

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

«Утверждаю»

Декан факультета истории
и международных отношений
Р.Х. Хасанов

2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**«МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНОГО ДИСКУРСА ПО ТЕОРИИ И
ИСТОРИИ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ»**

Направление подготовки - 41.04.05 «Международные отношения»

Профиль подготовки - «Многосторонняя дипломатия»

Уровень подготовки - магистр

Форма подготовки - очная

ДУШАНБЕ – 2024

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного Стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «12» июля 2017 г. №649.

При разработке рабочей программы учитываются

- требования работодателей; профессиональные стандарты;
- содержание программ дисциплин, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры международных отношений и дипломатии, протокол № 1 от «30» августа 2024 г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета истории и международных отношений, протокол № 1 от «30» 08 2024 г.

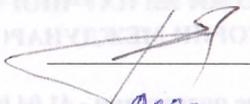
Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета истории и международных отношений, протокол № 1 от «30» 08 2024 г.

Заведующий кафедрой
к.ю.н., ст. преп.



Хакимов М.Х.

Зам. председателя УМС
факультета ИМО
к.и.н., доцент



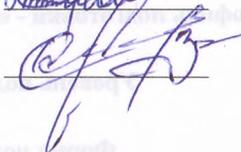
Пирумшоев М.Х.

Разработчики:
к.полит.н., ст. преп.



Наими И.Н.

к.полит.н., ст. преп.



Пардаев С.А.

Разработчик от организации:
к.полит.н., заведующий отделом
Центральной Азии Института
изучения проблем государств
Азии и Европы Национальной
Академии наук Таджикистана



Дороншоева Н.Ш.

Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	лекция	Практические занятия (КСР, лаб.)		
Пардаев С.А.	Основной корпус: Ауд. 508, 512	Основной корпус: Ауд. 506, 512, 520	Среда, 08:00-16:00	РТСУ, кафедра международных отношений и дипломатии, основной корпус, 416 каб.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Методология научного дискурса по теории и истории международных отношений» является формирование у студентов глубоких знаний и навыков анализа ключевых теоретических подходов и концепций, применяемых в международных отношениях, а также развитие умения критически оценивать научные дискуссии и исследования в этой области. Дисциплина направлена на обучение методам научного исследования, систематизации и анализа информации, что позволяет студентам разрабатывать и обосновывать собственные научные выводы и гипотезы в рамках теории и истории международных отношений.

1.2. Задачи изучения дисциплины

Задачами изучения дисциплины «Методология научного дискурса по теории и истории международных отношений» являются:

1. Освоение основных теоретических подходов и методологических инструментов, применяемых в научных исследованиях в области международных отношений.
2. Развитие навыков критического анализа и оценки научных текстов и дискурсов по проблемам теории и истории международных отношений.
3. Формирование умения разрабатывать и структурировать научные исследования, опираясь на современные методологические подходы.
4. Изучение специфики применения различных исследовательских методов в зависимости от целей и задач работы.
5. Повышение уровня академической аргументации и навыков ведения научных дискуссий в рамках международных отношений.
6. Формирование способности обосновывать собственные научные позиции и эффективно представлять их в научных работах и публичных выступлениях.

1.3. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные/ общепрофессиональные/ профессиональные компетенции

Таблица 1

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (индикаторы достижения компетенций)	Виды оценочных средств
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знать: основы проектной деятельности; основы управления проектной деятельностью на всех этапах жизненного цикла проекта Уметь: разрабатывать проект, реализовывать и контролировать ход его выполнения; организовывать, координировать и контролировать	Тематика для эссе, коллоквиум

		<p>работу участников международного проекта; контролировать ресурсы проекта (материальные, человеческие, финансовые); моделировать ключевые факторы эффективности проектов на международном арене на основе различных моделей.</p> <p>Владеть: методикой разработки проекта; навыками публичного представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в различных формах (отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях и др.); основами организации, координации и контроля работы участников проекта</p>	
ОПК-3	<p>Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа</p>	<p>Знать: основные принципы работы с информацией; основы теории информации; основные положения нормативно-правовой базы в области информации, информационной безопасности и защиты государственной тайны</p> <p>Уметь: оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа</p> <p>Владеть: навыками получения информации, ее защиты от опасностей и угроз в информационной сфере, соблюдения государственной тайны и информационной безопасности</p>	<p>Тематика для эссе, коллоквиум</p>
ПК-1	<p>Способен преподавать учебные курсы, дисциплины (модули), проводить отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата, ДПП</p>	<p>Знать: структуру педагогического процесса, особенности организации образовательного процесса по программам ВО и ДПП; преподаваемую область научного знания и (или) профессиональной деятельности; требования ФГОС ВО и иных нормативных документов, регламентирующих содержание профессионального образования и организацию образовательного процесса; требования охраны труда при проведении учебных занятий и (или) организации деятельности обучающихся на практике по программам бакалавриата, ДПП</p> <p>Уметь: применять педагогически обоснованные средства, методы и приемы организации деятельности обучающихся по освоению учебного курса, дисциплины (модуля)</p> <p>Владеть: методикой проведения учебных занятий, методами организации самостоятельной работы обучающихся по учебным курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы; методикой применения технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения</p>	<p>Тематика для эссе, коллоквиум</p>
ПК-5	<p>Владением знаниями об основах регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических политико-психологических, социально-экономических и силовых методов</p>	<p>Знать: основы современной международной конфликтологии, принципы медиации, последовательность процедуры медиации, техники работы и этику медиатора, нормативные и законодательные акты РФ и РТ в этой области, основы психологической коррекции установок и восприятия, основы социальной и гуманистической психологии</p>	<p>Тематика для эссе, коллоквиум</p>

		<p>Уметь: выявлять дипломатические, политико-психологические, социально-экономические и силовые методы регулирования международных конфликтов, налаживать взаимодействия со сторонами конфликта и участниками переговорного процесса, анализировать информацию, формулировать, уточнять, прояснять, разъяснять высказывания, обобщать и резюмировать высказывания, содействовать сторонам в анализе выгод, издержек, последствий и возможностей событий/состояний</p> <p>Владеть: навыками исследования механизмов регулирования международных конфликтов и навыками проведения и организации переговорного процесса</p>	
ПК-11	Владением знаниями об основных теориях международных отношений, отечественных и зарубежных теоретических школ	<p>Знать: историю и основы теории международных отношений; основные отечественные и зарубежные теоретические школы в области международных отношений</p> <p>Уметь: использовать методы прикладного анализа при изучении основных теорий международных отношений, отечественных и зарубежных теоретических школ</p> <p>Владеть: методикой анализа основных теорий международных отношений, отечественных и зарубежных теоретических школ</p>	Тематика для эссе, коллоквиум
ПК-12	Способностью ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов; владением навыками отслеживания динамики глобальных процессов	<p>Знать: главные тенденции современного мирового развития, его движущие силы, противоречия, проблемы и вызовы в политической, социально-экономической, экологической и других сферах; основные глобальные тенденции развития международных отношений; перспективы формирования мирового порядка ближайшего будущего; последствия для региональных подсистем и отдельных зарубежных стран последствия для Российской Федерации</p> <p>Уметь: структурировать проблемы политической, экономической и социальной трансформации современного мира; Видеть современные глобальные проблемы через призму интересов России и Таджикистана; Обобщать большие массивы фактического материала, вычленяя основные тренды; Критически оценивать существующие концепции и теории; Оценивать развитие мегатрендов и особенности современного этапа развития международных отношений</p> <p>Владеть: навыками самостоятельного анализа глобальных/ региональных проблем современного развития; понятийным аппаратом дисциплины, навыками исследования содержания, структуры и основных тенденций развития современного мира; механизмом выявления и констатации новых феноменов в международных отношениях и мировой политике; способностью формулировать соответствующие выводы и заключения на основе проведенного анализа; Убедительно представлять результаты анализа в устной и письменной форме</p>	Тематика для эссе, коллоквиум

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

2.1. Цикл ООП, к которому относится данная дисциплина.

В учебном плане дисциплина «Методология научного дискурса по теории и истории международных отношений» представлена в Блоке 1., в вариативной части Б1.В.06.

Данная дисциплина имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с другими частями ООП, указанными в таблице 2:

2.2.

Таблица 2.

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ОПОП
1.	Многосторонняя дипломатия	2	Б1.О.6
2.	Многосторонние институты и международные организации	1	Б1.В.02
3.	Мегатренды и глобальные проблемы	2	Б1.В.09
4.	Современный научный дискурс по истории и теории дипломатии	2	Б1.В.07
5.	Современная сетевая дипломатия: теория и практика	3	Б1.В.03
6.	Информационно-аналитическая деятельность в дипломатической службе	3	Б1.В.04

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Общая трудоемкость дисциплины на 2 семестре составляет 2 зачетных единиц, всего 72 часов, из которых: лекции - 14 час., практические занятия – 28 час., КСР - 7 час., всего аудиторных часов – 42 ч., в том числе в интерактивной форме – 8, самостоятельная работа – 30 час.

Форма контроля: экзамен – 2 семестр.

3.1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Теоретические занятия / 14 часов

Семестр 2

Тема 1. Представление курса: введение в проблематику и обзор методологических рекомендаций / 2 час.

Общая характеристика, цели и задачи курса. Структура и содержание курса. Обзор литературы по курсу: основные источники и научная литература. Организация работы: формы работы и виды промежуточного контроля. Практическое значение ТМО. Значение теории для практической деятельности при анализе международных отношений, объяснения современных процессов и прогнозирования будущего. Методология и методы научных исследований международных отношений. Методологические рекомендации по подготовке устных докладов и письменных работ. Примеры составления развернутого плана (введения, проблематики, основной части и заключения) с использованием конкретных международных сюжетов.

Тема 2. Возникновение и эволюция классических теорий международных отношений / 2 час.

Основные традиции в науке о международных отношениях. Идеи истоки и представители классических теорий МО: реализм, либерализм, марксизм. Понятийный аппарат и основные положения теоретического мейнстрима. Сильные и слабые места классических теорий МО. Эволюция классических теорий и многочисленные разновидности в рамках школ. Возникновение нео-теорий: новые сюжеты, развитие на фоне взаимообогащения и расхождения. «Большие споры» и внутрипарадигмальные дебаты как этапы в развитии ТМО: сравнительная характеристика. Достижения и критика рационализма. Возникновение неоклассических теорий как пример их взаимообогащения. «Большие споры» и внутрипарадигмальные дебаты как этапы в развитии ТМО: сравнительная характеристика. Относительность соперничества, несводимость ТМО к их взаимному противоборству.

Тема 3. Постмодернизм и постпозитивизм в международно-политической науке / 2 час.

Современные теории международных отношений как "точки роста" в международно-политической науке. Рефлексивизм. Конструктивизм: представители, теоретические положения, разновидности. Содержание, особенности и теоретический статус конструктивизма в науке о МО. История развития идей социального конструктивизма в теории международных отношений. Основные понятия: нормы, идентичность и ценности, эпистемные сообщества, культура МО, агент-структурная проблема. Постмодернизм: теоретический статус и представители. Установки

постмодернистского видения международных отношений: отказ от представлений о едином историческом времени и единой линии развития человечества, «недоверие» к большим «нарративам», деконструкция мира. Критическая теория: идейные истоки, основные положения, представители.

Тема 4. История международных отношений: от Вестфальского мира до окончания Первой мировой войны / 2 час.

Международные отношения в начале Нового времени: основные закономерности и конфликты. Вестфальская система международных отношений (XVII — первая половина XVIII в.). Эпоха потрясений и перемен (последняя треть XVIII — начало XIX в.). Венская система международных отношений (первая половина XIX в.). Кризис венской системы (середина XIX в.). Национальные и колониальные войны. Восстановление европейского порядка. Колониальные конфликты и компромиссы (конец XIX — начало XX в.). Международные отношения накануне и во время первой мировой войны.

Тема 5. Межвоенный период и Вторая мировая война / 2 час.

Парижская мирная конференция. Становление Версальской системы. Становление внешней политики Советской России. Генуэзская конференция. Международные отношения в Европе в 1923–1925 гг. Локарнская конференция. Постлокарнский период политической стабилизации в Европе. Международные отношения в Европе в 1933–1935 гг. Кризис версальской системы. Нарастание военной угрозы в Европе в 1935–1937 гг. Политика умиротворения. Международные отношения в Европе в 1938 г. Мюнхенская конференция. Предвоенный политический кризис 1939 г. Вашингтонская система международных отношений в АТР. Становление систем международных отношений на Ближнем, Среднем Востоке и в Латинской Америке.

Тема 6. Международные отношения в период Второй мировой войны / 2 час.

Международные отношения в начальный период Второй мировой войны (1 сентября 1939 г. — 21 июня 1941 г.) Международные отношения в годы Великой Отечественной Войны.

Тема 7. История формирования центров силы в мировой политике / 2 час.

США 1991-2024: утрата гегемонии? Внешняя политика КНР 1949-2024: формирование нового центра силы. Россия в глобальной политике.

3.2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия / 28 час.

Семестр 2

Занятие 1. Традиции, парадигмы и споры в международных отношениях / 2 час.

Введение в теории международных отношений. Основные понятия и подходы: реализм, либерализм, конструктивизм. Эволюция теоретических взглядов на международные отношения. Реализм vs Либерализм: классическая дилемма. Основные принципы реализма (гегемония, баланс сил, государственный суверенитет). Либерализм и его акцент на международное сотрудничество и институты. Конструктивизм как альтернативная парадигма. Социальная природа международных отношений. Влияние идей, идентичностей и норм на международную политику. Критические подходы к международным отношениям. Марксистская теория, постколониализм и феминистская критика. Как эти подходы ставят под вопрос традиционные теории. Современные споры и вызовы в теории международных отношений. Дебаты о многополярности и глобализации. Влияние новых акторов: международные организации, корпорации, НКО.

Занятие 2. Крупнейшие национальные школы исследования международных отношений: Национальная школа МО в США / 2 час.

Происхождение «американской школы». Современная наука о МО «as American as an apple pie». Значимость американского вклада в развитие науки международных отношений. Положение дисциплины МО в США. Особенности общественных, политических, профессиональных и т.п. условий развития «американской школы». Важнейшие аналитические центры и профессиональные журналы, многообразие эмпирических и теоретических подходов, методологическая изобретательность, жесткость профессиональных требований. Ключевое место таких проблем как

«национальные интересы», «безопасность» и «международная политэкономия», с одной стороны, «демократический мир», «международные институты» и «режимы» - с другой.

Занятие 3. Крупнейшие национальные школы исследования международных отношений: Национальные школы МО в Европе (Франция, Великобритания) / 2 час.

Зарождение и развитие современной науки о МО в Великобритании. Основные исследовательские центры. Профессиональные журналы. Коммунитаристская традиция в науке о МО. Особенности «британской школы». Поиски компромисса между реализмом и идеализмом. Теория «международного общества»: основные положения и их эволюция. Зарождение науки МО во Франции, этапы ее развития. Основные исследовательские центры. Профессиональные журналы. Французская наука МО в период «холодной войны». Три основных направления: эмпирическо-описательное (Ш. Зоргбиб, Ф. Моро-Дефарг), марксистское (П. -Ф. Гонидек, Ш. Шомон) и социологическое (Р. Арон, Г. Бутуль). Преобладающая проблематика после холодной войны: стратегические исследования и политическая социология международных отношений. «Школа ИФРИ», «Школа А. Жокса». «Школа Б. Бади». Основные различия европейской и американской традиций в исследовании МО.

Занятие 4. Крупнейшие национальные школы исследования международных отношений: Российская школа МО: история, современное состояние / 2 час.

Особенности исследований МО в СССР. Этапы формирования и развития советской теоретической науки о МО. Проблематика, концепции и теоретические подходы к исследованию МО в СССР в 1970 – 80-е годы. Основные исследовательские центры. Основные направления и особенности развития исследований МО в современной России. Проблематика, концепции и теоретические подходы к исследованию МО, основные исследовательские центры.

Занятие 5. Незападные теории международных отношений/ 2 час.

Доминирование западной мысли в ТМО как более полно отвечающей требованию к универсализации своих базовых положений. Эволюция западной теории международных отношений: национальные школы, метатеоретические парадигмы, дебаты. Можно ли говорить о единстве подходов? Незападные теории международных отношений в поисках нового состояния. Почему нет незападных теорий международных отношений?

Занятие 6. Вестфальская система международных отношений (XVII — первая половина XVIII в.) / 2 час.

Тридцатилетняя война. Вестфальский мир. Восточноевропейский «многоугольник». Торговое и колониальное соперничество. Династические войны. «Дипломатическая революция» и Семилетняя война. Восточный вопрос. Разделы Польши

Занятие 7. Венская система международных отношений (первая половина XIX в.) / 2 час.

Созыв Венского конгресса. Принцип легитимизма. Решения Венского конгресса. «Европейский концерт». Священный союз и борьба народов за самоопределение. Противостояние консервативных и либеральных монархий. Восточный кризис в 30–40-е годы XIX в. Колониальная экспансия Великобритании и Франции.

Занятие 8. Международные отношения накануне и во время Первой мировой войны. Парижская мирная конференция. Становление Версальской системы. Международные отношения в АТР. Формирование Вашингтонской системы / 2 час.

Пропаганда войны и захватов. Европа на распутье. Война приближается Июльский кризис и начало мировой войны. Расширение состава воюющих коалиций. Цели войны. Война, революция, мир. Становление Версальской системы. Международные отношения в АТР. Формирование Вашингтонской системы.

Занятие 9. Международные отношения в Европе в 1923–1925 гг. Локарнская конференция / 2 час.

Франко-бельгийская оккупация Рура и ее последствия. «План Дауэса». Женевский протокол. «Полоса признаний СССР». Подготовка гарантийного пакта. Локарнская конференция и

ее решения.

Занятие 10. Международные отношения в Европе в 1933–1935 гг. Кризис Версальской системы / 2 час.

Установление нацистской диктатуры в Германии. Внешнеполитическая программа национал-социалистов. Конвенция об определении агрессии. «Пакт четырех». Советско-итальянский договор о дружбе, ненападении и нейтралитете. Советско-французское сближение. Германо-польская декларация. Советско-французские переговоры о Восточном пакте. Вторая «полоса признаний» Советского государства. Вступление СССР в Лигу Наций. Продолжение советско-французских переговоров после убийства Барту. Женевский протокол. Первая попытка аншлюса Австрии. Франко-итальянское сближение. Курс Гитлера на окончательный отказ от Версальского договора и реакция западных держав. Конференция в Стресе. Заключение советско-французского и советско-чехословацкого договоров о взаимопомощи. VII Конгресс Коминтерна.

Занятие 11. Международные отношения в годы Великой отечественной войны / 2 час.

Рождение антигитлеровской коалиции. Атлантическая хартия. Налаживание межсоюзнического сотрудничества. Ввод советских и британских войск в Иран. Московская конференция о военных поставках. Распространение ленд-лиза на Советский Союз. Провал блицкрига. Вступление США во Вторую мировую войну. Вопрос об открытии второго фронта в 1941 г. Визит А. Идена в Москву. Декларация Объединенных наций. Вашингтонская конференция. Советско-английский союзный договор (26 мая 1942 г.) и советско-американское соглашение (11 июня 1942 г.). Переговоры о втором фронте в 1942 г. Международные последствия Сталинградской битвы. Начало коренного перелома в войне. Высадка англо-американских войск в Северной Африке. Конференция в Касабланке. Курская битва. Завершение коренного перелома в войне. Капитуляция Италии. Московская конференция министров иностранных дел СССР, США и Великобритании. Тегеранская конференция. Открытие второго фронта. Выход из войны союзников Германии. Визит У. Черчилля в Москву (октябрь 1944 г.). СССР и государства Восточной Европы. Польский вопрос. Договор о союзе между СССР и Францией. Ялтинская конференция. Безоговорочная капитуляция Германии. Окончание войны в Европе. Подготовка новой конференции «большой тройки». Потсдамская конференция. Вступление СССР в войну с Японией. Безоговорочная капитуляция Японии. Итоги Второй мировой войны.

Занятие 12. «Холодная война»: концепции и реальность / 2 час.

Критический анализ и оценка основных документов холодной войны («Длинная телеграмма Кеннана», «Записка Новикова», Фултонская речь Черчилля и др.) и основных теоретических концепций и периодизации «холодной войны».

Занятие 13. США 1991-2024: утрата гегемонии? Внешняя политика КНР 1949-2024: формирование нового центра силы. Россия в глобальной политике / 2 час.

Рассмотрение понятий «гегемонии», «центра силы», «великой державы». Анализ эволюции соотношения сил в международных отношениях после Второй мировой войны. Изменение составляющих регионального и глобального влияния. США 1991-2024: утрата гегемонии? Внешняя политика КНР 1949-2024: формирование нового центра силы. «Движение неприсоединения»: истоки многополярности?

Занятие 14. Современная система международных отношений / 2 час.

Эволюция международной системы после Холодной войны. Многополярность и новые глобальные центры силы. Глобальные и региональные международные организации. Глобальные вызовы и международная безопасность. Будущее международной системы: тренды и прогнозы

3.3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КСР

КСР / 7 час.

Семестр 2

Занятие 1. Позитивистские парадигмы МО (классические теории) / 1 час.

Реализм (первая парадигма). Либерализм (вторая парадигма). Английская школа в МО (промежуточная парадигма). Марксизм (третья парадигма).

Занятие 2. Постпозитивистские парадигмы в МО (постмодернистские теории) / 1 час.

Постпозитивистские теории в МО. Критическая теория МО. Постмодернизм в МО. Феминизм в МО. Нормативизм в МО. Историческая социология в МО. Конструктивизм в МО.

Занятие 3. Исследования МО в Азии, Латинской Америке и Африке / 1 час.

Особенности формирования незападных ТМО на примере Китая, Индии и Африки.

Занятие 4. Международные отношения в начале Нового времени: основные закономерности и конфликты / 1 час.

Династический принцип международных отношений. Брачная дипломатия. Конфессиональный принцип международных отношений. Образование единых централизованных государств. Государственный и торговый интерес. Основные конфликты и противоречия в Европе. Войны эпохи Реформации. Международные отношения на Востоке.

Занятие 5. Локарнская конференция и ее решения / 1 час.

Франко-бельгийская оккупация Рура и ее последствия. «План Дауэса». Женевский протокол. «Полоса признаний СССР». Подготовка гарантийного пакта. Локарнская конференция и ее решения.

Занятие 6. Международные отношения в Европе в 1938 г. Мюнхенская конференция / 1 час.

Аншлюс Австрии. Чехословацкий кризис. Переговоры Чемберлена с Гитлером в Берхтесгадене и Бад-Годесберге. Мюнхенская конференция и ее решения. Советский Союз и чехословацкий кризис. Международные последствия Мюнхенского соглашения. Крах Версальской системы.

Занятие 7. Феномен интеграции в истории международных отношений / 1 час.

Понятия «интеграция», «экономическая конвергенция», «регионализация», «регионализм». Рассмотрение предпосылок, условий формирования, этапов развития интеграции в Европе. Соотношение глобализации и регионализации после распада биполярной системы. Организационный ресурс интеграционных объединений.

3.4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ, ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА, КСР И СРС

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу магистрантов и трудоемкость (в часах)				Литература
		Лек.	Пр	КСР	СРС	
II семестр						
1.	Лекция 1. Представление курса: введение в проблематику и обзор методологических рекомендаций Традиции, парадигмы и споры в международных отношениях <i>Позитивистские парадигмы МО (классические теории)</i> <i>Реализм (первая парадигма). Либерализм (вторая парадигма). Английская школа в МО (промежуточная парадигма). Марксизм (третья парадигма).</i>	2	2	1	2	Б-1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 16, 15, 20

2.	<p>Крупнейшие национальные школы исследования международных отношений: Национальная школа МО в США</p> <p><i>Ганс Моргентхау: могущество (power) и опора на собственные силы (selfhelp). Кеннет Уолтц: баланс могуществ и двухполярность. Роберт Джилпин: теория гегемонистской стабильности и однополярный миропорядок. Джон Миршаймер: наступательный реализм. Защитный (оборонный) реализм. Стивен Краснер: «сильные» против «слабых». Рейнхольд Нибур: антропологический пессимизм и первородный грех. Генри Киссинджер: судьба дипломата. Альфред Мэхэн: морское могущество. Николас Спикмен: кто контролирует Rimland? Вудро Вильсон: глобальная демократия и ее враги. Роберт Киохэйн: взаимозависимость и диверсификация акторов. Джозеф Най: «мягкая сила». Уолтер Рассел Мид: «липкая», «острая» и «притягательная» силы. Джэймс Розенау: турбулентность в МО. Эндрю Моравчик: либеральный структурализм. Збигнев Бжезинский: мировые шахматы. Тезис «конца истории»: Ф. Фукуяма.</i></p>		2		2	Б - 5, 19, 26, 30
3.	<p>Лекция 2. Возникновение и эволюция классических теорий международных отношений</p> <p>Крупнейшие национальные школы исследования международных отношений: Национальные школы МО в Европе (Франция, Великобритания)</p> <p><i>Постпозитивистские парадигмы в МО (постмодернистские теории)</i></p> <p><i>Теоретические предпосылки реализма. Философские основы. Реализм в МО как одна из основных парадигм. Теоретические предпосылки либерализма. Философские основы. Либерализм в МО как одна из основных парадигм. Иммануил Валлерстайн: мир-система</i></p>	2	2	1	2	Б - 5, 19, 26, 30
4.	<p>Крупнейшие национальные школы исследования международных отношений: Российская школа МО: история, современное состояние</p>		2		2	Б - 5, 19, 26, 30
5.	<p>Лекция 3. Постмодернизм и постпозитивизм в международно-политической науке</p> <p>Незападные теории международных отношений</p> <p><i>Исследования МО в Азии, Латинской Америке и Африке.</i></p> <p><i>Постпозитивистские теории в МО. Основные принципы. Основные направления. Критическая теория МО. Гегемония у А. Грамши. Постмодернизм в МО. Феминизм в МО. Нормативизм в МО. Историческая социология в МО. Конструктивизм в МО. Статус постпозитивистских теорий в МО.</i></p>	2	2	1	2	Б - 5, 19, 26, 30

6.	<p>Лекция 4. История международных отношений: от Вестфальского мира до окончания Первой мировой войны</p> <p>Вестфальская система международных отношений (XVII — первая половина XVIII в.).</p> <p><i>Международные отношения в начале нового времени: основные закономерности и конфликты</i></p> <p><i>Эпоха потрясений и перемен (последняя треть XVIII — начало XIX в.)</i></p>	2	2	1	2	Б - 2, 6, 7, 8, 9, 15, 16, 24, 27
7.	<p>Венская система международных отношений (первая половина XIX в.).</p> <p><i>Колониальные конфликты и компромиссы (конец XIX — начало XX в.).</i></p>		2		2	Б - 6, 7, 8, 9, 15, 16
8.	<p>Международные отношения накануне и во время Первой мировой войны. Парижская мирная конференция. Становление Версальской системы. Международные отношения в АТР. Формирование Вашингтонской системы.</p> <p><i>Начало работы Парижской мирной конференции. Создание Лиги Наций</i></p>		2		2	Б - 2, 6, 7, 8, 9, 15, 16, 24, 27
9.	<p>Лекция 5. Межвоенный период и Вторая мировая война</p> <p>Международные отношения в Европе в 1923–1925 гг. Локарнская конференция</p> <p><i>Локарнская конференция и ее решения</i></p> <p><i>Постлокарнский период политической стабилизации в Европе</i></p>	2	2	1	2	Б - 2, 6, 7, 8, 9, 15, 16, 24, 27
10.	<p>Международные отношения в Европе в 1933–1935 гг. Кризис версальской системы.</p> <p><i>Наращение военной угрозы в Европе в 1935–1937 гг. Политика умиротворения.</i></p>		2		2	Б - 2, 6, 7, 8, 9, 15, 16, 24, 27
11.	<p>Лекция №6. Международные отношения в период Второй мировой войны</p> <p>Международные отношения в годы Великой отечественной войны</p> <p><i>Международные отношения в Европе в 1938 г. Мюнхенская конференция</i></p> <p><i>Предвоенный политический кризис 1939 г.</i></p>	2	2	1	2	Б - 2, 6, 7, 8, 9, 15, 16, 24, 27

12.	«Холодная война»: концепции и реальность <i>«Холодная война»: основные характеристики и периодизация</i>		2		2	Б - 2, 6, 7, 8, 9, 15, 16, 24, 27
13.	Лекция 7. История формирования центров силы в мировой политике США 1991-2024: утрата гегемонии? Внешняя политика КНР 1949-2024: формирование нового центра силы <i>Феномен интеграции в истории международных отношений</i> <i>Региональные интеграционные объединения после 1991 года.</i>	2	2	1	2	Б - 2, 6, 7, 8, 9, 15, 16, 24, 27
14.	Современная система международных отношений <i>Методология научного дискурса по международным отношениям и мировой политике</i>		2		4	Б - 2, 6, 7, 8, 9, 15, 16, 24, 27
Итого по семестру		10	28	7	30	

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Объем самостоятельной работы в часах	Тема самостоятельной работы	Форма и вид самостоятельной работы	Форма контроля
1.	2	Реализм (первая парадигма). Либерализм (вторая парадигма). Английская школа в МО (промежуточная парадигма). Марксизм (третья парадигма)	Реферат	эссе
2.	2	Ганс Моргентау: могущество (power) и опора на собственные силы (selfhelp)	Презентация	коллоквиум
3.	2	Теоретические предпосылки реализма. Философские основы. Реализм в МО как одна из основных парадигм. Теоретические предпосылки либерализма. Философские основы. Либерализм в МО как одна из основных парадигм. Иммануил Валлерстайн: мир-система	Презентация, доклад	эссе
4.	2	Крупнейшие национальные школы исследования международных отношений: Российская школа МО: история, современное состояние	Реферат	коллоквиум
5.	2	Постпозитивистские теории в МО. Основные принципы. Основные направления. Критическая теория МО. Гегемония у А. Грамши. Постмодернизм в МО. Феминизм в МО. Нормативизм в МО. Историческая социология в МО. Конструктивизм в МО. Статус постпозитивистских теорий в МО.	Презентация, доклад	эссе
6.	2	Эпоха потрясений и перемен (последняя треть XVIII — начало XIX в.)	Презентация	коллоквиум
7.	2	Колониальные конфликты и компромиссы (конец XIX — начало XX в.)	Конспект	эссе
8.	2	Начало работы Парижской мирной конференции. Создание	Реферат	коллоквиум

		Лиги Наций		м
9.	2	Постлокарнский период политической стабилизации в Европе	Презентация, доклад	эссе
10.	2	Наращение военной угрозы в Европе В 1935–1937 гг. Политика умиротворения.	Реферат	эссе
11.	2	Предвоенный политический кризис 1939 г.	Презентация	коллоквиум
12.	2	«Холодная война»: основные характеристики и периодизация	Презентация, доклад	эссе
13.	2	Региональные интеграционные объединения после 1991 года.	Реферат	коллоквиум
14.	4	Методология научного дискурса по международным отношениям и мировой политике	Презентация, доклад	эссе
Всего:	30			

2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению

Самостоятельная работа магистрантов осуществляется как необходимый компонент изучения дисциплины на протяжении всего курса в соответствии с утвержденной в учебном плане трудоемкостью. Методологической основой курса является системный подход к изучению и преподаванию международных отношений, позволяющий представить международно-политический процесс как историю становления, развития и смены определенных систем международных отношений. В системе социо-гуманитарного и профессионального образования данный предмет относится к числу исторических и политических дисциплин и для магистрантов по направлению подготовки «Международные отношения» является профилирующим.

При изучении истории и теории международных отношений предполагается научное творчество магистрантов, подготовка докладов и рефератов, изучение и анализ специальных источников, международно-правовых документов, обзор публикаций по определенной теме, выполнение тестовых заданий, подготовка презентаций по отдельным проблемам международных отношений. Необходимым является также активное участие магистранта в трех дискуссиях на семинарских занятиях в течение семестра. Внеаудиторная самостоятельная подготовка магистрантов к учебным занятиям предполагает следующие формы работы:

- изучение основной и дополнительной литературы, указанной в списке рекомендуемой литературы;
- подготовка доклада по выбранной теме;
- подготовка электронной презентации по выбранной теме;
- подготовка реферата по рекомендуемым темам.
- Анализ международно-правовых документов и мемуарной литературы;
- Подготовка индивидуальных (групповых) выступлений по заданной проблеме в виде доклада, электронной презентации.
- Составление тематического словаря-справочника по выбранной теме.

Консультация магистрантов перед началом самостоятельной работы включает краткое, но исчерпывающее объяснение преподавателем того, что необходимо выполнить: цель и задачи работы, каким образом ее выполнить, что привлекать в качестве источников, структуру работы и т.д.

К методам самостоятельной работы по истории международных отношений можно отнести наблюдение международных процессов, сравнительно-аналитические наблюдения, проблемные дебаты, работа с международно-правовыми документами, с материалами СМИ, с учебными книгами и специальной литературой.

Для активизации самостоятельной работы магистрантов очень важны семинарские занятия, которые способствуют активному вовлечению магистрантов к самостоятельной работе, стимулируют дискуссии, анализ и активно прививают навыки работы с разнообразными специальными источниками, прививают навыки ораторского искусства, стимулируют базовые навыки исследования.

В качестве самостоятельной работы можно использовать работы в малых группах: академическая группа делится на малые группы при проведении семинарских занятий, при обсуждении конкретной темы. Виды работ в малых группах: 1. Круговые презентации – каждый

магистрант должен выступить по предложенной теме; 2. Работа в «синдикатах» - магистранты в группах по 4-5 человек работают над одной и той же проблемой или над различными аспектами одной и той же проблемы одновременно. По окончании работы каждая группа делится полученными результатами с преподавателем в присутствии других групп на семинарских занятиях.

Контроль над самостоятельной работой магистрантов осуществляется в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости» и с графиком учебного процесса. Формы контроля обусловлены спецификой заданий и могут представлять собой:

- устный опрос;
- анализ международно-правового документа и специальных исследований по теории международных отношений;
- проверку письменных заданий;
- анализ международной ситуации;
- тестирование и беседу по заданной теме;
- публичное выступление и участие в презентации;
- участие в дискуссии по международным проблемам.

3. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы

Одним из важных методов самостоятельной работы магистрантов является «Портфель курса». «Портфель курса» - собрание материалов, представляемое магистрантом в наборе: тексты докладов, небольшие материалы определенной интересующей магистрантом тематики, статьи из других источников и иллюстрации, снабженные комментарием магистранта, другие собранные материалы по курсу, международно-правовые документы, рефераты, выполненные магистрантом и т.д. «Портфель курса» включает краткий отчет-справку о характере проделанной самостоятельной работе магистранта. Содержащиеся в портфеле материалы должны соответствовать выбранными магистрантом темам: с этой целью включенные документы следует дополнять комментариями или пояснениями. Портфель является свидетельством дополнительной внеаудиторной работы магистрантов, относящейся к курсу. Он стимулирует инициативное учение, предоставляет магистрантам больший контроль в плане самооценки, дает преподавателю возможность отслеживать текущую успеваемость и прогресс, стимулирует отношение магистранта к изучаемому курсу и самооценку.

Подробно характеристика заданий и требования к их выполнению представлены в ФОС к данной РПД.

4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы

- оценка «отлично» выставляется магистранту, если задание полностью отвечает требованиям;
- оценка «хорошо» если задание выполнено, и в целом, отвечает предъявляемым требованиям, имеются отдельные замечания;
- оценка «удовлетворительно» разработка доклада или реферата не доведена до конца, поверхностно освещена проблема, не привлечены специальные исследования по изучаемому вопросу;
- оценка «неудовлетворительно» отсутствует самостоятельная разработка задания, доклад или реферат переписан (скачан) из других источников, не проявлена самостоятельность при выполнении задания.

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВНАЯ РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

5.1. Основная литература

1. Афанасьев, В.В. Методология и методы научного исследования: учебник для вузов / В.В. Афанасьев, О.В. Грибкова, Л.И. Уколова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 163 с.
2. Воронков, Ю.С. История и методология науки: учебник для вузов / Ю.С. Воронков, А.Н. Медведь, Ж.В. Уманская. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 489 с.
3. Ганьшина, Г.В. Методика преподавания специальных дисциплин: учебное пособие для вузов / Г.В. Ганьшина. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 195 с.

4. Горелов, Н.А. Методология научных исследований: учебник и практикум для вузов / Н.А. Горелов, О.Н. Кораблева, Д.В. Круглов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 390 с.
5. Ивонина, О.И. Теория международных отношений: учебник для вузов / О.И. Ивонина, Ю.П. Ивонин. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 188 с.
6. История международных отношений: В трех томах: учебник / Под ред. А.В. Торкунова, М.М. Наринского // Т.1: От Вестфальского мира до окончания Первой мировой войны / А.В. Ревякин, Н.Ю. Васильева. — 3-е изд., испр. — М.: Издательство «Аспект Пресс», 2022. — 400 с.
7. История международных отношений: В трех томах: учебник / Под ред. А.В. Торкунова, М.М. Наринского // Т.2: Межвоенный период и Вторая мировая война / А.Ю. Борисов, Н.Е. Клейменова, М.М. Наринский, А.Ю. Сидоров. — 3-е изд., испр. — М.: Издательство «Аспект Пресс», 2022. — 496 с.
8. История международных отношений: В трех томах: учебник / Под ред. А.В. Торкунова, М.М. Наринского // Т.3: Ялтинско-Потсдамская система / Ю.А. Дубинин, Б.Ф. Мартынов, М.М. Наринский, Т.В. Юрьева. — 3-е изд., испр. — М.: Издательство «Аспект Пресс», 2022. — 552 с.
9. История международных отношений: учебник для вузов / Н.А. Власов [и др.]; под редакцией Н.А. Власова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 361 с.
10. Кефели, И.Ф. Теория мировой политики: учебное пособие для вузов / И.Ф. Кефели, И.Г. Бутырская; под редакцией И.Ф. Кефели. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 142 с.
11. Лаппо-Данилевский, А.С. Методология истории в 2 ч. Часть 1. Теория исторического знания / А.С. Лаппо-Данилевский. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 239 с.
12. Лаппо-Данилевский, А.С. Методология истории в 2 ч. Часть 2. Методы исторического изучения / А.С. Лаппо-Данилевский. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 315 с.
13. Менщиков, И.С. Методология истории: учебное пособие для вузов / И.С. Менщиков. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 208 с.
14. Мокий, В.С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы: учебное пособие для вузов / В.С. Мокий, Т.А. Лукьянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 229 с.
15. Мутагиров, Д.З. История и теория международных отношений. Международные политические институты: учебник для вузов / Д.З. Мутагиров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 439 с.
16. Наимов, И.Н. Теория международных отношений. Словарь-справочник: учебно-методическое пособие / И.Н. Наимов. — Душанбе: РТСУ, 2020. — 439 с.
17. Основы теории международных отношений: Опыт ИМЭМО в 1970-е годы / Кол. авторов под ред. акад. Н. Н. Иноземцева. — М.: Издательство «Аспект Пресс», 2022. — 623 с.
18. Современные международные отношения: учебник и практикум для вузов / В.К. Белозёров [и др.]; под редакцией В.К. Белозёрова, М.М. Васильевой, А. И. Позднякова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 379 с.
19. Теория международных отношений: учебник для вузов / П.А. Цыганков [и др.]; под редакцией П.А. Цыганкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 317 с.
20. Ушаков, Е.В. Философия и методология науки: учебник и практикум для вузов / Е.В. Ушаков. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 392 с.

5.2. Дополнительная литература:

21. Арбузова, Е.Н. Методика преподавания управленческих дисциплин: учебное пособие для вузов / Е.Н. Арбузова, О.А. Яскина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 224 с.
22. Ачкасов, В.А. Мировая политика и международные отношения: учебник для вузов / В.А. Ачкасов, С.А. Ланцов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 484 с.
23. Баженов, А.М. Социология международных отношений: учебник и практикум для вузов / А.М. Баженов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 227 с.
24. Батюк, В. И. История международных отношений: учебник для вузов / В. И. Батюк. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 555 с.
25. Батюк, В. И. История: мировая политика: учебник для среднего профессионального

образования / В. И. Батюк. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 256 с.

26. Болгова И.В., Худайкулова А.В. Методология научного дискурса по международным отношениям и мировой политике: учебное пособие для вузов / И.В. Болгова, А.В. Худайкулова; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России — Москва: Издательство Проспект, 2010. — 120 с.

27. Васильев, Л. С. История стран Азии и Африки. Середина XX - начало XXI века: учебное пособие для вузов / Л. С. Васильев. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 416 с.

28. Васильева О.В. Виды профессиональной деятельности специалиста по международным отношениям // Инновационная наука. 2016. №2-4 (14). [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/vidy-professionalnoy-deyatelnosti-spetsialista-po-mezhdunarodnym-otnosheniyam> (дата обращения: 02.10.2024).

29. Дрещинский, В.А. Методология научных исследований: учебник для вузов / В.А. Дрещинский. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 349 с.

30. Дугин, А.Г. Международные отношения (парадигмы, теории, социология): учебное пособие для вузов / А.Г. Дугин. — 2-е изд. — М.: Академический проект, 2014. — 431 с.

31. Дугин, А.Г. Международные отношения. Парадигмы, теории, социология: учебное пособие для вузов / А.Г. Дугин. — М.: Академический Проект, 2013. — 348 с.

32. Дугин, А.Г. Теория многополярного мира. — М.: Евразийское движение, 2013. — 532 с.

33. Исаев, М. А. История государства и права зарубежных стран. Средневековье. Новое и Новейшее время: учебник для вузов / М. А. Исаев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 539 с.

34. История международных отношений: учебник для вузов / Н.А. Власов [и др.]; под редакцией Н.А. Власова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 361 с.

35. Канке, В.А. История, философия и методология социальных наук: учебник для вузов / В.А. Канке. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 572 с.

36. Кравченко, А.И. Методология и методы социологических исследований: учебник для вузов / А.И. Кравченко. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 659 с.

37. Лебедев, С.А. Методология научного познания: учебное пособие для вузов / С.А. Лебедев. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 153 с.

38. Международные отношения и мировая политика: учебник для вузов / П. А. Цыганков [и др.]; под редакцией П. А. Цыганкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 279 с.

39. Осипов, Г.В. Социология международных отношений. Ведущие представители: учебное пособие для вузов / А.Л. Арефьев, А.М. Баженов; под редакцией Г.В. Осипова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 341 с.

40. Пластун, В.Н. Международные отношения стран Азии и Африки. Проблема исламизма: учебное пособие для вузов / В.Н. Пластун. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 144 с.

41. Селетков, С.Г. Методология диссертационного исследования: учебник для вузов / С.Г. Селетков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 281 с.

42. Системная история международных отношений. Опять разделенный мир. 1980—2018: учебное пособие для вузов / А.Д. Богатуров [и др.]; под редакцией А.Д. Богатурова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024.

5.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

А) Периодика:

1. Азия и Африка сегодня
2. «Вестник педагогического университета». Таджикский государственный педагогический университет имени С. Айни
3. «Вестник Таджикского национального университета». Серия социально-экономических и общественных наук.
4. Восток-Orient
5. «Государственное управление». Научно-политический журнал Академии государственного управления при Президенте Республики Таджикистан.
6. «Известия» Института философии, политологии и права им. А. Баховадинова Национальной академии наук Республики Таджикистан

7. Латинская Америка
8. Международная жизнь
9. Мировая экономика и международные отношения
10. Новая и новейшая история
11. Полис
12. Свободная мысль
13. Современная Европа
14. Социально-политический журнал
15. «Таджикистан и современный мир». Журнал Центра стратегических исследований при Президенте Республики Таджикистан
16. «Ученые записки (серия гуманитарно-общественных наук)». Худжандский государственный университет имени академика Б.Г. Гафурова.
17. Foreign Affairs
18. Foreign Policy
19. Global Society
20. International Affairs
21. International Negotiation
22. International Security
23. International Studies Quarterly
24. International Studies Review
25. National Security Studies Quarterly
26. Pro et Contra
27. Studies in Conflict and Terrorism
28. World Policy Journal
29. World Politics

5.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

30. Библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://inion.ru/ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/>
31. Годовые отчеты международных и иных организаций.
32. Официальный сайт eLibrary.Ru — российской научной электронной библиотеки. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://elibrary.ru/>
33. Официальный сайт Национальной библиотеки Таджикистана. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://kmt.tj/>
34. Поисковые системы Яндекс, Google, Rambler, Mail.ru.
35. Электронная библиотека и интернет-магазин образовательной литературы «ЮРАЙТ». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://urait.ru>
36. Электронно-библиотечная система «IPRbooks». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>
37. Электронно-библиотечная система «Лань». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://lanbook.com/>

Б) Интернет-сайты:

38. Официальный сайт МИД РТ - www.mfa.tj
39. Официальный сайт МИД РФ - www.mid.ru
40. Официальный сайт Госдепартамента США - www.sstate.gov/index.html
41. Электронные ресурсы по истории дипломатии и современной дипломатической деятельности - www.h-net.msu.edu/diplo
42. Информация о зарубежных внешнеполитических ведомствах, государственных организациях и их документы - www.lib.mich.edu/govdocs/foreign.html
43. Информация о международных организациях и их документы - www.lib.mich.edu/govdocs/intl.html (www.kremlin.ru), (www.geopolitika.ru).

5.5. Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Материалы курса, учебная программа курса, методические указания к нему, а также мультимедийные иллюстрации основных положений курса в ходе разработки УМКД предполагается в электронном виде разместить на сайте РТСУ для доступа магистрантов. В учебном процессе могут быть использованы учебно-методические пособия, дискеты, CD-диски,

компьютеры, программное обеспечение в виде презентаций. Используются лицензионное программное обеспечение ОС Windows-7, MS Office, Power Point и программное обеспечение открытого доступа (Opensource).

6.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для успешного усвоения дисциплины необходимо выполнение всех компонентов учебной программы. Занятия по дисциплине проводятся в следующей форме:

Лекция - один из методов устного изложения материала. В процессе лекции необходимо обеспечить активность магистрантов к восприятию новых знаний и поддерживать мыслительную активность аудитории. Лекция закладывает основы научных знаний, а практические занятия призваны углубить эти знания и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности. Практические занятия должны развивать аналитическое и речь магистрантов. Практические занятия дают возможность проверить знания магистрантов и осуществить связь магистрант-преподаватель. Магистранту необходима предварительная самостоятельная работа с источниками по теме планируемого занятия. Главная цель практических занятий - обеспечить магистрантам возможность овладеть навыками и умениями использования теоретического знания применительно к теории международных отношений, повторение и закрепление знаний, привитие навыков работы с источниками, привитие навыков аналитического мышления.

При подготовке к лекционным занятиям магистрантам необходимо повторить пройденный материал курса и выполнить самостоятельные задания. Кроме того, магистранту следует использовать вопросы, которые выносятся в начало каждой лекции, так как они позволяют акцентировать внимание на различных сторонах рассматриваемых международных процессов. При подготовке к занятиям магистрантам важно сфокусироваться на эволюции теоретических школ ТМО, закономерностях развития международных систем на определенных этапах истории, особенности политических ситуаций в регионах мира, акцентировать внимание на пересечении интересов акторов в различных политических точках планеты, зафиксировать основные переломные моменты теории международных отношений и внешней политики, понять значимость локальных международных процессов, их роль и масштаб в международной политике. В процессе изучения курса следует уделить внимание на термины и формулировки, которые уточняют значение понятий или ориентируют на запоминание важных концепций и доктрин, с помощью которых легче понять историю международных отношений. При изучении специальной литературы рекомендуется магистранту делать краткие выписки мыслей, фактов, дат на карточках или создать специальную электронную версию конспекта изучаемого источника, где обязательно надо указать исходные данные (автор, название работы, место и год издания, страницы), по которым цитируется текст. Это облегчит подготовку курсовых работ, рефератов, докладов и ответов на семинарах и экзаменах.

Усвоение содержания курса «Основы теории международных отношений» предполагает активную работу магистрантов на лекциях, семинарах, а также самостоятельно. Особо ценится активная работа магистранта на практических занятиях и КСР (умение поддержать дискуссию, пояснить мысль ярким примером, поставить интересный вопрос, привести веский аргумент), а также качество (творческий подход, аналитическая стройность) тезисов презентации, рефератов. Рекомендуемая литература может и должна быть использована при подготовке реферата.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для более полного изучения дисциплины на факультете истории и международных отношений имеются компьютерные классы. Ряд аудиторий оснащены проекторами, электронными досками, аудиовизуальным оборудованием, в частности, аудитории № 503, №530 и др.

В Университете созданы специальные условия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для

слабовидящих;

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МАГИСТРАНТОВ

Экзамен проводится в устной форме. Текущий контроль магистрантов осуществляется путем выступления на семинарах, выполнения самостоятельного задания, обсуждения теоретических положений концепций, конспектов, тематика которых предложена для самостоятельного изучения (п.4).

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.