

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

«Утверждаю»

Декан факультета истории и  
международных отношений

Р.Х. Хасанов

2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
РОССИЯ В МИРОВОМ СООБЩЕСТВЕ ЦИВИЛИЗАЦИЙ**

Направление подготовки – 46.03.01 «История»

Профиль подготовки – Всеобщая и отечественная история

Форма подготовки – очная

Уровень подготовки - бакалавриат

Душанбе-2024

Рабочая программа составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 08.10.2020 г., №1291

При разработке рабочей программы учитываются

- содержание программ дисциплин, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры всеобщей и отечественной истории, протокол №1 от 30.08. 2024 г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета истории и международных отношений, протокол № 1 от 30.08 2024 г.

Рабочая программа утверждена на ученом совете факультета истории и международных отношений, протокол № 1 от 30.08 2024 г.

Заведующий кафедрой  
всеобщей и отечественной истории,  
к.и.н., доцент

Артыков А.А.

Зам. председателя УМС  
факультета ИМО

Пирумшоев М.Х.

Разработчик:  
к.и.н., доцент

Матвеева Н.В.

## Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	Лекция	Практические занятия (КСР)		
Матвеева Н.В.	Пятница, 1 пара четная (8.00) Аудитория 503	Пятница, 1 пара нечетная (8.00) Аудитория 506	Среда, 12:30-14:30	РТСУ, кафедра всеобщей и отечественной истории, основной корпус, 406 каб.

### 1. Цели и задачи изучения дисциплины

#### 1.1. Цели изучения дисциплины.

Цель дисциплины – дать представление об историческом развитии России как многонационального сообщества (с применением принципов цивилизационного подхода).

#### 1.2. Задачи изучения дисциплины.

Задачи дисциплины – показать процесс формирования многонационального государства с учетом общего и особенного по сравнению с мировой историей;  
 - дать цивилизационные характеристики определенных сегментов и формы их сосуществования и взаимодействия в рамках страны;  
 - выявить общую парадигму развития государства на разных этапах его истории;  
 - определить место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе.

1.3. Задачи дисциплины формулируются в соответствии с требованиями ФГОС, предъявляемые к компетенциям обучающегося. В результате освоения дисциплины «Россия в мировом сообществе цивилизаций» формируются следующие универсальные компетенции обучающегося:

**Таблица 1.**

Код	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Перечень планируемых результатов обучения	Вид оценочного средства
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<b>ИУК-5.1.</b> Выявляет и анализирует особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием социально-исторических, философско-этических и социально-политических систем. <b>ИУК-5.2.</b> Применяет основные категории исторической науки и социально-философского мировоззрения к анализу специфики различных культурных сообществ. <b>ИУК-5.3.</b> Анализирует историю в контексте мирового исторического и культурного развития. <b>ИПК-5.4.</b> Сопоставляет общее в исторических тенденциях с особенностями, связанными с природно-географическими, социально-экономическими, религиозно-культурными, социально-политическими, демографическими, условиями той или иной страны	Реферат Устный опрос Презентация

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Дисциплина «Россия в мировом сообществе цивилизаций» входит в факультативные дисциплины **ФТД.04** основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров направления 46.03.01 «История».

2.2. Логически и содержательно дисциплина взаимосвязана с дисциплинами ОПОП, указанных в таблице 2:

Преподавание данной дисциплины является необходимым для дальнейшего освоения студентами дисциплин в структуре ОПОП бакалавриата по направлению «История».

Таблица 2.

	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ОПОП
1.	История России (до XX века)	1-4	Б1.О.19
2.	История России (XX век)	5-6	Б1.О.20
3.	История современной России	7-8	Б1.О.21
4.	История таджикского народа	1-6	Б1.В.09
5.	Таджикистан в XX-XXI вв.	7-8	Б1.В.10

При освоении данной дисциплины необходимы умения и готовность («входные» знания) обучающегося по дисциплинам 1,2,4 указанных в Таблице 2. Дисциплины 1,2,4 относятся к группе «входных» знаний, вместе с тем определенная их часть изучается параллельно с данной дисциплиной («входные-параллельные» знания). Дисциплины 2,4 взаимосвязаны с данной дисциплиной, они изучаются параллельно. Теоретическими дисциплинами и практиками, для которых освоение данной дисциплины, необходимо как предшествующее являются: 2-5.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, КРИТЕРИИ НАЧИСЛЕНИЯ БАЛЛОВ

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы - 72 часа, из которых: лекций – 16 часов, практических занятий – 8 часов, контроль самостоятельной работы студентов (КСР) – 8 часов, всего часов аудиторной нагрузки – 32 часа, в том числе всего часов в интерактивной форме – 8 часов, самостоятельная работа – 40 часов.

**Зачет – 5 семестр.**

#### 3.1. Структура и содержание теоретической части курса

##### Тема 1. Цивилизации и их деятельность. (2 часа)

Цивилизации как основная типологическая единица истории. Типы цивилизаций. В семье народов. Существует ли единая мировая цивилизация? Современные дискуссии о месте России в мировом историческом процессе.

##### Тема 2. Россия русская. (2 часа)

Русь древняя. Русь языческая. Появление государственности. Принятие христианства. Общественная система Древней Руси. Республики. Литовская Русь. Золотая орда и Северо-Восточная Русь.

##### Тема 3. Россия разная многонациональное сообщество. (2 часа)

Московское государство: особенности возникновения. На пути к Российской государственности. Русский народ: особенности. Формирования и ментальности. Общественная система и устройство московского государства. Коллективизм и корпоративность. Власть и общество: система государственного управления. От великого князя к царю. Реформы. Политические идеалы и политическая практика Ивана Грозного. Территориальные приобретения в XVI в. и особенности национальных отношений. XVII в.: люди время Смуты: социальная катастрофа и время альтернатив. Необходимость перемен. Внешняя политика и территориальные приобретения.

##### Тема 4. Петровская модернизация (XVIII в. – первая пол. XIXв.) (2 часа)

Петр I и его эпоха. Необходимость общественной системы. Начало модернизации. Рациональная жизнь и переход к светскому государству. Православная духовность и идеология. Изменение в социальной структуре общественной структуре общества. Цивилизационный раскол русского общества. Результаты и последствия петровской модернизации. Эпоха просвещенного абсолютизма: Екатерина II, Властители и судьба

реформ. Власть и Екатерина II. Уложенная комиссия. Русское просветительство. Появление маонства. Реформы последней четверти XVIII в. Социальное устройство. Духовная сфера. Формирование и развитие светского многонационального государства. Территориальные приобретения и обретение статуса великой державы.

#### **Тема 5. Александровская модернизация – вторая половина XIX в. (2 часа)**

Реформирование Российской общественной системы во второй половине XIX в. Особенности и условия модернизации во 2-ой половине XIX в. Реформа почвенного уклада. Реформы в других сферах общества. На пороге индустриального общества. Последствия Александровской модернизации. Духовно-идеологическая сфера. В попытках обрести единство на европейской основе. Территориальные приобретения и геополитика. Многонациональное сообщество и реформы.

#### **Тема 6. Столыпинская модернизация (начало XX в.). (2 часа)**

Революция 1905-1907 гг. и реформа. Рынок вперед и нарастание противоречий. Начало революции. Консервативно-охранительное направление. Либеральное направление. На пути к конституционному строю: многопартийность парламентаризм, Неонародническое направление. Рабочий социализм. Анархизм. Особенности многопартийной системы. Преобразования в общественно-политической сфере. Выход революционного кризиса. Окончание революции. Реформа «почвы» экономический подъём. Первая Мировая война и Россия.

#### **Тема 7. Сталинская социалистическая модернизация. (2 часа)**

Социалистическая идея: благо или проклятие России? Современные дискуссии о характере советского общества. Марксизм-ленинизм: Научная идеология или идеологизированная религия? Большевики и церковь. «Мы наш, мы новый мир построим!» Трагедия российской интеллигенции. Советская интеллигенция. От какого наследства отказались большевики: феномен РКП (б) – ВКП (б). Доктрина. Объективность истории и субъективность политики. Проблемы и противоречия нэпа. Модернизация по индустриальному типу. Пасынки индустриальной эпохи. Объективность развития цивилизационного неоднородного общества в индустриальную эпоху. Советский союз. Корпоративность. Сглаживание цивилизационных различий, курс на создание однородного социума на интернациональной основе.

#### **Тема 8. От СССР к России. (2 часа)**

Перестройка и её крушение. Распад СССР. Провозглашение суверенитета Российской Федерации. Современная Россия.

**16 часов**

### **3.2. Структура и содержание практической части курса**

#### **Занятие 1. Россия разная многонациональное сообщество. (2 часа)**

1. Московское государство: особенности возникновения.
2. На пути к Российской государственности.
3. Общественная система и устройство московского государства.
4. Власть и общество: система государственного управления.
5. Территориальные приобретения в XVI в. и особенности национальных отношений.
6. XVII в.: люди время Смуты: социальная катастрофа и время альтернатив.
7. Внешняя политика и территориальные приобретения.

#### **Занятие 2. Александровская модернизация (вторая половина XIX в.) (2 часа)**

1. Реформирование Российской общественной системы во второй половине XIX в.
2. Особенности и условия модернизации во 2-ой половине XIX в.
3. На пороге индустриального общества.

4. Многонациональное сообщество и реформы.

**Занятие 3. Сталинская социалистическая модернизация. (2 часа)**

1. Современные дискуссии о характере советского общества.

2. Объективность истории и субъективность политики.

3. Проблемы и противоречия нэпа.

4. Модернизация по индустриальному типу.

5. Объективность развития цивилизационного неоднородного общества в индустриальную эпоху.

**Занятие 4. На переломе эпох. (2 часа)**

1. Кризис западной цивилизации: фашизм.

2. Идея мировой революции в предвоенное время.

3. Национальный этап второй мировой войны.

4. Конец фашизма и начало новой эпохи.

5. Антигитлеровская коалиция. Завершающий этап второй мировой войны.

**8 часов**

### **3.3 Структура и содержание контроля самостоятельной работы**

**Занятие 1. Цивилизации и их деятельность. (2 часа)**

1. Цивилизации как основная типологическая единица истории.

2. Типы цивилизаций. В семье народов.

3. Существует ли единая мировая цивилизация.

4. Современные дискуссии о месте России в мировом историческом процессе.

**Занятие 2. Россия русская. (2 часа)**

1. Русь древняя. Русь языческая.

2. Появление государственности.

3. Принятие христианства.

4. Общественная система Древней Руси.

5. Литовская Русь. Золотая орда и Северо-Восточная Русь.

**Занятие 3. Петровская модернизация (XVIII – первая пол. XIX в.) (2 часа)**

1. Петр I и его эпоха.

2. Начало модернизации.

3. Изменение в социальной структуре общественной структуре общества.

4. Результаты и последствия петровской модернизации.

5. Эпоха просвещенного абсолютизма: Екатерина II.

6. Реформы последней четверти XVIII в.

7. Формирование и развитие светского многонационального государства.

8. Территориальные приобретения и обретение статуса великой державы.

**Занятие 4. 1917 г. в судьбе России. (2 часа)**

1. Проблемы исторического выбора после падения самодержавия.

2. На пути к гражданской войне.

3. Поиск гражданского согласия после большевистского переворота.

4. Учредительное собрание.

5. Гражданская война, октябрь 1917-1922 г.

6. От России к СССР: историческая традиция и новые реалии.

**8 часов**

### **Структура и содержание курса**

**Таблица 3.**

<b>№</b>	<b>Раздел дисциплины</b>	<b>Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)</b>	<b>Литература</b>	<b>Кол-во баллов в неделю</b>
----------	--------------------------	---	-------------------	-------------------------------

	Лек.	Прак.	КСР	СРС		
1. Цивилизации и их жизнедеятельность	2			5	8,9,10,11,13	12,5
2. Цивилизации и их жизнедеятельность			2		8,9,10,11,13	12,5
3. Россия русская	2			5	2,3,4,14,15	12,5
4. Россия русская			2		2,3,4,14,15	12,5
5. Россия разная: многонациональное сообщество	2			5	4,5,7,8,12,13	12,5
6. Россия разная: многонациональное сообщество		2			4,5,7,8,12,13	12,5
7. Петровская модернизация в XVIII – первая половина XIX в.	2			5	1,2,3,4,5,6,13	12,5
8. Петровская модернизация (XVIII – первая пол. XIX в.)			2		1,2,3,4,5,6,13	12,5
9. Александровская модернизация (вторая половина XIX в.)	2			5	2,4,6,7,8,13	12,5
10. Александровская модернизация – вторая половина XIX в.		2			2,4,6,7,8,13	12,5
11. Столыпинская модернизация (начало XX в.)	2			5	4,5,8,11,15,19,21	12,5
12. 1917 г. в судьбе России.			2		4,5,11,12,15,21	12,5
13. Сталинская «социалистическая» модернизация	2			5	2,4,5,6,8,12,30,39	12,5
14. Сталинская социалистическая модернизация		2			2,4,5,6,8,12,30,39	12,5
15. От СССР к России	2			5	10,11,12,13,17,20,23,25,32,33	12,5
16. На переломе эпох		2			4,5,7,8,14,15,21,24	12,5
	<b>Всего:</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>40</b>	<b>200</b>

### Формы контроля и критерии начисления баллов

Контроль усвоения студентом каждой темы осуществляется в рамках балльно-рейтинговой системы (БРС), включающей текущий, рубежный и итоговый контроль. Студенты **3 курсов**, обучающиеся по кредитно-рейтинговой системе обучения, могут получить максимально возможное количество баллов - 300. Из них на текущий и рубежный контроль выделяется 200 баллов или 49% от общего количества.

На итоговый контроль знаний студентов выделяется 51% или 100 баллов.

Порядок выставления баллов: 1-й рейтинг (1-8 неделя по 12,5 баллов = итого 100 баллов), 2-й рейтинг (9-16 неделя по 12,5 баллов = итого 100 баллов), итоговый контроль 100 баллов.

В случае пропуска студентом занятий по уважительной причине (при наличии подтверждающего документа) в период академической недели, деканат факультета обращается к проректору по учебной работе с представлением об отработке студентом баллов за пропущенные дни по каждой отдельной дисциплине с последующим внесением их в электронный журнал.

Итоговая форма контроля по дисциплине (зачет) проводится в традиционной (устной) форме.

Таблица 4.

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР	КСР Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Выполнение положений высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава высшей школы)	КСМ1	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
2	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
3	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
4	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
5	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
6	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
7	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
8					12,5	12,5
Первый рейтинг	21	31,5	17,5	17,5	12,5	100

Формула вычисления результатов дистанционного контроля и итоговой формы контроля по дисциплине за семестр для студентов 3-х курсов:

$$ИБ = \left[ \frac{(P_1 + P_2)}{2} \right] \cdot 0,49 + Эи \cdot 0,51$$

, где ИБ – итоговый балл,  $P_1$  – итоги первого рейтинга,  $P_2$  – итоги второго рейтинга, Эи – результаты итоговой формы контроля (зачет).

#### 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.

##### 4.1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине.

Таблица 5.

№	Объем КСР в часах	Темы КСР	Форма и вид результатов самостоятельной работы	Форма контроля
1.	5 ч.	Цивилизации и их жизнедеятельность	Цивилизации как основная типологическая единица истории. Типы цивилизаций. В семье народов. Существует ли единая мировая цивилизация? Современные дискуссии о месте России в мировом историческом процессе.	Реферат Устный опрос Презентация
2.	5 ч.	Россия русская	Русь древняя. Русь языческая. Появление государственности. Принятие христианства. Общественная система Древней Руси. Республика. Литовская Русь. Золотая орда и Северо-Восточная Русь.	Реферат Устный опрос Презентация
3.	5 ч.	Россия разная: многонациональное сообщество	Московское государство: особенности возникновения. На пути к Российской государственности. Русский народ: особенности формирования и ментальности. Общественная система и устройство московского государства. Коллективизм и корпоративность. Власть и общество: система государственного управления. От великого	Реферат Устный опрос Презентация

			князя к царю. Реформы. Политические идеалы и политическая практика Ивана Грозного. Территориальные приобретения в XVI в. и особенности национальных отношений. XVII в.: люди время Смуты: социальная катастрофа и время альтернатив. Необходимость перемен. Внешняя политика и территориальные приобретения.	
4.	5 ч.	Петровская модернизация XVIII – первая половина XIX в.	Петр I и его эпоха. Необходимость общественной системы. Начало модернизации. Рациональная жизнь и переход к светскому государству. Православная духовность и идеология. Изменение в социальной структуре общественной структуре общества. Цивилизационный раскол русского общества. Результаты и последствия петровской модернизации. Эпоха просвещенного абсолютизма: Екатерина II. Властители и судьба реформ. Власть и Екатерина II. Уложенная комиссия. Русское просветительство. Появление масонства. Реформы последней четверти XVIII в. Социальное устройство. Духовная сфера. Формирование и развитие светского многонационального государства. Территориальные приобретения и обретение статуса великой державы.	Реферат Устный опрос Презентация
5.	5 ч.	Александровская модернизация (вторая половина XIX в.)	Реформирование Российской общественной системы во второй половине XIX в. Особенности и условия модернизации во 2-ой половине XIX в. Реформа почвенного уклада. Реформы в других сферах общества. На пороге индустриального общества. Последствия Александровской модернизации. Духовно-идеологическая сфера. В попытках обрести единство на европейской основе. Территориальные приобретения и геополитика. Многонациональное сообщество и реформы.	Реферат Устный опрос Презентация
6.	5 ч.	Столыпинская модернизация (начало XX в.)	Революция 1905-1907 гг. и реформа. Рынок вперед и нарастание противоречий. Начало революции. Консервативно-охранительное направление. Либеральное направление. На пути к конституционному строю: многопартийность парламентаризм, Неонародническое направление. Рабочий социализм. Анархизм. Особенности многопартийной системы. Преобразования в общественно-политической сфере. Выход революционного кризиса. Окончание революции. Реформа «почвы» экономический подъём. Первая Мировая война и Россия.	Реферат Устный опрос Презентация

7.	5 ч.	Сталинская «социалистическая» модернизация	Социалистическая идея: благо или проклятие России? Современные дискуссии о характере советского общества. Марксизм-ленинизм: Научная идеология или идеологизированная религия? Большевики и церковь. «Мы наш, мы новый мир построим!» Трагедия российской интеллигенции. Советская интеллигенция. От какого наследия отказались большевики: феномен РКП (б) – ВКП (б). Доктрина. Объективность истории и субъективность политики. Проблемы и противоречия нэпа. Модернизация по индустриальному типу. Пасынки индустриальной эпохи. Объективность развития цивилизационного неоднородного общества в индустриальную эпоху. Советский союз. Корпоративность. Сглаживание цивилизационных различий, курс на создание однородного социума на интернациональной основе.	Реферат Устный опрос Презентация
8	5 ч.	От СССР к России	Перестройка и её крушение. Распад СССР. Провозглашение суверенитета Российской Федерации. Современная Россия.	Реферат Устный опрос Презентация
<b>Итого: 40 часов</b>				

#### 4.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы и методические рекомендации по их выполнению

Представлены в ФОС к данной РПД.

#### 4.3. Требования к оформлению самостоятельной работы

Представлены в ФОС к данной РПД.

#### 4.4 Критерии оценки выполнения самостоятельной работы

Представлены в ФОС к данной РПД.

### 5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 5.1. Основная литература:

1. История России. Учебник для вузов. Под ред. А.Н.Сахарова. Т1-2., М., 2003 (не переиздавалась);
2. История России. Учебное пособие для самостоятельной работы./Под ред. Л.И.Семенниковой, М., 2003 (не переиздавалась);
3. История России (Россия в мировой цивилизации). Курс лекций. Под. Ред. А.А. Радугина, М., 2004 (не переиздавалась);
4. Российская цивилизация: учебное пособие для вузов./Под общ.ред. М.П.Мчеллова. М., 2003 (не переиздавалась);
5. Семенникова Л.И. Россия в мировом сообществе цивилизаций. М., 2003 (не переиздавалась);
6. Яковец Ю.В. История цивилизаций. Учебное пособие, М., 1997. (не переиздавалась).

#### 5.2. Дополнительная литература:

1. Ахиезер А.С. Россия: критика исторического опыта. Ч. 1-3. М., 1991.
2. Баландин Р.К., Бондарев Л.Г. Природа и цивилизация. М., 1988.
3. Бердяев Н.А. Истоки и смысл русского коммунизма. М., 1990.

4. Библия. Книга Священного писания Ветхого и Нового завета. М., 1979.
5. Блок А. Апология истории. М., 1986.
6. Боннар А. Греческая цивилизация. Кн. 1-2. Ростов-на-Дону, 1994.
7. Бродель Ф. Материальная цивилизация, экономика и капитализм в XV-XVII вв. Т. 1-3. М., 1986 - 1992.
8. Васильев Л.С. История Востока. В 2-х Т. М., 1993.
9. Вебер М. Избранные произведения. М., 1990.
10. Вернадский Г.В. Древняя Русь. Тверь, 1996.
11. Верт Н. История Советского государства. 1900-1991. М., 1992.
12. Взаимодействие культур Запады и Востока. М., 1987.
13. Гергей Е. История папства. М., 1996.
14. Гумилев Л.Н. От Руси к России. М., 1992.
15. Данилевский Н.Я. Россия и Европа. М., 1991.
16. Дугин А.Г. Проект «Евразия». М., 2004.
17. Ерасов Б.С. Культура, религия, цивилизация на Востоке. М., 1990.
18. Ерасов В.К. Социальная культурология. М., 1996.
19. Егоров В.К. Многоликая Россия: XX в. М., 1998.
20. Еремеев Д.Е. Ислам: образ жизни и стиль мышления. М., 1994.
21. Ионов И.Н. Российская цивилизация и истоки ее кризиса. М., 1994.
22. Ислам. Проблемы идеологии, права, политики и экономики. М., 1985.
23. Каралуни М.Н. Записки о древней и новой России Спб., 1914.
24. Караташов А.В. Очерки истории русской церкви. В 2-х Т. М., 1992-1993.
25. Ключевский В.О. Русская история. Полный курс лекций в 3-х кн. М., 1992-1993.
26. Кобрин В.Б. Иван Грозный. М., 1989.
27. Кондаков И. Введение в историю русской культуры. М., 1990.
28. Коран. М., 1990.
29. Кризис современной цивилизации: Выбор пути. М., 1992.
30. Ле Гофф Ж. Цивилизация средневекового Запады. М., 1992.
31. Ленин Полн. собр. соч. В 55-ти Т.
32. Маркс К., Энгельс. Ф. Соч. Изд. 2.
33. Меженков В. Русские: истоки, психология, судьба. М., 2003.
34. Нарочницкая Н.А. Россия и русская в мировой истории. М., 2002.
35. Откуда есть, пошла Русская земля. М., 1960
36. Походы и кони. Записи поручиха Сергея Мономаха. 1917-1920. М., 2001.
37. Пути Евразии. М., 1992.
38. Россия между Европой и Азией: Евразийский соблазн. М., 1993.
39. Русская идея. М., 1992.
40. Сорокин П. Человек, цивилизация, общество. М., 1992.
41. Сталин И.В. Соч. в 13-ти Т.
42. Тойнби А. Постижение истории. М., 1991.
43. Тойнби А. Цивилизация перед судом истории. М., 1995.
44. Токарев С.А. Религия в истории народов мира. М., 1986.
45. Феномен восточного деспотизма. М., 1993.
46. Хоскинг Дж. Россия и русские. В 2-кн. М., 2003.
47. Цивилизации и культура: Научный альманах. Впп 1-4. М., 1994-1996.
48. Черняк Е.Б. Цивилизация. Наука о цивилизациях. М., 1996.
49. Шпенглер О. Закат Европы. Т. 1-2. М., 1994.
50. Ясперс К. Смысл и назначение истории. М., 1991.

**5.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».**

Значительную информацию по дисциплине «Россия в мировом сообществе цивилизаций» обучающийся может получить на следующих сайтах:

- <http://www.shpl.ru>
- <http://www.hist.msu.ru/>.

- <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>,
- <http://www.magister.msk.ru/library/revolt/revolt.htm>
- <http://www.1september.ru/ru/>
- <http://his.1september.ru/index.php>
- <http://his.1september.ru/urok/>.
- <http://www.altai.fio.ru/projects/group2/potok30/site/index.htm>,
- <http://www.hronos.km.ru/>.
- <http://www.history.ru>
- <http://www.wikipedia.org/>,
- <http://www.rubricom.com> – энциклопедический ресурс Интернета
- <https://e.lanbook.com> – Электронно-библиотечная система
- <https://urait.ru> – Юрайт – образовательная платформа.

#### 5.4. Перечень информационных технологий и программного обеспечения MS Office, Power Point.

### 6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для обеспечения систематической и регулярной работы по изучению дисциплины «Россия в мировом сообществе цивилизаций» и успешного прохождения текущих и итоговых контрольных испытаний студенту рекомендуется придерживаться следующего порядка обучения:

1. Самостоятельно определить объем времени, необходимого для проработки каждой темы.
2. Регулярно изучать каждую тему дисциплины, используя различные формы индивидуальной работы.
3. Согласовывать с преподавателем виды работы по изучению дисциплины.
4. По завершении отдельных тем передавать выполненные работы (рефераты) преподавателю.

Обучение по дисциплине «Россия в мировом сообществе цивилизаций» строится следующим образом. На лекциях преподаватель дает общую характеристику рассматриваемого вопроса, различные научные концепции или позиции, которые есть по данной теме. Во время лекции рекомендуется составлять конспект, фиксирующий основные положения лекции и ключевые определения по пройденной теме. Во время лекционного занятия необходимо фиксировать все спорные моменты и проблемы, на которых останавливается преподаватель. Потом именно эти аспекты станут предметом самого пристального внимания и изучения на практических занятиях.

При подготовке к практическому занятию обязательно требуется изучение дополнительной литературы по теме занятия. Без использования нескольких источников информации невозможно проведение дискуссии на занятиях, обоснование собственной позиции, построение аргументации. Если обсуждаемый аспект носит дискуссионный характер, следует изучить существующие точки зрения и выбрать тот подход, который вам кажется наиболее верным. При этом следует учитывать необходимость обязательной аргументации собственной позиции. Во время практических занятий рекомендуется активно участвовать в обсуждении рассматриваемой темы, выступать с подготовленными заранее рефератами, докладами и презентациями.

Самостоятельная работа должна соответствовать графику прохождения программы дисциплины. Самостоятельная работа по дисциплине «Россия в мировом сообществе цивилизаций» включает:

- а) работу с литературой;
- б) подготовку устного выступления на практическом занятии;
- в) подготовку к занятию в интерактивной форме;
- г) подготовку реферата, доклада;

- д) подготовку к дискуссии;
- е) заполнение хронологической таблицы;
- ж) подготовку к текущей и итоговой аттестации по дисциплине.

Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа студентов, которая может осуществляться студентами индивидуально и под руководством преподавателя.

Самостоятельная работа студентов предполагает самостоятельное изучение отдельных тем, дополнительную подготовку студентов к каждому практическому занятию.

Самостоятельная работа студентов является важной формой образовательного процесса. Она реализуется непосредственно в процессе аудиторных занятий, в контакте с преподавателем, а также в библиотеке, дома, при выполнении студентом учебных и творческих задач.

Цель самостоятельной работы студентов - научить студента осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

При изучении дисциплины организация самостоятельной работы студентов форм представлена следующим образом:

- 1) внеаудиторная самостоятельная работа;
- 2) аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя.

Аудиторная самостоятельная работа может реализовываться при проведении практических занятий и во время чтения лекций.

На практических занятиях различные виды самостоятельной работы позволяют сделать процесс обучения более интересным и поднять активность значительной части студентов в группе.

Для проведения занятий необходимо иметь большой банк заданий, причем эти задания могут быть дифференцированы по степени сложности.

На каждом этапе самостоятельной работы следует разъяснять цели работы, контролировать понимание этих целей студентами, постепенно формируя у них умение самостоятельной постановки задачи и выбора цели.

При чтении лекционного курса непосредственно в аудитории необходимо контролировать усвоение материала основной массой студентов путем проведения экспресс-опросов по конкретным темам.

На практических занятиях различные виды самостоятельной работы позволяют сделать процесс обучения более интересным и поднять активность значительной части студентов в группе.

На практических занятиях нужно не менее 1 часа из двух (50% времени) отводить на самостоятельное рассмотрение заданий.

По результатам самостоятельного рассмотрения задания следует выставлять по каждому занятию оценку. Оценка предварительной подготовки студента к практическому занятию может быть сделана путем экспресс-опроса в течение 5, максимум - 10 минут.

По материалам раздела целесообразно выдавать студенту домашнее задание и на последнем практическом занятии по разделу подвести итоги его изучения (например, провести контрольную работу), обсудить оценки каждого студента, выдать дополнительные задания тем студентам, которые хотят повысить оценку.

Результативность самостоятельной работы студентов во многом определяется наличием активных методов ее контроля. Существуют следующие виды контроля:

- входной контроль знаний и умений студентов при начале изучения очередной дисциплины;
- текущий контроль, то есть регулярное отслеживание уровня усвоения материала на лекциях, практических занятиях;

- самоконтроль, осуществляемый студентом в процессе изучения дисциплины при подготовке к контрольным мероприятиям;
- итоговый контроль по дисциплине в виде зачета (в устной форме).

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для эффективного проведения лекционных, семинарских и других видов аудиторных занятий по дисциплине «Россия в мировом сообществе цивилизаций» в ее материально-техническое обеспечение входят аудитории и кабинеты РТСУ, в т.ч. оборудованные компьютерной и мультимедийной техникой на факультете истории и международных отношений.

Студенты могут использовать библиотечные фонды университета. Они достаточно обеспечены не только необходимыми книгами, но и электронной базой данных по дисциплине «Россия в мировом сообществе цивилизаций». Для этого студентам представляется читальный зал библиотеки РТСУ со всей необходимой электронной и компьютерной техникой. Отдельная литература, например, представлена в библиотеке кафедры Отечественной истории РТСУ. Карты, имеющиеся на кафедре, также являются неотъемлемой частью проведения лекционных, семинарских и других видов аудиторных занятий.

В Университете созданы специальные условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

### 8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

*Форма итоговой аттестации (зачет), который проводится в традиционной (устной) форме.*

*Форма промежуточной аттестации (1 и 2 рубежный контроль) в виде опроса.*

**Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов**

Оценка по буквенной системе	Диапазон соответствующих наборных баллов	Численное выражение оценочного балла	Оценка по традиционной системе
<b>A</b>	10	95-100	Отлично

<b>A-</b>	9	90-94	Хорошо
<b>B+</b>	8	85-89	
<b>B</b>	7	80-84	
<b>B-</b>	6	75-79	
<b>C+</b>	5	70-74	Удовлетворительно
<b>C</b>	4	65-69	
<b>C-</b>	3	60-64	
<b>D+</b>	2	55-59	
<b>D</b>	1	50-54	
<b>Fx</b>	0	45-49	Неудовлетворительно
<b>F</b>	0	0-44	

*Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.*

*ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.*

