

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра химии и биологии

«УТВЕРЖДАЮ»

ВРИО зав. кафедрой химия и биологии

«20» декабря 2024 г.

 Файзиева С.А.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

**Биологически активные добавки к пище и лечебно-косметические
средства**

Специальность - 33.02.01 Фармация

Программа подготовки специалистов среднего звена

Квалификация: фармацевт

Форма обучения - очная

Душанбе 2024г.

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине **Биологически активные добавки к пище и лечебно-косметические средства**

№ п/п	Контролируемые разделы, темы, модули ¹	Формируемые компетенции	Оценочные средства	
			Другие оценочные средства	
			Вид	Кол-во
1	БАД как товар аптечного ассортимента. Понятие БАД. Функциональная роль БАД. Классификации БАД. Основные отличия БАД от лекарств. Основные компоненты БАД.	ОК-1, ОК-3, ОК-3, ПК -1.5, ПК 1.9	Опрос. Защита реферата Доклад.	1 1 1
2	Изучение компонентов БАД <i>Направления использования БАД. Использование БАД как элементов дополнительного питания. Критика БАД.</i>	ОК-1, ОК-3, ОК-3, ПК -1.5, ПК 1.9	Опрос. Защита реферата Доклад.	1 1 1
3	Государственное регулирование рынка БАД. Государственная регистрация БАД. Документы, подтверждающие качество БАД. Требования к упаковке и маркировке БАД. Требования к реализации и рекламе БАД (2 часа).	ОК-1, ОК-3, ОК-3, ПК -1.5, ПК 1.9	Опрос. Защита реферата Доклад.	1 1 1
4	Изучение вопроса государственного регулирования рынка БАД. <i>Реализация БАД из аптечных организаций. Размещение БАД на витрине.</i>	ОК-1, ОК-3, ОК-3, ПК -1.5, ПК 1.9	Опрос. Защита реферата Доклад.	1 1 1
5	БАД - протекторы высшей нервной деятельности, психики, эмоций. БАД успокаивающего и мягкого снотворного действия. БАД тонизирующего действия. БАД для поддержки и укрепления нервной системы.	ОК-1, ОК-3, ОК-3, ПК -1.5, ПК 1.9	Опрос. Защита реферата Доклад.	1 1 1
6	Изучение фармакологических характеристик БАД - протекторов высшей нервной деятельности, успокаивающего и тонизирующего действия, поддержки и укрепления нервной системы. <i>БАД для лечения депрессий. БАД для лечения невротоз. Вспомогательная терапия БАД для лечения бессонницы.</i>	ОК-1, ОК-3, ОК-3, ПК -1.5, ПК 1.9	Опрос. Защита реферата Доклад.	1 1 1
7	БАД -кардиопротекторы и ангиопротекторы. БАД, применяемые для поддержания сердечно - сосудистой системы. БАД для восстановления кровообращения и укрепления сосудов. БАД для восстановления капиллярного кровообращения	ОК-1, ОК-3, ОК-3, ПК -1.5, ПК 1.9	Опрос. Доклад	1 1 1
8	Изучение фармакологических характеристик БАД – кардиопротекторов и ангиопротекторов	ОК-1, ОК-3, ОК-3, ПК -1.5, ПК 1.9	Опрос. Защита реферата	1 1 1
9	БАД - геропротекторы. БАД, тормозящие процессы старения, дистрофии любых клеток, органов и тканей. БАД для укрепления здоровья. БАД для профилактики остеопороза (регенерация и укрепление костной ткани; регенерация хрящевой ткани; восстановление функций суставов).	ОК-1, ОК-3, ОК-3, ПК -1.5, ПК 1.9	Опрос. Защита реферата Доклад.	1 1 1

	<i>БАД для лечения ИБС. БАД, применяемые для вспомогательной терапии варикозного расширения вен. БАД, применяемые для вспомогательной терапии геморроя.</i>			
10	Изучение фармакологических характеристик БАД – геропротекторов и применяемых для профилактики остеопороза	ОК-1, ОК-3, ОК-3, ПК -1.5, ПК 1.9	Опрос. Защита реферата Доклад.	1 1 1
11	БАД - детоксиканты и антиоксиданты. БАД, способствующие выведению шлаков и токсинов. БАД, блокирующие в организме патологические реакции. <i>Общеукрепляющие БАД для людей пожилого возраста. Комплексная терапия остеопороза.</i>	ОК-1, ОК-3, ОК-3, ПК -1.5, ПК 1.9	Опрос. Защита реферата Доклад.	1 1 1
12	Изучение фармакологических характеристик БАД - детоксикантов и антиоксидантов	ОК-1, ОК-3, ОК-3, ПК -1.5, ПК 1.9	Опрос. Защита реферата	1 1 1
13	БАД - иммуномодуляторы. БАД в комплексной терапии аллергических заболеваний. БАД, применяемые при вторичных иммунодефицитах. Противоаллергические БАД. <i>Комплексная терапия аллергического ринита. Комплексная терапия аллергического дерматита. Комплексная терапия заболеваний ВДП.</i>	ОК-1, ОК-3, ОК-3, ПК -1.5, ПК 1.9	Опрос. Защита реферата Доклад.	1 1 1
14	Изучение фармакологических характеристик БАД противоаллергического и иммуностропного действия	ОК-1, ОК-3, ОК-3, ПК -1.5, ПК 1.9	Опрос. Защита реферата	1 1 1
15	БАД, влияющие на эндокринную систему и пищеварения. БАД, повышающие жизненный тонус. БАД, гармонизирующие нервную и эндокринную системы. БАД, обеспечивающие питательную поддержку предстательной железе. БАД, улучшающие процессы пищеварения. БАД, нормализующие функции печени и желчевыводящих путей.	ОК-1, ОК-3, ОК-3, ПК -1.5, ПК 1.9	Опрос. Защита реферата Доклад.	1 1 1
16	Комплексная терапия БАД заболеваний эндокринной системы. БАД, влияющие на половую систему. Изучение фармакологических характеристик БАД, влияющих на систему пищеварения и панкреато - гепатобиллиарную систему. БАД для профилактики опухолей. БАД для больных туберкулезом (в их пищевом рационе). БАД, повышающие физическую работоспособность.	ОК-1, ОК-3, ОК-3, ПК -1.5, ПК 1.9	Опрос. Защита реферата Доклад.	1 1 1

**МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ)
УНИВЕРСИТЕТ**

Естественнонаучный факультет

Кафедра химии и биологии

Специальность - 33.02.01 Фармация

Программа подготовки специалистов среднего звена

Вопросы для подготовки к зачету

по дисциплине «**Биологически активные добавки к пище и лечебно-косметические средства**»

1. Виды и классификация парафармацевтических товаров аптечного ассортимента.
2. БАД к пище: определение, типы, классификация.
3. Способы получения и формы выпуска БАД. 4. Цели и особенности применения БАД.
5. История создания БАД.
6. Функции пищи. Использование различных видов питания.
7. Фармаконутрициология как наука. Предпосылки для ее создания.
8. БАД к пище как фармацевтические продукты и продукты функционального питания. Отличительные особенности.
9. Характеристика эубиотиков. Особенности. Номенклатура. 10. Характеристика нутрицевтиков. Требования. Особенности. Классификация. Номенклатура. Функциональная роль.
11. Характеристика парафармацевтиков. Особенности. Номенклатура. Функциональная роль.
12. Принципы использования БАД к пище.
13. Проблемы реализации и применения БАД к пище.
14. Нормативные документы, регламентирующие оборот БАД к пище.
15. СОП «Приемочный контроль БАД к пище».
16. Условия хранения БАД к пище.
17. История развития косметики.
18. Общая характеристика кожи и ее придатков.
19. Строение кожи. Строение эпидермиса, дермы, гиподермы.
20. Функции кожи: барьерно-защитная, обменная, осязательная.
21. Всасывание веществ через кожу.
22. Типы кожи и ее состояния. Общие принципы ухода за кожей.
23. Признаки, характеризующими парфюмерно-косметическую продукцию.
24. Классификация парфюмерно-косметических изделий. Косметика, косметология, космецевтика. Определение.
25. Нормативные документы, регламентирующие обращение косметических средств.
26. Основные виды косметических изделий.
27. Лечебно-косметические средства как основа космецевтики. Требования.
28. Приемочный контроль парфюмерно-косметических изделий в фармацевтической организации.
29. Хранение парфюмерно-косметических изделий в фармацевтической организации.
30. Консультирование при отпуске парфюмерно-косметических изделий в фармацевтической организации.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если: он принимает активное участие в обсуждении, работе коллоквиума и при этом выражает свою точку зрения аргументировано, обоснованно, приводит доказательственную базу, хорошо знает основную канву происходивших событий и явлений, способен выявлять и анализировать их причины и последствия, выстраивать причинно-следственные цепочки;

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если: он принимает активное участие в работе коллоквиума, хорошо знает канву происходивших событий и явлений, но при этом

не всегда в полной мере может обоснованно и аргументировано обосновать свою точку зрения, имеет проблемы при приведении доказательной базы своих суждений, при выстраивании причинно-следственных цепочек;

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он не очень активно участвовал в обсуждении, в работе коллоквиума, имеет поверхностные знания о происходивших событиях и явлениях и не может убедительно сформулировать и отстаивать свою точку зрения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он практически не принимал участие в обсуждении темы коллоквиума, не обладает достаточным количеством знаний по рассматриваемой проблеме, не может сформулировать свое отношение к ней, аргументировать ее.

Оценка не выставляется обучающемуся, если он отсутствовал или не принимал участие в коллоквиуме.

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если: он знает основные определения, последователен в изложении материала, демонстрирует базовые знания дисциплины, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если: он не знает основных определений, непоследователен и сбивчив в изложении материала, не обладает определенной системой знаний по дисциплине, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ

Естественнонаучный факультет

Кафедра химии и биологии

Специальность - 33.02.01 Фармация

Программа подготовки специалистов среднего звена

Тесты

по дисциплине «Биологически активные добавки к пище и лечебно-косметические средства»

Органом исполнительной власти, который предоставляет государственную услугу по государственной регистрации биологически активных добавок является...

1. Росздравнадзор
2. Роспотребнадзор
3. Росалкогольрегулирование
4. Росветнадзор
5. Роскосмос

Укажите "верно" или "неверно" следующее утверждение: «Производитель в обязательном порядке должен организовывать все технологические процессы производства БАД в соответствии с требованиями Надлежащей производственной практики (GMP)»

1. Верно
2. Неверно
3. Утверждение является верным только в некоторых случаях
4. Утверждение является неверным только в некоторых случаях

Укажите "верно" или "неверно" следующее утверждение: «Производитель БАД в обязательном порядке должен разработать, внедрить и поддерживать процедуры НАССР (Hazard Analysis and Critical Control Points) на производстве»

1. Верно
2. Неверно
3. Утверждение является верным только в некоторых случаях
4. Утверждение является неверным только в некоторых случаях

Применение принципов Надлежащей производственной практики (GMP) при производстве биологически активных добавок является...

1. добровольным
2. обязательным
3. обязательным только в случае производства некоторых групп БАД
4. недопустимым

Укажите "верно" или "неверно" следующее утверждение: «Биологически активные добавки могут использоваться в терапии определенных заболеваний»

1. Верно
2. Неверно
3. Утверждение является верным только в некоторых случаях
4. Утверждение является неверным только в некоторых случаях

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если: он принимает активное участие в обсуждении, работе коллоквиума и при этом выражает свою точку зрения аргументировано, обоснованно, приводит доказательственную базу, хорошо знает основную канву происходивших событий и явлений, способен выявлять и анализировать их причины и последствия, выстраивать причинно-следственные цепочки;

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если: он принимает активное участие в работе коллоквиума, хорошо знает канву происходивших событий и явлений, но при этом не всегда в полной мере может обоснованно и аргументировано обосновать свою точку зрения, имеет проблемы при приведении доказательной базы своих суждений, при выстраивании причинно-следственных цепочек;

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он не очень активно участвовал в обсуждении, в работе коллоквиума, имеет поверхностные знания о происходивших событиях и явлениях и не может убедительно сформулировать и отстаивать свою точку зрения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он практически не принимал участие в обсуждении темы коллоквиума, не обладает достаточным количеством знаний по рассматриваемой проблеме, не может сформулировать свое отношение к ней, аргументировать ее.

Оценка не выставляется обучающемуся, если он отсутствовал или не принимал участие в коллоквиуме.

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если: он знает основные определения, последователен в изложении материала, демонстрирует базовые знания дисциплины, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если: он не знает основных определений, непоследователен и сбивчив в изложении материала, не обладает определенной системой знаний по дисциплине, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

Составила: Файзиева С.А.