

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

ФАКУЛЬТЕТ ИСТОРИИ И МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Кафедра международных отношений и дипломатии

«Утверждаю»

**Проректор по науке и инновациям
д.ю.н., профессор Золотухин А.В.**



« 04 » 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

«Академическая работа и публикационная активность аспиранта»

Шифр группы научной специальности – 5.5. Политология

Шифр научной специальности – 5.5.4. Международные отношения

Форма подготовки – очная

Уровень подготовки – аспирантура

Душанбе – 2025 г.

**ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**
по дисциплине «Академическая работа и публикационная активность
аспиранта»

Примерный перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1.	собеседование, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения собеседования, дискуссии, полемики, диспута, дебатов
2.	Доклад	Это работа письменного типа, в виде выступления, которая может сопровождаться презентацией и отражает обобщенную информацию, на какую-то тему с использованием нескольких источников.	Перечень тем докладов

Итоговая форма аттестации – зачет.

ПЕРЕЧЕНЬ ДИСКУССИОННЫХ ТЕМ

для проведения собеседования, дискуссии, полемики, диспута, дебатов по дисциплине «Академическая работа и публикационная активность аспиранта»

1. Методологический раздел диссертации и стилистика его написания
2. Сбор данных: источники и выборки. Библиографический список
3. Исследовательские разделы диссертационного исследования
4. Организационные формы современной научной работы и их письменное закрепление. Препринты.
5. Публикации результатов научной деятельности. Журналы ВАК, индекс цитирования
6. Основные показатели продуктивности и цитируемости авторов и организаций
7. Рецензия как форма научной коммуникации и исследовательской деятельности
8. Презентации и их роль в представлении результатов исследовательской работы

9. Подготовка монографии по результатам диссертационного исследования. Автореферат диссертации
10. Роль публикационной активности в академической карьере.
11. Этические аспекты научных публикаций.
12. Рецензирование как инструмент контроля качества научных работ.
13. Форматы научных публикаций: статьи, монографии, препринты.
14. Открытый доступ (Open Access) vs. подписная модель научных журналов.
15. Национальный vs. английский язык научных публикаций.
16. Индексируемые журналы (Scopus, Web of Science) и их значение.
17. Научные публикации в контексте разных академических традиций.
18. Совместное авторство и вопросы интеллектуальной собственности.
19. Критерии оценки качества научной публикации.
20. Академическое письмо: стиль, структура, требования.
21. Подготовка научной статьи: от идеи до публикации.
22. Научные журналы: критерии выбора и стратегия публикации.
23. Аргументация и доказательная база в научном тексте.
24. Написание аннотаций и ключевых слов.
25. Типичные ошибки при написании научных статей.
26. Причины отказов в публикации и стратегии их преодоления.
27. Оформление ссылок и библиографии.
28. Методология написания научных обзоров.
29. Особенности подготовки статей для международных журналов.
30. Искусственный интеллект в академическом письме.
31. Наукометрические показатели: h-индекс, импакт-фактор, квартиль.
32. Влияние публикаций на академическую репутацию.
33. Академические социальные сети (ResearchGate, Google Scholar, Academia.edu).
34. Предвзятость и объективность рецензирования.
35. Количество vs. качество публикаций.
36. Продвижение научных публикаций и повышение цитируемости.
37. Личный научный бренд исследователя.
38. Междисциплинарность в академических исследованиях.
39. Практическая значимость научных исследований.
40. Влияние цифровизации на публикационную активность.
41. Академический стиль письма: традиции и современные изменения.
42. Будущее научных публикаций.
43. Пандемия COVID-19 и трансформация академической публикационной деятельности.
44. Научные публикации за пределами академии: промышленные и прикладные исследования.
45. Ограничение числа публикаций для аспирантов: польза или вред?
46. Проблема «хищных» журналов и борьба с ними.
47. Участие аспирантов в редактировании научных журналов.
48. Коллективные научные труды: возможности и вызовы.

49. Международное сотрудничество в публикационной деятельности.
50. Грантовая поддержка и влияние публикаций на финансирование исследований.
51. Роль научных конференций в публикационной активности.
52. Реферативные базы данных и их значение для науки.
53. Социальная ответственность ученого в контексте публикационной активности.
54. Политика научных журналов по отношению к дублирующим публикациям.
55. Самоплагиат и границы допустимого в академической среде.
56. Автоцитирование и его влияние на наукометрические показатели.
57. Изменение структуры научной статьи в разных дисциплинах.
58. Роль редакторов научных журналов в формировании научной повестки.
59. Будущее научных индексов и альтернативные модели оценки исследований.

Критерии оценивания самостоятельной работы:

Оценка «зачет» выставляется обучающемуся, если:

- даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, правильно и рационально (с использованием рациональных методик) решены практические задачи;
- в ответах выделялось главное, все теоретические положения умело увязывались с требованиями руководящих документов;
- ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в логической последовательности;
- показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии.

Оценка «незачет» выставляется обучающемуся, если не выполнены требования, соответствующие оценке «удовлетворительно».

Методические указания к написанию реферата по дисциплине «Академическая работа и публикационная активность аспиранта»

1.1. Тема реферата по «Академическая работа и публикационная активность аспиранта» согласовывается аспирантом (соискателем) с научным руководителем, заведующим кафедрой и ведущими преподавателями кафедры, ответственными за подготовку и проведение зачета, утверждается на кафедре, представляется в отдел аспирантуры и докторантуры не позднее 01 февраля текущего года обучения.

1.2. Подготовка реферата по «Академическая работа и публикационная активность аспиранта» осуществляется аспирантом (соискателем) согласно Правилам оформления и составления рефератов под руководством научного руководителя.

Реферат является письменной работой, которую выполняет аспирант или соискатель, готовящийся к сдаче зачета.

Реферат должен быть самостоятельной работой, показывающей способность автора систематизировать теоретический материал по теме, связно его излагать, творчески использовать философские идеи и положения для методологического анализа материалов науки, по которой специализируется аспирант или соискатель.

Тема реферата избирается аспирантом (соискателем). При выборе ее следует пользоваться советами консультанта и научного руководителя. Реферат должен освещать важнейшие теоретические проблемы, связанные с научной специальностью или темой диссертации аспиранта (соискателя). Тема и содержание реферата должны быть согласованы с научным руководителем и утверждены на кафедре международных отношений и дипломатии.

Реферат обязательно должен иметь содержание, введение, изложение содержания темы, заключение, список использованной литературы (при необходимости приложение).

Общий объем реферата не должен превышать 20-25 страниц (без учета приложений).

Печать текста осуществляется на одной стороне листа белой бумаги формата А4. Междустрочный интервал – 1,5 (в сносках – 1). Шрифт выбирают черного цвета. Шрифт – Times New Roman, размер кегля 14 (в сносках – 12). Поля: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее и нижнее – 20 мм. Отступ первой строки (абзац) – 1,25 см (не допускается создание абзацной строки с помощью клавиши «Пробел»). Сквозной тип нумерации. Для нумерации страниц используют арабские цифры. Номер листа печатают по центру нижней части страницы без точки. На титульном листе не ставят номер страницы.

Структуры реферата строится в такой последовательности:

1. *Титульный лист;*
2. *Оглавление (содержание), в котором приводятся все заголовки работы и указываются страницы;*
3. *Введение;*
4. *Основная часть – главы и параграфы;*
5. *Заключение;*
6. *Список использованной литературы.*

Титульный лист оформляется согласно представленному образцу титульного листа реферата.

Оглавление (содержание). Содержание включает нумерацию, наименование глав (разделов, параграфов) и страницы, с которых они начинаются. Заголовки – важная составляющая реферата, то есть, это название, в котором четко написано, о чём в данной части пойдет речь. Заголовки глав записывают прописными буквами, а заголовки параграфов – строчными буквами, начиная с первой прописной. После каждого заголовка ставят многоточие и приводят номер страницы, на которой начинается

данная глава (раздел, параграф). Заголовки глав пишутся на новой странице по центру вверху. Сами разделы/параграфы не начинаются с новой страницы, а продолжают по тексту. Как правило, название глав пишут размером 16 кегль, а разделов /параграфов – 14 шрифтом. В конце заголовка точка не ставится, и предложения не выделяются подчеркиванием или полужирным шрифтом. Между заголовком и текстом нужно настроить интервал 2. Таким образом, текст с названием пункта не будет сливаться, и работа станет более аккуратной.

Введение — важнейший смысловой элемент реферата. Должна быть показана актуальность заявленной темы, сформулированы цель и задачи, определены объект, предмет исследования. Цель научной работы состоит в выяснении главного смысла заявленной темы. Цель неразрывно связана с актуальностью проводимого исследования, формулируется после ее изложения и включает в себя то, что конкретно автор планирует выполнить в ходе исследования. Задача представляет собой шаг, звено, этап достижения цели. Постановка задач позволяет выстроить логическую цепь доказательств в решении поставленной цели. Во введении описать методологию исследования, проанализировать источники и степень разработанности проблемы (историография вопроса).

Объем введения для реферата должен составлять 2-3 страницы.

Основная часть. Основная часть реферата должна быть логически разделена на главы и /или параграфы. Деление должно быть не произвольным, а соответствовать поставленным задачам, которые сформулированы во введении. В конце главы обязательно нужно подвести итоги и написать соответствующие выводы.

В основной части работы необходимо раскрыть суть рассматриваемой проблемы, опираясь на источники и научную литературу. Автор реферата должен, прежде всего, разобраться в существующей литературе по вопросу, выделить основные подходы к решению поставленной проблемы, основные точки зрения на нее, привести аргументацию авторов или сторонников того или иного решения вопроса.

Вместе с тем, реферат предполагает свободное, критическое отношение к изложенным позициям. Необходимо постараться выявить их сильные и слабые стороны, провести их сравнительный анализ, сформулировать собственную позицию. Текст основной части должен быть написан таким образом, чтобы рецензенту было ясно, где излагается тот или иной автор или источник, и где – собственные размышления автора реферата.

Основная часть занимает 15-20 страниц текста. Во время написания необходимо ссылаться на источник, откуда бралась информация.

Прямое заимствование без указания источников использованных текстов недопустимо. Научные идеи, пересказанные своими словами, мысли других авторов и цитаты должны иметь указания на источник. Следует давать в квадратных скобках сквозную нумерацию цитируемой литературы: первая цифра — порядковый номер из списка литературы, а вторая цифра — страница. Например, [2, с. 56].

Заключительная часть реферата должна содержать итоговую оценку проделанной автором работы. Если во введении ему удалось сформулировать задачу данной работы, то в заключении достаточно подвести итоги и указать на результаты. Заключение должно носить форму синтеза накопленной и обработанной автором научной информации. В нём определяется главный смысл проделанной аспирантом работы, обозначаются не только важные результаты, но и делается возможная постановка новых научных задач или даётся указание на пути продолжения исследуемой темы. Заключительная часть, таким образом, предполагает не только наличие проделанной автором работы, но и является характеристикой уровня профессиональной зрелости и научной квалификации аспиранта. Объём заключения для реферата должен составлять 2-3 страницы.

Список литературы. Подбор литературы к выбранной теме (не менее 10 источников) осуществляется аспирантом (соискателем) самостоятельно, с учетом рекомендаций научного руководителя. Список литературы оставляется в соответствии с требованиями Национального стандарта Российской Федерации ГОСТ Р 7.0.11-2011. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. Список источников литературы нумеруется, работы должны располагаться в алфавитном порядке. Международного стандарта ГОСТ 7.82-2001. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления.

Реферат в обязательном порядке проверяется с помощью системы «Антиплагиат». Минимальное количество итоговой оценки оригинальности: 15 %.

Аспиранты (соискатели) сдают завизированный научным руководителем реферат на кафедру за 1 месяц до зачета. Аспиранты (соискатели), не сдавшие реферат и не прошедшие устное собеседование, до зачета не допускаются.

При наличии оценки «зачтено» аспирант *допускается к сдаче зачета.*

Критерии оценки реферата: зачтено/ незачтено

«ЗАЧТЕНО» оценивается реферат, если выполнены все требования к написанию и защите реферата:

- Соответствие плана теме реферата;
- Соответствие содержания теме и плану реферата;
- Полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы;
- Умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал;
- Умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
- Круг, полнота использования литературных источников по проблеме;
- Привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).

- Правильное оформление ссылок на используемую литературу;
- Грамотность и культура изложения;
- Владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы;
- Соблюдение требований к объему реферата;
- Культура оформления: выделение абзацев.
- Отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей;
- Отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых;
- Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

«НЕЗАЧТЕНО»

Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

**МОУ ВО «РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ» (СЛАВЯНСКИЙ)
УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет истории и международных отношений
Кафедра международных отношений и дипломатии

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

по учебной дисциплине «Академическая работа и публикационная
активность аспиранта»

1. Теоретические основы академической работы
2. Понятие и сущность академической работы.
3. Основные требования к научным публикациям.
4. Виды научных публикаций: статьи, монографии, тезисы, отчеты.
5. Особенности подготовки и публикации научных статей.
6. Основные элементы научной статьи: структура, стиль, оформление.
7. Требования к оформлению научных работ в различных системах цитирования (APA, MLA, ГОСТ).
8. Основные принципы академической честности и этики научных публикаций.
9. Понятие плагиата и самоплагиата, способы их выявления.
10. Роль академического рецензирования в научных исследованиях.
11. Классификация научных журналов: национальные, международные, индексируемые.
12. II. Публикационная активность аспиранта
13. Значение публикационной активности для научной карьеры.
14. Методы поиска подходящих журналов для публикации.

15. Основные базы данных научных публикаций: Scopus, Web of Science, Google Scholar, РИНЦ.
16. Особенности публикации в рецензируемых научных журналах.
17. Различия между квартилями (Q1–Q4) научных журналов.
18. Процесс подачи статьи в научный журнал: основные этапы.
19. Работа с редакторами и рецензентами: рекомендации по успешному взаимодействию.
20. Процедура корректировки статьи по замечаниям рецензентов.
21. Как выбрать оптимальный журнал для публикации статьи?
22. Проблема «хищных» журналов: способы выявления и защиты.
23. Академическое письмо и подготовка публикаций
24. Основные стилистические особенности академического письма.
25. Принципы логической организации научного текста.
26. Как правильно писать аннотации и ключевые слова для научных статей?
27. Методология написания научных обзоров и литературных обзоров.
28. Различие между эмпирическими и теоретическими исследованиями в академических работах.
29. Подготовка тезисов научного доклада для конференции.
30. Структура диссертации и ее основные разделы.
31. Разработка гипотез и формулирование исследовательских вопросов.
32. Проблемы и ошибки в научных публикациях аспирантов.
33. Как правильно оформлять ссылки и библиографию в научной статье?
34. Наукометрия и академическая репутация
35. Основные наукометрические показатели: импакт-фактор, h-индекс, цитируемость.
36. Влияние публикационной активности на академическую репутацию ученого.
37. Автоцитирование и его влияние на наукометрические показатели.
38. Использование академических социальных сетей (ResearchGate, ORCID, Academia.edu).
39. Методы повышения видимости и цитируемости научных публикаций.
40. Особенности работы с индексами цитирования (Google Scholar, Scopus, Web of Science).
41. Значение DOI и ORCID для научных публикаций.
42. Как создать и поддерживать личный научный профиль в интернете?
43. Основные инструменты анализа наукометрических данных.
44. Влияние открытого доступа (Open Access) на цитируемость научных работ.
45. Этика научных исследований и публикационной деятельности
46. Принципы научной честности и академической этики.
47. Основные международные стандарты академической этики.
48. Как избежать академического мошенничества в публикациях?

49. Политика научных журналов по борьбе с дублирующими публикациями.
50. Как правильно оформлять совместное авторство научных работ?
51. Основные этические проблемы в рецензировании научных публикаций.
52. Проблема фальсификации и фабрикации данных в научных исследованиях.
53. Влияние конфликта интересов на публикационную деятельность.
54. Как аспиранту избежать этических ошибок при публикации?
55. Проблема академической свободы в контексте публикационной активности.
56. Практические задания для подготовки к зачету
57. Написание аннотации и ключевых слов к научной статье.
58. Анализ структуры научной статьи из Scopus или Web of Science.
59. Сравнение разных стилей академического письма на примере публикаций.
60. Разработка плана научной статьи на основе предложенной темы.
61. Поиск подходящего научного журнала для публикации статьи.
62. Проведение анализа цитируемости исследовательской темы.
63. Рецензирование научной статьи (анализ сильных и слабых сторон).
64. Написание обзора литературы по выбранной теме.
65. Оформление списка литературы по требованиям ГОСТ, АРА или Chicago.
66. Подготовка научного доклада и презентации на основе публикации.

**МОУ ВО «РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ» (СЛАВЯНСКИЙ)
УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет истории и международных отношений
Кафедра международных отношений и дипломатии

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ БИЛЕТЫ К ЗАЧЕТУ
по учебной дисциплине «Академическая работа и публикационная
активность аспиранта»

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Министерство образования и науки Республики Таджикистан
Межгосударственное образовательное учреждение высшего образования
Российско-Таджикский (Славянский) университет
кафедра «Международных отношений и дипломатии»
по дисциплине «Академическая работа и публикационная активность
аспиранта»
для аспирантов научной специальности – 5.5.4. Международные отношения

Билет № 1

1. Теоретические основы академической работы
2. Методологический раздел диссертации и стилистика его написания
3. Сбор данных: источники и выборки. Библиографический список

Утверждено на заседании кафедры МОиД
протокол №__ от «__» _____ 202_ г.
Врио. заведующего кафедрой _____ Хакимов М.К.

.....

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Министерство образования и науки Республики Таджикистан
Межгосударственное образовательное учреждение высшего образования
Российско-Таджикский (Славянский) университет
кафедра «Международных отношений и дипломатии»
по дисциплине «Академическая работа и публикационная активность
аспиранта»
для аспирантов научной специальности – 5.5.4. Международные отношения

Билет № 2

1. Исследовательские разделы диссертационного исследования
2. Организационные формы современной научной работы и их письменное закрепление. Препринты.
3. Публикации результатов научной деятельности. Журналы ВАК, индекс цитирования

Утверждено на заседании кафедры МОиД
протокол №__ от «__» _____ 202_ г.
Врио. заведующего кафедрой _____ Хакимов М.К.

.....

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Министерство образования и науки Республики Таджикистан
Межгосударственное образовательное учреждение высшего образования
Российско-Таджикский (Славянский) университет
кафедра «Международных отношений и дипломатии»
по дисциплине «Академическая работа и публикационная активность
аспиранта»
для аспирантов научной специальности – 5.5.4. Международные отношения

Билет № 3

1. Основные показатели продуктивности и цитируемости авторов и организаций
2. Рецензия как форма научной коммуникации и исследовательской деятельности
3. Презентации и их роль в представлении результатов исследовательской работы

Утверждено на заседании кафедры МОиД
протокол №__ от «__» _____ 202_ г.
Врио. заведующего кафедрой _____ Хакимов М.К.

.....

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Министерство образования и науки Республики Таджикистан
Межгосударственное образовательное учреждение высшего образования
Российско-Таджикский (Славянский) университет
кафедра «Международных отношений и дипломатии»
по дисциплине «Академическая работа и публикационная активность
аспиранта»
для аспирантов научной специальности – 5.5.4. Международные отношения

Билет № 4

1. Теоретические основы академической работы
2. Публикационная активность аспиранта
3. Академическое письмо и подготовка публикаций

Утверждено на заседании кафедры МОиД
протокол №__ от «__» _____ 202_ г.
Врио. заведующего кафедрой _____ Хакимов М.К.

.....

Критерии оценки зачета по дисциплине «Академическая работа и публикационная активность аспиранта»:

«ОТЛИЧНО» - оценивается ответ, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.

«ХОРОШО» - оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускаются одна-две неточности в ответе.

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - оценивается ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.

Составители: д.полит.н., профессор Саидов Х.С. _____

к.ю.н., ст. преп. Хакимов М.К. _____