССР в 20-30 - х гг. XX века.
5. Первая русская революция 1905-1907 гг.
6. Политика «Военного коммунизма».
7. Северная война и ее историческое значение.
8. Смерть И.В. Сталина и борьба за власть.
9. Ю.В. Андропов. Политический портрет.
10. Язычество Древней Руси.
11. Русско-японская война 1904 - 1905 гг.
12. Советский Союз в эпоху «перестройки». Крушение СССР (1985 - 1991 гг.).
13. Социально-экономическое развитие и общественно-политическая жизнь СССР в 1945-1952 гг.
14. Отечественная война 1812 г.
15. Дмитрий Донской. Куликовская битва.
16. Коллективизация в СССР - сущность и последствия.
17. Крестьянские войны в XVII веке: характерные черты, особенности.
18. Истоки массового героизма советских людей в годы ВОВ.
19. Понятие «просвещенного абсолютизма».
20. Нормативные документы законодательства Руси и России.
21. Россия на рубеже XVI - XVII вв. Смутное время.
22. Внутренняя и внешняя политика России в XVII в.

23. Россия в эпоху преобразований Петра Великого (конец XVII - пер. четверть XVIII в.).
24. Русская культура XIII - XV вв.
25. Российская империя в эпоху дворцовых переворотов (1725-1762 гг.).
26. Россия в период просвещённого абсолютизма Екатерины II.
27. Крестьянская война 1773-1775 гг. под предводительством Е.Пугачева
28. Внутренняя и внешняя политика Павла I.
29. Развитие русской культуры в XVIII в.
30. Внутренняя политика России при Александре I. Реформы М.М. Сперанского.
31. Отечественная война 1812 г.
32. Заграничный поход русской армии в 1813-1814 гг.
33. Декабристы.
34. Внутренняя политика России при Николае I (1825-1855 гг.).
35. Завоевание и присоединение Кавказа к России.
36. Крымская война 1853-1856 гг.
37. Освободительное движение и общественно-политическая мысль в России в 20-50-е годы XIX в.
38. Русская культура в первой половине XIX в.
39. Отмена крепостного права и её значение.
40. Социальные реформы 60-70-х годов XIX в.
41. Контрреформы Александра III.

#### **Критерии оценки для коллоквиума**

**Оценка «зачтено»** выставляется студенту, если он демонстрирует уверенное знание ключевых понятий, теорий и терминов, может дать основные определения и краткие объяснения. Понимает и может воспроизвести основной материал, хотя допускаются незначительные ошибки, которые не мешают пониманию сути. Может применить теорию к типовым задачам или ситуациям, приводя подходящие примеры и делая правильные выводы. Понимает взаимосвязи между изученными темами и умеет применять их в рамках заданного вопроса. Ответы последовательны и логичны, приводятся аргументы для обоснования мнения, пусть даже на базовом уровне. Способен объяснить свои выводы и привести примеры в поддержку своей точки зрения. Излагает мысли внятно, понятно и по делу, соблюдает структуру изложения (введение, основная часть, вывод). Может корректно и понятно отвечать на уточняющие вопросы.

**Оценка «не зачтено»** выставляется студенту, если он не владеет основными понятиями и терминами, демонстрирует фрагментарные или неверные знания. Допускает серьезные ошибки в объяснении базового материала, что указывает на непонимание ключевых тем. Не способен применить изученный материал для решения типовых задач, не приводит примеров или делает ошибочные выводы. Не видит связи между основными темами, либо делает нелогичные или неверные обобщения. Ответы бессвязны, отсутствуют аргументы или логические объяснения, мысли излагаются непоследовательно. Не может объяснить, почему сделал тот или иной вывод, либо приводит примеры, не имеющие отношения к теме. Серьезные трудности в изложении своих мыслей: ответы несвязны, невняты и неполны. Не может ответить на уточняющие вопросы или легко сбивается с основной темы.

#### **Темы рефератов, докладов по дисциплине «История России»**

1. Февральская революция 1917 г.
2. Международные отношения и внешняя политика СССР в конце 20-30-х гг.
3. Биполярный мир. «Холодная война».
4. Народническое движение в XIX веке.
5. Экономика и социальный строй России в первой половине XIX века.
6. Экономический и социальный кризис России конца 1920 - начала 1921 г. Восстание в

Кронштадте.

7. Внешняя политика СССР в 1928-1941 гг.
8. Провозглашение «военного коммунизма»: идеология, практика.
9. Происхождение восточных славян, их занятия, общественный строй, быт и верования.
10. Противоречивость культурной политики в СССР в годы «оттепели».
11. Развитие русской культуры в XVIII в.
12. Развитие русской культуры в эпоху Петра I.
13. Развитие СССР в 1953 - 1964 гг.
14. Революция 1905-1907 гг.
15. Внутренняя политика России при Николае I (1825-1855 гг.).
16. Наука и культура в годы Великой Отечественной войны.
17. Александр II - царь освободитель.
18. Б.Н. Ельцин - первый президент России.
19. Борьба русского народа против немецких, шведских и датских феодалов. А. Невский.
20. Великие географические открытия: начало и значение.
21. Внешняя политика России в XVI веке.
22. Внешняя политика России в конце XIX - начале XX в. Создание двух враждебных блоков.
23. Заграничный поход русской армии в 1813-1814 гг.
24. Зарождение и развитие марксизма в России.
25. Контрреформы Александра III.
26. Внутренняя и внешняя политика России в XVII в.
27. Новая экономическая политика (НЭП). Причины и сущность.
28. Образование СССР.
29. Участие СССР в войне против Японии. Нюрнбергский процесс.
30. «Оттепель» (1953-1964 гг.).
31. Перечислите важнейшие преобразования Петра I в области культуры.
32. Петр I - император России.
33. Россия в Первой мировой войне 1914 - 1918 гг.
34. Русско-турецкая война 1877 - 1878 гг.
35. Политический портрет Ивана Грозного.
36. Причины и результаты восстания декабристов 1825 г.
37. Западники и славянофилы.
38. Культура России конца XIX - начала XX в.
39. Киевская Русь в IX - начале XII вв.
40. Российская империя в эпоху дворцовых переворотов (1725-1762 гг.).

### **Требования к оформлению реферата, доклада**

В реферате, докладе продемонстрировано умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы. Оформление материала соответствует заданным преподавателем требованиям.

Требования к содержанию реферата, доклада - это не простое конспектирование источников по избранной теме, а творческая работа, связанная с анализом различных научных взглядов, изложением собственной позиции на конкретную историческую личность или событие.

Реферат по объему должен быть в пределах от 10 до 15 страниц печатного (через полтора интервала), доклада - 7-10 страниц, содержать научно-справочный аппарат, написан аккуратно и правильно оформлен.

Тема реферата, доклада связана с темой занятия.

Целью реферативной работы является приобретение навыков работы с литературой, обобщения литературных источников и практического материала по теме, способности грамотно излагать вопросы темы, делать выводы.

Реферат должен содержать:

титульный лист, оглавление, введение, основную часть (главы), выводы (заключение), приложения, пронумерованный список использованной литературы (не менее 4-5 наименований книг и источников) с указанием автора, названия, места издания, года издания.

Оглавление, в котором указываются номера страниц по отдельным главам. Содержание реферата студент докладывает на занятии, опираясь на письменную часть работы.

Выступление должно быть в пределах до 10 минут.

### **Критерии оценки**

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если реферат, доклад соответствует целям и задачам поставленной темы, отражена новизна реферированного текста выбранной проблематике, авторская позиция. Обучающийся представил презентацию, показал умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал.

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если обучающийся не знает учебный материал, представленный в реферате, докладе.

### **Тематика и требования к созданию мультимедийной презентации по дисциплине «История России»**

1. Государство Русь (IX-начало XII в.).
2. Гражданская война в России (1918 - 1920 гг.).
3. Дайте определение таким терминам как консерватизм, либерализм и радикализм.
4. Деятельность Бориса Годунова: личность и государственный деятель.
5. Древняя Русь и мусульманский мир.
6. Внешняя политика России в первой половине XIX века.
7. Внешняя, политика России (1856 - 1882 гг.).
8. Внутренняя и внешняя политика Российской Федерации (90-е гг. XX в. - нач. XXI в.).
9. Внутренняя и внешняя политика Советской России 1917-1920 гг.
10. Внутренняя политика России в первой половине XIX века.
11. Завершение политического объединения Руси во второй половине XV - первой трети XVI в. Образование единого Российского государства.
12. Завоевание и присоединение Кавказа к России.
13. Принятие христианства на Руси, цель и последствия.
14. М.С. Горбачёв и распад СССР.
15. Иван III и объединение русских земель.
16. Внутренняя и внешняя политика Павла I.
17. Внутренняя политика СССР в 1965 - 1984 гг.
18. Крещение на Руси.
19. Крымская война 1853-1856 гг.
20. Политической борьбе после смерти В.И.Ленина в 20-е годы.
21. Культура Советской России в годы гражданской войны и НЭПа.
22. Внутренняя политика России при Александре I. Реформы М.М. Сперанского.
23. Завоевание и присоединение Средней Азии к России.
24. И.В.Сталин. Политический портрет.
25. Идейная борьба и общественное движение в России во второй половине XIX в.
26. Индустриализация в СССР - сущность и последствия.
27. Внешняя, политика России (1856 - 1882 гг.).
28. Вклад Александра Невского в борьбе против немецко-шведской агрессии.
29. Роль варягов в создании русской государственности.
30. Внешняя политика СССР в 1945-1952 гг.
31. Петра I и «европеизация» России.
32. Внутренняя политика Николая II. Реформы С.Ю. Витте.
33. Политика «перестройки» и ее провал.

34. Культура, общественная мысль и быт Руси до монгольского нашествия.
35. Л.И.Брежнев. Политический портрет.
36. Культурная и духовная жизнь советского общества в конце 20-х-30-х гг. XX в.
37. Культурная революция в СССР - сущность, итоги.
38. М.С. Горбачев. Политический портрет.
39. Мир накануне и в ходе первой мировой войны (1914-1918 гг.).
40. Наука и культура СССР эпохи «развитого социализма».
41. Нашествие Батыя. Установление монголо-татарского ига на Руси.
42. Октябрьская революция 1917 г.
43. Определите основные направления внешней политики Ивана IV.
44. Опричнина: ее историческое значение;
45. Освободительное движение и общественно-политическая мысль в России в 20-50-е годы XIX в.
46. Основные достижения и провал российских реформ.
47. Отмена крепостного права и её значение.
48. Партизанское движение в годы ВОВ.
49. Политика Временного правительства (март-октябрь 1917 г.).
50. Политическая реабилитация в СССР в годы «оттепели».
51. Реформаторская деятельность Н.С.Хрущева: проблемы, итоги.
52. Россия на рубеже XVI - XVII вв. Смутное время: причины и последствия.
53. Русская культура в первой половине XIX в.
54. Русские земли и княжества в начале XII - первой половине XV в. Политическая раздробленность.
55. Русские земли и княжества во второй пол. XII - первой половине XV в. Объединение русских земель вокруг Москвы.
56. Социальные реформы 60-70-х годов XIX в. и их последствия.
57. СССР накануне и в годы Великой Отечественной Войны (1941-1945 гг.). Создание антигитлеровской коалиции.
58. Становление Российской Федерации как суверенного государства.
59. Третьиунская политическая система (1907-1914 гг.). Столыпинская аграрная реформа.
60. Участие СССР в международных конференциях в годы второй мировой войны.

Компьютерная презентация должна быть выполнена в программе PowerPoint и сохранена в формате **.ppt** или **.pps**. Размер файла не должен превышать **10 Мб**. Все изображения, включенные в презентацию, должны быть в формате **.jpeg**, а видео — в формате **.avi**. Количество слайдов — произвольное. Презентация не должна содержать полнотекстовых слайдов.

#### **Общие требования:**

1. Наличие титульного слайда
2. Количество слайдов не более 12.
3. Соответствие теме сообщения.
4. Слайд должен содержать минимально возможное количество слов.
5. Для надписей и заголовков следует употреблять четкий крупный шрифт, ограничить использование просто текста. Допустимо выносить на слайд предложения, определения, слова, термины, которые учащиеся будут записывать в тетради. Текст легко читаем.
6. Правильность используемой терминологии.
7. Отсутствие ошибок правописания и опечаток.
8. Заливка фона, букв, линий предпочтительна спокойного, «неядовитого» цвета, не вызывающая раздражение и утомление глаз.
9. Чертежи, рисунки, фотографии и другие иллюстрационные материалы должны, по возможности, максимально равномерно заполнить все экранное поле. Но при этом не

- перегружать слайд зрительной информацией.
10. Наличие выводов по рассматриваемой проблеме.
  11. Наличие однотипных элементов навигации на всех слайдах (управляющие кнопки, гиперссылки)
  12. Работа всех ссылок.
  13. Единый стиль оформления всех слайдов.
  14. Соответствие дизайна слайда содержанию. Сочетается фон, текст и графика.
  15. Целесообразно использование эффектов анимации.
  16. Звуковое сопровождение слайдов не должно носить резкий, отвлекающий, раздражающий характер.

### **Стиль изложения**

Следует использовать минимум текста. Текст не является визуальным средством. Ни в коем случае не стоит стараться разместить на одном слайде как можно больше текста. Чем больше текста на одном слайде вы предложите аудитории, тем с меньшей вероятностью она его прочтает. Рекомендуется помещать на слайд только один тезис. Распространенная ошибка - представление на слайде более чем одной мысли. Старайтесь не использовать текст на слайде как часть вашей речи, лучше поместить туда важные тезисы, акцентируя на них внимание в процессе своей речи. Не переписывайте в презентацию свой доклад. Демонстрация презентации на экране - вспомогательный инструмент, иллюстрирующий вашу речь. Следует сокращать предложения. Чем меньше фраза, тем она быстрее усваивается.

Текст на слайдах лучше форматировать по ширине. Если возможно, лучше использовать структурные слайды вместо текстовых. В структурном слайде к каждому пункту добавляется значок, блок-схема, рисунок - любой графический элемент, позволяющий лучше запомнить текст. Следует избегать эффектов анимации текста и графики, за исключением самых простых, например, медленного исчезновения или возникновения полосами, но и они должны применяться в меру. В случае использования анимации целесообразно выводить информацию на слайд постепенно. Пусть слова и картинки появляются параллельно вашей «озвучке».

### **Критерии оценки презентации**

Структура:

- количество слайдов соответствует содержанию и продолжительности выступления (для 7-минутного выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов); наличие титульного слайда и слайда с выводами - до 2,5 баллов.

Наглядность:

- иллюстрации хорошего качества, с четким изображением, текст легко читается - используются средства наглядности информации (таблицы, схемы, графики и т. д.) - до 2,5 баллов

Дизайн и настройка:

- оформление слайдов соответствует теме, не препятствует восприятию содержания, для всех слайдов презентации используется один и тот же шаблон оформления до 2,5 баллов

Содержание:

- презентация отражает основные этапы исследования (проблема, цель, гипотеза, ход работы, выводы, ресурсы); содержит полную, понятную информацию по теме работы; орфографическая и пунктуационная грамотность до 2,5 баллов

Требования к выступлению:

- выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал; выступающий свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории; выступающий точно укладывается в рамки регламента (7 минут) до 2,5 баллов  
Максимальный балл 12,5 баллов.

**Перечень дискуссионных тем для дискуссии / устному опросу  
по дисциплине «История России»**

1. Внешняя политика СССР в период «оттепели» (1955 - 1964 гг.).
2. Русская культура ХТТТ - XV вв.
3. Формирование административно-командной системы. Внешняя политика в 1921-1927 гг. Международное признание СССР.
4. Внешняя политика СССР в 20-30 - х гг. XX века.
5. Первая русская революция 1905-1907 гг.
6. Политика «Военного коммунизма».
7. Северная война и ее историческое значение.
8. Смерть И.В. Сталина и борьба за власть.
9. Ю.В. Андропов. Политический портрет.
10. Язычество Древней Руси.
11. Русско-японская война 1904 - 1905 гг.
12. Советский Союз в эпоху «перестройки». Крушение СССР (1985 - 1991 гг.).
13. Социально-экономическое развитие и общественно-политическая жизнь СССР в 1945-1952 гг.
14. Отечественная война 1812 г.
15. Дмитрий Донской. Куликовская битва.
16. Коллективизация в СССР - сущность и последствия.
17. Крестьянские войны в ХVТТ веке: характерные черты, особенности.
18. Истоки массового героизма советских людей в годы ВОВ.
19. Понятие «просвещенного абсолютизма».
20. Нормативные документы законодательства Руси и России.
21. Восточные славяне. Образование древнерусского государства.
22. Восточный кризис и русско-турецкая война 1877-1878 гг.
23. Причины и последствия политической раздробленности Руси.
24. XX съезд КПСС и его историческое значение.
25. Брестский мир и его последствия.
26. В.В. Путин - Президент Российской Федерации.
27. В.И. Ленин. Политический портрет.
28. Великая Отечественная война (1941-1945 гг.).
29. Возникновение самостоятельных русских княжеств в ХТТ - ХТТТ вв.
30. Выделите главные реформы Александра ТТ.
31. Роль России в борьбе с международным терроризмом в ХХI в.
32. Российское государство в ХVI в.
33. Россия в период просвещенного абсолютизма Екатерины II.
34. Россия в эпоху преобразований Петра Великого (конец ХVII - пер. четверть ХVIII в.).
35. Политическое значение Куликовской битвы.
36. Причины и последствия кризиса в стране и неудавшегося государственного переворота в августе 1991 г.
37. Внешняя политика СССР в 1965 - 1984 гг.
38. Политика «военного коммунизма».
39. Новая экономическая политика (НЭП).
40. Смутное время. Предпосылки и последствия.

**Требования к проведению дискуссии**

- Участники должны ознакомиться с темой дискуссии, изучить основные вопросы и подготовить аргументы и примеры;
- При необходимости заранее подготовить материалы (документы, графики, источники), которые могут быть полезны для обоснования их позиции;
- Дискуссия должна иметь четкий регламент по времени и структуре: вступление,

основные этапы обсуждения и заключение;

- Все участники получают равное время для выражения своей точки зрения и ответов на вопросы;
- Участники должны обосновывать свои позиции, приводить аргументы, подкрепленные фактами, примерами или ссылками на достоверные источники;
- Избегать голословных заявлений и субъективных мнений, не подкрепленных доказательствами;
- Участники должны соблюдать культуру общения, избегать агрессии, оскорблений или недружелюбных высказываний;
- Важно проявлять уважение к чужой точке зрения, даже если она не совпадает с собственной;
- Участники должны внимательно слушать оппонентов, не перебивать и избегать многословия;
- Ожидается конструктивное реагирование на вопросы и аргументы других, а также умение корректно реагировать на контраргументы;
- Участники должны быть готовы пересмотреть или уточнить свою позицию при получении новых данных или веских аргументов;
- Важно оставаться открытым к диалогу и новым мнениям;
- Каждый участник должен стремиться к созданию продуктивной атмосферы, способствующей достижению общих выводов или нахождению компромиссов;
- Вопросы, комментарии и замечания должны направляться на развитие темы и углубление понимания, а не на личные атаки или критику.

#### **Оценка для дискуссии**

**Оценка «зачтено»** выставляется если участник:

- демонстрирует понимание темы, уверенно приводит основные аргументы, поддержанные фактами или логическими выводами;
- способен последовательно излагать свою позицию, даже если аргументы не полностью раскрыты;
- внимательно слушает оппонентов, отвечает на их вопросы и аргументы по существу;
- корректно и уважительно реагирует на чужое мнение, даже если с ним не согласен;
- строит свои рассуждения последовательно, избегая противоречий;
- излагает основные идеи в структурированном порядке;
- ясно и четко формулирует мысли, соблюдает нормы вежливости, проявляет уважение к участникам дискуссии.

**Оценка «не зачтено»** выставляется если участник:

- плохо ориентируется в теме, аргументы поверхностные или отсутствуют, не может привести примеры или доказательства.
- рассуждает бессвязно и недостаточно обосновано.
- не учитывает мнение оппонентов, игнорирует их аргументы или уходит от ответов.
- ведет себя неконструктивно, возможно, проявляет нетерпимость к мнению других.
- излагает мысли беспорядочно, допускает логические ошибки и противоречия.
- теряет основную идею из-за хаотичности или повторения.
- имеет трудности в выражении мыслей, неясная или невнятная речь.
- нарушает правила общения, допускает резкие высказывания или грубость.