

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФАКУЛЬТЕТ ИСТОРИИ И МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ
Кафедра международных отношений и дипломатии**

 **«УТВЕРЖДАЮ»**
_____ 2025 г.
_____, доц. зав. кафедрой
_____ Хакимов М.К.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине **«МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНОГО ДИСКУРСА ПО ТЕОРИИ И
ИСТОРИИ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ»**

Направление подготовки - 41.04.05 «Международные отношения»

Программа подготовки: «Многосторонняя дипломатия»

Форма обучения - очная

Уровень подготовки - магистратура

Душанбе – 2025 г.

**ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине «Методология научного дискурса по теории и истории международных отношений»

№ п / п	Контролируем ые разделы, темы, модули	Форм ируем ые компе тенци и	Оценочные средства		
			Индикаторы достижения компетенции	Количество тестовых заданий / вопросов к экзамену / зачету/ зачету (с оценкой)	Други е оцено чные средст ва Вид
1.	Представление курса: введение в проблематику и обзор методологичес ких рекомендаций	УК-2	Знать: основы проектной деятельности; основы управления проектной деятельностью на всех этапах жизненного цикла проекта Уметь: разрабатывать проект, реализовывать и контролировать ход его выполнения; организовывать, координировать и контролировать работу участников международного проекта; контролировать ресурсы проекта (материальные, человеческие, финансовые); моделировать ключевые факторы эффективности проектов на международном арене на основе различных моделей. Владеть: методикой разработки проекта; навыками публичного представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в различных формах (отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях и др.); основами организации, координации и контроля работы участников проекта	20 1	Эссе экзамен
2.	Возникновение и эволюция классических теорий международных отношений	ОПК-3	Знать: основные принципы работы с информацией; основы теории информации; основные положения нормативно-правовой базы в области информации, информационной безопасности и защиты государственной тайны Уметь: оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа Владеть: навыками получения информации, ее защиты от опасностей и угроз в информационной сфере, соблюдения государственной тайны и информационной безопасности	20 1	коллоквиум экзамен
3.	Постмодернизм и постпозитивизм в международно-политической	ПК-1	Знать: структуру педагогического процесса, особенности организации образовательного процесса по программам ВО и ДПП; преподаваемую область научного знания и (или) профессиональной деятельности; требования ФГОС ВО и иных нормативных документов,	10 1	Эссе экзамен

	науке		регламентирующих содержание профессионального образования и организацию образовательного процесса; требования охраны труда при проведении учебных занятий и (или) организации деятельности обучающихся на практике по программам бакалавриата, ДПП Уметь: применять педагогически обоснованные средства, методы и приемы организации деятельности обучающихся по освоению учебного курса, дисциплины (модуля) Владеть: методикой проведения учебных занятий, методами организации самостоятельной работы обучающихся по учебным курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы; методикой применения технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения		
4.	История международных отношений: от Вестфальского мира до окончания Первой мировой войны	ПК-5	Знать: основы современной международной конфликтологии, принципы медиации, последовательность процедуры медиации, техники работы и этику медиатора, нормативные и законодательные акты РФ и РТ в этой области, основы психологической коррекции установок и восприятия, основы социальной и гуманистической психологии Уметь: выявлять дипломатические, политико-психологические, социально-экономические и силовые методы регулирования международных конфликтов, налаживать взаимодействия со сторонами конфликта и участниками переговорного процесса, анализировать информацию, формулировать, уточнять, прояснять, разъяснять высказывания, обобщать и резюмировать высказывания, содействовать сторонам в анализе выгод, издержек, последствий и возможностей событий/состояний Владеть: навыками исследования механизмов регулирования международных конфликтов и навыками проведения и организации переговорного процесса	20 1	коллоквиум экзамен
5.	Межвоенный период и Вторая мировая война	ПК-11	Знать: историю и основы теории международных отношений; основные отечественные и зарубежные теоретические школы в области международных отношений Уметь: использовать методы прикладного анализа при изучении основных теорий международных отношений, отечественных и зарубежных теоретических школ Владеть: методикой анализа основных теорий международных отношений, отечественных и зарубежных теоретических школ	10 2	Эссе экзамен
6.	Международны	ПК-12	Знать: главные тенденции современного	20	колло

	е отношения в период Второй мировой войны		мирового развития, его движущие силы, противоречия, проблемы и вызовы в политической, социально-экономической, экологической и других сферах; основные глобальные тенденции развития международных отношений; перспективы формирования мирового порядка ближайшего будущего; последствия для региональных подсистем и отдельных зарубежных стран последствия для Российской Федерации Уметь: структурировать проблемы политической, экономической и социальной трансформации современного мира; Видеть современные глобальные проблемы через призму интересов России и Таджикистана; Обобщать большие массивы фактического материала, вычленяя основные тренды; Критически оценивать существующие концепции и теории; Оценивать развитие мегатрендов и особенности современного этапа развития международных отношений Владеть: навыками самостоятельного анализа глобальных/ региональных проблем современного развития; понятийным аппаратом дисциплины, навыками исследования содержания, структуры и основных тенденций развития современного мира; механизмом выявления и констатации новых феноменов в международных отношениях и мировой политике; способностью формулировать соответствующие выводы и заключения на основе проведенного анализа; Убедительно представлять результаты анализа в устной и письменной форме	2	квиум экзамен
7.	История формирования центров силы в мировой политике	ПК-11	Знать: историю и основы теории международных отношений; основные отечественные и зарубежные теоретические школы в области международных отношений Уметь: использовать методы прикладного анализа при изучении основных теорий международных отношений, отечественных и зарубежных теоретических школ Владеть: методикой анализа основных теорий международных отношений, отечественных и зарубежных теоретических школ	10 2	Эссе экзамен
Всего:					

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1.	Коллоквиум	Одна из форм проведения учебных занятий в вузе. Его основная цель – промежуточный контроль знаний магистрантов. Проверка качества усвоения пройденного материала и выявление недостаточно изученных вопросов помогают преподавателю скорректировать содержание последующих лекций так, чтобы устранить пробелы и избежать проблем в дальнейшем обучении.	Вопросы по темам / разделам дисциплины
2.	Эссе	Средство контроля, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме	Перечень тем
3.	Экзамен	Средство, позволяющее оценить знания, умения и владения обучающегося по учебной дисциплине. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений студентов.	Комплект теоретических вопросов и практических заданий (билетов) к экзамену

МОУ ВО «РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ» (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет истории и международных отношений
Кафедра международных отношений и дипломатии

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К КОЛЛОКВИУМУ

по учебной дисциплине «Методология научного дискурса по теории и истории
международных отношений»

Направление подготовки - 41.04.05 «Международные отношения»

Программа подготовки: «Многосторонняя дипломатия»

Форма обучения - очная

Уровень подготовки – магистратура

1. «Холодная война»: концепции и реальность
2. Альфред Мэхэн: морское могущество.
3. Английская школа в МО (промежуточная парадигма).
4. Венская система международных отношений (первая половина XIX в.)
5. Вестфальская система международных отношений (XVII — первая половина XVIII в.).
6. Внешняя политика КНР 1949-2025: формирование нового центра силы
7. Возникновение и эволюция классических теорий международных отношений
8. Вудро Вильсон: глобальная демократия и ее враги.
9. Ганс Моргентау: могущество (power) и опора на собственные силы (selfhelp).
10. Генри Киссинджер: судьба дипломата.
11. Джозеф Най: «мягкая сила».
12. Джон Миршаймер: наступательный реализм.
13. Джэймс Розенау: турбулентность в МО. Эндрю Моравчик: либеральный структурализм. Збигнев Бжезинский: мировые шахматы. Тезис «конца истории»: Ф. Фукуяма.
14. Защитный (оборонный) реализм.
15. Исследования МО в Азии, Латинской Америке и Африке.
16. Историческая социология в МО.
17. История международных отношений: от Вестфальского мира до окончания Первой мировой войны
18. История формирования центров силы в мировой политике
19. Кеннет Уолтц: баланс могуществ и двухполярность.
20. Колониальные конфликты и компромиссы (конец XIX — начало XX в.)
21. Конструктивизм в МО.
22. Крупнейшие национальные школы исследования международных отношений: Национальная школа МО в США
23. Крупнейшие национальные школы исследования международных отношений: Национальные школы МО в Европе (Франция, Великобритания)
24. Крупнейшие национальные школы исследования международных отношений: Российская школа МО: история, современное состояние
25. Либерализм (вторая парадигма).
26. Марксизм (третья парадигма).
27. Межвоенный период и Вторая мировая война
28. Международные отношения в годы Великой отечественной войны
29. Международные отношения в Европе в 1923–1925 гг. Локарнская конференция
30. Международные отношения в Европе в 1933–1935 гг. Кризис версальской системы.

31. Международные отношения в Европе в 1938 г. Мюнхенская конференция
32. Международные отношения в начале нового времени: основные закономерности и конфликты
33. Международные отношения в период Второй мировой войны
34. Международные отношения накануне и во время Первой мировой войны.
35. Методология научного дискурса по международным отношениям и мировой политике
36. Нарастание военной угрозы в Европе В 1935–1937 гг. Политика умиротворения.
37. Начало работы Парижской мирной конференции. Создание Лиги Наций
38. Незападные теории международных отношений
39. Николас Спикмен: кто контролирует Rimland?
40. Нормативизм в МО.
41. Парижская мирная конференция. Становление Версальской системы.
- Международные отношения в АТР.
42. Позитивистские парадигмы МО (классические теории)
43. Постлокарнский период политической стабилизации в Европе
44. Постмодернизм и постпозитивизм в международно-политической науке
45. Постпозитивистские парадигмы в МО (постмодернистские теории)
46. Постпозитивистские теории в МО.
47. Предвоенный политический кризис 1939 г.
48. Представление курса: введение в проблематику и обзор методологических рекомендаций
49. Реализм (первая парадигма).
50. Региональные интеграционные объединения после 1991 года.
51. Рейнхольд Нибур: антропологический пессимизм и первородный грех.
52. Роберт Джилпин: теория гегемонистской стабильности и однополярный миропорядок.
53. Роберт Киохэйн: взаимозависимость и диверсификация акторов.
54. Стивен Краснер: «сильные» против «слабых».
55. Теоретические предпосылки реализма. Философские основы. Реализм в МО как одна из основных парадигм. Теоретические предпосылки либерализма. Философские основы. Либерализм в МО как одна из основных парадигм. Иммануил Валлерстайн: мир-система
56. Традиции, парадигмы и споры в международных отношениях
57. Уолтер Рассел Мид: «липкая», «острая» и «притягательная» силы.
58. Феномен интеграции в истории международных отношений
59. Формирование Вашингтонской системы.
60. Эпоха потрясений и перемен (последняя треть XVIII — начало XIX в.)

Критерии оценивания ответа:

Оценка «отлично» выставляется магистранту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию магистранта.

Оценка «хорошо» выставляется магистранту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут

быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные магистрантом самостоятельно в процессе ответа.

Оценка «удовлетворительно» выставляется магистранту, если дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 2-3 ошибки в определении основных понятий, которые магистр затрудняется исправить самостоятельно.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется магистранту, если дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Магистрант не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа магистранта не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

Составители _____ Наими И.Н., Пардаев С.А.
(подпись) «____» _____ 2025 г.

МОУ ВО «РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ» (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет истории и международных отношений
Кафедра международных отношений и дипломатии

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ ДЛЯ ЭССЕ по учебной дисциплине «Методология научного дискурса по теории и истории международных отношений»

Направление подготовки - 41.04.05 «Международные отношения»

Программа подготовки: «Многосторонняя дипломатия»

Форма обучения - очная

Уровень подготовки – магистратура

1. Представление курса: введение в проблематику и обзор методологических рекомендаций
2. Значение теории для практической деятельности при анализе международных отношений, объяснения современных процессов и прогнозирования будущего.
3. Методология и методы научных исследований международных отношений.
4. Возникновение и эволюция классических теорий международных отношений
5. Основные традиции в науке о международных отношениях.
6. Идейные истоки и представители классических теорий МО: реализм, либерализм, марксизм.
7. Понятийный аппарат и основные положения теоретического мейнстрима. Сильные и слабые места классических теорий МО.
8. Эволюция классических теорий и многочисленные разновидности в рамках школ.
9. Возникновение нео-теорий: новые сюжеты, развитие на фоне взаимообогащения и расхождения.
10. «Большие споры» и внутрипарадигмальные дебаты как этапы в развитии ТМО: сравнительная характеристика.
11. Достижения и критика рационализма.
12. Возникновение неоклассических теорий как пример их взаимообогащения.
13. «Большие споры» и внутрипарадигмальные дебаты как этапы в развитии ТМО: сравнительная характеристика.
14. Относительность соперничества, несводимость ТМО к их взаимному противоборству.
15. Постмодернизм и постпозитивизм в международно-политической науке / 2 час.
16. Современные теории международных отношений как "точки роста" в международно-политической науке.
17. Конструктивизм: представители, теоретические положения, разновидности.
18. Содержание, особенности и теоретический статус конструктивизма в науке о МО.
19. История развития идей социального конструктивизма в теории международных отношений.
20. Основные понятия: нормы, идентичность и ценности, эпистемные сообщества, культура МО, агент-структурная проблема.
21. Постмодернизм: теоретический статус и представители.
22. Установки постмодернистского видения международных отношений: отказ от представлений о едином историческом времени и единой линии развития человечества, «недоверие» к большим «нарративам», деконструкция мира.
23. Критическая теория: идейные истоки, основные положения, представители.
24. История международных отношений: от Вестфальского мира до окончания Первой мировой войны

25. Международные отношения в начале Нового времени: основные закономерности и конфликты.
26. Вестфальская система международных отношений (XVII — первая половина XVIII в.).
27. Эпоха потрясений и перемен (последняя треть XVIII — начало XIX в.).
28. Венская система международных отношений (первая половина XIX в.).
29. Кризис венской системы (середина XIX в.).
30. Национальные и колониальные войны. Восстановление европейского порядка.
31. Колониальные конфликты и компромиссы (конец XIX — начало XX в.).
32. Международные отношения накануне и во время первой мировой войны.
33. Межвоенный период и Вторая мировая война
34. Парижская мирная конференция. Становление Версальской системы.
35. Становление внешней политики Советской России.
36. Генуэзская конференция. Международные отношения в Европе в 1923–1925 гг.
37. Локарнская конференция.
38. Постлокарнский период политической стабилизации в Европе.
39. Международные отношения в Европе в 1933–1935 гг.
40. Кризис версальской системы. Нарастание военной угрозы в Европе в 1935–1937 гг.
41. Международные отношения в Европе в 1938 г.
42. Мюнхенская конференция. Предвоенный политический кризис 1939 г.
43. Вашингтонская система международных отношений в АТР.
44. Становление систем международных отношений на Ближнем, Среднем Востоке и в Латинской Америке.
45. Международные отношения в период Второй мировой войны
46. Международные отношения в начальный период Второй мировой войны (1 сентября 1939 г. — 21 июня 1941 г.)
47. Международные отношения в годы Великой Отечественной Войны.
48. История формирования центров силы в мировой политике
49. Традиции, парадигмы и споры в международных отношениях
50. Крупнейшие национальные школы исследования международных отношений

Эссе – это сочинение-рассуждение небольшого объема со свободной композицией, выражающее индивидуальные впечатления, соображения по конкретному вопросу, проблеме и заведомо не претендующее на полноту и исчерпывающую трактовку предмета.

На первом плане эссе – личность автора, его мысли, чувства отношение к миру, заявленной проблеме.

Эссе предполагает выражение автором своей точки зрения, субъективной личной оценки предмета рассуждения, дает возможность нестандартного (творческого), оригинального освещения материала; часто это разговор вслух, выражение эмоций и образность.

Качество любого эссе зависит от трех взаимосвязанных составляющих, таких как:

1. Исходный материал, который будет использован (конспекты прочитанной литературы, лекций, записи результатов дискуссий, собственные соображения и накопленный опыт по данной проблеме);
2. Качество обработки имеющегося исходного материала (его организация, аргументация и доводы);
3. Аргументация (насколько точно она соотносится с поднятыми в эссе проблемами).

Возможная структура эссе:

1. Вступление.

2. Основная часть.

3. Заключение.

Требования к эссе.

1. Эссе должно восприниматься как единое целое, идея должна быть ясной и понятной.

2. Эссе не должно содержать ничего лишнего, должно включать только ту информацию, которая необходима для раскрытия вашей позиции идеи.

3. Эссе должно иметь грамотное композиционное построение, быть логичным четким по структуре.

4. Каждый абзац эссе должен содержать только одну основную мысль.

5. Эссе должно показывать, что его автор знает и осмысленно использует теоретическое понятие, термины, обобщения, мировоззренческие идеи.

6. Эссе должно содержать убедительную аргументацию заявленной по проблеме позиции.

Типичные ошибки в написании эссе:

1. непонимание сути заявленной темы.

2. Отсутствие структурированности в изложении.

3. Неумение придерживаться ответа на основной вопрос (пространные отвлечения от темы).

4. Использование риторики (утверждений) вместо аргументации (доказательств).

5. небрежное оперирование данными, включая чрезмерное обобщение.

6. Слишком обширная описательная часть, не подкреплённая аналитическим материалом.

7. Изложение других точек зрения без ссылок на авторов данных идей и без высказывания собственной позиции.

8. Повторы без необходимости.

Критерии оценки:

• *оценка «отлично»* - выставляется магистранту, если задание полностью выполнено и оформление выполнено в соответствии с требованиями;

• *оценка «хорошо»* - задание выполнено, и в целом, отвечает предъявляемым требованиям, имеются отдельные замечания и ошибки в оформлении работы;

• *оценка «удовлетворительно»* - задание выполнено на 50%, работа не в полной мере соответствует требованиям;

• *оценка «неудовлетворительно»* - задание выполнено менее, чем на 50%, работа переписана (скачана) из других источников, не проявлена самостоятельность при выполнении задания.

Составители _____

(подпись)

Наими И.Н., Пардаев С.А.

«____» _____ 2025 г.

МОУ ВО «РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ» (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет истории и международных отношений
Кафедра международных отношений и дипломатии

Билеты рассмотрены и
одобрены на заседании

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан

кафедры «___» ____ 20__ г.

Ф.И.О.

протокол № ____ «__» _____ 20__
Заведующий кафедрой _____ (ФИО)

МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ БИЛЕТЫ К ЭКЗАМЕНУ

по «Методология научного дискурса по теории и истории международных отношений»

наименование дисциплины (модуля)

для 41.04.05 «Международные отношения»

шифр/направление

«Многосторонняя дипломатия»»

наименование профиля / специализации / программы

очная

форма обучения

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ

Факультет истории и международных отношений

кафедра «Международных отношений и дипломатии»

по дисциплине «Методология научного дискурса по теории и истории международных отношений»

для магистрантов направления 41.04.05 «Международные отношения»

Программа подготовки: «Многосторонняя дипломатия»

очной формы обучения

Билет № 1

1. Возникновение и эволюция классических теорий международных отношений
2. Постмодернизм и постпозитивизм в международно-политической науке

Утверждено на заседании кафедры МОиД

протокол №__ от «__» _____ 202__ г.

Заведующий кафедрой _____ Хакимов М.К.

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ

Факультет истории и международных отношений

кафедра «Международных отношений и дипломатии»

по дисциплине «Методология научного дискурса по теории и истории международных отношений»

для магистрантов направления 41.04.05 «Международные отношения»

Программа подготовки: «Многосторонняя дипломатия»

очной формы обучения

Билет № 2

1. История международных отношений: от Вестфальского мира до окончания Первой мировой войны
2. Межвоенный период и Вторая мировая война

Утверждено на заседании кафедры МОиД
протокол №__ от «__» _____ 202_ г.
Заведующий кафедрой _____ Хакимов М.К.

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ
Факультет истории и международных отношений
кафедра «Международных отношений и дипломатии»
по дисциплине «Методология научного дискурса по теории и истории международных отношений»
для магистрантов направления 41.04.05 «Международные отношения»
Программа подготовки: «Многосторонняя дипломатия»
очной формы обучения очной формы обучения

Билет № 3

1. Международные отношения в период Второй мировой войны.
2. История формирования центров силы в мировой политике

Утверждено на заседании кафедры МОиД
протокол №__ от «__» _____ 202_ г.
Заведующий кафедрой _____ Хакимов М.К.

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ
Факультет истории и международных отношений
кафедра «Международных отношений и дипломатии»
по дисциплине «Методология научного дискурса по теории и истории международных отношений»
для магистрантов направления 41.04.05 «Международные отношения»
Программа подготовки: «Многосторонняя дипломатия»
очной формы обучения очной формы обучения

Билет № 4

1. Традиции, парадигмы и споры в международных отношениях
2. Крупнейшие национальные школы исследования международных отношений: Национальная школа МО в США.

Утверждено на заседании кафедры МОиД
протокол №__ от «__» _____ 202_ г.
Заведующий кафедрой _____ Хакимов М.К.

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ
Факультет истории и международных отношений
кафедра «Международных отношений и дипломатии»
по дисциплине «Методология научного дискурса по теории и истории международных отношений»
для магистрантов направления 41.04.05 «Международные отношения»
Программа подготовки: «Многосторонняя дипломатия»
очной формы обучения очной формы обучения

Билет № 5

1. Крупнейшие национальные школы исследования международных отношений: Национальные школы МО в Европе (Франция, Великобритания)
2. Крупнейшие национальные школы исследования международных отношений: Российская школа МО: история, современное состояние

Утверждено на заседании кафедры МОиД
протокол №__ от «__» _____ 202_ г.
Заведующий кафедрой _____ Хакимов М.К.

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ
Факультет истории и международных отношений
кафедра «Международных отношений и дипломатии»
по дисциплине «Методология научного дискурса по теории и истории международных отношений»
для магистрантов направления 41.04.05 «Международные отношения»
Программа подготовки: «Многосторонняя дипломатия»
очной формы обучения

Билет № 6

1. Незападные теории международных отношений
2. Вестфальская система международных отношений (XVII — первая половина XVIII в.)

Утверждено на заседании кафедры МОиД
протокол №__ от «__» _____ 202_ г.
Заведующий кафедрой _____ Хакимов М.К.

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ
Факультет истории и международных отношений
кафедра «Международных отношений и дипломатии»
по дисциплине «Методология научного дискурса по теории и истории международных отношений»
для магистрантов направления 41.04.05 «Международные отношения»
Программа подготовки: «Многосторонняя дипломатия»
очной формы обучения

Билет № 7

1. Венская система международных отношений (первая половина XIX в.)
2. Международные отношения накануне и во время Первой мировой войны. Парижская мирная конференция. Становление Версальской системы.

Утверждено на заседании кафедры МОиД
протокол №__ от «__» _____ 202_ г.
Заведующий кафедрой _____ Хакимов М.К.

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ
Факультет истории и международных отношений
кафедра «Международных отношений и дипломатии»
по дисциплине «Методология научного дискурса по теории и истории международных отношений»
для магистрантов направления 41.04.05 «Международные отношения»

Программа подготовки: «Многосторонняя дипломатия»
очной формы обучения

Билет № 8

1. Формирование Вашингтонской системы
2. Международные отношения в Европе в 1923–1925 гг. Локарнская конференция

Утверждено на заседании кафедры МОиД
протокол №__ от «__» _____ 202_ г.
Заведующий кафедрой _____ Хакимов М.К.

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ
Факультет истории и международных отношений
кафедра «Международных отношений и дипломатии»
по дисциплине «Методология научного дискурса по теории и истории международных отношений»
для магистрантов направления 41.04.05 «Международные отношения»
Программа подготовки: «Многосторонняя дипломатия»
очной формы обучения

Билет № 9

1. Международные отношения в годы Великой отечественной войны
2. «Холодная война»: концепции и реальность

Утверждено на заседании кафедры МОиД
протокол №__ от «__» _____ 202_ г.
Заведующий кафедрой _____ Хакимов М.К.

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ
Факультет истории и международных отношений
кафедра «Международных отношений и дипломатии»
по дисциплине «Методология научного дискурса по теории и истории международных отношений»
для магистрантов направления 41.04.05 «Международные отношения»
Программа подготовки: «Многосторонняя дипломатия»
очной формы обучения

Билет № 10

1. США 1991-2025: утрата гегемонии? Внешняя политика КНР 1949-2025: формирование нового центра силы. Россия в глобальной политике
2. Современная система международных отношений

Утверждено на заседании кафедры МОиД
протокол №__ от «__» _____ 202_ г.
Заведующий кафедрой _____ Хакимов М.К.

Критерии оценивания ответа:

Оценка «отлично» выставляется магистранту, если демонстрируются: глубокое и прочное усвоение программного материала полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видеоизменении задания, свободное владение материалом, правильно обоснованные принятые решения.

Оценка «хорошо» выставляется магистранту, если демонстрируются: знание программного материала грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний; владение необходимыми навыками при выполнении практических задач.

Оценка «удовлетворительно» выставляется магистранту, если демонстрируются: усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе даются недостаточно правильные формулировки, нарушается последовательность в изложении программного материала, имеются затруднения в выполнении практических заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется магистранту, если демонстрируются: незнание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ.

Составители _____ Наими И.Н., Пардаев С.А.
(подпись)
«____» _____ 2025 г.