

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет русской филологии, журналистики и медиатехнологий

Кафедра отечественной и международной журналистики

«Утверждаю»
Декан факультета русской филологии,
журналистики и медиатехнологий
Рахимов А.А.
« 27 » 01 2026 г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине
Управление социальными проектами

Направление – 42.03.02 «Журналистика»
Профиль подготовки – «История и теория системы СМИ»
Уровень подготовки - бакалавриат
4 курс

Душанбе - 2026 г.

**ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине «PR и гражданское общество»

№ п/ п	Контролируемые разделы, темы*	Формируемые компетенции*	Индикаторы достижения компетенции*	Оценочные средства*	
				Количество тестовых заданий/во просов к экзамену/за чету /зачету (с оценкой)	Другие оценочные средства
					Вид
1.	<p>Социальное проектирование как инструмент решения общественных проблем</p> <p>конспектирование базовых концепций и подходов социального проектирования.</p>	<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>ИУК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из знания социологии и социальной психологии, методов развития личности этических норм профессионального взаимодействия с коллективом</p> <p>ИУК-3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников</p> <p>ИУК-3.3. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает статусные позиции других членов команды для достижения поставленной цели</p>	20	Доклад, обсуждение

2.	<p>Анализ социальной ситуации и диагностика общественных проблем</p> <p>проведение проблемного анализа на основе кейсов.</p> <p>КСР: подготовка аналитической справки по выбранной социальной проблеме.</p>	<p>ПК-4 Способен разрабатывать и реализовывать коммуникационные продукты, направленные на формирование общественного мнения, социальных ценностей и гражданской активности</p>	<p>ИПК-4.1. Разрабатывает социально ориентированные коммуникационные сообщения.</p> <p>ИПК-4.2. Учитывает этические, культурные и правовые нормы коммуникации.</p> <p>ИПК-4.3. Анализирует влияние коммуникаций на общественное мнение.</p>	20	Рабочая тетрадь
3.	<p>Формирование проектной идеи и обоснование социальной значимости проекта</p> <p>разработка проектной идеи и её аргументация. Письменное обоснование актуальности проекта.</p>	<p>ПК-1. Способен разрабатывать и реализовывать рекламные и PR-проекты с учетом целей заказчика, особенностей целевой аудитории, ресурсов и этапов проектной деятельности.</p>	<p>ИПК-1.1. Формулирует цели, задачи и концепцию рекламного или PR-проекта.</p> <p>ИПК-1.2. Разрабатывает структуру проекта, этапы реализации и ресурсы.</p> <p>ИПК-1.3. Оценивает результаты проекта и корректирует проектные решения.</p>	20	Презентация
4.	<p>Целеполагание и логическая структура социального проекта</p> <p>построение логической модели проекта (логфрейм). разработка дерева целей и ожидаемых результатов.</p>	<p>ПК-4 Способен разрабатывать и реализовывать коммуникационные продукты, направленные на формирование общественного мнения, социальных ценностей и гражданской активности</p>	<p>ИПК-4.1. Разрабатывает социально ориентированные коммуникационные сообщения.</p> <p>ИПК-4.2. Учитывает этические, культурные и правовые нормы коммуникации.</p> <p>ИПК-4.3. Анализирует влияние коммуникаций на общественное мнение.</p>	20	Доклад, СРС
5.	<p>Целевые группы и заинтересованные стороны социального проекта</p> <p>идентификация и анализ</p>	<p>ПК-1. Способен разрабатывать и реализовывать рекламные и PR-проекты с учетом целей заказчика, особенностей целевой аудитории, ресурсов и</p>	<p>ИПК-1.1. Формулирует цели, задачи и концепцию рекламного или PR-проекта.</p> <p>ИПК-1.2. Разрабатывает структуру проекта, этапы реализации и ресурсы.</p>	20	

стейкхолдеров. составление карты целевых групп и партнёров.	этапов проектной деятельности.	ИПК-1.3. Оценивает результаты проекта и корректирует проектные решения.		
Всего:			100	

Приложение 6

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1.	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.	Тематика конспектов Темы для письменного анализа, отзыва, комментариев
2.	Дискуссия Обсуждение	Оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии
3.	Презентация	Оценочное средство, позволяющее оценить умение обучающихся анализировать, работать с большим количеством данных, в том числе мультимедийных, выделять среди них наиболее важное, тезисно и наглядно, используя различные медиа, представлять ключевые идеи, доносить до аудитории полноценную информацию о предмете, помочь составить целостное представление о нем.	Тематика, требования и рекомендации по подготовке презентации
4.	Творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Тематика, требования и рекомендации по подготовке творческого задания
5.	Доклад	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Тематика занятия и рекомендации по подготовке доклада
6.	Анализ	Метод исследования путем расчленения исследуемого предмета или явления, рассмотрения отдельных сторон, свойств, составных частей изучаемого предмета, вопроса, проблемы; противоположным	Тематика заданий для анализа

7.	Ролевая игра	<p>понятием является «синтез». Для грамотного анализа темы следует внимательно изучить текст, постичь и изложить главную мысль, идею, основные положения, сделать и изложить выводы.</p> <p>Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.</p>	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре
8.	Тестирование	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»

Кафедра отечественной и международной журналистики

Рабочая тетрадь

по дисциплине **Управление социальными проектами**

Тематика:

1. **Понятие и структура социального проекта: цели, задачи, ожидаемые результаты** — Боголюбов В. И., *Социальное проектирование: теория и практика*. М., 2021, конспект темы
2. **Анализ социальной ситуации и выявление проблем целевых групп** — Николаева Е. В., *Управление социальными проектами*. М., 2023, конспект темы
3. **Этапы жизненного цикла социального проекта и логическая модель (логфрейм)** — Лукьянова Т. В., *Проектный менеджмент в социальной сфере*. СПб., 2022, конспект темы
4. **Планирование мероприятий и управление ресурсами социального проекта** — Козлова О. А., *Социальные проекты и программы: разработка и управление*. М., 2021, конспект темы
5. **Бюджетирование и финансовое обеспечение социальных проектов** — Балашов А. И., *Управление проектами*. М., 2023, конспект темы
6. **Управление рисками и антикризисное планирование** — Голубков Е. П., *Управление проектами: методы, модели, инструменты*. М., 2022, конспект темы
7. **Методы оценки эффективности и социального воздействия проектов** — Павлова Е. А., *Оценка эффективности социальных программ и проектов*. М., 2021, конспект темы
8. **Презентация и защита социального проекта: требования и структура отчёта** — Лукьянова Т. В., *Проектный менеджмент в социальной сфере*. СПб., 2022, конспект темы

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент показывает систематизированные, глубокие и полные знания по вопросам программы; точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы; безупречное владение инструментарием, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач; полное и глубокое усвоение основной литературы,

- оценка «хорошо» ставится если студент имеет достаточно полные и систематизированные знания; умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях и давать им критическую оценку; за использование научной терминологии,

лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы; владение инструментарием, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; усвоение основной литературы, рекомендованной программой практики; средний уровень сформированности заявленных компетенций.

- оценка «удовлетворительно» ставится за достаточный минимальный объем знаний; усвоение основной литературы, рекомендованной программой практики; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях и давать им оценку; использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок; владение инструментарием, умение его использовать в решении типовых задач; достаточный минимальный уровень сформированности заявленных компетенций.;

- оценка «неудовлетворительно» присуждается если студент имеет фрагментарные знания; за отказ от ответа; знание отдельных рекомендованных источников; неумение использовать научную терминологию; наличие грубых ошибок; низкий уровень сформированности заявленных компетенций.

Оформление тем для круглого стола (дискуссии, полемики, диспута, дебатов)
МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»

Кафедра отечественной и международной журналистики
Перечень тем для дискуссий

по дисциплине **Управление социальными проектами**

Темы для дискуссий

1. Эффективность социальных проектов: можно ли измерить социальный эффект количественно?
2. Роль государства, бизнеса и НКО в реализации социальных проектов: кто должен нести ответственность за результат?
3. Приоритетность социальных проблем: как выбирать проекты для реализации в условиях ограниченных ресурсов?
4. Масштабирование успешных проектов: когда расширение приносит пользу, а когда — вред?
5. Этика в управлении социальными проектами: где граница между интересами целевой группы и интересами проекта?
6. Управление рисками: оправдан ли консерватизм или необходим инновационный подход?
7. Влияние цифровых технологий и социальных сетей на эффективность социальных проектов.
8. Грантовые программы и фандрайзинг: что важнее для успеха проекта — деньги или концепция?
9. Международный опыт социальных проектов: как адаптировать зарубежные практики к локальной среде?
10. Социальное проектирование как инструмент развития гражданской активности: влияние на общество и личность.

Оформление тем для эссе (рефератов, докладов, сообщений)

МОУ ВО «Российско-Таджикский (Славянский) университет»
Кафедра отечественной и международной журналистики

ТЕМЫ ДОКЛАДОВ

по дисциплине **Управление социальными проектами**

1. Основные принципы социального проектирования и проектного менеджмента.
2. Методы анализа социальных проблем и выявления потребностей целевых групп.
3. Постановка целей и задач социального проекта: логическая модель и SMART-подход.
4. Управление ресурсами социального проекта: финансовые, человеческие и информационные ресурсы.
5. Бюджетирование и финансовая устойчивость социальных проектов.
6. Управление рисками и антикризисное планирование в социальном проекте.
7. Методы оценки эффективности и социального воздействия проектов.
8. Масштабирование и тиражирование успешных социальных инициатив.
9. Партнёрство и межсекторное взаимодействие в реализации социальных проектов.
10. Фандрайзинг и привлечение грантовых и спонсорских ресурсов.
11. Этические и правовые аспекты социальных проектов.
12. Роль цифровых технологий и медиа в управлении социальными проектами.
13. Презентация и защита социального проекта: требования и рекомендации.
14. Международный опыт реализации социальных проектов и возможности адаптации.
15. Социальное проектирование как инструмент развития гражданской активности.

**МОУ ВО «Российско-Таджикский (Славянский) университет»
Кафедра международной и отечественной журналистики**

**ТЕМЫ ДЛЯ ПРЕЗЕНТАЦИИ
по дисциплине Управление социальными проектами**

1. Понятие социального проекта и его структура.
2. Анализ социальной проблемы и целевой аудитории проекта.
3. Формулировка целей, задач и ожидаемых результатов проекта.
4. Разработка логической модели (логфрейм) социального проекта.
5. Планирование мероприятий и календарного графика проекта.
6. Управление ресурсами: финансовые, человеческие и материальные.
7. Бюджетирование и финансовая устойчивость социальных проектов.
8. Управление рисками и антикризисное планирование.
9. Методы оценки эффективности и социального воздействия проекта.
10. Партнёрство и межсекторное взаимодействие в реализации проектов.
11. Масштабирование и тиражирование успешных социальных проектов.
12. Презентация и защита социального проекта: структура и ключевые элементы.
13. Роль цифровых технологий и медиа в продвижении социальных проектов.
14. Фандрайзинг и привлечение ресурсов для реализации проекта.
15. Международный опыт социальных проектов и возможности адаптации.

МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»

Кафедра отечественной и международной журналистики

Перечень вопросов к устному опросу

по дисциплине **Управление социальными проектами**

Промежуточный контроль знаний №1

Контрольные вопросы:

1. Что такое социальный проект и чем он отличается от других проектов?
2. Какие основные этапы жизненного цикла социального проекта?
3. Как правильно формулировать цель проекта по SMART?
4. Какие методы анализа социальных проблем вы знаете?
5. Что такое целевая группа и заинтересованные стороны проекта?
6. Как строится логическая модель (логфрейм) социального проекта?
7. Какие ресурсы необходимы для реализации социального проекта?
8. Какие показатели можно использовать для оценки социального эффекта проекта?

Контрольное задание №1:

Разработать краткий **логфрейм собственного социального проекта** с указанием: цели, задач, ожидаемых результатов и ресурсов.

Промежуточный контроль знаний №2

Контрольные вопросы:

1. Какие методы планирования мероприятий социального проекта вы знаете?
2. Что такое бюджет проекта и как его правильно составлять?
3. Какие риски могут возникнуть при реализации проекта и как их минимизировать?
4. Как управлять командой социального проекта?
5. Какие формы партнёрства и взаимодействия с другими организациями существуют?
6. Что такое мониторинг и оценка эффективности проекта?
7. Какие показатели используют для измерения социального воздействия?
8. Как подготавливается презентация и защита социального проекта?

Контрольное задание №2:

Составить **календарный план мероприятий** социального проекта с распределением действий, сроков и ответственных лиц.

**КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ
ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
(ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ И КОНТРОЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ)**

1. Что такое социальный проект и какие его ключевые признаки?
2. В чём отличие социального проекта от коммерческого проекта?
3. Какие этапы включает жизненный цикл социального проекта?
4. Как правильно формулировать цели и задачи проекта по SMART?
5. Какие методы анализа социальной ситуации и выявления проблем целевых групп существуют?
6. Что такое целевая группа и заинтересованные стороны проекта?
7. Для чего используется логическая модель (логфрейм) проекта?
8. Какие виды ресурсов необходимы для успешной реализации социального проекта?
9. Какие методы планирования мероприятий социального проекта вы знаете?
10. Что включает в себя бюджет социального проекта?
11. Какие риски могут возникнуть при реализации социального проекта и как их минимизировать?
12. Какие показатели можно использовать для оценки эффективности и социального воздействия проекта?
13. Как оценивается устойчивость и долгосрочное развитие социального проекта?
14. В чём заключается роль партнёрства и взаимодействия с другими организациями?
15. Какие формы мониторинга и отчётности применяются в социальных проектах?
16. Как правильно подготовить презентацию и защиту социального проекта перед экспертами?
17. Какие цифровые инструменты и технологии могут быть использованы для управления проектом?
18. Как социальные проекты способствуют развитию гражданской активности и социальной ответственности?
19. В чём состоит роль этики и социальной ответственности при реализации проекта?
20. Какие примеры успешных социальных проектов вы знаете и чему они могут научить новых проектировщиков?

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ИТОГОВЫХ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ)

1. Дайте определение социального проекта и перечислите его ключевые признаки.
2. В чём отличие социального проекта от коммерческого и государственных проектов?
3. Какие этапы включает жизненный цикл социального проекта?
4. Как формулируются цели и задачи проекта по SMART? Приведите пример.
5. Какие методы анализа социальной ситуации и выявления проблем целевых групп существуют?
6. Как определить целевую группу и заинтересованных сторон проекта?
7. Объясните назначение и структуру логической модели (логфрейм) социального проекта.
8. Какие виды ресурсов необходимы для успешной реализации социального проекта?
9. Какие методы планирования мероприятий социального проекта существуют и как их применять?
10. Что включает в себя бюджет социального проекта и как его формировать?
11. Какие риски могут возникнуть при реализации проекта и какие меры по их минимизации применяются?
12. Как проводится мониторинг и оценка эффективности социального проекта?
13. Какие показатели используются для измерения социального эффекта и воздействия проекта?
14. В чём заключается роль партнёрства и межсекторного взаимодействия в реализации проектов?
15. Как подготовить презентацию и защиту социального проекта: структура и основные элементы?
16. Как социальные проекты способствуют развитию гражданской активности и социальной ответственности?
17. Какие цифровые технологии и инструменты можно использовать для управления социальным проектом?
18. Как обеспечить устойчивость и долгосрочное развитие социального проекта?
19. Какие этические и правовые аспекты необходимо учитывать при реализации социального проекта?
20. Приведите примеры успешных социальных проектов и проанализируйте, что сделало их эффективными.

ФОНД ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

по дисциплине **Управление социальными проектами**
(прилагается в эл. виде)

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент показывает систематизированные, глубокие и полные знания по вопросам программы; точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы; безупречное владение инструментарием, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач; полное и глубокое усвоение основной литературы. Созданный и представленный на занятии журналистский материал будет оцениваться с точки зрения следующих критериев: оригинальные название и слоган; продуманная тематика; разные виды рубрик; жанровое разнообразие; интерактивность.
- оценка «хорошо» ставится если студент имеет достаточно полные и систематизированные знания; умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях и давать им критическую оценку; за использование научной терминологии, лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы; владение инструментарием, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; усвоение основной литературы, рекомендованной программой практики; средний уровень сформированности заявленных компетенций.
- оценка «удовлетворительно» ставится за достаточный минимальный объем знаний; усвоение основной литературы, рекомендованной программой практики; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях и давать им оценку; использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок; владение инструментарием, умение его использовать в решении типовых задач; достаточный минимальный уровень сформированности заявленных компетенций;
- оценка «неудовлетворительно» присуждается если студент имеет фрагментарные знания; за отказ от ответа; знание отдельных рекомендованных источников; неумение использовать научную терминологию; наличие грубых ошибок; низкий уровень сформированности заявленных компетенций.

Составитель _____ ст.пр., к.ф.н. Низомова С.А.

01.09.2025 г.