

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ  
ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»



факультета экономики и управления  
Декан  
С.И. Шарипов  
09 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ИНФОРМАТИКА В ЭКОНОМИКЕ И  
СИСТЕМЫ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА

Направление подготовки – 38.04.01. “Экономика”  
Направленность программы - “Мировая экономика”  
Форма подготовки - очная

Уровень подготовки - магистратура

ДУШАНБЕ 2023

Оценка по буквенной системе	Диапазон соответствующих набранных баллов	Численное выражение оценочного балла	Оценка по традиционной системе
A	10	95-100	Отлично
A-	9	90-94	
B+	8	85-89	Хорошо
B	7	80-84	
B-	6	75-79	
C+	5	70-74	Удовлетворительно
C	4	65-69	
C-	3	60-64	
D+	2	55-59	
D	1	50-54	Неудовлетворительно
Fx	0	45-49	
F	0	0-44	

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	лекция	Практические занятия (КСР, лаб.)		
Кабиллов М.М.	Пят.11-00, ауд.317			РТУ, кафедра информатики и ИТ, корпус 2, каб. 216

### Аннотация к дисциплине «Информатика в экономике и системы искусственного интеллекта»

Дисциплина «Информатика в экономике и системы искусственного интеллекта» входит в базовую часть образовательной программы магистратуры по направлению 38.04.01 - Экономика. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с рассмотрением основных терминов и понятий информатики; методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации; основ автоматизации решения экономических задач; средств и методов системы искусственного интеллекта.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных: ОПК-2. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: практических занятий, лабораторных занятий, КСР, а также организацию самостоятельной работы.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля: текущего контроля успеваемости в форме устного опроса, рефератов, промежуточного контроля в форме зачета.

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1. Целями освоения дисциплины «Информатика в экономике и системы искусственного интеллекта» являются:

- подготовка студентов к эффективному использованию средств компьютерной и ортехники для решения задач в сфере экономики и управления; формирование у студентов фундамента современной информационной культуры;
- обеспечение устойчивых навыков работы на персональном компьютере (ПК) в условиях локальных и глобальных вычислительных сетей, и систем телекоммуникаций, новых информационных технологий в экономической деятельности; применение программных средств (ПС) общего назначения;
- освоение основ современной методологии разработки компьютерных

возрастает значимость самостоятельной работы студентов в межсессионный период. Поэтому изучение курса «Информатика в экономике и системы искусственного интеллекта» предусматривает работу с основной специальной литературой, дополнительную обзорного характера, а также приобретение навыков работы с глобальной сетью Internet.

Самостоятельная работа студентов должна способствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Целью подготовки реферата является приобретение навыков творческого обобщения и анализа имеющейся литературы по рассматриваемым вопросам, что обычно является первым этапом самостоятельной работы. По каждому модулю предусмотрено написание и защита одного реферата. Всего по дисциплине студент может представить три реферата. Тему реферата студент выбирает самостоятельно из предложенной тематики. При написании реферата надо составить краткий план, с указанием основных вопросов избранной темы. Реферат должен включать несколько вопросов, посвященных рассмотрению темы и список использованной литературы. В реферате излагаются наиболее существенные сведения по теме, производятся их анализ, отмечаются отдельные недостатки или нерешенные еще вопросы, рассматриваются закономерности и тенденции развития того или иного явления. Список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1-84 «Библиографическое описание документа». Перечень литературы.

#### Методические рекомендации по работе с литературой

Всю литературу можно разделить на учебники и учебные пособия, оригинальные научные монографические источники, научные публикации в периодической печати. Из них можно выделить литературу основную (рекомендуемую), дополнительную и литературу для углубленного изучения дисциплины.

Изучение дисциплины следует начинать с учебника, поскольку учебник – это книга, в которой изложены основы научных знаний по определенному предмету в соответствии с целями и задачами обучения, установленными программой.

При работе с литературой следует учитывать, что имеются различные виды чтения, и каждый из них используется на определенных этапах освоения материала.

Предварительное чтение направлено на выявление в тексте незнакомых терминов и поиск их значения в справочной литературе. В частности, при чтении указанной литературы необходимо подробнейшим образом анализировать понятия.

Сквозное чтение предполагает прочтение материала от начала до конца. Сквозное чтение литературы из приведенного списка дает возможность обучающемуся сформировать свои основные понятия из изучаемой области и свободно владеть ими.

Выборочное – наборот, имеет целью поиск и отбор материала. В рамках данного курса выборочное чтение, как способ освоения содержания курса,

- современные подходы к компьютерным данным и программам как объекту авторских прав;
  - назначение и возможности основных интернет-сервисов;
  - модели организации электронного бизнеса.
- уметь:**
- анализировать преимущества и недостатки экономических информационных систем и технологий;
  - самостоятельно приобретать новые знания и умения в сфере информационных технологий;
  - анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов информационных систем, использующих базы данных;
  - составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;
  - разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности;
- владеть:**
- навыками использования в практической деятельности современных технических и программных средств;
  - навыками использования в практической деятельности средств и технологий обеспечения информационной безопасности, в том числе антивирусных программ и цифровой подписи;
  - анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов информационных систем, использующих базы данных;
  - критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления развития маркетинговых исследований, статистического анализа и прогнозирования, управления проектами, имитационного моделирования.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина «Информатика в экономике и системе искусственного интеллекта» входит в базовую часть программы магистратуры по направлению 38.04.01 - Экономика.

Все последующие дисциплины этого цикла опираются на знания, полученные студентами в рамках дисциплины «Информатика».

Изучение данной дисциплины должно предшествовать изучению таких дисциплин как Информационные системы в экономике и др.

Она является обязательной дисциплиной (Б1.Б.05), изучается во 2 семестре.

Таблица 2.

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ООП
1.	Информатика в экономике и системе искусственного интеллекта	2	Б1.Б.05

2. Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / В. В. Трофимов, М. И. Барабанова ; ответственный редактор В. В. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 553 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02613-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/boode/470744>.
3. Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / В. В. Трофимов [и др.] ; ответственный редактор В. В. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02615-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>
4. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для прикладного бакалавриата / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00814-2.

### 5.2. Дополнительная литература

5. Колчина, Л. М. Современные технологии, машины и оборудование для возделывания овощных культур / Л. М. Колчина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 : Москва : ФГБНУ "Росинформпротекс". — 199 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-11425-6 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7367-1092-8 (ФГБНУ "Росинформпротекс").

6. Автоматизированные информационные технологии в экономике: уч. / Под ред. Г. А. Титоренко – М.: ЮНИТИ. 2013

### 5.3. Электронный ресурс

1. <http://www.alleng.ru/>.
2. <https://biblio-online.ru/boode/406453>.
3. <http://e-lanbook.com/book/93399>.
4. <http://www.fwiprx.com/>.
5. <http://www.studmed.ru/>.
6. <http://www.booksite.ru/>.

## 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основа для изучения дисциплины «Информатика») - практические занятия и выполненные самостоятельные работы самими студентами.

На практических занятиях с использованием средств вычислительной техники студенты выполняют задания, предусмотренные для приобретения пользовательских навыков, решают задачи вычислительного характера, устанавливают и настраивают программные продукты, разрабатывают алгоритмы и программы для решения прикладных задач.

Самостоятельная работа студента очень важный аспект в образовании. Студент при этом учится думать, ставить вопросы, поднимает проблемы.

13	1	1	1	1	-	-	3
14	1	1	1	1	-	-	3
15	1	1	1	1	-	-	3
16	1	1	1	1	-	-	3
17	1	1	1	1	-	-	3
18							
2 рейтинг (2 рубеж. контроль)					10		10
2 рейтинг	8	8	8	8	5	10	39
ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ (зачет, зачет с оценкой, экзамен)					30		30
ИТОГО:	15	15	15	15	5	20+30	100

#### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Информатика» включает в себя:

1. план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
2. характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
3. требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
4. критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

##### 4.1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине «Информатика»

п/п	Объем СРС в ч.	Тема самостоятельной работы	Форма результатов самостоятельной работы	Форма контроля
1	20	Изучение теоретических материалов по темам указанных в разделе 3 «Содержание и структура дисциплины».	Конспект, реферат	Обзор, Собеседование, К/опрос, Сдача отчета Тест
2	8	Выполнение индивидуальных домашних заданий для самостоятельной работы.	Отчет по выполнению домашних заданий	Сдача отчета Тест

Таблица 5.

- 4.2. Компьютерные моделирования задач нелинейного программирования.
- 4.3. Компьютерные моделирования транспортных задач.
- 4.4. Компьютерные моделирования бизнес процессов

#### Тема 5. Основы баз данных. СУБД

- 5.1. Реляционные базы данных: понятие, структура, этапы разработки.
- 5.2. Нормальные формы.
- 5.3. СУБД MS Access: приемы работы и предоставляемые возможности.
- 5.4. Язык SQL.

#### Тема 6. Элементы интернет технологий

- 6.1. Глобальная международная сет. Браузеры. Веб-страница. Сайт. IP-адрес. Символический адрес. Поискковые системы.
- 6.2. Язык HTML. Технология CSS.

#### Тема 7. Системы искусственного интеллекта

- 7.1. Искусственный интеллект и системы, основанные на знаниях.
- 7.2. Автоматическая обработка текста основанные на данных и знаниях.

#### 3.3. Темы лабораторных занятий

Лабораторная работа 1. Изучение основных возможностей текстового редактора MS Word.

Лабораторная работа 2. Основы работы в MS Excel.

Лабораторная работа 3. Основы работы в MS Access.

Лабораторная работа 4. Создание сайта. Технологии CSS.

#### Форма обучения: очная

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Виды учебной работы, включая работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Экономика - объект новых информационных	2	10	СРС	Реферат
2.	Тема 2. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки, накопления				10 Реферат, гест

Таблица 3