

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»
ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра «Государственно - правовых дисциплин»**

«Утверждаю»

Заведующий кафедрой

д.ю.н., профессор Эльназаров Д.Х.



«29» 08. 2025г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине «Конституционное право Республики Таджикистан»

Направление подготовки – 40.03.01 «Юриспруденция»

Форма подготовки – очная

Уровень подготовки - бакалавриат

Профиль - «Уголовно-правовой»

ДУШАНБЕ – 2025

**ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**
по дисциплине «Конституционное право РТ»

Приложение 1.

№ п/ п	Контролируемые разделы, темы, модули ¹	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Оценочные средства		
				Количество тестовых заданий	Другие оценочные средства	
					Вид	Количество
1	Тема 1. Понятие конституционного права Республики Таджикистан (3 значения)	УК-1 УК-2	ИУК-1.1 ИУК-1.2. ИУК-1.3. ИУК-1.4. ИУК-2.1. ИУК-2.2. ИУК-2.3. ИУК-2.4.	25	обсуждение проблемных вопросов тест	3 4
2	Тема 2. Учение о Конституции	УК-1 УК-2	ИУК-1.1 ИУК-1.2. ИУК-1.3. ИУК-1.4. ИУК-2.1. ИУК-2.2. ИУК-2.3. ИУК-2.4.	25	обсуждение проблемных вопросов тест	3 4
3	Тема 3. Конституционные основы гражданского общества.	УК-1 УК-2	ИУК-1.1 ИУК-1.2. ИУК-1.3. ИУК-1.4. ИУК-2.1. ИУК-2.2. ИУК-2.3. ИУК-2.4.	25	обсуждение проблемных вопросов контрольный опрос подготовка докладов тест	2 2 2 1
4	Тема 4. Правовой статус человека и граждан.	УК-1 УК-2	ИУК-1.1 ИУК-1.2. ИУК-1.3. ИУК-1.4. ИУК-2.1. ИУК-2.2. ИУК-2.3. ИУК-2.4.	25	обсуждение проблемных вопросов контрольный опрос подготовка докладов тест	2 2 2 1
5	Тема 5. Государственное и административно-	УК-1	ИУК-1.1 ИУК-1.2. ИУК-1.3.	25	Опрос студентов, проверка	4 3

¹ Наименования разделов, тем, модулей соответствуют рабочей программе дисциплины.

	территориальное устройство Республики Таджикистан.	УК-2	ИУК-1.4. ИУК-2.1. ИУК-2.2. ИУК-2.3. ИУК-2.4.		конспектов	
6	Тема 6. Конституционный механизм государственной власти.	УК-1 УК-2	ИУК-1.1 ИУК-1.2. ИУК-1.3. ИУК-1.4. ИУК-2.1. ИУК-2.2. ИУК-2.3. ИУК-2.4.	25	Подготовить письменные ответы на заданные вопросы	7
7	Тема 7. Конституционные формы народовластия. Избирательное право и избирательная система.	УК-1 УК-2	ИУК-1.1 ИУК-1.2. ИУК-1.3. ИУК-1.4. ИУК-2.1. ИУК-2.2. ИУК-2.3. ИУК-2.4.	25	Опрос студентов, проверка конспектов	4 3
8	Тема 8. Глава государства - Президент РТ.	УК-1 УК-2	ИУК-1.1 ИУК-1.2. ИУК-1.3. ИУК-1.4. ИУК-2.1. ИУК-2.2. ИУК-2.3. ИУК-2.4.	25	Опрос студентов, проверить конспекты	4 3
9	Тема 9. Маджлиси Оли РТ.	УК-1 УК-2	ИУК-1.1 ИУК-1.2. ИУК-1.3. ИУК-1.4. ИУК-2.1. ИУК-2.2. ИУК-2.3. ИУК-2.4.	25	Устный опрос	7
10	Тема 10. Правительство РТ	УК-1 УК-2	ИУК-1.1 ИУК-1.2. ИУК-1.3. ИУК-1.4. ИУК-2.1. ИУК-2.2. ИУК-2.3. ИУК-2.4.	25	Опрос студентов. Подготовить письменные ответы на вопрос	3 4
11	Тема 11. Судебная	УК-1	ИУК-1.1	25	Индивидуаль	4

	система. Прокуратура.	УК-2	ИУК-1.2. ИУК-1.3. ИУК-1.4. ИУК-2.1. ИУК-2.2. ИУК-2.3. ИУК-2.4.		ная беседа со студентами группы, проверить конспекты	3
12	Тема 12. Конституционно- правовые основы деятельности местных органов государственной власти.	УК-1 УК-2	ИУК-1.1 ИУК-1.2. ИУК-1.3. ИУК-1.4. ИУК-2.1. ИУК-2.2. ИУК-2.3. ИУК-2.4.	25	Опрос студентов, проверить письменные ответы на 2 и 3вопросы	3 4
Всего:				300		112

Приложение 2.

МОУ ВО «Российско-Таджикский (Славянский) университет» Кафедра государственно - правовых дисциплин

Примерный перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1.	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	темы рефератов
2.	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	темы докладов, сообщений
3.	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема	вопросы по темам/разделам дисциплины

		знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	
4.	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	тематика эссе
5.	Дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов

Приложение 3.

МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»
Кафедра государственно правовых дисциплин

ПЕРЕЧЕНЬ ДИСКУССИОННЫХ ТЕМ ДЛЯ КРУГЛОГО СТОЛА (ДИСКУССИИ, ПОЛЕМИКИ, ДИСПУТА, ДЕБАТОВ) по дисциплине «Конституционное право Республики Таджикистан»

1. Понятие, предмет и метод Конституционного права РТ.
2. Конституционное право РТ как наука.
3. Конституционное право РТ как учебная дисциплина.
4. Конституционное право РТ как отрасль.
5. Государственно-правовые нормы и институты.
6. Государственно-правовые отношения и их субъекты.
7. Источники Конституционного права.
8. Система конституционного права.
9. Место конституционного права в системе права.
10. Понятие Конституции.
11. Этапы развития Конституции.
12. Конституция 1918 года.
13. Конституция 1929 года.
14. Конституция 1931 года.
15. Конституция 1978 года.
16. Конституция 1994 года.
17. Конституция 2003 года.
18. Основные черты Конституции.
19. Юридические свойства Конституции.
20. Система Конституции.

21. Правовая охрана Конституции.
22. Понятие конституционного строя.
23. Суверенное государство.
24. Демократическое государство.
25. Конституционные основы народовластия.
26. Правовое государство.
27. Светское государство.
28. Унитарное государство.
29. Понятие гражданского общества.
30. Современные проблемы функционирования гражданского общества.
31. Понятие основ правового статуса личности.
32. Понятие гражданства.
33. Принципы гражданства Республики Таджикистан.
34. Основания приобретения и утраты гражданства РТ,
35. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он делает яркий и обстоятельный ответ на проблемный вопрос, опираясь на рекомендуемую преподавателем учебную и научную литературу по курсу. Студент активно участвует в полемике по другим проблемам дискуссии.

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он делает качественный, но недостаточно обстоятельный ответ на проблемный вопрос, он опирается как на учебную, так и на научную литературу. Студент активно участвует в дискуссии и обсуждении других проблем.

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он дает сжатый и не основанный преимущественно на литературе учебного характера ответ. В обсуждении иных вопросов в рамках дискуссии не участвует либо участвует слабо.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не отвечает либо дает крайне поверхностный ответ на вопрос из темы дискуссии, демонстрирует слабую подготовку по конкретной теме и вопросу и слабые умения к научной полемике.

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он делает яркий и обстоятельный ответ на проблемный вопрос, опираясь на рекомендуемую преподавателем учебную и научную литературу по курсу. Также оценка «зачтено» выставляется студенту, если он даёт недостаточно обстоятельный ответ на проблемный вопрос, но опирается на учебную и на научную литературу. Студент активно участвует в полемике по другим проблемам дискуссии.

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не отвечает либо дает крайне поверхностный ответ на вопрос из темы дискуссии, демонстрирует слабую подготовку по конкретной теме и вопросу и слабые умения к научной полемике.

Приложение 4.

МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»

Кафедра государственно-правовых дисциплин

ТЕМЫ ЭССЕ

(рефератов, докладов, сообщений)

по дисциплине «Конституционное право Республики Таджикистан»

1. Понятие и классификация конституционных прав и свобод.
37. Личные права и свободы.

38. Политические права и свободы.
39. Социально-экономические права и свободы.
40. Основные обязанности человека и гражданина.
41. Конституционное закрепление статуса ГБАО.
42. Правовое положение Маджлиси Оли.
43. Полномочия Маджлиси Оли.
44. Маджлиси Милли.
45. Маджлиси Намояндагон.
46. Институт Президента.
47. Полномочия Президента.
48. Понятие избирательной системы.
49. Понятие избирательного права граждан.
50. Основные принципы избирательного права и избирательной системы Республики Таджикистан.
51. Порядок организации и проведения выборов.
52. Порядок организации, состав и срок полномочий Правительства РТ.
53. Аппарат Президента.
54. Акты Правительства РТ.
55. Конституционные основы деятельности органов местной власти.
56. Понятие местного самоуправления РТ.
57. Система и принципы местного самоуправления.
58. Полномочия местного самоуправления.
59. Ответственность органов местного самоуправления.
60. Судебная власть, её специфика и функции.
61. Конституционные основы судебной системы РТ.
62. Структура судебной власти.
63. Прокуратура РТ.
64. Порядок внесения изменений в Конституцию.
65. Переходные положения.
66. Этапы развития Конституции Республики Таджикистан.
67. Демократический политический режим, его проявление в Конституции Республики Таджикистан.
68. Декларация «О государственной независимости Республики Таджикистан».
69. Декларация «О государственном суверенитете».
70. Основания приобретения гражданства.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если эссе соответствует всем требованиям, предъявляемым к такого рода работам. Тема эссе раскрыта полностью, четко выражена авторская позиция, имеются логичные и обоснованные выводы. Эссе написано с использованием большого количества нормативных правовых актов на основе рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также иной литературы, чем та, что предложена в Программе соответствующей учебной дисциплины. На высоком уровне выполнено оформление работы.

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если в целом тема эссе раскрыта; выводы сформулированы, но недостаточно обоснованы; имеется анализ необходимых правовых норм, со ссылками на необходимые нормативные правовые акты; использована необходимая как основная, так и дополнительная литература; недостаточно четко проявляется авторская позиция. Грамотное оформление.

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если тема раскрывается на основе использования нескольких основных и дополнительных источников; слабо отражена собственная позиция, выводы имеются, но они не обоснованы; материал

изложен непоследовательно, без соответствующей аргументации и анализа правовых норм, хотя ссылки на нормативные правовые акты встречаются. Имеются недостатки по оформлению.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если тема раскрыта недостаточно полно; использовались только основные (более двух) источники; имеются ссылки на нормативные правовые акты, но не выражена авторская позиция; отсутствуют выводы. Тема эссе не раскрыта; материал изложен без собственной оценки и выводов; отсутствуют ссылки на нормативные правовые источники. Имеются недостатки по оформлению.

Приложение 5.

МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»

Юридический факультет

Кафедра государственно-правовых дисциплин

по дисциплине (модуля) «Конституционное право РТ»

Направление подготовки - «Юриспруденция» 40.03.01

Профиль подготовки – Государственно-правовой

Форма подготовки - очная

Уровень подготовки: - бакалавриат

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

«Конституционное право Республики Таджикистан»

1. Понятие конституционного права Республики Таджикистан как отрасли права.
2. Унитарное государство: понятие и признаки.
3. Законодательный процесс. Роль и основные тенденции развития конституционного права Республики Таджикистан на современном этапе.
4. Этапы развития Конституции Республики Таджикистан.
5. Демократический политический режим, его проявление в Конституции Республики Таджикистан.
6. Институт конституционного контроля.
7. Общая характеристика основ конституционного строя Республики Таджикистан.
8. Классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина.
9. Конституционно-правовые нормы: понятие, их особенность.
10. Политические партии: понятие, роль, основные функции.
11. Новации Конституции Республики Таджикистан 1994 г.
12. Конституционно-правовые отношения (субъекты).
13. Конституционно-правовой статус Горно-Бадахшанской автономной области.
14. Непосредственная и представительная демократия, её формы.
15. Терминологическое значение конституционного права Республики Таджикистан.
16. Гарантии прав и свобод человека и гражданина.
17. Органы государственной власти на местах.
18. Понятие Конституции РТ: сущность, юридические свойства и классификация.
19. Избирательное право и избирательная система: понятие и социальная сущность.
20. Автономия и её виды.
21. Гражданские (личные) права и свободы человека и гражданина.

22. Мажоритарная избирательная система, её виды.
23. Разработка и принятие Конституции РТ 1994 года.
24. Источники конституционного права Республики Таджикистан.
25. Представительная и исполнительная власть Горно-Бадахшанской автономной области.
26. Органы самоуправления в поселке и селе.
27. Методология науки конституционного права Республики Таджикистан.
28. Избирательный процесс: понятие и правовое регулирование.
29. Конституция Таджикской ССР 1931 года: структура и содержание
30. Система пропорционального представительства политических партий.
31. Политические права и свободы человека и гражданина.
32. Конституционный суд РТ: конституционно-правовой статус и полномочия.
33. Административно-территориальное устройство РТ: структура, образование, изменение административно-территориальных единиц и населенных пунктов.
34. Конституция Таджикской ССР 1937 года: структура и содержание.
35. Социальные права человека и гражданина.
36. Законодательство о статусе народного депутата. Сущность депутатского мандата.
37. Референдум: понятие, конституционно-правовое регулирование, принципы.
38. Конституция Таджикской ССР 1978 года: основная характеристика
39. Экономическая система основ конституционного строя Республики Таджикистан.
40. Понятие и основные виды органов государственной власти.
41. Принципы избирательного права.
42. Объективные основы пересмотра конституции РТ 1994 года. Порядок внесения изменений и дополнений.
43. Политическая система основ конституционного строя Республики Таджикистан.
44. Декларация «О государственной независимости РТ» и Декларация «О государственном суверенитете», их роль и значение.
45. Основные обязанности граждан Республики Таджикистан.
46. Конституция Таджикской АССР 1929 года: структура и содержание.
47. Назначение, подготовка, порядок голосования и подведение итогов референдума.
48. Конституционно-правовой статус общественных объединений: понятие, создание, их реорганизация и ликвидация.
49. Гражданство: понятие, порядок приобретения и прекращения.
50. Социальная система основ конституционного строя Республики Таджикистан.
51. Маджлиси Оли Республики Таджикистан: структура, порядок деятельности.
52. Конституционная характеристика Республики Таджикистан.
53. Выборы: понятие, правовое регулирование.
54. Порядок избрания Президента Республики Таджикистан.
55. Принцип разделения властей в Конституции Республики Таджикистан.
56. Экономические права человека.
57. Совместные заседания палат Маджлиси Оли Республики Таджикистан.
58. Правовой статус беженцев вынужденных переселенцев в РТ.
59. Политические права граждан.
60. Маджлиси милли Республики Таджикистан: структура, полномочия.
61. Правовой статус государственного служащего.
62. Законодательство о гражданстве детей.
63. Маджлиси намояндагон Республики Таджикистан: структура, полномочия.
64. Статус иностранцев и лиц без гражданства Республики Таджикистан.
65. Иные основания приобретения гражданства РТ.
66. Порядок проведения выборов в Маджлиси Оли Республики Таджикистан.
67. Органы государственного управления по вопросам беженцев в РТ.

68. Система избирательных комиссий по выборам и проведениям референдума в Республике Таджикистан.
69. Наука конституционного права Республики Таджикистан.
70. Конституционно-правовой статус Президента Республики Таджикистан.
71. Конституционные права и свободы человека и гражданина.
72. Конституционно-правовой статус Правительства Республики Таджикистан.
73. Понятие и принципы судебной власти.
74. Источники конституционного права Республики Таджикистан.
75. Конституционная характеристика Республики Таджикистан.
76. Конституционно-правовой статус прокуратуры Республики Таджикистан.
77. Маджлиси Оли Республики Таджикистан: структура, порядок деятельности.
78. Политические права и свободы человека и гражданина.
79. Статус иностранцев и лиц без гражданства в Республике Таджикистан.
80. Референдум: понятие, конституционно-правовое регулирование, принципы.
81. Комитеты и комиссии палат Маджлиси Оли Республики Таджикистан.
82. Гражданство: понятие, порядок приобретения и прекращения.
83. Основные обязанности граждан Республики Таджикистан.
84. Коллизии в конституционном праве Республики Таджикистан.
85. Этапы развития конституции Республики Таджикистан.
86. Структура и состав Правительства Республики Таджикистан.
87. Новации Конституции РТ 1994 года (в ред. 2003 г.).
88. Конституционное право РТ как отрасль права.
89. Гарантии и современные проблемы защиты прав человека и гражданина.

Критерии оценки:

- **оценка «отлично»** выставляется студенту, если в ответе полностью раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно усвоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения ;
- **оценка «хорошо»** когда основные вопросы темы раскрыты, Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо усвоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.
- **оценка «удовлетворительно»** тема частично раскрыта. Ответ слабо структурировано. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, осуждать дискуссионные положения.
- **оценка «неудовлетворительно»** тема не раскрыта, понятийный аппарат слабо не освоен, фрагментарное понимание материала, неумение формулировать свои мысли обсуждать дискуссионные вопросы.

Составитель _____ Кибизова Л.Ю.

« ____ » _____ 20__ г.