

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

 «Утверждаю»
Декан юридического факультета
д.ю.н., профессор Хамроев Ш.С.

« 24 » сентября 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Конституционное право зарубежных стран

Направление подготовки - 40.03.01 «Юриспруденция»
Профиль подготовки – Государственно-правовой
Форма подготовки - очная
Уровень подготовки: - бакалавриат

ДУШАНБЕ - 2024

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 13.08.2020 № 1011.

При разработке рабочей программы учитываются:

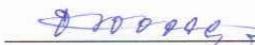
- требования работодателей;
- содержание программ дисциплин, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры государственно – правовых дисциплин, протокол № 11 « 25 » 06. 2024 г.

Рабочая программа утверждена УМС юридического факультета, протокол № 11 « 28 » 06. 2024 г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом юридического факультета, протокол № 11 « 28 » 06. 2024 г.

Заведующий кафедрой
д.ю.н., профессор

 Эльназаров Д.Х.

Зам.председателя УМС факультета
доцент

 Смоктий М.Е.

Разработчики:
доцент

 Смоктий М.Е.

Разработчик от организации:
Директор Национального центра
законодательства при Президенте
Республики Таджикистан, к.ю.н.

 Саидзода И.Х.

Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	лекция	Практические занятия (КСР, лаб.)		
Смоктий М.Е.				РТСУ, кафедра государственно – правовых дисциплин, корпус № 2

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. **Цели изучения дисциплины** - эволюция, развитие конституционного права зарубежных стран с момента становления конституционализма, парламентаризма по настоящее время.

1.2. **Задачи изучения дисциплины являются:**

- усвоение конституционных законов, Конституций, нормативных актов в зарубежных странах;
- основы конституционного строя зарубежных стран, правовой статус личности;
- изучить порядок организации работы органов государственной власти и управления в зарубежных странах;
- деятельность работы органов местного самоуправления.

1.3. **В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные/ общепрофессиональные/ профессиональные компетенции (элементы компетенций):**

Таблица 1

код	Результаты освоение ООП Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)	Перечень планируемых результатов обучения	Вид оценочного средства
ОПК-1	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Знать: сущность и содержание основных понятий и категорий законодательства; современную нормативно-правовую базу, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации Уметь: свободно ориентироваться в законодательстве и в иных нормативных актах, регулирующих юридическую деятельность Владеть: использованием понятийно-категориального аппарата законодательства; навыками анализа и применения норм действующего законодательства	Тест Доклад Собеседование

ПК-2	Способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	<p>Знать: сущность, предназначение, социальную роль нормативных правовых актов, а также включаемые в состав юридической техники способы и приемы их разработки в соответствии с профилем деятельности, исходя из ее общетеоретической характеристики</p> <p>Уметь: осуществлять профессиональную деятельность в сфере дипломатических отношений, консультационной деятельности</p> <p>Владеть: навыками исполнения профессиональных обязанностей работника дипломатических служб по участию в создании, изменении, дополнении двусторонних и многосторонних соглашений.</p>	Тест Доклад Собеседование
------	---	--	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

2.1. Цикл (раздел) ООП, к которому относится данная дисциплина (модуль) - базовая часть.

Связь с другими частями ООП (дисциплинами, модулями, практиками). Требования к «выходным знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым для освоения данной дисциплины и приобретенных в результате освоения предшествующих дисциплин (модулей), практик:

При освоении данной дисциплины необходимы умения и готовность («входные» знания) обучающегося по дисциплинам 1-5, указанных в Таблице 1. Дисциплины 6 - 7 относятся к группе «входных» знаний, вместе с тем определенная их часть изучается параллельно с данной дисциплиной («входные - параллельные» знания). Дисциплины 8-11 взаимосвязаны с данной дисциплиной, они изучаются параллельно. Теоретическими дисциплинами и практиками, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее являются: 12-21.

2.2

Таблица 2.

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ООП
1.	История государства и права России	1-2	Б1.Б.2
2.	Конституционное право зарубежных стран	1-2	Б1
3.	Теория государства и права	1-2	Б1.Б.8
4.	Конституционное право РТ	1	Б1.Б.7
5.	Римское право	1	Б1.Б.
6.	Гражданский процесс	5	Б1.Б.05
7.	Уголовный процесс	4-5	Б1.Б.09
8.	Административное право	3-4	Б1.Б.9

9.	Гражданское право	3-4	Б1.Б.10
10.	Предпринимательское право	5	Б1.Б.20
11.	Налоговое право	6	Б1.Б.19

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА, КРИТЕРИИ НАЧИСЛЕНИЯ БАЛЛОВ

1. Объем дисциплины для очного отделения составляет: 3 зачетных единиц, всего 108 часов, из которых: лекции 26 час., практические занятия 14 час., КСР 14 час., всего часов аудиторной нагрузки 54 час., в том числе всего часов в интерактивной форме __ час., самостоятельная работа 54 час. Экзамен 5 семестр.

2.

3.1 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Литер а- тура	Ко л- во бал лов в
		Лек.	Пр.	КСР	СРС		
	Очное отделение						
	Семестр 5						
1.	<p>Тема 1. Понятие, предмет и особенности конституционного права зарубежных стран.</p> <p><i>1. Понятие, предмет и особенности конституционного права зарубежных стран.</i></p> <p><i>2. Конституционно – правовые нормы.</i></p> <p><i>3. Система конституционного права зарубежных стран: теоретическая часть особенная часть.</i></p> <p><i>4. Система и виды источников конституционного права в основных правовых системах современности</i></p> <p>Понятие, предмет и особенности конституционного права зарубежных стран.</p> <p><i>1. Субъекты конституционного права зарубежных стран</i></p> <p><i>2. Конституционно – правовые отношения в зарубежных стран</i></p> <p><i>3. Источники конституционного права зарубежных стран</i></p> <p>Темы рефератов:</p>	2	2		6	1, стр.36 1-390, 2, стр. 6-29, 3, стр. 255- 271	3

	<p>1. Конституционное право как отрасль права</p> <p>2. Сравнительно – правовой анализ государственно – правовых норм и институтов зарубежных стран</p> <p>3. Судебные прецеденты и решение органов конституционного контроля (надзора)</p>							
2.	<p>Тема 2. Конституции зарубежных стран.</p> <p>1. Понятие, сущность, характерные черты конституции и основные функции конституции.</p> <p>2. Особенности принятия Конституции США, Германии, Франции.</p> <p>3. Способы принятия Конституции в зарубежных странах.</p> <p>4. Юридические свойства конституции и порядок ее принятия.</p> <p>5. Классификация конституций.</p> <p>6. Конституция как юридический документ и ее основные элементы структуры.</p> <p>7. Правовая охрана конституции: понятие, формы и средства.</p> <p>8. Конституционный контроль как правовая форма охраны конституции: понятие, объекты.</p>	2		2	6		2, стр. 367-386, 5, стр. 301-334	3
3.	<p>Тема 3. Основы правового статуса личности в зарубежных странах.</p> <p>1. Понятие, содержание и принципы конституционно-правового статуса личности.</p> <p>2. Институт прав и свобод человека и гражданина как элемент конституционного права.</p> <p>3. Права человека и гражданина: понятие, эволюция и тенденции развития.</p> <p>4. Конституционно-правовой институт гражданства (подданства) в зарубежных странах.</p> <p>5. Способы приобретения и прекращения гражданства.</p> <p>6. Особенности гражданства в федеративных государствах.</p> <p>Основы правового статуса личности в зарубежных странах</p> <p>1. Общая характеристика правового положения личности.</p> <p>2. Общая характеристика и классификация основных прав и свобод.</p> <p>3. Конституционные обязанности граждан</p> <p>Тема рефератов:</p> <p>1. Виды конституционного контроля</p>	2	2	2	6		1, стр. 370-401, 2, стр. 18-26	3

	<p>2. Система органов конституционного контроля: американская и европейская</p> <p>3. Конституционный надзор за законодательством и актами законодательной власти</p>							
4.	<p>Тема 4. Формы правления и государственные режимы в зарубежных странах.</p> <p>1. Понятие и конституционные признаки форм правления.</p> <p>2. Классификация форм правления в зарубежных странах.</p> <p>3. Монархия: история и современные формы.</p> <p>4. Республика: конституционные признаки, основные виды.</p> <p>5. Президентская, суперпрезидентская, парламентская, смешанная республики.</p> <p>6. Нетрадиционные формы республик.</p> <p>7. Понятие и виды государственного режима в зарубежных странах.</p> <p>Формы правления и государственные режимы в зарубежных странах</p> <p>1. Понятие и классификация форм правления</p> <p>2. Форма государственного устройства</p> <p>3. Административно-территориальное устройство государства.</p> <p>4. Автономия в зарубежных странах</p>	4	2		6		1, стр.36-390, 2, стр.6-29, 3, стр.255-271	3
5.	<p>Тема 5. Форма государственного устройства.</p> <p>1. Понятие, конституционные признаки и разновидности форм государственно-территориального устройства.</p> <p>2. Унитарное государство: понятие, структура и их виды.</p> <p>3. Конституционный статус автономии.</p> <p>4. Федеративное государство: понятие, конституционные признаки, способы образования.</p> <p>5. Конфедерации, квазиконфедерация и иные межгосударственные образования.</p> <p>Форма государственного устройства.</p> <p>1. Личность, общество и государство.</p> <p>2. Политическая правоспособность и дееспособность.</p> <p>3. Гражданство(подданство), порядок его приобретения и утраты</p> <p>Темы рефератов:</p> <p>1. Три поколения прав и свобод</p> <p>2. Классификация прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>3. Конституционные и судебные гарантии</p>	2	2	4	6		2, стр.367-386, 5, стр.301-334	3

	человека и гражданина.							
6.	<p>Тема 6. Институт главы государства.</p> <p>1. Сущность и эволюция института главы государства. Монарх: конституционный статус, полномочия, системы престолонаследия.</p> <p>2. Правовое положение президента в президентских, парламентских и смешанных республиках, его полномочия (общие и особенные в зависимости от формы правления).</p> <p>3. Коллективный глава государства.</p> <p>Институт главы государства</p> <p>1. Основные способы избрания Президента</p> <p>2. Функции главы государства</p> <p>3. Характеристика института монарха</p> <p>Темы рефератов:</p> <p>1. Институт главы государства</p> <p>2. Статус монарха</p> <p>3. Коллективный глава государства</p>	4	2	4	6		1, стр.36 1-390, 2, стр. 6-29, 3, стр. 255- 271	3
7.	<p>Тема 7. Современный парламент: эволюция, структура, полномочия, порядок формирования.</p> <p>1. Понятие и эволюция парламента.</p> <p>2. Основания классификации парламентов.</p> <p>4. Основные способы формирования парламентов.</p> <p>5. Функции и полномочия парламентов.</p> <p>6. Организация работы парламента.</p> <p>7. Законодательная процедура.</p> <p>Современный парламент: эволюция, структура, полномочия, порядок формирования.</p> <p>1. Государственное устройство, его связь с национальным и расовым вопросом.</p> <p>2. Федерация: понятие, признаки, основные черты.</p> <p>3. Современный федерализм.</p> <p>4. Автономия в зарубежных странах</p>	2	2		6		1, стр.36 1-390, 2, стр. 6-29, 15, стр. 255- 271	3
8.	<p>Тема 8. Конституционные основы исполнительной власти. Правительство в зарубежных странах.</p> <p>1. Институт исполнительной власти в зарубежных странах: понятие и эволюция.</p> <p>2. Правительство как высший орган исполнительной власти.</p> <p>3. Порядок (способы) образования правительства.</p> <p>4. Структура и состав правительства.</p> <p>5. Основные формы деятельности правительства.</p>	2	2				2, стр.3 67- 386, 14, стр. 301- 334	3

	<p>6. <i>Институт парламентской ответственности правительства.</i></p> <p>7. <i>Ответственность правительства и его отставка.</i></p> <p>Конституционные основы исполнительной власти. Правительство в зарубежных странах.</p> <p>1. <i>Место Правительства в системе высших органов власти.</i></p> <p>2. <i>Полномочия Правительства в зарубежных странах.</i></p> <p>3. <i>Виды Правительств: однопартийная, коалиционная, Правительства меньшинства, «служебное» Правительство</i></p>							
9.	<p>Тема 9. Судебная власть.</p> <p>1. <i>Особенности судебной власти.</i></p> <p>2. <i>Система судов и виды судопроизводства.</i></p> <p>3. <i>Административная юстиция.</i></p> <p>4. <i>Понятие и эволюция конституционной юстиции.</i></p> <p>5. <i>Основные системы конституционной юстиции.</i></p> <p>6. <i>Виды конституционного контроля.</i></p>	2			6		1, стр. 370-401, 12, стр. 18-26	3
	<p>ИТОГО: лек-22 прак-14 КСР-12 СРС-48 ВСЕГО-96</p>	22	14	12	48			

Формы контроля и критерии начисления баллов

Контроль усвоения студентом каждой темы осуществляется в рамках балльно-рейтинговой системы (БРС), включающей текущий, рубежный и итоговый контроль. Студенты **3 курсов**, обучающиеся по кредитно-рейтинговой системе обучения, могут получить максимально возможное количество баллов - 100. Из них на текущий и рубежный контроль выделяется 70 баллов или 70 % от общего количества.

На итоговый контроль знаний студентов выделяется 30% или 30 баллов. Из них 5 баллов администрацией могут быть представлены студенту за особые заслуги (призовые места в Олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях, выполнение специальных заданий, активное участие в общественной жизни университета).

Порядок выставления баллов: 1-й рейтинг (1-8 неделя по 21 баллов = промежуточный контроль 10, итого 31 балл), 2-й рейтинг (10-17 неделя по 24 баллов = промежуточный контроль 10=5 баллов административных, итого 100 баллов), итоговый контроль 70 баллов.

К примеру, за текущий и 1-й рубежный контроль выставляется 31 баллов: лекционные занятия – 8 баллов, за практические занятия (КСР, лабораторные) – 8 баллов, за СРС – 8 баллов, требования ВУЗа – 2 балла, административные баллы – 5 баллов.

В случае пропуска студентом занятий по уважительной причине (при наличии подтверждающего документа) в период академической недели, деканат факультета обращается к проректору по учебной работе с представлением об отработке студентом баллов за пропущенные дни по каждой отдельной дисциплине с последующим внесением их в электронный журнал.

Итоговая форма контроля по дисциплине (зачет, зачет с оценкой, экзамен) проводится как в форме тестирования, так и в традиционной (устной) форме. Тестовая форма итогового контроля по дисциплине предусматривает: для естественнонаучных направлений – 10 тестовых вопросов на одного студента, где правильный ответ оценивается в 10 баллов, для гуманитарных направлений/специальности – 25 тестовых вопросов, где правильный ответ оценивается в 4 балла. Тестирование проводится в электронном виде, устный экзамен на бумажном носителе с выставлением оценки в ведомости по аналогичной системе с тестированием.

Таблица 4.

для студентов 2-5 курсов

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР	СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Административный балл за примерное поведение	Балл за рубежный и итоговый контроль	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	-	-	-	-	-	-
2	1	1	1	-	-	3
3	1	1	1	-	-	3
4	1	1	1	-	-	3
5	1	1	1	-	-	3
6	1	1	1	-	-	3
7	1	1	1	-	-	3
8	1	1	1	-	-	3
9 (первый рубежный контроль)					10	10
Первый рейтинг	7	7	7	-	10	31
10	1	1	1	-	-	3
11	1	1	1	-	-	3
12	1	1	1	-	-	3
13	1	1	1	-	-	3
14	1	1	1	-	-	3
15	1	1	1	-	-	3
16	1	1	1	-	-	3
17	1	1	1	-	-	3

18 (второй рубежный контроль)					10	10
Второй рейтинг	8	8	8	5	10	39
ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ (зачет, зачет с оценкой, экзамен)					30	30
ИТОГО:	15	15	15	5	20+30	100

4.УЧЕБНО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методологическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран» включает в себя:

4.1. План-график выполнение самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Объем сам. раб.	Тема самостоятельной работы	Форма и вид самостоятельной работы	Форма контроля
1.	6	Конституционное право зарубежных стран. Предмет особенности.	Решение задач. <i>1.Субъекты конституционного права зарубежных стран</i> <i>2.Конституционно – правовые отношения в зарубежных стран</i> <i>3.Источники конституционного права зарубежных стран</i>	1.обсуждение проблемных вопросов 2. тест
2.	6	Конституции зарубежных стран.	Выполнить задание. <i>1.Понятие, сущность, характерные черты конституции и основные функции конституции.</i> <i>2.Особенности принятия Конституции США, Германии, Франции.</i> <i>3.Способы принятия Конституции в зарубежных стран.</i> <i>4.Юридические свойства конституции и порядок ее принятия.</i> <i>5.Классификация конституций.</i> <i>6.Конституция как юридический документ и ее основные элементы структуры.</i> <i>7.Правовая охрана конституции: понятие, формы и средства.</i> <i>8.Конституционный контроль как правовая форма охраны конституции: понятие, объекты.</i>	1.обсуждение проблемных вопросов 2. контрольный опрос 3. подготовка докладов 4. тест
3.	4	Основы правового статуса личности.	Выполнить задание. <i>1.Общая характеристика правового положения личности.</i> <i>2.Общая характеристика и классификация</i>	1.обсуждение проблемных вопросов 2. контрольный

			<p><i>основных прав и свобод.</i></p> <p><i>3.Конституционные обязанности граждан</i></p> <p><i>4.Виды конституционного контроля</i></p> <p><i>5.Система органов конституционного контроля: американская и европейская</i></p> <p><i>6.Конституционный надзор за законодательством и актами законодательной власти</i></p>	<p>опрос 3.</p> <p>подготовка докладов 4.</p> <p>тест</p>
4.	4	Формы правления и государственные режимы в зарубежных странах	<p>Решение задач.</p> <p><i>1.Понятие и конституционные признаки форм правления.</i></p> <p><i>2.Классификация форм правления в зарубежных странах.</i></p> <p><i>3.Монархия: история и современные формы.</i></p> <p><i>4.Республика: конституционные признаки, основные виды.</i></p> <p><i>5.Президентская, суперпрезидентская, парламентская, смешанная республики.</i></p> <p><i>6.Нетрадиционные формы республик.</i></p> <p><i>7.Понятие и виды государственного режима в зарубежных странах.</i></p>	Опрос студентов, проверка конспектов
5.	6	Формы государственного устройства.	<p>Выполнить задание.</p> <p><i>1.Личность, общество и государство.</i></p> <p><i>2.Политическая правоспособность и дееспособность.</i></p> <p><i>3.Гражданство(подданство), порядок его приобретения и утраты</i></p> <p><i>4.Три поколения прав и свобод</i></p> <p><i>5.Классификация прав и свобод человека и гражданина.</i></p> <p><i>6.Конституционные и судебные гарантии человека и гражданина.</i></p>	Подготовить письменные ответы на заданные вопросы
6.	4	Институт главы государства.	<p>Решение задач.</p> <p><i>1.Сущность и эволюция института главы государства.</i></p> <p><i>2.Монарх: конституционный статус, полномочия, системы престолонаследия.</i></p> <p><i>3.Правовое положение президента в президентских, парламентских и смешанных республиках, его полномочия (общие и особенные в зависимости от формы правления).</i></p> <p><i>4.Коллективный глава государства.</i></p>	Опрос студентов, проверка конспектов
7.	6	Конституционные основы исполнительной власти.	<p>Решение задач.</p> <p><i>1.Государственное устройство, его связь с национальным и расовым вопросом.</i></p> <p><i>2.Федерация: понятие, признаки, основные черты.</i></p> <p><i>3.Современный федерализм.</i></p> <p><i>4.Автономия в зарубежных странах</i></p>	Опрос студентов, проверить конспекты
8.	4	Институт судебной власти	<p>Решение задач.</p> <p>-Понятие государственных и муниципальных доходов</p>	Устный опрос

			и их виды. -Классификация доходов по территориальному уровню, по методам аккумуляции, по социально-экономическому признаку и т.д. -Система доходов бюджетов. Налоговые и неналоговые доходы. - Понятие и система государственных и муниципальных расходов.	
9.	4	Основы конституционного права Франции	Решение задач. -Понятие и значение государственного и муниципального кредита в РФ. - Государственный и муниципальный долг. -Проблемы государственного и муниципального кредита на современном этапе.	Опрос студентов. Подготовить письменные ответы на вопрос
10.	4	Конституционно-правовые основы системы органов исполнительной власти.	Выполнить задание. -Понятие банковской системы РФ. -Два уровня банковской системы РФ. -Роль Центрального банка РФ в банковской системе РФ. -Особенности ЦБ как органа государственной власти.	Индивидуальная беседа со студентами группы, проверить конспекты
11.	6	Конституционно-правовые основы институтов непосредственной демократии.	Решение задач. -Государственное регулирование страховой деятельности. -Понятие, функции и виды государственного и муниципального страхования. -Финансово-правовые отношения в области государственного и муниципального страхования. -Обязательное страхование в РФ, его виды.	Опрос студентов, проверить письменные ответы на 2 и 3вопросы
12.	4	Органы государственной власти в Великобритании	Выполнить задание. -Бюджетный контроль: понятие, цели и задачи. Объект и предмет бюджетного контроля. Субъекты бюджетного контроля. -Формы и методы бюджетного контроля. Оформление результатов проверок. -Ответственность за нарушение бюджетного законодательства. -Понятие и составы бюджетных правонарушений. -Применение мер принуждения за нарушение бюджетного законодательства. Блокировка расходов бюджета. Бесспорное списание бюджетных средств. Обращение взыскания на взаимные расчеты.	Проверить конспекты, провести опрос студентов
Всего:54 час.				

4.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению:

Устный опрос — наиболее распространенный метод контроля знаний студентов. При устном контроле устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала.

Письменная проверка наряду с устной является важнейшим методом контроля знаний, умений и навыков студентов. Однородность работ, выполняемых студентами, позволяет предъявлять ко всем одинаковые требования, попытаться объективность оценки результатов обучения. Применение этого метода дает возможность в наиболее короткий срок одновременно проверить усвоение учебного материала всеми студентами группы, определить направления для индивидуальной работы с каждым. Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе (выполнение домашних заданий).

Индивидуальный опрос (индивидуальная беседа) предполагает обстоятельные, связные ответы студентов на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу, поэтому он служит важным учебным средством развития речи, памяти, мышления студентов. Чтобы сделать такую проверку более глубокой, необходимо ставить перед студентами вопросы, требующие развернутого ответа. Вопросы для индивидуального опроса должны быть четкими, ясными, конкретными, емкими, иметь прикладной характер, охватывать основной, ранее пройденный материал программы.

Доклад — это исследовательская работа, в которой учащийся рассматривает один или несколько вопросов, проблем, задач. Как правило, в докладах не поднимаются масштабные темы, и объем занимает 5-6 страниц. Доклад предполагает устное выступление перед аудиторией с подготовленным материалом по теме.

Реферат — краткое точное изложение содержания документа, включающее основные фактические сведения и выводы, без дополнительных толкований или критических замечаний автора реферата.

Тест — это специфический инструмент, состоящий из совокупности заданий или вопросов и проводимый в стандартных условиях, позволяющий выявить типы поведения, уровень владения какими-либо видами деятельности и т.п.;

4.3. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы:

Информационное сообщение:

Регламент времени на озвучивание сообщения — до 5 мин.

Ориентировочное время на подготовку информационного сообщения — 4 ч, максимальное количество баллов — 1.

Инструкция для обучающегося:

- собрать и изучить литературу по теме;
- составить план или графическую структуру сообщения;
- выделить основные понятия;
- ввести в текст дополнительные данные, характеризующие объект изучения;
- оформить текст письменно;
- сдать на контроль преподавателю и озвучить в установленный срок.

Критерии оценки информационного сообщения:

- актуальность темы;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- грамотность и полнота использования источников;

- наличие элементов наглядности.

Написание доклада:

Этапы работы над докладом:

- подбор и изучение основных источников по теме (как и при написании реферата рекомендуется использовать не менее 8 - 10 источников);
- составление библиографии;
- обработка и систематизация материала, подготовка выводов и обобщений.
- разработка плана доклада.
- написание;
- публичное выступление с результатами исследования.

В докладе соединяются три качества исследователя: умение провести исследование, умение преподнести результаты слушателям и квалифицированно ответить на вопросы.

Отличительной чертой доклада является научный, академический стиль.

Академический стиль – это совершенно особый способ подачи текстового материала, наиболее подходящий для написания учебных и научных работ. Данный стиль определяет следующие нормы:

- предложения могут быть длинными и сложными;
- часто употребляются слова иностранного происхождения, различные термины;
- часто употребляются слова иностранного происхождения, различные термины;
- употребляются вводные конструкции типа «по всей видимости», «на наш взгляд»;
- авторская позиция должна быть как можно менее выражена, то есть должны отсутствовать местоимения «я», «моя (точка зрения)»;
- в тексте могут встречаться штампы и общие слова.

Регламент озвучивания доклада – 5-7 мин.

Ориентировочное время на подготовку – 4 ч, максимальное количество баллов – 1.

Инструкция для обучающегося: идентична при подготовке информационного сообщения, но имеет особенности, касающиеся:

- выбора литературы (основной и дополнительной);
- изучения информации (уяснение логики материала источника, выбор основного материала, краткое изложение, формулирование выводов);
- оформления доклада согласно установленной форме.

Критерии оценки доклада:

- актуальность темы;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- грамотность и полнота использования источников;
- соответствие оформления доклада требованиям.

Написание реферата:

Регламент озвучивания реферата – 7-10 мин.

Ориентировочное время на подготовку – 4 ч, максимальное количество баллов – 1.

Инструкция для обучающегося: идентична при подготовке информационного сообщения, но имеет особенности, касающиеся:

- выбора литературы (основной и дополнительной)
- изучения информации (уяснение логики материала источника, выбор основного материала, краткое изложение, формулирование выводов);
- оформления реферата согласно установленной форме.

Критерии оценки реферата:

- актуальность темы;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- грамотность и полнота использования источников;

- соответствие оформления реферата требованиям.

Составление и решение ситуационных задач:

Ориентировочное время на подготовку одного ситуационного задания и эталона ответа к нему – 4 ч, максимальное количество баллов – 1.

Инструкция для обучающегося:

- изучить учебную информацию по теме;
- провести системно – структурированный анализ содержания темы;
- выделить проблему, имеющую интеллектуальное затруднение, согласовать с преподавателем;
- дать обстоятельную характеристику условий задачи;
- критически осмыслить варианты и попытаться их модифицировать (упростить в плане избыточности);
- выбрать оптимальный вариант (подобрать известные и стандартные алгоритмы действия) или варианты разрешения проблемы (если она нестандартная);
- оформить и сдать на контроль в установленный срок.

Критерии оценки решения ситуационных задач:

- соответствие содержания задачи теме;
- содержание задачи носит проблемный характер;
- решение задачи правильное, демонстрирует применение аналитического и творческого подходов;
- продемонстрированы умения работы в ситуации неоднозначности и неопределенности;
- задача представлена на контроль в срок.

Создание презентаций:

Материалы-презентации готовятся обучающимся в виде слайдов с использованием программы Microsoft PowerPoint. В качестве материалов-презентаций могут быть представлены результаты любого вида внеаудиторной самостоятельной работы, по формату соответствующие режиму презентаций.

Ориентировочное время на подготовку – 4 ч, максимальное количество баллов – 1.

Инструкция для обучающегося:

- изучить материалы темы, выделяя главное и второстепенное;
- установить логическую связь между элементами темы;
- представить характеристику элементов в краткой форме;
- выбрать опорные сигналы для акцентирования главной информации и отобразить в структуре работы;
- оформить работу и предоставить к установленному сроку.

Критерии оценки создания презентаций:

- соответствие содержания теме;
- правильная структурированность информации;
- наличие логической связи изложенной информации;
- эстетичность оформления, его соответствие требованиям;
- работа представлена в срок.

4.4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы:

Критериями оценок результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения студентами учебного материала.

- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач.
- обоснованность и четкость изложения ответа.

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Основная литература

1. Попова, А. В. Конституционное право зарубежных стран : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. В. Попова, М. Г. Абрамова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 371 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-01448-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru>
2. Попова, А. В. Конституционное право зарубежных стран : учебное пособие для вузов / А. В. Попова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 168 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-03572-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru>
3. Конституционное право. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Н. Аверьянова [и др.] ; под общей редакцией Г. Н. Комковой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03722-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru>
4. Конституционное право зарубежных стран : учебник для академ. бакалавриата / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, О. В. Афанасьева ; Саратов. гос. ун-т. им. Н. Г. Чернышевского. - М. : Юрайт, 2016. - (Бакалавр. Академ. курс). - Библиогр.: с. 403-405с.
5. Мишин А.А. Конституционное (государственное) право зарубежных стран : учебник для вузов. – М.: Статут, 2013. – 520 с.
6. Алимов, С. Ю. Конституционное право зарубежных стран [Текст] : конспект лекций для студентов-бакалавров 3-го курса направления подгот. "Юриспруденция" очной формы обучения и слушателей 2-го высшего образования / С. Ю. Алимов; ред. М. Е. Смоктий ; Рос . - Тадж. (славян.) ун-т. - 2-е изд. - Душанбе : [б. и.], 2019. - 210 с. - Библиогр.: с. 206-209 (58 назв.). 97400-97401
7. Конституционное право зарубежных стран [Электронный ресурс] : учеб. прогр. / Рос.-Тадж. (славян.) ун-т ; сост. С. Ю. Алимов ; ред. М. Е. Смоктий. - Электрон. дан. 1,56 МБ. - Душанбе : [б. и.], 2013. - 51 эл. опт. диск (CD-ROM).
8. Афанасьева, О. В. Конституционное право зарубежных стран [Текст] : учебник для академ. бакалавриата / О. В. Афанасьева, Е. В. Колесников, Г. Н. Комкова. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 336 с. - (Бакалавр. Академ. курс). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-534-03310-6
9. Шашкова, А. В. Конституционное право зарубежных стран [Текст] : учебник для академ. бакалавриата / А. В. Шашкова ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 189 с. - (Бакалавр. Академ. курс). - Библиогр.: с. 188-189 (22 наим.). - ISBN 978-5-9916-9968-6
10. Комкова, Г. Н. Конституционное право зарубежных стран [Текст] : учебник для академ. бакалавриата / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, О. В. Афанасьева ; Саратов. гос. ун-т. им. Н. Г. Чернышевского . - М. : Юрайт, 2016. - (Бакалавр. Академ. курс). - Библиогр.: с. 403-405.
11. Конституционное право зарубежных стран [Текст] : шпаргалка. - М. : Окей-

книга, 2009. - 48 с. - (Скорая помощь студенту).

12. Якушев, А. В. Конституционное право зарубежных стран. Общая часть. Особенная часть (50 государств) [Текст] : пособие для подготовки к экзаменам / А. В. Якушев. - М. : Приор-издат, 2005. - 384 с. - (Конспект лекций. В помощь студенту

13. Шпаргалка по конституционному праву зарубежных стран [Текст]. - М. : Окей-кн., 2009. - 48 с. - (Скорая помощь студенту).

14. Алимов, С. Ю. Конституционное право зарубежных стран [Текст] : конспект лекций для студентов 3-го курса очной и заочной форм обучения / С. Ю. Алимов ; Рос.-Тадж. (славян.) ун-т. - Душанбе : [б. и.], 2014. - 230 с. - Библиогр. в конце глав.

15. Конституционное право зарубежных стран [Текст] : учеб. для студентов вузов, обучающихся по спец. "Юриспруденция" / М. В. Баглай, Г. В. Бобылев, В. П. Воробьев ; под общ. ред. М. В. Баглая ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. - 2-е изд., перераб. - М. : Норма, 2009. - 1044 с. - Библиогр. в подстроч. примеч.

16. Партыка, П. С. Учебно-методический комплекс по дисциплине "Конституционное право зарубежных стран" [Текст] / П. С. Партыка ; ред. М. Е. Смоткий ; Рос.-Тадж. (слав.) ун-т. - Душанбе : [б. и.], 2009. - 72 с. - Библиогр. в конце разд.

17. Златопольский, Д. Л. Государственное право зарубежных стран: Восточной Европы и Азии [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по спец. "Правоведение" / Д. Л. Златопольский ; МГУ им. М.В. Ломоносова. Юрид. фак. - М. : ЗЕРЦАЛО, 2000. - 308 с. - Библиогр. в подстроч. примеч

18. Автономов, А. С. Конституционное (государственное) право зарубежных стран [Текст] : учебник / А. С. Автономов, В. А. Сивицкий, А. И. Черкасов ; под ред. А. С. Автономова. - М. : Юриспруденция, 2003. - 396 с.

19. Арбузкин, А. М. Конституционное право зарубежных стран [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. 021100 "Юриспруденция" / А. М. Арбузкин. - М. : Юристь, 2004. - 668 с. : ил., табл. - (Institutiones). - Библиогр.: с. 661 - 666.

20. Автономов, А. С. Конституционное (государственное) право зарубежных стран [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки и спец. "Юриспруденция" / А. С. Автономов. - М. : Проспект, 2006. - 546 с.

21. Конституционное (государственное) право зарубежных стран. часть общая: конституционное (государственное) право и его основные институты [Текст] : учебник для студентов юрид. вузов и фак. . Т. 1-2 / Моск. гос. юрид. акад. Каф. конституц. (гос.) права заруб. стран ; Рук. авт. кол. и отв. ред. Б. А. Старуш . - 3-е изд., обновл. и дораб. . - М. : БЕК, 2000. - 766 с. - Библиогр. в конце глав.

22. Конституционное право зарубежных стран [Текст] : учебник для вузов / М. И. Эриашвили и др. ; Под ред. В. О. Лучина, Г. А. Василевича, А. С. Прудникова. - М. : ЮНИТИ-ДАНА ; [Б. м.] : Закон и право, 2001. - 687 с.

23. Конституционное право зарубежных стран [Текст] : учебник для вузов / Под ред. М. В. Баглая ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Университет) МИД РФ. - М. : НОРМА - ИНФРА-М, 2001. - 820 с.

24. История государства и права зарубежных стран [Текст] : учеб. - метод. пособие / М. А. Гринько, Л. Л. Кофанов, Н. А. Крашенинникова и др. ; отв. ред. Н. А. Крашенинникова. - М. : НОРМА, 2006. - 312 с

25. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. 021100 "Юриспруденция" / сост. В.

Н. Садилов. - 2-е изд. перераб. и доп. - М. : Проспект, 2006. - 767 с.

26. Конституционное право зарубежных стран [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по спец. "Юриспруденция" / М. В. Баглай, Г. В. Бобылев, В. П. Воробьев и др. ; под общ. ред. М. В. Баглая, Ю. И. Лейбо, Л. М. Энтина ; МГИМО (Ун-т) МИД России. - 2-е изд., перераб. - М. : НОРМА, 2005. - 1044 с. -

27. Чиркин, В. Е. Конституционное право зарубежных стран [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по спец. "Юриспруденция" / В. Е. Чиркин ; Ин-т государства и права РАН. Академ. правовой ун-т. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юристъ, 2005. - 670 с.

5.1. Дополнительная литература

1. Конституционное право развивающихся стран. Общество. Власть. Личность. М., 1990.
2. Конституционное право развивающихся стран. Основы организации государства. М., 1992.
3. Лихачев В. А. Уголовное право в независимых странах Африки. М., 1974.
4. Лихачев В. А. Уголовное право в освободившихся странах (сравнительное исследование). М., 1988.
5. Марченко М. Н. Правовые системы современного мира: Учеб. пособие. М., 2001.
6. Марченко М. Н. Сравнительное правоведение. Общая часть: Учебник. М., 2001.
7. Муцинова Н. А. Трудовое право развивающихся стран. М., 1989.
8. Наумов А. В. Российское уголовное право: Общая часть: Курс лекций. М., 1996.
9. Овсепян Ж. И. Правовая защита конституций. Судебный конституционный контроль в зарубежных странах. Ростов н/Д, 1992.
10. Орлов А. Г. Политические системы стран Латинской Америки. М., 1982.
11. Основные институты гражданского права зарубежных стран. Сравнительно-правовое исследование. М., 1999.
12. Пантелеев В. А., Козочкин И. Д., Лихачев В. А. Уголовное право развивающихся стран: Общая часть: Учеб. пособие. М., 1988.
13. Политические и правовые системы в странах Азии, Африки и Латинской Америки / Отв. ред. О. А. Жидков. М., 1983.
14. Право в независимых странах Африки / Отв. ред. Р. А. Ульяновский. М., 1969.
15. Право в странах социалистической ориентации. М., 1979.
16. Решетников Ф. М. Правовые системы стран мира: Справочник. М., 2009.
17. Саидов А. Х. Введение в основные правовые системы современности. Ташкент, 1988.
18. Саидов А. Х. Введение в сравнительное правоведение. М., 1988.
19. Саидов А. Х. Сравнительное правоведение. М., 2000.
20. Саидов А. Х. Сравнительное правоведение и юридическая география мира. М., 1993.
21. Современное конституционное право зарубежных стран: Сборник. М., 1991.
22. Судебные системы западных государств / Отв. ред. В. А. Туманов. М., 1991.
23. Супатаев М. А. Право в современной Африке. Основные черты и тенденции развития. М., 1989.

24. Стариллов Ю. Н. Административная юстиция. Теория, история, перспективы. М., 2001.
25. Страшун Б. А. Конституционные перемены в Восточной Европе 1989-1990. М., 1991.
26. Суханов Е. А. Гражданское право европейских социалистических стран - членов СЭВ. М., 1984.
27. Сюкияйнен Л. Р. Мусульманское право. М., 1986.
28. Сюкияйнен Л. Р. Мусульманское право в правовых системах стран Арабского Востока: Государство и право в развивающихся странах. М., 1976.
29. Таджиханов У. Конституционный строй современных государств мира. Ташкент, 1996.
30. Тихомиров Ю. А. Курс сравнительного правоведения. М., 1996.
31. Тихонов А. А. Федерализм в странах Латинской Америки. М., 1979.
32. Уголовное право зарубежных государств. Общая часть / Под ред. Ч. Д. Козочкина. М., 2001.
33. Цвайгерт К. Введение в сравнительное правоведение в сфере частного права. Т. 1. Основы. М., 1998.
34. Чиркин В. Е. Закон как источник права в развивающихся странах // Источники права. М., 1986.
35. Чиркин В. Е. Конституционное право зарубежных стран. М., 1997.
36. Чиркин В. Е. Основы сравнительного государственоведения. М., 1997.
37. Конституции государств Европы. в 3-х т. Т.1-3 (под общ. Ред. Окунькова Л.А.) М.2008.

5.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. www.consultant.ru Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. www.carant.ru Справочная правовая система «Гарант».
3. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> Научная электронная библиотека.
4. <http://law.edu.ru/> Образовательный правовой портал.
5. <http://diss.rsl.ru> Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций.
6. www.iqlib.ru Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib.
7. <http://www.cir.ru> Университетская информационная система России. УИС РОССИЯ.
8. www.public.ru Интернет-библиотека СМИ Public.ru.
9. <http://www.lib.csu.ru/> ЭБС ЧелГУ. Открыт доступ к ЭБС издательства «Лань», ЭБС

6. ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа <https://e.lanbook.com/>;
2. ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа <https://biblio-online.ru/>;

7. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВОЧНАЯ СИСТЕМА

1. Централизованный банк правовой информации Республики Таджикистан «АДЛИЯ» / Министерство Юстиции [Электронный ресурс]. – Душанбе.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. Windows Serwer 2019;

2. ILO;
3. ESET NOD32.

9.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации по изучению дисциплины для студентов представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. Следует учитывать, что часть курса изучается студентом самостоятельно.

Подготовка современного специалиста предполагает, что в стенах вуза он овладеет методологией самообразования, самовоспитания, самосовершенствования. Это определяет важность активизации его самостоятельной работы. С целью организации данного вида учебных занятий необходимо в первую очередь использовать материал лекций и практических материалов. Лекционный материал создает проблемный фон с обозначением ориентиров, наполнение которых содержанием производится студентами на практических занятиях после работы с учебными пособиями, монографиями и периодическими изданиями.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Компьютерное и мультимедийное оборудование.
2. Пакеты ПО общего назначения:
 - текстовые редакторы: Microsoft Office Word, OpenOffice;
 - графические редакторы: AdobePhotoshop, FastStoneImageViewer;
 - рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
 - рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде (одно рабочее место – на каждого студента группы).

11. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Форма итоговой аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)

Форма промежуточной аттестации (1 и 2 рубежный контроль)

Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов

Оценка по буквенной системе	Диапазон соответствующих наборных баллов	Численное выражение оценочного балла	Оценка по традиционной системе
A	10	95-100	Отлично
A-	9	90-94	

B+	8	85-89	Хорошо
B	7	80-84	
B-	6	75-79	
C+	5	70-74	Удовлетворительно
C	4	65-69	
C-	3	60-64	
D+	2	55-59	
D	1	50-54	
Fx	0	45-49	Неудовлетворительно
F	0	0-44	