

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАДЖИКИСТАН

МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ)
УНИВЕРСИТЕТ»

«Утверждаю»

Декан факультета русской
филологии,

журналистики и
медиа технологий

к.ф.н., доцент  Салоев А.Т.

« 28 » августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Тип практики - ознакомительная

(орфографическая)

Направление подготовки 44.03.05 - «Педагогическое образование»
(с двумя профилями подготовки)

Профили подготовки «Русский язык и литература»

Квалификация - бакалавриат

Форма обучения – очная, заочная

Год набора – 2022

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, по направлению подготовки 44.03.05. «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки) Профили «Русский язык и литература», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 22.02.2018 № 125

При разработке рабочей программы учитываются

- требования работодателей, профессиональных стандартов по направлению «Педагогическое образование»
- содержание программ дисциплин, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры русского языка, протокол № 1 от 28. 08. 2023 г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета русской филологии, журналистики и медиатехнологий, протокол № 1 от 28. 08. 2023 г.

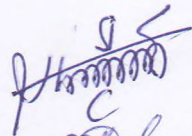
Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета русской филологии, журналистики и медиатехнологий, протокол № 1 от 29 08. 2023 г.

Заведующий (ая) кафедрой:



Уланова Р.М.

Зам. председателя УМС факульт



...Я.

Разработчик (ки): ст. преподавател..



Молчанова К.Г.

Разработчик от организации:
директор СОШ РТСУ



Пирова С.Н.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа практики является частью образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

1.2. Место учебной ознакомительной практики в структуре образовательной программы

Учебная ознакомительная практика входит в раздел Б2.0.01(У) Ознакомительная практика.

Учебная ознакомительная практика проводится на 2 курсе отделения «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Профили «Русский язык и литература» в 3-м семестре.

Учебная ознакомительная практика логически и содержательно-методически взаимосвязана с дисциплинами ОП, указанными в таблице 2. Для прохождения данной практики необходимы умения и готовность («входные» знания) обучающегося по дисциплинам 9, 10, 11, 13. Теоретическими дисциплинами и практиками, для которых прохождение данной практики необходимо как предшествующее, являются остальные дисциплины и практики, перечисленные в таблице.

Таблица 2.

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ООП
1.	Введение в языкознание	4	Б1 0.11.
2.	Современный русский язык	4,5,6,7,8,	Б1 0.13
3.	Общее языкознание	9	Б1 0.22
4.	Обобщающий курс русского языка	10	Б1 0.24
5.	Стилистика	5	Б1 В.08
6.	Историческая грамматика	6-7	Б1 В.09
7.	Методика обучения русскому языку	5	Б1 0.19
8.	История русской литературы	4,5,6,7,8,9	Б1 0.12
9.	Культура речи	3	Б1.В.ДВ.01.02
10.	Практикум по орфографии	3	Б1.В.ДВ.02.01
11.	Практикум по пунктуации	3	Б1.В.ДВ.02.02
12.	Творческие работы по языку	4	Б1. В.ДВ.03.02
13.	Практикум по языку	1,2	Б1.0.04
14.	Сопоставительная грамматика русского и таджикского языков	8	Б1.В.11
15.	Лексикография	5	Б1.В.ДВ.06.01

16.	Письменные работы по языку	5	Б1.В.ДВ.06.02
17.	Письменные работы по литературе	10	Б1.В.ДВ.13.01
18.	Производственная практика	8,9	Б2.0.02 (Пп)
19.	Преддипломная практика	А	Б2.В.01(Пд)

1.3. Цели и задачи учебной практики

Целью учебной ознакомительной практики является формирование у студентов профессиональных умений и навыков орфографической грамотности, необходимых для подготовки учителей русского языка и литературы; закрепление и углубление теоретических знаний по орфографии русского языка.

Задачи учебной ознакомительной практики:

- закрепить знания о проверяемых фонетических, традиционных, лексико-синтаксических, словообразовательно-грамматических написаниях (условия написания, орфографическая норма, приемы разграничения схожих написаний);
- продолжить формирование навыка относительной орфографической грамотности;
- развить орфографическую зоркость и умение работы с разными типами словарей (орфографическими, орфоэпическими, словообразовательными, этимологическими).

1.4. Компетенции обучающегося, которые формируются в результате прохождения учебной ознакомительной практики:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Знать: нормативно-правовые, психологические и педагогические закономерности и принципы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни; теорию и технологию учета возрастных особенностей обучающихся; Уметь: определять и реализовывать формы, методы и средства

		<p>для организации совместной и <i>индивидуальной</i> учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС; требованиями инклюзивного образования</p> <p>Владеть: образовательными технологиями организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС, требованиями инклюзивного образования.</p>
ПК-1	<p>Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира; программы и учебники по преподаваемому предмету, основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических научно-методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология; школьная гигиена; методика преподавания предмета);</p> <p>Уметь анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов.</p> <p>Владеть навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представления для решения профессиональных задач.</p>
ПК-4	<p>Способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-</p>	<p>Знать: основные компоненты информационной культуры, информационные технологии в образовании, условия формирования и функционирования информационно-коммуникационной образовательной среды</p>

воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов

Уметь: формировать материальную и информационную образовательную среду, содействующую развитию способностей учащихся и реализующей принципы современной педагогики
Владеть: навыками коммуникации в профессиональных педагогических сетевых сообществах для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса

1.5 Формы и способы проведения учебной практики

Учебная практика проводится стационарно, дискретно.

При реализации практики образовательная деятельность организована в форме практической подготовки путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ:

- ознакомление с программой учебной ознакомительной практики;
- составление расписания и порядка рабочего дня;
- проведение аудиторных занятий;
- проведение письменных и контрольных работ;
- выполнение индивидуальных заданий;
- написание отчета и заполнение дневника практиканта;
- сдача зачета по учебной практике. /

1.6. Место и сроки проведения учебной ознакомительной практики

Организация и координация практики на факультете русской филологии, журналистики и медиатехнологий осуществляется кафедрой современного русского языка.

Учебная практика проводится на базе кафедры современного русского языка факультета русской филологии, журналистики и медиатехнологий РТСУ, в том числе ее структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора (в 106 и 312 аудиториях).

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов практика планируется и организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Календарный срок проведения практики определяется учебным планом и предусматривает продолжительность в две недели. Продолжительность рабочей недели составляет пять дней.

1.7. Количество часов на прохождение практики

Общая трудоемкость учебной ознакомительной практики составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов), в том числе практической подготовки - 27 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ по практике, включая самостоятельную работу учащихся	Трудоемкость общая (в часах)/ практическая подготовка (в часах)
1.	Подготовительный этап Организационный этап учебной ознакомительной практики (ознакомление с программой учебной ознакомительной практики). Консультация и установка руководителя практики.	Установочная конференция. Собеседование. Получение задания.	6/0
2.	Основной этап	1. Самостоятельная подготовка алгоритма по теме, проработка литературы. 2. Выполнение заданий по пособию. 3. Приобретение умений и навыков грамотного письма: - правописание корней с чередующимися гласными в корне; - правописание приставок 2-й и 3-й группы; - правописание суффиксов существительных и прилагательных; - правописание безударных гласных в окончаниях существительных, прилагательных и глаголов. 4. Ведение дневника.	69/27
3.	Подготовка и защита отчета. Конференция по подведению итогов практики.	Оформление отчета и участие в итоговой конференции. Представление рабочего дневника практики. Отчет перед руководителем практики.	6/0

Итого: 81/27 часов **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ**

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной ознакомительной практики имеется в наличии:

- учебная аудитория (106, 312);
- электронная библиотека, содержащая издания и учебно-методическую литературу по дисциплине (основной корпус, 5-ый этаж);
- компьютерный класс (105 аудитория).

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации практики

Основные источники:

1. Колесникова, Светлана Михайловна. Современный русский язык в 3 т. Том 1. Фонетика. Орфография. Лексикология. Словообразование [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / С. М. Колесникова, Е. А. Айсакова [et al.]. - 2-е изд., пер. и доп. - Электрон, дан. - Москва: Юрайт, 2021. - 383 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - Содержание: - ISBN 978-5-53412640-2; URL: <https://urait.ru/bcode/468857>

2. Лекант, Павел Александрович. Современный русский язык [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Лекант П. А., Диброва Е. И., Касаткин Л. Л., Клобуков Е. В.; под ред. Леканта П.А. - 5-е изд. - Электрон, дан. - Москва: Юрайт, 2021. - 493 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-99169883-2; URL: <https://urait.ru/bcode/468664>

3. Пособие по орфографии [Текст]: учебник для студентов-бакалавров филологического факультета/ Рос.-Тад.(славян.) ун-т; сост.: Норова Л.В., Сенюшкина Т.К., Самадова И.Н. - Душанбе: [б. и.], 2016. - 273 с.

4. Пособие по русскому языку. Ч.1./Рос.-Тадж.(слав.) ун-т: составители Л.В. Норова, Т.К. Сенюшкина; ред. Т.В. Гусейнова. - Душанбе, 2020. - 44 с.

5. Пособие по русскому языку. Ч.2./Рос.-Тадж.(слав.) ун-т: составители Л.В. Норова, Т.К. Сенюшкина; ред. Т.В. Гусейнова. - Душанбе, 2020. - 69 с.

6. Практикум по современному русскому языку. Морфология. / Л.И.Рахманова, В.Н.Суздальцева - М: Аспект Пресс, 2012. - 103 с.

7. Розенталь, Д. Э. Современный русский язык [Текст]: учеб. пособие для студентов гуманитар, профиля / Д. Э. Розенталь, И. Б. Голуб, М. А. Теленкова. - 16-е изд. - М.: Айрис-пресс, 2018. - 448 с. : табл. - (От А до Я). - ISBN 978-5-8112-6640-1

8. Розенталь Д.Э., Голуб И.Б. Современный русский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов факультетов гуманитарного профиля/ Д.Э. Розенталь, И.Б. Голуб. - М.: Издательство Аспект Пресс, 2018. - 448с. - Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/230434>

Дополнительные источники:

9. Земский А.М. и др. Русский язык. В 2-х частях. Ч 1. Лексикология, стилистика, и культура речи, фонетика, морфология: Учеб. для пед.уч-щ./А.М. Земский и др.; Под ред. В. В. Виноградова. - 10-е изд., испр. и доп. - М.: Просвещение, 1986. - 304 с.

10. Земский А.М. и др. Русский язык. В 2-х частях. Ч 2. Лексикология, стилистика, и культура речи, фонетика, морфология: Учеб. для пед.уч-щ./А.М. Земский и др.; Под ред. В. В. Виноградова. - 10-е изд., испр. и доп. - М.: Просвещение, 1986.-221 с.

11. Лобачева, Н.А. Русский язык. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Н.А. Лобачева. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2019. - 222с. - Режим фlocTyна:<https://biblio-online.ru/bcode/445696>

12. Лекант, П.А. и другие. Современный русский язык [Текст]: Пособие для студ.вузов. пед.профиля / под ред. П.А. Леканта и др.. - М.: Дрофа, 2001. -448с.

Основные лексикографические источники:

13. Лекант, П.А., Н.Б.Самсонов. Русский язык. Справочник [Электронный ресурс]: под ред. П.А. Леканта. - 3-е изд., испр. и доп. -М.: Издательство Юрайт, 2019. - 246с. - Режим фlocTyна:<https://biblio-online.ru/bcode/445696>

14. Гаврилова А.С. Словарь синонимов и антонимов русского языка для школьников. М.: «Аделант», 2014. - 352 с.

15. Климова М.В. Орфографический словарь современного русского языка. 100000 слов. - М.: «Аделант», 2014. - 800с.

Ожегов С. И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка. - 4-е изд., доп. - М.: ООО «А ТЕМП», 2010. - 874 С.

Перечень интернет-ресурсов:

- 1 www.gramota.ru
- 2 www.philologya.ru
- 3 www.slovari.ru
- 4 www.russjaz.narod.ru
- 5 www.bibliorossica.com
- 6 www.nlr.ru

Перечень информационных технологий и программного обеспечения
MS Office, Power Point.

3.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по практике

Рекомендации по сбору материалов, их обработке и анализу, форме представления.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения практики осуществляется руководителем практики в процессе групповых и/или индивидуальных консультаций, а

также выполнения обучающимися установленных видов работ по практике, включая самостоятельную работу.

Контролируемые виды работ по практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Код и этапы формирования компетенции (или ее части)	Оценочные средства	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Ознакомительный этап (конференция)	ОПК-3, ПК-4	Собеседование	
Получение задания	ПК-1, ПК-4	Конспект, собеседование	
Выполнение задания	ПК-1, ПК-4 ОПК-3	Выполнение практических заданий, устный опрос	Тестирование
Ведение дневника	ОПК-3	Собеседование	Контрольный диктант
Оформление отчета	ОПК-3, ПК-4	Собеседование	Отчет
Представление результатов (итоговая конференция).	ОПК-3, ПК-4		Зачет

Текущий контроль прохождения практики производится руководителем практики в дискретные временные интервалы с использованием следующих оценочных средств:

- собеседование;
- устный опрос;
- конспект;
- практические задания.

Промежуточная аттестация производится в форме зачета с использованием следующих оценочных средств:

- контрольный диктант;
- тестирование.

Основными нормативно-методическими документами, регламентирующими работу студента на практике, является программа практики с индивидуальным заданием студента. По окончании практики предусмотрено представление студентом Дневника по практике. По итогам предоставления заполненного Дневника по учебной ознакомительной практике студенту выставляется зачет.

По завершении учебной практики студент вместе с руководителем от кафедры обсуждает итоги практики и пишет в Дневнике краткий отчет о практике, который включает в себя общие сведения о проделанной работе.

Отчеты по практике, заверенные печатью декана факультета, студенты сдают руководителю практики в срок не позднее 10 дней после начала занятий.

По результатам защиты отчета студенту ставится зачет. Оценка учитывает: полноту содержания заполнения Дневника по прохождению практики, его

соответствие программе практики и индивидуальному заданию; владение материалом отчета; отзыв руководителя практики.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения практики

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения практики, виды оценочных средств, критериев оценки указаны в ФОС по практике. ФОС по учебной ознакомительной практике прилагается.