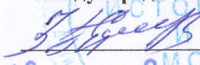


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель декана по учебной работе
факультета истории и
международных отношений


Холов Х.Х.
"28" 08 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Геополитика государств Азии
Направление подготовки - 41.03.01 Зарубежное регионоведение
Профиль подготовки - Мировые политические процессы
в Азии и Европе
Форма подготовки - очная
Уровень подготовки - бакалавриат

Душанбе – 2025 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки - **41.03.01 Зарубежное регионоведение**, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 553 от 15.06.2017 г.

При разработке рабочей программы учитываются:

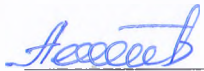
- Содержание программ дисциплин, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- Новейшие достижения в данной предметной области;

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры зарубежного регионоведения и внешней политики протокол № 1 от « 28 » 08 _____ 2025 г.

Рабочая программа утверждена на заседании УМС факультета истории и международных отношений, протокол № 1 от « 28 » 08 _____ 2025 г.

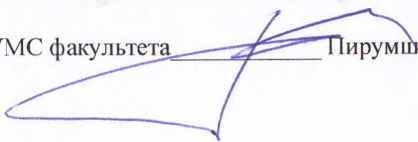
Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета истории и международных отношений, протокол № 1 от « 28 » 08 _____ 2025 г.

Зав. кафедрой



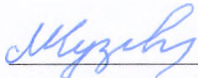
к.и.н., доцент Абдубасиров А.А.

Заместитель председателя УМС факультета



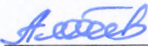
Пирумшоев М.Х.

Разработчик



д.и.н., профессор Майтдинова Г.М.

Разработчик (ки) от организации:



к.п.н., заведующая отделом

США и Канады Института изучения проблем стран Азии и Европы
Дороншоева Некбахт Шокосумовна.

Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	лекция	Практические занятия (КСР, лаб.)		
Майтдинова Г.М.	Согласно расписанию	Согласно расписанию	Согласно графику	РТСУ, кафедра зарубежного регионоведения и внешней политики, 527 каб.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Данный курс является вариативной частью учебной программы в профессиональной подготовке бакалавра по направлению подготовки «Зарубежное регионоведение». Хронологические рамки дисциплины охватывают конец XX – начало XXI веков. В рамках курса геополитика государств Азии рассматривается как наука и как политическая практика глобального и регионального взаимодействия азиатских государств в контексте всей совокупности геополитических факторов, определяющих стратегический потенциал государств. Методическую основу преподавания составляет задачи связи получаемых студентами теоретических и прикладных знаний в единое представление о геополитике государств Азии, места и роли азиатских государств в системе геополитических отношений современного мира. Важным принципом курса представляется также совмещение лекций с практическими занятиями и с интерактивным обсуждением затронутых в ней проблем, предполагающими детальное вхождение в материал и выработку самостоятельного анализа. В конце каждой лекции предполагается мини-обсуждение затронутых в ней проблем. Кроме того, отдельные проблемы отведены для самостоятельного изучения, написания рефератов, чтобы у студентов выработать навыки аналитической работы. Запланировано проведение контрольного тестирования знаний студентов, а также написание докладов.

1.1. Цели изучения дисциплины:

Цель курса:

- дать студентам представление о геополитике государств Азии;
- дать знания о современных геополитических процессах в регионах Азии, акцентируя внимание на научном осмыслении сложной системы геополитических отношений;
- дать представление о роли геополитических факторов в геостратегиях государств Азии;
- дать знания о геополитических реалиях ведущих государств Азии в начале XXI века;

- обратить, внимание студентов на роль и значение цивилизационного фактора, как на общемировом, так и на региональном уровнях;
- дать представление о тактике и стратегии взаимодействия отдельных государств Азии с ведущими региональными и глобальными центрами силы;
- акцентировать внимание студентов на глобализацию геополитики в современном мире и ее влияние на стратегии азиатских государств.

1.2. Задачи изучения дисциплины:

- дать общее представление о геополитике и системное знание о геополитических отношениях стран Азии в конце XX-начале XXI вв.;
- дать студентам понимание проблем азиатского сообщества в тех аспектах, которые касаются разработки, принятия и реализации политической стратегии на глобальном, региональном и локальном уровнях;
- обратить внимание на социально-экономические, национально-исторические, культурные факторы, определяющие характер геополитических отношений;
- дать понимание места и роли национально-государственных интересов в формировании региональной и в целом мировой политики; проблем государственного суверенитета и национальной безопасности; источников и форм региональных конфликтов, пути и формы их решения и предотвращения;
- способствовать формированию специалиста-регионоведа, умеющего интегрировать знания политики, истории, этнологии, международного права, внешней политики, конфликтологии, экономики, культуры и других наук, необходимых не только для разработки квалифицированного анализа пространственных явлений, но и для выработки прогнозов, сценариев и тенденций развития событий и возможных стратегий.

1.3. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные/ общепрофессиональные/ профессиональные компетенции (элементы компетенций)

Код	Результаты освоения ООП Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)	Перечень планируемых результатов обучения	Вид оценочного средства
УК-5.	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.1. Знает социокультурную специфику различных обществ и групп в рамках культурного многообразия; основы и принципы межкультурного взаимодействия и коммуникации в различном социокультурном контексте; основные подходы к изучению и осмыслению	Коллоквиум тест

		культурного многообразия в рамках философии, социальных и гуманитарных наук. ИУК-5.2. Умеет анализировать социокультурную ситуацию и культурный контекст; выстраивать межкультурную коммуникацию в различном социокультурном контексте с учетом необходимых норм, ценностей, правил коммуникации. ИУК-5.3. Владеет навыками межкультурной коммуникации и социального взаимодействия, оценки социокультурной ситуации и ее динамики	Круглый стол Сообщение, собеседование
ПК-3.	Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций	ИПК-3.1. Устанавливает, поддерживает и развивает профессиональные контакты с представителями государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ в сфере своей региональной/страновой специализации ИПК-3.2. Оказывает базовую консультационную	Дискуссия Доклад Эссе

		поддержку в сфере своей региональной/страновой специализации представителям государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ ИПК-3.3. Организует и обеспечивает комплексное сопровождение процесса консультирования в сфере международного взаимодействия.	
ПК-4	Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденции внутривнутриполитических изменений	ИПК-4.1. Знает основные органы и механизмы выработки решений в области внешней политики страны региона специализации, особенности дипломатической культуры, политической системы и социально-экономического развития страны специализации ИПК-4.2. Выявляет факторы эндогенного и экзогенного характера во внешней политике стран(ы) региона специализации ИПК-4.3. Готовит справочные материалы по тематике своей	Дискуссия Доклад Эссе

		страновой/региональной специализации в интересах профильного департамента МИД	
--	--	---	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

В рамках спецкурса «Геополитика государств Азии» рассматривается геополитика азиатских государств как наука и как политическая практика взаимодействия государств в контексте всей совокупности факторов, определяющих стратегический потенциал государств Азии. В основу курса положено системное изложение геополитики государств Азии как научной дисциплины, где дается комплекс (географические, исторические, внешне-внутриполитические, этнополитические, культурные, экономические и т.д.) факторов, взаимодействующих между собой и оказывающих большое влияние на стратегический потенциал отдельных государств Азии. В рамках курса рассматриваются особенности современной геополитической картины на азиатском континенте, дается анализ роли и значения основных геополитических факторов в политическом процессе отдельных регионов, а также дается анализ тактики и стратегии взаимодействия отдельных стран Азии с ведущими региональными и глобальными центрами силы, современных фаз геополитического развития регионов Азии и динамика региональных процессов.

2.1. Цикл (раздел) ООП, к которому относится данная дисциплина (модуль).

В учебном плане дисциплина представлена в вариативной в качестве дисциплины по выбору (Б1.В.ДВ.06.01). Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Данная дисциплина изучается в 5 семестре, имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с другими частями ООП, указанными в таблице 1:

Таблица 1.

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ООП
1.	История России	1	Б.1.О.01
2.	Мировая экономика	2	Б.1.О.05
3.	Всеобщая история	3	Б.1.О.07
4.	Основы международного регионоведения	3-4	Б.1.О.11
5.	Геополитика	3-4	Б.1.О.12
6.	История международных отношений в Европе	3	Б1.В.ДВ.01.02
7.	История и теория европейской интеграции	4	Б1.В.ДВ.05.02
8.	Регионы мира во внешней политике Таджикистана	4	Б1.В.12

При освоении данной дисциплины необходимы умения и готовность («входные» знания) обучающегося по дисциплинам 1-3, указанных в Таблице 1. Теоретическими дисциплинами и практиками, для которых освоение данной дисциплины необходимо как

предшествующее являются: 4-6. Дисциплины 7-8 относятся к группе «входных» знаний («входные-параллельные» знания).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, всего 108 часов, из которых: лекции - 16 часов, практические занятия - 8 часов, КСР - 8 часов, всего аудиторных часов – 36, в том числе в интерактивной форме – 36 часов, самостоятельная работа - 76 часа.

Зачет: 5 семестр.

3.1 Структура и содержание теоретической части курса

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Литература
		Лек.	Пр.	КСР	СРС	
5 семестр						
1.	Тема №1. Введение в спецдисциплину: предмет, цель, задачи, источники. Фундаментальные изменения политической картины мира в начале XX1 века. Предмет геополитики. Важнейшие параметры, концептуальные установки и методологические принципы геополитики. Геополитическая структура Азии. Влияние географического окружения и климата на становление государств и формирование народов Азии. Источники. Геополитический фактор в Азии. Три аспекта геополитического анализа. Геополитические реалии Азии. О месте и роли России в азиатских геополитических реалиях. Центральноазиатский геополитический узел. Формирование геополитики Таджикистана.	2				23,с.6-22; 22, с.3-22; 7;
2.	Тема №2. Цивилизационный фактор в геополитическом комплексе Восточной Азии Цивилизационные основы государств Восточной Азии и зарождение геополитической мысли в регионе. Политическая культура государств конфуцианской Азии. Конфуцианские ценности в контексте современности. Буддийские и конфуцианские традиции единой культуры. Прагматизм геополитических идей в конфуцианской цивилизации. Формы и методы контроля над	2				22, с.76-77; 286-105.

	пространством в традиции государств конфуцианской цивилизации: военная экспансия, «сухопутная колонизация», «вербальная коммуникация». Стратегемы – совокупность тактических приемов и уловок в геополитической традиции Китая. Исторические условия становления Японии как государства и особенности политической культуры. Государственническая доминанта в конфуцианском обществе. Восприятие политических ценностей других цивилизаций.					
3.	Тема №3. Государства Восточной Азии в системе геополитических отношений в 90-е годы XX в.- начала XXI вв. Структурирование геополитического пространства Восточной Азии. Геополитические реалии Восточной Азии в 90-х г. XX в. - начале XXI века. Особенности модернизации государств Восточной Азии. Роль внешнего фактора в системе геополитических отношений. Союз США в регионе –с Японией и Южной Кореей. Российский фактор в Восточной Азии. Эволюция интересов Евросоюза в Восточной Азии. Проблема безопасности в геополитическом комплексе Восточной Азии. Восточноазиатский региональный форум по вопросам безопасности. Проблемы восточноазиатской интеграции. Геополитические интересы центральноазиатских государств в Восточной Азии.	2				23, с.361-405; 22, с.520-546; 26, с.267-308; 41;71; 61; 59;
4.	Тема №6. Этнополитические проблемы Восточной Азии. Характер этнополитических проблем Восточной Азии. Демографическая проблема в геополитике Китая. Энотерриториальные проблемы Восточной Азии как угроза безопасности Восточной Азии. Тайваньская проблема в геополитике Китая. Китайская стратегия разрешения тайваньского вопроса. Проблема острова Сенкаку в китайско-японских отношениях. Энотерриториальная проблема Кореи. Проблема «Северных территорий» в	2				22,с.363-365; с.371-372; 57, с.440-467; 31, с.17-133.

	российско-японских отношениях. Проблема Парасельских островов и острова Спратли в Южно - Китайском море в геополитике Китая и государств Юго-Восточной Азии. Скрытые территориально-этнические конфликты: российско-китайские, китайско-вьетнамские, японско-корейские, китайско-индийские пограничные вопросы. Китайско-индонезийские разногласия по поводу океанских границ.					
5.	Тема №5. Цивилизационный фактор в геополитическом комплексе Юго-Восточной и Южной Азии. Социально-культурные традиции стран Юго-Восточной и Южной Азии. Этнический и религиозный состав населения. Цивилизационные основы. Индуистский, буддийский и исламский факторы в политической культуре. Внутррелигиозный плюрализм индо-буддийской цивилизации. Этико-центристская доминанта. Индо-буддийские ценности в политической культуре. Отношение личности и государства в странах индо-буддийской цивилизации. Цивилизационные основы индийской геополитики. Три уровня геополитической концепции Д. Неру. «Панча шила» - пять принципов межгосударственных отношений Индии. Геополитический код Индии и Движение неприсоединения.	2				22, с.38-43; с.75-76; с.551-552; 2,с. 126-148.
6.	Тема №6. Этнополитические проблемы Южной Азии. Полиэтничность Южной Азии. Конфессиональный состав государств Южной Азии. Характер этполитических проблем.. Проблема каст в Индии. Демографическая политика Индии и цивилизационный фактор. Межконфессиональные конфликты как угроза безопасности Южной Азии. Проблема Джаммы и Кашмира в индо-пакистанских отношениях. Проблема сингалов и тамиллов в ланкийско-индийских отношениях. Проблемы сикхов и индусов, проблемы пенджабцев и бенгальцев. Пограничные проблемы в китайско-индийских отношениях. Энотерриториальные проблемы на афгано-пакистанской границе и прилегающих территориях- как угроза безопасности Центральной Азии.	2				23.с.413-415; 57,с.326-396; 80, с.180-251.

7.	Тема №7. Цивилизационный фактор в геополитическом комплексе Западной Азии. Цивилизационные основы государств Западной Азии. Конфессиональный фактор в регионе. Исламская политическая культура. Исламские ценности в политической культуре. Теократическая доминанта. Принцип религиозной теократии в исламской политической культуре. Исламская концепция международных отношений. Поиск исламского мира собственной геополитической ниши. Идеи «мировой исламской революции» и «мировой арабской империи». Формирование особого типа восточного демократического политического режима в аравийских монархиях. Цивилизационный фактор в странах Леванта. Специфика политической модернизации государств Западной Азии.	2				2,с.106-125; 22,с.303; 34;3, с.279-288; 85.
8.	Тема №8 Геополитика государств Западной Азии. Геополитическое структурирование Западной Азии. Модернизация аравийских монархий и Турции. Аравийские монархии в системе геополитических отношений. Проблема безопасности в геополитике аравийских монархий. Иранский фактор в региональных отношениях. Турецкая геополитика в регионе. Роль внешнего фактора в геополитических процессах Западной Азии. Американские интересы в Западной Азии. Евросоюз в системе геополитических координат региона. Российские интересы в Западной Азии. «Арабская весна» и ее влияние на геополитическую динамику арабского мира. Геополитические перспективы государств Западной Азии.	2				23, с.431-453; 22, с.563-571; 25; 26, с.198-239; 61, с.40-153; 15; 10; 43; 50; 54; 65;
9.	Тема № 9. Этнополитические проблемы Западной Азии. Этно-конфессиональный состав населения Западной Азии. Характер этнополитических проблем Западной Азии. Демографический фактор в геополитическом комплексе Западной Азии. Внутриконфессиональный конфликт в Ираке: между суннитами и шиитами. Этнотерриториальные проблемы					57, с.106-288; 80, с.252-314.

	арабских государств. Этнотерриториальный фактор в отношениях Ирана и арабских стран. Арабо-израильский конфликт. Курдская проблема в геополитическом комплексе Западной Азии. Проблемы международной миграции населения в Западной Азии.					
Итого по семестру лекционных занятий:		16	8		8	

3.2 Структура и содержание практической части курса

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Литература
		Лек.	Пр.	КСР	СРС	
5 семестр						
1.	Тема №1. Государства Восточной Азии в системе геополитических отношений. 1.Геополитические реалии Восточной Азии в начале XXI в. 2.Геополитика Китая в Восточной Азии. 3.Геополитика Японии в Восточной Азии. 4.Модели модернизации государств Восточной Азии 5.Роль внешнего фактора в геополитическом комплексе Восточной Азии. 6.Проблема безопасности в геополитическом комплексе Восточной Азии. 7.Геостратегия государств Восточной Азии на XXI.			2		23,с.520-546; 26, с.267-308; 22,с.361-405; 31, с.17-147; 16; 37; 41; 57, с.440-486; 61,с.314-429; 81; 82.
2.	Тема №2. Геополитические представления в учениях Азии. Влияние географического окружения и климата на становление государства и формирование народов Азии. Геополитические идеи Древнего Китая. Формы и методы контроля над пространством в традиции государств конфуцианской цивилизации: военная экспансия, «сухопутная колонизация», «вербальная коммуникация». Стратегемы – совокупность тактических приемов и уловок в геополитической			2		22, с.74-77; 2, с.86-148.

	традиции Китая. Пространственная традиция в Древней Индии в рамках религиозного мировоззрения и культурной традиции. Геополитические представления в Артхашастрах Каутильи. Основные формы внешней политики: состояние мира, война, нейтралитет, подготовка к походу, союз, двойная политика. Сложение в (УП-УШ вв.) геополитической концепции ислама: область ислама; область мирного договора; область войны. Геополитические идеи и концепции в сочинениях ученого Мавераннахра Аль-Фараби и арабского мыслителя Ибн Халдуна.					
3	Тема №3. Азиатский вектор геополитики США 1. Стратегические интересы США в Азии. 2. Бжезинский З. «Великая шахматная доска» - стратегические сценарии для Азии. 3. Геостратегия США в Восточной и Юго-Восточной Азии. 4. Геостратегия США в Южной Азии. 5. Геостратегия США в Центральной Азии. 6. Геостратегия США в Западной Азии.		2			23, с.340-342; с.354-360; 22, с.491-503; 10; 15; 16; 25; 26, с.309-335; 37; 36; 40; 41; 50; 51; 54; 59; 65; 69; 71; 83; 82; 85.

4	Тема №4. Китай в системе геополитических отношений. Китайский фактор в современном мире. Китай в геополитических реалиях Восточной Азии. Модернизация Китая .Внешнеполитическая концепция Дэн Сяопина. Специфические условия развития Китая. Риски и угрозы геозкополитики. Ресурсные проблемы Китая. Демографический фактор в Китае и его влияние на геостратегию государства. Юго-Восточная Азия как объект главного экономического удара в геостратегии Китая. Геостратегия Китая на Дальнем Востоке России и в Центральной Азии. Проблема Синьцзяна и Тибета во внутренней политике Китая. Влияние внешнего фактора на геополитику Китая. Китайский фактор в интеграционных объединениях. Фактор Шанхайской организации сотрудничества в политике безопасности государства. Геополитические перспективы Китая.			2		22, с.527-546; 23, с.361-384; 16; 61, с.314-345; 37; 39; 41; 52; 55; 87; 26, с.267-308;
5	Тема №5. Индийский фактор в геополитической структуре Южной Азии. 1.Индия в геополитических реалиях Южной Азии. 2.Геостратегическое положение Индии как фактор доминанты в Южной Азии. 3.Модернизация Индии. Индийская модель развития. «Коридоры роста». 4.Факторы России, США, Китая в геополитике Индии. 5.Позиция Индии к региональной интеграции. Роль Индии в Ассоциации регионального сотрудничества стран Южной Азии. 6.Геополитические перспективы Индии.		2			23,с.406-430; 22, с.547-556; 61,с.154-172; 26-240-266; 18.
6	Тема №6. Государства Южной Азии в системе геополитических отношений. Геополитическая структура Южной Азии. Индия в геополитических реалиях Южной Азии. Геостратегическое положение Индии как фактор доминанты			2		23,с.406-430, с.454-458; 22, с.547-562; 26, с.240-266; 61, с.154-187.

	в Южной Азии. Модернизация Индии. Индийская модель развития. «Коридоры роста». Факторы России, США, Китая в геополитике Индии. Позиция Индии к региональной интеграции. Роль Индии в Ассоциации регионального сотрудничества стран Южной Азии. Индо-пакистанские противоречия и их влияния на безопасность. Индийские интересы в Центральной Азии. Фактор ШОС в геополитике Индии. Геополитические перспективы Индии. Пакистан в геополитических реалиях Южной Азии. Исламский фактор в политической традиции государства. Американский фактор в геополитике Пакистана. Пакистано-китайское сотрудничество. Афганистан в геополитике Пакистана. Пакистано-индийские противоречия. Сотрудничество Пакистана с аравийскими монархиями. Интересы Пакистана в Центральной Азии. Фактор ШОС в геополитике Пакистана. Геополитические перспективы Пакистана.					
7	Тема №7. Геополитика государств Евросоюза на Среднем Востоке. 1.Геополитические реалии Европы в начале XXI в. и интересы в исламском мире. 2.Германские интересы на Среднем Востоке. 3.Французский фактор в системе геополитических отношений Среднего Востока. 4.Европейская стратегия нового партнерства в Центральной Азии в двустороннем и региональном форматах. 5.Сотрудничество Таджикистана и Евросоюза в геополитических реалиях XXI в.		2			26, с.198-239; 25; 22, с.563-567-568; 15.
8	Тема №8. Геополитика внешних акторов в Западной Азии. Роль внешнего фактора в геополитических процессах Западной Азии. Исламский фактор в геополитических процессах Западной Азии. Американские интересы в Западной Азии. Евросоюз в системе		2			22,с.468-490; 61, с129-142, с.143-153, с.236-249; 15, с.102-118, с.238-252; 38;

	геополитических координат региона. Российские интересы в Западной Азии. Геополитическая динамика Западной Азии в начале второго десятилетия XXI в. Геополитические перспективы государств Западной Азии.					39; 44; 46; 56; 58; 87
	Итого:		8	8		

Формы контроля и критерии начисления баллов

Контроль усвоения студентом каждой темы осуществляется в рамках балльно-рейтинговой системы (БРС), включающей текущий, рубежный и итоговый контроль. Студенты **3 курсов**, обучающиеся по кредитно-рейтинговой системе обучения, могут получить максимально возможное количество баллов - 300. Из них на текущий и рубежный контроль выделяется 200 баллов или 49% от общего количества.

На итоговый контроль знаний студентов выделяется 51% или 100 баллов. Из них 16 баллов администрацией могут быть представлены студенту за особые заслуги (призовые места в Олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях, выполнение специальных заданий, активное участие в общественной жизни университета).

Порядок выставления баллов: (1-16 неделя по 12,5 баллов), итоговый контроль 100 баллов.

К примеру, за текущий и 1-й рубежный контроль выставляется 100 баллов: лекционные занятия – 20 баллов, за практические занятия (КСР, лабораторные) – 32 балла, за СРС – 20 баллов, требования ВУЗа – 20 баллов, административные баллы – 8 баллов.

В случае пропуска студентом занятий по уважительной причине (при наличии подтверждающего документа) в период академической недели, деканат факультета обращается к проректору по учебной работе с представлением об отработке студентом баллов за пропущенные дни по каждой отдельной дисциплине с последующим внесением их в электронный журнал.

Итоговая форма контроля по дисциплине экзамен проводится как в форме тестирования, так и в традиционной (устной) форме. Тестовая форма итогового контроля по дисциплине предусматривает: для гуманитарных направлений/специальности – 25 тестовых вопросов, где правильный ответ оценивается в 4 балла. Тестирование проводится в электронном виде, устный экзамен на бумажном носителе с выставлением оценки в ведомости по аналогичной системе с тестированием.

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР	СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Выполнение положения высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава высшей школы)	Административный балл за примерное поведение	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
2	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
3	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
4	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
5	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
6	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
7	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
8	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
9					8	
Первый рейтинг	20	32	20	20	8	100

Формула вычисления результатов дистанционного контроля и итоговой формы контроля по дисциплине за семестр для студентов 2-х курсов:

$$ИБ = \left[\frac{(P_1 + P_2)}{2} \right] \cdot 0,49 + Эи \cdot 0,51$$

, где ИБ – итоговый балл, P_1 - итоги первого рейтинга, P_2 - итоги второго рейтинга, $Эи$ – результаты итоговой формы контроля (зачет, зачет с оценкой, экзамен).

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине включает в себя:

1. план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
2. характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
3. требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
4. критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

5. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Объем СРС в ч.	Тема СРС	Форма и вид результатов самостоятельной работы	Форма контроля
1.	4	Геополитическая структура Азии	Работа с картой.	Опрос
2.	4	Территориальные проблемы в Восточной Азии.	Подготовка реферата	Выступление
3.	4	Геополитический анализ и определение мощи государств Восточной Азии.	Письменный индивидуальный геополитический анализ государств Восточной Азии	Опрос
4.	4	Геополитическая структура Азии	Работа с картой.	Опрос
5.	4	Определение геополитического потенциала Китая, Японии, Южной Кореи, Северной Кореи.	Подготовка письменного анализа	Опрос, презентация
6.	4	Геополитика Индии и Пакистана в начале XXI века.	Подготовка конспекта	Опрос, презентация
7.	4	Роль России, Китая, США, Японии, Евросоюза в системе геополитических отношений Восточной Азии.	Подготовка конспекта	Опрос, презентация
8.	4	Япония, Республика Корея и КНДР в геополитической динамике Восточной Азии.	Подготовка рефератов и презентаций	Выступление
9.	4	Геополитический потенциал государств Южной Азии.	Подготовка письменного анализа	Опрос, презентация

10.	4	Геополитика Пакистана	Подготовка реферата	Выступление
11.	4	Российский вектор геополитики Индии.	Рефераты+презентации	Опрос
12.	4	Геополитика США, России и Китая в Южной Азии.	Письменный сравнительный анализ	Устный опрос
13.	4	Геополитический потенциал государств Западной Азии.	Письменный анализ	Опрос. Выступление
14.	4	Геополитика Ирана и Турции в Западной Азии.	Письменный сопоставительный анализ	Опрос
15.	4	Геополитика России, США, Китая и Евросоюза в Западной Азии.	Письменный сопоставительный геополитический анализ	Опрос, презентация
16.	4	Геополитические интересы Таджикистана и России в иранском мире. Устный опрос.	Подготовка докладов	Презентация
17.	6	Геополитические процессы в арабских монархиях в начале XXI века.	Подготовка конспекта	Опрос
18.	6	Геополитика новых государств Центральной Азии.	Подготовка рефератов	Опрос
19.		Итого:76		

2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению.

Самостоятельная работа студентов осуществляется как необходимый компонент изучения дисциплины на протяжении всего курса в соответствии с утвержденной в учебном плане трудоемкостью.

При изучении геополитики государств Азии предполагается творческая работа студентов, подготовка докладов и рефератов, изучение и анализ специальных источников, выполнение тестовых заданий, подготовка презентаций по отдельным проблемам геополитики, сопоставительный и ситуационный анализы геополитической динамики в отдельных регионах мира. Необходимым является также активное участие студента в дискуссиях на практических занятиях в течение семестра. Внеаудиторная самостоятельная подготовка студентов к учебным занятиям предполагает следующие формы работы:

- изучение основной и дополнительной литературы, указанной в списке рекомендуемой литературы;
- подготовка доклада по выбранной теме;

- подготовка электронной презентации по выбранной теме;
- подготовка реферата по рекомендуемым темам.
- Анализ геополитической ситуации в регионах Азии и в отдельных азиатских странах;
- Подготовка индивидуальных (групповых) выступлений по заданной проблеме в виде доклада, электронной презентации.
- Составление тематического словаря-справочника по геополитике государств Азии.

Консультация студентов перед началом самостоятельной работы включает краткое, но исчерпывающее объяснение преподавателем того, что необходимо выполнить: цель и задачи работы, каким образом ее выполнить, что привлекать в качестве источников, структуру работы и т.д.

К методам самостоятельной работы по геополитике государств Азии можно отнести письменный анализ геополитического потенциала отдельных государств Азии, мониторинг геополитической динамики отдельных регионов Азии, сравнительно-аналитические наблюдения, проблемные дебаты, работа с картами, с документальными источниками, с материалами СМИ, со специальной литературой.

Для активизации самостоятельной работы студентов очень важны практические занятия, которые способствуют активному вовлечению студентов к самостоятельной работе, стимулируют дискуссии, анализ и активно прививают навыки работы с разнообразными специальными источниками, прививают навыки ораторского искусства, стимулируют базовые навыки исследования.

В качестве самостоятельной работы можно использовать работы в малых группах: академическая группа делится на малые группы при проведении практических занятий, при обсуждении конкретной геополитической проблемы. Виды работ в малых группах: 1.Круговые презентации – каждый студент должен выступить по предложенной теме; 2.работа в «синдикатах» - студенты в группах по 4-5 человек работают над одной и той же проблемой или над различными аспектами одной и той же проблемы одновременно. По окончании работы каждая группа делится полученными результатами с преподавателем в присутствии других групп на семинарских занятиях.

Контроль над самостоятельной работой студентов осуществляется в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости» и с графиком учебного процесса. Формы контроля обусловлены спецификой заданий и могут представлять собой:

- устный опрос ;
- анализ геополитических процессов и специальных исследований по геополитике;
- проверку письменных заданий;
- анализ геополитической ситуации;
- тестирование и беседу по заданной теме;
- публичное выступление и участие в презентации;
- участие в дискуссии по геополитическим проблемам Азии.

3. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы

Одним из важных методов самостоятельной работы студентов является «Портфель курса». «Портфель курса» - собрание материалов, представляемое студентом в наборе: тексты докладов, геополитический анализ студента по заданной теме, небольшие материалы определенной интересующей студентом тематики, статьи из других источников и иллюстрации, снабженные комментарием студента, другие собранные материалы по курсу, письменный геополитический анализ студента, карты, рефераты, выполненные студентом и т.д. «Портфель курса» включает краткий отчет-справку о характере проделанной самостоятельной работе студента по учебной дисциплине. Содержащиеся в портфеле материалы должны соответствовать выбранными студентом темам: с этой целью включенные документы следует дополнять комментариями или пояснениями. Портфель является свидетельством дополнительной внеаудиторной работы студентов, относящейся к

курсу «Геополитика государств Азии». Он стимулирует инициативное учение, предоставляет студентам больший контроль в плане самооценки, дает преподавателю возможность отслеживать текущую успеваемость и прогресс, стимулирует отношение студента к изучаемому курсу.

4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

- оценка «отлично» (10 баллов) выставляется студенту, если задание полностью отвечает требованиям;
- оценка «хорошо» (8-9 баллов) если задание выполнено, и в целом, отвечает предъявляемым требованиям, имеются отдельные замечания;
- оценка «удовлетворительно» (6-7 баллов) разработка доклада или реферата не доведена до конца, поверхностно освещена проблема, не привлечены специальные исследования по изучаемому вопросу;
- оценка «неудовлетворительно» (5 и ниже) отсутствует самостоятельная разработка задания, доклад или реферат переписан (скачан) из других источников, не проявлена самостоятельность при выполнении задания.

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература:

1. Россия и страны Востока в постбиполярный период.-М., 2014. <https://istina.msu.ru/publications/book/14812518/>
2. Современные международные отношения. М., 2013. <https://www.e-reading.club/book.php?book=1021561>
3. Геополитическая динамика Центральной Евразии в начале XXI века: проблемы интеграции, безопасности, междивизиационного взаимодействия. Душанбе, 2013.
4. Геополитика: Центральная Азия. Информационно-аналитическое издание. Вып. XX. М., 2013.
5. Майтдинова Г.Диалог цивилизаций в центральноазиатском ареале Великого Шелкового пути: опыт исторической интеграции и ориентиры XXI века. М., 2015.
6. Проблема безопасности государств Центральной Евразии в условиях современного мироустройства: тенденции и подходы к обеспечению стабильности. Душанбе, 2014.
7. Россия и государства Центральной Азии: политические, экономические и гуманитарные аспекты евразийской интеграции.-Душанбе, 2014.
8. Территориальный вопрос в афро-азиатском мире. М., 2013.

5.2. Дополнительная литература:

1. Андрианова Т.В. Геополитические теории XX века (социально-философские исследования). М., 1996.
2. Современный Китай в системе международных отношений. –М.,2012.
3. Примаков Е. Конфиденциально: Ближний Восток на сцене и за кулисами. (вторая половина XX- начало XXI века). М., 2012.
4. Арабский мир в конце XX века. М., 1996.
5. Арин О. Азиатско-Тихоокеанский регион: мифы, иллюзии и реальность. М., 1999.
6. Афганистан и безопасность Центральной Азии. Вып. 1-4. Бишкек, 2004., 2005, 2006, 2007.
7. Афганистан, ШОС, безопасность и геополитика Центральной Евразии. Бишкек, 2008.
8. Бжезинский З. Великая шахматная доска. М., 2000.

9. Богатуров А.Д. Великие державы на Тихом океане. История и теория международных отношений в Восточной Азии после Второй мировой войны. 1945-1995. М., 1997.
10. Вавилов А.И. Политическая история американо-арабских отношений (80-е начало 90-х годов). Опыт критического осмысления. М., 1994.
11. Васильев А.Т. Россия на Ближнем и Среднем Востоке: от мессианства к прагматизму. М., 1999.
12. Внешнеполитическая ориентация стран Центральной Азии в свете глобальной трансформации мировой системы международных отношений. Бишкек, 2009.
13. Геополитика: теория и практика. М., 1996.
14. Геополитическая динамика Центральной Евразии в начале XXI века: проблемы интеграции, безопасности, межкультурного взаимодействия. Душанбе, 2013.
15. Джекшенкулов А. Новые независимые государства Центральной Азии в мировом сообществе. М., 2000.
16. Европейский Союз и Таджикистан – состояние и перспективы сотрудничества. Душанбе, 2003.
17. Егорин А.З. Война за мир на Ближнем Востоке. М., 1995.
18. Западная Азия, Центральная Азия, Закавказье: интеграция и конфликты. М., 1995.
19. Изменяющаяся Центральная Азия и региональное сотрудничество. Душанбе, 2003.
20. История Востока. Т. II. М., 1998.
21. Кини А.Г. Внешняя политика арабских стран и Израиля. М., 1999.
22. Китай и Центральная Азия: поиск новых геополитических ориентиров. Алматы, 2002.
23. Князев А. Афганский кризис и безопасность Центральной Азии (XIX – начало XXI в.). Душанбе, 2004.
24. Конфликты на Востоке. Этнические и конфессиональные. М., 2008.
25. Кушкумбаев С.К. Центральная Азия на путях интеграции: геополитика, этничность, безопасность. М., 2002.
26. Крупянко М.И., Арешидзе Л.Г. США и Восточная Азия. Борьба за «новый порядок». М., 2010.
27. Латинская Америка в международных отношениях XX в. М., 1988.
28. Лузянин С.Г. Восточная политика Владимира Путина. Возвращение России на «Большой Восток» (2004-2008 гг.). М., 2008.
29. Лукин В.П., Уткин А.И. Россия и Запад: общность или отчуждение. М., 1995.
30. Омар А.А. США, исламский Ближний Восток и Россия. М., 1998.
31. Панарин А.С. Россия в цивилизационном процессе (между атлантизмом и евразийством). М., 1995.
32. Перспективы региональной безопасности в рамках борьбы с международным терроризмом. Душанбе, 2003.
33. Перспективы развития ШОС с точки зрения национальных интересов России. М., 2016.
34. Плешаков К. Геоидеологическая парадигма: (Взаимодействие геополитики и идеологии на примере отношений между СССР, США, КНР в континентальной Восточной Азии) 1949-1991. М., 1994.
35. Проблема безопасности в геополитическом комплексе Центральной Азии. Душанбе, 2004.
36. Проблема безопасности государств Среднего Востока в условиях мирового кризиса. Душанбе, 2009.
37. Проблемы модернизации и безопасности государств Центральной Азии и Российской Федерации в новых геополитических реалиях. Душанбе, 2011.
38. Россия и Латинская Америка: к новому партнерству. М., 1992.
39. Сыроежкин К.Л. Китай: военная безопасность. - Алматы, 2008.

40. Россия – Центральная Азия: проблемы миграций и безопасности. Барнаул, 2002.
41. Сорокин К.Э. Геополитика современности и геостратегия России. М., 1996.
42. Сотрудничество государств Среднего Востока и Евросоюза: комплексное взаимодействие и перспективы. М., 2010.
43. Средний Восток в конце XX и начале XXI вв. Душанбе, 2003.
44. Титаренко М.А. Россия и Восточная Азия. Вопросы международных и межкультурных отношений. М., 1994.
45. Торкунов А.В., Уфимцев Е.П. Корейская проблема: новый взгляд. М., 1995.
46. Уткин А.И. Стратегия США для XXI века // США. Канада: экономика, политика, культура. 1999, №7.
47. Ферганская долина: Этничность. Этнические процессы. Этнические конфликты. М., 2004.
48. Хантингтон С. Столкновение цивилизаций // Полис. 1994, №1.
49. Центральная Азия во внешней политике Европейского Союза. Алматы, 2004.
50. Центральная Азия: внешний взгляд, международная политика с центральноазиатской точки зрения. Бишкек, 2009.
51. Ашенкамф Н.Н., Погорельская С.В. Современная геополитика. М., 2005.
52. Василенко И.А. Политическая глобалистика. М., 2000.
53. Василенко И.А. Геополитика современного мира. М., 2006.
54. Васильев Л.С. История религий Востока. М., 1998.
55. Гаджиев К.Э. Геополитика современности и геостратегия России. М., 1996.
56. Гаджиев К.Э. Геополитика. М., 1997.
57. Геополитика. Энциклопедия. М., 2000.
58. Гумилев Л.Н. Этногенез и биосфера Земли. М., 1994.
59. Гумилев Л.Н. Конец и вновь начало. М., 1994.
60. Дергачев В.А. Геополитика. Киев, 2000.
61. Дугин А. Основы геополитики. М., 1997.
62. Дьяконов И.М. Пути истории: от древнейшего человека до наших дней. М., 1994.
63. Карпов В.В. Геополитика. СПб., 2000.
64. Карякин В.В. Современная геополитическая динамика Ближнего и Среднего Востока. М., 2010.
65. Крупянко М.И., Арешидзе Л.Г. США и Восточная Азия. Борьба за «новый порядок». М., 2010.
66. Лурье С.В. Историческая этнология. М., 1998.
67. Максаковский В.П. Географическая картина мира. Ч. I. Общая характеристика мира. Ярославль, 1996.
68. Максаковский В.П. Географическая картина мира. Ч. II. Региональная характеристика мира. Ярославль, 1996.
69. Максаковский В.П. Географическая картина мира. Ч. III. Глобальные проблемы человечества. Ярославль, 1996.
70. Максаковский В.П. Историческая география мира. М., 1997.
71. Международные отношения в Центральной Азии. М., 2011.
72. Мухаев Р.Т. Геополитика. М., 2007.
73. Нартов Н.А., Нартов В.Н. Геополитика. М., 2007.
74. Островский А.В. История цивилизаций. СПб, 2000.
75. Современные международные отношения и мировая политика. М., 2005.
76. Страны и народы. В 20-ти томах. М., 1979.
77. Страны мира. Справочник. 1999, М., 2004.
78. Страны и регионы мира. Экономико-политический справочник. М., 2009.
79. Тимошинов В. Культурология. Казахстан, Евразия, Восток, Запад. Алматы, 2001.
80. Тихонравов Ю.В. Геополитика. М., 2000.

81. Тишков В.А., Шабает Ю.П. Этнополитология. Политические функции этничности. М., 2011.
82. Яковец Ю.В. История цивилизаций. М., 1997.
83. Тимошинов В. Культурология. Казахстан, Евразия, Восток, Запад. Алматы, 2001.
84. Тихонравов Ю.В. Геополитика. М., 2000.
85. Тишков В.А., Шабает Ю.П. Этнополитология. Политические функции этничности. М., 2011.
86. Яковец Ю.В. История цивилизаций. М., 1997.
87. Примаков Е.М. Конфиденциально: Ближний Восток на сцене и за кулисами (вторая половина XX-начало XXI века). М., 2012

5.3 Периодические издания:

А) Журналы: «Геополитика», «Международная жизнь», «Мировая экономика и международные отношения», «Полис», «Центральная Азия и Кавказ», «Таджикистан и современный мир», «Вестник РТСУ», «Известия АН РТ: общественные науки».
Сборники ЦГИ РТСУ

5.4 Программное обеспечение и Интернет ресурсы:

1. Официальный сайт МИД РТ - www.mfa.tj
2. Официальный сайт МИД РФ - www.mid.ru
3. Официальный сайт Госдепартамента США - www.sstate.gov/index.html
4. Электронные ресурсы по истории дипломатии и современной дипломатической деятельности - www.h-net.msu.edu/diplo
5. Информация о зарубежных внешнеполитических ведомствах, государственных организациях и их документы - www.lib.mich.edu/govdocs/foreign.html
6. Информация о международных организациях и их документы - www.lib.mich.edu/govdocs/intl.html (www.kremlin.ru), (www.geopolitika.ru).

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для успешного усвоения дисциплины «Геополитика государств Азии» необходимо выполнение всех компонентов учебной программы. Занятия по дисциплине проводятся в следующей форме:

Лекция - один из методов устного изложения материала. В процессе лекции необходимо обеспечить активность студентов к восприятию новых знаний и поддерживать мыслительную активность аудитории. Лекция закладывает основы научных знаний, а практические занятия призваны углубить эти знания и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности. Практические занятия должны развивать аналитическое мышление и речь студентов. Практические занятия дают возможность проверить знания студентов и осуществить связь студент-преподаватель. Студенту необходима предварительная самостоятельная работа с источниками по теме планируемого занятия. Главная цель практических занятий - обеспечить студентам возможность овладеть навыками и умениями использования теоретического знания применительно к геополитике, повторение и закрепление знаний, привитие навыков работы с источниками, привитие навыков аналитического мышления.

При подготовке к лекционным занятиям студентам необходимо повторить пройденный материал курса и выполнить самостоятельные задания. Кроме того, студенту следует использовать вопросы, которые выносятся в начало каждой лекции, так как они позволяют акцентировать внимание на различных сторонах рассматриваемых международных процессов. При подготовке к занятиям студентам важно сфокусироваться на закономерностях развития геополитической динамики на определенных этапах развития регионов Азии, особенности геополитических ситуаций в регионах Азии и мира,

акцентировать внимание на пересечении интересов акторов на глобальном и региональном уровнях, понять значимость локальных геополитических процессов, их роль и масштаб в мировой политике. В процессе изучения курса следует уделить внимание на термины и формулировки, которые уточняют значение понятий или ориентируют на запоминание важных концепций и доктрин, с помощью которых легче понять геополитическую динамику. При изучении специальной литературы рекомендуется студенту делать краткие выписки мыслей, фактов, дат на карточках или создать специальную электронную версию конспекта изучаемого источника, где обязательно надо указать исходные данные (автор, название работы, место и год издания, страницы), по которым цитируется текст. Это облегчит подготовку рефератов, докладов и ответов на практических занятиях и экзаменах.

Усвоение содержания курса «Геополитика государств Азии» предполагает активную работу студентов на лекциях, практических занятиях, а также самостоятельно. Особо ценится активная работа студента на практических занятиях и КСР (умение поддерживать дискуссию, пояснить мысль ярким примером, поставить интересный вопрос, привести веский аргумент), а также качество (аналитический подход, логическая стройность) тезисов презентации, рефератов. Рекомендуемая литература может и должна быть использована при подготовке реферата.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для более полного изучения дисциплины на факультете истории и международных отношений имеются компьютерные классы. Ряд аудиторий оснащены проекторами, электронными досками, аудиовизуальным оборудованием и т. д.

В Университете созданы специальные условия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается:

- Наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;
- Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- Обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- Возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Промежуточная аттестация осуществляется в форме написания творческих работ по заданной тематике, проведения тестов. Формой итогового контроля является зачет.

Текущий контроль студентов осуществляется путем опроса, выполнения самостоятельных работ, обсуждения теоретических вопросов.

Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов

Оценка по буквенной системе	Диапазон соответствующих наборных баллов	Численное выражение оценочного балла	Оценка по традиционной системе
A	10	95-100	Отлично
A-	9	90-94	
B+	8	85-89	Хорошо
B	7	80-84	
B-	6	75-79	
C+	5	70-74	Удовлетворительно
C	4	65-69	
C-	3	60-64	
D+	2	55-59	
D	1	50-54	
Fx	0	45-49	Неудовлетворительно
F	0	0-44	

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.

