

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ
КАФЕДРА РОМАНО ГЕРМАНСКИХ ЯЗЫКОВ

Утверждаю»
Декан факультета иностранных языков
к.ф.н., доцент Саидова Л.В.
«» сентября 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Практический курс второго иностранного языка»
Направление подготовки 45.03.02 «Лингвистика»
Профиль - Теория и методика преподавания иностранных языков и культур
(немецкий язык)
Форма подготовки - очная
Уровень подготовки – бакалавриат

ДУШАНБЕ 2025

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 969 от 12.08.2020 г.

При разработке рабочей программы учитываются

- требования работодателей;
- содержание программ дисциплин, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры романо - германских языков, протокол № 1 от 28 -го августа 2025 г.

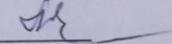
Рабочая программа утверждена УМС факультета иностранных языков, протокол № 1 от 29-го августа 2025 г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета иностранных языков, протокол № 1 от 30 -го августа 2025 г.

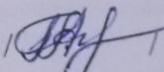
Зав. кафедрой романо-германских языков,

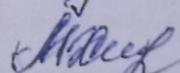
к.ф.н., доцент Фаязова И.Ф. 

Зам. председателя УМС факультета Иностранных языков,

ст. преп. Азимова Г.Э. 

Разработчики:

к.п.н., доцент Ахмедова Г.У. 

ст. преп. Холмунинова М.Х. 

Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателей	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателей
	Лекция	Практические занятия (КСР, лаб.)		
Ахмедова Г.У. Холмунинова М.Х.		Среда: 12:40-14:00 Пятница: 15:40-17:00 Новый корпус: Ауд. 509/512	Вторник, 11:00-12:40 Пятница, 10:00-12:00	РТСУ, кафедра романо- германских языков, новый корпус, 513 каб.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Практический курс второго иностранного языка» является формирование коммуникативной компетенции студентов с учетом всех ее составляющих. Приобретение коммуникативной компетенции осуществляется в соответствии с основными положениями теории речевой деятельности и коммуникации. Языковой материал рассматривается как средство реализации соответствующего вида речевой деятельности:

- аудирования, говорения, чтения, письма;
- выработать умения опираться на основные понятия и категории языка;
- сформировать умения и навыки лингвистического подхода, и анализ иноязычного текста;
- углубить знание студентов в области общего языкознания, заложенные при слушании курса «Введение в языкознание»;

1.2. Задачи изучения дисциплины

Задачами дисциплины являются:

- ознакомление студентов с особенностями научного стиля литературы; основными видами словарно-справочной литературы и правилами работы с ними;
- приобретение студентами знаний в области лексики и грамматики изучаемого языка;
- обучение студентов чтению и пониманию специальных текстов на немецком языке (разные виды чтения применительно к разным целям) и умению извлекать и фиксировать полученную из иноязычного текста информацию в форме аннотации, реферата;
- формирование навыков общения на иностранном языке;
- обучение студентов основным принципам самостоятельной работы с оригинальной литературой.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины, критерии начисления баллов

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 1.

Код	Результат освоения ОПОП. Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Структура компетенции Отличительные признаки освоения компетенций	Вид оценочного средства
УК 4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской	ИУК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. ИУК-4.2. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном (-ых) языке (-ах); ИУК-4.3. Соблюдает основы деловой	Знать: литературные особенности государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, специфику функционирования языковых средств в	Деловая/ролевая игра; Кейс-задание; Круглый стол; Дискуссия; полемика, диспут, дебаты;

	<p>Федерации и иностранном (-ых) языке (ах)</p>	<p>коммуникации, нормы, правила и особенности ее осуществления в устной и письменной формах на русском и иностранном(-ых) языке(-ах). ИУК-4.4. Демонстрирует умение выполнять перевод текстов с иностранного (-ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный (-ые) язык (-и).</p>	<p>соответствии с требованиями научного стиля речи и академического письма. Уметь: общаться и ясно излагать собственное мнение, использовать методы и приемы делового общения на иностранном языке, а также анализировать, обобщать, формулировать выводы и представлять результаты научно-исследовательской работы. Владеть: практическим опытом перевода, составления профессиональных текстов и говорения на государственном и китайском языках в соответствии с нормативными, коммуникативными и этическими аспектами устной и письменной речи современного русского литературного языка и методами академического изложения</p>	<p>Рабочая тетрадь; Эссе; Презентации</p>
УК 6	<p>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>ИУК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.), для успешного выполнения порученной работы; ИУК-6.2. Планирует перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и реализовывает намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей; ИУК-6.3. Владеет навыком составления плана последовательных шагов для достижения поставленной цели.</p>	<p>Знать: Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития на протяжении всей жизни Уметь: эффективно планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения</p>	<p>Деловая/ ролевая игра; Кейс-задание; Круглый стол; Дискуссия; полемика, диспут, дебаты; Рабочая тетрадь; Эссе; Презентации</p>

			Владеть: практическим опытом управления собственным временем и методиками саморазвития и самообразования в течении всей своей жизни	
ОПК 1	Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях	<p>ИОПК 1.1. Адекватно анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии.</p> <p>ИОПК 1.2. Адекватно интерпретирует основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка.</p> <p>ИОПК 1.3. Адекватно применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи.</p>	<p>Знает: исторические процессы изменений в области фонетики, морфологии, в словарном составе; основные этапы развития немецкого языка, иметь представление о современном немецком языке как продукте длительного и постепенного развития языковых явлений предыдущих эпох; реалии, связанные с важнейшими политическими, экономическими, культурными событиями в истории страны изучаемого языка.</p> <p>Умеет: правильно переводить текст любой трудности, определяя грамматические явления китайского языка; вести беседу с партнером на различные темы грамотно, без ошибок; подготовит сообщение и высказать свое мнение по поводу любого прочитанного текста; сделать грамматический разбор предложения, выделив и объяснив его грамматические особенности; писать письмо товарищам или</p>	Деловая/ ролевая игра; Кейс-задание; Круглый стол; Дискуссия; полемика, диспут, дебаты; Рабочая тетрадь; Эссе; Презентации

			<p>знакомым, не допуская грамматических ошибок.</p> <p>Владеет: системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования китайского языка, его функциональных разновидностей.</p>	
ОПК 3	<p>Способен создавать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения</p>	<p>ИОПК 3.1. Адекватно интерпретирует коммуникативные цели высказывания, полно выявляет релевантную информацию, адекватно идентифицирует принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения.</p> <p>ИОПК 3.2. Корректно передает семантическую информацию, а также стилистическую и культурную коннотацию языковых единиц, используемых в устной и письменной коммуникации.</p> <p>ИОПК 3.3. Адекватно использует лексико-грамматические и фонетические средства организации целого текста с соблюдением семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями устного и /или письменного высказывания.</p> <p>ИОПК 3.4. Достигает ясности, логичности, содержательности, связности, смысловой и структурной завершенности устных и/или письменных</p>	<p>Знает: лексико-грамматические и фонетические средства организации целого текста с соблюдением семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями устного и /или письменного высказывания основные явления и процессы, отражающие функционирование изучаемого иностранного языка в разных регистрах.</p> <p>Умеет: адекватно интерпретировать коммуникативные цели высказывания, полно выявлять релевантную информацию, адекватно идентифицировать принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения.</p> <p>Владеет: навыками создания логичных, содержательных,</p>	<p>Деловая/ролевая игра; Кейс-задание; Круглый стол; Дискуссия; полемика, диспут, дебаты; Рабочая тетрадь; Эссе; Презентации</p>

		текстов в соответствии с языковой нормой, прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации.	обладающих смысловой и структурной завершенностью устных и письменных текстов в соответствии с языковой нормой, прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации.	
ОПК 4	Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах, как в общей, так и профессиональной сферах общения	<p>ИОПК 4.1. Адекватно идентифицирует лингвокультурную специфику вербальной и невербальной деятельности участников межкультурного взаимодействия</p> <p>ИОПК 4.2. Адекватно реализует собственные цели взаимодействия, учитывая ценности и представления, присущие культуре изучаемого языка.</p> <p>ИОПК 4.3. Соблюдает социокультурные и этические нормы поведения, принятые в иноязычном социуме.</p> <p>ИОПК 4.4. Корректно использует модели типичных социальных ситуаций и этикетные формулы, принятые в устной и письменной межъязыковой и межкультурной коммуникации.</p>	<p>Знает: модели типичных социальных ситуаций и этикетные формулы, принятые в устной и письменной межъязыковой и межкультурной коммуникации в разных сферах, включая профессиональную.</p> <p>Умеет: определять лингвокультурную специфику вербальной и невербальной деятельности участников межкультурного взаимодействия.</p> <p>Владеет: навыками реализации собственных целей взаимодействия, учитывая ценности и представления, присущие культуре изучаемого языка, а также социокультурные и этические нормы поведения, принятые в иноязычном социуме.</p>	Деловая/ролевая игра; Кейс-задание; Круглый стол; Дискуссия; полемика, диспут, дебаты; Рабочая тетрадь; Эссе; Презентации

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Практический курс второго иностранного языка» адресована студентам второго курса, направления подготовки 45.03.02 «Лингвистика», профиль - Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (немецкий язык). Дисциплина относится к базовой части учебного плана Б1.О.17.

Изучению дисциплины сопутствует курс немецкого языка в рамках бакалавриата.

2.1. Изучение дисциплины «Практический курс второго иностранного языка» предполагает наличие знаний и практических навыков по дисциплинам, предусмотренных Госстандартом высшего профессионального образования. Стандарт выделяет в содержании практического курса иностранного языка (немецкий) следующие аспекты:

-Иноязычная культура как содержание иноязычного образования

- Фонетический материал необходимый для поставки правильного произношения и интонации.
- Грамматический материал, необходимый для формирования лингвистической компетенции обучаемых.
- Грамматический материал, необходимый для проявления коммуникативной компетенции в наиболее распространённых ситуациях в официальной и неофициальной сферах коммуникации.
- Виды речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо, перевод с иностранного языка на родной и с родного на иностранный).
- Планирование обучения по курсам осуществляется в рамках выделенных аспектов с учетом следующих положений:
- Иноязычная культура как аспект содержания обучения лишь условно поддается вычленению, которое осуществляется в целях более точного, полного и целенаправленного планирования учебной практики.

2.2.

Таблица 2

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ОПОП
1.	Практический курс русского языка	1-2	Б1.О.04
2.	Русский язык и культура речи Русский язык в профессиональной деятельности	1-2	Б1.О.03
3.	Практическая фонетика первого иностранного языка	1-2	Б1.В.02
4.	Основы языкознания	1-2	Б1.О.12
5.	Вводно - коррекционный курс первого иностранного языка	1-2	Б1.В.01
6.	Таджикский язык в профессиональной деятельности	1-2	Б1.О.05

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы, всего 144 часа, из которых: практические занятия - 48 часов, КСР - 16, в том числе в интерактивной форме - 16 часов, СРС- 80 часов.

Зачёт – 3-й семестр

Объем дисциплины составляет 6 зачетных единиц, всего 216 часов, из которых: практические занятия - 54 часов, КСР - 26, в том числе в интерактивной форме - 16 часов, СРС- 109 часов.

Экзамен – 4-й семестр

3.1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Таблица 3.

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Лит-ра
		Лек	Пр.	КСР	СРС	Кол-во баллов в неделю	
3-й семестр							
1.	Das Alphabet, Regeln zum Lesen von Konsonanten und Vokalen. Die Konsonanten. Die Konsonantenverbindungen. Regeln der Vokaldauer. Diphthonge: ai, ei, eu, au, äu Umlauten: Ä ä Ü ü Ö ö. Die Vokale.		4		5	12,5	Zusätzliche Materialien
2.	Bestimmte und unbestimmte Artikel. Arbeit an neuen Wörtern. Übungen machen.		2	2	5	12,5	Zusätzliche Materialien 5.3,5.5.
3.	Die Substantive in der deutschen Sprache. Grammatik: Das Hilfsverb sein		4		5	12,5	Zusätzliche Materialien 5.3,5.5.
4.	Pluralform der Substantive, Deminutiv der Substantive, Substantive mit Nachsilbe – in ,		2	2	5	12,5	Zusätzliche Materialien

	Possessivpronomen. Wortschatz auswendig lernen. Übungen machen.						
5.	Das Thema: die Pronomen, Text „Das Zimmer“ Den Text, lesen, übersetzen, an neuen Wörtern arbeiten. Die Übungen machen.		4		5	12,5	5.3,5.5.
6.	Die Possessivpronomen. Den Text «Meine Familie» lesen, übersetzen Arbeit an den neuen Wörtern. Übungen machen		2	2	5	12,5	Zusätzliche Materialien
7.	Arten von Verben. Die Fragesätze. Text „In Moskau“. Den Text lesen, übersetzen, Arbeit an neuen Wörtern. Übungen machen. Text „Nach Berlin“. Grammatik: Grundzahlwörter: eins, zwei Übungen schriftlich ausfüllen		4		5	12,5	5.3,5.5.
8.	Akkusativ. Konjugation des Verbs haben . Negativpronomen kein . Den Text „Meine Freundin/Mein Freund“ lesen, übersetzen, an neuen Wortschatz arbeiten.		4	2	5	12,5	5.3,5.5. Zusätzliche Materialien
9	Deklinationen von Personalpronomen in Akkusativ. Grundzahlwörter. Uhrzeiten. Übungen machen.		2		5	12,5	5.3,5.5.
10	Grammatik: Modalverben. Präpositionen mit Dativ und Akkusativ Übungen schriftlich ausfüllen. Gesprächsthema „Meine Hobbys“.		4	2	5	12,5	5.3,5.5. Zusätzliche Materialien
11	Imperativ. Unpersönliches Pronomen man. Den Text lesen „Fit und gesund“ übersetzen, arbeiten an neuen Wörtern.		2		5	12,5	5.3,5.5.
12	Präpositionen mit den Wochentagen, dem Jahr, den Jahreszeiten. Präpositionen einprägen Wortschatz lernen. Präpositionen um und seit . Dialoge zusammenstellen. Beispielsätze mit diesen Präpositionen selbst schreiben. Wiederholung – Übungen machen. Text „Zum Geburtstag viel Glück“ lesen, übersetzen, nacherzählen.		4	2	5	12,5	5.3,5.5.
13	Präpositionen bei der Richtung. Präpositionen nach, mit, gegenüber . Präpositionen im Akkusativ und im Dativ. Text „Die Jahreszeiten“. Lesen, übersetzen, nacherzählen Situationen zum Thema zusammenstellen. Schriftliche Übungen machen. Wortschatz zum Thema auswendig lernen.		2		5	12,5	5.3,5.5.
14	Deklination des Nomens. Im Text Nomen markieren, aufschreiben und lernen. Regel erklären und Beispiele machen. Mit neuen Wörtern Sätze bilden. Mit neuer Lexik das Bild		4	2	5	12,5	5.3,5.5.

	beschreiben. Vokabular auswendig lernen. Die Sprichwörter auswendig machen.						
15	Verben mit abnehmbaren Präfixen. Komplexe Verben Den Text „Mein Arbeitstag“ lesen, übersetzen, an neuen Wörtern arbeiten. Arbeit an neuen Wörtern		4	2	5	12,5	5.3,5.5. Zusätzliche Materialien
16	Wiederholung der Grammatischen Themen. Arbeit an Lexik. Kontrollarbeit.		2		5	12,5	5.3,5.5.
	ИТОГО: 144		48	16	80	200	
4-й семестр							
1.	Grammatik: Das Präteritum der schwachen, der starken und der unregelmäßigen Verben. Beispielsätze bilden.		4	4	6	12,5	Zusätzliche Materialien
2.	Den Text „Vom Fischer und seiner Frau“ lesen, übersetzen, die Fragen stellen. Arbeit an neuen Wörtern. Schriftliche Übungen machen		4	2	6	12,5	Zusätzliche Materialien 5.3,5.5.
3.	L. 14. Perfekt. Verben im Perfekt. Hilfsverben <i>sein</i> und <i>haben</i> im Perfekt. Regel erklären und Beispiele machen. Vokabular auswendig lernen. Text „Das Festgeschenk“ übersetzen. An neuen Wörtern arbeiten.		4	4	4	12,5	Zusätzliche Materialien 5.3,5.5.
4.	Das Deutsche Verb. Kategorien des Verbes. Zeitformen und Konjugation. Bildung und gebrauch der Zeitformen. 3 Grundformen der starken Verben. Wortschatz zum Thema auswendig lernen. Grammatik: Das Perfekt der schwachen, Verben. Modale Verben in Präteritum. Beispielsätze bilden. Schriftliche Übungen machen.		4	2	6	12,5	Zusätzliche Materialien
5.	Perfekt. Verben im Perfekt. Hilfsverben <i>sein</i> und <i>haben</i> im Perfekt. Regel erklären und Beispiele machen. Arbeit an neuen Wörtern. Vokabular auswendig lernen.		4	4	6	12,5	5.3,5.5.
6.	L 13. Nebensätze. Vokabular auswendig lernen. Text „Glücklicher Tag (nach Horst Lemke)“ übersetzen, Fragen stellen. Übungen machen. An neuen Wörtern arbeiten.		4	2	4	12,5	Zusätzliche Materialien
7.	L 13. Nebensätze. Vokabular auswendig lernen. Text „Glücklicher Tag (nach Horst Lemke)“ übersetzen, Fragen stellen. Übungen machen. An neuen Wörtern arbeiten.		4	4	6	12,5	5.3,5.5.
8.	Grammatik: Die Nebensätze. Syntax: Die Nebensätze: <i>dass; ob; weil; wenn; als; damit</i> . Arbeit an neuen Wörtern. Den Text «Glücklicher Tag» (nach Horst Lemke) lesen, übersetzen, die Fragen		4	2	6	12,5	5.3,5.5.

	stellen. Arbeit an neuen Wörtern. Schriftliche Übungen machen.						
9	Nebensätze: Die Objektsätze. Die Attributsätze. Die Temporalsätze. Die Lokalsätze.		4	4	4	12,5	Zusätzliche Materialien 5.3,5.5.
10	Nebensätze: Die Kausalsätze; Die Modalsätze; Die Finalsätze; Die Konditionalsätze.		4	2	6	12,5	5.3,5.5.
11	Gesprächsthema: „Ich möchte fit und gesund sein“.		6	4	6	12,5	Zusätzliche Materialien 5.3,5.5.
12	Grammatik: Das Adjektiv. Die Farben Beispielsätze bilden. Schriftliche Übungen machen. Der menschliche Körper.		4	2	4	12,5	5.3,5.5.
13	Steigerungsstufen der Adjektive. An neuen Wörtern arbeiten. Übungen machen. Den Text „Unsere Wohnung“ lesen, übersetzen.		4	4	6	12,5	Zusätzliche Materialien 5.3,5.5.
14	L 15. Der Genetiv Substantive und Adjektive. Den Text «Tod vor dem Fernseher» lesen, übersetzen. Übungen machen.		4	2	6	12,5	5.3,5.5.
15	Situationen zum Thema zusammenstellen. Wörter zum Thema auswendig lernen. Übungen machen.		4	4	4	12,5	Zusätzliche Materialien 5.3,5.5.
16	Wiederholung. Arbeit an Lexik. Lückenteste.		4	2	6	12,5	5.3,5.5.
	ИТОГО: 216 ВСЕГО – 360		54	26	109	200	

Формы контроля и критерии начисления баллов для студентов 1-2 курсов в таблице

Таблица 4.

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР	СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Выполнение положения высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава высшей школы)	Административный балл за примерное поведение	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	2,5	5	2,5	2,5	-	12,5
2	2,5	5	2,5	2,5	-	12,5

3	2,5	5	2,5	2,5	-	12,5
4	2,5	5	2,5	2,5	-	12,5
5	2,5	5	2,5	2,5	-	12,5
6	2,5	5	2,5	2,5	-	12,5
7	2,5	5	2,5	2,5	-	12,5
8	2,5	5	2,5	2,5	-	12,5

**Примечание: в случае отсутствия лекционных занятий по дисциплине, баллы начисляются за активное участие в практических (семинарских) занятиях, КСР (см. графы 2 и 3 Таблицы с баллами).*

Формула вычисления результатов дистанционного контроля и итоговой формы контроля по дисциплине за семестр **для студентов 1-х курсов:**

$$ИБ = \frac{(P_1 + P_2)}{2} + 0,49 \cdot Эи + 0,51$$

□ □

□ □ 2 □ □

, где ИБ – итоговый балл, P1- итоги первого рейтинга, P2- итоги второго рейтинга, Эи – результаты итоговой формы контроля (зачет, зачет с оценкой, экзамен).

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

3 -й семестр

Таблица 5.

№ п/п	Объем СРС в ч.	Тема СРС	Форма и вид результатов самостоятельной работы	Форма контроля
1.	12,25	Das Alphabet, Regeln zum Lesen von Konsonanten und Vokalen. Die Konsonanten. Die Konsonantenverbindungen. Regeln der Vokaldauer. Diphthonge: ai, ei, eu, au, äu Umlauten: Ä ä Ü ü Ö ö. Die Vokale.	Regeln lernen. Übungen machen.	Использование интерактивной доски; Рабочая тетрадь;
2.	12,25	Bestimmte und unbestimmte Artikel. Arbeit an neuen Wörtern. Übungen machen.	Mit dem aktiven Wortschatz Sätze bilden.	Рабочая тетрадь; Использование интерактивной доски;
3.	12,25	Die Substantive in der deutschen Sprache. Grammatik: Das Hilfsverb sein	Schriftliche Übungen machen.	Кейс задача; Рабочая тетрадь;
4.	12,25	Pluralform der Substantive, Deminutiv der Substantive, Substantive mit Nachsilbe – in , Possessivpronomen. Wortschatz auswendig lernen. Übungen machen.	Text „In Moskau“ lesen, übersetzen, nacherzählen.	Рабочая тетрадь; Кейс задача;
5.	12,25	Das Thema: die Pronomen, Text „Das Zimmer“ Den Text, lesen, übersetzen, an neuen Wörtern arbeiten. Die Übungen machen.	Den Text « Das Zimmer » lesen, übersetzen. Arbeit an den neuen Wörtern. Übungen machen.	Устный и письменный опрос; Кейс задача;
6.	12,25	Die Possessivpronomen. Den Text «Meine Familie» lesen, übersetzen	Grammatik: Grundzahlwörter. Übungen	Презентация; Кейс задача;

		Arbeit an den neuen Wörtern. Übungen machen	schriftlich ausfüllen.	
7.	12,25	Arten von Verben. Die Fragesätze. Text „In Moskau“. Den Text lesen, übersetzen, Arbeit an neuen Wörtern. Übungen machen. Text „Nach Berlin“. Grammatik: Grundzahlwörter: eins, zwei Übungen schriftlich ausfüllen	Mit dem aktiven Wortschatz Sätze bilden. Übungen machen.	Кейс-задание; Рабочая тетрадь; Эссе;
8.	12,25	Akkusativ. Konjugation des Verbs haben . Negativpronomen kein . Den Text „Meine Freundin/Mein Freund“ lesen, übersetzen, an neuen Wortschatz arbeiten.	Den Text „Meine Freundin/Mein Freund“ lesen, übersetzen, an neuen Wortschatz arbeiten.	Использование интерактивной доски;
9.	12,25	Deklinationen von Personalpronomen in Akkusativ. Grundzahlwörter. Uhrzeiten. Übungen machen.	Übungen schriftlich ausfüllen. Gesprächsthema „Meine Freundin“.	Кейс-задание; Дискуссия, дебаты, диалог
10.	12,25	Grammatik: Modalverben. Präpositionen mit Dativ und Akkusativ Übungen schriftlich ausfüllen. Gesprächsthema „Meine Hobbys“.	Den Text lesen „Meine Hobbys“ übersetzen, arbeiten an neuen Wörtern.	Рабочая тетрадь;
11.	12,25	Imperativ. Unpersönliches Pronomen man. Den Text lesen „Fit und gesund“ übersetzen, arbeiten an neuen Wörtern.	Beispielsätze mit diesen Präpositionen selbst schreiben. Wiederholung – Übungen machen.	Рабочая тетрадь;
12.	12,25	Präpositionen mit den Wochentagen, dem Jahr, den Jahreszeiten. Präpositionen einprägen. Wortschatz lernen. Präpositionen um und seit . Dialoge zusammenstellen. Beispielsätze mit diesen Präpositionen selbst schreiben. Wiederholung – Übungen machen. Text „Zum Geburtstag viel Glück“ lesen, übersetzen, nacherzählen.	Schriftliche Übungen machen. Wortschatz zum Thema auswendig lernen.	Рабочая тетрадь; Кейс задача;
13.	12,25	Präpositionen bei der Richtung. Präpositionen nach, mit, gegenüber . Präpositionen im Akkusativ und im Dativ. Text „Die Jahreszeiten“. Lesen, übersetzen, nacherzählen Situationen zum Thema zusammenstellen. Schriftliche Übungen machen. Wortschatz zum Thema auswendig lernen.	Die Sprichwörter auswendig machen.	Кейс-задание;
14.	12,25	Deklination des Nomens. Im Text Nomen markieren, aufschreiben und lernen. Regel erklären und Beispiele machen. Mit neuen Wörtern Sätze bilden. Mit neuer Lexik das Bild beschreiben. Vokabular auswendig	Mit dem aktiven Wortschatz Sätze bilden.	Рабочая тетрадь;

		lernen. Die Sprichwörter auswendig machen.		
15.	12,25	Verben mit abnehmbaren Präfixen. Komplexe Verben Den Text „Mein Arbeitstag“ lesen, übersetzen, an neuen Wörtern arbeiten. Arbeit an neuen Wörtern	Den Text „Mein Arbeitstag“ lesen, übersetzen, an neuen Wörtern arbeiten. Arbeit an neuen Wörtern	Деловая/ ролевая игра; Дискуссия, дебаты, диалог
16.	12,25	Wiederholung der Grammatischen Themen. Arbeit an Lexik. Kontrollarbeit.	Wiederholung der Grammatischen Themen.	Рабочая тетрадь;
Всего: 80				

4 -й семестр

№ п/п	Объем СРС в ч.	Тема СРС	Форма и вид результатов самостоятельной работы	Форма контроля
	4	Грамматик: Das Präteritum der schwachen, der starken und der unregelmäßigen Verben. Beispielsätze bilden.	Mit dem aktiven Wortschatz Sätze bilden. Kurze Berichte zum Thema. Ich und meine Freizeit. Eine Erzählung von sich zusammenstellen.	Рабочая тетрадь; Презентации
2.	2	Den Text “Vom Fischer und seiner Frau” lesen, übersetzen, die Fragen stellen. Arbeit an neuen Wörtern. Schriftliche Übungen machen	Den Text “Vom Fischer und seine Frau” lesen, übersetzen, Fragen stellen.	Рабочая тетрадь; Использование интерактивной доски;
3.	4	L. 14. Perfekt. Verben im Perfekt. Hilfsverben <i>sein</i> und <i>haben</i> im Perfekt. Regel erklären und Beispiele machen. Vokabular auswendig lernen. Text „Das Festgeschenk“ übersetzen. An neuen Wörtern arbeiten.	Den Text „Das Festgeschenk“ übersetzen, Fragen stellen. Übungen machen. An neuen Wörtern arbeiten.	Кейс задача; Рабочая тетрадь;
4.	2	Das Deutsche Verb. Kategorien des Verbes. Zeitformen und Konjugation. Bildung und gebrauch der Zeitformen. 3 Grundformen der starken Verben. Wortschatz zum Thema auswendig lernen. Grammatik: Das Perfekt der schwachen, Verben. Modale Verben in Präteritum. Beispielsätze bilden. Schriftliche Übungen machen.	Arbeit an neuen Wörtern. Schriftliche Übungen machen.	Рабочая тетрадь; Кейс задача;
5.	4	Perfekt. Verben im Perfekt. Hilfsverben <i>sein</i> und <i>haben</i> im Perfekt. Regel erklären und Beispiele machen. Arbeit an neuen Wörtern. Vokabular auswendig lernen.	Bildung und Gebrauch der Zeitformen. 3 Grundformen der starken Verben. Wortschatz zum Thema auswendig lernen.	Устный и письменный опрос;
6.	2	L 13. Nebensätze. Vokabular auswendig lernen. Text „Glücklicher Tag (nach Horst Lemke)“ übersetzen, Fragen stellen. Übungen machen. An neuen Wörtern arbeiten.	Den Text „Glücklicher Tag» (nach Horst Lemke)“ lesen, übersetzen. An neuen Wörtern arbeiten.	Устный и письменный опрос; Кейс задача;
7.	4	L 13. Nebensätze. Vokabular auswendig lernen. Text „Glücklicher Tag (nach Horst Lemke)“ übersetzen, Fragen stellen. Übungen machen. An neuen Wörtern arbeiten.	Projekt „Rollenspiele mit Bildern”.	Работа на занятии; Использование интерактивно

				й доски;
8.	2	Grammatik: Die Nebensätze. Syntax: Die Nebensätze: <i>dass; ob; weil; wenn; als; damit</i> . Arbeit an neuen Wörtern. Den Text «Glücklicher Tag» (nach Horst Lemke) lesen, übersetzen, die Fragen stellen. Arbeit an neuen Wörtern. Schriftliche Übungen machen.	Vertiefung-Übungen machen.	Кейс-задание;
9.	4	Nebensätze: Die Objektsätze. Die Attributsätze. Die Temporalsätze. Die Lokalsätze.	Vertiefung-Übungen machen.	Рабочая тетрадь; Кейс задача;
10.	2	Nebensätze: Die Kausalsätze; Die Modalsätze; Die Finalsätze; Die Konditionalsätze.	Die Temporalsätze mit Konjunktion <i>als, wenn</i> . Regel erklären und Beispiele machen.	Устный и письменный опрос;
11.	4	Gesprächsthema: „Ich möchte fit und gesund sein“.	Wörter zum Thema auswendig lernen. Situationen bilden.	Деловая/ ролевая игра;
12.	2	Grammatik: Das Adjektiv. Die Farben Beispielsätze bilden. Schriftliche Übungen machen. Der menschliche Körper.	Beschreibung des Äußeren den Freund/Bekannte/Verwandte.	Использование интерактивной доски;
13.	4	Steigerungsstufen der Adjektive. An neuen Wörtern arbeiten. Übungen machen. Den Text „Unsere Wohnung“ lesen, übersetzen.	Den Text „Unsere Wohnung“ lesen, übersetzen. Wörtern. Vokabular auswendig lernen.	Рабочая тетрадь; Диалог;
14.	2	L 15. Der Genetiv Substantive und Adjektive. Den Text «Tod vor dem Fernseher» lesen, übersetzen. Übungen machen.	Den Text „Tod vor dem Fernseher“ übersetzen. Arbeit an neuen Wörtern. Vokabular auswendig lernen.	Кейс задача; Рабочая тетрадь;
15.	4	Situationen zum Thema zusammenstellen. Wörter zum Thema auswendig lernen. Übungen machen.	Wörter zum Thema auswendig lernen. Übungen machen.	Рабочая тетрадь;
16.	2	Wiederholung. Arbeit an Lexik. Lückenteste.	Arbeit an neuen Wörtern. E Mail schreiben und beantworten.	Устный и письменный опрос;
ВСЕГО – 109 ИТОГО: – 189				

4.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению.

Для выполнения задания, прежде всего, необходимо ознакомиться и изучить основные положения теоретических материалов соответствующей темы из литературных источников. Самостоятельная работа студентов является неотъемлемой частью курса «Практический курс второго иностранного языка» и направлена на достижение следующих целей:

- приобретение новых знаний;
- совершенствование приобретенных навыков и умений в дополнение к планируемой аудиторной работе;
- совершенствование профессиональных умений.

Дисциплина «Практический курс второго иностранного языка» предполагает следующие виды самостоятельной работы студентов:

- Работу с практическим материалом,
- Понятия эквивалентности и адекватности. Типы переводческой эквивалентности.
- Лексические соответствия.
- Фразеологические соответствия.
- Грамматические соответствия.
- Переводческие трансформации.
- Межъязыковая асимметрия. «Ложные друзья переводчика».
- Особенности выполнения письменного перевода
- Профессиональная компетенция педагога - переводчика.

Практический курс второго иностранного языка рассматривает взаимосвязь следующих вопросов:

- чтение, письмо и говорение на немецком языке;
- перевод текстов с немецкого языка на русский и наоборот;
- знание грамматических основ изучаемого языка;
- различие временных форм и правильное их использование;
- составление предложений и всевозможные вопросы к ним;
- правильное употребление предлогов, артиклей. А также необходимо обратить внимание на словообразование;
- правильное составление и оформление писем (официальные, дружеские, деловые и т.д.).

4.3. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы.

Освоение обучающимся учебной дисциплины «Практический курс второго иностранного языка» предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся. Она может проходить как в учебной аудитории, так и внеаудиторно. При реализации учебной дисциплины применяются различные образовательные технологии. Исходя из круга намеченных проблем, к занятиям студентов по немецкому языку предъявляются следующие требования:

- практические занятия в форме тренинга – занятия, посвященные освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму;
- решение коммуникативных задач, анализ конкретных профессиональных ситуаций (кейсов);
- технология проектного обучения (подготовка и презентация проектов по теме);
- информационно-коммуникационные технологии (организация образовательного процесса, основанная на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией.
- освоение 1500-3000 наиболее активно употребляемых лексических единиц немецкого языка, в состав которых включается терминология по изучаемой специальности: уметь творчески выполнять самостоятельную работу (переводы текстов по специальности, как с немецкого на русский, так и русского на немецкий язык.). Все формы и виды текущего, промежуточного и итогового контроль, а также оценки остаточных знаний по дисциплины немецкого зыка входит следующее:
- контрольные задания (2 раза в месяц)
- тестирование (по завершению определенного раздела)
- 1-й семестр - зачет, 2-й семестр экзамен

Таким образом, освоение учебной дисциплины «Практический курс второго иностранного языка» предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций и тренингов и др. в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития у обучающихся способности использовать иностранный язык в процессе профессиональной деятельности по направлению подготовки Лингвистика.

4.4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

- **оценка «отлично»** выставляется студенту, если дан полный ответ, теоретический вопрос подкреплен примерами; текст прочитан с соблюдением норм произношения, даны пояснения словам, высказана своя точка зрения; в монологическом высказывании отсутствуют речевые ошибки, соблюдена логика изложения, использованы изобразительно-выразительные средства; выставляется студенту, если задание полностью выполнено и соответствует с требованиями;
- **оценка «хорошо»**, баллов, если дан полный ответ и приведены примеры; текст прочитан с соблюдением норм; допущены 1-2 ошибки, даны пояснения 2-3 словам, соблюдена логика изложения, использованы изобразительно-выразительные средства;

- **оценка «удовлетворительно»**, баллов, если дан неполный ответ, примеры приведены с трудом, текст прочитан с нарушением норм, в монологическом высказывании допущены речевые ошибки, нарушена логика изложения, отсутствуют изобразительно-выразительные средства;
- **оценка «неудовлетворительно»**, если дан неполный ответ, отсутствуют примеры, текст прочитан с большим количеством ошибок, студент не может объяснить значение слов, нет логики в изложении, нет разнообразия в построении предложений.

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

1. Камянова Т. Deutsch. Учебник немецкого языка. М., Издательство «Славянский дом книги», М. - 2016. – 384с.
2. Гафарова К.Т., Сахарова В.В., Саидова М.П. Учебник по немецкому языку для 1-2 курсов Душанбе, РТСУ 2011. – 375 с.
3. Гафарова К.Т., Ахмедова Г.У., Аббасова Р.Г. Учебное пособие по грамматике немецкого языка для студентов 1-2 курсов. Часть 1. Морфология. Душанбе, РТСУ, 2011
4. Гафарова К.Т., Сахарова В.В., Саидова М.П. Учебник по немецкому языку для 1-2 курсов Душанбе, РТСУ 2011 год. Элект.опт.диск (CD-ROM)
5. Холмунинова М.Х., Шарипова М.М. Deutsches Lesebuch. – Душанбе: РТСУ, 2020.–339с.

5.2. Дополнительная литература

1. Абрамов Б.А. Теоретическая грамматика немецкого языка. Москва 2004.
2. Бориско Н.А. Deutsch ohne Problem. Москва 2007. – 374с.
3. Нарустранг Е.В. Практическая грамматика немецкого языка [Электронный ресурс]: Учебник / Нарустранг Е.В. –СПб.:Анталогия, 2013. - 383 с. - Режим доступа:<http://www.iprbooks.ru>
4. Чоботарь А.В., Серебрякова Н.А., Все правила современного немецкого языка. – Москва: ЗАО «БАО-ПРЕСС», ООО «ИД «РИПОЛ классик», 2005. – 432 с.
5. Blick. Band 2. Lehrbuch. Max Hueber Yerlag, München, 2005. – 172 S. (не переиздавалось).
6. Schritte International/ Deutsch als Fremdsprache Max Hueber Verlag, 2016 – 179 с.
7. Niebisch Daniela, Penning - Himstra Sylvette u.a. Schritte international. Hueber Verlag, 2006 – 179 с.
8. Wolfgang Hieber. Lernziel Deutsch/Deutsch als Fremdsprache Max Hueber Verlag, 2010 – 224 с.
9. Sicher Hueber Verlag CmbH & Co. KC, 85737 Ismaning, Deutschland, 2013. – 204 с.
10. Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache von Harmut Aufderstraße_ Heiko Bock u-a. Kursbuch. Max Hueber Verlag
11. Schritte International Max Hueber Verlag, München, 2010 – 224 с.
12. Sicher Hueber Verlag CmbH & Co. KC, 85737 Ismaning, Deutschland, 2013 – 204 с.
13. Begegnungen. Deutsch als Fremdsprache. Integriertes Kurs- und Arbeitsbuch, Schubert-Verlag, Leipzig, Auflage, 2008 – 264с.

5.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

1. <http://www.superlinguist.com/>
2. <https://deutsch.lingolia.com/ru/grammatika/>
3. www.interdeutsch.de/Übungen/praet.htm
4. <http://startdeutsch.ru/grammatika>
5. www.hueber.de/schritte-international
6. www.phase-6.de/hueber
7. www.hueber.de
8. www.hueber.de/daf/wörterbuch
9. www.ammersee-ballonfahrten.de/
10. ЭБС IPR BOOKS <https://e.lanbook.com/>

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

Использование ИКТ ресурсов, студентами и преподавателями для обеспечения аудиторной и самостоятельной работы в том, числе:

- 1.) интернет доступ

- 2.) оборудованные помещения для самостоятельной работы в библиотеке
- 3.) аудитории, оснащенные компьютерами
- 4.) различные словари (учебные, понятийные, терминологические, академические)
- 5.) компьютерные программы.
- 6.) используется лицензионное программное обеспечение ОС Windows-3,7.
Интернет Outlook, Microsoft Office.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Студенты, изучающие курс «Практический курс второго иностранного языка», должны в первую очередь достаточно хорошо владеть иностранным языком.

Общую схему изучения предмета «Практический курс второго иностранного языка» можно представить в следующем виде:

- Приобретение необходимых знаний по общим методологиям.
- Приобретение необходимых знаний и навыков для тестирования.

Самостоятельная работа студентов запланирована в данной рабочей программе. Там указаны названия тем, номера заданий, объемы выполняемых работ и формы контроля со стороны преподавателя. Основой обучения являются аудиторские занятия – лекционные и практические занятия (КСР) и СРС по выполнению заданий.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для полноценного усвоения дисциплины необходимо следующее минимальное материально-техническое обеспечение, включающее рабочие места.

Реализации дисциплины осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория – мультимедийное оборудование; источники питания для индивидуальных технических средств;
- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) – мультимедийное оборудование;
- электронная библиотека для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с ПК;

В Университете созданы специальные условия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Форма итоговой аттестации: зачет, экзамен.

Форма промежуточной аттестации: 1 и 2 рубежный контроль.

Текущий контроль студентов осуществляется путем, выполнения самостоятельного задания, обсуждения теоретических заданий, представляется презентация выступления.

Контролирующие материалы по дисциплине содержат:

Контрольные задания и вопросы для текущего контроля знаний по дисциплине (Приложение 1);

Контрольные вопросы для контроля итоговых знаний по дисциплине (Приложение 2);

Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных

СИМВОЛОВ

Таблица 6.

Оценка по буквенной системе	Диапазон соответствующих наборных баллов	Численное выражение оценочного балла	Оценка по традиционной системе
A	10	95-100	Отлично
A-	9	90-94	
B+	8	85-89	Хорошо
B	7	80-84	
B-	6	75-79	
C+	5	70-74	Удовлетворительно
C	4	65-69	
C-	3	60-64	
D+	2	55-59	
D	1	50-54	
Fx	0	45-49	Неудовлетворительно
F	0	0-44	

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО. ФОС по дисциплине прилагается.

**ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ДЛЯ ЗАЧЕТА – ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)**

К 1

Промежуточный контроль №1

1. Спряжение сильных и слабых глаголов в настоящем времени (Präsens).
2. Глаголы haben, sein, werden в Präsens (настоящее время).
3. Отделяемые и неотделяемые приставки глаголов.
4. Порядок слов в простом и вопросительном предложении.
5. Отрицание в немецком языке.
6. Глаголы können, dürfen, müssen, sollen, wollen (характеристика, употребление, спряжение в настоящем времени)
7. «Meine Freundin
8. «Meine Universität»
9. «Berlin die Hauptstadt von Deutschland»
10. «Zum Geburtstag viel Glück»

К 2

Промежуточный контроль № 2

1. Отрицание в немецком языке
2. der Der Genetiv Substantive und Adjektive
3. Das Verb: das Perfekt
4. Präpositionen mit den Wochentagen, dem Jahr, den Jahreszeiten.
5. Modalverben mit trennbaren Verbvorsilben. Gesprächsthema.
6. „Mein Unglückstag“.
7. «Tod vor dem Fernseher»
8. „Das Festgeschenk“
9. „Ich möchte fit und gesund sein“
10. „Glücklicher Tag“

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ «Практический курс второго иностранного языка (немецкий язык)»

1. Спряжение сильных и слабых глаголов в настоящем времени (Präsens).
2. Глаголы haben, sein, werden в Präsens (настоящее время).
3. Отделяемые и неотделяемые приставки глаголов.
4. Порядок слов в простом и вопросительном предложении.
5. Отрицание в немецком языке.
6. Глаголы können, dürfen, müssen, sollen, wollen (характеристика, употребление, спряжение в настоящем времени)
7. «Meine Freundin
8. «Meine Universität»
9. «Berlin die Hauptstadt von Deutschland»
10. «Zum Geburtstag viel Glück»
11. Отрицание в немецком языке
12. Der Genetiv der Substantive und Adjektive
13. Das Perfekt
14. Präpositionen mit den Wochentagen, dem Jahr, den Jahreszeiten.
15. Modalverben mit trennbaren Verbvorsilben. Gesprächsthema.
16. „Mein Unglückstag“ .
17. «Tod vor dem Fernseher»
18. „Das Festgeschenk“
19. „Ich möchte fit und gesund sein“
20. „Glücklicher Tag