

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФАКУЛЬТЕТ ИСТОРИИ И МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ
Кафедра международных отношений и дипломатии**

21.08
«**ТВЕРЖДАЮ**»
2025 г.
Протокол зав. кафедрой
Хахимов М.К.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине «Информационно-аналитическая деятельность в дипломатической службе»

Направление подготовки - 41.04.05 «Международные отношения»

Программа подготовки «Многосторонняя дипломатия»

Форма обучения - очная

Уровень подготовки - магистратура

Душанбе – 2025 г.

**ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине «Информационно-аналитическая деятельность в дипломатической службе»

№ п / п	Контролируемые разделы, темы, модули	Форми руемые компет енции	Оценочные средства		
			Индикаторы достижения компетенции	Количество тестовых заданий / вопросов к экзамену / зачету/ зачету (с оценкой)	Другие оценочн ые средства Вид
1.	Понятие и эволюция многосторонней дипломатии	УК-1	УК-1.1. Понимает принципы, методы, приемы критического анализа; структуру, классификацию проблемных ситуаций; сущность и основные принципы системного подхода; способы постановки и этапы решения проблем УК-1.2. Анализирует проблемную ситуацию на основе системного подхода; осуществлять сбор информации, определять ресурсы для решения проблемной ситуации, выбирать и описывать стратегию действий разрешения проблемной ситуации, оценивать выбранную (реализуемую) стратегию действий, изучать стратегические альтернативы решения проблемы; определять в рамках выбранной стратегии действий вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке УК-1.3. Демонстрирует методику описания проблемной ситуации и формулирования проблемы; методикой решения проблемной ситуации; методами аргументации выбранных стратегий действий.	20 5	Эссе экзамен
2.	Международные организации как площадки многосторонней дипломатии	ПК-6	ПК-6.1 Понимает нормативные положения, регулирующие порядок составления дипломатических документов, проектов соглашений, контрактов, программ мероприятий ПК-6.2 Составляет дипломатические документы, проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий ПК-6.3 Демонстрирует навыки составления дипломатических документов, проектов соглашений, контрактов, программ мероприятий	20 5	коллокви ум экзамен
3.	Современные направления и вызовы многосторонней дипломатии	ПК-8	ПК-8.1. Демонстрирует методики сбора и обработки информации ПК-8.2. Работает с материалами СМИ, составлять обзоры средств массовой информации, анализировать, воспринимать информацию ПК -8.3. Демонстрирует навыки сбора и первичной обработки фактического материала, как минимум, два	20 5	коллокви ум экзамен

			иностранного языка на уровне, необходимом для составления обзоров по заданным темам в сфере международных отношений		
4.	Место и роль Республики Таджикистан в системе многосторонней дипломатии	ПК-14	ПК-14.1 Обобщает актуальную международно-политическую проблематику, особенности реферативного письменного текста и устного представления экспертных мнений по международно-политической проблематике. ПК-14.2 Оперативно составляет реферативный письменный текст и может устно представить экспертное мнение по политической проблематике ПК-14.3 Демонстрирует навыки построения реферативного письменного текста и устного представления экспертных мнений по международным отношениям	20 5	презентация экзамен
Всего:					

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1.	Коллоквиум	Одна из форм проведения учебных занятий в вузе. Его основная цель – промежуточный контроль знаний магистрантов. Проверка качества усвоения пройденного материала и выявление недостаточно изученных вопросов помогают преподавателю скорректировать содержание последующих лекций так, чтобы устранить пробелы и избежать проблем в дальнейшем обучении.	Вопросы по темам / разделам дисциплины
2.	Эссе	Средство контроля, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме	Перечень тем
3.	Презентация	Средство для передачи информации, идей или предложений аудитории с использованием визуальных и аудиовизуальных средств	Перечень тем
4.	Экзамен	Средство, позволяющее оценить знания, умения и владения обучающегося по учебной дисциплине. Рекомендуются для оценки знаний, умений и владений студентов.	Комплект теоретических вопросов и практических заданий (билетов) к экзамену

МОУ ВО «РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ» (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет истории и международных отношений
Кафедра международных отношений и дипломатии

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К КОЛЛОКВИУМУ по учебной дисциплине «Информационно-аналитическая деятельность в дипломатической службе» Направление подготовки - 41.04.05 «Международные отношения» Программа подготовки: «Многосторонняя дипломатия» Форма обучения - очная Уровень подготовки – магистратура

1. Понятие и сущность информационно-аналитической деятельности в дипломатической службе.
2. Основные функции аналитической работы дипломата.
3. Структура и содержание аналитического документа в дипломатии.
4. Методы сбора и обработки информации в дипломатической практике.
5. Классификация источников информации: официальные, неофициальные, открытые и закрытые.
6. Особенности работы с открытыми источниками информации (OSINT) в дипломатии.
7. Роль аналитики в формировании внешнеполитических решений.
8. Виды аналитических материалов: справки, обзоры, прогнозы, доклады.
9. Прогнозирование международных процессов: методы и подходы.
10. Информационная безопасность в дипломатической службе.
11. Цифровизация дипломатии: вызовы и возможности для аналитической деятельности.
12. Использование статистических и математических методов в дипломатическом анализе.
13. Подготовка дипломатической речи и аналитическая составляющая.
14. Работа с международными документами и договорами: аналитический аспект.
15. Роль аналитической деятельности в кризисной дипломатии.
16. Практика подготовки аналитических материалов в структурах ООН и региональных организаций.
17. Сравнительный анализ национальных систем внешнеполитической аналитики (например: США, Россия, ЕС).
18. Влияние глобализации и информационных технологий на дипломатический анализ.
19. Роль аналитики в публичной дипломатии и формировании имиджа государства.
20. Этические и профессиональные требования к аналитической работе дипломата.

Критерии оценивания ответа:

Оценка «отлично» выставляется магистранту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию магистранта.

Оценка «хорошо» выставляется магистранту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные магистрантом самостоятельно в процессе ответа.

Оценка «удовлетворительно» выставляется магистранту, если дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 2-3 ошибки в определении основных понятий, которые магистр затрудняется исправить самостоятельно.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется магистранту, если дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Магистрант не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие

вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа магистранта не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

Составитель _____ Пардаев С.А.
(подпись)

«___» _____ 2025 г.

МОУ ВО «РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ» (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет истории и международных отношений
Кафедра международных отношений и дипломатии

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ ДЛЯ ЭССЕ по учебной дисциплине «Информационно-аналитическая деятельность в дипломатической службе»

Направление подготовки - 41.04.05 «Международные отношения»

Программа подготовки: «Многосторонняя дипломатия»

Форма обучения - очная

Уровень подготовки – магистратура

1. Роль информационно-аналитической деятельности в современной дипломатии.
2. Влияние цифровых технологий на аналитическую работу дипломата.
3. Аналитическая деятельность как инструмент обеспечения национальных интересов.
4. Источники информации в дипломатии: возможности и ограничения.
5. Роль аналитики в формировании внешнеполитической стратегии государства.
6. Проблемы и перспективы развития открытой разведки (OSINT) в дипломатической практике.
7. Информационно-аналитическая деятельность и международная безопасность.
8. Значение прогнозирования в дипломатической работе.
9. Особенности подготовки аналитических материалов для высшего руководства страны.
10. Влияние глобализации на методы и содержание дипломатической аналитики.
11. Роль аналитики в дипломатии малых государств (на примере Таджикистана).
12. Сравнительный анализ аналитической деятельности в МИД разных стран.
13. Информационные войны и дипломатическая аналитика: вызовы XXI века.
14. Подготовка аналитических справок и обзоров как основа для переговорного процесса.
15. Применение методов системного анализа в дипломатической практике.
16. Этические аспекты аналитической деятельности дипломата.
17. Особенности аналитической работы в условиях международного кризиса.
18. Влияние медиапространства на информационно-аналитическую деятельность в дипломатии.
19. Перспективы использования искусственного интеллекта в дипломатической аналитике.
20. Информационно-аналитическая деятельность Республики Таджикистан: достижения и вызовы.

Эссе – это сочинение-рассуждение небольшого объема со свободной композицией, выражающее индивидуальные впечатления, соображения по конкретному вопросу, проблеме и заведомо не претендующее на полноту и исчерпывающую трактовку предмета.

На первом плане эссе – личность автора, его мысли, чувства отношение к миру, заявленной проблеме.

Эссе предполагает выражение автором своей точки зрения, субъективной личной оценки предмета рассуждения, дает возможность нестандартного (творческого), оригинального освещения материала; часто это разговор вслух, выражение эмоций и образность.

Качество любого эссе зависит от трех взаимосвязанных составляющих, таких как:

1. Исходный материал, который будет использован (конспекты прочитанной литературы, лекций, записи результатов дискуссий, собственные соображения и накопленный опыт по данной проблеме);

2. Качество обработки имеющегося исходного материала (его организация, аргументация и доводы);

3. Аргументация (насколько точно она соотносится с поднятыми в эссе проблемами).

Возможная структура эссе:

1. Вступление.

2. Основная часть.

3. Заключение.

Требования к эссе.

1. Эссе должно восприниматься как единое целое, идея должна быть ясной и понятной.

2. Эссе не должно содержать ничего лишнего, должно включать только ту информацию, которая необходима для раскрытия вашей позиции идеи.

3. Эссе должно иметь грамотное композиционное построение, быть логичным четким по

структуре.

4. Каждый абзац эссе должен содержать только одну основную мысль.

5. Эссе должно показывать, что его автор знает и осмысленно использует теоретическое понятие, термины, обобщения, мировоззренческие идеи.

6. Эссе должно содержать убедительную аргументацию заявленной по проблеме позиции.

Типичные ошибки в написании эссе:

1. Непонимание сути заявленной темы.

2. Отсутствие структурированности в изложении.

3. Неумение придерживаться ответа на основной вопрос (пространные отвлечения от темы).

4. Использование риторики (утверждений) вместо аргументации (доказательств).

5. Небрежное оперирование данными, включая чрезмерное обобщение.

6. Слишком обширная описательная часть, не подкреплённая аналитическим материалом.

7. Изложение других точек зрения без ссылок на авторов данных идей и без высказывания собственной позиции.

8. Повторы без необходимости.

Критерии оценки:

• *оценка «отлично»* - выставляется магистранту, если задание полностью выполнено и оформление выполнено в соответствии с требованиями;

• *оценка «хорошо»* - задание выполнено, и в целом, отвечает предъявляемым требованиям, имеются отдельные замечания и ошибки в оформлении работы;

• *оценка «удовлетворительно»* - задание выполнено на 50%, работа не в полной мере соответствует требованиям;

• *оценка «неудовлетворительно»* - задание выполнено менее, чем на 50%, работа переписана (скачана) из других источников, не проявлена самостоятельность при выполнении задания.

Составитель _____ Пардаев С.А.
(подпись)

«___» _____ 2025 г.

МОУ ВО «РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ» (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет истории и международных отношений
Кафедра международных отношений и дипломатии

Билеты рассмотрены и
одобрены на заседании
кафедры «___» ___ 20__ г.
протокол № ___ «___» ___ 20__
Заведующий кафедрой _____ (ФИО)

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан _____
Ф.И.О. _____

МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ БИЛЕТЫ К ЭКЗАМЕНУ

по «Информационно-аналитическая деятельность в дипломатической службе»

наименование дисциплины (модуля)

для 41.04.05 «Международные отношения»

шифр/направление

«Информационно-аналитическая деятельность в дипломатической службе»»

наименование профиля / специализации / программы

очная

форма обучения

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ

Факультет истории и международных отношений

кафедра «Международных отношений и дипломатии»

по дисциплине «Информационно-аналитическая деятельность в дипломатической службе»

для магистрантов направления 41.04.05 «Международные отношения»

Программа подготовки: «Многосторонняя дипломатия»

очной формы обучения

Билет № 1

1. Понятие и эволюция информационно-аналитической деятельности в дипломатии
2. Организация информационно-аналитической деятельности в дипломатической службе

Утверждено на заседании кафедры МОиД
протокол №___ от «___» _____ 202__ г.
Заведующий кафедрой _____ Хакимов М.К.

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ

Факультет истории и международных отношений

кафедра «Международных отношений и дипломатии»

по дисциплине «Информационно-аналитическая деятельность в дипломатической службе»

для магистрантов направления 41.04.05 «Международные отношения»

Программа подготовки: «Многосторонняя дипломатия»

очной формы обучения

Билет № 2

1. Современные направления и вызовы информационно-аналитической деятельности
2. Практика информационно-аналитической деятельности Республики Таджикистан

Утверждено на заседании кафедры МОиД
протокол №___ от «___» _____ 202__ г.
Заведующий кафедрой _____ Хакимов М.К.

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ

Факультет истории и международных отношений

кафедра «Международных отношений и дипломатии»

по дисциплине «Информационно-аналитическая деятельность в дипломатической службе»

для магистрантов направления 41.04.05 «Международные отношения»
Программа подготовки: «Многосторонняя дипломатия»
очной формы обучения очной формы обучения

Билет № 3

1. Основные понятия и категории информационно-аналитической деятельности
2. Исторические примеры аналитической деятельности в дипломатии

Утверждено на заседании кафедры МОиД
протокол №__ от «__» _____ 202_ г.
Заведующий кафедрой _____ Хакимов М.К.

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ
Факультет истории и международных отношений
кафедра «Международных отношений и дипломатии»
по дисциплине «Информационно-аналитическая деятельность в дипломатической службе»
для магистрантов направления 41.04.05 «Международные отношения»
Программа подготовки: «Многосторонняя дипломатия»
очной формы обучения

Билет № 4

1. Организация аналитической работы в международных организациях
2. Аналитическая деятельность в региональных организациях.

Утверждено на заседании кафедры МОиД
протокол №__ от «__» _____ 202_ г.
Заведующий кафедрой _____ Хакимов М.К.

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ
Факультет истории и международных отношений
кафедра «Международных отношений и дипломатии»
по дисциплине «Информационно-аналитическая деятельность в дипломатической службе»
для магистрантов направления 41.04.05 «Международные отношения»
Программа подготовки: «Многосторонняя дипломатия»
очной формы обучения

Билет № 5

1. Информационно-аналитическая деятельность в сфере международной безопасности
2. Экономический и торговый анализ в дипломатической службе

Утверждено на заседании кафедры МОиД
протокол №__ от «__» _____ 202_ г.
Заведующий кафедрой _____ Хакимов М.К.

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ
Факультет истории и международных отношений
кафедра «Международных отношений и дипломатии»
по дисциплине «Информационно-аналитическая деятельность в дипломатической службе»
для магистрантов направления 41.04.05 «Международные отношения»
Программа подготовки: «Многосторонняя дипломатия»
очной формы обучения

Билет № 6

1. Информационно-аналитическая деятельность в дипломатической службе в сфере безопасности
2. Экономическая и торговая дипломатия

Утверждено на заседании кафедры МОиД

протокол №__ от «__» _____ 202_ г.
Заведующий кафедрой _____ Хакимов М.К.

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ
Факультет истории и международных отношений
кафедра «Международных отношений и дипломатии»
по дисциплине «Информационно-аналитическая деятельность в дипломатической службе»
для магистрантов направления 41.04.05 «Международные отношения»
Программа подготовки: «Многосторонняя дипломатия»
очной формы обучения

Билет № 7

1. Гуманитарная аналитика в дипломатии
2. Новые вызовы информационно-аналитической деятельности

Утверждено на заседании кафедры МОиД
протокол №__ от «__» _____ 202_ г.
Заведующий кафедрой _____ Хакимов М.К.

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ
Факультет истории и международных отношений
кафедра «Международных отношений и дипломатии»
по дисциплине «Информационно-аналитическая деятельность в дипломатической службе»
для магистрантов направления 41.04.05 «Международные отношения»
Программа подготовки: «Многосторонняя дипломатия»
очной формы обучения

Билет № 8

1. Республика Таджикистан и Информационно-аналитическая деятельность в дипломатической службе
2. Кибербезопасность и цифровая дипломатия

Утверждено на заседании кафедры МОиД
протокол №__ от «__» _____ 202_ г.
Заведующий кафедрой _____ Хакимов М.К.

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ
Факультет истории и международных отношений
кафедра «Международных отношений и дипломатии»
по дисциплине «Информационно-аналитическая деятельность в дипломатической службе»
для магистрантов направления 41.04.05 «Международные отношения»
Программа подготовки: «Многосторонняя дипломатия»
очной формы обучения

Билет № 9

1. Республика Таджикистан и информационно-аналитическая деятельность
2. Итоговое занятие: моделирование аналитического процесса в дипломатической службе

Утверждено на заседании кафедры МОиД
протокол №__ от «__» _____ 202_ г.
Заведующий кафедрой _____ Хакимов М.К.

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ
Факультет истории и международных отношений
кафедра «Международных отношений и дипломатии»
по дисциплине «Информационно-аналитическая деятельность в дипломатической службе»
для магистрантов направления 41.04.05 «Международные отношения»
Программа подготовки: «Многосторонняя дипломатия»
очной формы обучения

Билет № 10

1. Республика Таджикистан и информационно-аналитическая деятельность.
2. Кибербезопасность и цифровая дипломатия

Утверждено на заседании кафедры МОиД
протокол №__ от «__» _____ 202_ г.
Заведующий кафедрой _____ Хакимов М.К.

Критерии оценивания ответа:

Оценка «отлично» выставляется магистранту, если демонстрируются: глубокое и прочное усвоение программного материала полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания, свободное владение материалом, правильно обоснованные принятые решения.

Оценка «хорошо» выставляется магистранту, если демонстрируются: знание программного материала грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний; владение необходимыми навыками при выполнении практических задач.

Оценка «удовлетворительно» выставляется магистранту, если демонстрируются: усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе даются недостаточно правильные формулировки, нарушается последовательность в изложении программного материала, имеются затруднения в выполнении практических заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется магистранту, если демонстрируются: незнание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ.

Составитель _____ Пардаев С.А.
(подпись)

«__» _____ 2025 г.