

**АННОТАЦИИ
УЧЕБНЫХ КУРСОВ И ДИСЦИПЛИН
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 40.04.01 «СУДЕБНАЯ ВЛАСТЬ И
ПРОКУРОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»**

**ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ
ФИЛОСОФИЯ ПРАВА**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Целью дисциплины «Философия права» является формирование способности магистра к философскому обоснованию ценности права и собственной правовой позиции при разработке проектов нормативных актов и реализации правовой политики, при осуществлении правосудия в качестве судьи, при осуществлении государственного обвинения и прокурорского надзора, выполнении следственных действий в процессе уголовного преследования, а также при оказании гражданам и коллективным субъектам права защиты их прав и законных интересов.

Целью философии права выступает также:

- уяснение магистром методологических проблем юриспруденции и критериев научности, сформулированных в рамках основных типов современного правопонимания;
- освоение системы категорий современной философии права;
- ознакомление с основными типами правового мышления, национальными и историческими особенностями зарубежной и отечественной правовой культуры.

1.2. Задачами дисциплины являются формирование профессионально-необходимых для участника уголовного процесса инструментальных, межличностных, системных и специальных компетенций; удовлетворение потребности магистров в знаниях о современном состоянии правовой культуры и философских проблемах межкультурного взаимодействия; формирование современных теоретических представлений о сущности юриспруденции и её философско-мировоззренческих основаниях; формирование навыков принуждения к юридической процедуре и обоснования применения норм материального и процессуального права; воспитание уважительного отношения к праву, законности и юридической профессии.

1.3. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные/общепрофессиональные/профессиональные компетенции:

Знать:

- особенности философии права как отрасли российского права, как правовой науки, как учебной дисциплины и объем соотношения этих категорий;
- структуру отрасли философии права.

Уметь:

- решать современные задачи государственно-правового строительства в соответствии с важнейшими квалификационными требованиями, предъявляемыми к современному юристу-специалисту с высшим образованием;
- грамотно применять основные юридические категории философии права.

Владеть:

- грамотно реализовывать на практике нормы философии права;
- преподавать соответствующий курс по освоению дисциплины.

**ПРАВОВЫЕ ФОРМЫ БОРЬБЫ С КОРРУПЦИЕЙ
ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цели изучения дисциплины:

- является реализация требований к освоению соответствующих компонентов

профессиональных компетенций на основе формирования у обучаемых системных теоретических знаний, умений и практических навыков в области борьбы с коррупционной преступностью.

Задачи изучения дисциплины

- раскрыть особенности детерминации и личности преступника, специфику деятельности правоохранительных и иных органов применительно к коррупционной преступности и категориям объектов посягательства;
- изучение теоретических положений о коррупционной преступности и преступниках как объектах научного исследования, о социально-правовых и статистических характеристиках преступности;
- формирование навыков анализа информации о коррупционных преступлениях, оценки криминологической ситуации в сфере противодействия коррупционной преступности, предупреждения и профилактики коррупционной преступности и ее негативных последствий, организации взаимодействия различных субъектов профилактики правонарушений, учета и оценки ее результатов.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Правовые формы борьбы с коррупцией» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б.1.О. 2. учебного плана ОПОП по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» направленности программы магистратуры «Судебная власть и прокурорская деятельность». Учебная дисциплина «Правовые формы борьбы с коррупцией» тесно взаимосвязана с такими учебными дисциплинами как «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Прокурорский надзор», «Криминалистика» и др.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции при освоении основной образовательной программы, реализующей ФГОС ВО:

- Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов (ОПК 2).
- Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений (ОПК 6).
- Способен обеспечивать законность, правопорядок, безопасность личности, общества и государства (ПК 1).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- правовых механизмов реализации права, основных положений, правовых категорий, институтов отраслей права
- правовых механизмов организации и проведения мероприятий правоохранительной направленности в области обеспечения национальной безопасности

Уметь:

- применять полученные знания в практических ситуациях, в том числе вносить и обосновывать предложения по применению зарубежного опыта противодействия коррупции в российских условиях, оценивать результаты реализуемой антикоррупционной политики, оценивать жизненные ситуации в терминах конфликта интересов и вносить предложения по их урегулированию;
- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;

- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

Владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ЮРИСПРУДЕНЦИИ

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели изучения дисциплины

- формирование способности использования иностранного языка в процессе межкультурного взаимодействия в сфере деловой и профессиональной коммуникации;
- овладение магистрантами необходимым уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных и профессионально-ориентированных задач в области академической и трудовой самореализации;
- совершенствовать навыки магистров в употреблении иноязычной лексики и грамматики в рамках выделенной тематики, умения распознавать их при чтении и аудировании и использовать в устноречевом общении с учетом будущей профессиональной деятельности.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к общенаучному циклу (вариативная часть, обязательные дисциплины) (Б1.О.03). Изучение дисциплины «Иностранный язык юриспруденции» основывается на знаниях, полученных слушателями при изучении курса «Иностранный язык» бакалавриата.

Знания, приобретенные навыки и умения, способности и компетенции, сформированные в курсе «Иностранный язык в юриспруденции» будут использованы при написании выпускной магистерской работы, при работе с аутентичными источниками профессиональной направленности.

Дисциплина изучается в 1 семестре.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении дисциплины «Иностранный язык в юриспруденции» формируются следующие компетенции:

- способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные термины, лексику, относящуюся к профессиональной сфере, основные приемы передачи коммуникации.

Уметь:

- понимать иноязычную речь, участвовать в обсуждении тем, самостоятельно пользоваться научной литературой на иностранном языке.

Владеть:

- навыками диалогической и монологической речи; основным лексическим и грамматическим материалом, необходимым для применения иноязычной речи.

Структура и содержание дисциплины «Иностранный язык в юриспруденции»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 часов.

ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ЮРИДИЧЕСКОЙ НАУКИ

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «История и методология юридической науки» является формирование и развитие философско-методологической и исторической культуры будущих

магистров, их гражданской зрелости, гуманистических нравственных установок, совершенствование творческих качеств личности юриста как учёного и педагога.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

В процессе освоения данной дисциплины магистрант формирует и демонстрирует следующие универсальные и профессиональные компетенции при освоении ОПОП ВО, реализуемой ФГОС ВО:

- уметь формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности, и требующие углубленных знаний методологии права;
- уметь выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования;
- уметь обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся философских и научных данных;
- уметь вести исследовательскую и библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
- уметь представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

ИСТОРИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ И ПРАВОВЫХ УЧЕНИЙ

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «История политических и правовых учений» является формирование личности с активной жизненной позицией и исторической культуры будущих магистров, их гражданской зрелости, гуманистических нравственных установок, совершенствование творческих качеств личности юриста как учёного и педагога.

Задачами дисциплины являются:

- изучаются различные системы государственного устройства;
- обеспечивается усвоение закономерного развития политических систем;
- анализируются политические процессы;
- выделяются основные характеристики и особенности политических систем, режимов;
- формируется система знаний о политических явлениях;
- определяются значение и роль политической власти, государства;
- анализируется проблема соотношения государства и личности;
- анализируются взаимосвязи между звеньями политической системы;
- рассматриваются различные подходы к решению политических конфликтов и их предупреждению;
- выявляются тенденции развития политической системы;
- изучаются различные формы устройства власти в государстве;
- формируется мировоззрение, политическая культура, политическое сознание.
- в процессе поиска, отбора, структурирования и использование информации по политологии формируются и развиваются навыки студентов в сфере политической жизни, политического поведения, политического участия;
- осуществляется практическая подготовка в сфере профессиональной деятельности, залогом успеха которой является активная жизненная позиция будущего специалиста.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные/общепрофессиональные/профессиональные компетенции:

- **Знать:** структуру отрасли ИППУ;
- **Уметь:** грамотно применять основные юридические категории ИППУ;
- **Владеть:** преподавать соответствующий курс по освоению дисциплины.

СУДЕБНАЯ ВЛАСТЬ И УГОЛОВНОЕ СУДОПРОИЗВОДСТВО

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели изучения дисциплины

- способствовать профессиональному становлению юриста во всех сферах правоприменения;
- обеспечить усвоение обучаемыми исходных сведений о судебных и правоохранительных органах России, основных направлениях их деятельности, которые в последующем потребуются для познания других юридических дисциплин.

Задачи изучения дисциплины

Указанная цель обуславливает задачи курса, которые состоят в том, чтобы познакомить магистрантов:

- с основными направлениями правоохранительной деятельности в Российской Федерации, такими как конституционный контроль, отправление правосудия, прокурорский надзор, выявление и расследование преступлений, охрана общественного порядка и обеспечение государственной безопасности, оказание юридической помощи и защита по уголовным делам;
- дать исходные сведения о структуре конкретных судебных и правоохранительных органов, принципах их организации и деятельности, основных полномочиях;
- показать роль и значение каждого правоохранительного органа в решении *задач, связанных с охраной права в стране.*

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Судебная власть и уголовное судопроизводство» включена в раздел Б.1.О.9. Дисциплины (модули) учебного плана ОПОП по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» направленности программы магистратуры «Судебная власть и прокурорская деятельность» и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Учебная дисциплина «Судебная власть и уголовное судопроизводство» тесно взаимосвязана с такими учебными дисциплинами как «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Прокурорский надзор», «Криминалистика» и др.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения данной дисциплины магистранты формирует и демонстрирует следующие универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции при освоении основной образовательной программы, реализующей ФГОС ВО:

- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК 1).
- Способен организовать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК 3).
- Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов (ОПК 2).
- Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах (ОПК 4).
- Способен обеспечивать законность, правопорядок, безопасность личности, общества и государства (ПК 1).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные понятия, предмет и система дисциплины «Судебная власть и уголовное судопроизводство»;
- законодательство и иные нормативно-правовые акты о судах и правоохранительных органах;
- «выходные» знания о сущности и содержании судебной власти, ее возникновении, развитии и типологии, современных характеристиках и свойствах судебной власти, механизме ее реализации посредством уголовного судопроизводства;
- требования к умениям и готовности юриста профессионально взаимодействовать с судом в процессе оказания квалифицированной юридической помощи, представительства, поддержания государственного обвинения или к самостоятельному осуществлению судебной власти в качестве судьи.

Уметь:

- анализировать, применять и толковать нормативные правовые акты;
- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению;
- добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;
- применять грамотную письменную речь и навыки составления процессуальных и служебных документов.

Владеть:

- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- навыками решения практических задач;
- навыками подготовки юридических документов, в том числе, процессуальных;
- различными методами и формами организации самостоятельной работы.

ПРОКУРОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели изучения дисциплины

- приобретение обучающимися знаний о системе прокуратуры РФ, ее функциях, полномочиях и роли в укреплении законности и правопорядка;
- умений применять нормы действующего законодательства в конкретных правоотношениях, возникающих в сфере основных направлений прокурорской деятельности;
- усвоение знаний об органах осуществляющих предварительное расследование и оперативно-розыскную деятельность;
- значение оказания квалифицированной юридической помощи физическим и юридическим лицам, ее суть и содержание.

Задачи изучения дисциплины

В результате обучающийся должен быть способен решать следующие профессиональные задачи:

- усвоить содержание дисциплины, чтобы в последующем уметь ориентироваться в обилии нормативных актов регламентирующих организацию и деятельность органов прокуратуры;
- знать суть и содержание деятельности органа прокуратуры, а также иных

органов, которые осуществляют правоохранительную деятельность;

– знать требования государства предъявляемых претендентам на занятие статуса должностных лиц осуществляющих прокурорской деятельности.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Прокурорская деятельность» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б.1.О.10.. учебного плана ОПОП по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» направленности программы магистратуры «Судебная власть и прокурорская деятельность». Учебная дисциплина «Прокурорская деятельность» тесно взаимосвязана с такими учебными дисциплинами как «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Прокурорский надзор», «Криминалистика» и др.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции при освоении основной образовательной программы, реализующей ФГОС ВО:

- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК 1).
- Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК 3)
- Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав (ОПК 3).
- Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах (ОПК 4).
- Способен обеспечивать законность, правопорядок, безопасность личности, общества и государства (ПК 1).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- действующее законодательство, регулирующее деятельность органов прокуратуры, а также соответствующие приказы Генерального прокурора РФ;
- принципы и содержание прокурорской деятельности в Российской Федерации;
- значение и роль прокурорской деятельности в обеспечении законностью и правопорядок;
- методы и критерии оценки эффективности прокурорской деятельности в целом и по отдельным ее направлениям.

Уметь:

- определять и формулировать цели и задачи прокурорской деятельности, ее место в системе государственных функций;
- использовать методы и приемы оценки эффективности прокурорской деятельности;
- анализировать законодательство, регулирующие вопросы организации и осуществления деятельности органов прокуратуры, а также практику ее осуществления;
- разрабатывать предложения по совершенствованию нормативной правовой базы организации и осуществления прокурорской деятельности, форм взаимодействия осуществляющих ее правоохранительных органов;
- составлять юридические документы.

Владеть:

- навыками: анализа и оценки законодательства и иных нормативных актов, регулирующих вопросы организации и осуществления прокурорской деятельности, состояния теоретических разработок в этой области;
- анализа и оценки состояния прокурорской деятельности, эффективности деятельности

отдельных осуществляющих ее правоохранительных органов, а также практики взаимодействия между собой и другими структурами.

КРИМИНАЛИСТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАСКРЫТИЯ И РАССЛЕДОВАНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели изучения дисциплины:

- ознакомление студентов с основными категориями и положениями науки криминалистики; выработки у них системы знаний, навыков и умений по использованию криминалистических методов и средств раскрытия, расследования и предотвращения преступлений;

- достижение понимания смысла, назначения и основного содержания криминалистической деятельности в обеспечение раскрытия и расследования преступлений.

Задачи изучения дисциплины

- практическое освоение криминалистических средств и методов, используемых в раскрытии и расследовании преступлений;

- показать ведущую роль криминалистики в работе с информацией о событии преступления;

- научить студентов правильно распознавать по следам и другим последствиям преступления личность и характер действий преступника, умело использовать криминалистическую значимую информацию в его розыске и установлении состава преступления;

- овладение тактическими приемами производства следственного осмотра, обыска, допроса, иных следственных действий, а также методикой расследования отдельных видов преступлений.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Криминалистическое обеспечение раскрытия и расследования преступлений» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б.1.О.11. учебного плана ОПОП по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» направленности программы магистратуры «Судебная власть и прокурорская деятельность».

Учебная дисциплина «Криминалистическое обеспечение раскрытия и расследования преступлений» тесно взаимосвязана с такими учебными дисциплинами как «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Прокурорский надзор», «Криминалистика» и др.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции при освоении основной образовательной программы, реализующей ФГОС ВО:

- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК 1).

- Способен организовать и руководить работой команды, выработать командную стратегию для достижения поставленной цели (УК 3).

- Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав (ОПК 3).

Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов (ОПК-5).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- общие положения криминалистической техники;

- основные положения тактики проведения отдельных следственных действий;
- формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений;
- основы методики раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп;

Уметь:

- осуществлять предварительную проверку заявлений о преступлениях, анализ и оценку розыскной информации, а также исходных следственных ситуаций;
- устанавливать, исходя из материальной обстановки на месте происшествия, способ действий преступника и сведения о его личности, эффективно использовать криминалистически значимую информацию в установлении правонарушителя и доказывании его причастности к совершению преступления;
- правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований;
- планировать расследование преступлений;
- использовать тактические приемы при проведении следственных действий и тактических операций;
- использовать методики расследования отдельных видов и групп преступлений;

Владеть:

- обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств;
- составления процессуальных документов и протоколов следственных действий;
- оценки и использования доказательств.

ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ФУНКЦИИ НАДЗОРА ОРГАНАМИ ПРОКУРАТУРЫ

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели изучения дисциплины:

- формирование системы знаний об основах надзорной и иной деятельности прокуратуры Российской Федерации;
- статусе и полномочиях работников органов прокуратуры;
- выработка навыков применения полученных знаний в практической деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать теоретические знания о месте и роли прокуратуры в правовом государстве, структуре ее органов, принципах их деятельности, о правовой регламентации прокурорского надзора, тактике и методике его осуществления;
- раскрыть содержание различных видов прокурорского надзора, акцентировав при этом внимание на прокурорском надзоре за исполнением законов, за соблюдением прав и свобод человека и гражданина;
- научить правилам составления актов прокурорского надзора;
- раскрыть роль прокуратуры в пресечении, выявлении расследовании правонарушений;

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Осуществлению функцию надзора органом прокуратуры» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б.1.В.01.учебного плана ОПОП по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» направленности программы магистратуры «Судебная власть и прокурорская деятельность»

Учебная дисциплина «Осуществлению функцию надзора органом прокуратуры» тесно взаимосвязана с такими учебными дисциплинами как «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Прокурорский надзор», «Криминалистика» и др.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции при освоении основной образовательной программы, реализующей ФГОС ВО:

- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК 1).
- Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК 3).
- Способен обеспечивать законность, правопорядок, безопасность личности, общества и государства (ПК 1).
- Способность квалифицированно и качественно проводить научные исследования в области уголовного процесса и прокурорского надзора (ПК 2).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- объекты и методы прокурорского надзора;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие деятельность прокуратуры;

Уметь:

- определять пределы полномочий прокурора в той или иной отрасли - надзора;
- применять на практике полученные знания;
- обосновывать свою точку зрения по вопросам прокурорского надзора;
- оперировать соответствующими юридическими понятиями и - категориями;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере осуществления прокурорского надзора.

Владеть:

- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией;
- навыками подготовки юридических документов.

КРИМИНАЛИСТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЮРИДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели изучения дисциплины:

- формирование у студентов теоретических знаний и научных рекомендаций, умений и практических навыков необходимых для осуществления деятельности по расследованию преступлений и проведения следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий.

Задачи изучения дисциплины:

- практически освоить криминалистические средства и методы, используемые в раскрытии и расследовании преступлений;
- знать вопросы организации следственных действий, подготовки документов по оформлению полученных результатов;
- изучить основы организации взаимодействия следственных, оперативных и экспертных служб при проведении следственных и оперативно-розыскных мероприятий;
- овладеть методикой расследования преступлений и тактико-криминалистическими приемами участия в качестве следователя (дознателя), как в следственных действиях, так и в раскрытии и расследовании отдельных видов и групп преступлений.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Криминалистическое обеспечение юридической деятельности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б.1.В.02.учебного плана ОПОП по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» направленности программы магистратуры «Судебная власть и прокурорская деятельность».

Учебная дисциплина «Криминалистическое обеспечение юридической деятельности» тесно взаимосвязана с такими учебными дисциплинами как «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Прокурорский надзор», «Криминалистика» и др.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции при освоении основной образовательной программы, реализующей ФГОС ВО:

- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК 1).
- Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК 3).
- Способен обеспечивать законность, правопорядок, безопасность личности, общества и государства (ПК 1).
- Способность квалифицированно и качественно проводить научные исследования в области уголовного процесса и прокурорского надзора (ПК 2).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- роль и значение профессиональной юридической деятельности, профессионального правосознания, профессиональные качества юриста, значимость своей профессии;
- особенности деятельности по криминалистическому обеспечению выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений;
- содержание правовых норм, а также особенности их толкования в сфере криминалистического обеспечения предварительного расследования уголовных дел

Уметь:

- формировать профессиональные качества юриста, высокое профессиональное правосознание; - выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления;
- грамотно, на высоком уровне теоретической и практической подготовки осуществлять толкование нормативных правовых актов, разъяснять содержание правовых норм, применимых в процессе криминалистического обеспечения предварительного расследования уголовных дел

Владеть:

- профессиональными качествами юриста, необходимыми для осуществления профессиональной юридической деятельности;
- навыком исполнения должностных обязанностей (осуществления профессиональной деятельности в процессе расследования уголовных дел) на основе уважительного отношения к праву и закону, профессионального правосознания;
- устойчивыми навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений на высоком профессиональном уровне;
- навыками работы с нормативно-правовыми актами а также толкования нормативных правовых актов, применяемых в процессе криминалистического обеспечения предварительного расследования уголовных дел

ОРГАНИЗАЦИЯ РАССЛЕДОВАНИЯ УГОЛОВНЫХ ДЕЛ ОРГАНАМИ ПРОКУРАТУРЫ

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели изучения дисциплины:

– сформировать практические навыки организации производства, как отдельных следственных действий, так и расследования конкретных преступлений органами прокуратуры..

Задачи изучения дисциплины:

- получение студентами теоретических знаний и практических навыков расследования того или иного вида преступлений органами прокуратуры;

-познакомить студентов с основными правилами расследования преступлений органами прокуратуры.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Организация расследования уголовных дел органами прокуратуры» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б.1.В.03.учебного плана ОПОП по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» направленности программы магистратуры «Судебная власть и прокурорская деятельность»

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции при освоении основной образовательной программы, реализующей ФГОС ВО:

- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК 1).

- Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК 3).

- Способен обеспечивать законность, правопорядок, безопасность личности, общества и государства (ПК 1).

- Способность квалифицированно и качественно проводить научные исследования в области уголовного процесса и прокурорского надзора.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен (ПК 2):

Знать:

–общие положения уголовно-процессуального права и криминалистики;

–формы предварительного расследования;

–особенности возбуждения уголовных дел и окончания предварительного расследования;

–особенности производства следственных действий;

–специфику расследования преступлений различной категории;

Уметь:

–анализировать и толковать уголовно-правовые и уголовно-процессуальные нормы;

–правильно составлять процессуальные документы;

–анализировать следственную и судебную практику по уголовным делам;

–использовать криминалистические средства и методы с целью расследования преступлений; –использовать научные рекомендации по расследованию отдельных категорий уголовных дел;

–использовать научные рекомендации по расследованию отдельных категорий уголовных дел;

Владеть:

-способы выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки;

- знания в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;

- знания в области противодействия к коррупционному поведению;

- факты, события и обстоятельства в соответствии с законом;
- общая характеристика норм материального и процессуального права;
- способы предупреждения преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений

ПРОКУРОРСКИЙ НАДЗОР ЗА ПРОЦЕССУАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ОРГАНОВ ПРЕДВАРИТЕЛЬНОГО СЛЕДСТВИЯ

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели изучения дисциплины:

- сформировать у обучающихся целостное представление о теоретических, правовых и практических аспектах организации надзорной деятельности органов прокуратуры;
- сформировать у обучающихся целостное представление о принципах организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия
- сформировать у обучающихся целостное представление о сущности, организации и полномочиях прокурора при осуществлении надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия.

Задачи изучения дисциплины:

- обретение студентами представления о сущности и задачах прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия;
- получение знаний о предмете прокурорского надзора, полномочиях прокурора, правовых средствах реагирования, пределах и тактики их применения за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия;
- формирование навыков применения приобретенных знаний для разрешения практических ситуаций;
- овладение навыками изучения, осмысления и анализа правоприменительной практики;
- воспитание уважения к закону, правам и свободам личности, нетерпимости к коррупционному и иному преступному поведению.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Прокурорский надзор за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б.1.В.04. учебного плана ОПОП по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» направленности программы магистратуры «Судебная власть и прокурорская деятельность». Учебная дисциплина «Прокурорский надзор за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия» тесно взаимосвязана с такими учебными дисциплинами как «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Прокурорский надзор», «Криминалистика» и др.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции при освоении основной образовательной программы, реализующей ФГОС ВО:
- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК 1).
 - Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК 3).

- Способен обеспечивать законность, правопорядок, безопасность личности, общества и государства (ПК 1).
- Способность квалифицированно и качественно проводить научные исследования в области уголовного процесса и прокурорского надзора (ПК 2).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- причины, условия и тенденции современной преступности;
- способы выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению преступлений и правонарушений;
- положения уголовно-процессуального законодательства, приказы Генерального прокурора Российской Федерации, регулирующие порядок осуществления уголовного преследования, в том числе, в рамках осуществления прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания и предварительного следствия; систему и правовой статус правоохранительных органов;
- сущность координационной деятельности как функции, осуществляемой органами прокуратуры; сущность, состояние, структуру, динамику преступности; понятие, виды и методы криминологического прогнозирования состояния законности и правопорядка и др.

Уметь:

- выявлять исследовать и оценивать явления и процессы, обуславливающие совершение правонарушений и преступлений;
- разрабатывать предупредительные меры воздействия на правонарушения и преступления в соответствии с профилем профессиональной деятельности;
- применять положения уголовно-процессуального законодательства, приказы Генерального прокурора Российской Федерации, регулирующие порядок осуществления уголовного преследования, в том числе, в рамках осуществления прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания и предварительного следствия;
- формулировать цели и задачи координационной деятельности; координировать мероприятия правоохранительных органов по борьбе с преступностью; применять методы криминологического прогнозирования состояния законности и правопорядка; использовать результаты прогнозирования состояния законности и правопорядка в профилактической деятельности и др.

Владеть:

- методами и приёмами по выявлению причин и условий, способствующих совершению преступлений и правонарушений; навыками анализа причин и условий преступности;
- навыками разрешения проблем, связанных с предупреждением преступлений;
- навыками осуществления уголовного преследования, в том числе, в рамках осуществления прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания и предварительного следствия;
- навыками координационной деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью; методикой анализа тенденций преступности и их влияния на законность и правопорядок и др.

УЧАСТИЕ СЛЕДОВАТЕЛЯ КРИМИНАЛИСТА В СЛЕДСТВЕННЫХ ДЕЙСТВИЯХ

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели изучения дисциплины:

- освоение обучающимися теоретических основ работы с материальными следами преступлений в обстановке мест происшествий;

- получение ими соответствующих умений и навыков как элементов фундаментальной подготовки будущих специалистов-криминалистов для участия в следственных и иных процессуальных действиях.

Задачи изучения дисциплины:

- усвоение теоретических положений, регулирующих процессуальный статус следователя криминалиста в уголовном судопроизводстве,
- усвоение принципов взаимодействия следователя криминалиста со следственными и оперативно-розыскными подразделениями;
- получение знаний об особенностях участия следователя криминалиста в отдельных следственных и иных процессуальных действиях;
- получение знаний об особенностях тактики работы следователя криминалиста в следственных действиях по различным категориям уголовных дел;
- приобретение умений выбирать тактику работы следователя криминалиста при оказании помощи следователю в проведении отдельных следственных действий;;
- приобретение практических навыков работы следователя криминалиста при производстве следственных действий.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Участие следователя криминалиста в следственных действиях» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б.1.В.05. учебного плана ОПОП по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» направленности программы магистратуры «Судебная власть и прокурорская деятельность». Учебная дисциплина «Участие следователя криминалиста в следственных действиях» тесно взаимосвязана с такими учебными дисциплинами как «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Прокурорский надзор», «Криминалистика» и др.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции при освоении основной образовательной программы, реализующей ФГОС ВО:

- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК 1).
- Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК 3).
- Способен обеспечивать законность, правопорядок, безопасность личности, общества и государства (ПК 1).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- правовые основы участия специалиста в процессуальных действиях;
- методы, технические средства и приемы обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов и следов в ходе проведения различных процессуальных действий;
- особенности работы с материальными объектами и следами в ходе осмотров мест происшествий и других процессуальных действий по различным категориям преступлений;
- характерные признаки и возможные варианты механизма образования материальных следов на месте происшествия;

Уметь:

- применять криминалистические и иные научно-технические средства, и методы обнаружения, фиксации и изъятия материальных следов, имеющих значение для дела при участии в различных процессуальных действиях;

- проводить предварительное исследование материальных следов, обнаруживаемых в обстановке мест происшествий, с целью получения криминалистически значимой информации;

Владеть:

- навыками использования информационно-справочной литературы по работе с различными видами материальных следов;

- навыками обнаружения, фиксации, изъятия, предварительного исследования и упаковке материальных объектов и следов с целью получения криминалистически значимой информации;

- навыками исследования объектов с использованием приборов и инструментальной базы.

ОСОБЕННОСТИ СУДЕБНОГО РАЗБИРАТЕЛЬСТВА УГОЛОВНЫХ ДЕЛ

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели изучения дисциплины:

-формирование систематизированных знаний о процессуальной деятельности всех участников уголовного судопроизводства в ходе реализации уголовно-правовых норм в процессе, систематизированного представления о теоретических и нормативных основах уголовного судопроизводства;

-формирование о современных проблемах реализации судебной власти как способа осуществления правосудия по уголовным делам;

формирование о нормативном регулировании деятельности системы российских правоохранительных органов по предварительному расследованию преступлений в форме следствия и дознания;

-формирование профессионального правосознания юристов, основанного на усвоении демократических начал уголовного судопроизводства в России, как части мирового сообщества, имеющей собственные исторические традиции развития правовой системы;

-подготовка студента к самостоятельной профессиональной деятельности в качестве следователя, дознавателя, помощника прокурора, помощника судьи, секретаря судебного заседания, адвоката.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомить с источниками права, регламентирующими особенности защиты прав и законных интересов по различным категориям уголовных дел;

- усвоить особенности уголовного судопроизводства по различным категориям дел;

-сформировать у обучающихся способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в отношении отдельных категорий уголовных дел;

- сформировать навыки использования норм процессуального права в ходе уголовного судопроизводства по различным категориям дел.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Особенности судебного разбирательства уголовных дел» включена в раздел Б.1.В.06. Дисциплины (модули) учебного плана ОПОП по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» направленности программы магистратуры «Судебная власть и прокурорская деятельность» и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Учебная дисциплина «Особенности судебного разбирательства уголовных дел» тесно взаимосвязана с такими учебными дисциплинами как «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Прокурорский надзор», «Криминалистика» и др.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции при освоении основной образовательной программы, реализующей ФГОС ВО:

- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК 1).
- Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК 3).
- Способен обеспечивать законность, правопорядок, безопасность личности, общества и государства (ПК 1).
- Способность квалифицированно и качественно проводить научные исследования в области уголовного процесса и прокурорского надзора (ПК 2).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- источники уголовно - процессуального права, основные положения постановлений Верховного и Конституционного Судов РФ;
- источники информации, требуемой для решения поставленной задачи, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка;
- порядок производства предварительного и судебного следствия, оформления процессуальных документов;
- особенности производства на отдельных стадиях уголовного процесса и по отдельным категориям уголовных дел;
- понятие, систему и задачи уголовного права способы и методы поиска нормативно-правовых актов и сложившейся судебной практики;
- положения действующего законодательства, основные правила анализа правовых норм и правильного их применения, основные принципы профессиональной деятельности, наиболее часто встречающиеся при этом ошибки, основы процесса консультирования граждан и правила работы с заявлениями граждан.

Уметь:

- анализировать уголовно-процессуальные нормы;
- использовать различные типы поисковых запросов для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка;
- аргументировать (устно и письменно) свою позицию по спорным вопросам теории и практики уголовного судопроизводства;
- обоснованно формулировать претензии к качеству нормативно-правовых актов;
- определять конкретную правовую норму в структуре Общей и Особенной частей Уголовного кодекса, подлежащую применению к конкретной ситуации в сложившейся судебной практике.

Владеть:

- методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений;
- способностью поиска информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка;
- навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств;
- навыками анализа законодательства и практики его применения в профессиональной деятельности;
- основными положениями уголовного права России и зарубежных правовых систем;
- принимать решения в точном соответствии с законодательством и оценивать правовые последствия принятого решения;

- основами психологии делового общения, правильно оценивать сложившуюся ситуацию в той или иной плоскости юридической деятельности и делать из этого соответствующие закону выводы;
- основными методиками подготовки квалифицированных юридических заключений и консультаций по конкретным видам юридической деятельности.

СТАТУС И ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СУДА В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели изучения дисциплины:

- формирования у обучающихся совокупности знаний о сущности правового статуса суда в уголовном судопроизводстве и их связи с принципами уголовного процесса;
- формирования о полномочиях суда по обеспечению прав личности при осуществлении уголовного правосудия;
- формирования умений и навыков анализировать и квалифицированно применять уголовно-процессуальный закон;
- принимать законные и обоснованные процессуальные решения, составлять необходимые процессуальные акты;
- производить необходимые процессуальные действия по защите и обеспечению прав и законных интересов лиц и организаций, вовлекаемых в сферу уголовного судопроизводства.

Задачи изучения дисциплины:

- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания;
- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;
- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
- готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Статус и деятельность суда в уголовном процессе» включена в раздел Б.1.В.07. Дисциплины (модули) учебного плана ОПОП по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» направленности программы магистратуры «Судебная власть и прокурорская деятельность» и относится к базовой (общепрофессиональной) части.. Учебная дисциплина «Статус и деятельность суда в уголовном процессе» тесно взаимосвязана с такими учебными дисциплинами как «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Прокурорский надзор», «Криминалистика» и др.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции при освоении основной образовательной программы, реализующей ФГОС ВО:

- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК 1).
- Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК 3).

- Способен обеспечивать законность, правопорядок, безопасность личности, общества и государства (ПК 1).
- Способность квалифицированно и качественно проводить научные исследования в области уголовного процесса и прокурорского надзора (ПК 2).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- действующее уголовно-процессуальное законодательство, решения Конституционного Суда РФ, постановления Пленума Верховного Суда РФ и ведомственные нормативные правовые акты в области защиты и обеспечения прав личности в сфере уголовного судопроизводства;
- сущность, формы уголовного преследования и установленный законом порядок его осуществления; сущность принципов уголовного судопроизводства и их связь с правами личности;
- полномочия суда, прокурора и должностных лиц органов дознания и органов предварительного следствия обеспечению прав различных участников уголовного судопроизводства;
- виды процессуальных актов и требования, предъявляемые к их содержанию и форме; нравственные начала уголовного судопроизводства; следственно-судебную практику обеспечения прав участников уголовного судопроизводства при осуществлении уголовного преследования.

Уметь:

- ориентироваться в действующем законодательстве, анализировать и правильно применять положения уголовно-процессуального закона, регламентирующие деятельность суда, прокурора и должностных лиц органов дознания и органов предварительного следствия по реализации назначения уголовного судопроизводства и обеспечению прав его участников на различных этапах производства по уголовному делу;
- осуществлять уголовно-процессуальную деятельность в установленном законом порядке; объективно и беспристрастно осуществлять производство по уголовному делу;
- добросовестно исполнять свои обязанности по обеспечению прав участников уголовного судопроизводства;
- уважать честь и достоинство участников уголовного судопроизводства; принимать законные и обоснованные решения, связанные с обеспечением прав участников уголовного судопроизводства; производить различные процессуальные действия, направленные на обеспечение прав участников уголовного судопроизводства при осуществлении уголовного преследования.

Владеть:

- юридической терминологией, используемой при реализации требований закона о защите прав и свобод участников уголовного судопроизводства;
- навыками работы с различными нормативными правовыми актами; способностью добросовестно, объективно и беспристрастно осуществлять производство по уголовному делу;
- способностью соблюдать этические нормы в деятельности суда, прокурора, и должностных лиц органов дознания и предварительного следствия;
- умением принятия законных и обоснованных решений; навыками производства процессуальных действий, направленных на обеспечение прав различных участников уголовного судопроизводства;
- навыками принятия мер безопасности в отношении различных участников уголовного судопроизводства; навыками составления различных уголовно-процессуальных документов.

**ИНСТИТУТ ДОКАЗАТЕЛЬСТВ В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ
ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цели изучения дисциплины:

- приобретение студентами углубленных знаний о теории доказывания;
- понятии, сущности и цели доказывания, понятии и видах доказательств;
- овладение навыками и умениями их применения в судебно-следственной практике и научно-исследовательской деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; - юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- владеть профессиональной терминологией в уголовно-процессуальной сфере;
- знать основные виды доказательств, процесс доказывания, участников данного процесса, основные способы и средства фиксации доказательств.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Институт доказательств в уголовном процессе» включена в раздел Б.1.В.08. Дисциплины (модули) учебного плана ОПОП по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» направленности программы магистратуры «Судебная власть и прокурорская деятельность» и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Учебная дисциплина «Институт доказательств в уголовном процессе» тесно взаимосвязана с такими учебными дисциплинами как «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Прокурорский надзор», «Криминалистика» и др.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции при освоении основной образовательной программы, реализующей ФГОС ВО:

- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК 1).
- Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК 3).
- Способен обеспечивать законность, правопорядок, безопасность личности, общества и государства (ПК 1).
- Способность квалифицированно и качественно проводить научные исследования в области уголовного процесса и прокурорского надзора (ПК 2).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- ценность правильного применения нормативных правовых актов, реализации нормы материального и процессуального права в профессиональной юридической деятельности

Уметь:

- демонстрировать знания, о применении нормативных правовых актов, реализации нормы материального и процессуального права в профессиональной юридической деятельности

Владеть:

- навыками правильного применения нормативных правовых актов, реализации нормы материального и процессуального права.

АСИММЕТРИЯ ПРАВ ПОТЕРПЕВШЕГО И ОБВИНЯЕМОГО (ПОДОЗРЕВАЕМОГО) В УГОЛОВНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели изучения дисциплины:

-изучение студентами обеспечения прав потерпевшего и обвиняемого (подозреваемого) в уголовном судопроизводстве;

- изучение проблем реализации, нормативной регламентации, обеспечения прав потерпевшего и обвиняемого (подозреваемого) в сфере уголовного судопроизводства;
– профессиональная подготовка юристов, отвечающих современным квалификационным требованиям, в ходе многоаспектного изучения проблем реализации прав потерпевшего и обвиняемого (подозреваемого) в деятельности правоохранительных органов.

Задачи изучения дисциплины:

- освоение навыков выполнения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета при обеспечении прав потерпевшего и обвиняемого (подозреваемого) в уголовном судопроизводстве;

- развитие способностей правильно определять подлежащие применению нормативные акты, в том числе международные, их юридическую силу в сфере обеспечения прав потерпевшего и обвиняемого (подозреваемого) в уголовном судопроизводстве;

- применять нормы материального и процессуального права, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности при обеспечении прав потерпевшего и обвиняемого (подозреваемого) в уголовном судопроизводстве;

-выработка у обучающихся готовности соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина в уголовном судопроизводстве..

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Асимметрия прав потерпевшего и обвиняемого (подозреваемого) в уголовном судопроизводстве» включена в раздел Б.1.В.09. Дисциплины (модули) учебного плана ОПОП по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» направленности программы магистратуры «Судебная власть и прокурорская деятельность» и относится к базовой (общепрофессиональной) части.. Учебная дисциплина «Асимметрия прав потерпевшего и обвиняемого (подозреваемого) в уголовном судопроизводстве» тесно взаимосвязана с такими учебными дисциплинами как «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Прокурорский надзор», «Криминалистика» и др.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции при освоении основной образовательной программы, реализующей ФГОС ВО:

- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК 1).

- Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК 3).

- Способен обеспечивать законность, правопорядок, безопасность личности, общества и государства (ПК 1).

- Способность квалифицированно и качественно проводить научные исследования в области уголовного процесса и прокурорского надзора (ПК 2).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

-нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета при обеспечении прав человека в уголовном судопроизводстве;

-понятие норм права, их основные виды, их значение в правовом регулировании, формы их реализации, виды нормативно-правовых актов, порядок их вступления в силу;

-особенности норм материального и процессуального права и порядок их реализации;

-понятие и содержание общепризнанных принципов и норм международного права, правила, особенности и условия их применения при обеспечении прав человека в уголовном судопроизводстве.

Уметь:

-правильно выбрать и использовать различные способы обеспечения соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина;

-не допускать и пресекать любые проявления произвола, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав при обеспечении прав потерпевшего и обвиняемого (подозреваемого) в уголовном судопроизводстве

Владеть:

-навыками соблюдения и защиты прав потерпевшего и обвиняемого (подозреваемого) в различных стадиях уголовного судопроизводства;

-навыками недопущения и пресечения любых проявлений произвола, применения необходимых мер к восстановлению нарушенных прав потерпевшего и обвиняемого (подозреваемого) в различных стадиях уголовного судопроизводства.

ПРАВООЗАЩИТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ АДВОКАТА ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели изучения дисциплины:

- конкретизация знаний, полученных обучающимися в части уголовно-процессуального механизма обеспечения права участников уголовного процесса на квалифицированную юридическую помощь.

Задачи изучения дисциплины:

-изучение современной научной базы и действующего законодательства по вопросам участия адвоката в уголовном процессе;

-выявление и раскрытие особенностей содержания правоотношений по участию адвоката в уголовном процессе;

- изучение дефиниций основных правовых категорий, используемых в сфере участия адвоката в уголовном процессе;

-изучение методики и тактики деятельности адвоката при оказании различных видов юридической помощи гражданам и организациям при участии адвоката в уголовном процессе;

-исследование практики рассмотрения дел, связанных с участием адвоката в уголовном процессе.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Правозащитная деятельность адвоката» включена в раздел Б.1.В.11. Дисциплины (модули) учебного плана ОПОП по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» направленности программы магистратуры «Судебная власть и прокурорская деятельность» и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Учебная дисциплина «Правозащитная деятельность адвоката» тесно взаимосвязана с такими учебными дисциплинами как «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Прокурорский надзор», «Криминалистика» и др.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции при освоении основной образовательной программы, реализующей ФГОС ВО:

- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК 1).

- Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК 3).
- Способен обеспечивать законность, правопорядок, безопасность личности, общества и государства (ПК 1).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- права и свободы гражданина РФ, первично закрепленные в Конституции РФ, реализация которых осуществляется на основе норм, регулирующих адвокатскую деятельность;
- нормы регулирующие гарантии реализации прав и обязанностей человека и гражданина, в процессе осуществления адвокатской деятельности;
- способы обеспечения законности в деятельности субъектов адвокатской деятельности.

Уметь:

- анализировать общественные отношения, складывающиеся в сфере адвокатуры, по поводу обеспечения прав и свобод человека и гражданина;
- толковать нормы регулирующие адвокатскую деятельность с позиций приоритетности прав и свобод человека и гражданина;
- оказывать правовую помощь гражданам, иностранным гражданам и лицам без гражданства в целях защиты их прав, свобод и законных интересов;
- обращаться в контрольно-надзорные органы по поводу нарушения прав граждан в деятельности субъектов адвокатской деятельности.

Владеть:

- методами анализа общественных отношений, складывающихся в сфере адвокатской деятельности по поводу обеспечения прав и свобод человека и гражданина;
- методами применения норм, регулирующих адвокатскую деятельность, обеспечивающих защиту прав и свобод человека и гражданина;
- навыками принятия решений в рамках требований законодательства.

СУДЕБНАЯ МЕДИЦИНА И ПСИХИАТРИЯ

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели изучения дисциплины:

- приобретение студентами научных знаний о понятии, предмете и методах судебной медицины и судебной психиатрии, её процессуальных и организационных основах.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование основ знаний в области судебной медицины и судебной психиатрии;
- получение практических навыков в отношении назначения судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертизы;
- выработка алгоритмов интерпретации результатов судебно-медицинской судебно-психиатрической экспертизы для повышения эффективности следствия, суда и защиты.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Судебная медицина и психиатрия» включена в раздел Б.1.В.12. Дисциплины (модули) учебного плана ОПОП по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» направленности программы магистратуры «Судебная власть и прокурорская деятельность» и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Учебная дисциплина «Судебная медицина и психиатрия» тесно взаимосвязана с такими учебными дисциплинами как «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Прокурорский надзор», «Криминалистика» и др.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции при освоении основной образовательной программы, реализующей ФГОС ВО:

- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК 1).
- Способен обеспечивать законность, правопорядок, безопасность личности, общества и государства (ПК 1).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- правовую систему судебной медицины и судебной психиатрии в РФ;
- границы компетенции различных видов судебно-медицинских и судебно-психиатрических экспертиз.

Уметь:

- анализировать и оценивать объем и содержание основных категорий и других понятий права при осуществлении судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертизы;
- правильно назначить необходимый вид судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертизы соответствующий имеющейся юридической ситуации.

Владеть:

- навыками интерпретации результатов судебно-медицинской судебно-психиатрической экспертизы в правоприменительной и правоохранительной деятельности;
- навыками правильного использования результатов судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертизы в рамках конкретной юридической ситуации.

ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ПОДДЕРЖАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБВИНЕНИЯ ПРОКУРОРОМ В СУДЕ ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели изучения дисциплины:

- формирование современных научных представлений о предмете, пределах и принципах поддержания государственного обвинения, её аналитическом и операциональном инструментарии, направлениях и формах применения её положений в уголовном судопроизводстве;;
- получение теоретических знаний, практических умений и навыков по применению нормативных правовых актов, регулирующих отношения по участию прокурора в рассмотрении уголовных дел судами;
- формирование навыков и умений законного, этичного и рационального осуществления процессуальной деятельности, способствующих эффективной организации поддержания государственного обвинения.

Задачи изучения дисциплины:

- обретение студентами представления о сущности и задачах участия прокуроров в уголовном судопроизводстве, его роли в обеспечении соблюдения Конституции России и исполнения законов процессуальными методами;
- усвоение обучающимися правовых основ работы прокурора в уголовном судопроизводстве;
- формирование навыков применения приобретенных знаний для разрешения практических ситуаций;
- овладение навыками изучения, осмысления и анализа правоприменительной практики;
- воспитание уважения к закону, правам и свободам личности, нетерпимости к коррупционному и иному преступному поведению.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Теория и практика поддержания государственного обвинения прокурором в суде» включена в раздел Б.1.В.13. Дисциплины (модули) учебного плана ОПОП по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» направленности программы магистратуры «Судебная власть и прокурорская деятельность» и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Учебная дисциплина «Теория и практика поддержания государственного обвинения прокурором в суде» тесно взаимосвязана с такими учебными дисциплинами как «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Прокурорский надзор», «Криминалистика» и др.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции при освоении основной образовательной программы, реализующей ФГОС ВО:

- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК 1).
- Способен организовать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК 3).
- Способен обеспечивать законность, правопорядок, безопасность личности, общества и государства (ПК 1).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- общие условия судебного разбирательства уголовных дел; организация и планирование судебного разбирательства уголовных дел;
- роль суда в ходе судебного следствия; полномочия государственного обвинителя и защитника, факторы, побуждающие к избранию различных форм противодействию судебному следствию и меры их преодоления;
- содержание принципов уголовного судопроизводства и общих условий судебного разбирательства, предмет и пределы доказывания, правила оформления процессуальных документов, фиксирующих процессуальные решения, а также, ход и результаты процессуальной деятельности.

Уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними юридические отношения в области выполнения должностных обязанностей, связанных с участием прокурора в рассмотрении уголовных дел судами;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, касающиеся участия прокурора при рассмотрении уголовных дел судами.
- принимать решения и совершать юридические действия, связанные с участием прокурора в рассмотрении уголовных дел в точном соответствии с законом; - правильно составлять и оформлять юридические документы при участии прокурора в рассмотрении уголовных дел судами;

Владеть:

- навыками собирания, проверки и оценки доказательств, составления требуемых в ходе реализации функции обвинения процессуальных документов;
- владеть оценки обоснованности принятия судом уголовного дела к производству, с учетом требований закона о подведомственности, подсудности, анализа правоприменительной практики по уголовным делам.

- реализации полномочий по ознакомлению с материалами уголовного дела до начала судебного разбирательства;
- проверки соблюдения судом прав участников судебного разбирательства по уголовному делу;

ПОСТАНОВЛЕНИЕ ПРИГОВОРА ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели изучения дисциплины:

- овладение подготавливаемыми юридическими кадрами высшей квалификации системой научных знаний и практических навыков в сфере правового регулирования уголовного процесса;
- развитие умения мыслить (овладевать такими мыслительными операциями, как классификация, анализ, синтез, сравнение и др.), развитие творческих и познавательных способностей, а также таких психологических качеств, как восприятие, воображение, память, внимание.

Задачи изучения дисциплины:

- основные положения уголовно - процессуального кодекса Российской Федерации;
- порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра постановления суда;
- формы совещание судей, составление и провозглашения приговора;

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Постановление приговора» включена в раздел Б.1.В.14. Дисциплины (модули) учебного плана ОПОП по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» направленности программы магистратуры «Судебная власть и прокурорская деятельность» и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Учебная дисциплина «Постановление приговора» тесно взаимосвязана с такими учебными дисциплинами как «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Прокурорский надзор», «Криминалистика» и др.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции при освоении основной образовательной программы, реализующей ФГОС ВО:

- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК 1).
- Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК 3).
- Способен обеспечивать законность, правопорядок, безопасность личности, общества и государства (ПК 1).
- Способность квалифицированно и качественно проводить научные исследования в области уголовного процесса и прокурорского надзора (ПК 2).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- структуру и содержание теории уголовно-процессуального права, действие уголовно-процессуальных норм и их применение в расследовании или рассмотрении уголовного дела;
- содержание и порядок производства по уголовному делу;
- методику составления приговора (виды приговора);

– принципы, закономерности, правила, средства и способы решения возникающих проблем при расследовании или рассмотрении уголовного дела;

Уметь:

– применять нормы уголовно-процессуального законодательства в расследовании или рассмотрении уголовного дела; грамотно составлять соответствующие уголовно-процессуальные документы;

- профессионально оценивать юридически значимую для уголовного процесса ситуацию и принимать соответствующее ей правоприменительное решение как орган, ведущий уголовный процесс.

Владеть:

- навыками правильного применения нормативных правовых актов, реализации нормы материального и процессуального права в профессиональной юридической деятельности.

АКТЫ ПРОКУРОРСКОГО РЕАГИРОВАНИЯ ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели изучения дисциплины:

- формирование у магистров знаний в области прокурорского реагирования, выработка навыков применения норм в специфических условиях правоприменительной деятельности для принятия оптимальных организационно-управленческих решений в сфере реализации норм прокурорского реагирования, с применением различных методов и полным учетом существующих условий задач.

Задачи изучения дисциплины:

– формирование умений и навыков отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации;

– формирования умений и навыков правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации; – развитие способности принимать оптимальные управленческие организационно-управленческие решения.

– рассмотрение практики деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления на примерах субъектов РФ, судебной практики.

– правильное толкование и умелое применение на практике действующего законодательства, регулирующего организацию и деятельность Прокуратуры;

– формирование у магистров четкого представления о правовом регулировании и системе прокурорского надзора, как многогранной деятельности российской прокуратуры, являющейся одной из важнейших гарантий защиты прав и свобод граждан, законных интересов юридических лиц, независимо от формы собственности и подведомственности, и государства в целом.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Акты прокурорского реагирования» включена в раздел Б.1.В.15. Дисциплины (модули) учебного плана ОПОП по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» направленности программы магистратуры «Судебная власть и прокурорская деятельность» и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Учебная дисциплина «Акты прокурорского реагирования» тесно взаимосвязана с такими учебными дисциплинами как «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Прокурорский надзор», «Криминалистика» и др.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции при освоении основной образовательной программы, реализующей ФГОС ВО:

- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК 1).
- Способен обеспечивать законность, правопорядок, безопасность личности, общества и государства (ПК 1).
- Способность квалифицированно и качественно проводить научные исследования в области уголовного процесса и прокурорского надзора (ПК 2).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- задачи, связанные с укреплением законности и правопорядка;
- действующее законодательство о прокуратуре;;
- задачи, стоящие перед прокурорами в обеспечении верховенства закона, единства и укрепления законности, охране социально-экономических, политических и иных прав и свобод граждан;
- взаимосвязь режима законности и правопорядка, механизм обеспечения прав и свобод человека и гражданина, направления внутренней и внешней политики по обеспечению целостности и безопасности государства;
- положения о правомерном и противоправном поведении, основаниях уголовной ответственности, определении преступления, его признаки и категории, малозначительного деяния, его элементы и признаки;

Уметь:

- чётко разграничивать отрасли прокурорского надзора и направления прокурорской деятельности и задачи, стоящие перед ними;
- различать принципы организации и деятельности прокуратуры, которые нельзя смешивать с условиями и порядком выполнения прокуратурами своих функций, которые всегда носят подчиненный характер;
- составлять акты прокурорского реагирования;

Владеть:

- методикой и тактикой проведения прокурорских проверок;
- навыками грамотного выявления нарушений законов;
- навыками определения причин и условий, способствующих нарушению законов;
- умением грамотно применять законодательство, правильно его толковать, навыками ведения правовой пропаганды с точки зрения предупреждения правонарушений;
- навыками в профессиональной и в непрофессиональной деятельности обеспечивать соблюдение действующего законодательства и тем самым правопорядка и безопасности в сфере своего влияния, в том числе навыками защиты прав и свобод человека и гражданина.

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРЕДВАРИТЕЛЬНОГО РАССЛЕДОВАНИЯ ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели изучения дисциплины:

- формирование у обучающихся знаний, умений, навыков и компетенций в сфере досудебного производства по уголовным делам, необходимых для успешной профессиональной деятельности в сфере противодействия преступности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у студентов стойкого представления о понятии и сущности уголовного процесса, его назначении и основных этапах (стадиях);
- получение знаний об уголовно-процессуальных нормах, регулирующих деятельность участников уголовного процесса по обвинению, защите, рассмотрению и разрешению уголовных дел;
- формирование навыков применения приобретенных знаний для разрешения практических ситуаций;
- овладение навыками изучения, осмысления и анализа правоприменительной практики;
- воспитание уважения к закону, правам и свободам личности, нетерпимости к коррупционному и иному преступному поведению.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Актуальные проблемы предварительного расследования» включена в раздел Б.1.В.16. Дисциплины (модули) учебного плана ОПОП по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» направленности программы магистратуры «Судебная власть и прокурорская деятельность» и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Учебная дисциплина «Актуальные проблемы предварительного расследования» тесно взаимосвязана с такими учебными дисциплинами как «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Прокурорский надзор», «Криминалистика» и др.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции при освоении основной образовательной программы, реализующей ФГОС ВО:

- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК 1).
- Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК 3).
- Способен обеспечивать законность, правопорядок, безопасность личности, общества и государства (ПК 1).
- Способность квалифицированно и качественно проводить научные исследования в области уголовного процесса и прокурорского надзора (ПК 2).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

Нормативные правовые акты, регулирующие производство предварительного расследования.

Уметь:

-осуществлять предварительное расследование в соответствии с требованиями законодательства.

Владеть:

-способностью применить к правовой ситуации на стадии предварительного расследования нормы материального и процессуального права

ОСНОВЫ ДЕЛОПРОИЗВОДСТВА В УГОЛОВНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели изучения дисциплины:

- ознакомить студентов с организационно-распорядительными и техническими аспектами деятельности председателей судов, судей и работников аппарата суда.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у обучающихся знаний в сфере организации делопроизводства в судах; совершенствование навыков составления судебных процессуальных документов, и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Основы делопроизводства в уголовном судопроизводстве» включена в раздел Б.1.В.17. Дисциплины (модули) учебного плана ОПОП по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» направленности программы магистратуры «Судебная власть и прокурорская деятельность» и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Учебная дисциплина «Основы делопроизводства в уголовном судопроизводстве» тесно взаимосвязана с такими учебными дисциплинами как «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Прокурорский надзор», «Криминалистика» и др.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции при освоении основной образовательной программы, реализующей ФГОС ВО:

- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК 1).
- Способен обеспечивать законность, правопорядок, безопасность личности, общества и государства (ПК 1).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- нормативные правовые акты в сфере организации делопроизводства в судебных органах;
- теоретические и практические основы разработки и внедрения управленческих инноваций в организации делопроизводства в судебной деятельности; существующие научные концепции содержания управленческих инноваций в управленческой профессиональной деятельности.

Уметь:

- квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере организации делопроизводства в судебных органах;
- реализовывать нормы материального и процессуального права в судебной профессиональной деятельности; грамотно составлять процессуальные судебные документы.

Владеть:

- навыками применения нормативных правовых актов в сфере организации судебного делопроизводства; реализации норм материального и процессуального права в составлении процессуальных документов.

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СУДЕБНОЙ РЕФОРМЫ ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели изучения дисциплины:

- формирование и расширение знаний об устройстве, принципах организации и функционирования судебной системы РФ;

- освоение этапов реформирования судебной системы; приобретение профессиональных навыков работы с нормативными правовыми актами, анализа правоприменительной практики, а также решения правовых проблем, возникающих в процессе деятельности судов

Задачи изучения дисциплины:

- формировании представлений об основных этапах развития судебной реформы РФ;
- закреплении и развитии знаний о процессе зарождения и формирования института уголовного судопроизводства и ее эволюции на важнейших исторических этапах развития РФ;
- овладении базовыми знаниями о судебной власти;
- формировании практических умений и навыков, необходимых для анализа эволюции системы уголовного судопроизводства России.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Актуальные проблемы судебной реформы» включена в раздел Б.1.В.18. Дисциплины (модули) учебного плана ОПОП по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» направленности программы магистратуры «Судебная власть и прокурорская деятельность» и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Учебная дисциплина «Актуальные проблемы судебной реформы» тесно взаимосвязана с такими учебными дисциплинами как «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Прокурорский надзор», «Криминалистика» и др.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции при освоении основной образовательной программы, реализующей ФГОС ВО

- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК 1).
- Способен обеспечивать законность, правопорядок, безопасность личности, общества и государства (ПК 1).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

-судебное законодательство Российской Федерации, нормативные правовые акты для принятия решения основные положения отраслевых юридических и специальных наук, для анализа законодательства о судебной реформе:

-способы использования полученных знаний при решении реальных задач и самостоятельности принятия правомерных, законопослушных решений (на основе полученных правовых знаний) в конкретной ситуации, возникающей при осуществлении правосудия

Уметь:

-принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом оперировать юридическими понятиями и категориями, для совершения юридических действия при осуществлении правосудия;

- выявлять нарушения судебного законодательства;

-основные направления деятельности правоохранительных органов по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

Владеть:

-навыками анализа судебной правоприменительной практики:

-юридической терминологией;

-навыками совершения юридических действий в точном соответствии с законом, при осуществлении правосудия;

-способностью обеспечивать соблюдение законодательства субъектами прав, навыками принятия решений обеспечивающих соблюдение законодательства субъектами уголовного судопроизводства

ОРГАНИЗАЦИЯ И ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРОКУРАТУР ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели изучения дисциплины

- формирование у студентов специальных знаний по основным направлениям и институтам прокурорского надзора зарубежных стран и его соотношение с прокурорским надзором Российской Федерации.

Задачи изучения дисциплины:

- знание обучающимися основных теоретических концепций развития прокурорского надзора зарубежных стран;
- уяснение положений теории прокурорского надзора в зарубежных странах;
- формирование понятийно – категориального аппарата в области прокурорского надзора зарубежных стран;
- знание законодательства об органах прокуратуры и принципов его применения в зарубежных странах.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Организация и деятельность прокуратур зарубежных стран» включена в раздел Б.1.В.Д.В.01.01.Дисциплины (модули) учебного плана ОПОП по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» направленности программы магистратуры «Судебная власть и прокурорская деятельность» и относится к дисциплинам по выбору. Учебная дисциплина «Организация и деятельность прокуратур зарубежных стран» тесно взаимосвязана с такими учебными дисциплинами как «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Прокурорский надзор», «Криминалистика» и др.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции при освоении основной образовательной программы, реализующей ФГОС ВО:

- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК 1).
- Способен обеспечивать законность, правопорядок, безопасность личности, общества и государства (ПК 1).
- Способность квалифицированно и качественно проводить научные исследования в области уголовного процесса и прокурорского надзора (ПК 2).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

-основные характеристики органов прокуратуры систем (англосаксонской, континентальной, религиозной и др.) современного мира;

-современное состояние законодательства, правоприменительной практики и теоретических исследований в области прокурорского надзора зарубежных стран;

Уметь:

- анализировать различные элементы систем органов прокуратуры зарубежных стран друг с другом и их российскими аналогами;
- прогнозировать возможные направления реформирования прокурорской деятельности в иностранных юрисдикциях;

Владеть:

- понятийным аппаратом, используемым при изучении системы органов прокуратуры стран мира;
- владеет приемами и методами научно-исследовательской работы, поиска зарубежных источников прокурорского надзора;
- методиками применения полученных правовых знаний в ходе правотворческой и правоприменительной деятельности;
- владеет методиками экспертной оценки нормативных правовых актов национального и международного характера в области прокурорского надзора.

УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОЕ ПРАВО ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями учебной дисциплины являются:

- овладение подготавливаемыми юридическими кадрами высшей квалификации основами знаний об уголовном процессе зарубежных стран;
- овладение общих положений об организации и деятельности правоохранительных и судебных органов при производстве по уголовным делам. развитие умения мыслить (овладевать такими мыслительными операциями, как классификация, анализ, синтез, сравнение и др.);
- развитие у студентов творческих и познавательных способностей, а также таких психологических качеств, как восприятие, воображение, память, внимание.

Задачами учебной дисциплины являются:

- формирование у будущих юристов комплексных знаний о правовом регулировании уголовного судопроизводства в зарубежных странах;
- детальное ознакомление студентов с основными понятиями дисциплины, изучение норм, регулирующих уголовное судопроизводство в зарубежных странах, как в целом, так и в различных стадиях, правовых ситуациях;
- приобретение студентами навыков и умений по составлению уголовно-процессуальных документов, проведению и оформлению процессуальных действий.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Уголовно-процессуальное право зарубежных стран» включена в раздел Б.1.В.Д.В.01.02.Дисциплины (модули) учебного плана ОПОП по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» направленности программы магистратуры «Судебная власть и прокурорская деятельность» и относится к дисциплинам по выбору. Учебная дисциплина «Уголовно-процессуальное право зарубежных стран» тесно взаимосвязана с такими учебными дисциплинами как «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Прокурорский надзор», «Криминалистика» и др.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции при освоении основной образовательной программы, реализующей ФГОС ВО:

- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК 1).

- Способен обеспечивать законность, правопорядок, безопасность личности, общества и государства (ПК 1).
- Способность квалифицированно и качественно проводить научные исследования в области уголовного процесса и прокурорского надзора (ПК 2).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- понятие и виды нормативных и ненормативных правовых регуляторов в профессиональной деятельности, порядок их применения;
- процессуальное законодательство в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

Уметь:

- определять возможности применения нормативных и ненормативных правовых регуляторов в профессиональной деятельности;
- применять процессуальное законодательство для осуществления правоприменительной деятельности.

Владеть:

- навыками применения нормативных и ненормативных правовых регуляторов в профессиональной деятельности;
- навыками осуществления правоприменительной деятельности в конкретных установленных государством процессуальных формах.

КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТОЛОГИЯ.

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями учебной дисциплины являются:

– формирование у студентов комплексного представления о криминалистической экспертологии как разделе судебной экспертизы и криминалистики, систематизированного представления об объектах экспертного исследования, разрешаемых вопросах, используемых технических средствах и основных методик экспертологического исследования.

Задачами учебной дисциплины являются:

- усвоение основных понятий криминалистической экспертологии;
- уяснение порядка, основных правил и методов проведения экспертных исследований, возможностей криминалистических экспертиз;
- изучение технико-криминалистических средств, используемых для проведения экспертных исследований в рамках криминалистической экспертологии, и основных методик проведения экспертного исследования;
- формирование навыков определения вида криминалистической экспертизы, обнаружения, фиксации, изъятия, упаковки и отбора исследуемых объектов, формулирования вопросов для эксперта;

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Криминалистическая экспертология» включена в раздел Б.1.В.Д.В.01.02.. Дисциплины (модули) учебного плана ОПОП по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» направленности программы магистратуры «Судебная власть и прокурорская деятельность» и относится к дисциплинам по выбору. Учебная дисциплина «Криминалистическая экспертология» тесно взаимосвязана с такими учебными

дисциплинами как «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Прокурорский надзор», «Криминалистика» и др.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции при освоении основной образовательной программы, реализующей ФГОС ВО:

- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК 1).
- Способен обеспечивать законность, правопорядок, безопасность личности, общества и государства (ПК 1).
- Способность квалифицированно и качественно проводить научные исследования в области уголовного процесса и прокурорского надзора (ПК 2).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные положения теории судебной экспертизы, экспертно-криминалистические понятия и категории;
- требования, предъявляемые законом к формам, средствам, методам и приемам экспертно-криминалистической деятельности и ее результатам;
- виды криминалистических экспертиз, технико-криминалистические средства и методы экспертных исследований;
 - основания и порядок назначения и производства криминалистических экспертиз;
- порядок и основные приемы организации, подготовки и производства криминалистических экспертиз, а также фиксации их хода и результатов.

Уметь:

- применять технико-криминалистические средства и приемы обнаружения, фиксации, изъятия, исследования и использования следов;
- правильно определять вид судебной экспертизы; объекты, направляемые для экспертного исследования, в том числе образцы для сравнительного исследования;
 - правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении криминалистических экспертиз и предварительных исследований; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста);
 - проверять выводы экспертов и использовать результаты криминалистических экспертиз в доказывании.

Владеть;

- экспертно-криминалистической терминологией (экспертологии);
- навыками обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств, получения образцов для сравнительного исследования;
- навыками проведения криминалистических экспертиз;
- навыками составления процессуальных документов, протоколов следственных действий и экспертных заключений;
- навыками работы с правовыми актами и документами;
- навыками получения, анализа, проверки и оценки доказательственной информации о правовых явлениях и юридических фактах;
- навыками самостоятельного анализа правоприменительной и правоохранительной практики;.

СЛУЖБА В ОРГАНАХ И УЧРЕЖДЕНИЯХ ПРОКУРАТУРЫ.

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели изучения дисциплины:

- формирование у студентов комплексного и системного представления о службе в органах и организациях прокуратуры, умения применять нормативно-правовые акты, регулирующие вопросы службы в прокуратуре, формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для осуществления прокурорской деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

Задачи освоения учебной дисциплины является:

- организационно-управленческая деятельность: осуществление организационно-управленческих функций.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Служба в органах и учреждениях прокуратуры» включена в раздел Б.1.В.Д.В.02.02.Дисциплины (модули) учебного плана ОПОП по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» направленности программы магистратуры «Судебная власть и прокурорская деятельность» и относится к дисциплинам по выбору. Учебная дисциплина «Служба в органах и учреждениях прокуратуры» тесно взаимосвязана с такими учебными дисциплинами как «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Прокурорский надзор», «Криминалистика» и др.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции при освоении основной образовательной программы, реализующей ФГОС ВО:

- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК 1).
- Способен обеспечивать законность, правопорядок, безопасность личности, общества и государства (ПК 1).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- организационные и правовые основы управления кадрами в органах прокуратуры, понимать значение управления кадрами;
- особенности государственной службы в органах прокуратуры;
- основные виды кадровой работы;
- права, обязанности и служебные полномочия прокурорского работника – особенности воспитательной работы в прокуратуре - особенности развития кадровой службы в прокуратуре.

Уметь:

- оперировать профессиональной терминологией;
- формулировать теоретические и практические проблемы, возникающие при осуществлении служебной деятельности и предлагать пути их решения;
- обосновывать роль кадровой службы в обеспечении высокопрофессионального кадрового состава прокуратуры;
- формулировать теоретические и практические проблемы правового статуса прокурорского работника;
- формулировать требования к личности прокурорского работника; - готовить отдельные кадровые документы;

Владеть:

- навыками анализа полученной по результатам учебного занятия информацией;
- навыками сравнительного анализа нормативных правовых документов, касающихся кадровой деятельности;
- навыками подготовки отдельных кадровых документов;

- навыками анализа нормативных правовых актов, регламентирующих воспитательную работу в прокуратуре.
- навыками подготовки предложений по совершенствованию управления кадрами.

ПРАВО НА СПРАВЕДЛИВОЕ СУДЕБНОЕ РАЗБИРАТЕЛЬСТВО

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели изучения дисциплины:

- получение практико-ориентированных знаний, умений и навыков в области судебного производства по уголовным делам, необходимых для решения актуальных юридических проблем по обеспечению права на справедливое судебное разбирательство.

Задачи изучения дисциплины:

- наиболее сложных теоретических проблем, связанных с содержанием права на справедливое судебное разбирательство; усвоение места правовых норм, регулирующих данные правоотношения, в системе права;
- изучение судебной практики применения правовых норм, регулирующих проблемы реализации права на справедливое судебное разбирательство.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Право на справедливое судебное разбирательство» включена в раздел Б.1.В.Д.В.03.01..Дисциплины (модули) учебного плана ОПОП по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» направленности программы магистратуры «Судебная власть и прокурорская деятельность» и относится к дисциплинам по выбору. Учебная дисциплина «Право на справедливое судебное разбирательство» тесно взаимосвязана с такими учебными дисциплинами как «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Прокурорский надзор», «Криминалистика» и др.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции при освоении основной образовательной программы, реализующей ФГОС ВО:

- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК 1).
- Способен обеспечивать законность, правопорядок, безопасность личности, общества и государства (ПК 1).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- содержание основных материально-процессуальных норм и принципов, используемых в уголовном судопроизводстве;
- их реализацию в уголовном процессе;
- применение указанных норм при производстве по уголовному делу;
- влияние международных норм и принципов на принятие процессуальных решений по уголовным делам; влияние решений Пленумов Верховного суда на практику производства по уголовным делам;

Уметь:

- анализировать материально-процессуальные нормы, принципы, а также решения Пленума Верховного суда по правам человека в целях их использования в уголовном судопроизводстве;

Владеть:

- навыками применения материально-процессуальных норм и принципов в процессе расследования преступлений, а также в процессе судебного разбирательства по уголовным делам.

МЕТОДИКА И ТАКТИКА ПРОКУРОРСКИХ ПРОВЕРОК

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели изучения дисциплины

- формирование у обучающихся целостного представления о теоретических, правовых и практических аспектах (тактических особенностях и методике) проведения прокурорских проверок (с вынесением по итогам ее проведения актов прокурорского реагирования) в различных отраслях прокурорского надзора;
- формирование у обучающихся четкого понимания вопроса реализации прокурором своих полномочий в целях дальнейшего применения в профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- осуществление прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации, исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации;
- осуществление уголовного преследования;
- участие в рассмотрении дел судами;
- координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью;
- получение, анализ и оценка информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора, выполнения функций прокуратуры Российской Федерации.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Методика и тактика прокурорских проверок» включена в раздел Б.1.В.Д.В.03.02.Дисциплины (модули) учебного плана ОПОП по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» направленности программы магистратуры «Судебная власть и прокурорская деятельность» и относится к дисциплинам по выбору. Учебная дисциплина «Методика и тактика прокурорских проверок» тесно взаимосвязана с такими учебными дисциплинами как «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Прокурорский надзор», «Криминалистика» и др.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции при освоении основной образовательной программы, реализующей ФГОС ВО:

- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК 1).
- Способен обеспечивать законность, правопорядок, безопасность личности, общества и государства (ПК 1).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- требования, предъявляемые к служебному поведению прокурорских работников в процессе проведения прокурорских проверок, а также федеральных государственных служащих, признаки коррупционного поведения, меры к предотвращению конфликта интересов; требования нормативных правовых актов в области защиты государственной и финансовой (налоговой, банковской и др.) тайны и информационной безопасности;

- методы анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка, применяемые при проведении прокурорских проверок;
- особенности методики и тактики осуществления прокурорских проверок в различных отраслях прокурорского надзора;
- систему правовых средств, используемых прокурором для устранения выявленных в ходе прокурорских проверок нарушений, восстановления нарушенных прав, ликвидации вызванных нарушениями закона негативных последствий, перечень актов прокурорского реагирования, требования к ним предъявляемые;
- номенклатуру служебных документов.

Уметь:

- выявлять факты и проявлять непримиримость к коррупционному поведению должностных лиц поднадзорных объектов и принимать меры к предотвращению конфликта интересов; обеспечивать соблюдение государственной и финансовой (налоговой, банковской и др.) тайны, а также информационной безопасности;
- применять методы анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка в процессе реализации собственных полномочий;
- применять методику и тактику при проведении различного вида прокурорских проверок, реализовывать функции прокурорской деятельности;
- анализировать полученные в ходе проверки материалы с целью установления отсутствия или наличия нарушений закона;
- осуществлять выбор форм и подготовку проектов актов прокурорского реагирования, устанавливая их адресаты, составлять процессуальные и служебные документы.

Владеть:

- навыками соблюдения требований, предъявляемых к служебному поведению федеральных государственных служащих, выявления, оценки коррупционного поведения и принятия мер к предотвращению конфликта интересов;
- навыками защиты государственной и финансовой (налоговой, банковской и др.) тайны, а также информационной безопасности;
- навыками применения в прокурорской деятельности методов анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка; навыками осуществления прокурорского надзора посредством предусмотренных законом полномочий; навыками составления процессуальных и служебных документов, актов прокурорского реагирования;
- навыками организации контроля за выполнением требований актов реагирования. результативностью и достаточностью принятых мер.

СОСТЯЗАТЕЛЬНОСТЬ В СУДЕБНЫХ СТАДИЯХ УГОЛОВНОГО ПРОЦЕССА

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели изучения дисциплины:

- формирование у студентов целостного представления о понятии и сущности состязательности в уголовном судопроизводстве, о равноправии сторон, функциях, которые выполняют стороны, особенностях реализации ими своих процессуальных прав на стадии подготовки к судебному заседанию, при исследовании доказательств в судебном следствии, в прениях сторон;
- овладение умениями реализовывать полномочия адвоката-защитника в судебных стадиях уголовного судопроизводства.

Задачи изучения дисциплины:

-обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; составление юридических документов;

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Состязательность в судебных стадиях уголовного процесса» включена в раздел Б.1.В.Д.В.04.01..Дисциплины (модули) учебного плана ОПОП по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» направленности программы магистратуры «Судебная власть и прокурорская деятельность» и относится к дисциплинам по выбору. Учебная дисциплина «Состязательность в судебных стадиях уголовного процесса» тесно взаимосвязана с такими учебными дисциплинами как «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Прокурорский надзор», «Криминалистика» и др.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции при освоении основной образовательной программы, реализующей ФГОС ВО:

- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК 1).
- Способен обеспечивать законность, правопорядок, безопасность личности, общества и государства (ПК 1).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- положения действующего законодательства, регулирующего судебное разбирательство;
- механизмы реализации правовых норм о судебном разбирательстве;
- основные проблемы применения норм, регулирующих судебное разбирательство.

Уметь:

- использовать понятийный аппарат дисциплины;
- применять положения современной науки о судебном разбирательстве в правоприменительной деятельности;
- выявлять проблемы толкования и применения норм, регулирующих судебное разбирательство.

Владеть:

- навыками применения норм права, регулирующих судебное разбирательство;
- навыками правильного толкования правовых норм, регулирующих судебное разбирательство; -навыками решения проблем применения норм, регулирующих судебное разбирательство.

Криминалистическая методика раскрытия и расследования отдельных видов преступлений

Цели изучения дисциплины:

- приобретение обучающимися знаний, умений и выработка навыков, связанных с применением и использованием тактических и методических положений криминалистики в целях раскрытия, расследования и предупреждения преступлений, а также в иных сферах правоприменительной деятельности (гражданский процесс, административное судопроизводство и т.д.).

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у студентов теоретических знаний в области методики расследования отдельных видов и групп преступлений;
- выработке практических умений и навыков, направленных на выявление, пресечение, раскрытие и расследование отдельных видов преступлений,

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Криминалистическая методика раскрытия и расследования отдельных видов преступлений» включена в раздел Б.1.В.Д.В.04.021.. Дисциплины (модули) учебного плана ОПОП по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» направленности программы магистратуры «Судебная власть и прокурорская деятельность» и относится к дисциплинам по выбору. Учебная дисциплина «Криминалистическая методика раскрытия и расследования отдельных видов преступлений» тесно взаимосвязана с такими учебными дисциплинами как «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Прокурорский надзор», «Криминалистика» и др.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции при освоении основной образовательной программы, реализующей ФГОС ВО:

- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК 1).
- Способен обеспечивать законность, правопорядок, безопасность личности, общества и государства (ПК 1).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- криминалистическую тактику и методику раскрытия отдельных видов (групп) правонарушений;

- акты административной направленности и рекомендации криминалистики, относящиеся к сфере производства по делам об административных правонарушениях и иных административных производств;

- теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, основы использования в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистических методов и средств, тактических приемов производства следственных действий, форм организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.

Уметь:

- отличать преступления от административных правонарушений, принимать правильные решения о квалификации расследуемого события; отличать преступления от административных правонарушений, принимая правильные решения о квалификации расследуемого события;

- применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.

Владеть:

-навыками применения уголовного закона и закона об административных правонарушениях, а также тактических и методических рекомендаций при раскрытии преступлений и иных правонарушений;

-навыками применения в профессиональной деятельности теоретических основ раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методiku раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.

Факультативные дисциплины

ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ФУНКЦИЯ ПРОКУРОРА

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели изучения дисциплины:

- формирование у студентов твердых знаний о правовых основаниях и содержании деятельности органов прокуратуры по предупреждению преступлений и административных правонарушений.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование научно обоснованного подхода к проблеме предупреждения преступности и административных правонарушений органами прокуратуры.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Профилактическая функция прокурора» по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» направленности программы магистратуры «Судебная власть и прокурорская деятельность» относится к факультативной дисциплины. Учебная дисциплина «Организация и деятельность прокуратур зарубежных стран» тесно взаимосвязана с такими учебными дисциплинами как «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Прокурорский надзор», «Криминалистика» и др.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции при освоении основной образовательной программы, реализующей ФГОС ВО:

- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК 1).
- Способен обеспечивать законность, правопорядок, безопасность личности, общества и государства (ПК 1).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- общие правовые и организационные основы осуществления деятельности органов прокуратуры по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

Уметь:

- использовать в практической деятельности тактические приемы осуществления деятельности органов прокуратуры по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка.

Владеть:

-навыками квалификации, предупреждения и пресечения противоправных деяний, нарушающих права и законные интересы граждан, безопасность личности, общества и государства; жизнь и здоровья граждан, общественного порядка.

ПРАКТИКА:**Учебно-ознакомительная практика программы****1.Цель учебной (ознакомительной) практики:**

Цель учебной (ознакомительной) практики заключается в дальнейшем формировании и развитии у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций юриста, установленных государственными нормативными требованиями, путем непосредственного ознакомления с организацией и работой законодательных органов государственной власти и представительных органов местного самоуправления, юридических подразделений иных органов государственной власти и местного самоуправления.

2.Задачи учебной (ознакомительной) практики:

Задачами учебной (ознакомительной) практики являются:

- закрепление и углубление полученных теоретических знаний в области юриспруденции;
- ознакомление с нормативно-правовой базой организации и деятельности, а также системой, структурой, составом органов (подразделений органов) прохождения практики;
- непосредственное ознакомление с практической юридической деятельностью; - формирование первичных профессиональных умений и навыков практической юридической деятельности;
- уточнение и укрепление мотивации к будущей профессиональной деятельности.

3.Место учебной (ознакомительной) практики в структуре ОПОП ВО

«Учебная (ознакомительная) практика» представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, включена в раздел Б1.Б.31 Дисциплины (модули) учебного плана ОПОП по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» направленности программы магистратуры «Судебная власть и прокурорская деятельность» и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, в 1 семестре. «Учебная (ознакомительная) практика» тесно взаимосвязана с такими учебными дисциплинами как

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) «Учебная (ознакомительная) практика»

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции при освоении основной образовательной программы, реализующей ФГОС ВО:

УК 2- Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК 6- Способен определять и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

ОПК 1- Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения

ОПК 5- Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов.

ПК 1- Способен обеспечивать законность, правопорядок, безопасность личности, общества и государства.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

- сущность профессионально – нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления; положения должностных инструкций основных направлений профессиональной деятельности юриста;

-правила правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий; действующее законодательство.

-основы юридической техники; правила подготовки юридических документов; законодательство о делопроизводстве.

Уметь:

- оценивать факты и явления профессиональной деятельности с точки зрения их законности в соответствии с правовым сознанием и правовой культурой;

-выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия;

-навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения, правовой культуры и правового сознания.

Владеть:

- методами анализа действия правовых норм, правонарушающего поведения и способами противодействия такому поведению; способен проводить различные виды проверок и экспертиз документов, определяющих правовой статус различных органов и организаций, правоустанавливающих актов, разрешительных документов с полным соблюдением процедур, содержащихся в регламентах, определяющих порядок осуществления такой деятельности;

-методами принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами законодательства, регулирующего правовые и тесно связанные с ними отношения; навыками борьбы с коррупционным поведением, как фактором, формирующим недоверие к юридическому сообществу

-методикой подготовки юридических документов;

Научно-исследовательская работа(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

1.Цель научно-исследовательской практики:

– углубление знаний, умений и навыков, ранее полученных при изучении учебных дисциплин; получение первичных навыков научно-исследовательской работы, необходимых для осуществления различных задач профессиональной деятельности.

2. Задачи научно-исследовательской практики:

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения; формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;

- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
- развитие способностей и навыков самостоятельной постановки и решения научных задач по выбранному направлению подготовки; закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, развитие способности их практического применения;
- приобретение и накопление опыта подготовки публикаций и активного участия в научной работе;
- приобретение теоретических и практических навыков применительно к профилю будущей работы, навыков сбора и анализа материалов, необходимых для дальнейшего обучения.

3. Место прохождения (научно исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) практики в структуре ОПОП ВО

«Научно-исследовательская работа(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, включена в раздел Б1.Б.31 Дисциплины (модули) учебного плана ОПОП по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» направленности программы магистратуры «Судебная власть и прокурорская деятельность» и относится к базовой (общепрофессиональной) части.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения (научно исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) практики.

В процессе прохождения данной практики студент формирует и демонстрирует следующие универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции при освоении основной образовательной программы, реализующей ФГОС ВО:

УК 1- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК 2- Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК 3- Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК 4- Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК 6-- Способен определять и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

ОПК 1- Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения

ОПК 2- Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов

ОПК 3- Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав.

ОПК 7- Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной безопасности

ПК 1- Способен обеспечивать законность, правопорядок, безопасность личности, общества и государства.

ПК 2- Способность квалифицированно и качественно проводить научные исследования в области уголовного процесса и прокурорского надзора.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

-основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как

профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда;

- различные методики проведения научных исследований;
- теоретические основы, относящиеся к выбранной научной проблеме;
- источники правового регулирования анализируемых документов;

Уметь:

- разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; уметь предвидеть результат деятельности и планировать действия для достижения данного результата; прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности;
- расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;
- планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач;
- подвергать критическому анализу проделанную работу; находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития ;

Владеть:

- навыками проведения правовой экспертизы;
- навыком разработки нормативно-правовых актов;
- навыками выявления стимулов для саморазвития;
- навыками определения реалистических целей профессионального роста
- навыком пресечения коррупционных и аморальных явлений.

Научно-исследовательская работа

1. Цели научно-исследовательской работы:

- освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой, профессиональных умений и профессионального опыта;
- подготовка студентов к постоянной научной деятельности в сфере уголовно-процессуального и иных публичных отраслей права;
- формирование навыков научных коммуникаций, самостоятельной научной и исследовательской работы по проблемам правового регулирования уголовно-процессуальных отношений, необходимых для успешной подготовки магистерской диссертации

2. Задачи научно-исследовательской работы:

- подготовка магистрантов к целостному восприятию юридической профессии и готовности выполнять научно-исследовательскую работу в публичных отраслях права;
- освоение навыков академической работы, включая подготовку и проведение исследований, написание научных работ;
- формирование научного мышления;
- формирование у магистрантов базовых знаний и компетентности в сфере научного исследования;
- обсуждение научных статей, монографий, результатов исследований, нормативно-правовых документов по профильной направленности магистерской программы;
- формирование опыта обработки полученных научных результатов и представление их в виде завершённых научно-исследовательских работ.

3. Место НИР в структуре ОПОП ВО

«Научно-исследовательская работа» представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, включена в раздел Б1.Б.31 Дисциплины (модули) учебного плана ОПОП по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» направленности программы магистратуры «Судебная власть и прокурорская деятельность» и относится к базовой (общепрофессиональной) части.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения НИР.

В процессе прохождения данной практики студент формирует и демонстрирует следующие универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции при освоении основной образовательной программы, реализующей ФГОС ВО:

УК 1- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК 2- Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК 3- Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК 4- Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК 6-- Способен определять и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

ОПК 1- Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения

ОПК 2- Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов

ОПК 3- Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав

ОПК 7- Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной безопасности

ПК 1- Способен обеспечивать законность, правопорядок, безопасность личности, общества и государства.

ПК 2- Способность квалифицированно и качественно проводить научные исследования в области уголовного процесса и прокурорского надзора.

В результате прохождения практики обучающийся должен

Знать:

- специфику осуществления проектной, аналитической и научно-исследовательской деятельности на уровне организации-месте прохождения практики;

- теоретические и нормативные основы осуществления правоприменительной деятельности выбранного объекта исследования;

- методологические основы проведения исследований в области уголовного судопроизводства и прокурорской деятельности;

- применяемые показатели, характеризующие деятельность правоохранительных органов и методики их расчета.

Уметь:

- самостоятельно осваивать новые методы исследования;

- использовать методы и методологию проведения научных исследований;

- применять методы и средства познания для совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня;

- подготавливать научные статьи, представлять результаты научного исследования в форме доклада.

Владеть:

- навыками постановки гипотез и задач научного исследования;
- навыками подготовки данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- навыками сбора, обработки и систематизации информации по теме исследования, выбора методов и средств решения задач исследования;
- навыками оценки и интерпретации полученных результатов
- навыками организации и проведения научных исследований, в том числе статистических исследований и опросов.

Преддипломная практика

1. Цель преддипломной практики:

- получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
- улучшение качества профессиональной подготовки студентов-юристов;
- получение ими представления о практической деятельности судебных и иных правоохранительных органов, органов государственной власти и органов местного самоуправления, различных организаций юридического профиля, юридических структурных подразделений на предприятиях, в учреждениях, организациях различных организационно-правовых форм;
- приобретение ими практических навыков, компетенций, опыта организационной работы в сфере профессиональной юридической деятельности;
- формирование у студентов нравственных качеств личности;
- повышение мотивации к профессиональному самосовершенствованию;
- подготовка студентов к государственной итоговой аттестации и сбор материала для написания выпускной квалификационной (магистерской) работы.

2. Задачи преддипломной практики:

- профессиональная ориентация студентов с учетом их желания и призвания работать в той или иной организации;
- использование теоретических знаний при освоении функциональных обязанностей по отдельным должностям;
- приобретение и закрепление профессиональных умений и навыков;
- овладение методикой проведения отдельных юридических действий;
- выполнение по согласованию с руководителями практики индивидуальных заданий;
- развитие навыков самостоятельной научной деятельности и проведение исследований, интерпретации полученных результатов;
- изучение научной, учебно-методической и периодической литературы, нормативносправочной и правовой информации по теории и практике исследуемой проблемы;
- сбор, обработка, обобщение и анализ материала иллюстративной, экспериментальной, статистической, иной направленности для выпускной квалификационной (бакалаврской) работы;
- обоснование эффективности предлагаемых решений для подготовки выпускной квалификационной (магистерской) работы.

3. Место преддипломной практики в структуре ОПОП ВО

«Преддипломная практика» представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, включена в раздел Б1.Б.31 Дисциплины (модули) учебного плана ОПОП по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» направленности программы

магистратуры «Судебная власть и прокурорская деятельность» и относится к базовой (общепрофессиональной) части «Преддипломная практика» тесно взаимосвязана с такими учебными дисциплинами как «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Прокурорский надзор», «Криминалистика» и др.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения преддипломной практики.

В процессе прохождения данной практики студент формирует и демонстрирует следующие универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции при освоении основной образовательной программы, реализующей ФГОС ВО:

УК 1- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК 2- Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК 3- Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК 4- Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК 6-- Способен определять и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

ОПК 1- Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения

ОПК 2- Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов

ОПК 3- Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав

ОПК 7- Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной безопасности

ПК 1- Способен обеспечивать законность, правопорядок, безопасность личности, общества и государства.

ПК 2- Способность квалифицированно и качественно проводить научные исследования в области уголовного процесса и прокурорского надзора.

В результате прохождения практики обучающийся должен;

Знать;

- особенности правовой деятельности организаций;
- сущность и порядок оказания юридической помощи;
- основные институты уголовно-процессуального права и основы прокурорской деятельности;
- методы и способы сбора нормативной и иной юридически значимой информации;
- принимать решения в соответствии с законодательством, регулирующим разрешение споров.

Уметь:

- обеспечивать реализацию и защиту прав, свобод и законных интересов граждан;
- проводить правовое консультирование в устной и письменной форме;
- определить основные требования к оформлению и содержанию процессуальных документов:
- осуществлять проверку действительности документов, соответствие их законодательству;
- правила применения норм права к решению конкретных задач в сфере деятельности;

- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов.

Владеть:

- навыками содействия законными средствами реализации юридически и фактически обоснованных целей;
- навыками работы с судебной практикой, необходимой для решения практических вопросов;
- навыками определения правомочий составителей документов, анализа содержания и формы документов;
- навыками составления заключения по правовой экспертизе документов.
- навыками и приёмами правового, процессуального и консультационного обеспечения прав граждан;
- методикой разработки и применения основных способов разрешения споров, с целью обеспечения интересов организаций и физических лиц в отношениях с государственными органами, контрагентами и иными лицами;
- навыками анализа правоприменительной практики, связанной с процессуальным правом.
- навыками анализа правоприменительной практики.

Государственная итоговая аттестация

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

1.Цель государственной итоговой аттестации:

Основной целью государственной итоговой аттестации направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» направленности программы магистратуры «Судебная власть и прокурорская деятельность», является:

- определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

2.Задачи государственной итоговой аттестации:

Задачей государственной итоговой аттестации направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» направленности программы магистратуры «Судебная власть и прокурорская деятельность», является:

- оценка уровня освоения комплекса учебных дисциплин, определяющих формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника, предусмотренных образовательной программой, а именно:
- оценка уровня способности выпускника применять знания, полученных при изучении дисциплин обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в своей профессиональной деятельности;
- проверка степени сформированности у выпускника умения ориентирования в специальной научной литературе и нормативных правовых актах;
- оценка степени владения выпускником навыками практического применения полученных теоретических знаний в конкретной ситуации.

3.Место ГИА в структуре ОПОП ВО

Государственная итоговая аттестация относится к базовой части программы (Блок 4). В соответствии с учебным планом государственная итоговая аттестация проводится в конце два 2,5 года обучения.

4. Компетенции, которым должны овладеть обучающиеся в результате освоения программы магистратуры

Выпускник, получивший квалификацию по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» направленности программы магистратуры «Судебная власть и прокурорская деятельность» должен обладать следующими компетенциями:

УК 1- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК 2- Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК 4- Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

ОПК 1- Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения

ОПК 2- Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов

ОПК 3- Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав

ОПК 4- Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах.

ОПК 7- Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной безопасности.

ПК 1- Способен обеспечивать законность, правопорядок, безопасность личности, общества и государства.

ПК 2- Способность квалифицированно и качественно проводить научные исследования в области уголовного процесса и прокурорского надзора.

Подготовка к процедурам защиты и защита выпускной квалификационной работы

УК 1- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК 2- Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК 3- Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК 4- Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК 5- Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

УК 6-- Способен определять и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

ОПК 1- Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения

ОПК 2- Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов

ОПК 3- Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав.

ОПК 4- Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах.

ОПК 5- Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов.

ОПК 6- Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений

ОПК 7- Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной безопасности

ПК 1- Способен обеспечивать законность, правопорядок, безопасность личности, общества и государства.

ПК 2- Способность квалифицированно и качественно проводить научные исследования в области уголовного процесса и прокурорского надзора.

По результатам прохождения Преддипломной практики обучающийся должен:

Знать:

- общетеоретические правовые и этические категории и понятия такие как: понятие уголовно процессуального права, судоустройства, прокурорская деятельность, судебно-правовые акты, акты прокурорского реагирования, правовой статус работников суда и органов прокуратуры, судебная экспертиза, прокурорская проверка, профессиональная этика юриста, виды юридических фактов, понятие нормы права, понятие и виды источников права, понятие системы права, реализации права, правоотношения, защиты права, осознать их практическую значимость;
- принципы организации и деятельности судебных и органов прокуратуры, виды юрисдикционных органов, взаимодействие органов государственной власти, принципы и правила профессиональной этики юриста;

Уметь:

- свободно решать практические контрольные задания (ситуационные задачи, краткие формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить или описание результата, который нужно получить и др.);
- логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы (решения) на все поставленные задания (вопросы), включая дополнительные;
- свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной программой ГИА.

Владеть:

- свободно решать комплексные практические задания (решения задач по нестандартным ситуациям (подготовки или экспертизы документов, решения задач анализа и оценки и т.п.); логически последовательные, полные, правильные и конкретные ответы в ходе защиты задания, включая дополнительные уточняющие вопросы (задания);
- свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной программой ГИА..

