

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ
(СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет иностранных языков

Кафедра английской филологии

«УТВЕРЖДАЮ»

« 01 » сентября 2024г.

Зав. Кафедрой

к.ф.н., доцент Турсунова Ф. Р. 

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине
Практический курс 1 иностранного языка

45. 03. 02 Лингвистика»

Уровень подготовки- бакалавриат

Профиль подготовки-Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (английский язык)
Форма обучения - очная

Душанбе 2024г.

**Паспорт фонда оценочных средств
по дисциплине «Практический курс
первого иностранного языка»**

3 семестр

№ п/п	Контролируемые разделы, темы	Формируемые компетенции	Оценочные средства		
			Индикаторы достижения компетенции	Другие оценочные средства	
				Количество тестовых заданий/вопросов к экзамену/зачету.	Вид
1.	Unitl.” Big business” pp.24. Vocabulary notes. Word combinations pp. 5-8. Exercises on the text -	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языках	ИУК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном(ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.	10	Письменная работа

2	Unit 1. Text “Big business” Text analysis Speech exercises	УК-4	ИУК-4.2. Использует информационно-коммуникативные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном(ых) языках.	10	Сообщение по теме
---	--	------	---	----	-------------------

3.	Unit 2. Text “The car that was” Vocabulary, phrases	УК-4	ИУК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(ых) языках.	10	Проблемное обсуждение
4.	Unit 2. Text analysis. Grammar: Participle II.	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	ИУК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.	10	Устный опрос
5.	Unit 3. One coat of white Subjects for oral speech Home reading..	УК-6	ИУК-6.2. Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	10	Письменная работа

6.	Unit 3. The work with the vocabulary, phrases. Text analysis.	УК-6	ИУК-6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.	10	Проблемное обсуждение
7.	Unit 4. Text "Conversation". Exercises on vocabulary	ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях	ИОПК-1.1. Адекватно анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии.	10	Сообщение по теме
8.	Unit 4.. Exercises in lexicology Grammar: Complex object with Participle II.	ОПК-1	ИОПК-1.2. Адекватно интерпретирует основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка.	.10	
9.	Unit 5. Text "Crabbe's practice"	ОПК-1	ИОПК-1.3. Адекватно применяет понятийный	10	

	Speech exercises Grammar: mixed bag. Home reading.		аппарат изучаемой дисциплины; со- блюдает основные особенности науч- ного стиля в устной и письменной речи.		Устный опрос
10.	Unit 5. Text “The car that was” pp. 3941. Text analysis. Subject for oral and written composition. .	ОПК-3 Способен создавать и понимать устные и письменные на изучаемом иностранном языке применительно к основным функци- ональным стилям в официальной и не- официальной сферах общения.	ИОПК-3.1. Адекватно интер- претирует комму- никативные цели высказывания, полно выявляет ре- levantную инфор- мацию, адекватно идентифицирует принадлежность высказываний к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения.	.10	Пись- менная работа
11.	Unit 6. Text “A canary for one” Notes. Vocabu- lary. Word combinations Home reading.	ОПК-3	ИОПК-3.3. Адекватно исполь- зует лексикограм- матические и фо- нетические средства организации целого текста с со- блюдением семан- тической, комму- никативной и структурной пре- емственности между частями устного и /или письменного высказывания.	10	Про- blemное обсужде- ние
12.	Unit 6. Text “A canary for one”	ОПК-3	ИОПК-3.2. Корректно передает семантическую информацию,	.10	

	Exercises on prepositions and Grammar: The Subjunctive mood in complex sentences.		а также стилистическую и культурную коннотацию языковых единиц, используемых в устной и письменной коммуникации.		Устный опрос
13.	Unit 7. Text "Ball of paper.. Vocabulary exercises Grammar: Test translation. Home reading.	ОПК-4 Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения.	ИОПК-4.1. Адекватно идентифицирует лингвокультурную специфику вербальной и невербальной деятельности участников межкультурного взаимодействия.	10	Письменная работа
14.	Unit 7. "Ball of paper" Speech exercises Text analysis. Grammar: Revision. Home reading.	ОПК-4	ИОПК-4.2. Адекватно реализует собственные цели взаимодействия, учитывая ценности и представления, присущие культуре изучаемого языка.	10	Устный опрос
15.	Unit 8. Text "The case for defence" Subject for oral and written composition. Home reading.	ОПК-4	ИОПК-4.3. Соблюдает социокультурные и этические нормы поведения, принятые в иноязычном социуме.	10	Устный опрос.

**МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ)
УНИВЕРСИТЕТ**

Факультет иностранных языков

Кафедра английской филологии

Билеты рассмотрены и

одобрены на заседании

кафедры

Протокол № от « » 2024г.

Заведующая кафедрой

к. ф. н., доцент Турсунова Ф.Р.

«Утверждаю»

Декан ф-та иностранных языков

Саидова Л.В.

**МОУ ВО «Российско -Таджикский (Славянский)
университет»**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ БИЛЕТЫ К ЗАЧЕТУ

По Практическому курсу I иностранного языка

наименование дисциплины

для 45.03.02 «Лингвистика» (английский язык)

Уровень подготовки-бакалавриат

Профиль подготовки - Теория и методика преподавания иностранных языков и культуры (английский язык)

Форма обучения -очная

Составитель: к.ф.н., доцент Саъдиева Г.Ф.

Билет № 1

- 1 Retell the story “Salvatore” by W. Somerset Maugham
- 2 Translate 10 lines of the story in the written form.
- 3 Put 10 questions to the story mentioned above.
- 4 Speak on the topic “What are the books everybody should read as a child?”

Билет № 2

1. Retell the story “The Sphinx without a secret” by O.Wilde
2. Translate 10 line of the story in the written form.
3. Put 10 questions to the story mentioned above.
4. Speak on the topic “Where there is a will there is a way.”

Перечень текстов, предлагаемых на зачете.

1. "Salvatore" by W. S. Maugham;
2. "Man and Woman" by Ers. Caldwell;
3. "The Dead Dog" by M. Shorer;
4. "Canary for One" by E. Hemingway;
5. "The Story of Hermione" by Cyril Hare;
6. "A Cup o Tea" by K Mansfield;
7. "Mabel" by W. S. Maugham;
8. "Letters in Mail" by E. Caldwell;
9. "Return to Kansas City" by I. Shaw'
10. "The pleasure of Solitude" by J.Cheever.

Перечень топиков, предлагаемых на зачете.

- Are you fond of rainy weather?
- East or West home is best.
- Honesty is the best policy.
- What is good for one can be bad for another.
- A friend in need is a friend indeed.
- True friendship - what it means for you?
- Wealth is nothing without health.
- A good beginning makes a good ending.

МОУ ВО «Российско-Таджикский (Славянский)

Университет

Факультет иностранных языков

Кафедра английской филологии

по Практическому курсу 1 иностранного языка

для 45.03.02 «Лингвистика»

Уровень подготовки-бакалавриат

иностранных языков (английский язык)

Форма обучения -очная

Билет № 1

1. Retell the text ‘The Perfect Murder’ by Roy L. Mangum

2. Speak on the topic “Would you like to give advice or to be given advice?”

Билет № 2

1. Retell the text “The-Silly-Pup” by A. Marshall

2. Speak on the topic “Do you have any sense of humor?”

Примерный перечень текстов для анализа.

1. “The - Silly-Pup” by A. Marshall.
3. “The Filipino and the Drunkard” by W. Saroyan.
4. “Fair of face” by Cecil Hare.
5. “The Tattoo” by O. Henry.
6. “He overdid it? By O. Henry.
7. “A relieved Reformation” by O. Henry.
8. “The Ant and the Grasshopper” by W. S. Maugham.
9. “German Harry” by W.S. Maugham.
10. “The Dinner Party” by N. Monsarrat.
11. ”The real thing” by Henry James.

Утверждено на заседании кафедры
английской филологии протокол №от»2024г. Заведущая
кафедрой к.ф.н., доцент Турсунова Ф.Р.

К комплекту экзаменационных билетов прилагаются разработанные преподавателем и утвержденные на заседании кафедры критерии оценки по дисциплине.

Критерии оценки:

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, если студент обнаруживает понимание материала, излагает материал последовательно и правильно, речь оформлена правильно фонетически и интонационно;
- оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если студент излагает материал последовательно и правильно, правильное оформление речи, но допускает ошибки в речи;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если он излагает материал непоследовательно и неполно, выбор лексических и грамматических средств не соответствует курсу, опускает много ошибок в речи;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он обнаруживает непонимание текста, беспорядочно и неуверенно излагает материал статей, выбор лексических и грамматических средств не соответствует курсу, допускает много ошибок в фонетическом и интонационном оформлении речи.

Составитель:

к.ф.н., доцент Саъдиева Г.Ф.

1 сентября 2024

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1.	Письменные работы	Письменные упражнения позволяют проверить уровень подготовки к практическому занятию всех обучающихся в группе, при этом оставляя достаточно учебного времени для иных форм педагогической деятельности.	Translate sentences using active vocabulary, paraphrase word combinations
3.	Устный опрос	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимися на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Texts, active vocabulary
4.	Сообщение по теме	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Your living in the hotel.
5.	Проблемное обсуждение	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Points to ponder

**МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) Университет»
Кафедра английской филологии**

УСТНЫЙ ОПРОС

по дисциплине «Практический курс первого иностранного языка»

Задания:

Comment on the following problems:

- You are disappointed in your profession you have chosen.
- They say you are fond of travelling.
- Can you always rely on your friends?
- You are too proud of your success.
- How are you getting ready for your first school practice?
- Art may treat a sick man.
- Children are our future.
- Do you hate interference or being interfered?
- Do you agree that tastes differ?
- Do you have any sense of humour?

Критерии оценки:

- * оценка «зачтено» выставляется студенту, если студент самостоятельно работал с лингвистической литературой, проанализировал фактический языковой материал, сделал выводы.
- * оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не выполнил работу самостоятельно, не проанализировал конкретный языковой материал, не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры.

Составитель:

к.ф.н., доцент Саъдиева Г.Ф.

1 сентября 2024

**Проблемное обсуждение
по дисциплине « Практический курс первого иностранного языка.»»**

Темы проблемного обсуждения:

- True friendship what it means to be.
- Medical care in your republic.
- Describe a visit to the dentist's (doctor's).
- The qualities that make a good doctor.
- My understanding of success in life.
- An ounce of prevention is worth a pound of care.
- Where is a will there is a way.
- Some books are to be tasted, others to be swallowed and some few to be chewed and digested.
- Do people deserve to possess the beauty of nature?
- Some people prefer to love in the country, the other prefer to live in the city. What do you prefer?
- Only people who earn a lot of money are successful. Do you agree or disagree with this statement?
- How do movies or television influence people's behavior? Use reasons and specific examples to explain your answer.

Критерии оценки:

-“**Отлично**” - правильное фонетическое и интонационное оформление речи, выбор лексических, грамматических и стиливых средств соответствует уровню основного курса изучения иностранного языка в высшем учебном заведении; освоенная информация по теме передана полностью.

-“**Хорошо**” - правильное фонетическое и интонационное оформление речи, выбор лексических и грамматических средств соответствует уровню основного курса изучения иностранного языка в высшем учебном заведении, но допущены ошибки (не более 2 лексических, не более 3 грамматических); освоенная информация по теме передана достаточно полно.

-“**Удовлетворительно**” - некорректное фонетическое и интонационное оформление речи, выбор лексических и грамматических средств соответствует уровню вводно-коррективного курса изучения иностранного языка в высшем учебном заведении, допущены ошибки (не более 4 лексических, не более 5 грамматических); освоенная информация по теме передана не достаточно полно.

-“**Неудовлетворительно**” - некорректное фонетическое и интонационное оформление речи, выбор лексических и грамматических средств соответствует уровню вводно-коррективного курса изучения иностранного языка в высшем учебном заведении, но допущены ошибки (более 7 лексических, более 7 грамматических); освоенная информация по теме передана фрагментарно.

- оценка «**зачтено**» выставляется студенту, если он полно и аргументированно излагает материал, умеет оперировать фактическим материалом и анализировать его. Студент получает от 10 до 5 баллов.
- оценка «**не зачтено**» - отмечают недостатки в подготовке студента, недостаточно владеет материалом. Студент получает 0 баллов.

- Составитель:

- к.ф.н., доцент Саъдиева Г.Ф.

- 1 сентября 2024

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПИСЬМЕННОЙ РАБОТЫ

по дисциплине «Практический курс первого иностранного языка»

Тема: Making an invitation.

Вариант 1

Задание 1. Give Russian equivalents to the following phrases:

Charming woman, child, smile, place, home, room, day, dress.

Задание II. Translate the following sentences from Russian into English using the active vocabulary.

1. Мне нужно идти. Я и так уже опаздываю.
2. С вашим другом приятно разговаривать, он очень умный человек. К тому же, он знает пять иностранных языков.
3. Для своих десяти лет ребенок был очень смысленный.
4. У этой актрисы очень заурядная внешность. Я никогда не подозревал, что она может быть такой привлекательной на экране.
5. Ему нечего бояться операции. Все будет хорошо.
6. Они говорили шепотом, боясь разбудить спящего ребенка.
7. Вам нечего опасаться за его здоровье, для этого нет причин.
8. Жаль, что я не занял тогда деньги и не купил словарь. Теперь его нет в продаже.
9. У него всегда такой вид, как -будто он спешит куда-то.
10. Пора бы организовывать выставку его картин.

Задание III. Fill in prepositions.

10.1 d like to have a word —you —connection —their offer. 2. He would have never borrowed money —you without good reason. 3. There isn't much sense — warning him —the danger of the trip, he knows it all himself. 4. He had an unpleasant feeling as if she were suspected —telling a lie. 5. After supper Father settles — his favourite armchair —the evening paper, as it was his habit. 6. There is hardly another student — our group who could equal your friend — intelligence. 7. Her friends visited her daily to liven —her stay —hospital. 8. Her taste — clothes admirable, she is very particular — what she wears. 9. I don't think you are fair — your attitude — new typist. 10. — all the good will—the world I can't help you, I am no good — solving such problem.

Вариант 2

Задание I. Find Russian equivalents to the following phrases

Ordinary work, job, task, day, case, dress, situation, party, person, people.

Задание II. Translate sentences from Russian into English using the active vocabulary.

1. Все, казалось, было в полном порядке.
2. Все думали, что он просто простудился, а болезнь оказалась серьезной.
3. Если вы не поторопитесь, то наверняка, попадете в час пик.
4. Красота города, говорят, определяется его географическим положением.
5. Вы не будете возражать, если я держу этот журнал ещё на 2-3 дня?
6. Трудно сказать, почему он безразлично отнесся к нашему предложению.
7. Казалось, он был чем-то расстроен. Вероятно, результаты опыта оказались неудовлетворительными.
8. Задание было довольно трудным и мы не ожидали, что он так быстро справится с ним.
9. Этим летом на озере Байкал ожидается большой наплыв туристов.
10. Советуем вам обратиться к секретарю. Он скажет вам, кто именно занимается этим делом.

Задание III. Fill in prepositions.

1, Though she has a driver's license, she drives, — fear — meeting — the accident. 2. She told herself that she probably was making a fuss — nothing. 3. As was to be expected, all those present piled him — questions — his expedition. 4. I wish we could find more sensible solution — this problem. 5. He couldn't fit the key — lock. 6. What if I drop ----- Monday? ----- all means. 7. I'd like to ask you ----- our country place — the weekend. 8. Why stay — town — such fine weather? 9. We've got room enough — a dozen people — least. 10. She hasn't had time to get used — awful handwriting.

Тема: A visit to the doctor.

Вариант 1

Задание 1. Paraphrase the following phrases.

1. "Then all I can say is", he **fluttered out**, "you've made a pretty mess of it".
2. You come down here **worrying me out of my life**.
3. And Soames in **his stealthy tenacity**, laid his plans.
4. He was **at the head** of the expedition.
5. God knows she tried **to stifle** her pride, suspicion, her jealousy!
6. She **ran her eyes** over the boy with suspicion.
7. **I warned** him but he paid no attention.
8. **I can't stand** when the people **suffer**.
9. How long did it take you **to pack your things**?
10. It took him the better part of the morning **to paint** the fence.

Задание II. Translate the following sentences from Russian into English.

11. то особый случай, на него следует обратить внимание.
12. В нашей стране уделяется большое внимание науке.
13. Новый метод лечения ревматизма, разработанный группой - медиков, успешно применяется на практике.
14. Он хорошо знает предмет теоретически, но у него не было еще случая применить свои знания на практике.
15. У нее радостно забило сердце при виде ее родного города.
16. Угадайте, пожалуйста, на каких условиях можно снять зал в ресторане для вечера.
17. Я уверена, что он не хотел обидеть вас.
18. Если вы хотите иметь разговорную практику на английском языке, советую вам поработать с иностранной делегацией в качестве экскурсовода.
19. Когда меня попросили рассказать о случившемся, она подала мне знак молчать.
20. За последнее время у меня было два случая заболевания скарлатиной. .

Задание III. Fill in the blanks with prepositions or adverbs.

1. The driver stretched his hands, pulled the hand brake and the car stopped half way the hill.
2. I saw no point your wasting time rewriting your report.
3. If you want to have an evening out, the child is sure to be quite safe the care of a baby-sitter.
4. Being afraid to disturb the other sleeping patients, the nurse's voice sank whisper.
5. The doctor insists taking the pill, it will ease your pain.
6. Say something to cheer her, she is low spirits today.
7. I called the wrong number accident.
8. He stuck his story which did not change after many repetitions.
9. He took the blind man arm and led him the street.
10. He no longer seems to care football as he once did.

Вариант 2

Задание I. Paraphrase the following phrases.

11. the advantages of the **stable home** are **visible**.
12. **To break up a home** is at the best a dangerous experiment and selfish into the bargain,
13. Punctually **on the stroke of nine** arrives Mrs. Small alone.
14. If he must go off like that why wouldn't he have chosen someone **who would have done them credit**.
15. A pretty woman would want **to show off her frock**.
16. He **sank into silence so profound** that Aunt Hester began to be afraid he had fallen into a trance.
17. They had never seen anyone **look so thunder and lightningly** as little June.
18. Her porter pulled down the upper berth and prepared it so that the passenger could **sleep**.

19. There was a large crowd on the platform and he had **to push his way to the car with his elbows**.
20. He **held out his hand** to help her out of the bus.
21. They stood **face to face**.

Задание II. Translate the following sentences.

1. Жаль, что вы упустили такой прекрасный случай.
2. Они всегда были близкими друзьями, но после окончания университета разъехались в разные города и потеряли друг друга из виду.
3. Я уверен, он не хотел обидеть вас. Он действовал из лучших побуждений.
4. В их работе были отмечены некоторые недостатки. Хотелось бы знать какие меры принимаются в этом направлении.
5. Положение было опасным и мы должны были действовать немедленно.
6. Судить о человеке надо не словам, а по поступкам.
7. Судя по его виду, он чем-то расстроен.
8. Он настаивал, чтобы ему дали возможность доказать его правоту.
9. Желательно, чтобы выступающие говорили по существу, не вдаваясь в подробности.
10. Выставка произвела на него большое впечатление, и он посоветовал нам посетить ее.

Задание III. Fill in the blanks with prepositions or adverbs.

1. Pointing a comfortable chair he said "Make yourself home".
2. She was point saying something but changing her mind remained silent.\
3. The car was going full speed.
4. They cleared the road remains of the broken car so the traffic could move.
5. The baby calmed as soon as he was back his mother's lap.
6. If you are doubt route, have another look the map.
7. Now the wheel his new car he was driving James' restaurant.
8. James came hurrying to meet him.
9. You needn't worry little things, it's the big things that are important.
10. Something went wrong my car the other day, it couldn't get started.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если лексическое и грамматическое оформление предложений правильное, показал знание активного вокабуляра и тематики юнитов;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он правильно оформил предложения с точки зрения лексики и грамматики, показал знание активного вокабуляра и тематики юнитов, но допустил некоторые ошибки в написании эссе;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он не совсем грамотно лексически и грамматически оформил предложения, показал недостаточные знания вокабуляра и тематики юнитов;

оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если содержание эссе не раскрыто полностью, допущено много ошибок в лексическом и грамматическом

оформлении предложений, незнание вокабуляра.

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если содержание эссе соответствует тематике юнитов, допущено минимальное количество ошибок в лексическом и грамматическом оформлении предложений.
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если в эссе допущено много лексических и грамматических ошибок и его содержание не соответствует заданной тематике.

- Составитель:

- к.ф.н., доцент Саъдиева Г.Ф.

- 1 сентября 2024

Кафедра английской филологии

Сообщение/доклад

по дисциплине **Практический курс 1 иностранного языка**

Тематика для сообщения /доклада

- Teaching a foreign language at school is pointless.
- Education is the responsibility of teachers and the parents should not interfere.
- In the 21st century people forgot how to use their legs. Share your opinion.
- Playing a game is a fun only when you win. Do you agree?
- Some people prefer their free time outdoors. Other people prefer to spend their leisure time indoors. Would you prefer to spend your leisure time inside or outside?
- A teaching career isn't suitable for men.

Критерии оценки:

№ п/п	Оцениваемые параметры	Оценка в баллах
1.	Качество доклада (сообщения): - сопровождается иллюстративным материалом; - чётко выстроен; - рассказывается, но не объясняется суть работы; - зачитывается.	3 2 1 0
2.	Использование демонстрационного материала: - автор представил демонстрационный материал и прекрасно в нём ориентируется; - использовался в докладе, хорошо оформлен, но есть неточности; - представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком или был оформлен плохо, неграмотно.	2 1 0
3.	Качество ответов на вопросы: - даёт полные ответы на все вопросы; - не может чётко на вопросы; - не отвечает на вопросы.	2 1 0
4.	Владение научным и специальным аппаратом: - показано владение аппаратом; - использованы общенаучные и специальные термины; - показано владение базовым аппаратом.	3 2 1

5.	Чёткость выводов: - полностью характеризует работу; - имеются, но не доказаны	2 1
	Итого	12

Оценка «5» - от 10 до 12 баллов

Оценка «4» - от 7 до 9 баллов

Оценка «3» - от 4 до 6 баллов

При количестве баллов менее 4 - рекомендовать учащемуся дополнительно поработать над данным докладом (сообщением).

Составитель:

к.ф.н., доцент Саъдиева Г.Ф.



1 сентября 2024