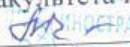


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан факультета иностранных языков
 Л.В. Саидова
" 2 "  2025.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Практическая грамматика первого иностранного языка
Направление подготовки – 45.05.01 «Перевод и переводоведение»
Профиль- Межъязыковая и межкультурная коммуникация
Форма подготовки - *очная*
Уровень подготовки - *специалитет*

Душанбе – 2025

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.08.2020г. № 989

При разработке рабочей программы учитываются

- требования работодателей, профессиональных стандартов по направлению;
- содержание программ дисциплин, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры английской филологии, протокол № 1 от 26.08. 2025 г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета иностранных языков, протокол № 1 от 28.08. 2025 г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета иностранных языков, протокол № 1 от 29 августа 2025 г.

И. о. заведующая кафедрой английской филологии
доцент, к.ф.н.

 Саъдизода Г.Ф.

Зам. председателя УМС факультета иностранных
языков ст. преподаватель

Разработчик

 Тагаева С.У.
 доц. Турсунова Ф.Р.

Разработчик от организации:

менеджер школы профессионального непрерывного образования Университета
центральной Азии в г. Душанбе  Шонусайриев Х.М.

Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	лекция	Практические занятия (КСР, лаб.)		
Турсунова Ф.Р.		Понедельник 9:30	Среда 11.00	РТСУ, кафедра английской филологии, основной корпус, 214 каб.

1.Цели и задачи дисциплины

1.1 Практическая грамматика 1 иностранного языка по специальности 45.05.01 занимает одно из центральных место во всем цикле обучения студентов иностранному (английскому) языку. Практическая грамматика является составной частью комплексного курса английского языка. Практическая грамматика на *первом курсе* представляет собой в значительной степени наиболее важный и ответственный этап в процессе обучения английскому языку.

Цель преподавания дисциплины – формирование грамматических навыков с учетом профессиональной деятельностью студентов. Основной целью грамматического курса является – научить студентов грамматически правильной английской речи на основе изучения правил грамматики и развивать речевые навыки и умения, отработав их до автоматизма и тем самым сделать речь более правильной

1.2. Исходя из вышеизложенной цели **задачами** курса являются:

- изучение грамматического строя английского языка;
- ознакомление с морфологическими закономерностями языка;
- ознакомление студентов с методами грамматического анализа слова и предложения;

1.3. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции:

Таблица 1.

Код	Содержание Компетенций (в соответствии с ФГОС и ОПОП)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (индикаторы достижения компетенций)	Виды оценочных средств
ПК-3	Способен осуществлять деловую коммуникацию и выражать суждения в межличностном деловом общении на иностранном языке на основе его концепции культуры речи, орфоэпических, грамматических и лексических норм	ИПК-3.1. Знает специализированные информационно-справочные системы; - способы пополнения активного словарного запаса; - нормы и стандарты узкоспециализированной области знаний, определяющей терминологический аппарат на исходном и переводящем языке; техническое обеспечение синхронного перевода; - теорию и практику синхронного перевода; - родные языки, иностранные языка и (или) языки народов РФ и языки малых народов; -варианты и социодialeкты рабочих языков переводчика; интонационную культуру; -механизмы речевой компрессии и вероятностного прогнозирования; профессиональную этику; - регламент и протокол проведения конференций, совещаний, переговоров и заседаний. ИПК-3.2. -осуществляют всестороннюю подготовку к переводческому мероприятию; - определяют тематическую область исходного	Письменная работа; Устный опрос; Контрольная работа;

		сообщения; систематизируют и запоминают специализированную лексику; - используют технические средства в процессе перевода; -переводят устно с одного языка на другой практически одновременно с произнесением исходного сообщения; -переводят техникой нашептывания (шушатаж); - сохраняют коммуникационную цель и стилистический регистр исходного сообщения; выполняют промежуточный перевод в кабине пилота; -используют механизм вероятностного прогнозирования; -переключаются на разные типы языкового кодирования; -оформляют отчетные документы о выполненном переводе. ИПК-3.3. Владеет регламент и протокол проведения конференций, совещаний, переговоров и заседаний. ИПК-3.2. -осуществляют всестороннюю подготовку к переводческому мероприятию; - определяют тематическую область исходного сообщения; систематизируют и запоминают специализированную лексику; - используют технические средства в процессе перевода; -переводят устно с одного языка на другой практически одновременно с произнесением исходного сообщения; -переводят техникой нашептывания (шушатаж); - сохраняют коммуникационную цель и стилистический регистр	
--	--	---	--

	исходного сообщения; выполняют промежуточный перевод в кабине пилота; -используют механизм вероятностного прогнозирования; -переключаются на разные типы языкового кодирования; -оформляют отчетные документы о выполненном переводе. ИПК-3.3. Владеет формами национального речевого этикета на изучаемом языке и правилами поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода (сопровождение туристической группы, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций).	
--	--	--

2.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Дисциплина «Практическая грамматика первого иностранного языка» (Б1.В.02) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Преподавание практической грамматики базируется на знании теоретических проблем современного языкознания. Для освоения дисциплины «Практическая грамматика 1 иностранного языка» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Практический курс первого иностранного языка», «Теоретическая грамматика 1 иностранного языка», «Практическая фонетика 1 иностранного языка». Освоение дисциплины «Практическая грамматика» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин вариативной части профессионального цикла, дисциплин по выбору студента.

2.2.

Таблица 2

	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ОПОП
1	Практическая фонетика 1 иностранного языка	1-2	Б1. В.01
2	Практический курс 1 иностранного языка	1-4	Б1. О.19
3	Практика устной и письменной речи 1 иностранного языка	6-8	Б1. О. 25

4	Лексикология 1 иностранного языка	5-6	Б1. В. 06
5.	Теоретические основы грамматики изучаемого языка	6-7	Б1. В. 05

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Объем дисциплины «Практическая грамматика первого иностранного языка» составляет 7 зачетных единиц, всего **252 часов**.

Из них:

1-ый семестр:

лекции – 0 час практические занятия – **32 час.** контрольная самостоятельная работа студента – **16 час.** самостоятельная работа студента – **42 час.** всего часов аудиторной нагрузки – **48 час.** в том числе, прак.под. -**8 час.**
контроль-54 часа.
1-ый семестр – экзамен.

2-ой семестр: лекции - 0 час.

практические занятия – **16 час.**

контрольная самостоятельная работа студента – **16 час.**

самостоятельная работа студента – **49 час.** всего часов аудиторной нагрузки – **32 час.** в том числе, прак.под. – **6 час.** контроль - 27 часов. 2-ой семестр – экзамен

Структура и содержание практической части курса, КСР, критерии начисления баллов

Таблица 3.

№	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
		Практические	КСР	СРС	Литература	
	1- ый семестр					
1	The Noun. General characteristics. Morphological structure of the noun Classification. The category of the gender,	2		2	О 1, 2, 3. Д. 2, 4, 6.	12,5

2	The Noun. The category of number.	2	2	2	О 1, 2, 3. Д. 2, 4, 6.	12,5
3	The Noun. The category of case. Syntactic functions.	2		2	О 1, 2, 3. Д. 2, 4, 6.	12,5
4	The article. The indefinite article. The definite article. The use of articles with abstract, material and class nouns.	2	2	2	О 1, 2, 3. Д. 2, 4, 6.	12,5
5	The use of articles with the geographical names, names of days and nights, diseases, seasons, meals.	2		2	О 1, 2, 3. Д. 2, 4, 6.	12,5
6	Zero article. The use of articles with substance, proper nouns	2	2	2	О 1, 2, 3. Д. 2, 4, 6.	12,5
7	The verb. Definition. Morphological structure. Grammatical categories of the verb.	2		3	О 1, 2, 3. Д. 2, 4, 6.	12,5
8	The verb. Basic forms. Regular, irregular verbs. Transitive, intransitive verbs.	2	2	3	О 1, 2, 3. Д. 2, 4, 6.	12,5
9	Tenses in the Active Voice. Simple tenses. The Present Simple Tense. Exercises.	2		3	О 1, 2, 3. Д. 2, 4, 6.	12,5
10	The Past Simple Tense. Exercises.	2	2	3	О 1, 2, 3. Д. 2, 4, 6.	12,5
11	The Future Simple tense. The Future Simple in-the-Past. Exercises.	2		3	О 1, 2, 3. Д. 2, 4, 6.	12,5
12	The (Progressive) Continuous tenses. The Present (Progressive) Continuous Tense. Exercises.	2	2	3	О 1, 2, 3. Д. 2, 4, 6.	12,5
13	The Past (Progressive) Continuous Tense. Exercises.	2		3	О 1, 2, 3. Д. 2, 4, 6.	12,5
14	The Perfect Tenses. The Present Perfect Tense. Exercises.	2	2	3	О 1, 2, 3. Д. 2, 4, 6.	12,5
15	The Present Perfect Continuous Tense. Exercises.	2		3	О 1, 2, 3. Д. 2, 4, 6.	12,5
16	The Past Perfect tense. Exercises.	2	2	3	О 1, 2, 3. Д. 2, 4, 6.	12,5
	Итого:	32	16	42		200
	2-ой семестр					
1	Tenses in the Passive Voice. The formation of the Passive Voice. The Present Simple tense. Exercises.	2		4	О 1, 2, 3. Д. 2, 4, 6.	12,5

2	The Passive Voice. The Past Simple tense. Exercises.		2	3	О 1, 2, 3. Д. 2, 4, 6.	12,5
3	The Passive Voice . The Future Simple tense. Exercises.	2		3	О 1, 2, 3. Д. 2, 4, 6.	12,5
4	The Passive Voice. The Present Perfect tense. Exercises.		2	3	О 1, 2, 3. Д. 2, 4, 6.	12,5
5	The use of tenses in the Passive Voice. Mixed bag.	2		3	О 1, 2, 3. Д. 2, 4, 6.	12,5
6	The adjective. Morphological characteristics. Morphological composition.		2	3	О 1, 2, 3. Д. 2, 4, 6.	12,5
7	The Adjective. Classification. Degrees of comparison.	2		3	О 1, 2, 3. Д. 2, 4, 6.	12,5
8	The adjective. Substantivized adjectives.		2	3	О 1, 2, 3. Д. 2, 4, 6.	12,5
9	The Pronoun. Classification of the pronouns.	2		3	О 1, 2, 3. Д. 2, 4, 6.	12,5
10	The Pronoun. The personal, possessive, reflexive pronouns.		2	3	О 1, 2, 3. Д. 2, 4, 6.	12,5
11	The Pronoun. Reciprocal, demonstrative, relative pronouns.	2		3	О 1, 2, 3. Д. 2, 4, 6.	12,5
12	The Pronoun. Conjunctive, defining, indefinite, negative pronouns.		2	3	О 1, 2, 3. Д. 2, 4, 6.	12,5
13	The Numeral. Cardinal numerals. Ordinal Numeral. Their function in the sentence.	2		3	О 1, 2, 3. Д. 2, 4, 6.	12,5
14	The Words Denoting State. Morphological composition and use.		2	3	О 1, 2, 3. Д. 2, 4, 6.	12,5
15	The Adverb. Morphological structure. Classification.	2		3	О 1, 2, 3. Д. 2, 4, 6.	12,5
16	The Adverb. Degrees of comparison.		2	3	О 1, 2, 3. Д. 2, 4, 6.	12,5
Итого: 32 часа.		16	16	49		200

3.1 Структура и содержание практической части курса:

1-ый семестр: 32ч. +16ч.

1.The Noun: (6ч. + КСР 2 ч.)

* Morphological characteristics;

- * Morphological composition;
- * Classification;
- *The Category of gender; *The Category of number; * The category of case.
- * The functions of the noun in the sentence.

Литература:

- 1.Каушанская В.Л. Грамматика английского языка. –М.,, Изд-во Айрис-пресс. 201 С. 14-22.
- 2.Каушанская В.Л. English Grammar Exercises.- Спб., 2018, Exercises 1-7 pp. 5-8.
- Свирид О.В. English Grammar Exercises. –Душанбе, Изд-во РТСУ ,2023, - Exercises 1-12 pp. 7-16.

2. The article (6ч. + КСР 4ч.)

- * General notion of the definite and Indefinite article;
- * The use of articles with: 1) class nouns, 2) material nouns, 3) abstract nouns;
- * The use of articles with: 1) proper nouns;
 - 2) geographical names;
 - 3) names of seasons;
 - 4) names of months and days;
 - 5) names of hotels, ships, newspapers and magazines
 - 6) names of meals.
- * The absence of article.

Литература:

- 1.Каушанская В.Л. Грамматика английского языка. – М.,. Изд-во Айрис-пресс. 2018. С. 14-22.
- 2.Каушанская В.Л. English Grammar Exercises. - Спб., 2018, Exercises 1-7 pp. 5-8.
3. Свирид О.В. English Grammar Exercises. –Душанбе, Изд-во РТСУ ,2023, - Exercises 1-12 pp. 7-16.

3. The Verb (4ч.+ КСР 2ч.)

- * Definition;
- * Morphological structure;
- * Basic forms;

* Transitive and intransitive verbs; * Grammatical categories of the verb; * Syntactical function.

Литература:

- 1.Каушанская В.Л. Грамматика английского языка. –М., Изд-во Айотс-пресс. 2018. С. 75-82.
- 2.Каушанская В.Л. English Grammar Exercises.- Спб., 2018, Exercises 1-3 pp. 42-43.
3. Свирид О.В. English Grammar Exercises. - Душанбе. РТСУ, 2023. Exercises 1-16 pp.82-92/

4. Tenses in the active voice. Simple tenses. (6ч.+ КСР 2ч.)

*The Present Simple tense;

* The Past Simple tense;

* The Future Simple tense; * The Future Simple in-the-Past.

Литература:

- 1.Каушанская В.Л. Грамматика английского языка. – М., Изд-во Айрис-пресс. 2018. С. 82 -88.
- 2.Каушанская В.Л. English Grammar Exercises.- Спб., 2018, Exercises 1-13 pp. 43-50.
3. Свирид О.В. English Grammar Exercises. –Душанбе, Изд-во РТСУ, 2023, Exercises 1-20 pp. 93-98.

5. Continuous (Progressive) tenses: (4ч.)

*The Present Continuous (Progressive) tense; * The Past Continuous (Progressive) tense.

Литература:

- 1.Каушанская В.Л. Грамматика английского языка. – М., Изд-во Айрис-пресс. 2018. С. 88 – 91.
- 2.Каушанская В.Л. English Grammar Exercises.- Спб., 2018, Exercises 1-35 pp. 42-71.
3. Свирид О.В. English Grammar Exercises. – Душанбе . Изд-во РТСУ, 2023, Exercises 1-25 pp.93-112.

6. The Perfect Tenses. (6ч.+ КСР 6ч.)

*The Present Perfect tense;

*The Present Perfect Continuous tense; * The Past Perfect tense.

Литература:

- 1.Каушанская В.Л. Грамматика английского языка. – М., Изд-во Айрис-пресс. 2018. С. 95– 101.
- 2.Каушанская В.Л. English Grammar Exercises.- Спб., 2018, Exercises 1-35 pp. 42-71.

3. Свирид О.В. English Grammar Exercises. – Душанбе . Изд-во РТСУ, 2023, Exercises -25 pp.93-112.

2-ой семестр: 16ч. +16ч.

7. Tenses in the Passive Voice (6 ч.+ КСР 4ч.)

- * The formation of the Passive Voice;
- * The use of the Passive Voice;
- * The Simple Present in the Passive Voice;
- * The Simple Past in the Passive Voice; * The Simple Future in the Passive Voice; * The Present Perfect in the Passive Voice.

Литература.

- 1.Каушанская В.Л. Грамматика английского языка. – М., Изд-во Айрис-пресс. 2018. С. 112-117.
- 2.Каушанская В.Л. English Grammar Exercises.- Спб.,2018, Exercises 1-4 pp. 71-77.
3. Свирид О.В. English Grammar Exercises. – Душанбе . Изд-во РТСУ, 2023, Exercises 1-14 pp.128-134.

8. The Adjective (2ч. + 4ч.) *Definition;

- * Morphological composition;
- * Morphological characteristics;
- * Classification;
- * Grammatical characteristics of the qualitative adjectives; * Grammatical characteristics of the relative adjectives;
- * Syntactical characteristics.

Литература.

- 1.Каушанская В.Л. Грамматика английского языка. –М., Изд-во Айрис-пресс. 2018. С. 48-51.
- 2.Каушанская В.Л. English Grammar Exercises.- Спб., 2018, Exercises 1-5 pp. 36-37.
3. Свирид О.В. English Grammar Exercises. – Душанбе . Изд-во РТСУ, 2023, Exercises 1- 57 pp. 40-53.

9. The Pronoun (4ч. + 4ч.)

- * Definition;

- * Classification;
- * Personal pronouns;
- * Possessive pronouns;
- * Possessive pronouns
- * Reflexive pronouns;
- * Reciprocal pronouns;
- * Demonstrative pronouns;
- * Interrogative pronouns;'
- * Relative pronouns;
- * Conjunctive Pronouns;
- * Defining Pronouns;
- * Indefinite pronouns;
- * Negative pronouns;
- * The functions of the pronouns in the sentence.

Литература.

- 1.Каушанская В.Л. Грамматика английского языка. –М,. Изд-во Айрис-пресс. 2018. С. 53-69..
- 2.Каушанская В.Л. English Grammar Exercises.- Спб., 2018, Exercises 1-7 pp. 3841 .
3. Свирид О.В. English Grammar Exercises. – Душанбе . Изд-во РТСУ, 2023, Exercises 1- 32 pp. 54-72.

10. The Numeral (2ч.)

- * Definition;
- * Cardinal numerals;
- * The function of cardinal numerals in the sentence;
- * Ordinal numerals;
- * The function of ordinal numerals in the sentence.

Литература:

- 1.Каушанская В.Л. Грамматика английского языка. – М,. Изд-во Айрис-пресс. 2018. С.71-72..
- 2.Каушанская В.Л. English Grammar Exercises.- Спб., 2018, Exercises 1-5 p.40.
3. Свирид О.В. English Grammar Exercises. – Душанбе . Изд-во РТСУ, 2023, Exercises 1- 17 pp. 73-79.

11. The Words Denoting State. (2ч.)

- * Definition;
- * Morphological composition and use.

Литература:

- 1.Каушанская В.Л. Грамматика английского языка. – М., Изд-во Айрис-пресс. 2018. С. 73.
- 2.Каушанская В.Л. English Grammar Exercises.- Спб., 2018, Exercises 1 pp. 41.
3. Свирид О.В. English Grammar Exercises. – Душанбе . Изд-во РТСУ, 2023, Exercises 1- 3 pp. 80-81.

12. The Adverb (2ч.+2ч.) *

- Definition;
- * Morphological structure;
 - * Classification;
 - * Degrees of comparison;
 - * The function of the adverb in the sentence.

Литература:

- 1.Каушанская В.Л. Грамматика английского языка. – М., Изд-во Айрис-пресс. 2008. С. 204-205.
- 2.Каушанская В.Л. English Grammar Exercises.- Спб., 2018, Exercises 1 - 3 pp.162 – 163.
3. Свирид О.В. English Grammar Exercises. – Душанбе . Изд-во РТСУ, 2023, Exercises 1- 27 pp. 135 - 148.

Формы контроля и критерии начисления баллов

Контроль усвоения студентом каждой темы осуществляется в рамках балльно-рейтинговой системы (БРС), включающей текущий, рубежный и итоговый контроль. Студенты **1 курсов**, обучающиеся по кредитнорейтинговой системе обучения, могут получить максимально возможное количество баллов - 300. Из них на текущий и рубежный контроль выделяется 200 баллов или 49% от общего количества.

Порядок выставления баллов: 1-й рейтинг 1-8 неделя по 12,5 баллов, второй рейтинг 9-16 недели по 12,5 баллов + 5 баллов административных.

В случае пропуска студентом занятий по уважительной причине (при наличии подтверждающего документа) в период академической недели, деканат факультета обращается к проректору по учебной работе с представлением об отработке студентом баллов за пропущенные дни по каждой отдельной дисциплине с последующим внесением их в электронный журнал.

Для студентов 1 курса

Таблица 4

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР	СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Выполнение положения высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава высшей школы)	Административный балл за примерное поведение	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	-	-	-	-	-	
2	2,5	5	2,5	2,5	-	12,5
3	2,5	5	2,5	2,5	-	12,5
4	2,5	5	2,5	2,5	-	12,5
5	2,5	5	2,5	2,5	-	12,5
6	2,5	5	2,5	2,5	-	12,5
7	2,5	5	2,5	2,5	-	12,5
8 Первый Рубежный контроль	-	-	-	-	12,5	12,5
9	2,5	5	2,5		-	12,5
10	2,5		2,5	2,5	-	12,5
11	2,5	5	2,5	2,5	-	12,5
12	2,5	5	2,5	2,5	-	12,5
13	2,5	5	2,5	2,5	-	12,5
14	2,5	5	2,5	2,5	-	12,5
15	2,5	5	2,5	2,5	-	12,5
16 Второй Рубежный контроль	-	-	-	5	7,5	12,5
ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ (экзамен)						

***Примечание:** в случае отсутствия лекционных занятий по дисциплине, баллы начисляются за активное участие в практических (семинарских) занятиях, КСР (см. графы 2 и 3 Таблицы с баллами).

Формула вычисления результатов дистанционного контроля и итоговой формы контроля по дисциплине за семестр для студентов 1-х курсов:

$$ИБ = (P_1 + P_2 : 2) \times 0,49 + Эи 0,51$$

, где ИБ – итоговый балл, P_1 - итоги первого рейтинга, P_2 - итоги второго рейтинга, $Эи$ – результаты итоговой формы контроля (зачет, экзамен)

4.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине.

1-ый семестр

Таблица 5.

	Объем самостоятельной работы в часах.	Наименование разделов и тем. Содержание.	Форма и вид самостоятельной работы.	Форма контроля.
1	22ч.	Части речи: Существительное, Артикль. Морфологические характеристики Грамматические категории. Функции существительного в английском предложении.	1.Выполнение упражнений в письменной форме. 2.Грамматический анализ английских предложений. 3.Морфологический разбор английских предложений.	1.Устный опрос. 2.Письменная работа. 3.Контрольная работа.
2	20ч.	Употребление глагола в различных временных формах в активном залоге. Образование времен групп Simple, Continuous (Progressive), Perfect, Perfect Continuous. Употребление времен	1.Выполнение упражнений в письменной форме. 2.Грамматический анализ английских предложений. 3.Морфологический разбор	1.Устный опрос. 2.Письменная работа. 3.Контрольная работа.
		в косвенной речи.	английских предложений.	

2-ой семестр**Таблица № 6**

	Объем самостоятельной работы в часах.	Наименование разделов и тем. Содержание.	Форма и вид самостоятельной работы.	Форма контроля.
1	25ч.	Части речи: Прилагательное, Местоимение, Числительное, Наречие. Морфологические характеристики. Грамматические категории. Функции частей речи в английском предложении.	1.Выполнение упражнений в письменной форме. 2.Морфологический разбор английских предложений. 3Грамматический анализ английских предложений.	1.Письменная работа. 2.Устный опрос. 3.Контрольная работа.
2	24ч.	Глагол и его употребление в различных временных формах в пассивном залоге. Образование пассивного залога. Употребление пассивного залога в английских предложениях.	1.Выполнение упражнений в письменной форме. 2. Морфологический разбор английских предложений. 3.Грамматический анализ английских предложений.	1.Письменная работа. 2. Устный опрос. 3.Контрольная работа.

4.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению

Прежде чем приступить к выполнению заданий для самостоятельной работы, необходимо изучить теоретический материал и сопоставить его с трактовками, предлагаемыми в источниках в списке рекомендованной литературы. В УМК представлены основные вопросы на английском языке, представляющими собой, по сути, основное содержание изучаемой темы и план ее изложения во время ответа на практическом занятии и на зачете. Поэтому задания, направленные на формирование грамматических навыков, и составляют основу СРС.

В процессе освоения дисциплины необходимо регулярно обращаться к списку терминов, предлагаемых преподавателем в начале преподавания курса. К концу изучения курса каждым студентом должен быть составлен полный глоссарий терминов по грамматике английского языка. Упражнения на составление списка терминов с русскоязычными эквивалентами, дефинициями и примерами является крайне необходимыми при подготовке к практическим занятиям по каждой теме.

Ряд упражнений, предлагаемых в практикуме, включает материал, направленный на систематизацию знаний, полученных обучающимися в курсе «Практическая грамматика». При возникновении затруднений в подготовке к занятиям рекомендуется обратиться к пособиям по практической грамматике английского языка. Всегда можно также обратиться к преподавателю за получением индивидуальной консультации.

4.3. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы

Исходя из круга намеченных проблем, к занятиям студентов по практической грамматике предъявляются следующие требования:

- Знания о языковом строе в целом и отдельных языковых уровнях;
- Способность правильно конструировать высказывания в соответствии с нормами английского языка;
- Владение терминологическим аппаратом и методами исследования лингвистических наук;
- Способность использовать языковые средства для достижения коммуникативных целей в конкретной ситуации общения на английском языке.

Подробно характеристика заданий и требования к их выполнению представлены в ФОС к данной РПД.

4.4 Критерии оценки выполнения самостоятельной работы

- оценка «отлично» (12,5 баллов) выставляется студенту, если задание полностью выполнено и в соответствии с требованиями;
- оценка, «хорошо» (9-10 баллов) если задание выполнено, и в целом, отвечает предъявляемым требованиям, имеются отдельные недочёты; - оценка «удовлетворительно» (5-6 баллов) задание выполнена не до конца, имеются ошибки при написании заданий, ответ не полностью соответствует требованиям;
- оценка «неудовлетворительно» (4 и ниже), если задание полностью не выполнено или ответ переписан (скачан) из других источников, не проявлена самостоятельность при выполнении задания.

Критерии оценки письменных работ

Таблица № 7

Оценка (по 5-ти балльной шкале)	Переведенный объем (в % от объема текста)	Максимально допустимое кол-во смысловых ошибок.	Максимально допустимое кол-во случаев искажения информации
«отлично»	90-100	1	1-2

«хорошо»	75-89	2-3	3-5
«удовлетворительно»	50-74	4-5	6 -10
«неудовлетворительно»	менее 50	более 5	более 10

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО- МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

1. Каушанская В.Л. и др. Грамматика английского языка. – М., 9-изд., Айрисспресс, 2018. – 384с. – ISBN 978-5-8112-6116-1
2. Каушанская В.Л. English Grammar Exercises. – Спб., 2018, - 213с.
3. Свирид О.В. English Grammar Exercises. – Душанбе, Изд-во РТСУ, 2023 -165с.
Электронно-библиотечная система «Лань» - <http://www.e.lanbook.com>.

5.2. Дополнительная литература

1. Гуревич В.В. Практическая грамматика английского языка = Gurevich V.V. Practical English Grammar: Exercises and Comments: упражнения и комментарии: учеб. пособие / В. З. В. Гуревич. - 4-е изд. - М.: Флинта: Наука, 2007. – 292с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/element.php>.
2. Качалова К.Н., Израилевич Е.Е. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами. – СПб.: БАЗИС, КАРО, 2003. – 608с.
3. Комаров А.С. Practical Grammar of English for Students. Практическая грамматика английского языка для студентов. (Электронный ресурс): учебное пособие/ Комаров А.С. – М., Изд-во «Флинта». 2012. – 248с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/element.php>.
4. Куряева Р.И. Английский язык. Лексика и грамматика. Учебник для ВУЗов./Р.И. Куряева – 8 изд, испр. и доп. – М., изд-во Юрайт. 2023 -497. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode>
5. Невзорова Г.Д. Английский язык. Грамматика.: учебное пособие для среднего профессионального образования./ Г.Д. Невзорова, Г.И. Никитушкина -2-е изд., испр. И доп. - М.: Издательство Юрайт, 2019.-213с. Режим доступа: https://urait.ru/anglisky_yasyk_grammatika – 491546
6. Романова Л. Практическая грамматика английского языка. - М., Изд-во Айрис Пресс. 2008.- 375с.
7. Резник Р.В. и др. Практическая грамматика английского языка : учебник Р. В. Резник, Т. С. Сорокина, Т. Н. Казарицкая. - 3-е изд., испр. - М. : Флинта: Наука, 1998. - 688 с.
8. Утевская Н.Л. English Grammar Book. – Спб, ООО «Антология», 2014. – 478с.

5.3 Перечень информационных технологий и программного обеспечения

а) <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/> – самый известный аутентичный Интернет-портал для изучения английского языка, в том числе для освоения его грамматики; <http://www.native-english.ru/> – портал, имеющий ссылки на основательную теорию и практику знаний по грамматике английского языка.

<http://usefulenglish.ru/> – Интернет-портал с параллельной подачей информации на русском и английском языках, подробным описанием теоретической грамматики и большим количеством практических упражнений;

Электронно-библиотечная система «Лань» <http://www.c.lanbook.com>,
<http://www.urait>

б) оборудованные помещения для самостоятельной работы в библиотеке;

в) аудитории, оснащенные компьютерами;

г) различные электронные словари (учебные, понятийные, терминологические, академические);

д) специализированные компьютерные программы.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Ознакомьтесь с учебной программой по дисциплине «Практическая грамматика», с разделами и тематикой практических занятий, а также с формами текущего контроля СРС.

2. Ознакомьтесь со списком основной и дополнительной литературы и списком предлагаемых Интернет-ресурсов.

3. Сопоставьте тематику дисциплины и предлагаемый список литературы и Интернет-ресурсов, и постарайтесь дополнить его, проведя поиск и подбор первоисточников самостоятельно.

4. Организуйте самостоятельную работу в соответствии с графиком СРС, старайтесь соблюдать контрольные сроки подготовки к практическим занятиям и контроля СРС.

5. Составьте методическое портфолио по темам учебной программы, накапливая необходимую основную и дополнительную информацию и материалы.

6. Составьте портфолио учебных достижений, отражающих вашу успешность в участии в формах текущего контроля СРС.

7. Обращайте внимание на вопросы в пределах, пройденных тем, изучите и дайте развёрнутые ответы, подкрепляя своими примерами, свою позицию.

8. Творчески подходите к индивидуальным заданиям, старайтесь отразить свои интересы, способности, предпочтения в письменной или устной форме.

9. Критически оценивайте свои достижения, и достижения других обучающихся.

7.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) аудитория, доска, персональные компьютеры, планшеты и мобильные телефоны с Интернет-доступом к электронным словарям;

б) ресурсный мини-центр для преподавателей с набором необходимых учебных материалов и учебным лицензионным программным обеспечением;

В Университете созданы специальные условия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предо-ставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается: наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети

"Интернет" для слабовидящих; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую

помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы); возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

В течении семестра, в соответствии с рабочим планом, выполняются следующие виды и формы текущего, промежуточного и итогового контроля, оценки остаточных знаний по дисциплине.

Текущий контроль студентов осуществляется путем выполнения самостоятельного как устного, так и письменного задания, контрольного опроса, что обеспечивает закрепление грамматического материала. Контролирующие материалы по дисциплине содержат:

- контрольные вопросы и задания для текущего контроля знаний по дисциплине;
- контрольные вопросы для контроля остаточных знаний по дисциплине; □ контрольные вопросы для контроля итоговых знаний по дисциплины. Итоговый контроль: для контроля усвоения данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет в 1 семестре и экзамен во 2 семестре. Экзамен проводится в устной форме, в ходе которого проводится устная проверка результатов учебной деятельности студентов по изучению данной дисциплины, выявляется уровень сформированности грамматических навыков.

**Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием
буквенных символов**

Таблица № 8

Оценка по буквенной системе	Диапазон соответствующ их наборных баллов	Численное выражение оценочного балла	Оценка по традиционной системе
A	10	95-100	Отлично
A-	9	90-94	
B+	8	85-89	Хорошо
B	7	80-84	
B-	6	75-79	
C+	5	70-74	Удовлетворительно
C	4	65-69	
C-	3	60-64	
D+	2	55-59	
D	1	50-54	
Fx	0	45-49	Неудовлетворительно
F	0	0-44	

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.