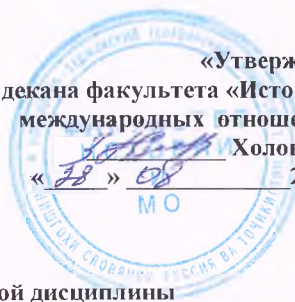


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

«Утверждаю»
Заместитель декана факультета «Истории и
международных отношений»
Холов Х.Х.
« 22 » 08 2025г.



Рабочая программа учебной дисциплины
Социально-политическая мысль народов региона специализации

Направление подготовки -

41.04.01 Зарубежное регионоведение

Программа подготовки: Политика государств Евразии в условиях
формирования нового мирового порядка

Форма обучения - очная

Уровень подготовки: магистр

ДУШАНБЕ – 2025г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению «Зарубежное регионоведение», утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 12.07.2017 года № 648

При разработке рабочей программы учитываются

- требования работодателей, профессиональных стандартов по направлению / специальности (при наличии) (для общепрофессиональных и профессиональных дисциплин);
- содержание программ дисциплин/модулей, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Зарубежного регионоведения и внешней политики, протокол №_1_ от «29»_08_ 2025г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета «Истории и международных отношений», протокол №1 от «28»_08_ 2025г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета «Истории и международных отношений», протокол №1 от «28»_08_ 2025г.

Зав. кафедрой Абдубасиров к.и.н. Абдубасиров А.А.

Заместитель председателя УМС факультета Пирумшоев Пирумшоев М.Х.

Разработчик Абдубасиров к.и.н. Абдубасиров А.А.

Разработчик (ки) от организации: Абдубасиров к.п.н., заведующая

отделом США и Канады Института изучения проблем стран Азии и Европы
Дороншоева Некбахт Шокосумовна.

Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	Лекция	Практические занятия (КСР, лаб.)		
Шарапов О.М.	Согласно расписанию	Согласно расписанию	Согласно графику	РТСУ, кафедра зарубежного регионоведения и внешней политики, 527 каб.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

1.1. Цели изучения дисциплины.

Данный курс является обязательным в профессиональной подготовке магистранта по направлению подготовки «Зарубежное регионоведение». Курс уделяет внимание развитию у студентов целостного понимания теоретических и прикладных актуальных проблем социально-политической мысли народов региона специализации.

Целью курса является формирование у магистрантов представления об истории становления и развития современной общественно-политической мысли народов Евразии. Курс ориентирован на углубленное ознакомление магистрантов-регионоведов с той частью традиционного философского наследия народов Евразии, которое помогает понять современные общественно-политические процессы, как на Востоке, так и на Западе. В ходе изучения классического традиционного наследия студент-магистрант получает возможность войти в русло современной полемики о философских вопросах синтеза и диалектической борьбы восточного и западного идейно-философского наследия, актуализированной, прежде всего, в социально-политической проблематике. В результате освоения курса магистрант должен быть готовым применить полученные знания и навыки при осмыслении региональных и глобальных процессов и в конкретном регионоведческом анализе.

1.2. Задачи изучения дисциплины.

Задачами курса «Социально-политическая мысль народов региона специализации» являются:

- выявить основные этапы формирования политической мысли народов Евразии;
- сформировать устойчивые знания в области истории развития политических идей и учений;
- продемонстрировать на конкретных примерах, что обращение к идейному наследию прошлого важно не только с точки зрения обогащения наших представлений о том, что было, но и для правильного понимания того, что есть сегодня и что может быть завтра;
- стимулировать процесс переработки получаемых знаний в самостоятельные убеждения студентов.

1.3. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные компетенции:

Код	Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (индикаторы достижения компетенций)	Виды оценочных средств
УК-1.	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	И.УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию с применением системного подхода и современного социально-научного знания, используя достоверные данные и надежные источники информации. И.УК-1.2. Разрабатывает и содержательно аргументирует возможные стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов с учетом параметров социокультурной среды. И.УК-1.3. Владеет навыками разработки сценария реализации оптимальной стратегии решения проблемной ситуации с учетом необходимых ресурсов, достижимых результатов, возможных рисков и последствий.	Коллоквиум Дискуссия Экзамен

УК-5.	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	И.УК-5.1. Исследует социокультурные параметры различных групп и общностей и социокультурный контекст взаимодействия. И.УК-5.2. Выстраивает социокультурную коммуникацию и взаимодействие с учетом необходимых параметров межкультурной коммуникации и социокультурного контекста. И.УК-5.3. Эффективно взаимодействует в мультикультурной среде.	Дискуссия Реферат Экзамен
-------	--	--	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится данная дисциплина (модуль).

В учебном плане дисциплина «Социально-политическая мысль народов региона специализации» представлена в части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.05). Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Дисциплина «Социально-политическая мысль народов региона специализации» изучается в 1 семестре. Данная дисциплина имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с другими частями ОПОП, указанными в таблице 1.

При освоении данной дисциплины необходимы умения и готовность («входные» знания) обучающегося по дисциплинам 1-2, указанных в Таблице 1. Теоретическими дисциплинами и практиками, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее являются: 3-4.

Таблица 1.

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ОПОП
1.	Актуальные проблемы регионоведения	1	Б.1.О.08
2.	Политический анализ глобальных и региональных процессов	1	Б.1.В.03
3.	Методика и техника работы над магистерской	2	Б.1.В.04

	диссертацией		
4.	Политические системы и культуры региона специализации	2	Б.1.В.07

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Объем дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единиц, всего 144 часов, из которых: лекции - 10 часов, практические занятия - 18 часов, ИКР - 40 часов, всего часов аудиторной нагрузки - 28 часов, в том числе всего часов в интерактивной форме - 8 часов, самостоятельная работа - 76 часов.

Экзамен: 1 семестр.

3.1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Тема 1. Вводная лекция.

Предмет, цели и задачи дисциплины. Связь курса с другими дисциплинами. Основные источники, методы и правовая база курса.

Тема 2. Социально-политическая мысль народов Европы.

Политические воззрения мыслителей античного общества. Социально-политическая мысль в средневековой Европе. Политическая мысль эпохи Возрождения. Политические взгляды мыслителей Нового времени. Политические теории мыслителей XIX-XX вв.

Тема 3. Социально-политическая мысль народов Востока.

Роль языческих культов, ислама. Развитие политической и социальной мысли народов Центральной Азии. Особенности социально-политической мысли Индии и Китая.

Тема 4. Социально-политическая мысль второй половины XX в. – начала XXI в.

Либерализм. Консерватизм. Социально-демократическое течение политической мысли. Марксизм.

Тема 5. Политические учения XIX-начала XX века в России.

Политическое учение Плеханова, Полемика с народниками. Н. Бердяев о свободе личности. Политическая теория П. Сорокина. Политическое учение И.А. Ильина. Учение о демократии, тоталитаризме, социализме, фашизме. Учение Л. Троцкого, Н. Бухарина. Политическое учение большевизма. Политические идеи В. Ленина, Н. Бухарина, И. Сталина.

Итого: 10 часов.

3.2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Тема 1. Политическая мысль Античности.

Мифологические представления о власти и государстве. Учение Геосида о государстве и обществе. Пифагор об анархии. Гераклит о демократии. Реалистические тенденции. Демокрит о власти и государственности. Религиозно - философская концепция Платона. Рационалистическая политическая теория Аристотеля. Реалистические политические идеи Древнего Рима. Тит Лукреций Кар о власти и обществе. Цицерон о формах государства. Цицерон об идеальном гражданине и идеальном правителе. Основные черты социальной мысли Индии и Китая.

Тема 2. Социально-политическая мысль народов Европы.

Политические воззрения мыслителей античного общества. Социально-политическая мысль в средневековой Европе. Политическая мысль эпохи Возрождения. Политические взгляды мыслителей Нового времени. Политические теории мыслителей XIX-XX вв.

Тема 3. Политическая мысль Средневековья.

Особенности политической мысли средневековья. Учение Ф. Аквинского о происхождении, сущности и функциях государства. Аль - Фараби о политической науке. Ибн - Хальдун о цивилизации и государстве. Русская политическая мысль Средневековья.

Тема 4. Политические концепции Нового времени.

Учение Макиавелли о государстве. Формы монархического, демократического, политического правления. Политический режим. Учение Ж. Бодена о государственном суверенитете. Ж. Боден о формах государственного устройства. Социально - политические взгляды Т. Мора. Кампанелла Т. о характерных чертах идеального общества. Религиозные теории М. Лютера и Ж. Кальвина. Теория общественного договора Г. Гроция. Учение Т. Гоббса о государстве. Теория естественного права в творчестве Б. Спинозы. Дж. Локк о рациональном устройстве государства. Учение Дж. Локка о праве и разделении властей. Русские политические учения.

Тема 5. Политическая мысль Французского Просвещения.

Политическое учение Ф. Вольтера. Политическое учение Ш. Монтескье. Политические идеи П. Гольбаха. Политическое учение Ж. - Ж. Руссо.

Тема 6. Социально-политические учения представителей критического утопического социализма конца XIX-начала XX века.

Учение Сен - Симона о классах и классовой борьбе. Ш. Фурье об основах буржуазной цивилизации. Творчество Р. Оуэна.

Тема 7. Политические учения XIX-начала XX века в России.

Политическое учение Плеханова, Poleмика с народниками. Н. Бердяев о свободе личности. Политическая теория П. Сорокина. Политическое учение И.А. Ильина. Учение о демократии, тоталитаризме, социализме, фашизме. Учение Л. Троцкого, Н. Бухарина. Политическое учение большевизма. Политические идеи В. Ленина, Н. Бухарина, И. Сталина.

Тема 8. Особенности и этапы формирования общественно-политической мысли народов Востока.

Брахманизм, буддизм. Учение Конфуция об обществе и государстве. Учение Мо-Цзы о естественном равенстве людей. Политическая мысль Арабского Востока. Аль - Фараби о политической науке. Учение Ибн-Хальдуна о государстве и обществе.

Тема 9. Становление социально-политических концепций народов Центральной Азии. Роль языческих культов, ислама в данном процессе. Развитие политической и социальной мысли народов ЦА в позднее средневековье. Основные направления развития политических идей и идеологических течений ЦА в период вхождения в состав Российской империи. Социально-политическая мысль народов Центральной Азии в новое время. Формирование и развитие политических идей в условиях суверенитета центрально-азиатских государств.

Итого: 18 часов.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Таблица 3.

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Литература
		Лек.	Пр.	Лаб.	ИКР	СРС	
1.	Вводная лекция. Предмет, цели и задачи дисциплины. Связь курса с другими дисциплинами. Основные источники, методы и правовая база курса.	2				6	12, с.4.
2.	Политическая мысль Античности. Мифологические представления о власти и государстве. Учение Геосида о государстве и обществе. Пифагор об анархии. Гераклит о демократии. Реалистические тенденции. Демокрит о власти и государственности. Религиозно - философская концепция Платона. Рационалистическая политическая теория Аристотеля. Реалистические политические идеи Древнего Рима. Тит Лукреций Кар о власти и обществе. Цицерон о формах государства. Цицерон об идеальном гражданине и идеальном правителе. Основные черты социальной мысли Индии и Китая.		2		2	6	5, с.11-14, 78-271. 14, с.21-76.
3.	Социально-политическая мысль народов Европы. Политические воззрения мыслителей античного общества. Социально-политическая мысль в средневековой Европе. Политическая мысль эпохи Возрождения. Политические взгляды мыслителей Нового времени. Политические теории мыслителей XIX-XX вв.	2	2		4	6	12, с.105. 9, с.16-17. 31.
4.	Политическая мысль Средневековья. Особенности политической мысли средневековья. Учение Ф. Аквинского о происхождении, сущности и функциях государства. Аль - Фараби о политической науке. Ибн - Хальдун о цивилизации и государстве. Русская политическая мысль Средневековья.		2		4	6	9, с.90-111. 31.

5.	Социально-политическая мысль народов Востока. Роль языческих культов, ислама. Развитие политической и социальной мысли народов Центральной Азии. Особенности социально-политической мысли Индии и Китая.	2			4	6	5, с.25-38. 9, с.48-60.
6.	Политические концепции Нового времени. Учение Макиавелли о государстве. Формы монархического, демократического, политического правления. Политический режим. Учение Ж. Бодена о государственном суверенитете. Ж. Боден о формах государственного устройства. Социально - политические взгляды Т. Мора. Кампанелла Т. о характерных чертах идеального общества. Религиозные теории М. Лютера и Ж. Кальвина. Теория общественного договора Г. Гроция. Учение Т. Гоббса о государстве. Теория естественного права в творчестве Б. Спинозы. Дж. Локк о рациональном устройстве государства. Учение Дж. Локка о праве и разделении властей. Русские политические учения.		2		4	6	1, с.55-62. 20, с.195-213
7.	Социально-политическая мысль второй половины XX в. – начала XXI в. Либерализм. Консерватизм. Социально-демократическое течение политической мысли. Марксизм.	2			4	6	3, с.138-144, 256-268. 11, с.54-61. 15, с.35, 215-216.
8.	Политическая мысль Французского Просвещения. Политическое учение Ф. Вольтера. Политическое учение Ш. Монтескье. Политические идеи П. Гольбаха. Политическое учение Ж. - Ж. Руссо.		2		4	6	1, с.23-97. 20, с.36-241.
9.	Политические учения в период становления абсолютизма в России. Дворянско-помещичья, монархическая идеология. Проповеди абсолютизма. Идея конституционной монархии. Буржуазно-либеральная идеология. Идея абсолютизма (И.Посошков, Д.Голицын). Приверженцы конституционной монархии (И.Панин, С.Десницкий). Республиканские идеи (Я. Козельский, Н.Новиков). Революционные демократы (А.Радищев).				4	6	6, с.60-67. 8, с.109-115.

10.	Социально-политические учения представителей критического утопического социализма конца XIX-начала XX века. Учение Сен - Симона о классах и классовой борьбе. Ш. Фурье об основах буржуазной цивилизации. Творчество Р. Оуэна.		2		2	6	2, с.429-449. 6, с.164-190.
11.	Политические учения Западной Европы и США XIX века. Распространение либерализма в 1 половине 19 века. Английский либерализм. И. Бентам и его концепция утилитаризма. Дж.Милль - классик либерализма. Французский либерализм. Учение А. де Токвиля о демократии. Б. Констан - духовный отец либерализма. Немецкий либерализм. Учение В. Гумбольда. Л.Штейн и теория надклассовой монархии. Консервативные теории: Л. де Бональд о роли церкви в укреплении государства. Ф. де Шатобриан о причинах революции. Т. Кармейль о политических вождях, причинах революции, отношениях героя и толпы. М. Штирнер и его понимание свободы. П. Прудон - отношение к государству. Основные черты анархизма. Учение Ф.Иеринга о праве и государстве. Социологическая теория государства Л.Гумпловича. Политическое учение Ф. Ницше. Политические учения в США. Т. Джефферсон о демократии в Америке. Политические взгляды Б.Франклина. Политические идеи Т. Пейна, Т. Джефферсона, А.Гамильтона. Дж. Адама - основоположник современного консерватизма. Дж. Мадисон о республиканском правлении в США. Политические взгляды Дж. Маршалла, В.Вильсона. Дж. Калхун о правах и свободах личности.				2	6	1, с.29-34. 20, с.77-105.
12.	Политические учения XIX-начала XX века в России. Политическое учение Плеханова, Полемика с народниками. Н. Бердяев о свободе личности. Политическая теория П. Сорокина. Политическое учение И.А. Ильина. Учение о демократии, тоталитаризме, социализме, фашизме. Учение Л. Троцкого, Н. Бухарина. Политическое учение большевизма. Политические идеи В. Ленина, Н. Бухарина, И. Сталина.	2	2		2	4	9, с.71-80. 30.
13.	Особенности и этапы формирования общественно-политической мысли		2		2	4	5, с.56-59. 7.

	народов Востока. Брахманизм, буддизм. Учение Конфуция об обществе и государстве. Учение Мо-Цзы о естественном равенстве людей. Политическая мысль Арабского Востока. Аль - Фараби о политической науке. Учение Ибн-Хальдуна о государстве и обществе.						9, с.132-152.
14.	Становление социально-политических концепций народов Центральной Азии. Роль языческих культов, ислама в данном процессе. Развитие политической и социальной мысли народов ЦА в позднее средневековье. Основные направления развития политических идей и идеологических течений ЦА в период вхождения в состав Российской империи. Социально-политическая мысль народов Центральной Азии в новое время. Формирование и развитие политических идей в условиях суверенитета центрально-азиатских государств.		2		2	2	5, с.64-65. 9, с.165-183. 31.
	Всего:	10	18		40	76	

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине включает в себя:

1. план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
2. характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
3. требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
4. критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

4.1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п / п	Объем СРС в ч.	Тема СРС	Форма и вид результатов самостоятельной работы	Форма контроля
1.	6	Платон о формах правления и о гуманном государстве	Реферат	Опрос
2.	6	Политическая теория Аристотеля	Презентация	Выступление
3.	6	Цицерон о формах правления и об идеальном государстве	Презентация, доклад	Выступление

4.	6	Характерные черты политической мысли Средневековья	Реферат	Выступление
5.	6	Русская политическая мысль средневековья	Конспект, презентация	Опрос, Выступление
6.	6	Религиозно - политические теории М. Лютера	Презентация	Защита работы
7.	6	Политическая мысль России 16-18 веков	Конспект	Опрос
8.	6	Учение Ф. Вольтера о свободе и равенстве	Реферат	Защита работы
9.	6	Политическое учение Ш. Монтескье	Презентация, доклад	Защита работы
10.	6	Либерализм в Европе 19 века	Презентация, доклад	Защита работы
11.	6	Политическое учение Ф. Ницше	Конспект	Опрос
12.	4	Политические учения США 19 века	Реферат	Защита реферата
13.	4	Политические учения декабристов. Западники и славянофилы	Презентация, доклад	Выступление
14.	2	Политическая мысль народов Средней Азии	Презентация, доклад	Выступление

4.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению.

В целях организации самостоятельной работы студентов разработано учебное пособие, обеспечивающее самостоятельную работу студента во внеаудиторное время.

4.3. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы.

- полное и глубокое освещение всех вопросов;
- самостоятельность и аргументированность изложения;
- грамотность, правильное и аккуратное оформление;
- своевременность сдачи работы.

4.4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

- оценка «отлично» выставляется студенту, если задание полностью выполнено, а его оформление выполнено в соответствии с требованиями;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если задание выполнено, и в целом, отвечает предъявляемым требованиям, имеются отдельные замечания в его оформлении;
- оценка «удовлетворительно» разработка задания не доведена до конца, его оформление не полностью соответствует требованиям;
- оценка «неудовлетворительно» отсутствует должная разработка задания, содержание переписано из других источников, не проявлена самостоятельность при выполнении задания.

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература.

1. Багдасарян, В. Э. История общественно-политической мысли России : учебное пособие / В.Э. Багдасарян. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 247 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1029282. - ISBN 978-5-16-018947-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2080294>
2. Звягельская И.Д. Ближний Восток и Центральная Азия. Глобальные тренды в региональном исполнении. М.: Аспект Пресс, 2021. - 224 с.
3. История политических и правовых учений: учеб. для вузов / под общ. ред. О. В. Мартышина. – М.: «Проспект», 2021. – 971 с.
4. Общественная мысль стран Востока : учеб. пособие / Э. А. Замов ; [науч. ред. В. А. Кузьмин] ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. — Екатеринбург : Изд-во Урал. унта, 2021. — 150 с.
5. Сухорукова, О. А. История политических и правовых учений Древнего мира, Средневековья, Возрождения и Нового времени : учебное пособие / О.А. Сухорукова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 128 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0610-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1947348>.

5.2. Дополнительная литература.

6. Асадуллаев, И. К. Новые категории философии и философия политики / И. К. Асадуллаев. – Душанбе: Дониш, 2006. – 389 с.
7. Восток/Запад: региональные подсистемы и региональные проблемы международных отношений. – М.: РОССПЭН, 2002. – 528 с.
8. Зайферт, А. К. О совместимости политического ислама и безопасности в пространстве ОБСЕ / А. К. Зайферт, А. Крайкемайер. – Душанбе: Шарки Озод, 2003. – 270 с.
9. Никуличев, Ю. В. Содружество независимых государств: очерк современной истории / Ю. В. Никуличев. – М.: РГИУ, 2002. – 88 с.
10. Тагаев, Дж. Пути развития Таджикистана / Дж. Тагаев, Н. А. Аитов. – Душанбе: Ирфон, 1994. – 176 с.
11. Усмонов, И. К. Миростроительство в Таджикистане / И. К. Усмонов. – Душанбе: Деваштич, 2006. - 160 с.
12. Центральная Азия: геοэкономика, геополитика, безопасность / под ред. Р. М. Алимова, Ш. Р. Арифханова и др. — Ташкент: Шарк, 2002. - 208 с.

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

13. Электронно-библиотечная система ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>
14. Электронно-библиотечная система IPRbooks [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru>
15. Электронно-библиотечная система «Библиороссика». [сайт]. — URL: <https://www.bibliorossica.com>

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для успешного усвоения дисциплины «Социально-политическая мысль народов региона специализации» необходимо выполнение всех компонентов учебной программы. В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки и для реализации компетентностного подхода предусматривается в учебном процессе использовать активные и интерактивные формы проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбор конкретных регионоведческих проблем в различных регионах мира, организация тренингов) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В процессе лекции необходимо обеспечить активность магистрантов к восприятию новых знаний и поддерживать мыслительную активность аудитории. Лекция закладывает основы научных знаний, а практические занятия призваны углубить эти знания и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности. Практические занятия должны развивать аналитическое мышление, укреплять научно-исследовательские навыки и речь магистрантов. Практические занятия дают возможность проверить знания магистрантов, акцентировать внимание на научно-исследовательскую практику и осуществить связь магистрант - преподаватель. Магистранту необходима предварительная самостоятельная работа с источниками по теме планируемого занятия. Главная цель практических занятий - обеспечить магистрантам возможность овладеть навыками и умениями использования теоретического знания применительно к регионоведению, повторение и закрепление знаний, привитие навыков работы с источниками, привитие навыков аналитического мышления и научно-исследовательской работы.

При подготовке к лекционным занятиям магистрантам необходимо повторить пройденный материал курса и выполнить самостоятельные задания. Кроме того, магистранту следует использовать вопросы, которые выносятся в начало каждой лекции, так как они позволяют акцентировать внимание на различных сторонах рассматриваемых международных процессов. В процессе изучения курса следует уделить внимание на термины и формулировки, которые уточняют значение понятий или ориентируют на запоминание важных концепций и доктрин. При изучении специальной литературы рекомендуется магистранту делать краткие выписки мыслей, фактов, дат на карточках или создать специальную электронную версию конспекта изучаемого источника, где обязательно надо указать исходные данные (автор, название работы, место и год издания, страницы), по которым цитируется текст. Это облегчит подготовку рефератов, докладов и ответов на практических занятиях и экзаменах.

Усвоение содержания курса предполагает активную работу магистрантов на лекциях, практических занятиях, а также самостоятельно. Особо ценится активная работа магистрантов на практических занятиях и КСР (умение поддержать дискуссию, пояснить мысль ярким примером, поставить интересный вопрос, привести веский аргумент), а также качество (аналитический подход, логическая стройность) тезисов презентации, рефератов. Рекомендуемая литература может и должна быть использована при подготовке реферата.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для более полного изучения дисциплины на отделении международных отношений имеются компьютерные классы. Ряд аудиторий оснащены проекторами, электронными досками, аудиовизуальным оборудованием и т. д.

В Университете созданы специальные условия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых

и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается:

Наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

Обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

Возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МАГИСТРАНТОВ

Промежуточная аттестация осуществляется в форме написания творческих работ по заданной тематике, эссе, проведения тестов. Формой итогового контроля является экзамен.

Текущий контроль студентов осуществляется путем опроса, выполнения самостоятельных работ, обсуждения теоретических вопросов.

Контролирующие материалы по дисциплине содержат:

Контрольные вопросы и задания для текущего контроля знаний по дисциплине (для текущей аттестации);

Контрольные вопросы и задания для промежуточного контроля знаний по дисциплине (для аттестации по требованию);

Контрольные вопросы и задания для итоговой аттестации по дисциплине (для зачета – итоговая аттестация);

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.