

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ
И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И
НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МОУ ВО
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ
(СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»



ВАЗОРАТИ ИЛМ ВА ТАХСИЛОТИ
ОЛИИ ФЕДЕРАТСИЯИ РОССИЯ
ВАЗОРАТИ МАОРИФ ВА ИЛМИ
ЧУМХУРИИ ТОЧИКИСТОН
МБТО
«ДОНИШГОХИ СЛАВЯНИИ
РОССИЯ ВА ТОЧИКИСТОН»

РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА РТСУ

Республика Таджикистан, г. Душанбе, ул. Шевченко, 109 Email: school_rtsu@imail.ru

<p>Рассмотрено Руководитель МО <i>Салиева</i> Сафарова С. В. Протокол № 1 от «<u>28</u>» <u>08</u> 2024 г.</p>	<p>Согласовано Заместитель директора сош РТСУ по МР <i>Салиева</i> Салиева Г.А. от «<u>30</u>» <u>авг.</u> 2024 г.</p>	<p>Утверждаю Директор сош РТСУ <i>Пирова</i> Пирова С.Н. от «<u>31</u>» <u>авг.</u> 2024 г.</p> 
--	---	--

Рабочая программа

учебного предмета

«Основы светской этики»

для 4 А класса начального общего образования

на 2024-2025 учебный год

Составитель: учитель начальных классов
высшей квалификационной категории
Каракадько Наталья Анатольевна

Душанбе

Пояснительная записка

Программы модулей учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» соответствуют требованиям ФГОС начального общего образования и результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, а также требованиям, изложенным в приказе Минобрнауки РФ № 69 от 31.01.2012 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов...».

Данная рабочая программа составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования"
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897, с изменениями и дополнениями.
- Санитарно-эпидемиологических требованиях к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПин 2.4.2 2821-10 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 с изменениями от 29.06.2011 №85, от 25.12.2013 №72, от 24.11.2015 №81);
- Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы (утверждены Постановлением Правительства РФ от 23 мая 2015г. №497);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г. (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015г. №996-р);
- Паспорт национального проекта «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 N 16;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (Утверждена Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642 (ред. от 22.02.2021) «Об утверждении

культуру как явление культуры народов России, у школьников будет формироваться позитивное эмоционально-ценностное отношение к традициям, обычаям, достижениям науки и произведениям искусства. Знакомство с религиозной культурой станет для учеников основой для размышления над морально-этическими нормами различных религий и будет способствовать:

- их нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- пониманию ими значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- становлению их внутренней установки поступать согласно своей совести;
- осознанию ими ценности человеческой жизни;
- развитию их коммуникативных качеств.

В результате изучения одного из модулей у школьников, освоивших основную образовательную программу начального общего образования, будет формироваться потребность в систематическом чтении книг культурологического содержания как средстве познания и понимания культуры разных народов России.

Младшие школьники будут учиться полноценно воспринимать притчи как произведения морально-этического содержания, эмоционально отзываться на прочитанное, высказывать свою точку зрения и уважать мнение собеседника. Они получают возможность воспринимать архитектурные сооружения как особый вид искусства, соотносить его с другими видами искусства. Содержание модуля, методические приёмы и формы его преподавания ориентированы на формирование у младшего школьника нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России и Таджикистана.

Задачи учебного курса ОРКСЭ

1. Знакомство учащихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;
 2. Развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
 3. Обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
 4. Развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.
- Учебный курс создает начальные условия для освоения обучающимися российской культуры как целостного, самобытного феномена мировой культуры; понимания религиозного, культурного многообразия и

«Основы исламской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики».

В соответствии с приказом Минобрнауки РФ № 69 от 31.01.2012 предмет «Основы религиозных культур и светской этики» является обязательным для изучения учебным предметом наряду с такими предметами, как русский язык, литературное чтение, иностранный язык, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура

Сущность духовно-нравственного воспитания обучающихся рассматривается как формирование и развитие у них уважительного отношения к людям, обществу, природе, Родине, к своему и другим народам, к их истории, культуре, духовным традициям.

В связи с этим можно предположить, что предмет «Основы религиозных культур и светской этики» будет способствовать формированию у школьников поликультурной компетентности, которая понимается как интегративное качество личности ребёнка, приобретаемое в результате освоения обучающимися поликультурных знаний, развития познавательных интересов, потребностей, мотивов, ценностей, приобретения опыта, социальных норм и правил поведения, необходимых для повседневной жизни и деятельности в современном обществе, реализующееся в способности выстраивать позитивное взаимодействие с представителями разных культур, национальностей, верований, социальных групп.

Такие планируемые результаты освоения предмета ОРКСЭ обозначены и в ФГОС НОО. Культурологическая направленность предмета способствует развитию у обучающихся представлений о нравственных идеалах и ценностях религиозных и светских традиций народов России, формированию ценностного отношения к социальной реальности, осознанию роли буддизма, православия, ислама, иудаизма, светской этики в истории и культуре нашей страны.

Учебный курс ОРКСЭ является единой комплексной учебно-воспитательной системой. Все его модули согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, достижение которых обучающимися должен обеспечить образовательный процесс в границах учебного курса, а также в системе содержательных, понятийных, ценностно-смысловых связей учебного предмета с другими гуманитарными предметами начальной и основной школы.

Учебный курс ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Цели учебного курса ОРКСЭ

В результате изучения одного из учебных модулей обучающиеся на ступени начального общего образования научатся осознавать религиозную

государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

- Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании), (воспитатель, учитель)» (ред. от 16.06.2019 г.) (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013г. № 544н, с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и соцзащиты РФ от 25 декабря 2014г. № 1115 от 5 августа 2016г. № 422н);
- Приказ Министерства просвещения РФ «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» от 20 мая 2020 г. № 254 с изменениями и дополнениями от 23.12. 2020 г. №766;
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 №1/15, ред. от 04.02.2020).
- Авторской программой: Основы религиозных культур и светской этики. Сборник рабочих программ. 4 класс: пособие для учителей общеобразовательных организаций / [А. Я. Данилюк, Т. В. Емельянова, О. Н. Марченко и др.] – Москва: Просвещение, 2014. – 153 с.
- Основная образовательная программа реализуется с помощью учебника Шемшуриной А.И. «Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4 класс»: учебник для общеобразовательных организаций/ А. И. Шемшурина. – М.: Просвещение, 2020 г
- Основной образовательной программы начального общего образования СОШ РТСУ
- Учебным планом СОШ РТСУ

Общая характеристика учебного предмета, курса.

Программы модулей учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» соответствуют требованиям ФГОС начального общего образования и результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, а также требованиям, изложенным в приказе Минобрнауки РФ № 69 от 31.01.2012 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов...».

Предмет «Основы религиозных культур и светской этики» состоит из модулей «Основы буддийской культуры», «Основы православной культуры»,

исторического, национально-государственного, духовного единства российской жизни.

Планируемые результаты освоения программы (личностные, метапредметные, предметные).

В соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования и положениями Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России преподавание предмета «Основы религиозных культур и светской этики» направлено на достижение обучающимися комплекса личностных, метапредметных и предметных результатов.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

У ученика будут сформированы:

- готовность к нравственному саморазвитию;
- способность оценивать свои поступки;
- высокий уровень учебной мотивации, самоконтроля и самооценки;
- личностные качества, позволяющие успешно осуществлять различную деятельность и взаимодействие с ее участниками;
- основы российской гражданской идентичности, понимания особой роли многонациональной России в современном мире;
- чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- уважительное отношение к своей стране, ее истории, любви родному краю, своей семье, гуманное отношение, толерантность к людям, независимо от их возраста, национальности, вероисповедания;
- нормы нравственного поведения в природе, обществе, правильного взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
- умения объяснять, что такое светская этика;
- уважительное отношение к верующим людям;
- нравственные нормы и правила поведения, установленные в российском обществе;
- правила поведения в общественных местах, учреждениях культуры; правила культурного общения и взаимодействия. Ученик получит возможность для формирования:
 - эстетических потребностей, ценностей и чувств;
 - навыков коллективной деятельности в процессе совместной творческой работы в команде одноклассников под руководством учителя;
 - умения сотрудничать с товарищами в процессе совместной деятельности, соотносить свою часть работы с общим замыслом;

- свободно пользоваться выбранными критериями для оценки своих достижений;
- самостоятельно интерпретировать полученную информацию в процессе работы и преобразовывать её из одного вида в другой; **Познавательные УУД**
- Ученик научится:
 - сравнивать, сопоставлять, анализировать события, факты окружающего мира, представленные в учебных текстах и жизненных ситуациях;
 - использовать информацию, полученную из разных источников (учебника, объяснения учителя, справочной литературы, Интернета), для решения учебных и жизненных задач;
 - пересказывать текст, объяснять основные положения услышанного (прочитанного) текста, делать выводы, обобщать полученные знания;
 - строить алгоритм действий (план) при подготовке проекта;
 - сравнивать темы и идеи произведений фольклора разных народов;
 - анализировать произведения фольклора и религиозные тексты; выделять главную мысль, формулировать нравственные идеи;
 - сравнивать быт, обычаи, традиции разных народов, выделять общее и различное;
 - конструировать обобщения (выводы) об истоках возникновения и развития российской культуры. Ученик получит возможность научиться:
 - самостоятельно анализировать художественные произведения разных жанров, определять мотивы поведения героя и смысл его поступков; соотносить их с нравственными нормами; делать свой осознанный выбор поведения в такой же ситуации;
 - определять развитие настроения; выразительно читать, отражая при чтении развитие чувств;

Коммуникативные УУД.

Ученик научится:

- характеризовать правила поведения в обществе, на конкретных примерах описывать общечеловеческие ценности;
- отражать в рассказе-рассуждении последствия нарушения нравственных норм;
- характеризовать важнейшие особенности традиционных религий (место отправления культа, атрибуты, праздники, памятные даты);
 - составлять рассказы-описания об отдельных событиях и фактах в истории традиционных религий;
 - слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную;
 - слушать партнера, корректно высказывать свое мнение, терпимо относиться к мнению других;
 - излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

- умения обсуждать и анализировать собственную деятельность и работу одноклассников с позиций творческих задач данной темы, с точки зрения содержания и средств его выражения

Метапредметные результаты

определяют круг универсальных учебных действий, успешно формирующихся средствами данного предмета:

- владение коммуникативной деятельностью, активное и адекватное использование речевых средств для решения задач общения с учётом особенностей собеседников и ситуации общения;
- овладение навыками чтения и осмысления текстов различных стилей и жанров, в том числе религиозного характера;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, обобщения, построения рассуждений;
- готовность слушать собеседника и вести диалог, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения, оценивать события, изложенные в текстах разных видов и жанров;
- умение строить совместную деятельность в соответствии с учебной задачей.

Исходя из выше означенного, можно выделить три группы универсальных учебных действий, формирование которых станет возможным в результате освоения курса.

Регулятивные УУД

Ученик научится:

- понимать учебную задачу, в соответствии с ней осуществлять процесс учебной деятельности;
- владеть смысловым чтением (понимать главную мысль текста, делить текст на части, составлять план пересказа в соответствии с учебной задачей);
- оценивать результаты своей деятельности, находить ошибки, устанавливать и устранять их причины;
- планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учетом характера ошибок;
- понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности.

Ученик получит возможность научиться:

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную задачу, понимать конечный результат, выбирать возможный путь для достижения данного результата;
- анализировать результаты своей деятельности, сравнивать их с учебной задачей;

- определять общую цель и пути ее достижения, уметь договариваться о распределении ролей в совместной деятельности;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Ученик получит возможность научиться:

- участвовать в диалоге, свободно высказывать свою точку зрения, не обижая других;
- договариваться друг с другом, аргументировать свою позицию с помощью собственного жизненного и учебного опыта, на основе прочитанных литературных произведений;
- интерпретировать литературное произведение в соответствии с поставленными задачами, оценивать самостоятельно по созданным критериям уровень выполненной работы.

Предметные результаты

обучения нацелены на решение прежде всего образовательных задач:

- осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о российской многонациональной культуре, отдельных особенностях традиционных религий России;
 - использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности; способность к работе с информацией, представленной разными средствами;
 - расширение кругозора и культурного опыта, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно
- К концу обучения ученик научится:
- воспроизводить полученную информацию, приводить примеры из прочитанных текстов;
 - выделять и формулировать главную мысль литературных, фольклорных и религиозных текстов;
 - анализировать общность тем и главных мыслей в произведениях фольклора, литературных и религиозных текстах;
 - оценивать свои поступки, поступки героев литературных произведений и реальных лиц, высказывания известных личностей, исходя из знания правил нравственности и этики; намечать способы саморазвития;
 - высказывать предположения о последствиях неправильного (безнравственного) поведения человека;
 - участвовать в диалоге: высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства;
 - описывать впечатления, возникающие от восприятия художественного текста, произведения живописи, иконописи;
 - создавать словесный портрет героя по его изображению;
 - работать с исторической картой: находить объекты в соответствии с учебной задачей. Ученик получит возможность научиться:

- осознавать целостность окружающего мира, расширять знания о российской многонациональной культуре, отдельных особенностях традиционных религий России;
- использовать полученные знания в продуктивной и преобразующей деятельности; работать с информацией, представленной разными средствами;
 - расширять кругозор и культурный опыт, воспринимать мир не только рационально, но и образно. Формирование ИКТ- компетенций:
 - читать информацию, представленную в разной форме (текстовой, иллюстративной, графической);
 - строить предположения, находить доказательства, используя свой жизненный и учебный опыт, интуицию;
 - конструировать алгоритм поведения;
 - извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, схемах, анализировать и интерпретировать числовые и текстовые данные; структурировать информацию;
 - использовать и самостоятельно создавать графические модели, представлять в них текстовый материал;
 - интерпретировать, обобщать текстовые, иллюстративные и статистические данные и делать выводы с их учетом;
 - применять изученные понятия, термины, способы и приемы познания для решения задач практического характера;
 - использовать при необходимости справочную литературу, электронные средства информации;
 - оценивать информацию, получаемую посредством Интернета, адекватно использовать ее для решения учебных задач.

Место учебного предмета, курса в учебном плане.

В соответствии с Федеральным базисным учебным планом предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в **4 классе по 1 часу в неделю**. Общий объём учебного времени, отводимого на предмет, составляет **34 часа в год**.

Содержание учебного предмета

Основы религиозных культур и светской этики. Модуль «Основы светской этики» (Шемшурин А. И.)

Вводный урок. Этика – наука о нравственной жизни человека.

Раздел 1. Этика общения. Добрым жить на свете веселей. Правила общения для всех. От добрых правил — добрые слова и поступки. Каждый интересен.

Раздел 2. Этикет. Премудрости этикета. Красота этикета. Простые школьные и домашние правила этикета. Чистый ручеёк нашей речи.

Раздел 3. Этика человеческих отношений. В развитии добрых чувств — творение души. Природа — волшебные двери к добру и доверию. Чувство родины. Жизнь протекает среди людей.

Раздел 4. Этика отношений в коллективе. Чтобы быть коллективом. Коллектив начинается с меня. Мой класс — мои друзья. Ежели душевны вы и к этике не глухи.

Раздел 5. Простые нравственные истины

Жизнь священна. Человек рождён для добра. Милосердие — закон жизни. Жить во благо себе и другим.

Раздел 6. Душа обязана трудиться. Следовать нравственной установке. Достоинно жить среди людей. Уметь понять и простить. Простая этика поступков.

Раздел 7. Посеешь поступок — пожнешь характер. Общение и источники преодоления. Ростки нравственного поведения. Доброте сопутствует терпение. Действия с приставкой «со» — вместе.

Раздел 8. Судьба и Родина едины. С чего начинается Родина... .

В тебе взрослеет патриот и гражданин. Человек как чело века. Слово, обращённое к себе.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы				
	Раздел 1. Этика общения.							
1.1	Россия – наша Родина Этика – наука о нравственной жизни человека	1	0	0	5.02	Вести учебный, социокультурный диалог; Определять понятия добра и зла; Сопоставлять проявления добра и зла; Аргументировать свою точку зрения; Применять полученные знания в жизни; Составлять небольшой текст-рассуждение на темы добра и зла;	Устный опрос	http://resh.edu.ru http://orkce.apkpro.ru/ - сайт дисциплины ОРКСЭ Инфоурок https://infourok.ru Мультиурок https://multiurok.ru
1.2	Этика общения: золотое правило этики	1	0	1	15.02	Объяснять значение изучаемых понятий; Определять основные характеристики общения; Анализировать особенности общения на основе «золотого правила нравственности»; Аргументировать свою позицию;	Устный опрос Практическая работа	http://resh.edu.ru http://orkce.apkpro.ru/ - сайт дисциплины ОРКСЭ Инфоурок https://infourok.ru Мультиурок https://multiurok.ru
1.3	Добро и зло как нравственные категории	1	1	0	12.02	Различать проявления добра и зла; Осмысливать с этих позиций своё поведение и поведение окружающих; Осознавать с позиции нравственности свои поступки; Характеризовать примеры добрых правил;	Устный опрос Тестирование	http://resh.edu.ru http://orkce.apkpro.ru/ - сайт дисциплины ОРКСЭ Инфоурок https://infourok.ru Мультиурок

						Уметь вести диалог о значении добрых слов и поступков;		https://multiurok.ru
1.4	Дружелюбие. Уважение	1	0	0		<p>Определять особенности индивидуального проявления окружающих;</p> <p>Находить нужные слова при общении с другими;</p> <p>Осознанно определять значение моральных норм во взаимодействии людей.</p> <p>С пониманием отвечать на учебные вопросы разных типов;</p>	Устный опрос	http://resh.edu.ru http://orkce.apkpro.ru/ - сайт дисциплины ОРКСЭ Инфоурок https://infourok.ru Мультиурок https://multiurok.ru
	Итого по разделу	4	1	1				
	Раздел 2. Этикет.							
2.1	Этикет. Премудрости этикета.	1		1		<p>Уметь охарактеризовать правила этикета;</p> <p>Осознанно соблюдать правила этикета; Вырабатывать в поведении соответствие правилам этикета;</p> <p>С пониманием комментировать иллюстрации правил, соотносить с ними своё поведение; Обосновывать свою точку зрения;</p>	Устный опрос Практическая работа	http://resh.edu.ru http://orkce.apkpro.ru/ - сайт дисциплины ОРКСЭ Инфоурок https://infourok.ru Мультиурок https://multiurok.ru
2.2	Красота этикета. Критерии этикета: Разумность, красота и гигиена.	1	0	0		<p>Обозначать сущность понятия «этикет»;</p> <p>Обосновывать необходимость соблюдения правил этикета;</p> <p>Накапливать знания по правилам этикета, уметь аргументировать их значение и смысл;</p>	Устный опрос	http://resh.edu.ru http://orkce.apkpro.ru/ - сайт дисциплины ОРКСЭ Инфоурок https://infourok.ru Мультиурок https://multiurok.ru

2.3	Правила поведения в школе и дома.	1	1	0		Знать основные правила этикета; Уметь обосновать необходимость соблюдения правил этикета в школе и дома, обозначать их перечень; Осознанно комментировать текст учебника;	Устный опрос Письменный контроль	http://resh.edu.ru http://orkce.apkpro.ru/ - сайт дисциплины ОРКСЭ Инфоурок https://infourok.ru Мультиурок https://multiurok.ru
2.4	Речь и этикет	1	0	1		Осознавать значение понятия «речь»; Видеть и выражать многогранность взаимосвязи понятий «речь» и «речка»; Характеризовать образную выразительность слова; Использовать ключевые понятия урока в собственной устной и письменной речи; Составлять небольшой рассказ, используя образные речевые средства;	Устный опрос Практическая работа	http://resh.edu.ru http://orkce.apkpro.ru/ - сайт дисциплины ОРКСЭ Инфоурок https://infourok.ru Мультиурок https://multiurok.ru
	Итого по разделу	4	1	2				
	Раздел 3. Этика человеческих отношений							
3.1	В развитии добрых чувств - творении души.	1	0	1		Объяснять, в чём этическая и эмоциональная основа понятия «душа»; Использовать индивидуальные знания по предметам «Окружающий мир» и «Литературное чтение» для объяснения данного понятия; Осознанно характеризовать понятия «духовность», «душевность»; Соотносить понятия «душа», «духовность»;	Устный опрос Практическая работа	http://resh.edu.ru http://orkce.apkpro.ru/ - сайт дисциплины ОРКСЭ Инфоурок https://infourok.ru Мультиурок https://multiurok.ru
3.2	Природа и человек	1	0	0		Определять смысловое	Устный	http://resh.edu.ru

						значение понятия «справедливость»; Иллюстрировать примеры значимости природы в жизни человека из личного опыта и опыта других людей; Осознавать взаимосвязь природы и жизни человека, аргументировать свои высказывания;	опрос	http://orkce.apkpro.ru/ - сайт дисциплины ОРКСЭ Инфоурок https://infourok.ru Мультиурок https://multiurok.ru
3.3	Родина. Отчизна. Патриотизм	1	0	0		Объяснять смысловую основу понятий «род», «Родина»; Осознанно определять, что значит быть патриотом; Анализировать текст учебника в соответствии с изучаемыми понятиями; Составлять небольшой текст-рассуждение на тему родины, патриотизма. Находить в литературе иллюстрации обсуждаемых понятий;	Устный опрос	http://resh.edu.ru http://orkce.apkpro.ru/ - сайт дисциплины ОРКСЭ Инфоурок https://infourok.ru Мультиурок https://multiurok.ru
3.4	Человек среди людей	1	1	0		Понимать значение понятия «человечность»; Осознанно аргументировать влияние взаимодействий с людьми на нравственный рост человека; Расширять знания, дополненные другими учебными предметами, обогащённые личным опытом и опытом людей, в определении изучаемых понятий; Осознанно комментировать текст учебника;	Устный опрос Письменный контроль	http://resh.edu.ru http://orkce.apkpro.ru/ - сайт дисциплины ОРКСЭ Инфоурок https://infourok.ru Мультиурок https://multiurok.ru
	Итого по разделу	4	1	1				

	Раздел 4. Этика отношений в коллективе.							
4.1	Что такое коллектив.	1	0	0	1-12	Аргументированно отвечать на вопрос «Что такое коллектив?»; Анализировать особенности коллектива; Объяснять соотношение понятий «коллектив» и «личность»; Приводить примеры взаимодействия коллектива и личности из собственного опыта и материала других предметов;	Устный опрос	http://resh.edu.ru http://orkce.apkpro.ru/ - сайт дисциплины ОРКСЭ Инфоурок https://infourok.ru Мультиурок https://multiurok.ru
4.2	Коллектив начинается с меня.	1	0	1		Осознавать понятия «индивидуальность», «дружба», «уважение»; Анализировать возможности улучшения отношений в коллективе; Уметь выработать правила для себя и для других; Аргументированно объяснять, что значит быть единомышленником в коллективе;	Устный опрос Практическая работа	http://resh.edu.ru http://orkce.apkpro.ru/ - сайт дисциплины ОРКСЭ Инфоурок https://infourok.ru Мультиурок https://multiurok.ru
4.3	Чуткость, бескорыстие и взаимовыручка в коллективе.	1	0	0		Умение понять состояние другого человека; Разумно, с пониманием реагировать на состояние другого человека; Осознавать значение семьи для человека, общества и государства; Стремиться корректировать своё поведение в процессе преодоления обид;	Устный опрос	http://resh.edu.ru http://orkce.apkpro.ru/ - сайт дисциплины ОРКСЭ Инфоурок https://infourok.ru Мультиурок https://multiurok.ru
4.4	Творческая работа <i>Мой класс</i>	1	1	0		Применять на практике полученные знания; Уметь планировать свою	Устный опрос	http://resh.edu.ru http://orkce.apkpro.ru/ - сайт

						деятельность; Раскрывать содержание изучаемых понятий; Понимать необходимость осознанного отношения к собственным поступкам; Аргументировать свою точку зрения;	Письменный контроль	дисциплины ОРКСЭ Инфоурок https://infourok.ru Мультиурок https://multiurok.ru
4.5.	Взаимодействие разных культур, взаимообогащение и единое в нравственных нормах человеческих отношений	1		0		Осознавать значение золотого правила этики; Размышлять о причинах появления золотого правила этики и его применении; Объяснять сущность и содержание общечеловеческих ценностей; Аргументировать свою точку зрения;	Устный опрос	http://resh.edu.ru http://orkce.apkpro.ru/ - сайт дисциплины ОРКСЭ Инфоурок https://infourok.ru Мультиурок https://multiurok.ru
	Итого по разделу:	5	1	1				
	Раздел 5. Простые нравственные истины.							
5.1	Ценность жизни	1	0	0		Понимать значение понятий «смысл», «нравственный закон», «жизнь»; Уметь размышлять о том, какую роль играют духовные ценности в жизни человека; Аргументировать свою точку зрения; Использовать ключевые понятия урока в собственной устной и письменной речи;	Устный опрос	http://resh.edu.ru http://orkce.apkpro.ru/ - сайт дисциплины ОРКСЭ Инфоурок https://infourok.ru Мультиурок https://multiurok.ru
5.2	Человек рождён для добра.	1	0	0		Характеризовать понятия «бескорыстность», «доброта», «совесть»; Объяснять смысл сказок и народных пословиц, связь между ними; Понимать необходимость осознанного отношения к собственным	Устный опрос	http://resh.edu.ru http://orkce.apkpro.ru/ - сайт дисциплины ОРКСЭ Инфоурок https://infourok.ru

						<p>поступкам; Аргументировать свою точку зрения; Составлять небольшой текст-рассуждение на тему добра и бескорыстия;</p>		<p>Мультиурок https://multiurok.ru</p>
5.3	Милосердие – закон жизни.	1	0	1		<p>Объяснять значение понятий «сочувствие» и «сопереживание», «сострадание» и «милосердие»; Осознанно аргументировать роль совести как внутреннего регулятора человеческого поведения; Использовать знания по литературному чтению, примеры из личного опыта и опыта других людей для характеристики действия совести;</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Практическая работа</p>	<p>http://resh.edu.ru http://orkce.apkpro.ru/ - сайт дисциплины ОРКСЭ Инфоурок https://infourok.ru Мультиурок https://multiurok.ru</p>
5.4	Нравственность, справедливость, правда, тактичность- жизнь во благо себе и другим.	1	1	0		<p>Анализировать конфликтную ситуацию, обозначая возможные способы выхода из неё; Доброжелательно взаимодействовать с людьми любой национальности; Осознанно следовать правилам тактичного поведения; Применять усвоенные знания в общении;</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Письменный контроль</p>	<p>http://resh.edu.ru http://orkce.apkpro.ru/ - сайт дисциплины ОРКСЭ Инфоурок https://infourok.ru Мультиурок https://multiurok.ru</p>
	Итого по разделу:	4	1	1				
	Раздел 6. Душа обязана трудиться.							
6.1	Нравственные установки и нормы.	1	0	0		<p>Устанавливать связь между намерением и поступком; Осознанно раскрывать суть понятия «нравственная установка»; Сопоставлять понятия «нравственная установка», «нравственные</p>	<p>Устный опрос</p>	<p>http://resh.edu.ru http://orkce.apkpro.ru/ - сайт дисциплины ОРКСЭ Инфоурок https://infourok.ru</p>

						усилия»; Аргументировать свою точку зрения; Составлять небольшой текст-рассуждение на тему«Образцы нравственного поведения в современной жизни»;		Мультиурок https://multiurok.ru
6.2	Победить в себе дракона. Нравственность на основе разумности.	1	0	1		Обосновывать значение понятий «достоинство», «бескорыстие», «гуманность»; Анализировать свои поступки, чувства, помыслы; Осознавать необходимость соблюдения норм этикета; совершенствовать умения в области коммуникации; Аргументировать свои рассуждения;	Устный опрос Практическая работа	http://resh.edu.ru http://orkce.apkpro.ru/ - сайт дисциплины ОРКСЭ Инфоурок https://infourok.ru Мультиурок https://multiurok.ru
6.3	Понять и простить: гуманизм как этический принцип.	1	0	0		Чётко представлять, что такое понимание, гармония, прощение; Составлять небольшой текст-рассуждение на заданную тему; Контролировать свои поступки и высказывания; Соотносить своё поведение с опытом поколений;	Устный опрос	http://resh.edu.ru http://orkce.apkpro.ru/ - сайт дисциплины ОРКСЭ Инфоурок https://infourok.ru Мультиурок https://multiurok.ru
6.4	Этика поступков – нравственный выбор	1	1	0		Аргументированно объяснять, что означает нравственный выбор; Совершенствовать умения в области общения; Корректировать свои высказывания и поведение с учётом этики поступков; Проявлять терпимость и дружелюбие при взаимодействии с окружающими;	Устный опрос Письменный контроль	http://resh.edu.ru http://orkce.apkpro.ru/ - сайт дисциплины ОРКСЭ Инфоурок https://infourok.ru Мультиурок https://multiurok.ru
	Итого по разделу:	4	1	1				

	Раздел 7. Посеешь поступок – пожнешь характер.							
7.1	Жить дружно и легко.	1	0	0	11.93	Комментировать основное содержание урока и его важнейшие понятия; Отвечать на учебные вопросы; Систематизировать и обобщать полученные знания; Делать выводы; Адекватно использовать полученные знания в практике общения;	Устный опрос	http://resh.edu.ru http://orkce.apkpro.ru/ - сайт дисциплины ОРКСЭ Инфоурок https://infourok.ru Мультиурок https://multiurok.ru
7.2	Лестница саморазвития.	1	0	1	5.20	Объяснять понятие «нравственность»; Систематизировать и обобщать полученные знания; Анализировать и сопоставлять факты. Находить аналогии; Соотносить морально-нравственные проблемы с анализом личного опыта поведения; Аргументировать свои рассуждения;	Устный опрос Практическая работа	http://resh.edu.ru http://orkce.apkpro.ru/ - сайт дисциплины ОРКСЭ Инфоурок https://infourok.ru Мультиурок https://multiurok.ru
7.3	Терпение и труд – всё перетрут.	1	0	0	9.07	Осознанно раскрывать суть понятий «терпение», «терпимость», «деликатность»; Соотносить свои представления с опытом поведения других людей; Анализировать своё поведение и высказывания; Обобщать полученные знания;	Устный опрос	http://resh.edu.ru http://orkce.apkpro.ru/ - сайт дисциплины ОРКСЭ Инфоурок https://infourok.ru Мультиурок https://multiurok.ru
7.4	«Со» - значит вместе»	1	1	0	1.04	Систематизировать и обобщать этические знания; Анализировать и сопоставлять факты поведения человека;	Устный опрос	http://resh.edu.ru http://orkce.apkpro.ru/ - сайт дисциплины

						Находить аналогии; Рассуждать на морально-этические темы; Соотносить морально-нравственные проблемы с личным опытом;	Письменный контроль	ОРКСЭ Инфоурок https://infourok.ru Мультиурок https://multiurok.ru
	Итого по разделу:	4	1	1				
	Раздел 8. Судьба и Родина едины.							
8.1	«Отчизна – это край, где пленница душа». Понятие «Родина»	1	0	0	3604	Соотносить понятия «Родина», «Отечество»; Осознанно анализировать изучаемые понятия. Находить аналогии; Вырабатывать умение, рассуждать на морально-этические темы и делать выводы; Осмысливать морально-нравственные проблемы в соотношении с личным опытом поведения;	Устный опрос	http://resh.edu.ru http://orkce.apkpro.ru/ - сайт дисциплины ОРКСЭ Инфоурок https://infourok.ru Мультиурок https://multiurok.ru
8.2	Патриот и гражданин.	1	1	0	3604	Осознанно раскрывать понятия «патриот», «патриотизм», «гражданин», «гражданственность»; Выделять главное в тексте учебника; Соотносить полученные знания с собственным опытом поведения, уметь анализировать его;	Устный опрос Тестирование	http://resh.edu.ru http://orkce.apkpro.ru/ - сайт дисциплины ОРКСЭ Инфоурок https://infourok.ru Мультиурок https://multiurok.ru
8.3	Человек – чело века.	1	0	0	1105	Обобщать знания, полученные при изучении курса; Применять на практике полученные знания;	Устный опрос	
8.4	Плоды дерева мудрости	1	0	1	1105	Уметь планировать свою работу.	Устный опрос Практи-	http://resh.edu.ru http://orkce.apkpro.ru/ - сайт дисциплины

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ УЧЕНИКА

1. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4 класс. А.И. Шемшурина. – М.: Просвещение, 2021 г
2. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. Рабочая тетрадь. 4 класс. А.И. Шемшурина - М.: Просвещение, 2021 г

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Методические рекомендации, поурочное планирование, рабочие программы

1. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. А.И.Шемшурина. Рабочая программа. Пособие для учителей общеобразовательных школ. – М.: Просвещение, 2021 г
2. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. А.И.Шемшурина. Методическое пособие к учебнику для учителя – М.: Просвещение, 2021 г
3. Основы религиозных культур и светской этики. Сборник примерных рабочих программ. 4 класс. А.Я Данилюк и др. – М.: Просвещение, 2019 г

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ

СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<http://school-collection.edu.ru/>

<http://orkce.apkpro.ru/> - сайт дисциплины ОРКСЭ

Инфоурок <https://infourok.ru>

Мультиурок [https:// multiurok.ru](https://multiurok.ru)

<https://resh.edu.ru>

<https://yandex.ru/>

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Виды, форма контроля
		Всего	Контроль-ные работы	Практические работы	По плану	По факту	
1	Этика – наука о нравственной жизни человека	1	0	0	8.09		Устный опрос
2	Добрым жить на белом свете веселей.	1	0	0	12.09		Устный опрос
3	Правила общения для всех.	1	0	1	19.03		Устный опрос Практическая работа
4	От добрых правил - добрые слова и поступки	1	1	0	26.03		Устный опрос Тестирование
5	Каждый интересен	1	0	0	3.10		Устный опрос
6	Премудрости этикета	1	0	1	10.10		Устный опрос Практическая работа
7	Красота этикета	1	0	0	17.10		Устный опрос
8	Простые школьные и домашние правила	1	1	0	24.10		Устный опрос Письменный контроль
9	Чистый ручеек нашей речи.	1	0	1	7.11		Устный опрос Практическая работа
10	В развитии добрых чувств-творение души.	1	0	1	14.11		Устный опрос Практическая работа
11	Природа – волшебные двери к добру и доверию	1	0	0	21.11		Устный опрос
12	Чувство Родины	1	0	0	28.11		Устный опрос
13	Жизнь протекает среди людей.	1	1	0	5.12		Устный опрос Письменный контроль
14	Чтобы быть коллективом.	1	0	0	12.12		Устный опрос
15	Коллектив начинается с меня.	1	0	1	19.12		Устный опрос Практическая работа
16	Мой класс – мои друзья.	1	0	0	26.12		Устный опрос
17	Ежели душевны вы и к этике не глухи.	1	1	0	2.01		Творческая работа
18	Жизнь священна.	1	0	0	9.01		Устный опрос
19	Человек рождён для добра.	1	0	0	16.01		Устный опрос

20	Милосердие – закон жизни.	1	0	1	10.02		Устный опрос Практическая работа
21	Жить во блага себе и другим	1	1	0	11.02		Устный опрос Письменный контроль
22	Следовать нравственной установке.	1	0	0	12.02		Устный опрос
23	Достойно жить среди людей.	1	0	1	13.02		Устный опрос Практическая работа
24	Уметь понять и простить	1	0	0	14.02		Устный опрос
25	Простая этика поступков	1	1	0	15.02		Устный опрос Письменный контроль
26	Общение и источники преодоления обид	1	0	0	16.02		Устный опрос
27	Ростки нравственного опыта поведения.	1	0	1			Устный опрос Практическая работа
28	Доброте сопутствует терпение.	1	0	0	17.02		Устный опрос
29	Действия с приставкой «со»	1	1	0	18.02		Устный опрос Тестирование
30	С чего начинается Родина...	1	0	0	19.02		Устный опрос
31	В тебе рождается патриот и гражданин.	1	1	0	20.02		Устный опрос Письменный контроль
32	Человек – чело века.	1	0	0	21.02		Устный опрос
33	Слово, обращённое к себе.	1	0	1			Устный опрос Практическая работа
34	Резервный урок	1	0	0			Устный опрос
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	8	9			

						Подводить её итоги, представлять результаты; Аргументировать свою позицию;	ческая работа	ОРКСЭ Инфоурок https://infourok.ru Мультиурок https://multiurok.ru
	Итого по разделу	4	1	1				
	Резервный урок	1	0	0				
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	8	9				