

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет русской филологии, журналистики и медиатехнологий

Кафедра современного русского языка



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Теория и методология научных исследований»

Направление подготовки - 45.04.01 «Филология»

Программа подготовки – «Русский язык и литература
в полиглottической среде»

Форма подготовки – очная
Уровень подготовки - магистратура

ДУШАНБЕ – 2025 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.08.2020 г. №980

При разработке рабочей программы учитываются

- требования работодателей, профессиональных стандартов по направлению «Филология»;
- содержание программ дисциплин/модулей, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры современного русского языка, протокол №1 от 25 августа 2025 г.

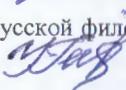
Рабочая программа утверждена УМС факультета русской филологии, журналистики и медиатехнологий протоколом №1 от 25 августа 2025г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета русской филологии, журналистики и медиатехнологий протоколом №1 от 25 августа 2025г.

Заведующий кафедрой современного русского языка


к.ф.н., Азизов Ф.Д.

Зам. председателя УМС факультета русской филологии, журналистики и медиатехнологий


Умурзакова Г.Я.

Разработчик



д.ф.н., проф. Джабборова М.Т.

Разработчик от организации:

Декан факультета русского языка и литературы ТМУИЯ имени
С.Улугзода


к.ф.н., доцент Хасанова Ш.Р.

Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	лекция	Практические занятия и КСР		
Джабборова М.Т.				РТСУ, кафедра современного русского языка, основной корпус, 103 каб.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели изучения дисциплины

Курс имеет своей целью организацию методической помощи для правильного проведения научно-лингвистических исследований, обеспечение освоения магистрантами теории и практики научно-исследовательской деятельности, углубление знаний о методологии и методах научного исследования, совершенствование умений и навыков проведения научных разработок и оформления его результатов.

1.2. Задачи изучения дисциплины:

а) совершенствование исследовательских навыков на основе анализа языковых фактов, освоение новых баз данных и новых методик, выработка методологической базы исследовательской работы;

б) совершенствование навыков постановки и решения исследовательских задач в рамках конкретной научной темы; анализ специфики научного творчества; изучение параметров и критериев оценки результатов научной работы;

в) знакомство с типовой структурой и техническими требованиями к научно-исследовательским работам, в частности к магистерской диссертации;

г) совершенствование навыков редактирования и рецензирования научного текста (магистерской диссертации);

д) развитие навыков проведения успешной и результативной научно – исследовательской работы; совершенствование умений ведения научной дискуссии и полемики.

В результате изучения данной дисциплины у магистрантов формируются следующие общекультурные, /общепрофессиональные/, профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Таблица 1.

Код ком	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по	Виды оценочных средств*
------------	---------------------------	---	----------------------------

пете нции		дисциплине (индикаторы достижения компетенций)	
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Знает основы системного подхода к проблемным ситуациям и демонстрирует критическое мышление. УК-1.2. Способен мыслить стратегически: анализировать проблемную ситуацию и вырабатывать стратегию действий.	Презентации. Конспектирование. Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Контрольная работа. Устный опрос.
ОПК-2	Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования;	ОПК-2.1. Владеет навыками самостоятельного исследования системы языка и основных закономерностей функционирования литературы в синхроническом и диахроническом аспектах; изучения устной и письменной коммуникации с изложением аргументированных выводов ОПК-2.2. Владеет навыками квалифицированной интерпретации различных типов текстов, в том числе раскрытия их смысла и связей с породившей их эпохой, анализа языкового и литературного материала для обеспечения преподавания и популяризации русского языка и русской культуры	Презентации. Конспектирование. Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Контрольная работа. Устный опрос.
ОПК-3	Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов.	ОПК-3.1. Владеет широким спектром методов и приемов филологического анализа разных типов текстов. ОПК-3.2. Способен анализировать тексты разных стилей (художественного, официально-делового, публицистического, научного).	Презентации. Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Контрольная работа. Устный опрос

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП МАГИСТРАТУРЫ

Дисциплина «Теория и методология научных исследований» относится к дисциплине ФТД. 01 учебного плана подготовки магистрантов и изучается в 1 семестре. Она предназначена для обеспечения высокого уровня освоения магистрантами теории и практики научно-исследовательской деятельности, углубления знаний о методологии и методах научного исследования, особенностях подготовки и жанровых признаках научно-исследовательских работ, а также совершенствования умений и навыков проведения лингвистического научного исследования и оформления его результатов; является одной из дисциплин профессионального цикла, определяющей направленность подготовки магистра филологии, и выступает в качестве способа актуализации филологических знаний в процессе осуществления общих целей основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по данной специальности и имеет междисциплинарный характер.

Таблица 2.

№	Название дисциплины	Курс	Место дисциплины в структуре ОПОП
1.	Философия и методология науки	1	Б1.О.02
2.	Современный русский язык	1	Б1.В.02
3.	Функциональная грамматика русского языка и методика развития системной грамотности	1	Б1.В.03
4.	Прикладные аспекты современной лингвистики	2	Б1.В.ДВ.04.02
5.	Филологический анализ текста и лингвистическая экспертиза	2	Б1.О.13
6.	Контрастивная грамматика русского и таджикского языков	2	Б1.В.ДВ.09.01
7.	Сопоставительная типология языков	2	Б1.В.ДВ.09.02
8.	Научно-исследовательская работа	2	Б2.О.02(Н)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Объем дисциплины составляет 39 часов, из которых: практических занятий 16 час., КСР 4 часа, самостоятельной работы 11 час. Зачет - 1 семестр.

3.1. Структура и содержание практической части (16 час.)

Занятие 1.

Тема: Наука и особенности современного научного знания (2 часа)

Наука как знание и сфера деятельности. Функции науки и ее задачи. Содержание, функции и задачи науки. Наука как система знаний, закономерности ее развития. Понятие о научном исследовании, методологических характеристиках научного исследования, их взаимосвязи. Классификация наук. Особенности современного научного знания. Исследовательская деятельность -неотъемлемая часть учебного процесса. Базовые категории научного исследования.

Занятие 2.

Тема: Сущность научного исследования (2 часа)

Научное исследование: сущность и виды. Цель и задачи научного исследования. Сущность понятия «исследовательская задача». Методология и методика исследовательской деятельности. Методологические принципы научного исследования. Понятие метода исследования и научного исследования. Научный аппарат исследования. Источники исследования. Противопоставление трех ключевых понятий научного исследования: методология - метод - методика. Логическая структура научного исследования.

Занятие 3.

Тема: Общенаучные методы познания (2 часа)

Общие и специальные методы познания. Основные лингвистические методы и приемы исследования. Методы лингвистических исследований. Лингвистические методы освоения фактов: описательный, сравнительный и сопоставительный. Методологические направления в современной лингвистике. Типологические, структурные, конструктивные, квантитативные, психолингвистические и др. методы. Исследование семантики языковых единиц. Методы коммуникативной лингвистики. Методы в научно-педагогическом исследовании.

Занятие 4.

Тема: Общая характеристика основных этапов научного исследования (2 часа)

Критерии успешности исследования. Технология построения гипотез (виды гипотез, выдвижение гипотез и их теоретическая разработка). Процедуры современных научных исследований. Этапы процесса выполнения научно-исследовательской работы. Требования к объему, структуре и содержанию научно-исследовательской работы. Анализ способов систематизации и обобщения результатов научно-исследовательской работы. Обработка, анализ и интерпретация результатов исследования

Занятие 5.

Тема: Информационное обеспечение научного исследования (2 часа)

Категориальный аппарат научного исследования. Исследовательский библиографический поиск. Накопление научной информации. Классификация источников научной информации: публикуемые (монографии, учебники, статьи и др.) и непубликуемые материалы (диссертации, отчеты, рефераты диссертаций и др.). Научные издания: монография, автореферат диссертации, препринт, сборник научных трудов, материалы научной конференции, тезисы докладов научной конференции, научно-популярное издание. Монография - научное или научно-популярное книжное издание, содержащее полное и всестороннее исследование одной проблемы или темы и принадлежащее одному

или нескольким авторам. Отбор научной литературы, ее фиксация и конспектирование, анализ фактического материала. Сбор фактического материала.

Занятие 6.

Тема: Методика организации научно-исследовательской работы (магистерской диссертации) (2 часа)

Магистерская диссертация – особый вид научной работы. Специфика ВКР - фундаментальность, глубина теоретической разработки проблемы, самостоятельная постановка вопросов. Выбор темы и составление рабочих планов. Работа над черновой рукописью исследовательской работы для изложения научных материалов. Представление текстового и иллюстративного материалов. Композиция исследования. Рубрикация текста и приемы представления материалов исследования. Язык и стиль изложения материала в магистерской диссертации.

Занятие 7.

Тема: Оформление итогов исследования и (2 часа)

Подготовка отчета по исследованию. Общие рекомендации по оформлению магистерской диссертации. Использование и оформление цитат и табличного материала. Классификация фактического (илюстративного) материала и обработка количественных данных. Оформление сокращений, аббревиатур и перечислений. Правила оформления приложений. Выборка и представление приложений. Статистическая обработка материала исследования и интерпретация результата. Оформление библиографического аппарата.

Занятие 8.

Тема: Представление научно-исследовательской работы (2 часа)

Формулирование выводов и оценка полученных результатов. Виды аннотаций. Речевые стандарты для составления аннотаций. Научная рецензия. План написания рецензии. Рецензирование магистерской диссертации. Подготовка приложения к диссертационной работе. Специфика презентации магистерских диссертаций. Подготовка и проведение предварительной презентации научных результатов. Подготовка текста выступления. Представление диссертационного исследования. Проведение предзащиты. Процедура защиты магистерской диссертации. Обсуждение результатов исследования.

3.1. Структура и содержание курса

Таблица 3.

№ п/п	Тема	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Литера тура
		лекц.	пр.	лаб.	КСР	СР	
1.	Наука и особенности современного научного знания 1. Научное познание как система 2. Содержание и функции науки 3. Понятие о научном исследовании 4. Классификация наук 5. Базовые категории научного исследования Устный опрос Конспектирование		2			1	1,4,11

2.	<p>Сущность научного исследования</p> <p>1. Понятия научного исследования: методология - метод – методика</p> <p>2. Общие и специальные методы познания</p> <p>3. Общенаучные, философские и логические методы в филологических исследованиях</p> <p>4. Диахронические и синхронические исследования в лингвистике</p> <p>5. Теоретические и эмпирические методы исследования</p> <p>Устный опрос</p> <p>Выполнение письменных заданий</p>		2			1	1,4,11
3.	<p>Общенаучные методы познания</p> <p>1. Лингвистические методы освоения фактов: описательный, сравнительный (сравнительно-исторический и историко-сравнительный) и сопоставительный</p> <p>2. Методы: типологический, структурный, математический, функциональный, статистический</p> <p>3. Исследование семантики языковых единиц</p> <p>4. Методы коммуникативной лингвистики</p> <p>Устный опрос</p> <p>Подготовка докладов – презентаций</p>		2			2	4,6,7
4.	<p>Характеристика основных этапов научного исследования</p> <p>1. Магистерская диссертация – особый вид научной работы. Специфика ВКР (магистерской диссертации)</p> <p>2. Этапы процесса выполнения научно-исследовательской работы</p> <p>3. Выбор темы и составление рабочих планов</p> <p>4. Библиографический поиск научных источников</p> <p>5. Сбор фактического материала</p> <p>Устный опрос</p> <p>Тестирование</p>		2			1	2,3,4
5.	<p>Информационное обеспечение научного исследования</p> <p>1. Накопление научной информации. Классификация источников научной информации</p> <p>2. Изучение научной литературы, отбор первичной научной информации, ее фиксация, конспектирование и хранение</p> <p>3. Отбор, систематизация и обобщение фактического материала для анализа.</p>		2			2	1,10

	4.Работа над черновой рукописью исследовательской работы и изложение научных материалов Устный опрос Подготовка докладов – презентаций					
6.	Методика организации научно-исследовательской работы 1. Представление текстового и иллюстративного материалов 2. Композиция исследования (магистерской диссертации). 3. Рубрикация текста и приемы представления материалов исследования. 4.Классификация фактического (иллюстративного) материала и обработка количественных данных Устный опрос Подготовка докладов-презентаций	2			1	1,10,11
7.	Оформление итогов научно-исследовательской работы 1.Выборка и представление приложений. Правила оформления приложений 2. Использование цитат и лингвистических терминов, оформление табличного материала 3.Статистическая обработка материала исследования и интерпретация результата 4. Оформление библиографического аппарата Устный опрос Подготовка докладов-презентаций				1	1,10,11
8.	Представление научно-исследовательской работы 1. Подготовка и проведение предварительной презентации научных результатов. Специфика презентации магистерских диссертаций 2. Порядок предзащиты диссертации. Подготовка текста выступления 3. Подготовка приложения к диссертационной работе 4. Процедура защиты магистерской диссертации 5. Обсуждение результатов исследования Устный опрос Подготовка докладов-презентаций	2			2	2,4,12
9.	КСР: Магистерская диссертация как особый вид научной работы			2		1,10,11

10.	КСР: Аннотирование и рецензирование научных текстов				2		1,10,11
	Итого: 31 час. Практ. – 16 час. КСР – 4 час. Самост.раб. – 11 час.		16		4	11	

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы включает в себя:

1. план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине;
2. характеристика заданий для самостоятельной работы магистрантов и методические рекомендации по их выполнению;
3. требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
4. критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

4.1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

Таблица 5.

№ п/п	Объем самостоя- тельной работы в часах	Тема самостоятельной работы	Форма и вид самостоятельной работы	Форма контроля
1	1	Категории и понятия научно-исследовательской работы	Конспектирование Подготовка докладов – презентаций	Конспект Доклад- презентация
2	1	Язык и стиль научного произведения	Конспектирование Подготовка докладов презентаций	Конспект – Доклад- презентация
3	1	Методы эмпирического и теоретического исследования	Конспектирование Подготовка докладов презентаций	Конспект Доклад- презентация

4	1	Общие и специальные методы научного познания	Конспектирование Подготовка докладов – презентаций	Конспект Доклад-презентация
5	1	Методы и приемы лингвистических исследований	Конспектирование Подготовка докладов – презентаций	Конспект Доклад-презентация
6	1	Формирование плана научно-исследовательской работы, ее структура	Контрольные вопросы	Устный опрос
7	1	Источники научной информации и их классификация	Составление библиографии научных источников	Список литературы
8	1	Изучение источников: поиск, обработка, этапы проработки текста.	Контрольные вопросы	Устный опрос
9	1	Введение. Обоснование темы, актуальность, новизна, практическая ценность	Подготовка доклада-презентации	Доклад-презентация
10	1	Основные правила оформления научно-исследовательской работы, процедура ее представления на различных этапах	Подготовка доклада-презентации	Доклад-презентация
11	1	Оформление иллюстративного материала научно-исследовательской работы	Подбор иллюстративного материала	Выборка иллюстративного материала
		Итого: 11час.		

4.2. Характеристика заданий для СР и методические рекомендации по их выполнению

Задачи СР:

- * Углубление и систематизация знаний.
- * Умение работать с учебной, научной и справочной литературой.
- * Практическое применение знаний и умений.

Методические рекомендации по планированию и реализации СР:

- * Сформулировать цель предстоящей деятельности.
- * Самостоятельно осуществить сбор и изучение информации.
- * Изучить содержание заданий: их краткую характеристику, алгоритм действий.

Задания комментируются преподавателем, который сообщает требования по их выполнению, сроки представления, критерии оценки и т.п. Индивидуальные задания магистрантов непосредственно связаны с методикой подготовки магистерских диссертаций. Обучающимся предоставляется возможность работать над магистерскими исследованиями, выполнить задания, способствующие подготовке магистерской работы.

В процессе выполнения самостоятельной работы магистранты должны:

- * Ознакомиться с заданиями и критериями их оценки.
- * Консультироваться с преподавателем.
- * Представлять выполненную работу в необходимой форме.
- * Корректировать работу с учётом получаемых результатов.
- * Оформить работу и представить на оценку преподавателя.

Характеристика заданий:

1. Подготовка **доклада** или **презентаций** – это вид внеаудиторной самостоятельной работы по подготовке устного сообщения или электронного материала для озвучивания и представления на практическом занятии.
2. Написание **конспекта** научных работ. – самостоятельная работа студента по созданию обзора информации, содержащейся в объекте конспектирования, в более краткой форме.
3. Составление **библиографии** или **списка научных источников** – вид самостоятельной работы, выражающийся в подборе и систематизации научной литературы по определенной теме.
4. Подготовка **реферата**. Написание реферата как формы аналитико-синтетической научной работы – необходимое условие получения зачёта по дисциплине «Теория и методология научных исследований».

4.3. Требования к представлению и оформлению результатов СР

Вся проделанная магистрантом самостоятельная работа (после завершения каждого этапа работы и проверки преподавателем) представляется преподавателю для аттестации.

Свидетельством успешной самостоятельной работы является оформление материалов по дисциплине, подготовленные магистрантом в процессе освоения дисциплины: тексты докладов, электронный материал презентаций, библиография научных источников по определенным темам, список литературы по теме магистерского исследования, текст статьи по проблеме магистерской работы, иллюстративный материал по теме исследования и т.д. «Материалы курса» включают краткий отчет-справку о характере проделанной самостоятельной работы магистранта по учебной дисциплине.

Важным этапом работы является активное участие магистрантов на практических занятиях в течение семестра.

4.4. Критерии оценки выполнения СР

1. Доклад. Максимальное количество баллов – 5.

Критерии оценки:

- * Актуальность темы;
- * Соответствие содержания теме;
- * Глубина проработки материала;
- * Грамотность и полнота использования источников.

2. Презентация. Максимальное количество баллов – 5.

Критерии оценки:

- * Актуальность темы;
- * Соответствие содержания теме;
- * Глубина проработки материала;
- * Грамотность и полнота использования источников;
- * Соответствие оформления презентации требованиям.

3. Конспект. Максимальное количество баллов – 5.

Критерии оценки:

- * Содержательность конспекта, соответствие плану;
- * Отражение основных положений, результатов работы автора, выводов;
- * Ясность, лаконичность и грамотность изложения мыслей;
- * Соответствие оформления требованиям;
- * Сдача в срок

4. Составление библиографии научных источников. Максимальное количество баллов – 2.

Критерии оценки:

- * Соответствие исследуемой теме;
- * Правильный отбор литературы;
- * Соответствие оформления требованиям;
- *Представление в срок.

5. Реферат. Максимальное количество баллов – 10.

Критерии оценки:

- * Соответствие исследуемой теме;
- * Правильный отбор литературы;
- * Соответствие оформления требованиям;
- *Представление в срок.

Критерии оценки выполнения самостоятельной работы

- оценка «отлично» выставляется магистранту, если задание полностью отвечает предъявляемым требованиям.
- оценка «хорошо» - задание выполнено и отвечает предъявляемым требованиям, но имеются отдельные незначительные замечания.
- оценка «удовлетворительно» - подготовка доклада или презентации и реферата не доведена до конца; поверхностно освещена проблема; не привлечены специальные исследования по изучаемому вопросу.
- оценка «неудовлетворительно» - индивидуальные задания не выполнены; не проявлена самостоятельность при подготовке доклада или презентации (переписаны из других источников) и реферата и т.п.

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

1. Дрецинский, Владимир Александрович. **Основы научных исследований** [Текст: Электронный ресурс]: учебник для спо / В. А. Дрецинский. - 3-е изд., пер. и доп. - Электрон. дан. - Москва: Юрайт, 2023. - 349 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-16975-1 :Режим работы: <https://urait.ru>
2. Емельянова, И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация [Текст] : учеб. пособие для вузов / И. Н. Емельянова ; Тюм . гос. ун-т. - М. : Юрайт, 2019. - 115 с. : ил., табл. - (Ун - ты России). - Библиогр.: с. 110-111 (19 назв.). -

ISBN 978-5-534-09444-2 Ч3(3), ХР(7)

3. Емельянова, Ирина Никитична. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация [Текст : Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / И. Н. Емельянова. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2023. - 115 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-09444-2 : Режим доступа: <https://urait.ru>
4. Комарова, З. И. Методология, метод, методика и технология научных исследований в лингвистике / З. И. Комарова. – 4-е изд., стер. – М. : Наука, 2016. – 820 с.
5. Кузнецов И.Н. Научное исследование. Методика проведения и оформление. Пособие. - 2-е изд., перераб. и доп.-М.:Изд.-торг.корп. «Дашков и КО», 2006. – 460с.
6. Методические рекомендации по подготовке, написанию, оформлению и защите выпускных квалификационных работ и магистерских диссертаций для студентов 4-го курса направления подготовки "Филология" и магистрантов направления подготовки "Филология" программы - "Русский язык и межкультурная коммуникация" [Текст] : метод. указания / Рос. - Тадж. (славян.) ун-т ; сост. М. Т. Джаббори ; ред. Р. М. Султанова. - Душанбе : [б. и.], 2022. - 64 с. - Библиогр.: с. 50-52 (17 назв.).
7. Методические рекомендации по подготовке, написанию, оформлению и защите выпускных квалификационных работ и магистерских диссертаций для студентов 4-го курса направления подготовки "Филология" и магистрантов направления подготовки "Филология" программы - "Русский язык и межкультурная коммуникация" [Электронный ресурс] : метод. указания / Рос. - Тадж. (славян.) ун-т ; сост. М. Т. Джаббори ; ред. Р. М. Султанова. - Электрон. дан. - Душанбе : [б. и.], 2022. - 1,85 МБ эл. опт. диск (CD-ROM). - Библиогр.: с. 50-52 (17 назв.).
8. Майтдинова, Г. М. Методика и техника работы над магистерской диссертацией [Текст] : учеб. - метод. пособие / Г. М. Майтдинова ; Рос. - Тадж. (славян.) ун-т. - Душанбе : [б. и.], 2017. - 41 с.
9. Методические рекомендации по выполнению, защите и оценке магистерских диссертаций по направлению подготовки 41.04.01-Зарубежное регионоведение. Квалификация-магистр [Текст] : метод. указания / М-во образования и науки РФ, М-во образования и науки РТ, Рос . -Тадж. (славян.) ун-т ; сост. Г. М. Майтдинова. - Душанбе : [б. и.], 2018. - 27 с. : табл.
10. Хроленко, А. Т. Основы современной филологии : учеб. пособие / науч. ред. О.В. Никитин. – М. : ФЛИНТА, 2013. – 344 с..

5.2. Дополнительная литература

11. Ануфриев А. Ф. Научное исследование: курсовые, диплом. и дис. работы [Текст]: учеб. пособие. - М.: Ось-89, 2004. - 111с.
12. Богданович Г.Ю. Методология филологического исследования и подготовка к государственной итоговой аттестации : учебно-методическое пособие / Г.Ю. Богданович, Н.А. Сегал. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 116 с. — ISBN 978-5-9765-3769-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/110551> (дата обращения: 24.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
13. Колесникова Н. И. От конспекта к диссертации [Текст]: учебное пособие по развитию навыков письменной речи / Колесникова Н. И. - 3-е изд., испр. - М.: Флинта, 2008. - 288 с.
14. Клеандров М. И. Кандидатская диссертация юриста: первые шаги исследователя [Текст] / М. И. Клеандров. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Академический правовой университет, 2004. - 191 с.
15. Кузин Ф.А. Магистерская диссертация. Методика написания, правила оформления и процедура защиты. Практ. пособие для студ.-магистр.- 2-е изд. доп.-М.:»Ось-89», 1998.- 304 с.
16. Майданов А. С. Методология научного творчества [Текст] / А. С. Майданов. - М.: ЛКИ, 2008. - 512 с.
17. Методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) [Текст] : для студентов, обучающихся по направлению 41.04.01 Зарубежное регионоведение" / Рос. - Тадж. (славян.) ун-т, М- во образования и науки РФ, М- во образования и науки РТ ; сост.: Д. Л. Латифов, Ш. Р. Негматова ; ред. Н. С. Расулова. - Душанбе : [б. и.], 2018. - 30 с.
18. Методические указания по написанию и защите магистерской диссертации для магистров направления 38.04.08 "Финансы и кредит" [Текст] : метод. указания / А. Х. Миразизов [и др.] ; Рос. - Тадж. (славян.) ун-т. - Душанбе : [б. и.], 2017. - 50 с.
19. Пивоев В. М. Философия и методология науки [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. М. Пивоев. - 2-е изд. - Москва: Директ-Медиа, 2014. - 321 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/>
20. Рузавин, Г. И. Методология научного познания [Текст]: учебное пособие / Г. И. Рузавин. - М. : Юнити, 2005. - 287 с.
21. Эльназаров, Д. Х. Методические рекомендации по выполнению магистерских диссертаций по направлению подготовки - 40.04.01 "Юриспруденция", профиль подготовки - юрист в сфере государственного управления кафедры государственно-

правовых дисциплин [Текст] : метод. рекомендации / Д. Х. Эльназаров ; ред. М. Е. Смоктый; Рс . - Тадж. (славян.) ун-т. - Душанбе : [б. и.], 2018. - 40 с.

Словари и энциклопедии

20. Булыко А.Н. Большой словарь иностранных слов. М.: «Мартин», 2008. – 704 с.
21. Жеребило Т.В. Термины и понятия лингвистики: Общее языкознание. Социолингвистика: Словарь-справочник. Назрань: ООО «Пилигрим», 2011. – 280 с. – URL: <<http://www.twirpx.com/file/663625/>>.
22. Лебедев С.А. Философия науки: Словарь основных терминов. М.: Академический Проект, 2004. – 320 с.
23. Языкознание: Большой энциклопедический словарь / Гл. ред. В.Н. Ярцева. М.: Большая Российская энциклопедия, 1998. – 685 с.

5.3 Нормативно-правовые материалы (по мере необходимости)

5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. <http://www.gramota.ru/>
2. http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/
3. <http://elibrary.ru>
4. <http://www.i-u.ru/biblio/dict.aspx>
5. <http://www.public.ru/> URL: <http://www.rvb.ru/>
6. <http://feb-web.ru/>
7. www.superlingvist.com;
8. [www.philology.ru](http://philology.ru), [www.filologija.vnkhf.lt](http://filologija.vnkhf.lt).
9. <http://lingvistika.if.ua/predmet.html> <http://lingvistika.if.ua/predmet.html>

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

«Теорию и методологию научных исследований» можно освоить с помощью теоретического материала, собранного в литературе, представленной в разделе 5. Основой обучения являются аудиторные занятия в виде практических занятий и контрольной

самостоятельной работы. Самостоятельная работа запланирована в п.4 данной рабочей программы, где указаны названия тем и форма контроля со стороны преподавателя.

Подготовка к практическим занятиям по плану включает следующие этапы:

- изучение материала учебника
- изучение справочной литературы
- выявление главных положений и их конспектирование /или составление тезисов /или составление плана ответа на вопрос (обязательна ссылка на источники)
- выявление спорных вопросов по теме, изложение собственной точки зрения и ее аргументирование
- формулирование кратких выводов
- подготовка доклада или презентации по теме (по желанию магистранта, оценивается дополнительными баллами)

При изучении дисциплины особое внимание уделяется изучению понятий «теория и методология», «методы исследования», «объект и предмет исследования» и «теоретический и иллюстративный материалы». Глубокое усвоение материала обеспечивается в результате постоянного закрепления изученного материала, поэтому основной вид работы обучающихся – это выполнение заданий, ориентированных на закрепление умений и навыков научно-исследовательской работы и выработку грамотного построения устной и письменной речи.

Самостоятельная работа магистрантов имеет довольно много разновидностей, отвечающих конкретным задачам обучения. Магистрант имеет возможность выбирать методы и приемы освоения знаний сообразно индивидуальным особенностям и конкретным задачам обучения. Чтение текста первоисточника вызывает постановку конкретной проблемы и соответствующей познавательной задачи, которые соотносятся с общими вопросами, изученными на предыдущих занятиях.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к практическим занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя: рекомендуемую основную и дополнительную литературу; информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета; оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Теория и методология научных исследований» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации обучающих задач на кафедре современного русского языка имеется библиотека научной литературы и периодики, учебные пособия, подготовленные для обучающихся, справочники. Усвоение дисциплины предполагает использование академических аудиторий для проведения занятий с необходимыми техническими средствами обучения.

В Университете созданы специальные условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ УСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Форма итоговой аттестации - зачет.

Формы промежуточной аттестации - контрольная работа, выступления с докладом и презентацией, защита реферата.

Контроль за качеством обучения и ходом процесса усвоения дисциплины «Теория и методология научных исследований» осуществляется на основе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации магистрантов.

В ходе текущего контроля оценивается работа магистрантов на практических занятиях, конспектирование теоретического материала и выполнение СР (индивидуальных заданий).

Усвоение теоретического курса оценивается на практических занятиях в ходе устного опроса по теме занятия. При оценивании результатов работы учитывается характер подготовки обучающихся к занятию (выполнение домашних заданий, степень усвоения основной и дополнительной литературы и др.), их активность при проведении общих обсуждений на занятии, количество и качество выполненных заданий. При оценке индивидуальных заданий учитывается полнота и правильность их выполнения, а также соблюдение сроков к предоставлению отчетности. В качестве важного средства текущего контроля и промежуточной аттестации используются устный опрос, аудиторные и внеаудиторные задания.

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. **ФОС по дисциплине прилагается.**