

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

Утверждаю»
Декан факультета
экономики и управления
Фозилханов Д.О.
«01» _____ Сентября 2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целевые фонды

Направление подготовки - 38.05.01 «Экономическая безопасность»
Профиль подготовки – Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Форма подготовки – Очная
Уровень подготовки – Специалитет

ДУШАНБЕ - 2026

Рабочая программа составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность» (уровень Бакалавриат), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №524 от 08.06.2017 г., Концепции преподавания Целевые фонды для специальностей и направлений подготовки, реализуемых в образовательных организациях высшего образования, утвержденной протоколом Экспертного совета по развитию исторического образования Минобрнауки РФ от 06.08.2024 г. №ВФ/35-ПР

При разработке рабочей программы учитываются

- содержание программ дисциплин, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Кафедра финансов и кредита протокол №1 от «29» августа 2026 г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета экономики и управления протокол №1 от «29» августа 2026 г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета экономики и управления, протокол № 1 от «29» августа 2026 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели освоения дисциплины

«Целевые фонды» необходимо студентам для понятия сущности, принципы, приёмы и способы организации бюджетных и внебюджетных фондов в государстве. Бюджетные и внебюджетные фонды имеет специфические особенности, обусловленные законодательством о бюджетах, нормативными актами (документами).

В условиях перехода к рыночной экономике изменились как содержание, так и организационные структуры хозяйственного механизма. В ходе этих изменений произошла модернизация финансовой системы, и прежде всего ее центрального звена, общегосударственных финансов. Один за другим, возникли и выделились из бюджетной системы внебюджетные фонды.

Из всего этого следует, что внебюджетные фонды как субъект государственной финансовой системы не являются однородными и не обладают ни всеобщими преимуществами, ни недостатками в сравнении с бюджетной формой существования. Они могут возникать и ликвидироваться лишь в связи с определенными условиями, их предопределяющими, или отсутствием таковых.

Целью преподавания дисциплины «Целевых фондов» является формирование у магистрантов целостную систему знаний о принципах организации бюджетных и внебюджетных фондов государства.

1.2. Исходя из цели, в процессе изучения дисциплины решаются, следующие задачи:

- Ознакомление студентов с принципами организации бюджетных и внебюджетных фондов
- Обосновать особенности бюджетных и внебюджетных фондов в различных сферах деятельности
- Обоснованно квалифицировать источники формирования и внебюджетных фондов и их расходования.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины «Целевые фонды» формируются следующие компетенции обучающегося:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения	Оценочные средства (формы контроля)
	<i>(в соответствии с ФГОС)</i>		
ПК – 1	Способен проводить мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	И.ПК-1.1. Обладает знаниями исследования финансового рынка и изучение предложений финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации); И.ПК-1.2. Способен мыслить системно, структурировать информацию; -владеть	Презентации Конспект

	<p>базовыми навыками работы на персональном компьютере; И.ПК-1.3. Обеспечивает: конъюнктурой и механизмом функционирования финансовых рынков, базовыми банковскими, страховыми и инвестиционными продуктами и услугами; характеристиками финансовых продуктов и услуг;</p>	опрос
--	--	-------

По окончании изучения дисциплины студент должен овладеть определенными знаниями, умениями и навыками, что излагается в следующих понятиях:

- иметь представление о теоретических и практических вопросах бюджетных и внебюджетных фондов;
- знать сущность бюджетных и внебюджетных фондов;
- знать о видах бюджетных и внебюджетных фондах;
- иметь представление о состоянии бюджетных и внебюджетных фондах Республики Таджикистан и РФ;

3. Место дисциплины в структуре магистерской программы

Необходимый уровень качества подготовки специалиста является систематизирующим фактором в динамической системе учебного процесса и предполагает логическую последовательность изучения теории финансов и денег, банковское дело, экономической теории, финансовых рынков и т.д.

4. Структура и содержание дисциплины «Целевые фонды»

Объем дисциплины. «Целевые фонды» на дневной форме обучения составляет 4 зачетных единиц, всего 108 часа, из которых: лекции- 16 часов, практические занятия - 16 часов, КСР - 16 часов и СР – 60 часов.

Семестр 3 зачет.

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая СРС и			Литература
		трудоемкость (в часах)			
		Лек	Пр	КСР	

1.	<p>Тема 1. Формы организации государственных финансов Формы организации государственных финансов. История развития форм организации государственных финансов.</p> <p>КСР: Формы организации государственных финансов Формы организации государственных финансов. История развития форм организации государственных финансов.</p> <p>Практическое занятие: Формы организации государственных финансов Формы организации государственных финансов. История развития форм организации государственных финансов.</p>	2		2	<p>[осн. 1-8]</p> <p>[осн. 1-8; доп. 1-5]</p> <p>[осн. 1-8; доп. 1-5]</p>
2	<p>Тема 2: Социально-экономическая политика государства и роль внебюджетных и целевых бюджетных фондов в ее реализации Социально-экономическая политика государства на современном этапе. Характеристика системы социальной защиты населения в. Общие положения обязательного социального страхования</p> <p>КСР: Социально-экономическая политика государства и роль внебюджетных и целевых бюджетных фондов в ее реализации Социально-экономическая политика государства на современном этапе. Характеристика системы социальной защиты населения. Общие положения обязательного социального страхования</p> <p>Практическое занятие: Социально-экономическая политика государства и роль внебюджетных и целевых бюджетных фондов в ее реализации Социально-экономическая политика государства на современном этапе. Характеристика системы социальной защиты населения. Общие положения обязательного социального страхования</p>	2		2	<p>[осн. 1-8]</p> <p>[осн. 1-8; доп. 1-5]</p> <p>[осн. 1-8; доп. 1-5]</p>
3	<p>Тема 3. Формы организации государственных финансов Роль и значение целевых бюджетных и внебюджетных фондов в системе</p>	2			[осн. 1-8]

	<p>государственных финансов. Необходимость, сущность и задачи целевых бюджетных и внебюджетных фондов. Классификация целевых внебюджетных фондов</p> <p>КСР: Формы организации государственных финансов</p> <p>Роль и значение целевых бюджетных и внебюджетных фондов в системе государственных финансов. Необходимость, сущность и задачи целевых бюджетных и внебюджетных фондов. Классификация целевых внебюджетных фондов</p> <p>Практическое занятие: Формы организации государственных финансов</p> <p>Роль и значение целевых бюджетных и внебюджетных фондов в системе государственных финансов. Необходимость, сущность и задачи целевых бюджетных и внебюджетных фондов. Классификация целевых внебюджетных фондов</p>			1	[осн. 1-8; доп. 1-5]
	<p>Практическое занятие: Формы организации государственных финансов</p> <p>Роль и значение целевых бюджетных и внебюджетных фондов в системе государственных финансов. Необходимость, сущность и задачи целевых бюджетных и внебюджетных фондов. Классификация целевых внебюджетных фондов</p>		1		[осн. 1-8; доп. 1-5]
4	<p>Тема 4. Фонд социального страхования</p> <p>Развитие социального страхования. Формирование и использование средств ФСС.</p> <p>КСР. Фонд социального страхования</p> <p>Развитие социального страхования. Формирование и использование средств ФСС.</p> <p>Практическое занятие: Фонд социального страхования</p> <p>Развитие социального страхования. Формирование и использование средств ФСС.</p>	2		2	[осн. 1-8; доп. 1-5]
	<p>Практическое занятие: Фонд социального страхования</p> <p>Развитие социального страхования. Формирование и использование средств ФСС.</p>		1		[осн. 1-8; доп. 1-5]
5	<p>Тема 5: Пенсионный фонд, его социально-экономическое значение.</p> <p>Пенсионный фонд, его социально-экономическое значение. Источники формирования и направления расходования средств ПФ.</p> <p>КСР: Пенсионный фонд, его социально-экономическое значение.</p> <p>Пенсионный фонд, его социально-экономическое значение. Источники формирования и направления расходования средств ПФ.</p> <p>Практическое занятие: Пенсионный фонд, его социально-экономическое значение.</p> <p>Пенсионный фонд, его социально-экономическое значение. Источники формирования и направления расходования средств ПФ.</p>	2		2	[осн. 1-8; доп. 1-5]
	<p>Практическое занятие: Пенсионный фонд, его социально-экономическое значение.</p> <p>Пенсионный фонд, его социально-экономическое значение. Источники формирования и направления расходования средств ПФ.</p>		2		[осн. 1-8; доп. 1-5]

6	<p>Тема: 6: Система медицинского страхования Место медицинского страхования в системе государственного социального страхования. Система обязательного медицинского страхования. Источники образования и направления расходования средств государственного и территориального фонда ОМС</p> <p>КСР: Система медицинского страхования Место медицинского страхования в системе государственного социального страхования. Система обязательного медицинского страхования. Источники образования и направления расходования средств государственного и территориального фонда ОМС</p> <p>Практическое занятие: Система медицинского страхования Место медицинского страхования в системе государственного социального страхования. Система обязательного медицинского страхования. Источники образования и направления расходования средств государственного и территориального фонда ОМС</p>	2		1	[осн. 1-8] [осн. 1-8; доп. 1-5] [осн. 1-8; доп. 1-5]
7	<p>Тема 7. Страховые платежи в государственные социальные внебюджетные фонды. Налоговый характер страховых платежей в государственные социальные внебюджетные фонды. Страховые тарифы и базы для начисления страховых взносов. Начисление и порядок уплаты страховых взносов</p> <p>КСР: Страховые платежи в государственные социальные внебюджетные фонды. Налоговый характер страховых платежей в государственные социальные внебюджетные фонды. Страховые тарифы и базы для начисления страховых взносов. Начисление и порядок уплаты страховых взносов.</p> <p>Практическое занятие: Страховые платежи в государственные социальные внебюджетные фонды. Налоговый характер страховых платежей в государственные социальные внебюджетные фонды. Страховые тарифы и базы для начисления</p>	2		2	[осн. 1-8] [осн. 1-8; доп. 1-5] [осн. 1-8; доп. 1-5]

	страховых взносов. Начисление и порядок уплаты страховых взносов.				
8	<p>Тема 8: Государственные целевые бюджетные фонды и программы. Экономико-социальная сущность и назначение целевых бюджетных фондов и государственных целевых программ. Характеристика финансирования по государственным целевым программам и из целевых бюджетных фондов</p> <p>КСР: Государственные целевые бюджетные фонды и программы. Экономико-социальная сущность и назначение целевых бюджетных фондов и государственных целевых программ. Характеристика финансирования по государственным целевым программам и из целевых бюджетных фондов</p> <p>Практическое занятие: Государственные целевые бюджетные фонды и программы. Экономико-социальная сущность и назначение целевых бюджетных фондов и государственных целевых программ. Характеристика финансирования по государственным целевым программам и из целевых бюджетных фондов</p>	1		2	[осн. 1-8]
			2		[осн. 1-8; доп. 1-5]
9	<p>Тема 9: Целевые региональные фонды и программы. Региональная экономико-социальная политика. Порядок формирования и направления использования средств целевых региональных фондов и программ.</p> <p>КСР: Целевые региональные фонды и программы. Региональная экономико-социальная политика. Порядок формирования и направления использования средств целевых региональных фондов и программ.</p> <p>Практическое занятие Целевые региональные фонды и программы. Региональная экономико-социальная политика. Порядок формирования и направления использования средств целевых региональных фондов и программ.</p>	1		2	[осн. 1-8]
			2		[осн. 1-8; доп. 1-5]
	Итого	16	16	16	

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине на д/о

№ п/п	Объем СРС в ч.	Тема СРС	Форма и вид результатов самостоятельной работы	Форма контроля
1.	8	Тема 1. Формы организации государственных финансов.	конспект	Опрос
2.	8	Тема 2: Социально-экономическая политика государства и роль внебюджетных и целевых бюджетных фондов в ее реализации	конспект	Опрос
3.	8	Тема 3. Формы организации государственных финансов	конспект	Опрос
4.	8	Тема 4. Фонд социального страхования.	конспект	Опрос
5.	8	Тема 5: Пенсионный фонд, его социально-экономическое значение.	конспект	Опрос
6.	5	Тема: 6: Система медицинского страхования	конспект	Опрос
7.	5	Тема 7. Страховые платежи в государственные социальные внебюджетные фонды.	конспект	Опрос
8.	5	Тема 8: Государственные целевые бюджетные фонды и программы.	конспект	Опрос
9.	5	Тема 9: Целевые региональные фонды и программы.	конспект	Опрос

5.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся.

Для выполнения задания, прежде всего, необходимо ознакомиться и изучить основные положения теоретических материалов соответствующей темы из литературных источников. Они указаны в разделе 4 «Содержание и структура дисциплины».

5.3. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы

Требование к организации самостоятельной работы:

Самостоятельная работа без участия преподавателя:

- усвоение и закрепление содержаний лекций, посредством использования конспекта лекций и рекомендованной лектором учебной литературы, включая электронные информационные ресурсы;
- подготовка к практическим занятиям;
- выполнение домашних заданий в виде решения тестов и задач, проведения типовых расчетов;
- написание рефератов;
- выполнение микроисследований, на основе анализа статистических и аналитических материалов, по отдельным разделам дисциплины.

Самостоятельная работа с участием преподавателя:

- текущие консультации, предусмотренные учебным планом;
- текущие консультации по средствам электронных ресурсов;
- выполнение учебно-исследовательской работы;
- оформление результатов практик;
- выполнение выпускной квалификационной работы.

5.4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы

- оценка <отлично> (10 баллов) выставляется магистранту, если задание полностью выполнено в соответствии с требованиями;
- оценка <хорошо> (8-9 баллов) если задание выполнено, и в целом, отвечает предъявляемым требованиям, имеются отдельные замечания в оформлении отчета;
- оценка <удовлетворительно> (6-7 баллов) работа не доведена до конца, не полностью соответствует требованиям;
- оценка <неудовлетворительно> (5 и ниже) отсутствует работа и/или переписан (скачан) из других источников, не проявлена самостоятельность при выполнении задания.

6. Образовательные технологии

Формы - лекции, практические, аудиторные занятия, семинарские, текущая самостоятельная работа по выполнению разных видов занятий.

Методы - деловые игры, рефераты, доклады, дискуссии, решение ситуационных задач, мозговая атака и другие.

Текущий контроль - проводится систематически с целью уровня овладения магистрантами учебного материала. В течение семестра, в соответствии с рабочим учебным планом, выполняются контрольные работы (задания, тесты, рефераты). Выполнение этих работ является обязательным для всех магистрантов, а результаты являются основанием для выставления оценок (баллов) текущего контроля.

Итоговый контроль - для контроля усвоения данной дисциплины учебным планом предусмотрен: зачет. Экзаменационная оценка является итоговой по дисциплине и проставляется в приложение к диплому на основании выписки из зачетной книжки. Зачет проводится в устной форме.

Промежуточный контроль (остаточных знаний) проводится с целью установления остаточных знаний по дисциплине при самоаттестации (конспектирование тем, выполнение домашних заданий, решение задач, опрос).

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература:

1. Бюджетная система Российской Федерации [Текст] : учеб. и практикум для академ. бакалавриата / Н. А. Дмитриева [и др.] ; ред.: Н. Г. Иванова, М. И. Канкуловой. - М. : Юрайт, 2019. - 381 с.

2. Положение о порядке обеспечения по государственному социальному страхованию в РТ.

3. Бабич А. Егоров Е. Жильцов Е. Социальное страхование в России и за рубежом. М.;РАГС 1998 323с.

7.2. Дополнительная литература:

1. Гейнц И.В. Обязательное пенсионное и социальное страхование. М; «Дело и сервис» 2003 271с.

2. Дмитриев А.Г., Усманов Б.Ф., Шелейнов Н.И. Социальные инновации: сущность, практика осуществления. М; «Просвещение» 1992 105с.

3. Федеральный закон «Трудовой кодекс РФ» №197-ФЗ. «Российская газета» от 30.12.2001г.

4. Федорова Т.А. Страхование. Учебное пособие. М.; БЕК 2001г. 176с.

5. Шахов В.В. Введение в страхование. Учебное пособие. М.; Финансы и статистика 1999г. 288с.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Целевые фонды» предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий с необходимыми

техническими средствами (компьютер, проектор, доска).