


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

«Утверждаю»

Декан факультета истории
и международных отношений
к.с.н., доцент Хасанов Р.Х.
« 18 » сентябрь 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО

Направление подготовки - 41.03.05 «Международные отношения»

Форма подготовки - очная

Уровень подготовки – бакалавриат

Курс - 1

ДУШАНБЕ - 2023

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «Юриспруденция» (уровень бакалавриат), утвержденного приказом Министерства образования РФ от 15.06.2017г. № 555.

При разработке рабочей программы учитываются:

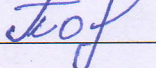
- содержание программ дисциплин, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры международного права и сравнительного правоведения, протокол №__ от «__» _____ 2023 г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета истории и международных отношений, протокол №__ от «__» _____ 2023 г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета истории и международных отношений, протокол №__ от «__» _____ 2023 г.

Заведующая кафедрой: д.ю.н., доцент Аминова Ф.М. 

Разработчик: ст. преподаватель Полтавец А.В. 

Зам. председателя УМС факультета: Пирумшоев М.Х. _____

Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	лекция	Практические занятия (КСР, лаб.)		
Полтавец А.В.			Пятница, 13:00-16:10	РТСУ, кафедра международного права и сравнительного правоведения, ауд.2

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели изучения дисциплины

- овладение студентами содержанием основных институтов и отраслей международного права, специфические международно-правовые термины и концепции, содержание и структуру основных международно-правовых актов, разбираться в системе международных органов и организаций;
- получение знаний о содержании положений международного права, ее системе и социальном назначении;
- выработка у студентов системного восприятия основных положений международного права, уяснение взаимодействия ее норм и институтов с положениями национальным законодательством;
- основные закономерности возникновения, функционирования и развития международного права, исторические аспекты развития науки международного права, влияние конгрессов и конференций на развитие международного права;
- основные правила общения между государствами и народами, как важной части культуры, необходимой для интернационального воспитания народа, для осознания им себя частью мирового сообщества;
- анализировать международно-правовые документы и возникающие в связи с ними правовые отношения;

1.2. Задачи изучения дисциплины:

- 1) анализировать, толковать и правильно применять нормы международного права;
- 2) анализировать и толковать нормы международного права, определять значение в международно-правовом аспекте действий государств, выбирать наиболее эффективные процессуальные способы отстаивания внешних интересов государств и физических лиц;
- 3) ориентироваться в источниках международного права; самостоятельно изучать и анализировать судебную практику;
- 4) определять основные проблемы, актуальные для международного правопорядка, и прогнозировать перспективы дальнейшего развития международного права;
- 5) применять полученные знания для постановки, анализа и решения проблем теории и практики;

1.3. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные/общепрофессиональные/ профессиональные компетенции:

Код	Результаты освоения ООП Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)	Перечень планируемых результатов обучения	Вид оценочного средства
ОПК-1	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию	Знать: основные источники законодательства РФ и РТ в области таможенного права. Уметь: правильно преподнести	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты,

	Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	информацию относительно существования и смыслового содержания основных источников таможенного права РТ и РФ. Владеть: навыками правильного комментирования основополагающих источников международного права и анализа соотношения источников международного и национального права в том числе Конституции РФ и РТ.	устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, сообщения, презентация
ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	Знать: региональные международно-правовые акты и нормы национального законодательства. Уметь: анализировать международно-правовые акты и реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности Владеть: навыками применения и реализации международно-правовых актов материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, сообщения, презентация
ПК-7	владением навыками подготовки юридических документов	Знать: основополагающие принципы таможенного права. Уметь: анализировать текст международных документов и давать по ним правовое заключение. Владеть: навыками разработки и дальнейшей работы с текстом международно-правовых актов.	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, сообщения, презентация

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

2.1. Цикл (Международное право) ООП, к которому относится данная дисциплина (модуль)

Изучение курса «Международное право» базируется на следующих дисциплинах: «Теория государства и права», «Конституционное право России», «Конституционное право зарубежных стран», «История государства и права зарубежных стран», «Римское частное право», «Административное право».

Конечным результатом обучения является приобретение знаний, умений и навыков применения международных правовых норм.

2.2.

Таблица 1. *

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ООП
1.	<i>Теория государства и права</i>	1-2	БЗ.Б.1
2.	<i>Гражданское право</i>	3-7	БЗ.Б.9
3.	<i>Уголовное право</i>	3-6	БЗ.Б.10
4.	<i>Административное право</i>	3-4	БЗ.Б.7
5.	<i>Налоговое право</i>	7-8	БЗ.Б.17
6.	<i>Финансовое право</i>	3-4	БЗ.Б.6

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА, КРИТЕРИИ НАЧИСЛЕНИЯ БАЛЛОВ

Распределение часов для очной формы обучения:

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единиц, всего 35 часов, из которых: лекции 16 час. практические занятия 8 час. лабораторные работы 0 час. КСР 8 час. всего часов аудиторной нагрузки 32 самостоятельная работа 0 час. Зачет 1 семестр

3.1 Структура и содержание теоретической части курса

Тема 1. Понятие, особенности и система международного права. (2/час).

1. Международное право, как особая система права. Специфический предмет и методы регулирования в международном праве. Понятие и определение современного международного права. Общее международное право и локальные нормы международного права.

2. Международное публичное право. Основные особенности международного права. Основные теории юридической природы международного права (нигилистические, теологические, естественно-правовые, позитивистские, нормативистские, социологические, советские и российские доктрины).

3. Международное право и другие социальные нормы, функционирующие в межгосударственной системе. Международное право и процессы глобализации. Международно-правовой регионализм. Система современного международного права. Международное право, как нормативная система. Структура современного международного права.

4. Понятие и виды международно-правовых норм. Международное публичное и международное частное право. Международно-правовая терминология.

Тема 2. История международного права. История науки международного права (2/час).

1. Зарождение международного права, его характерные черты в условиях Древнего мира. Развитие международного права в период, прошедший от падения Римской империи до Вестфальского мира.

2. Прогрессивные тенденции в развитии международного права в период от Вестфальского мирного договора до Гаагских конференций. Влияние Французской буржуазной революции и развития капитализма на эволюцию международного права. Формирование правил, направленных на гуманизацию методов ведения войны.

3. Развитие международного права после Гаагских конференций мира. Первая мировая война. Лига Наций. Вторая мировая война. Создание Организации Объединенных Наций (ООН). Формирование современного международного права.

Тема 3. Источники международного права и процесс создания норм международного права. (2/час).

1. Процесс создания норм международного права. Понятие и виды источников международного права. Особенности создания обычных норм международного права. Условия признания международной обычно-правовой нормы.

2. Международный договор - основной источник международного права. Понятие и виды международных договоров. Функции международных договоров в современном международном праве. Международный договор и международный обычай в современном международном праве.

3. Понятие «общих принципов права». Понятие вспомогательных средств для определения норм международного права. Концепция «мягкого права». Обязательные решения международных организаций. Национальное законодательство и решения национальных судов. Справедливость как источник права. Систематизация норм международного права. Понятие кодификации и прогрессивного развития международного права.

Тема 4. Основные принципы международного права. (2/час).

1. Понятие и особенности основных принципов современного международного права. Система основных принципов международного права.

2. Место основных принципов в системе современного международного права. Проблема кодификации основных принципов международного права.

Тема 5. Субъекты международного права. (2/час).

1. Понятие и виды субъектов международного права. Содержание международной правосубъектности. Государство — основной субъект международного права. Основные права и обязанности государств. Суверенитет и внутренняя компетенция государств. Иммунитеты государства. Виды государств — субъектов международного права.

2. Проблема международной правосубъектности народов (наций). Международные организации — вторичный субъект международного права. Производный характер правосубъектности ММПО. Иные субъекты международного права. Правосубъектность государственно-подобных образований. Международная правосубъектность ТНК. Проблема международной правосубъектности индивида.

3. Признание субъектов международного права. Правопреемство государств и континуитет. Кодификация института правопреемства.

Тема 6. Соотношение и взаимодействие международного и национального права. (2/час).

1. Соотношение международного и внутригосударственного (национального) права. Монистическая доктрина соотношения международного и национального права, ее разновидности. Дуалистическая доктрина соотношения. Международное право и внутригосударственное право — самостоятельные взаимодействующие системы.

2. Применение норм международного права в сфере действия внутригосударственного права. Трансформация и ее объективная необходимость. Многообразие точек зрения по вопросу трансформации. Виды трансформации: инкорпорация, легитимация, отсылка.

3. Коллизии как следствие несогласованности внутригосударственного права с международными обязательствами государства. Решение коллизий в рамках национальных правовых систем государств.

Тема 7. Ответственность в международном праве (2/час).

1. Общая характеристика международно-правовой ответственности. Понятие и содержание международно-правовой ответственности. Основания международно-правовой ответственности.

2. Ответственность за правомерную деятельность. Понятие и признаки международного правонарушения. Отграничение правонарушений от смежных деяний. Классификация международно-противоправных деяний: международные деликты и международные преступления.

3. Обстоятельства, исключаящие ответственность государств. Виды и формы международной ответственности государств. Восстановление государством нарушителем status quo ante. Несение государством-правонарушителем международной ответственности. Применение мирных согласительных средств урегулирования для восстановления status quo ante и осуществления ответственности. Принудительные средства обеспечения международной ответственности. Критерии и порядок определения объема ответственности. Ответственность государств, возникающая в связи с деятельностью, не запрещенной международным правом.

4. Международно-правовая ответственность международных организаций. Международная уголовная ответственность индивидов.

Тема 8. Право международных договоров. (2/час).

1. Понятие права международных договоров. Кодификация права международных договоров. Право договоров в системе международного права. Стороны и право на участие в международных договорах. Заключение международного договора.

2. Стадии заключения международного договора. Присоединение к международному договору. Оговорки и заявления к многосторонним договорам. Депозитарий и его функции. Опубликование и регистрация договоров.

3. Действие международных договоров. Договор и третьи государства (международные организации). Поправки, изменения и пересмотр международных договоров.

Недействительность международных договоров. Прекращение действия международного договора. Приостановление действия международного договора. Делимость договорных положений. Влияние войны на договоры. Восстановление договора.

1.2. Структура и содержание практической части курса

Занятие 1. Основные принципы международного права. (2/час)

Понятие основных принципов международного права. Система основных принципов международного права. Взаимосвязанность и взаимозависимость основных принципов современного международного права. Документы, фиксирующие основные принципы международного права. Устав ООН, его роль в правовом закреплении основных принципов в современном международном праве. Декларация о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом Организации Объединенных Наций 1970 г. Заключительный акт Хельсинкского совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе 1975 г.

Принцип неприменения силы и угрозы силой. Становление этого принципа. Значение Декрета о мире. Парижский пакт (Пакт Бриана-Келлога) 1928 г. Устав ООН. Декларация об усилении эффективности принципа отказа от угрозы силой и ее применения в международных отношениях 1987 г. Содержание принципа неприменения силы и угрозы силой.

Определение агрессии. Запрещение пропаганды войны. Принцип неприменения силы и право государств на самооборону (ст. 51 Устава ООН). Принцип неприменения силы и действия, предпринимаемые по решению Совета Безопасности в соответствии со ст. 42 | Устава ООН.

Принцип мирного разрешения международных споров. Становление этого принципа, его содержание. Мирные средства решения международных споров, содержащиеся в п. 1 ст. 33 Устава ООН.

Принцип невмешательства в дела, входящие во внутреннюю, компетенцию государства. Понятие "дела по существу, входящие во внутреннюю компетенцию" государств (п. 7 ст. 2 Устава ООН).

Меры, применяемые по решению Совета Безопасности ООН, и принцип невмешательства.

Принцип сотрудничества государств. Содержание принципа.

Принцип равноправия и самоопределения народов. Становление принципа, его содержание. Право народов распоряжаться своей судьбой.

Принцип суверенного равенства государств. Становление и содержание этого принципа.

Принцип добросовестного выполнения государствами обязательств, принятых ими в соответствии с Уставом ООН. Становление и содержание этого принципа.

Принцип нерушимости границ. Содержание принципа. Его связь с принципом неприменения силы и угрозы силой.

Принцип территориальной целостности государств. Содержание принципа. Принцип территориальной целостности и принцип самоопределения народов.

Принцип уважения прав человека и основных свобод. Содержание принципа. Сотрудничество государств в обеспечении соблюдения данного принципа и принцип невмешательства.

Занятие 2. Субъекты международного права. (2/час)

Понятие и виды субъектов международного права. Содержание международной правосубъектности. Государства — основные субъекты международного права. Понятие и признаки государственного суверенитета, его социально-политическая и юридическая сущность. Суверенитет и внутренняя компетенция государства. Виды государств — субъектов международного права. Сложные государства и международное право. Вопрос о правосубъектности членов федерации. Международная правосубъектность наций и народов, борющихся за свою независимость. Способы осуществления права на самоопределение и международная правосубъектность.

Признание государств. Юридические последствия и значение признания. Конститутивная и декларативная теория признания. Виды и формы признания. Признание де-юре, признание де-факто, признание adhoc. Признание правительства. Признание восставшей

стороны, борющейся нации и организации сопротивления. Вопрос о признании эмигрантских правительств и правительств в изгнании.

Правопреемство государств. Правопреемство при социальной революции. Правопреемство государств, возникших в результате деколонизации. Правопреемство при объединении двух и более государств в одно и при разделении государства на два или и более государств. Правопреемство при территориальных изменениях. Венская конвенция о правопреемстве в отношении международных договоров 1978 г. и Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении государственной собственности, государственных архивов и государственных долгов 1983 г.

Правосубъектность международных организаций. Произвольный характер правосубъектности международных организаций. Правовые основы правосубъектности международных организаций. Правопреемство международных организаций. Международная правосубъектность государственно подобных образований. Вопрос о международной правосубъектности индивидов и юридических лиц.

Занятие 3. Право международных договоров. (2/час)

Право договоров в системе международного права. Основные источники права международных договоров. Венская конвенция о праве международных договоров 1969 г. Венская конвенция о праве договоров между государствами и международными организациями или между международными организациями 1986 г. Федеральный закон о международных договорах РФ 1995 г. Международные договоры РФ в правовой системе России. Понятие международного договора. Классификация международных договоров. Заключение договоров. Полномочия. Договорная инициатива. Согласование текста договора. Принятие текста. Установление аутентичности текста. Парафирование. Выражение согласия на обязательность договора. Подписание и его виды. Ратификация. Официальное подтверждение. Присоединение. Оговорки к многосторонним договорам. Юридические последствия оговорок. Снятие оговорок. Депозитарий и его функции. Вступление договора в силу. Временное применение договора. Регистрация и, опубликование договоров. Особенности заключения договоров с участием международных организаций.

Форма и структура договора. Действие и применение договоров. Содержание принципа "договоры должны соблюдаться". Срок действия договоров. Пролонгация. Возобновление договоров. Территориальное действие договора. Договор и третьи государства или международные организации. Толкование договоров. Виды толкования по субъектам, толкующим договор. Аутентичное толкование. Основные правила толкования. Прекращение и приостановление действия договоров. Истечение срока. Исполнение. Денонсация. Прекращение или приостановление договора вследствие его нарушения. Коренное изменение обстоятельств. Невозможность исполнения. Возникновение новой императивной нормы общего международного права. Последствия прекращения или приостановления действия договора.

Занятие 4. Население в международном праве. (2/час)

Население и его состав. Исторические типы гражданства. Гражданство и его значение в современных международных отношениях. Международно-правовое регулирование вопросов гражданства. Дипломатическая защита граждан, находящихся за границей. Приобретение и утрата гражданства. Гражданство по рождению. Натурализация. Оптация. Трансферт. Утрата гражданства. Восстановление в гражданстве. Двойное гражданство. Международное сотрудничество по вопросам двойного гражданства. Безгражданство. Правовое положение лиц без гражданства. Международное сотрудничество в деле сокращения числа лиц без гражданства. Общепризнанные нормы международного права и национальное законодательство по вопросам гражданства. Правовое положение иностранцев, его виды. Недопустимость дискриминации иностранцев. Национальное законодательство о правовом положении иностранцев. Право убежища. Закрепление этого права в международных документах. Право убежища в национальном законодательстве. Дипломатическое убежище в странах Латинской Америки. Беженцы и перемещенные лица. Конвенция о правовом статусе беженцев 1951 г. Протокол, касающийся статуса беженцев, 1966 г. Верховный комиссар ООН

по делам беженцев. Руководящие принципы, относящиеся к вынужденным переселенцам 1998 г.

3.3. Самостоятельная работа студента с преподавателем КСР

Задача 1

В собственности господина А. находится несколько самолетов. Каждую неделю на одном из них он совершает рейсы из Москвы в Лондон и обратно.

Можно ли сделать вывод, что эти полеты являются международными регулярными? Необходимо ли А. получать разрешения на каждый из этих полетов?

Задача 2

1 сентября 1983 г. в воздушное пространство СССР вторгся гражданский самолет «Боинг-747». Самолет выполнял рейс из Южной Кореи в США. Он отклонился от своего маршрута, который не должен был проходить через территорию СССР. В районе острова Сахалин самолет был сбит советским истребителем, 269 пассажиров и члены экипажа погибли. СССР утверждал, что самолет залетел на его территорию намеренно, с разведывательной целью.

Каков режим воздушного пространства над сухопутной и морской государственной территорией? Может ли государство пресекать незаконное вторжение в свое воздушное пространство, уничтожая самолеты-нарушители? Правильно ли с точки зрения международного права поступил в данной ситуации СССР?

Задача 3

15 марта 2001 г. трое граждан РФ захватили самолет «Внуковских авиалиний», следовавший рейсом Стамбул – Москва. Они потребовали направить самолет в Медину, а затем после дозаправки вылететь в Афганистан. Самолет совершил посадку в Медине, где после многочасовой стоянки спецподразделение Саудовской Аравии штурмовало самолет, поскольку из переговоров с угонщиками власти сделали вывод о наличии серьезной угрозы жизни членов экипажа. Один из террористов погиб, двое было схвачено. Во время штурма также погибла бортпроводница. Самолет, члены экипажа и пассажиры вскоре были отправлены в РФ. Двое захваченных преступников были помещены в тюрьму Саудовской Аравии.

Какие международные договоры могут быть применимы в данном случае? Предполагают ли они осуждение угонщиков самолета? Где может произойти их осуждение? Обязана ли Саудовская Аравия выдать угонщиков РФ по ее просьбе?

Задача 4

Власти государства А. получили сообщение, что на борту гражданского самолета, зарегистрированного в государстве Б., совершающего регулярный рейс, часть маршрута которого проходит через территорию государства А., находится человек, подозреваемый в организации терактов в нескольких государствах, объявленный в международный розыск. В тот момент, когда самолет находился в воздушном пространстве государства А., его власти направили экипажу самолета требование немедленно осуществить посадку самолета в одном из аэропортов. Экипаж отказался сделать это, ссылаясь на необходимость выполнять рейс по заранее заданному маршруту и отсутствие объективных причин для его изменения. Власти направили на перехват самолета истребители. В результате экипаж совершил вынужденную посадку, опасаясь того, что самолет будет сбит. В результате проверки экипажа и пассажиров самолета подозреваемый не был найден.

Тематический план дисциплины для студентов дневного отделения.

№ п/п	Раздел Дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Литература
		Лек.	Пр.	КСР		
		16	8	8		

1 семестр д/о						
1.	Тема 1. Международное право, как особая система права. Специфический предмет и методы регулирования в международном праве. Понятие и определение современного международного права. Общее международное право и локальные нормы международного права.	2		2		1,стр. 16-27
2.	Тема 2. Зарождение международного права, его характерные черты в условиях Древнего мира. Развитие международного права в период, прошедший от падения Римской империи до Вестфальского мира. Прогрессивные тенденции в развитии международного права в период от Вестфальского мирного договора до Гаагских конференций. Развитие международного права после Гаагских конференций мира. Первая мировая война. Лига Наций. Вторая мировая война. Создание Организации Объединенных Наций (ООН). Формирование современного международного права.	2		2		1,стр. 28-47
3.	Тема 3. Процесс создания норм международного права. Понятие и виды источников международного права. Особенности создания обычных норм международного права. Условия признания международной обычно-правовой нормы.	2		2		1,стр. 49-61
4.	Тема 4. Понятие и особенности основных принципов современного международного права. Система основных принципов международного права. Место основных принципов в системе современного международного права. Проблема кодификации основных принципов международного права.	2		2		1,стр. 62-72
5.	Первый рубежный контроль					
6.	Тема 5. Понятие и виды субъектов международного права. Содержание международной правосубъектности. Государство — основной субъект международного права. Основные права и обязанности государств. Суверенитет и внутренняя компетенция государств. Иммуниеты государства. Виды государств — субъектов международного права.	2		2		1,стр. 74-83
7.	Тема 6. Соотношение международного и внутригосударственного (национального) права. Монистическая доктрина соотношения международного и национального права, ее разновидности. Дуалистическая доктрина соотношения. Международное право и внутригосударственное право — самостоятельные взаимодействующие системы.	2		2		1,стр. 84-98

8.	Тема 7. Общая характеристика международно-правовой ответственности. Понятие и содержание международно-правовой ответственности. Основания международно-правовой ответственности. Ответственность за правомерную деятельность. Понятие и признаки международного правонарушения. Отграничение правонарушений от смежных деяний. Классификация международно-противоправных деяний: международные деликты и международные преступления.	2	2			1, стр. 100-110
9.	Тема 8. Понятие права международных договоров. Кодификация права международных договоров. Право договоров в системе международного права. Стороны и право на участие в международных договорах. Заключение международного договора. Стадии заключения международного договора. Присоединение к международному договору. Оговорки и заявления к многосторонним договорам. Депозитарий и его функции. Опубликование и регистрация договоров.	2		2		1, стр. 175-198
10.	Второй рубежный контроль					
ВСЕГО: 35 ч.		16	8	8		

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ БУЧАЮЩИХСЯ.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Международное право» включает в себя:

1. план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
2. характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
3. требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
4. критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

4.1. План-график выполнения самостоятельной работы дневного обучения.

№ п/п	Объем самостоятельной работы в часах	Тема самостоятельной работы	Форма и вид самостоятельной работы	Форма контроля
1		Тема 1. Отличие национального права от международного права.	Дискуссия, доклады Тестирование	
2		Тема 2. История международного права.	Дискуссия, доклады, дебаты	
3		Тема 3. Источники международного права.	Решение кейс-заданий, эссе	
4		Тема 4. Субъекты международного права.	Тестирование	

5		Тема 5. Ответственность субъектов международного права.	Устный опрос, решения кейс задачи.	

4.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы, требования к представлению и оформлению их результатов, критерии оценки выполнения самостоятельной работы

Методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ по международному праву для студентов очного отделения факультета.

Самостоятельная работа обучающихся составляется в целях проверки уровня знаний студентов 1 курса обучения по дисциплине «Международное право».

В качестве самостоятельной работы используются задачи, составленные на основе материалов судебной практики, а также задачи-схемы и задачи-тесты.

Решению задач должно предшествовать тщательное изучение учебного материала по соответствующей теме курса.

При ознакомлении с содержанием задачи у студентов могут возникнуть дополнительные вопросы, помимо тех, которые предложены в тексте. Ответ целесообразно дать на все вопросы. Решение каждого вопроса задачи должно быть максимально четким и содержать ссылки на нормы закона.

На выполнение самостоятельной работы рекомендуется затрачивать следующее количество времени:

- решение задач-казусов: 10-20 минут на одну задачу;
- решение задач-тестов: 1-5 минут на один тестовый вопрос;
- решение задач-схем: 15-30 минут на одну схему;
- составление процессуальных документов: 20-60 минут на один процессуальный документ.

4.3. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы

Решение задач должно быть письменным, с записью поставленных вопросов, ответов на них и ссылок на соответствующий нормативный материал или иные источники.

Объем реферата должен быть в пределах 10-15 страниц машинописного текста через 1,5 интервала. При оформлении реферата необходимо ориентироваться на правила, установленные для оформления контрольных работ.

4.4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы

Критериями оценок результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения студентами учебного материала.
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач.
- обоснованность и четкость изложения ответа.

По результатам проверки контрольной работы выставляется оценка. Работа положительно оценивается при условии соблюдения перечисленных выше требований. В том случае, если работа не отвечает предъявляемым требованиям (не раскрыты тема или отдельные вопросы плана, использовано менее десяти литературных источников, изложение материала поверхностно, отсутствуют выводы), то она возвращается автору на доработку. Студент должен переделать работу с учетом замечаний и предоставить для проверки новый вариант. Если сомнения вызывают отдельные аспекты курсовой работы, то в этом случае они рассматриваются во время устной защиты работы перед комиссией.

Работа в готовом варианте должна быть предоставлена на проверку преподавателю не менее чем за 2 недели до начала экзаменационной сессии.

Студенты, не защитившие контрольные работы, не допускаются до сдачи экзамена.

Защита контрольной работы представляет собой устный публичный отчет студента, на который ему отводится 7-8 минут, ответы на вопросы преподавателя. Устный отчет студента включает: раскрытие целей и задач проектирования, его актуальность, описание выполненного проекта, основные выводы и предложения, разработанные студентом в процессе контрольного проектирования.

Критерии оценки самостоятельной работы

Анализ результатов контрольного проектирования проводится по следующим критериям:

1. Навыки самостоятельной работы с материалами, по их обработке, анализу и структурированию.

2. Умение правильно применять методы исследования.

3. Умение грамотно интерпретировать полученные результаты.

4. Способность осуществлять необходимые расчеты, получать результаты и грамотно излагать их в отчетной документации.

5. Умение выявить проблему, предложить способы ее разрешения, умение делать выводы.

6. Умение оформить итоговый отчет в соответствии со стандартными требованиями.

Пункты с 1 по 6 дают до 50% вклада в итоговую оценку студента.

7. Умение защищать результаты своей работы, грамотное построение речи, использование при выступлении специальных терминов.

8. Способность кратко и наглядно изложить результаты работы.

Пункты 7,8 дают до 35% вклада в итоговую оценку студента.

9. Уровень самостоятельности, творческой активности и оригинальности при выполнении работы.

10. Выступления на конференциях и подготовка к публикации тезисов для печати по итогам работы.

Пункты 9, 10 дают до 15 % вклада в итоговую оценку студента.

Оценка «отлично» ставится студенту, который в срок, в полном объеме и на высоком уровне выполнил контрольную работу. При защите и написании работы студент продемонстрировал вышеперечисленные навыки и умения. Тема, заявленная в работе раскрыта, раскрыта полностью, все выводы студента подтверждены материалами исследования и расчетами. Отчет подготовлен в соответствии с предъявляемыми требованиями. Отзыв руководителя положительный.

Оценка «хорошо» ставится студенту, который выполнил курсовую работу, но с незначительными замечаниями, был менее самостоятелен и инициативен. Тема работы раскрыта, но выводы носят поверхностный характер, практические материалы обработаны не полностью. Отзыв руководителя положительный.

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, который допускал просчеты и ошибки в работе, не полностью раскрыл заявленную тему, делал поверхностные выводы, слабо продемонстрировал аналитические способности и навыки работы с теоретическими источниками. Отзыв руководителя с замечаниями.

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, который не выполнил контрольную работу, либо выполнил с грубыми нарушениями требований, не раскрыл заявленную тему, не выполнил практической части работы.

Основными формами поощрения за добросовестную самостоятельную (внеаудиторную) работу студента являются учет внеаудиторной работы студента при выставлении оценки по балльной системе, а также в зачетную и экзаменационную сессии, в том числе с освобождением студента на зачете от ответа на вопросы, по которым его самостоятельная работа была ранее оценена преподавателем на отлично.

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература:

1. Международное право в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / А. Н. Вылегжанин [и др.] ; ответственный редактор А. Н. Вылегжанин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 329 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13874-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467113>
2. Международное право в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / А. Н. Вылегжанин [и др.] ; ответственный редактор А. Н. Вылегжанин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 343 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13876-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467114>
3. Международное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / А. Я. Капустин [и др.] ; под редакцией А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 282 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02062-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470385>
4. Международное право в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для вузов / А. Я. Капустин [и др.] ; под редакцией А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 443 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02064-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451969>
5. Давлатов Х.Х. - Конспект лекций по дисциплине «Международное право» для студентов-бакалавров 3 курса (общая часть) направления подготовки «Юриспруденция» (очная форма обучения)/ Давлатов Х.Х., Душанбе: Российско-Таджикский (Славянский) университет, 2021. 107 с.

5.2. Дополнительная литература:

1. Международное космическое право : учебник для бакалавриата и магистратуры / Г. П. Жуков [и др.] ; под редакцией Г. П. Жукова, А. Х. Абашидзе. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 527 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07175-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434483>.
2. *Гетьман-Павлова, И. В.* Международное право : учебник для академического бакалавриата / И. В. Гетьман-Павлова, Е. В. Постникова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 560 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06679-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431845>.
3. *Каламкарян, Р. А.* Международное право : учебник для бакалавров / Р. А. Каламкарян, Ю. И. Мигачев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 632 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-3068-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/425566>.
4. *Капустин, А. Я.* Право европейского союза : учебник для вузов / А. Я. Капустин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 387 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2260-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/425251>.
5. *Кашкин, С. Ю.* Право европейского союза : учебник для академического бакалавриата / С. Ю. Кашкин, П. А. Калининченко, А. О. Четвериков ; под редакцией С. Ю. Кашкина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 386 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02805-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432121>.
6. *Лобанов, С. А.* Уголовная ответственность за военные преступления: теоретические вопросы международно-правового исследования : монография / С. А. Лобанов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 366 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-08334-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441147>.

5.3 Нормативно-правовые материалы (по мере необходимости)

1. Конституция Республики Таджикистан
2. Конституция Российской Федерации
3. Таможенный кодекс РТ
4. Таможенный кодекс РФ

5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

- www.konsultantPlus.ru
- www.adlya.tj
- www.bestlawyers.ru
- www.garant.ru
- www.

6. ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа <https://e.lanbook.com/>;

2. ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа <https://biblio-online.ru/>;

7. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВОЧНАЯ СИСТЕМА

1. Централизованный банк правовой информации Республики Таджикистан «АДЛИЯ» / Министерство Юстиции [Электронный ресурс]. – Душанбе.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. Windows Server 2019;
2. ILO;
3. ESET NOD32.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (учебная мебель, ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска/экран, меловая доска, трибуна);

- помещения для самостоятельной работы (оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронно-образовательную среду университета);

- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Общие положения

Целями дисциплины являются получение знаний о межгосударственной системе и международном праве как ее подсистеме, основных принципах правового регулирования международных отношений, специфике нормообразования и реализации правовых норм в международном праве как универсальной правовой системе, правовых основах регулирования международного сотрудничества в различных областях, порядке создания и деятельности

основных международных организаций и органов, а так же изучение вопросов международно-правовой ответственности и защиты прав человека, имеющих важное значение в дальнейшей профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки «Юриспруденция». Итоговая форма контроля – зачет.

2. Рекомендации по видам занятий.

2.1. По прослушиванию лекций.

Лекции призваны помогать студентам в усвоении знаний по изучаемому курсу. В них освещаются узловые и проблемные вопросы, предусмотренные учебной программой. Исходя из этого, лекции выступают как методическая основа самостоятельной работы студентов. Это обязывает их конспектировать основное содержание лекций.

2.2. По подготовке к семинарам.

Семинарские занятия имеют целью закрепление учебного материала. Они могут проводиться в форме заслушивания ответов студентов на поставленные вопросы, обсуждения рефератов, проведения дискуссий по определенным вопросам. Эффективность данного вида занятий зависит от хорошо организованной самостоятельной работы студентов.

2.3. По подготовке к практическим занятиям

В ходе проведения практических занятий студенты решают ряд практических заданий и ситуаций. Цель указанной формы обучения заключается в формировании у студентов определенных практических навыков анализировать и оценивать с точки зрения нравственности ситуации, возникающие в правоприменительной деятельности, умений осуществлять выбор нравственно допустимого поведения.

2.4. По проведению консультаций.

При изучении дисциплины студенты вправе воспользоваться консультацией преподавателя. Плановые консультации проводятся преподавателем в соответствии с планом работы кафедры. Научно-исследовательская работа студентов в процессе преподавания курса осуществляется в основном в форме подготовки и заслушивания рефератов по рекомендованной кафедрой тематике.

2.5. По выполнению самостоятельных работ.

Указанная форма обучения является очень важной, поскольку формирует у студентов навыки самостоятельной работы с литературой, анализа конкретных ситуаций в деятельности правоприменительных органов, их нравственной оценки. Для реализации этой формы обучения студенты должны завести отдельную тетрадь, в которой в письменном виде излагают ответы на вопросы для самостоятельной подготовки, обосновывают и аргументируют свою точку зрения на те или иные варианты решения.

Перед проведением срезов знаний преподаватель проверяет порядок и полноту ведения этих тетрадей, выполнения заданий для самостоятельной работы, а также контролирует выполнение заданий самостоятельной работы.

12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Форма промежуточной аттестации – зачет, проводится в устной форме.

Контролирующие материалы по дисциплине содержат:

*Примерные тестовые задания для итоговой аттестации по дисциплине (для зачета – итоговой аттестации); Приложение 1**

*Примерные Кейс – задачи; Приложение 2**

*Контрольные задания и вопросы для промежуточного контроля знаний по дисциплине (для аттестации по требованию); Приложение 3**

*Перечень дискуссионных тем для круглого стола (дискуссии, полемики, диспута, дебатов); Приложение 4**

*Перечень темы для эссе (рефератов, докладов, сообщения); Приложение 5**

Комплект контролирующих материалов приведен в приложении настоящей рабочей

программы.

Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов

Оценка по буквенной системе	Диапазон соответствующих наборных баллов	Численное выражение оценочного балла	Оценка по традиционной системе
A	10	95-100	Отлично
A-	9	90-94	
B+	8	85-89	Хорошо
B	7	80-84	
B-	6	75-79	
C+	5	70-74	Удовлетворительно
C	4	65-69	
C-	3	60-64	
D+	2	55-59	
D	1	50-54	
Fx	0	45-49	Неудовлетворительно
F	0	0-44	

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.

Приложение 1

Примерные тестовые задания для итоговой аттестации по дисциплине (для зачета – итоговой аттестации);

1.Международное право по латыни означает:

- A) «jus gentium»;
- B) «jus inter gentes»;
- C) «juscogens»;
- D) ad referendum;
- E) нет правильного ответа.

2.Вторичными субъектами международного права являются:

- A) государства;
- B) международные межправительственные организации;
- C) все являются производными
- D) государственно подобные образования
- E) физические лица

3.В соответствии с Венской конвенцией «О правопреемстве государств в отношении договоров» 1978г. правопреемство государств означает:

- A) переход прав и обязанностей от одного государства к другому;
- B) смену одного государства другим в несении ответственности за международные отношения какой-либо территории;
- C)международные отношения какой-либо территории;
- D)переход прав и обязанностей государства-предшественника к государству-преемнику в отношении территории.

Е) государство, которое согласилось на обязательность для него договора, заключенного другой страной

4.Отметьте источники международного права, не указанные в ст. 38 Статута Международного суда ООН:

- А) международные конвенции;
- В) международный обычай;
- С)доктрины квалифицированных специалистов;
- Д)общие принципы права, признанные цивилизованными нациями;
- Е) ни один из ответов не является правильным.

5.Устав ООН — это:

- А) учредительный документ рекомендательного характера;
- В) международный договор между государствами и международными организациями;
- С)международный договор между государствами-членами ООН.
- Д)международное соглашение между определенными государствами
- Е) договор, не имеющий юридической силы

6.Обязательным последствием правонарушения по международному праву является:

- А) применение санкций;
- В) наступление ответственности;
- С)несение убытков;
- Д)моральное возмещение.
- Е) ничего не предусмотрено

7.Сторонами в международном договоре являются:

- А) основные субъекты международного права;
- В) субъекты международного права, обладающие договорной правоспособностью;
- С)участники международных отношений;
- Д)физические и юридические лица.
- Е) государства и физические лица

8.Выделите орган Совета Европы:

- А) ЭКОСОС;
- В) Совет по опеке;
- С)Комитет министров;
- Д)Генеральная Ассамблея;
- Е) Европейский парламент.

9.К дипломатическим представительствам не относятся:

- А) посольства;
- В) миссии;
- С)консульские учреждения.
- Д)специальные миссии
- Е) нет правильного ответа.

10.Распространяются ли положения Венской конвенции о праве международных договоров 1969г. (далее Венская "конвенция") на учредительные акты международных организаций?

- А) Да;
- В) Нет;
- С) Зависит от участников договора.

D) Зависит от количества государств-участников договора.

E) Имеет персональный характер

Приложение 2

Примерные Кейс – задачи:

Задание 1

Российская организация осуществляла строительство небольшой гостиницы для посольства для приема своих гостей на российской территории. Посольство не в полном объеме выполнило свои обязательства по оплате перед строительной компанией. Российское юридическое лицо подало иск в арбитражный суд РФ к посольству иностранного государства. Посольство в ответ на иск заявило о своем иммунитете.

Вопросы:

1. Какое решение должен принять арбитражный суд?

Задание 2

Республика Науру в мае 1989 г. предъявила иск в международный суд против Австралии. В своем исковом заявлении Республика Науру требовала, чтобы суд признал материальную ответственность Австралии за экологическую катастрофу, вызванную деятельностью метрополии по эксплуатации природных ресурсов Науру. Республика Науру — маленькое островное государство в западной части Тихого океана с площадью территории всего 22 км и населением около 10 тыс. человек.

Территория Науру была одним из заморских владений Германии с 1888 г. на острове были обнаружены богатейшие залежи фосфатов. В силу ст. 119 Версальского договора Германия вынуждена была отказаться от всех прав на свои владения в пользу держав-победительниц. В соответствии со ст. 22 Пакта Лиги Наций Науру было передано под совместное управление Австралии, Великобритании и Новой Зеландии. В соответствии с условием мандата государства обязаны были «...способствовать материальному и духовному благополучию и социальному прогрессу населения территории».

В 1919 г. Австралия, Новая Зеландия и Великобритания заключили договор о совместной эксплуатации фосфатов острова. На основе соглашения управление островом возлагалось на администратора, назначенного от имени всех трех государств правительством Австралии. В соответствии с этим же договором исключительные права добычи и продажи фосфатов Науру получила британская фосфатная компания, учредителями которой стали три перечисленных государства. В этом договоре указывалось также, что добыча фосфатов должна осуществляться с учетом потребностей трех государств, а доходы от их продажи должны распределяться между тремя государствами в следующем порядке: по 42 % для Австралии и Великобритании и 16 % – для Новой Зеландии. Какие-либо интересы населения Науру в договоре не упоминались.

После Второй мировой войны Науру стала подопечной территорией системы опеки ООН. Соглашение об опеке возобновило мандат Австралии, Великобритании и Новой Зеландии на управление Науру. В соответствии с положениями п. «б» ст. 76 Устава ООН государства, осуществляющие управление «территориями под опекой», обязаны способствовать политическому, экономическому и социальному благополучию и повышению уровня образования населения этих территорий, а также их прогрессивному развитию в направлении к самоопределению и независимости.

В 1968 г. Науру получила независимость. Государство Науру обратилось в Международный Суд ООН. В заявлении Науру обвинила Австралию в том, что, когда та была мандатарием, она не предприняла мер к получению народом Науру выгод от эксплуатации полезных ископаемых страны, а разработка фосфатов была столь хищнической, что к моменту получения независимости их ресурсы были практически выработаны, а экологическое состояние Науру бедственным.

Вопросы:

1. Правомерно ли заключение договора о совместной эксплуатации фосфатов?
2. Каков статус государства, находящегося по опеке? Несут ли ответственность колониальные метрополии? Будет ли Австралия привлечена к ответственности?

Обоснуйте позицию государства Науру в Международном Суде ООН со ссылкой на соответствующие международно-правовые акты.

Задание 3

Восточный Пакистан после образования Исламской Республики Пакистан в 1947 г. практически находился на положении колонии. Политика Пакистана была направлена на подчинение бенгальского народа Восточного Пакистана и его эксплуатацию. Так, в конце 50-х и начале 60-х гг. 66 % активов всех промышленных предприятий, 70 % средств страховых компаний и 80 % банковских активов находились в Западном Пакистане. При распределении государственных ассигнований и иностранной помощи основную часть получали Пенджаб и область Карачи. На долю Восточного Пакистана за первые десять лет приходилось лишь 1/5 государственных расходов на индустриализацию и 1/6 – на развитие культуры и образования. В 1948–1954 гг. из 966, 7 млн рупий, ассигнованных на осуществление различных сельскохозяйственных проектов, 79,6 % получил Западный Пакистан. Ирригационные сооружения в Западном Пакистане, без которых в восточной провинции невозможно земледелие, не ремонтировались и приходили в упадок. Должности на государственной службе, в вооруженных силах, в полиции занимали главным образом выходцы из Пенджаба или мусульмане-переселенцы из Индии: на долю бенгальцев приходилось менее 10 % этих постов. Западные пакистанцы, считая всех жителей страны «единой нацией», в качестве «национального языка» пытались навязать бенгальцам язык урду, хотя, согласно переписи 1951 г. урду был родным языком только для 3,3 % населения страны, а в Восточном Пакистане урду был родным языком лишь для 0,63 % жителей. Признанным лидером бенгальского национально-освободительного движения была созданная в 1949 г. партия Народная лига (Авами лиг). На выборах в марте 1970 г., выступая под лозунгами предоставления Восточному Пакистану широкой политической и экономической автономии в рамках единого Пакистана, проведения в стране прогрессивных социально-экономических реформ, Народная лига одержала победу. Из 169 мест, отведенных Восточному Пакистану в Национальной ассамблее (всего в ней 313 депутатов), она получила 167. В Провинциальной ассамблее Народная лига получила 288 из 310. Эти результаты ясно выражали волю бенгальского народа. В ответ на это начался террор западных пакистанцев, следствием которого стала национально-освободительная борьба бенгальской нации за самоопределение.

Вопросы:

1. Какова правосубъектность наций (народов), борющихся за свою независимость?
2. Определите, есть ли основания для признания права нации к самоопределению?
3. Каковы критерии признания правительств борющихся наций?
4. Каковы юридические последствия такого признания?

Обоснуйте ответ ссылками на международно-правовые акты.

Задание 4

Постоянный представитель ОАР при ООН в январе 1968 г. в письме Генеральному секретарю ООН указывал, что израильские войска на оккупированных землях пытаются и убивают арабов, в особенности палестинских беженцев. Как показывают данные Ближневосточного агентства ООН для оказания помощи палестинским беженцам и организации работ (БАПОР), в июле 1967 г. около 300 тыс. человек были вынуждены из-за репрессий оккупантов покинуть район Газы. Около 4 тыс. из них ушло в ОАР, а остальные были переселены на западный берег реки Иордан. Ежегодный доклад ООН (БАПОР) свидетельствует, что в результате войны 1967 г. на Ближнем Востоке число беженцев увеличилось на 525 тыс. человек, из которых 175 тыс. было изгнано во второй раз. В докладе было подтверждено, что арабские беженцы, изгнанные оккупантами с западного берега реки Иордан, районов Газы и Синая, испытывают голод, недостаток воды и жилья, нуждаются в одежде и медицинской помощи.

Израиль в спешном порядке принял меры по обработке земли в демилитаризованных зонах на

границе с Сирией и Иорданией. Было экспроприровано свыше 300 тыс. га земли в арабской части Иерусалима, где построены дома для 7 тыс. еврейских семей.

«Нью-Йорк таймс» сообщила, что из района Газы выселено свыше 13 тыс. арабов, только за один месяц израильтяне разрушили в Газе 1857 жилищ арабов, которые якобы мешали патрулированию труднодоступных районов.

В средствах массовой информации Израиль заявил, что проблема беженцев относится к внутренней компетенции государства.

Вопросы:

1. Каковы права арабского народа Палестины?
2. Каковы юридические основания его борьбы за осуществление этих прав? Правомерно ли утверждение Израиля, что защита беженцев исключительно внутригосударственное дело?
3. Имеют ли арабские беженцы право на получение компенсации за причиненный ущерб?

Подготовьте позицию Генерального секретаря ООН по данной ситуации.

Задание 5

В июне 1997 г. делегация парламента Чеченской Республики вручила руководителям литовского сейма (парламента) обращение президента Чеченской Республики с просьбой о признании независимости Чеченской Республики.

Аналогичные обращения были переданы также в парламенты Латвии и Эстонии. МИД России направил ноты республикам, в которой предупредил «о крайне негативных последствиях» для двусторонних отношений в случае положительного решения на обращение президента Чеченской Республики.

Вопросы:

1. Каково значение признания для новых государств?
2. В каких случаях возникает вопрос о признании государств?
3. Есть ли основания для признания Чеченской Республики? Может ли Чеченская Республика претендовать на статус народа, борющегося за независимость?
4. Будут ли нарушены нормы международного права, если страны, о которых идет речь в задаче, признают Чеченскую Республику?

Задание 6

20 апреля 1999 г. был подписан Договор между Российской Федерацией и Монголией о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским и уголовным делам, в ст. 80 которого предусмотрено, что со дня вступления в силу настоящего Договора прекращает свое действие в отношениях между договаривающимися сторонами Договор между Союзом Советских Социалистических Республик и Монгольской Народной Республикой о взаимном оказании правовой помощи по гражданским, семейным и уголовным делам, подписанный в Улан-Баторе 23 сентября 1988 г.

Поясните, почему в текст договора включены слова «отношениях между Договаривающимися Сторонами».

Вопросы:

1. Каков порядок правопреемства государств в отношении международных договоров?

Задание 7

По требованию швейцарской компании Нога французский суд наложил арест на российское судно «Седов», прибывшее в г. Брест (Франция) для участия в международной регате. «Седов» является самым большим учебным парусным судном в мире и принадлежит Мурманскому государственному техническому университету. МИД России заявил протест послу Франции и потребовал немедленно принять меры для освобождения судна. Россия расценила эти действия как нарушение основополагающих норм международного права.

Вопросы:

1. Правомерны ли действия французского суда?
2. Каков режим государственной собственности Российской Федерации и собственности резидентов Российской Федерации за границей?

Задание 8

В каких из нижеперечисленных документов содержатся обязательные нормы международного права:

- Заключительный акт конференции государств-участников Договора об
- Конвенция по морскому праву;
- Акт о военной капитуляции германских вооруженных сил;
- Совместная декларация Президента В. В. Путина и Президента Дж. Буша о новых стратегических отношениях между Российской Федерацией и Соединенными Штатами Америки;
- Федеральный закон РФ «Об иностранных инвестициях в РФ»;
- Федеральный закон РФ «О правовом положении иностранных граждан»;
- Совместное заявление Президента Российской Федерации и Президента Украины по Азовскому морю и Керченскому проливу;
- Англо-советско-американское коммюнике о конференции трех министров в Москве;
- Меморандум о взаимопонимании по вопросу правопреемства в отношении договоров бывшего Союза ССР, представляющих взаимный интерес;
- Международная конвенция о борьбе с вербовкой, использованием, финансированием и обучением наемников;
- Послание Президента РФ Федеральному Собранию;
- Директива Совета ЕС о правовой охране баз данных 1996 г.

Задание 9

В ст. 38 Статута Международного Суда ООН в качестве источника международного права упоминается международный обычай «как доказательство всеобщей практики, признанной в качестве правовой нормы».

Приведите примеры международных обычных норм.

Вопросы:

1. Как следует понимать всеобщую практику?
2. Может ли быть создан партикулярный обычай?
3. Может ли государство ссылаться на обычные нормы, если нет доказательств
4. их признания со стороны других государств?

Задание 10

Проанализируйте положения ФЗ РФ «О международных договорах» и Постановления Пленума ВС от 10.10.2003 г. «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» и ответьте на следующие вопросы:

- нормы каких международных актов являются обязательными для Российской Федерации;

Вопросы:

1. Решения каких международных судебных органов являются обязательными для Российской Федерации

Приложение 3

Контрольные задания и вопросы для промежуточного контроля знаний по дисциплине (для зачета – промежуточная аттестация);

Тема: Понятие, особенности и система международного права; История международного права. История науки международного права; Источники международного права и процесс создания норм международного права

Вариант 1

- Задание 1. Особенности процесса создания международно-правовых норм.
- Задание 2. Система международного права.
- Задание 3. Источники международного права.

Вариант 2

- Задание 1. Международный договор.
- Задание 2. Международный обычай.
- Задание 3. Общие принципы права.

Тема: Основные принципы международного права, Субъекты международного права, Соотношение и взаимодействие международного и национального права

Вариант 1

- Задание 1. Субъекты международного права.
- Задание 2. Международно-правовая правосубъектность.
- Задание 3. Виды субъектов международного права.

Вариант 2

- Задание 1. Государство как субъект международного права.
- Задание 2. Международно-правовое признание.
- Задание 3. Международное правопреемство.

Приложение 4

Перечень дискуссионных тем для круглого стола (дискуссии, полемики, диспута, дебатов);

1. Особенности процесса создания международно-правовых норм.
2. Система международного права.
3. Источники международного права.
4. Международный договор.
5. Международный обычай.
6. Общие принципы права.
7. Субъекты международного права.
8. Международно-правовая правосубъектность.
9. Виды субъектов международного права.
10. Государство как субъект международного права.
11. Международно-правовое признание.
12. Международное правопреемство.
13. Основные принципы международного права.
14. Понятие принципа международного права.
15. Система принципов международного права.
16. Принцип неприменения силы и угрозы силой. Определение агрессии.
17. Принцип мирного разрешения международных споров.
18. Принцип невмешательства в дела, входящие во внутреннюю, компетенцию государства.
19. Принцип сотрудничества государств.
20. Принцип равноправия и самоопределения народов.
21. Принцип суверенного равенства государств.
22. Принцип территориальной целостности государств.
23. Принцип уважения прав человека и основных свобод. Содержание принципа. Сотрудничество государств в обеспечении соблюдения данного принципа и принцип невмешательства.
24. Взаимодействие международного и внутригосударственного права.
25. Международная ответственность.
26. Понятие международно-правовой ответственности.

27. Международно-правовая ответственности государств.
28. Виды и формы международно-правовой ответственности.

Приложение 5

Перечень темы для эссе (рефератов, докладов, сообщения)

1. Борьба с незаконными актами, направленными против безопасности гражданской авиации.
2. Вестфальский конгресс 1648 г.
3. Виды и формы ответственности в международном праве.
4. Влияние международных конгрессов XIX века на развитие международного права.
5. Влияние социальных революций на международное право.
6. Внутригосударственные и зарубежные органы внешних сношений.
7. Возникновение и развитие международного права, периодизация его истории.
8. Гаагские конференции мира и международное право.
9. Генеральная Ассамблея ООН: состав, функции и полномочия, акты (статьи 9-22 Устава ООН).
10. Государства - основные субъекты международного права: понятие, признаки, виды.
11. Государственная территория. Территориальное верховенство и юрисдикция государства.
Состав государственной территории.
12. Государственные границы: делимитация, демаркация границ. Договоры о режиме границ.
Законодательство РФ.
13. Государство-подобные образования как субъекты международного права.
14. Действие международных договоров (во времени, в пространстве и по кругу лиц).
15. Дипломатическое представительство: порядок создания, функции, состав.
Дипломатические классы и ранги.
16. Добрые услуги и посредничество.
17. Запрещенные средства и методы ведения войны.
18. Защита, сохранение и охрана морской среды.
19. Иностранцы граждане, трудящиеся - мигранты: статус и правовой режим.
Радмиссия.
Законодательство РФ.
20. История создания международных организаций; административные союзы; Лига Наций.
21. Источники международного права: понятие и виды.
22. Классификация норм международного права.
23. Кодификация норм международного права. Комиссия международного права ООН.
24. Коллективная безопасность в рамках ООН.
25. Коллективная безопасность на региональной основе.
26. Комиссия международного права ООН.
27. Консульские учреждения: организация и функции, классы.
28. Континентальный шельф.
29. Контрмеры в международном праве и условия их применения.
30. Космическое право: понятие, принципы, источники.
31. Международная организация гражданской авиации (ИКАО).
32. Международная правосубъектность физических лиц: основания, объем и тенденции развития.
33. Международная следственная и согласительная процедура.
34. Международное воздушное право: понятие, принципы, источники. Законодательство РФ.

35. Международное воздушное право: правовое регулирование коммерческой деятельности и воздушной перевозки.
36. Международное морское право: понятие, принципы, источники.
37. Международное право в период вооруженных конфликтов: понятие, принципы, источники.
38. Международное право о правах человека: формирование отрасли, соотношение с национальным правом.
39. Международное сотрудничество в борьбе с терроризмом.
40. Международное сотрудничество государств в исследовании и использовании космического пространства.
41. Международное уголовное право: понятие, принципы, источники.
42. Международное экологическое право: понятие, принципы, источники.
43. Международное экономическое право: понятие, принципы, источники.
44. Международно-правовая защита жертв войны.
45. Международно-правовая защита лиц, пользующихся дипломатическим иммунитетом.
46. Международно-правовая регламентация правовой помощи по семейным и гражданским делам.
47. Международно-правовой режим космического пространства и небесных тел.
48. Международно-правовой режим рек, каналов.
49. Международно-правовой статус и режим беженцев. Законодательство РФ.
50. Международно-правовые аспекты гражданства: приобретение, двойное гражданство, безгражданство. Гражданство в связи с правопреемством государств.
51. Международно-правовые и внутригосударственные средства обеспечения выполнения международных договоров.
52. Международные договоры об оружии массового уничтожения.
53. Международные конференции: понятие, порядок созыва, правила процедуры, акты.
54. Международные организации уголовной полиции (ИНТЕРПОЛ, ЕВРОПОЛ).
55. Международные правонарушения: понятие, виды.
56. Международные преступления: понятия, виды, субъекты, ответственность.
57. Международные уголовные трибуналы и суды (понятия, виды).
58. Международные экономические договоры и организации.
59. Международные межправительственные организации как субъекты международного права.
60. Международный контроль в системе международной безопасности.
61. Международный район морского дна (Район); Предприятие.
62. Международный Суд ООН: организация Суда и его компетенция.