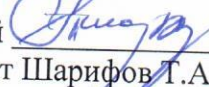


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет экономики и управления

Кафедра Финансов и кредита

«УТВЕРЖДАЮ»  
«25» 10 2023 г.

Зав. кафедрой   
к.э.н., доцент Шарифов Т.А.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по учебной дисциплине

**Банковские операции и услуги**

*наименование дисциплины (модуля)*

**38.03.01 Экономика**

*цифр и наименование направления*

**Финансы и кредит**

*наименование профиля / специализации / программы*

Форма обучения: заочная

Уровень подготовки - бакалавриат

Душанбе 2023 г.

**ПАСПОРТ  
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по учебной дисциплине **Банковские операции и услуги**

Код компетенции	Формулировка компетенции
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
ПК-1	Способность проводить мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков
ПК-3	Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих

№ п/п	Контролируемые разделы, темы*	Формируемые компетенции*	Индикаторы достижения компетенции*	Оценочные средства*	
				Кол-во тест. заданий/вопросов к экзамену/зачету/зачету	Другие оценочные средства  Вид
1	<b>Тема 1.</b> <b>Сущность и основные правила проведения банковских операций. Классификация банковских операций и их краткая характеристика.</b> Сущность и необходимость банковских операций; <b>КСР:</b> Понятие банковских операций в развитии системы управления банка	ПК – 1 Способен проводить мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	И.ПК-1.1. Обладает знаниями исследования финансового рынка и изучение предложений финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации);	5	реферат, письменная работа, ЭССЕ
2	<b>Тема 2.</b> <b>Основные виды банковских</b>	ПК-3. Способен консультировать	И.ПК-3.3. Способен составлять правила оформления финансовой документации в организации, требования к содержанию	5	реферат, письменная работа, ЭССЕ

<p><b>услуг и их классификация. Сущность, содержание и виды банковских услуг для корпоративных клиентов</b></p> <p>Общая характеристика системы банковских услуг</p> <p><b>КСР:</b></p> <p>1. Сущность и необходимость банковских услуг;</p> <p>2. Содержание процесса банковских услуг.</p>	<p>клиента по оформлению сделок с поставщиком финансово-кредитных услуг (кроме операционной деятельности)</p>	<p>документов, обеспечивающих проведение сделок, стандарты финансового учета и отчетности, правила оформления текста соответствующих документов.</p>		
		<p>Всего</p>	<p>10</p>	

**ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**1.1 Перечень формируемых компетенций  
КОМПОНЕНТНЫЙ СОСТАВ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Код компетенции	Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Индикатор достижения общепрофессиональной компетенции	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию
<p>ПК-1</p>	<p>Способность проводить мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков</p>	<p><b>Знает:</b> оценка качества, достаточности и надежности информации по контрагентам; организация и поддержание постоянных контактов с рейтинговыми агентами, аналитиками, инвестиционных организаций, консалтинговыми организациями, аудиторскими организациями, оценочными фирмами, государственными и муниципальными органами управления, общественными организациями;</p> <p><b>Умеет:</b> работать в автоматизированных системах информационного обеспечения профессиональной деятельности; проводить информационно-</p>	<p>Лекция</p> <p>Работа с научно-методической и учебной литературой</p> <p>Самостоятельная работа (выполнение домашнего задания)</p> <p>Практикум по решению задач</p>

		аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг;	
ПК-3	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p>Знать: цели и задачи бухгалтерского учета, цели и задачи хозяйственной деятельности предприятия, методы отражения результатов хозяйственной деятельности на бухгалтерских счетах, формы бухгалтерской отчетности, формы налоговых деклараций, составляемых на предприятии</p> <p>Уметь: анализировать результаты хозяйственной деятельности по счетам бухгалтерского учета, составить бухгалтерскую отчетность, заполнять формы налоговых деклараций, составлять формы статистической отчетности</p> <p>Владеть: навыками составления хозяйственных операций и внесения их на счета бухгалтерского учета, знаниями необходимыми при заполнении форм бухгалтерской и налоговой, а также и статистической отчетности</p>	<p>Лекция Работа с научно-методической и учебной литературой</p> <p>Самостоятельная работа (выполнение домашнего задания)</p> <p>Практикум по решению задач</p>

В результате освоения учебной дисциплины «Банковские операции и услуги» обучающийся должен:

**знать:**

- предмет, методы и функции курса, а также общие принципы изучения;
- понятия и принципы банковской деятельности;
- правовые основы функционирования финансово-кредитной системы государства;
- структуру банковской системы и роль банков в экономике;
- основные понятия и определения банковских продуктов и услуг;
- содержание пассивных и активных операций банка;
- основные требования к бухгалтерской и финансовой отчетности банка;
- взаимоотношения банков и их клиентов;
- порядок начисления процентов по привлеченным и размещенным банковским

ресурсам.

- виды банковских рисков и методы их страхования.

**уметь:**

- использовать систему знаний о принципах функционирования экономических систем для выработки рекомендаций по определению основных направлений государственной политики в сфере банковских операций и услуг;
- использовать теоретические знания для ориентации на рынке банковских услуг;
- разбираться в банковском законодательстве и уметь учитывать его на практике;
- анализировать финансовую отчетность кредитной организации.
- определять размер процентных выплат по депозитным и вкладным операциям банков.

**владеть**

- методами исследования экономических процессов различными экономическими школами по вопросам банковских операций и услуг;
- основам механизма денежно-кредитной политики;
- нормативными документах Центрального банка Российской Федерации и Национального Банка Республики Таджикистан;

## 1.2 ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Структура дисциплины:

№ темы	Тема (раздел теоретического обучения) дисциплины
1.	Сущность и основные правила проведения банковских операций. Классификация банковских операций и их краткая характеристика. Сущность и необходимость банковских операций
2.	Основные виды банковских услуг и их классификация. Сущность, содержание и виды банковских услуг для корпоративных клиентов Общая характеристика системы банковских услуг

## II. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

### 2.1 Структура фонда оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации

№ п/п	Контролируемые разделы, темы дисциплины	Код контролируемой компетенции или ее части	Планируемые результаты обучения (знать, уметь, владеть), характеризующие этапы формирования компетенций	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
					Зачет
1.	Сущность и основные правила проведения банковских операций. Классификация банковских операций и их краткая характеристика.	ПК-1	Знать: 1-6 Уметь: 1-6 Владеть: 1-3	вопросы для обсуждения	
2.	Этапы аудита и стандарты аудиторской деятельности	ПК-3	Знать: 1-6 Уметь: 1-6 Владеть: 1-3	вопросы для обсуждения; решение задач	

### 2.2 КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ ПО ВИДАМ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
<b>УСТНЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА</b>			
1	Собеседование, устный опрос	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимися на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное	Вопросы по темам/разделам дисциплины
<b>ПИСЬМЕННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА</b>			

2	Решение задач	Метод, при котором обучающиеся приобретают навыки творческого мышления, самостоятельного решения	Типовые задания
3	Тестовые задания	Тестирование – удовлетворяющая критериям исследования эмпирико-аналитическая процедура оценки уровня	Комплект тестовых заданий

#### А) КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТОВ НА УСТНЫЕ ВОПРОСЫ

№ п/п	Критерии оценивания	Количество баллов	оценка/зачет
1.	1) полно и аргументированно отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.	10	отлично
2.	студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.	8	хорошо
3.	ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.	5	удовлетворительно
4.	студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал; отмечаются такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.	0	неудовлетворительно

#### Б) КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ТЕСТИРОВАНИЯ

№ п/п	Количество баллов	оценка/зачет
1.	90-100	«отлично»
2.	75-89	«хорошо»
3.	55-74	«удовлетворительно»
4.	30-54	«неудовлетворительно»

#### В) КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ

№ п/п	Критерии оценивания	Количество баллов	оценка/зачет
1.	Полное верное решение. В логическом рассуждении	9-10	

	и решении нет ошибок, задача решена рациональным способом. Получен правильный ответ. Ясно описан способ решения.		
2.	Верное решение, но имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение, такие как небольшие логические пропуски, не связанные с основной идеей решения. Решение оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию решения.	7-8	
3.	Решение в целом верное. В логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок, но задача решена неоптимальным способом или допущено не более двух незначительных ошибок. В работе присутствуют арифметическая ошибка, механическая ошибка или описка при переписывании выкладок или ответа, не исказившие экономическое содержание ответа.	5-6	
4.	В логическом рассуждении и решении нет ошибок, но допущена существенная ошибка в математических расчетах. При объяснении сложного экономического явления указаны не все существенные факторы.	3-4	
5.	Имеются существенные ошибки в логическом рассуждении и в решении. Рассчитанное значение искомой величины искажает экономическое содержание ответа. Доказаны вспомогательные утверждения, помогающие в решении задачи.	2-3	
6.	Рассмотрены отдельные случаи при отсутствии решения. Отсутствует окончательный численный ответ (если он предусмотрен в задаче). Правильный ответ угадан, а выстроенное под него решение - безосновательно.	1	
7.	Решение неверное или отсутствует.	0	

**МОУ ВО «Российско-Таджикский (славянский) университет»  
Кафедра финансов и кредита**

**III. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ,  
НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ,  
ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ  
ОСОВЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**3.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО  
КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ УСТНОГО ОПРОСА**

1. Правовые основы осуществления банковских операций и их классификация
2. Структура банковской системы России и Республики Таджикистан
3. Сущность и основные правила проведения банковских операций
4. Классификация банковских операций и их краткая характеристика
5. Депозитные операции кредитных организаций
6. Нормативно-правовое регулирование депозитных операций
7. Порядок открытия и распоряжения вкладами
8. Роль и значение Банка России в банковской системе
9. Цели деятельности и статус Банка России
10. Функции Банка России
11. Операции Банка России
12. Инструменты денежно-кредитного регулирования
13. Источники формирования доходов и прибыль кредитных организаций
14. Характеристика источников формирования доходов кредитных организаций
15. Краткая характеристика и классификация банковских расходов
16. Прибыль кредитных организаций
17. Банковские риски
18. Сущность банковского риска
19. Классификация банковских рисков
20. Способы управления отдельными видами рисков
21. Ликвидность банка
22. Сущность банковской ликвидности
23. Факторы, определяющие банковскую ликвидность
24. Регулирование банковской ликвидности
25. Банковские услуги
26. Сущность и основные правила проведения банковских услуг
27. Классификация банковских услуг и их краткая характеристика
28. Уставный капитал кредитной организации, порядок его формирования
29. Резервный фонд кредитной организации, его назначение, порядок образования



**КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
(ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ И КОНТРОЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ)**

1. Правовые основы осуществления банковских операций и их классификация
2. Структура банковской системы России и Республики Таджикистан
3. Сущность и основные правила проведения банковских операций
4. Классификация банковских операций и их краткая характеристика
5. Депозитные операции кредитных организаций
6. Нормативно-правовое регулирование депозитных операций
7. Порядок открытия и распоряжения вкладами
8. Роль и значение Банка России в банковской системе
9. Цели деятельности и статус Банка России
10. Функции Банка России
11. Операции Банка России
12. Инструменты денежно-кредитного регулирования
13. Источники формирования доходов и прибыль кредитных организаций
14. Характеристика источников формирования доходов кредитных организаций
15. Краткая характеристика и классификация банковских расходов
16. Прибыль кредитных организаций
17. Банковские риски
18. Сущность банковского риска
19. Классификация банковских рисков
20. Способы управления отдельными видами рисков
21. Ликвидность банка
22. Сущность банковской ликвидности
23. Факторы, определяющие банковскую ликвидность
24. Регулирование банковской ликвидности
25. Банковские услуги
26. Сущность и основные правила проведения банковских услуг
27. Классификация банковских услуг и их краткая характеристика
28. Уставный капитал кредитной организации, порядок его формирования
29. Резервный фонд кредитной организации, его назначение, порядок образования