

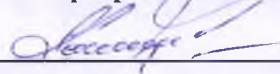
**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

ФАКУЛЬТЕТ ИСТОРИИ И МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Кафедра философии и политологии

«УТВЕРЖДАЮ»

Зав.кафедрой: Жолматова Л.Ю.



протокол № 4 от 22 ноября 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«Политическая социология»

Направление подготовки - 39.03.01 Социология

Профиль подготовки – Общая социология

Уровень подготовки - бакалавриат

Форма обучения - очная

Душанбе – 2024 г.

**ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Политическая социология»**

№	Контролируемые разделы, темы	Формируемые компетенции	Индикаторы Достижения компетенции	Оценочные средства	
				Количество тестовых заданий/ вопросов к экзамену	Другие оценочные средства
					Вид
1	Тема. Политическая социология как наука: ее объект и предмет изучения	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	14	Реферат, доклад Презентация тесты
2	Тема. Социологический анализ политической жизни: Социология политической власти и политического господства.	УК-1 ПК-5. Способен использовать знания социологических методов и теорий при разработке мер управленческого воздействия на различные сферы жизнедеятельности общества	ИУК-1.1 ИУК-1.2. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему ИУК-1.3. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение ИУК-1.4. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки ИПК-5.1. Выявляет и описывает существующие и прогнозируемые экономические, политические или социальные проблемы в масштабах общества, отдельных социальных групп, организаций;	22	Реферат, доклад Презентация тесты
3	Тема. Социология государства и гражданского общества.	УК-1 ПК-5	ИУК-1.1 ИУК-1.2. ИУК-1.3. ИУК-1.4. ИПК-5.1. ИПК-5.2. Формулирует управленческие задачи на основе результатов фундаментального или прикладного социологического исследования; ИПК-5.3. Оценивает риски принятия управленческих	11	Реферат, доклад Презентация тесты

			решений на основе результатов прикладных и фундаментальных исследований		
4	Тема Социология политических элит и политического лидерства	УК-1 ПК-5	ИУК-1.1 ИУК-1.2. ИУК-1.3. ИУК-1.4. ИПК-5.1. ИПК-5.2. ИПК-5.3.	14	Реферат, доклад Презентация тесты
5	Тема. Социология политических партий.	УК-1 ПК-5	ИУК-1.1 ИУК-1.2. ИУК-1.3. ИУК-1.4. ИПК-5.1. ИПК-5.2. ИПК-5.3.	18	Реферат, доклад Презентация тесты
6	Тема. Социология политического конфликта.	УК-1 ПК-5	ИУК-1.1 ИУК-1.2. ИУК-1.3. ИУК-1.4. ИПК-5.1. ИПК-5.2. ИПК-5.3.	15	Реферат, доклад Презентация тесты
7	Тема. Социология выборов	УК-1 ПК-5	ИУК-1.1 ИУК-1.2. ИУК-1.3. ИУК-1.4. ИПК-5.1. ИПК-5.2. ИПК-5.3.	10	Реферат, доклад Презентация тесты
8	Тема. Политическая социализация и политическая культура	УК-1 ПК-5	ИУК-1.1 ИУК-1.2. ИУК-1.3. ИУК-1.4. ИПК-5.1. ИПК-5.2. ИПК-5.3.	19	Реферат, доклад Презентация тесты
			Всего:	123	

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Реферат, доклад	Реферат — это работа письменного типа, в виде выступления или доклада, которая может сопровождаться презентацией и отражает обобщенную информацию, на какую-то тему с использованием нескольких источников.	Перечень тем рефератов, докладов
2	Презентация	Презентация – документ или комплект файлов (электронных и бумажных), задача которого – визуальное представление чего-либо. Ценность данного инструмента состоит в том, что человеку проще воспринимать информацию зрительно, когда она сопровождается иллюстрациями, фотографиями, графиками, таблицами.	Темы для презентаций
3	Тестирование	Позволяет получить оценку качества подготовки обучающихся, стандартизировать методику измерений и интерпретации результатов.	Тестовые задания

МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»

Кафедра философии и политологии

Тематика рефератов, докладов, презентаций

1. Объект и предмет политической социологии
2. Функции и категориальный аппарат политической социологии
3. Этапы становления политической социологии.
4. Основные концептуальные подходы к исследованию политической социологии.
5. Функции политической социологии.
6. Методы политической социологии. 6.
7. Понятие и основные подходы к исследованию политической власти.
8. Проблемы и поиски политической социологии в советское время
9. Современные проблемы отечественной политической социологии
10. Классический этап развития политической социологии (К. Маркс, М. Вебер)
11. Парадигма политической системы в социологии
12. Парадигма конфликта в политической социологии
13. Парадигма политической культуры в политической социологии
14. Парадигма политического поля П. Бурдьё.
15. Власть как объект социологической науки
16. Механизмы осуществления политической власти
17. Социальная природа политического господства
18. Теории господства и легитимности власти М. Вебера
19. Современные теории легитимности власти
20. Системный подход в политической социологии
21. Социология политической системы (Г. Алмонд)
22. Социология государства: форма правления
23. Социология политических партий: понятие и функции
24. Тенденции развития современных политических партий
25. Общественные движения как форма коллективного поведения
26. Общественные движения как тип коллективного действия
27. Тенденции развития общественных объединений
28. Теории групп интересов
29. Лоббизм как система реализации групповых интересов в политике
30. Модели взаимодействия групп интересов и государства
31. Гражданское общество и политическая власть
32. Проблемы этнонационального развития политических отношений
33. Этнонациональное самосознание и его роль в политической жизни
34. Этнонациональная политика: от государственной к гражданской ориентированности
35. Особенности молодежи как субъекта политических отношений
36. Характеристика политического сознания молодежи
37. Молодежные движения в структуре власти
38. Бюрократия как общественное явление
39. Теория бюрократии М. Вебера
40. Общие и национально-специфические черты бюрократии
41. Сущность и этапы политической социализации
42. Типы политической социализации
43. Особенности политической социализации в странах новой демократии
44. Политическая социализация как механизм формирования политической культуры.
45. Понятие гражданской политической культуры.
46. Политическая культура как системообразующий элемент социально-политической системы.

47. Выборы как политико-правовой институт и механизм социально-политического представительства. Функции института выборов.
48. Понятие и основные типы избирательных систем.
49. Понятие и основные этапы избирательной кампании. Методы социологического сопровождения избирательной кампании.
50. Политические партии, общественные движения и группы интересов как объект социологического анализа.
51. Методики социологического анализа деятельности политических партий и групп интересов в различных фазах функционирования политической системы.
52. Понятие и основные подходы исследования политических элит. Классические теории элит В. Парето, Г. Моска, Р. Михельса.
53. Соотношение понятий «правлящая элита», «бюрократия», «политическая элита», «политический класс».
54. Понятие, виды и функции бюрократии. Теория рациональной бюрократии М. Вебера.
55. Механизмы социального контроля аппарата власти и управления.
56. Основные теории и типология политического лидерства. Феномен вождизма.
57. Понятие, структура, объект, предмет и формы проявления политических конфликтов.
58. Типовые стратегии политического поведения в условиях конфликта. Способы урегулирования политических конфликтов.
59. Переговорный процесс как способ урегулирования политических конфликтов.
60. Понятие и основные подходы к исследованию социально-политического кризиса.

Критерии оценки доклада:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если тема раскрыта в течение 5-7 минут, приводятся данные из разных источников информации, студент самостоятельно ответил на один поставленный преподавателем вопрос по материалу доклада правильно;

Оценка «хорошо» если тема раскрыта в течение 5-7 минут, приводятся данные из разных источников информации, студент не смог ответить на один поставленный преподавателем вопрос по материалу доклада;

иначе оценка «удовлетворительно»;

Оценка «неудовлетворительно», если доклад не подготовлен к указанному преподавателем семинарскому занятию.

Критерии оценки реферата:

Основная задача работы над рефератом по предмету – углубленное изучение определенной проблемы курса, получение более полной информации по какому-либо его разделу. Научно-исследовательский аспект в реферативной работе не предусматривается. При подготовке реферата необходимо использование достаточного для раскрытия темы количества источников, непосредственно относящихся к изучаемой теме (книг и публикаций периодических изданий). Работа студента над рефератом получает дифференцированную оценку преподавателя.

Оценка «отлично» выставляется студенту, если при выполнении реферата студент использовал не менее 5-7 источников, реферат имеет логическую структуру, оформление соответствует техническому регламенту, содержание в полной мере раскрывает тему, работа представлена своевременно.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если при выполнении реферата студент использовал не менее 4-5 источников, реферат имеет логическую структуру, имеются технические погрешности при оформлении работы, содержание в целом раскрывает тему, работа представлена своевременно.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если при выполнении реферата студент использовал менее 4-5 источников, реферат не имеет четкой логической структуры, имеются технические погрешности при оформлении работы, содержание не в полной мере раскрывает тему, работа не представлена в установленные сроки.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если при выполнении работы использованы 1-2 источника, нет плана, отражающего структуру работы, содержание не соответствует теме.

Критерии оценки презентации:

Оправданность использование графических и анимационных элементов:

- Читаемость слайдов;
- Контраст фон-текст;
- Не загруженность слайдов;
- Использованный шрифт (д.б. без засечек, не злоупотреблять прописным, не мелкий).

Оценка стиля оформления:

- Соблюдение единого стиля оформления;
- Избегание стилей, которые отвлекают от самой презентации;
- Использование на одном слайде не более 3-х цветов;
- Использование разных типов слайдов по необходимости: текстовые, изображения, схемы.

Соблюдение принципов оформления:

- Лаконичности - размещение на слайде только необходимых, существенных информационных объектов в сжатом виде с сохранением максимальной информативности;
- Структурности - оформление структуры информационного объекта в четкой, легко запоминающейся форме, отражающей его характер;
- Обобщения - графические информационные объекты следует не дробить излишне, исключать из них элементы, обозначающие несущественные детали;
- Унификации - оформление информационных объектов в едином графическом и цветовом решении в пределах всей презентации.

Оценка содержания информации:

- Текст носит тезисный характер;
- Используются короткие слова и предложения;
- Минимизировано количество предлогов, наречий, прилагательных;
- Заголовки привлекают внимание аудитории;
- Информация соответствует достоверным источникам;
- Обращение к источникам;
- Логика построения презентации;
- Яркий финал;
- Язык понятен аудитории;
- Техническая чистота (форматирование текста, отсутствие графических, стилистических, грамматических ошибок).

Критерии оценки защиты проекта:

- Умение раскрыть тему;
- Форма представления (творческий подход);
- Умение отвечать на вопросы: лаконичность и аргументированность;
- Соответствие регламенту (10 минут).

МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»

Кафедра философии и политологии

Примерные тестовые задания

1 М. Вебер считал политику ...

- А) грязным делом
- В) легитимным использованием насильственных средств
- С) средством гуманизации
- Д) орудием провокации

Правильный ответ *М. Вебер считал политику грязным делом*

2 Определяющую роль насилия в политике признавал ...

- А) Ф. Аквинский

- В) Конфуций
- С) Л. Толстой
- Д) К. Маркс

Правильный ответ: *этический подход*

3. Политику как деятельность, направленную на достижение общего блага, определяет

- А) этический подход
- В) деятельностный подход:
- С) системный подход
- Д) институциональный подход

Правильный ответ: *деятельностный подход*

4. Государственная политика необходима, чтобы достичь ...

- А) согласования социальных интересов
- В) реализации интересов элитарных групп
- С) установить тотальное господство
- Д) реализации собственных амбиций

Правильный ответ: *согласования социальных интересов*

5. Какое из приведенных высказываний принадлежит представителям марксистского учения

- А) "Нравственное начало должно стоять выше, чем юридическое"
- Б) "Там, где начинается политика, кончается мораль"
- С) "Задача политики - привести государственную жизнь в соответствие с идеей государства"
- Д) "Политика есть прежде всего сфера взаимоотношений между классами"

Правильный ответ: *"Политика есть прежде всего сфера взаимоотношений между классами"*

6. Социолог, основатель социологии власти

- А) М. Вебер
- В) П. Сорокин
- С) О. Конт
- Д) Ф. Теннис

Правильный ответ: М. Вебер

7. Политическая социология как научная дисциплина раньше всего институализируется в ...

- А) США
- В) России
- С) Европе
- Д) в середине 20 в.

Правильный ответ: *в США*

8. В западной политической науке какой статус имеют политическая социология и политология

- А) существуют как недифференцированные дисциплины в рамках политической науки
- В) существуют как самостоятельные дисциплины
- С) политическая социология включает политологию
- Д) политология включает политическую социологию

Правильный ответ: *существуют как недифференцированные дисциплины в рамках политической науки*

9. «Обе науки, политология и политическая социология, изучают сферу взаимодействия государства и общества, но каждая из них рассматривает её с разных сторон: политическая социология начинает с общества и исследует его влияние на государство, а политология начинает с государства и исследует его влияние на общество». Кому из американских ученых принадлежит высказывание?

- А) С. Липсет
- В) Г. Лассуэл
- С) Ч. Мерриам
- Д) Д. Истон
- Е) Г. Алмонд

Правильный ответ: *С. Липсет*

10. Пограничная политологическая дисциплина

- А) политическая социология
- В) теория государства и права

С) теория международных отношений

Д) международное право

Правильный ответ: *политическая социология*

11. Политическая социология в США институализируется в рамках

А) франкфуртской школы

В) чикагской школы

С) школы натурализма

Д) феноменологии

Правильный ответ: *чикагской школы*

12. Социальное явление, при котором реальные действия индивида расходятся с провозглашаемыми им установками, получило название

А) относительная депривация

В) сдвиг последней минуты

С) спираль молчания

Д) парадокс Ла Пьера

Правильный ответ: *парадокс Ла Пьера*

13. Факторы политической активности:

А) политическое образование

В) уважение к ценностям, доминирующим в обществе

С) этатизм

Правильный ответ: *политическое образование*

14. Уклонение от участия в выборах - ...

а) абсентеизм

б) эгалитаризм

с) гегемонизм

д) плюрализм

е) шовинизм

Правильный ответ: *абсентеизм*

15. Характерные особенности стихийных политических движений и выступлений:

А) спонтанность

В) тесные межличностные связи между участниками

С) сплоченность

Д) организованность

Правильный ответ: *спонтанность*

16. Факторы формирования протестного потенциала и протестной активности:

А) относительная депривация

В) умение правящих кругов адаптироваться в изменяющейся ситуации

С) проведение реформ

Д) участие в демонстрации

Правильный ответ: *относительная депривация*

17. Актор политического процесса – то же, что и

А) субъект политического процесса

В) объект политического процесса

С) предмет политического процесса

Д) содержание политического процесса

Правильный ответ: *субъект политического процесса*

18. Конвенциональное участие в политике – это

А). явление, характерное для доиндустриального общества

В). один из видов авторитаризма

С). участие в политике на каких-либо условиях

Д). легальное, регламентированное законом участие

Правильный ответ: *легальное, регламентированное законом участие*

19. Абсентеизм – это

А). идея безвластия, без государственного устройства общества

В). исключительные политические качества лидера

С). форма правления, при которой верховная государственная власть сосредоточена в руках одного главы государства и передается по наследству

Д). форма уклонения избирателей от участия в голосовании

Правильный ответ: *форма уклонения избирателей от участия в голосовании*

20. Группу интересов отличает от политической партии ...

А) выполнение функции представительства интересов

В) выполнение роли посредника между властью и обществом

С) неучастие в борьбе за власть

Д) участие в выдвижении политических требований

Е) участие в формировании политической элиты

Правильный ответ: *неучастие в борьбе за власть*

21. Цель процесса политической социализации:

А) появление у индивида интереса к миру политики

В) получение индивидом информации о мире политике

С) побуждение индивида к участию в мероприятиях политического характера

Д) побуждение индивида к голосованию определенным образом

Правильный ответ: *получение индивидом информации о мире политике*

22. Политическая социализация может быть определена как

А). развитие политических институтов общества

В). внутреннее взаимодействие, возникающее между людьми со схожими политическими убеждениями с. процесс усвоения индивидом основных политических норм и правил, принятых в данном обществе, а так же процесс формирования его политической ориентации.

С). пропаганда и агитация со стороны политических активистов с целью заполучить голоса избирателей.

Правильный ответ: *процесс усвоения индивидом основных политических норм и правил, принятых в данном обществе, а также процесс формирования его политической ориентации.*

23. Общественное объединение, которое активно добивается удовлетворения собственных интересов посредством целенаправленного воздействия на структуры политической власти

А) группа риска

Б) группа давления

В) группа интересов

Г) лобби

Правильный ответ: *группа давления*

24. Что изучает политическая социология?

А). политико-правовые отношения

В). экономические отношения

С). все виды социальных отношений

Д). внутренний мир личностей

Правильный ответ: *Все виды социальных отношений.*

25. В структуре социологического знания выделяют три уровня. К какому из них следует отнести проблемы здравоохранения?

А). фундаментальна

В). общесоциологические теории

С). специальные социологические теории

Д). эмпирическая социология

Правильный ответ: *специальные социологические теории*

За правильный ответ по каждому вопросу – 1 балл

Критерии оценки

Высшим баллом «отлично» (зачтено) аттестуется обучающийся, полностью овладевший программным материалом или точно и полно выполнивший практические задания. При этом он проявляет самостоятельность в суждениях, умение представить тезисный план ответа; владение теорией, умение раскрыть содержание проблемы; свободное оперирование научным аппаратом, умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, апеллировать к источникам. Обучающийся, опираясь на межпредметные связи, показывает способность связать

научные положения с будущей практической деятельностью; умение делать аргументированные выводы; уверенно, логично, последовательно и грамотно излагать ответ на вопрос.

Оценка «хорошо» (зачтено) ставится, если обучающийся овладел программным материалом, умеет оперировать основными категориями и понятиями изучаемой отрасли знаний, но самостоятельность суждений, знание литературы у него более ограничены. Он умеет представить план ответа; владеет теорией, раскрывающей проблему; умеет иллюстрировать основные теоретические положения конкретными примерами и практики. Вместе с тем допускает ошибки в ходе ответа на вопросы. Умеет делать аргументированные выводы; уверенно, логично, последовательно и грамотно излагает ответ на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» (зачтено) ставится обучающемуся, который в основном знает материал программы, в целом верно выполнил задания, но знания его неполны и поверхностны, самостоятельные суждения отсутствуют. Обучающийся имеет представление о требованиях практики в своей профессиональной области, знает основную литературу, обладает необходимыми умениями. Может оперировать основными понятиями и категориями изучаемой науки, но допускает ошибки в ответе, обнаруживает пробелы в знаниях. Умеет делать выводы; грамотно излагает ответ на вопрос.

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если обучающийся демонстрирует незнание или непонимание учебного материала, не владеет навыками, овладение которыми предусмотрено программой дисциплины, не может выполнить предложенных заданий, не знаком с основной рекомендованной литературой. Это проявляется в отсутствии плана ответа, существенных ошибках при изложении материала, трудностях в практическом применении знаний, неумении сформулировать выводы

МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»

Кафедра философии и политологии

Вопросы итогового контроля по дисциплине

Вопросы к экзамену:

1. Объект, предмет, структура и система категорий политической социологии.
2. Основные парадигмы социологического исследования политики.
3. Функции политической социологии.
4. Методы политической социологии.
5. Понятие и основные концептуальные подходы к исследованию политической власти.
6. Структура властных отношений как объект исследования политической социологии. 7. Многомерная модель политической власти. Механизм политического властвования: структура и функционирование.
8. Понятие, структура, функции и модели политической системы.
9. Понятие среды политики. Внесоциальная и социальная среда политики.
10. Механизм функционирования политической системы. Политическая система как объект социологического исследования.
11. Типология политических систем
12. Политическое представительство как институт властных отношений. Механизмы и типы социального представительства.
13. Многоступенчатая представительства. структура современных форм политического 14. Выборы как политико-правовой институт и механизм социально-политического представительства. Функции института выборов.
15. Понятие и основные типы избирательных систем.
16. Понятие и основные этапы избирательной кампании. Методики социологического сопровождения избирательного процесса.
17. Понятие политического рынка и политического капитала. 1
8. Теории социальной и политической стратификации К.Маркса, Вебера, П.Сорокина, П. Бурдьё.
19. Понятие политического интереса, политического поведения и политического участия.
20. Факторы политического поведения и участия.

21. Формы и способы политического поведения и участия.
22. Механизмы политической мобилизации социальных субъектов.
23. Социологические показатели политического поведения и политического участия. 24. Понятие, подходы к исследованию, структура и функции общественного мнения в политике.
25. Механизмы формирования и каналы выражения общественного мнения.
26. Роль общественного мнения в проектировании и реализации политических технологий.
27. Понятие, стадии, факторы, агенты и функции политической социализации.
28. Типы политической социализации. Роль политической социализации в механизме формирования политической культуры.
29. Типология политических культур. Понятие гражданской политической культуры. 30. Социологические методы исследования политической социализации.
31. Политическая партия и группы интересов как объект социологического исследования.
32. Понятие, генезис, признаки, организационная структура и функции политических партий.
33. Понятие партийной системы. Типология групп интересов, политических партий и партийных систем.
34. Особенности развития российской партийной системы и проблемы партийной идентификации.
35. Методы социологического сопровождения деятельности политических партий в различных фазах функционирования политической системы.
36. Классические теории элит В.Парето, Г.Моска, Р.Михельса.
37. Меритократический (ценностный) и альтиметрический (функциональный) критерии выделения политических элит.
38. Соотношение понятий «правлящая элита», «бюрократия», «политическая элита», «политический класс».
39. Структура, способы легитимации и функции политической элиты.
40. Социальные и институциональные механизмы рекрутирования правящей элиты. Теневые структуры власти и особенности их функционирования.
41. Социологические методы анализа политических элит.
42. Аппарат управления как объект социологического исследования.
43. Понятие виды и функции бюрократии. Бюрократия как политический институт.
44. Теория рациональной бюрократии М. Вебера.
45. Механизмы социального контроля аппарата власти и управления.
46. Типология политического лидерства. Феномен вождизма.
47. Принципы проектирования и продвижения имиджа политического лидера.
48. Понятие, структура, объект, предмет, среда развития и форма проявления политического конфликта.
49. Типология и функции политического конфликта.
50. Прогнозирование и способы предупреждения политических конфликтов.
51. Стадии переговорного процесса и критерии его эффективности.
52. Требования к информационно-аналитическому сопровождению переговорного процесса и составу участников переговоров.
53. Понятие и основные подходы к исследованию политических кризисов.
54. Структура и этапы кризисного развития. Типология политических кризисов.
55. Социологические показатели предкризисной ситуации.
56. Социальные последствия политических кризисов. Политический кризис как источник обновления политической системы.
57. Понятие, подходы к исследованию и функции социально-политических реформ. Контрреформы и Эволюционная и революционная модели развития общества.
58. Типология социально-политических реставрационных процессы в политике.

Критерии оценки

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические компетенции сформированы, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал курса, умеет увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе дополнительный материал (монографии, статьи, исследования), все предусмотренные

программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические компетенции в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

Разработчик: к.филос.н., доцент Джураев Р.З. _____

« ____ » _____ 2024 г.