

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»



Утверждаю»  
Декан факультета экономики и управления  
к.э.н., доцент Шарипов С.Ш.  
« 28 » ноября 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Рынок ценных бумаг»

Направление подготовки - 38.05.02 Таможенное дело

Профиль– Международное таможенное сотрудничество

Уровень подготовки - Специалитет

Душанбе - 2024

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1453 от 2020 г.

При разработке рабочей программы учитываются

- требования работодателей, профессиональных стандартов по направлению / специальности (при наличии) (для общепрофессиональных и профессиональных дисциплин);
- содержание программ дисциплин, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры финансов и кредита, протокол № 4 от 28 11 2024 г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета экономики и управления, протокол № 6 от 10 11 2024 г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета экономики и управления, протокол № 4 от 28 11 2024 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ к.э.н., доц. Фозилханов Д.О.

Председатель УМС факультета \_\_\_\_\_ к.э.н., доц. Шодиева Т.Г.

Разработчик \_\_\_\_\_ к.э.н., доцент Абдулаева М.Р.

Разработчик от организации: \_\_\_\_\_

## Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Курс	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
		лекция	Практические занятия (КСР, лаб.)		

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 1.1. Цели изучения дисциплины

##### 1.1. Цели изучения дисциплины

Преподавание дисциплины «Рынок ценных бумаг» предусмотрено Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования для экономических специальностей. Данная дисциплина является одной из составного цикла общепрофессиональных дисциплин. Конечная цель изучения дисциплины - формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по основам развития рынка ценных бумаг.

##### 1.2. Задачи изучения дисциплины

Исходя из цели, в процессе изучения дисциплины «Рынок ценных бумаг» решаются следующие задачи:

- получение системы знаний об основах формирования рынка ценных бумаг;
- освоить функции и организационную структуру, показать роль рынка ценных бумаг в развитии экономики, также изучение основных видов ценных бумаг;
- изучить функционирование первичного и вторичного рынков ценных бумаг, анализ инвестиционной деятельности на фондовой бирже.

В результате изучения дисциплины «Рынок ценных бумаг» формируются следующие (общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные) компетенции обучающегося:

Таблица 1.

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (индикаторы достижения компетенций)	Виды оценочных средств*

УК – 9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>ИУК-9.1. Применяет базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, методы личного экономического и финансового планирования, основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами (основы финансовой грамотности);</p> <p>ИУК-9.2. Анализирует информацию для принятия обоснованных экономических решений, применяет экономические знания при выполнении практических задач;</p> <p>ИУК-9.3. Использует основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.</p>	Опрос Реферат Презентация
ОПК-1	Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности	<p>ИОПК-1.1. Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, как на уровне национальной, так и на мировой экономики.</p> <p>ИОПК-1.2. Формулирует и формализует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической науки.</p> <p>ИОПК-1.3. Демонстрирует возможность решения прикладных задач посредством применения имеющихся знаний</p>	Опрос Реферат Презентация

		экономической теории.	
--	--	-----------------------	--

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области географии. Ресурсного обеспечения, информационных систем с применением методов визуального моделирования. Дисциплина является базовой дисциплиной (Б1.О.40), изучается на 7 семестре. Логически и содержательно-методически взаимосвязан с дисциплинами ОПОП, указанных в таблице 1:

Таблица 2.

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ОПОП
1.	Макроэкономика	3-4	Б1.О.39
2.	Микроэкономика	1-2	Б1.О.38
3.	Статистика	1-2	Б1.О.15
4.	Бухгалтерский учет и анализ	5-6	Б1.О.21
5.	Рынок ценных бумаг	7	Б1.О.40
6.	Биржевое дело	6	Б1.О.42
7.	Инвестиции	7	Б1.О.43
8.	История мировой экономики	2	Б1.В.02

При освоении данной дисциплины необходимы умения и готовность обучающегося по дисциплинам 1-8, указанных в таблице 2.

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА, КРИТЕРИИ НАЧИСЛЕНИЯ БАЛЛОВ

Объем дисциплины «Рынок ценных бумаг» на очной форме обучения составляет 4 зачетных единиц, всего 144 часов, из которых: лекции- 32 часов, практические занятия -16 часов, КСР-16 всего часов аудиторной нагрузки -64 часов, контрольные часы – 54 часов и СРС – 26 часов.

Экзамен– 7-й семестр Таблица 3.

№ п/п	Раздел Дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Литера тура
		Лек.	Пр.	КСР	СРС	
1	Тема 1 Фундаментальные понятия рынка ценных бумаг 1. Экономическая сущность РЦБ. РЦБ как альтернативный источник финансирования экономики. 2. История РЦБ и необходимость его создания. 3.Механизм функционирования РЦБ.	4	2	2	4	[осн. 1-8 доп. 1-3]
2	Тема 2. Регулирование рынка ценных бумаг 1.Модели рынка ценных бумаг. 2. Американская и европейская (западная) модели. 3.Российская модель развития РЦБ.	4	2	2	2	[осн. 1-8 доп. 1-3]
3	Тема 3. Ценные бумаги как объект фондового рынка 1.Понятие ценной бумаги. 2.История появления ценных бумаг. 3. Классификация ценных бумаг	4	2	2	4	[осн. 2-6 доп. 1-3]
4	Тема 4. Акции 1. Сущность и свойства акций. 2. Характеристика акции как эмиссионной ценной бумаги. 3. Акция как доленая ценная бумага.	4	2	2	2	[осн. 1-8 доп. 1-3]
5	Тема 5. Облигации 1. Сущность облигации. 2. Облигация как долговая ценная бумага. 3.Классификация облигаций.	4	2	2	4	[осн. 1-8 доп. 1-3]
6	Тема 6. Вексель 1.История возникновения векселя. 2. Функции векселя. Обязательные реквизиты векселя. 3.Виды векселей	4	2	2	2	[осн. 1-8 доп. 1-3]
7	Тема 7. Основы производных ценных бумаг 1.Производные ценные бумаги и их	4		2	4	[осн. 1-8 доп.

	характеристика. 2. Основные виды производных инструментов. 3. Конвертируемые акции и вторичные облигации, варранты, опционы и фьючерсы		2			1-3]
8	Тема 8. Участники рынка ценных бумаг 1. Эмитенты, инвесторы и посредники на рынке ценных бумаг. 2. Инвестиционные институты и профессиональные участники РЦБ. 3. Участники первичного внебиржевого и вторичного рынков ценных бумаг.	4	2	2	4	[осн. 1-8 доп. 1-3]
Итого: Лек – 16 Прак-16 КСР-16 СРС-42 Всего 144						

#### Формы контроля и критерии начисления баллов

Контроль усвоения студентом каждой темы осуществляется в рамках балльно-рейтинговой системы (БРС), включающей текущий, рубежный и итоговый контроль. Студенты обучающиеся по кредитно-рейтинговой системе обучения, могут получить максимально возможное количество баллов - 300. Из них на текущий и рубежный контроль выделяется 200 баллов или 49% от общего количества.

На итоговый контроль знаний студентов выделяется 51% или 100 баллов.

Порядок выставления баллов: 1-й рейтинг (1-9 неделя по 12,5, итого 100 баллов), 2-й рейтинг (10-18 неделя по 12,5, итого 100 баллов), итоговый контроль 100 баллов.

К примеру, за текущий и 1-й рубежный контроль выставляется 100 баллов: лекционные занятия – 20 баллов, за практические занятия (КСР, лабораторные) – 32 балла, за СРС – 20 баллов, требования ВУЗа – 20 баллов, административные баллы – 8 баллов.

В случае пропуска студентом занятий по уважительной причине (при наличии подтверждающего документа) в период академической недели, деканат факультета обращается к проректору по учебной работе с представлением об отработке студентом баллов за пропущенные дни по каждой отдельной дисциплине с последующим внесением их в электронный журнал.

Табл.4

для студентов

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов	Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР	СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других	Выполнение положения высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава высшей	ПК №1	Всего

	работ*		видов работ	школы)		
1	2	3	4	5	6	7
1	-	12,5	-	-	-	12,5
2	-	12,5	-	-	-	12,5
3	-	12,5	-	-	-	12,5
4	-	12,5	-	-	-	12,5
5	-	12,5	-	-	-	12,5
6	-	12,5	-	-	-	12,5
7	-	12,5	-	-	-	12,5
8	-	12,5	-	-	12,5	12,5
Перв ый рейти нг	-	100	-	-	12,5	100

Формула вычисления результатов дистанционного контроля и итоговой формы контроля по дисциплине за семестр для студентов 1-х курсов:

, где ИБ – итоговый балл,  $P_1$ - итоги первого рейтинга,  $P_2$ - итоги второго рейтинга,  $E_i$  – результаты итоговой формы контроля (зачет, зачет с оценкой, экзамен).

#### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине на д/о

Таблица 5.

№	Объ м СРС в ч.	Тема СРС	Форма и вид результатов самостоятельной работы	Форма контроля
1.	4	История развития рынка ценных бумаг.	конспект, реферат	обсуждение

2.	6	Функции рынка ценных бумаг	конспект, реферат	обсуждение
3.	4	Свойства и классификация ценных бумаг	конспект, реферат	обсуждение
4.	6	Классические ценные бумаги. Акции. Облигации..	конспект, реферат	обсуждение
5.	5	Государственные ценные бумаги	конспект, реферат	обсуждение
	26			

**4.1.** Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся.

Для выполнения задания, прежде всего, необходимо ознакомиться и изучить основные положения теоретических материалов соответствующей темы из литературных источников. Они указаны в разделе 3 «Структура и содержание курса, критерии начисления баллов».

**4.2.** Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы  
Требование к организации самостоятельной работы:

Самостоятельная работа без участия преподавателя:

- усвоение и закрепление содержаний лекций, посредством использования конспекта лекций и рекомендованной лектором учебной литературы, включая электронные информационные ресурсы;
- подготовка к практическим занятиям;
- выполнение домашних заданий в виде решения тестов и задач, проведения типовых расчетов;
- написание рефератов;
- выполнение домашних заданий в виде решения тестов и задач, проведения типовых расчетов;
- написание рефератов;
- выполнение микроисследований на основе анализа статистических и аналитических материалов, по отдельным разделам дисциплины.

Самостоятельная работа с участием преподавателя:

- текущие консультации, предусмотренные учебным планом;
- текущие консультации посредством электронных ресурсов;
- выполнение учебно-исследовательской работы;
- оформление результатов практик;
- выполнение выпускной квалификационной работы.

**4.3.** Критерии оценки выполнения самостоятельной работы

- оценка <отлично> (10 баллов) выставляется студенту, если задание полностью выполнено в соответствии с требованиями;
- оценка <хорошо> (8-9 баллов) если задание выполнено, и в целом, отвечает предъявляемым требованиям, имеются отдельные замечания в оформлении отчета;
- оценка <удовлетворительно> (6-7 баллов) работа не доведена до конца, не полностью соответствует требованиям;
- оценка <неудовлетворительно > (5 и ниже) отсутствует работа и/или переписан (скачан) из других источников, не проявлена самостоятельность при выполнении задания.

## 5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Основная литература

1. Николаева, И.П. Рынок ценных бумаг: учебник / И.П. Николаева. — Москва: Дашков и К, 2018. — 256 с. — ISBN 978-5-394-02413-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/105563> Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Анесянц, С.А. Основы функционирования рынка ценных бумаг: учебное пособие / С.А. Анесянц. — Москва: Финансы и статистика, 2014. — 144 с. — ISBN 5-279-02690-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/69105>— Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Акционерное дело: учебник / под редакцией В.А. Галанова. — Москва: Финансы и статистика, 2014. — 544 с. — ISBN 5-279-02651-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/69130>
4. Рынок ценных бумаг: учебник / В.А. Зверев, А.В. Зверева, С.Г. Евсюков, А.В. Макеев. — Москва: Дашков и К, 2018. — 256 с. — ISBN 978-5-394-02390-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/105556> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Шапкин, А.С. Экономические и финансовые риски: Оценка, управление, портфель инвестиций: учебное пособие / А.С. Шапкин, В.А. Шапкин. — 9-е изд. — Москва: Дашков и К, 2016. — 544 с. — ISBN 978-5-394-02150-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93337>
6. Рынок ценных бумаг: учебник для прикладного бакалавриата / Ю. А. Соколов [и др.] ; ответственный редактор Ю. А. Соколов. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 384 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-00659-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/432005>

### 5.2. Дополнительная литература:

1. Гражданский кодекс Республики Таджикистан
2. Гражданский кодекс Российской Федерации

3. Закон Республики Таджикистан «О ценных бумагах и фондовых биржах»
4. Федеральный закон «О рынке ценных бумаг»
5. Закон Республики Таджикистан «Об акционерных обществах»
6. Федеральный закон «Об акционерных обществах»
7. Федеральный закон «Об особенностях эмиссии и обращения государственных и муниципальных ценных бумаг» ПЕРЕНЕСИТЕ В ПУНКТ 5.3.

### 5.3. Нормативно-правовые материалы

#### 5.3. Интернет – ресурсы:

1. <http://www.micex.ru/>
2. <http://www.cisstat.com/>
3. <http://www.vedi.ru/>
4. <http://ek-lit.agava.ru/>
5. <http://www.nsc.kg/>
6. <http://www.finansy.ru/>
7. <http://www.rosbroker.ru/Academy/links.asp>
8. <http://economicus.ru/>
9. <http://www.citycat.ru/finance/catalog/>
10. <http://minfin.ru>
11. <http://dictionary.economicus.ru/index.php?id=finance>
12. [http://russeca.kent.edu/WEB\\_ECON/main.htm](http://russeca.kent.edu/WEB_ECON/main.htm)
13. <http://www.econos.narod.ru/ssylky.htm>
14. <http://www.olb.ru/uslugi/stock/brok/docs.asp>
15. [http://www.imkb.gov.tr/yayinlar/finance\\_award.htm](http://www.imkb.gov.tr/yayinlar/finance_award.htm)
16. <http://www.bashedu.ru/konkurs/bakirov/aug/book.htm>
17. Электронно-библиотечная система ЭБС Юрайт (сайт). – URL: <https://urait.ru>
- 18.. Электронно-библиотечная система IPRbooks

## 6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Ориентация курса на получение теоретических знаний и на развитие компетенций и формирование необходимых для будущей деятельности современного педагога практических навыков в области географии, предопределяет использование в процессе преподавания разнообразных методов и технологий обучения: - лекционно-семинарские занятия; - дискуссии; - обучение картографической грамотности, заполнение контурных карт; - практические занятия. Лекции, с учетом ограниченности лекционных часов, посвящаются рассмотрению наиболее важных концептуальных вопросов, основным понятиям: теоретическим основам, обсуждению вопросов, трактовка которых в литературе еще не устоялась либо является противоречивой. Методы обучения географии рассматриваются преимущественно на практических занятиях, а также выносятся на самостоятельное изучение: словесные, наглядные практические методы (по источникам знаний); по характеру познавательной деятельности студентов (объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, проблемное изложение, частично-поисковый и исследовательский методы – моделирование географических образов стран). В процессе обучения студенты используют комплект учебно-методических материалов (в электронном виде), включающих примеры решения задач по темам, задания для практических занятий, тесты, варианты контрольных работ. Методика преподавания дисциплины помимо лекционных и семинарских занятий предполагает проведение итогового тестирования по изучаемым разделам курса, а также индивидуальных консультаций по отдельным проблемам. Основой обучения

являются аудиторные занятия – лекции и практические занятия по выполнению заданий, а также подготовка и презентация на определенную тему. Вся тематика курса условно разбита на 2 основных раздела. Общая схема изучения предмета «География».

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации дисциплины имеется библиотека, в том числе электронная библиотека РТСУ. На факультете имеются 4 аудитории с электронными досками, 5 компьютерных классов, 2 аудитории которых обеспечены электронными досками. В трех компьютерных классах реализованы облачные технологии на базе блейд-серверной системы.

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Форма итогового контроля – экзамен. Содержание текущего контроля и промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролируемых материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов

Оценка по буквенной системе	Диапазон соответствующих наборных баллов	Численное выражение оценочного балла	Оценка по традиционной системе
A	10	95-100	Отлично
A-	9	90-94	
B+	8	85-89	Хорошо
B	7	80-84	
B-	6	75-79	
C+	5	70-74	Удовлетворительно
C	4	65-69	
C-	3	60-64	
D+	2	55-59	
D	1	50-54	Неудовлетворительно
Fx	0	45-49	
F	0	0-44	

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО. ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.