

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

«Утверждаю»



Директор института повышения
квалификации МОУ ВО РТСУ

Д.А. Ашурова Д.А. Ашурова

» *21 октября* 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

«Обществознание»

Направление подготовки – подготовительное отделение

Форма подготовки – очная

Расписание занятий по дисциплине «Обществознание»

Ф. И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		СР	Место работы преподавателя
	№ п/п	Лекционные и практические занятия		
Евдокимова А.А.	1 урок 2 урок 3 урок	Пятница 15.00 - 17-35 Ауд. ИПК	Самостоятельная работа выполняется во внеурочное время	Учитель истории и обществоведения СОШ РТСУ

1. Цели и задачи дисциплины «Обществознание»

1.1. Цели изучения данной дисциплины

Целью изучения дисциплины «Обществознание» является формирование у слушателей базовой системы знаний в области общественной жизни, выработка навыков аналитического мышления, воспитание чувства гражданственности, а также приобретение абитуриентами знаний в области экономики, социологии, права, основ правовой культуры и формирование умений защищать свои права.

1.2. Задачи изучения дисциплины «Обществознание»

В рамках данного курса ставятся следующие учебно-воспитательные задачи:

- изучение и раскрытие сущности и содержания основных категорий обществознания и формирование у слушателей подготовительных курсов основных теоретических представлений по программе изучаемой дисциплины;
- развитие практических навыков самостоятельного решения заданий;
- сформировать у абитуриента представление о праве как социальной ценности и социальной реальности;
- абитуриенты должны получить научное представление о государственно-правовых явлениях России и Таджикистана, об основных закономерностях функционирования и развития государства и права РФ и РТ;
- понимать роль государства и права в общественной жизни России и Таджикистана в целом и политической системе общества в частности;
- получить представление о каналах взаимосвязи государственно-правовых явлений в России и Таджикистане с экономикой, моралью, идеологией, религией;
- формирование основ научного мышления и мировоззрения;
- обучение использованию источников научной и философской мысли;
- формирование навыков самостоятельной работы по тематике и проблематике обществознания;
- развитие личности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации
- формирование гражданской зрелости и высокой общественной активности;
- развитие критического мышления, позволяющего объективно воспринимать разнородную социальную информацию;
- освоение системы знаний о различных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений,

необходимых для взаимодействия с социальной средой, и для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы высшего профессионального образования;

- развитие интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- воспитание патриотизма и правовой культуры, воспитание гражданской ответственности, правового самосознания, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям;
- глубокого уважения к закону;
- бережного отношения к социальным ценностям правового государства, чести и достоинству гражданина;
- принципиальности и независимости в обеспечении прав, свобод и законных интересов личности, ее охраны и социальной защиты.

1.3. Направленность курса

Обществознание — комплекс дисциплин, объектом исследования которых являются различные стороны жизни общества. Как учебный предмет оно включает в себя основы общественных наук (философии, социологии, социальной психологии, правоведения, экономики, политологии и др.) и сосредотачивается на специальных знаниях, необходимых для эффективного решения наиболее типичных проблем в социальной, экономической, политической, духовной сферах жизни. Характерной особенностью курса обществознания является то, что общественные науки рассматриваются в нем не в изолированном виде, а как тесно связанные между собой дисциплины, составляющие единое целое. Можно сказать, что если каждая отдельная наука предлагает свой фрагмент знаний об обществе и человеке и свою точку зрения на него, то обществознание позволяет сложить из этих фрагментов и позиций целостную и объемную картину социального мира. Дисциплина «Обществознание» тесно связана со следующими дисциплинами: социологией, экономикой, философией, историей.

1.4. Краткое описание

Учебная программа по дисциплине «Обществознание» включает в себя 90 часов. Вышеназванная дисциплина, изучаемая на подготовительных курсах в течение 7,5 месяцев состоит из следующих разделов: теория государства и права, основы конституционного (государственного) права, основы гражданского и наследственного права, основы семейного права, основы трудового права, основы административного права, основы уголовного права, основы международного права, особенности правового регулирования защиты государственной тайны, и др. информации.

1.5. Обучающий фактор

На занятиях используются коммуникативный и прямой методы. В основу обучения положены следующие дидактические принципы:

- активность на занятиях
- выполнение индивидуальных заданий
- коммуникативная направленность обучения
- дифференцированного и интегрированного подхода
- наглядности
- доступности и посильности
- прочности и индивидуальности обучения.
- применения элементов игры
- воспитывающего обучения
- включения раздаточного материала в учебную работу

1.6. Оценочные средства текущего и промежуточного контроля

Формы контроля: текущий и промежуточный (устный и письменный опрос, тестирование), итоговый - итоговое тестирование. Текущий контроль проводится на каждом занятии в виде устного опроса по материалу лекций, учебных пособий, контроля выполнения творческих заданий. Текущему контролю подлежит также посещаемость слушателями курсов аудиторных занятий. Контроль самостоятельной работы осуществляется в виде проверки знаний лекционного и текстового (учебные пособия) материала; проверки самостоятельных письменных работ.

Критериями оценки являются: полнота изложения изученного учебного материала, умение использовать дополнительную информацию как результат самостоятельного освоения новых научных источников.

Система оценок

ОЦЕНКА	КОММЕНТАРИИ
Отлично («5»)	Отличное понимание предмета, всесторонние знания и отличные умения и навыки
Хорошо («4»)	Достаточно полное понимание предмета, хорошие умения и навыки
Удовлетворительно («3»)	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, навыки и умения
Неудовлетворительно («2»)	Недопустимо низкие знания

1.7. Планируемые результаты освоения дисциплины «Обществознание»

По результатам освоения дисциплины слушатель, планирующий в дальнейшем обучение по программам бакалавриата и специалитета, должен:

знать:

- предмет и объект обществознания как науки;
- категориально-понятийный аппарат обществознания на русском языке;
- социальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- причинно-следственные связи изученных социальных объектов, включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды;
- способы регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; особенности социальногуманитарного познания;

уметь:

- рассказывать об основных социальных объектах, выделять их существенные признаки, закономерности развития;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск экономической и социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд);
- работать с различного типа источниками социологической и исторической информации (картами, справочниками);
- систематизировать знания об истории и развитии человечества;
- рассказывать об общественных явлениях в развитии, понимать взаимосвязь и взаимозависимость явлений экономики, политики, культуры, искусства.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения предмета:

- Способность применять комплексный подход к оценке явлений общественной жизни;
- Способность логического и аналитического мышления;
- Способность владеть категориальным аппаратом дисциплины «Обществознание»;
- Способность самостоятельной работы с основными видами научных источников;
- Готовность к публичным выступлениям;
- Способность ведения дискуссии.

2. Структура и содержание курса «Обществознание»

№ п/п темы	Раздел дисциплины «Обществознание», темы	Вид занятия	Количество часов
ПРАВО			
1.	<p>Введение в дисциплину. Государство: общие Вопросы.</p> <p>Вопросы: Общество и государство. Понятие и признаки государства. Основные теории возникновения государства и права. Типы и формы государства. Формы правления. Формы государственного устройства. Формы политического режима. Функции государства. Правовое государство: понятие и признаки.</p>	Лекция	3 ч.
2.	<p>Понятие и сущность права.</p> <p>Вопросы: Понятие и признаки права. Соотношение права и государства. Право и личность. Норма права: понятие, признаки и структура. Виды нормативных правовых актов. Формы (источники) права. Система права: понятие и структура. Характеристика основных отраслей права. Функции права. Основные правовые системы мира. Работа с тестами.</p>	Лекция	2 ч. 30 мин.
3.	<p>Правоотношение: понятие, виды, участники.</p> <p>Вопросы: Понятие и состав правоотношения. Участники (субъекты) правоотношений. Субъективное право и юридическая обязанность: понятие и виды. Юридические факты: понятие и виды.</p> <p>Правомерное поведение. Правонарушение и юридическая ответственность.</p> <p>Вопросы: Правомерное поведение: понятие и формы. Понятие, признаки и виды правонарушений. Состав правонарушения. Понятие, основные признаки и виды юридической ответственности. Основания возникновения юридической</p>	Лекция	1 ч.
		Лекция	2 ч. 30 мин

	<p>ответственности. Работа с тестами.</p>	Опрос	30 мин.
4.	<p>Основы конституционного права.</p> <p>Вопросы:</p> <p>Общая характеристика конституционного права. Источники конституционного права Российской Федерации и Республики Таджикистан. Основной закон: понятие, сущность и юридические свойства.</p>	Лекция	30 мин.
	<p>Основы конституционного строя Российской Федерации и Республики Таджикистан.</p> <p>Вопросы:</p> <p>Общая характеристика конституционного строя Российской Федерации и Республики Таджикистан. Значение конституционного определения как демократического, правового, федеративного, суверенного, социального, светского государства в форме республики. Гражданство РФ и РТ: понятие, основания приобретения и прекращения. Избирательное право: понятие и виды, принципы, система и процесс.</p> <p>Работа с тестами.</p>	Лекция	2 ч.
	<p>Работа с тестами.</p>	Опрос	30 мин.
5.	<p>Основы правового статуса человека и гражданина в РФ и РТ.</p> <p>Вопросы:</p> <p>Понятие и принципы правового статуса человека и гражданина. Международные правовые акты о правах человека. Конституционные права и свободы человека и гражданина: понятие и система. Гражданские (личные) права и свободы и их правовые гарантии. Экономические, социальные и культурные права и свободы и их гарантии. Конституционные обязанности граждан. РТ и РФ.</p> <p>Работа с тестами.</p>	Лекции	2 ч. 30 мин.
	<p>Работа с тестами.</p>	Опрос	30 мин.

<p>6.</p>	<p>Конституционный статус Президента Российской Федерации и Республики Таджикистан.</p> <p>Вопросы: Возникновение и развитие института президентства в РФ и РТ. Основы конституционного статуса Президента РФ и РТ, его положение и система органов государства. Порядок выборов и прекращение полномочий президента РФ и РТ. Федеральное Собрание Российской Федерации и Маджлиси Оли Республики Таджикистан.</p> <p>Вопросы: Основы конституционного статуса Федерального Собрания РФ и Маджлиси Оли РТ, их место в системе органов государственной власти. Конституционно-правовой статус депутата. Компетенция Федерального Собрания РФ и Маджлиси Оли РТ и их палат. Порядок деятельности Федерального Собрания РФ и Маджлиси Оли РТ. Законодательный процесс. Работа над тестами.</p>	<p>Лекция</p> <p>Лекция</p> <p>Опрос</p>	<p>1 ч.</p> <p>2ч. 30 мин.</p> <p>30 мин.</p>
<p>7.</p>	<p>Исполнительная власть в Российской Федерации и Республики Таджикистан.</p> <p>Вопросы: Правительство РФ и РТ: структура и полномочия. Порядок формирования и роспуска правительства РФ и РТ. Иные органы исполнительной власти. Судебная система в Российской Федерации и Республики Таджикистан.</p> <p>Вопросы: Понятие и признаки судебной власти. Конституционные принципы осуществления судебной власти. Судебная система и ее структура: Конституционный суд, Верховный суд и суды общей юрисдикции, военные суды, Высший Арбитражный (Экономический) Суд и иные</p>	<p>Лекции</p> <p>Лекция</p>	<p>1 ч.</p> <p>2 час.30 мин.</p>

	<p>арбитражные суды. Конституционно-правовой статус судей. Прокурорский надзор и органы прокуратуры. Адвокатура. Работа с тестами.</p>	Опрос	30 мин.
8.	<p>Основы гражданского права.</p> <p>Вопросы:</p> <p>Понятие, законодательство и система гражданского права. Гражданская правосубъектность. Гражданские правоотношения. Субъекты и объекты гражданского права. Сделки: понятие, виды, формы. Представительство и доверенность. Понятие иска и исковая давность. Понятие и формы права собственности. Наследственное право. Обязательства в гражданском праве: понятие, стороны, содержание, основания возникновения.</p> <p>Работа с тестами.</p>	<p>Лекции</p> <p>Опрос</p>	<p>2 ч. 30 мин.</p> <p>30 мин.</p>
9.	<p>Основы трудового права.</p> <p>Вопросы:</p> <p>Понятие, предмет и источники трудового права. Правовой статус субъектов трудового права. Коллективный договор и соглашения. Трудовой договор: понятие, стороны и содержание. Основание и порядок заключения, изменения и прекращения трудового договора. Рабочее время и время отдыха: понятие и виды. Охрана труда. Трудовое право несовершеннолетних.</p> <p>Работа с тестами.</p>	<p>Лекции</p> <p>Опрос</p>	<p>2 ч. 30 мин.</p> <p>30 мин.</p>

13.	Основы экологического права. Вопросы: Понятие и источники экологического права. Субъекты и объекты экологического права. Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Основы международного права. Вопросы: Понятие и принципы международного права. Отрасли международного права. Основные институты международного права. Международные организации в РТ Работа с тестами.	Лекция	1 ч.
		Лекция	2 ч. 30 мин.
		Опрос	30 мин.
14.	Понятие, сущность и задачи уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Понятие, предмет, метод и система уголовно процессуального права. Источники уголовно-процессуального права. Понятие и значение принципов уголовного процесса. Понятие субъектов (участников) уголовного процесса и их классификация. Понятие, сущность, задачи и значение стадии возбуждения уголовного дела. Органы и должностные лица, имеющие право возбуждать уголовные дела. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела. Работа с тестами.	Лекция	2 ч. 30 мин.
		Опрос	30 мин.
15.	Уголовно-процессуальное право. Вопросы: Порядок рассмотрения сообщений о преступлениях, возбуждения и отказа в возбуждении уголовного дела. Особенности возбуждения уголовных дел частного обвинения, частно-публичного обвинения и в отношении отдельных категорий лиц. Понятие и значение предварительного расследования. Формы предварительного расследования. Соотношение дознания и предварительного следствия. Общие условия предварительного расследования и общие правила производства предварительного следствия.	Лекция	2 ч. 30 мин.

ЭКОНОМИКА

19.	<p>Человек и экономика.</p> <p>Вопросы: Экономика: наука и хозяйство. Экономический рост и развитие. Рыночные отношения в экономике. Фирмы в экономике. Правовые основы предпринимательской деятельности. Слагаемые успеха в бизнесе.</p> <p>Работа над тестами.</p>	Лекция	2 ч. 30 мин.
		Опрос	30 мин.
20.	<p>Человек и экономика.</p> <p>Вопросы: Экономика и государство. Финансы в экономике. Занятость и безработица. Мировая экономика. Человек в системе экономических отношений.</p> <p>Работа над тестами.</p>	Лекция	2 ч. 30 мин.
		Опрос	30 мин.
21.	<p>Проблемы социально политической и духовной жизни.</p> <p>Вопросы: Свобода в деятельности человека. Общественное сознание. Политическое сознание. Политическое поведение. Политическая элита и политическое лидерство. Религиозные объединения и организации.</p> <p>Работа с тестами.</p>	Лекция	2 ч. 30 мин.
		Опрос	30 мин.

25.	Социальное развитие современного общества. Вопросы: Социальная структура и социальные отношения. Социальные институты. Роль экономики в жизни общества. Социальные статусы и роли. Социальные ценности и нормы. Отклоняющееся поведение и социальный контроль. Социальные интересы и формы социального взаимодействия. Работа над тестами.	Лекция Опрос	2 ч. 30 мин. 30 мин.
26.	Социальное развитие современного общества. Вопросы: Этнос и нация. Межэтнические отношения и национальная политика. Демография в современных России и Таджикистане. Институт семьи и брака. Молодежь в современном обществе. Социальная структура общества. Работа над тестами.	Лекция Опрос	2 ч. 30 мин. 30 мин..
27.	Личность и межличностные отношения. Вопросы: Индивид, индивидуальность, личность. Структура психики человека. Возраст и становление личности. Направленность личности. Темперамент и характер. Общение как обмен информацией. Общение как взаимодействие. Общение как понимание. Работа с тестами.	Лекция Опрос	2ч. 30мин. 30 мин.

28.	<p>Личность и межличностные отношения.</p> <p>Вопросы:</p> <p>Социальные группы. Групповая сплоченность и конформное поведение. Групповая дифференциация и лидерство.</p> <p>Семья как малая группа. Антисоциальные и криминальные молодежные группы. Конфликт в межличностных отношениях.</p> <p>Работа над тестами.</p>	Лекция	2ч. 30 мин.
29.	Работа с тестами	ПРЗ	6 ч
30.	Итоговый контроль	Тестирование	2 ч.
Итого: 96 часов			

3. Перечень основной и дополнительной литературы

3.1. Перечень основной учебной литературы (учебники, учебные пособия, хрестоматии):

1. Булаков, О.Н. Правоведение: учебник / О.Н. Булаков, И.В. Зыкова. - М.: КноРус, 2006.-336 с.
2. Гуреев, В.И. Правоведение: учебник / В.И. Гуреев, З.Г. Крылова. - М.: Высшая школа, 2006. - 600 с.
3. Магницкая, Е.В. Правоведение: учебное пособие / Е.В. Магницкая, Е.Н. Евстигнеев, - 3-е изд. - М.: Питер, 2006. - 512 с.
4. Марченко, М.Н. Правоведение: учебник / М.Н. Марченко, Е.М. Дерябина. - М.: Проспект, 2006. - 416 с.
5. Мухаев, Р.Т. Правоведение / Р.Т. Мухаев. - 2-е изд., перераб. - М.: Юнити, 2005.- 415 с.
6. Обществознание: Правоведение: учебник / под ред. А.В. Малько. - 2-е изд., стер. - М.: КноРус, 2006. - 400 с.
7. Правоведение: учебное пособие / под ред. О.Е. Кутафина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Ифра-М, 2006.
8. Правоведение: учебник / под ред. М.Б. Смоленского. - М.: Дашков и К., 2006. - 480 с.
9. Шумилов, В.М. Правоведение: учебник / В.М. Шумилов. - М.: Вслби, 2006. - 272 с.

Нормативные акты:

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 гл. 1 - 7 // Российская газета. - 1993.-№237.
2. Налоговый Кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 146-ФЗ //СЗ РФ. - 1998. -№ 31.-Ст. 3824.

3. Арбитражный процессуальный Кодекс РФ от 24.07.2002 № 95-ФЗ И СЗ РФ. - 2002. - №30.-Ст. 3012.
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (КоАП РФ) от 30.12.2001 № 195-ФЗ // СЗ РФ. - 2002. -№ 1 (ч. 1). - Ст. 1.
5. Трудовой Кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ // СЗРФ. - 2002. - № 1 (ч. 1).-Ст. 3.
6. Земельный Кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 № 136-ФЗ // СЗ РФ. - 2001. -№ 44,-Ст. 4147.
7. Бюджетный Кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ И СЗ РФ. - 1998. - №31.-Ст. 3823.
8. Воздушный Кодекс РФ от 19.03.1997 № 60-ФЗ // СЗ РФ. - 1997. -№ 12. - Ст. 1383.
9. Лесной Кодекс Российской Федерации от 29.01.1997 № 22-ФЗ // СЗ РФ. - 2006. - № 50. - Ст. 5278.
10. Уголовно-исполнительный Кодекс РФ от 08.01.1997 № 1-ФЗ//СЗ РФ. - 1997. - № 2. -Ст. 198.
11. Уголовный Кодекс РФ от 13.06.1996 № 63-ФЗ // СЗ РФ. - 1996. - № 25. - Ст. 2954.
12. Семейный Кодекс РФ от 29.12.1995 № 223-ФЗ // СЗ РФ. - 1996. -№ 1. - Ст. 16.
13. Водный Кодекс Российской Федерации от 16.11.1995 № 167-ФЗ // СЗРФ.-2006.- №23.-Ст. 2381.
14. Гражданский Кодекс Российской Федерации (части первая, вторая и третья) // СЗ РФ, - 1994.-№32.-Ст. 3301.
15. Таможенный Кодекс Российской Федерации от 18.06.1993 № 5221-1 // СЗРФ. - 2003,- №22.-Ст. 2066.

3.2. Перечень дополнительной литературы

1. Аминов, И.И. Правоведение: учебное пособие / И.И. Аминов и др. - М.: Инфра-М, 2006.- 160 с.
2. Балашов, А.И. Правоведение: учебник для ВУЗов / А.И. Балашов. - 2-е изд. - М.: Питер, 2006. - 512 с.
3. Белоусов, М.С. Правоведение. Ответы на экзаменационные вопросы: учебное пособие для ВУЗов / М.С. Белоусов, В.А. Майоров. - М.: Экзамен, 2006. - 157 с.
4. Булаков, О.Н. Правоведение: учебник / О.Н. Булаков, И.В. Зыкова. - М.: КноРус, 2006.-336 с.
5. Гришаева, Д.С. Правоведение: конспект лекций / Д.С. Гришаева. - М.: Приор, 2004. - 160 с.
6. Гуреев, В.И. Правоведение: учебник для студентов экон, и финан. ВУЗов / В.И. Гуреев, З.Г. Крылова. - М.: Высшая школа, 2006. - 600 с.
7. Ежов, Ю.А. Правоведение в схемах и определениях: учебное пособие/Ю.А. Ежов. - М.: Дашков и К, 2006. - 448 с.
8. Кудинов О.А. Правоведение (курс лекций): учебное пособие / О.А.Кудинов. - М: Экзамен, 2006. - 190 с.
9. Магницкая, Е.В. Правоведение: учебное пособие / Е.В. Магницкая, Е.Н. Евстигнеев. - 3-е изд. - М.: Питер, 2006. - 512 с.
10. Малышев, В.А. Правоведение: конспект лекций / В.А. Малышев. - М.: Эксмо, 2006. - 192 с.
11. Основы государства и права / под ред. О.Е. Кутафина. - 13-е изд., перераб. и доп. - М.: Юристь, 2006.-478 с.
12. Основы права/ под ред. В.В. Лазарева. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юристь, 2006. - 429 с.
13. Правоведение. Практикум. Для студентов ВУЗов и колледжей / ред. В.А. Васенкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юристь, 2005. - 126 с.
14. Правоведение: учебник для ВУЗов / под ред. М.Б. Смоленского. - М.: Дашков и К, 2006.-480 с.
15. Правоведение : учебник для ВУЗов неюрид. профиля, абитуриентов / под ред. А.В. Малько. - 2-е изд.,стер. - М.: КноРус, 2006. - 400 с.

16. Правоведение: учебник для неюрид. ВУЗов / под ред. О.Е. Кутафина.- 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юристь, 2006. - 400 с.
17. Шкатулла, В.И. Правоведение: учебное пособие для неюрид. факультетов ВУЗов / В.И. Шкатулла. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Academia, 2004. - 496 с.

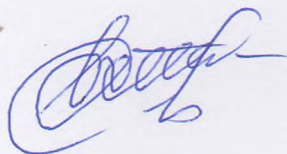
4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Рабочая программа дисциплины, оценочные средства, тестовые задания для контроля знаний на занятиях.

5. Материально техническое - обеспечение дисциплины

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран). Наборы наглядных материалов (презентация) по различным разделам дисциплины. Тестовые задания по изучаемым темам. Учебная аудитория, оборудованная аппаратурой.

Составитель программы:



учитель СОШ РТСУ Евдокимова А.А.

