

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

«Утверждаю»
Декан факультета русской филологии,
журналистики и медиатехнологий
Салоев А.Т.
«02» 09 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Международное информационное право и СМИ»

Направление подготовки – 42.04.02 «Журналистика»

Программа подготовки – «Культура и медиа»

Форма подготовки – очная

Уровень подготовки – магистратура

1-й год обучения

ДУШАНБЕ 2024

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от № 529 от 08.06.2017 г.

При разработке рабочей программы учитываются

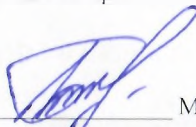
- требования работодателей, профессиональных стандартов по направлению;
- содержание программ дисциплин, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры отечественной и международной журналистики, протокол № 1 от 23.08. 2024 г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета русской филологии, журналистики и медиатехнологий, протокол № 1 от 23.08.2024 г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета русской филологии, журналистики и медиатехнологий, протокол № 1 от 26.08.2024 г.

Заведующая кафедрой
к.ф.н., доцент


Мансурова Б.С.

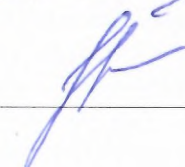
Зам. председатель УМС факультета
Ст. преподаватель


Умурзакова Г.Я.

Разработчик
к.ф.н., доцент


Салимзода О.С.

Разработчик от организации:
Директор МТРК "МИР"
в Таджикистане


Исмаилова В.Р.

Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	лекция	Практические занятия (КСР, лаб.)		
Салимзода О.С.	Среда, 9:00-10:50 Основной корпус: Ауд. 408	Среда, 9:00-10:50 Основной корпус: Ауд. 408	Пятница, 9:00-13:00 Основной корпус, 503 кабинет	РТСУ, кафедра отечественной и международной журналистики, основной корпус, 503 кабинет

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели изучения дисциплины.

Концептуальные правовые знания в области международного массово-информационного права являются важной и необходимой составляющей правовой культуры современного общества. В этих условиях особенно важно, чтобы журналист, имеющий влияние на значительную часть аудитории, являлся носителем правовой культуры.

Изучение курса ориентировано на расширение и углубление знаний международных соглашений о правах человека в национальном праве, выработку умения применять правовые знания на практике.

Цель изучения курса – сформировать у студентов комплексное понимание принципов и норм международного правового регулирования в сфере массовой информации, направленного на обеспечение баланса интересов личности, общества и государства. Помимо формирования профессиональной правовой культуры будущих журналистов, курс преследует цель гражданского воспитания личности.

1.2. Задачи изучения дисциплины

2. раскрыть содержание международного массово-информационного права как самостоятельной отрасли и одновременно подотрасли информационного права;
3. дать студентам целостное представление о назначении, характере, содержании и особенностях текущего международного законодательства, регулирующего правовые отношения в сфере деятельности СМИ;
4. ознакомить обучающихся с практикой международного законодательства о СМИ;
5. раскрыть логику системы норм, регулирующих правоотношения в области СМИ.

1.3. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций)

Таблица 2.

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (индикаторы достижения компетенций)	Виды оценочных средств
ПК-2	Способен анализировать результаты деятельности подразделения СМИ	ИПК-2.1. Отслеживает тенденции развития современных редакционных технологий, медиаканалов и платформ. ИПК-2.2. Владеет базовыми принципами формирования организационной структуры, этикой делового общения, основами менеджмента в СМИ. ИПК-2.3. Проводит анализ эффективности работы редакции и решает вопросы по оптимизации деятельности СМИ.	Тематика для эссе Коллоквиум Кейс - задания

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «**Международное информационное право и СМИ**» в структуре ОПОП магистратуры относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной), модуль «Медиа в международном сравнении» в рамках подготовки магистров по направлению 42.04.02 - Журналистика, программа подготовки «Культура и медиа».

Изучение дисциплины «**Международное информационное право и СМИ**» Б1.В.07.01 дополняет последующее освоение дисциплин: «Психология массовых коммуникаций», «Политкорректность в СМИ», «Политика дипломатии в СМИ» и «Методы социологического исследования в журналистике».

Изучается в 1 семестре. Дисциплина логически и содержательно-методически взаимосвязана с дисциплинами ОПОП, указанными в таблице 3:

Таблица 3.

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ОПОП
---	---------------------	---------	-----------------------------------

1.	<i>Психология массовых коммуникаций</i>	3	<i>Б1.В.02.ДВ.01.02</i>
2.	<i>Политкорректность в СМИ</i>	2	<i>Б1.В.03.ДВ.01.02</i>
3.	<i>Политика дипломатии в СМИ</i>	3	<i>Б1.В.07.ДВ.01.02</i>
4.	<i>Методы социологического исследования в журналистике</i>	3	<i>Б1.В.08.ДВ.01.02</i>

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА, КРИТЕРИИ НАЧИСЛЕНИЯ БАЛЛОВ

Объем дисциплины «**Международное информационное право и СМИ**» для очного отделения составляет 4 зачетные единицы, всего – 144 часа, из которых: лекции – 14 ч., практические занятия – 14 ч., ИКР – 32, СР – 57 ч., всего часов аудиторной нагрузки – 28 ч.

Экзамен – 2 семестр

3.1. Структура и содержание теоретической, практической части курса и КСР

Таблица 4.

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу магистрантов и трудоемкость (в часах)				Литература
		Лек.	Пр.	ИКР	СРС	
1.	Тема 1. Правовые системы. Становление основных правовых систем и их особенности. Романо — германская правовая система. Англо — саксонская правовая система. Традиционная правовая система. Религиозная правовая система.	2	2	4	7	2, 3, 7, 8, 9, 11
2.	Тема 2. Роль средств массовой информации в международных отношениях. Социальная роль средств массовой информации. Международное использование средств массовой информации. Идеологическая борьба и международное право. Роли международного права в регулировании вопросов массовой информации.	2	2	4	7	2, 3, 7, 8, 9, 11
3.	Тема 3. Международно-правовое регулирование вопросов массовой информации.	2	2	4	7	2, 3, 7, 8, 9, 11

	Двустороннее межгосударственное сотрудничество. Многосторонние соглашения. Международные организации.					
4.	Тема 4. Научно-технический прогресс и новые правовые аспекты использования средств массовой информации. Искусственные спутники связи. Роль МСЭ и ЮНЕСКО в регулировании вопросов спутниковой связи. Обсуждение проблем спутниковой связи в ООН. Геостационарная орбита.	2	2	4	7	2, 3, 7, 8, 9, 11
5.	Тема 5. Проблема свободы информации. История лозунга о «свободе информации». Выработка Конвенции о свободе информации. Декларация о свободе информации. Проект Конвенции о свободе информации в свете прогрессивного развития международного права.	2	2	4	7	2, 3, 7, 8, 9, 11
6.	Тема 6. Международно-правовые принципы осуществления массовой информации. Новая отрасль международного право. Декларации о недопустимости вмешательства во внутренние дела государств 1965 г., Международной конвенции о ликвидации всех форм расовой дискриминации 1965 г., Декларации принципов дружественных отношений между государствами 1970 г., Декларации о распространении среди молодежи идеалов мира, взаимного уважения и взаимопонимания между народами 1965 г., Декларации принципов международного культурного сотрудничества 1966 г. и др.	2	2	4	8	2, 3, 7, 8, 9, 11
7.	Тема 7. Государство и информация. Социально-правовые последствия глобализации информационного пространства. Информационная составляющая мировой политики.	2		4	7	2, 3, 7, 8, 9, 11
8.	Тема 8. Международное право в процессе регулирования информационных потоков. Источники и принципы международного права. Обзор законодательства о средствах массовой информации зарубежных стран.		2	4	7	2, 3, 7, 8, 9, 11
	Итого по семестру	14	14	32	57	

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «**Международное информационное право и СМИ**» включает в себя:

1. план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
2. характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
3. требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
4. критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

4.1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

Таблица 5.

№ п/п	Объем СРС в ч.	Тема СРС	Литер-ра	форма и вид самост-ной работы	Форма контроля
1.	3	Становление основных правовых систем и их особенности	2, 3, 7, 8, 9, 11	конспект доклад	Опрос и проверка конспекта Презентация доклада
2.	3	Романо-германская правовая система	2, 3, 7, 8, 9, 11	конспект доклад	Опрос и проверка конспекта Презентация доклада
3.	3	Система традиционного права	2, 3, 7, 8, 9, 11	конспект доклад	Опрос и проверка конспекта Презентация доклада
4.	3	Система общего права	2, 3, 7, 8, 9, 11	конспект доклад	Опрос и проверка конспекта Презентация доклада
5.	3	Система социалистического права	2, 3, 7, 8, 9, 11	конспект доклад	Опрос и проверка конспекта

					Презентация доклада
6.	3	Конституционное развитие в государствах Европейского Союза	2, 3, 7, 8, 9, 11	конспект доклад	Опрос и проверка конспекта Презентация доклада
7.	3	Социально-правовые последствия глобализации информационного пространства	2, 3, 7, 8, 9, 11	конспект доклад	Опрос и проверка конспекта Презентация доклада
8.	3	Информационная составляющая мировой политики	2, 3, 7, 8, 9, 11	конспект доклад	Опрос и проверка конспекта Презентация доклада
9.	3	Международное право и его особенности	2, 3, 7, 8, 9, 11	конспект доклад	Опрос и проверка конспекта Презентация доклада
10.	3	Обзор законодательства о средствах массовой информации зарубежных стран	2, 3, 7, 8, 9, 11	конспект доклад	Опрос и проверка конспекта Презентация доклада
11.	3	Становление основных правовых систем и их особенности	2, 3, 7, 8, 9, 11	конспект доклад	Опрос и проверка конспекта Презентация доклада
12.	3	Романо-германская правовая система	2, 3, 7, 8, 9, 11	конспект доклад	Опрос и проверка конспекта Презентация доклада
13.	2	Декларации принципов международного культурного сотрудничества 1966 г. и др.	2, 3, 7, 8, 9, 11	конспект доклад	Опрос и проверка конспекта Презентация доклада
14.	2	Декларации о недопустимости вмешательства во внутренние дела государств 1965 г.	2, 3, 7, 8, 9, 11	конспект доклад	Опрос и проверка конспекта Презентация доклада

15.	2	Международной конвенции о ликвидации всех форм расовой дискриминации 1965 г.	2, 3, 7, 8, 9, 11	конспект доклад	Опрос и проверка конспекта Презентация доклада
16.	3	Декларации принципов дружественных отношений между государствами 1970 г.	2, 3, 7, 8, 9, 11	конспект доклад	Опрос и проверка конспекта Презентация доклада
17.	3	Декларации о распространении среди молодежи идеалов мира, взаимного уважения и взаимопонимания между народами 1965 г.	2, 3, 7, 8, 9, 11	конспект доклад	Опрос и проверка конспекта Презентация доклада
18.	3	История лозунга о «свободе информации».	2, 3, 7, 8, 9, 11	конспект доклад	Опрос и проверка конспекта Презентация доклада
19.	3	Проект Конвенции о свободе информации в свете прогрессивного развития международного права.	2, 3, 7, 8, 9, 11	конспект доклад	Опрос и проверка конспекта Презентация доклада
20.	3	Декларация о свободе информации. Выработка Конвенции о свободе информации.	2, 3, 7, 8, 9, 11	конспект доклад	Опрос и проверка конспекта Презентация доклада
ВСЕГО: 57 часов.					

4.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению

Самостоятельная работа магистранта является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа над усвоением учебного материала по дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- подготовки к семинарам (практическим занятиям);
- изучения учебной и научной литературы;

- решения задач, выданных на практических занятиях;
- подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- подготовки к семинарам устных докладов (сообщений);
- подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры;
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.

4.3. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы

- грамотное применение определений, понятий, терминов и др.;
- логическая последовательность в изложении материала;
- глубина раскрытия темы;
- обоснованность выводов;
- самостоятельность и оригинальность в изложении материала;
- текст всех видов письменной работы должен отвечать правилам русской грамматики и орфографии;
- устные выступления, чтение материалов должны быть четкими, ясными с точки зрения дикции, интонации и грамматики.
- при создании рефератов, чаще обращаться к схеме реферата и использовать данные в ней речевые шаблоны;
- самостоятельно находить научную литературу по теме;
- уметь работать с литературой;
- анализировать проблему, факты, явления, систематизировать и обобщать данные, делать выводы;
- аргументированно высказывать свои мысли;
- выстраивать логику изложения материала;
- строить стилистически грамотное изложение материала;
- правильно оформлять реферат.

4.4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы:

- оценка «отлично» (2 балла) выставляется магистранту, если задание полностью выполнено, оформление письменной работы выполнено в

соответствии с требованиями и работа содержит ответы на все указанные вопросы;

- оценка «хорошо» (1,5 балла) выставляется магистранту, если задание выполнено, и в целом, отвечает предъявляемым требованиям, но в работе освещены 70% указанных вопросов;
- оценка «удовлетворительно» (1 балл) выставляется магистранту, если задание выполнено, но в работе освещены 50% указанных вопросов;
- оценка неудовлетворительно (0 баллов) выставляется магистранту, который не выполнил задание в срок, установленный преподавателем для сдачи самостоятельной работы.

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

1. Михайлов С. А., Никонов С. Б. Международное право и законодательство
2. иностранных государств о СМИ: учебное пособие. - Санкт — Петербург, 2012.
3. Рихтер А.Г. Правовые основы журналистики [электронный ресурс], режим доступа: <http://www.evartist.narod.ru>.
4. Колосов Ю. М. Массовая информация и международное право. - Москва, 2014
5. 5.2. Дополнительная литература
6. Корконосенко С. Г. /Ред./ Основы творческой деятельности журналиста. СПб.: Знание, СПБИНВЭСЭП, 2000 г.
7. Лазутина Г. В. Основы творческой деятельности журналиста: учебник для вузов. М.: «Аспект Пресс», 2001.
8. Лазутина Г. В. Профессиональная этика журналиста: учебное пособие. М.: Аспект пресс, 2000.
9. Нуралиев А. Н. Правовые основы журналистики: учебное пособие. – Душанбе, 2005
10. Прохоров Е. П. Введение в теорию журналистики: учебник. М.: Аспект Пресс, 2012. - 348 с.
11. Прохоров Е.П. «Свобода СМИ и журналистской деятельности на демократических принципах». — М., 2001.

5.2. Дополнительная литература

1. Корконосенко С. Г. /Ред./ Основы творческой деятельности журналиста. СПб.: Знание, СПБИНВЭСЭП, 2000 г.
2. Лазутина Г. В. Основы творческой деятельности журналиста: учебник для вузов. М.: «Аспект Пресс», 2001.
3. Лазутина Г. В. Профессиональная этика журналиста: учебное пособие. М.: Аспект пресс, 2000.
4. Нуралиев А. Н. Правовые основы журналистики: учебное пособие. – Душанбе, 2005
5. Прохоров Е. П. Введение в теорию журналистики: учебник. М.: Аспект Пресс, 2012. - 348 с.
6. Прохоров Е.П. «Свобода СМИ и журналистской деятельности на демократических принципах». — М., 2001.

5.3. Нормативно-правовые материалы (по мере необходимости)

1. www.medialaw.ru – книжная серия «Журналистика и право» и Комментарии к законам
2. <http://pi.agava.ru> – правозащитный сайт Право имею
3. <http://www.smi-audit.ru> – правовая экспертиза (заочная консультация)
4. <http://www.farpmc.ru> – Федеральное агентство по печати и массовым коммуникациям
5. www.gdf.ru – Фонд защиты гласности
6. www.pdi.ru – Институт развития прессы
7. <http://ks.rfnet.ru> – Решения Конституционного Суда Российской Федерации
8. Закон РФ «О СМИ» [электронный ресурс], - режим доступа: <http://www.zakonprost.ru/zakony/o-smi>
9. Закон Республики Таджикистан «О периодической печати и других СМИ» [электронный ресурс], – режим доступа: <http://medialaw.asia/posts>
10. Международный пакт о гражданских и политических правах [электронный ресурс], – режим доступа: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pactpol.shtml
11. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод [электронный ресурс], – режим доступа: [wikisource](http://wikisource.org).
12. Закон РТ «О телевидении и радиовещании» [Электронный ресурс], режим доступа: nansmit.tj
13. Закон РТ «О печати и других СМИ» [Электронный ресурс], режим доступа: <http://mediaschool.tj>

14. Закон РТ «О праве на доступ к информации» [Электронный ресурс], режим доступа: <http://cipi.tj>
15. Закон РТ «Об информатизации» [Электронный ресурс], режим доступа: <http://cipi.tj>
16. Закон РТ «Об информации» [Электронный ресурс], режим доступа: <http://cipi.tj>
17. Закон РФ «О средствах массовой информации» [Электронный ресурс], режим доступа: <http://www.consultant.ru>
18. Кодекс профессиональной этики российского журналиста [Электронный ресурс], режим доступа: <http://www.ruj.ru>
19. Этические нормы журналистской деятельности в Таджикистане [Электронный ресурс], режим доступа: www.odob.tj

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

А) Сайты интернет-СМИ:

1. <http://new.tj> (Азия-Плюс)
2. www.khovar.tj (НИАТ «Ховар»)
3. <http://avesta.tj> (ИА «Авеста»)
4. <http://safina.tj> (ТВ Сафина)
5. <http://tv.tj> (Тоҷикистон)
6. <http://www.jahonnamo.tj/ru> (Джахоннамо)
7. <http://www.bbc.com/> (BBC)
8. <http://edition.cnn.com/> (CNN)
9. <http://ru.euronews.com/> (Euronews)
10. <http://www.thetimes.co.uk/> (The Times)
11. <http://www.nytimes.com/> (New-York Times)
12. <https://www.dpa.com> (DPA)
13. <http://www.reuters.com/> (Рейтер)
14. <http://www.xinhuanet.com/> (Синьхуа)
15. <http://www.kyodonews.jp> (Киодо Цусин)
16. <http://www.1tv.ru> (Первый канал)
17. <http://www.vesti.ru> (Вести)
18. <http://www.ntv.ru> (НТВ)
19. <http://tass.ru/> (ТАСС)
20. <https://ria.ru> (РИА Новости)

Б) Электронные библиотеки по журналистике:

1. <http://www.library.cjes.> – Библиотека Центра экстремальной журналистики – одна из крупнейших специализированных электронных библиотек по журналистике в Интернете;
2. <http://www.evartist.narod.ru/journ.> - электронная библиотека, включающая разделы: история журналистики, теория и практика журналистики, реклама, маркетинг и PR, логика и риторика, справочники и словари.

5.5. Перечень информационных технологий и программного обеспечения

1. MS Office
2. Microsoft Windows
3. Google Forms

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Концептуальные правовые знания в области международного массово-информационного права являются важной и необходимой составляющей правовой культуры современного общества. В этих условиях особенно важно, чтобы журналист, имеющий влияние на значительную часть аудитории, являлся носителем правовой культуры. Изучение курса ориентировано на расширение и углубление правовых знаний в сфере международного права, выработку умения применять правовые знания на практике.

Особое внимание следует сосредоточить на правовой природе средств массовой информации, их места в современном мире и его рыночной экономике. Важно также понимать, что постоянно возрастающая роль СМИ в условиях информационного общества происходит в связи с возникновением новых информационных и коммуникационных технологий.

Приступая к изучению той или иной темы, студентам необходимо сначала изучить действующие международные нормативно-правовые акты, а затем обратиться к основной и дополнительной учебной литературе. Это предполагает значительную самостоятельную работу каждого студента.

Обучающиеся изучают к каждому занятию новый международный нормативно-правовой акт и, начиная со второй лекции, регулярно отвечают в рамках коротких проверочных работ на контрольные вопросы, которые указывают на уровень освоения правовых норм.

Самостоятельная работа магистров запланирована в п. 4. данной рабочей программы, где указаны названия тем, объемы выполняемых работ и формы контроля со стороны преподавателя.

Основой обучения являются аудиторные занятия – лекции, практические занятия и КСР.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации дисциплины на базе кафедры отечественной и международной журналистики действует телестудия и радиолaborатория, кабинет мультимедийной журналистики, оснащенный проектором. Студенты направления журналистики имеют возможности пользоваться интернет-ресурсами в библиотеке университета, а также на кафедре и в указанных кабинетах. Также в университете имеется обширный библиотечный фонд, не только печатных, но и электронных изданий, с которыми студенты могут ознакомиться в открытом доступе.

В Университете созданы специальные условия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Для реализации дисциплины на базе кафедры отечественной и международной журналистики действует телестудия и радиолaborатория, кабинет мультимедийной журналистики, оснащенный проектором. Студенты направления журналистики имеют возможности пользоваться интернет-ресурсами в библиотеке университета, а также на кафедре и в указанных кабинетах. Также в университете имеется обширный библиотечный фонд, не только печатных, но и электронных изданий, с которыми студенты могут ознакомиться в открытом доступе.

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.

**КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
(ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ И КОНТРОЛЯ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ)**

1. Понятие права и массово-информационного права.
2. Международные договоры в работе журналиста.
3. Решения Европейского суда по правам человека в сфере свободы слова.
4. Становление основных правовых систем и их особенности
5. Романо-германская правовая система
6. Система традиционного права
7. Система общего права
8. Система социалистического права
9. Конституционное развитие в государствах Европейского Союза
10. Социально-правовые последствия глобализации информационного пространства
11. Информационная составляющая мировой политики
12. Международное право и его особенности
13. Обзор законодательства о средствах массовой информации зарубежных стран
14. Всеобщая декларация прав человека
15. Международное сотрудничество в области использования средств массовой информации
16. Институт ответственности в международной информационной деятельности ООН: международный обмен информацией
17. Правовые основы сотрудничества в области аудиовизуальных средств массовой информации
18. Правовое регулирование Интернета
19. Критерии ограничений свободы слова в международном праве.
20. Основные права и свободы в информационной сфере, основания их ограничения
21. Основные угрозы в сфере информационной безопасности
22. Основные направления деятельности ЮНЕСКО в области массовой информации

**КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ
ДЛЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

1. Становление основных правовых систем и их особенности.
2. Романо- германская правовая система.
3. Англо-саксонская правовая система.
4. Традиционная правовая система.
5. Религиозная правовая система.
6. Роль средств массовой информации в международных отношениях.
7. Социальная роль средств массовой информации.
8. Международное использование средств массовой информации.
9. Идеологическая борьба и международное право.
10. Роли международного права в регулировании вопросов массовой информации.
11. Международно-правовое регулирование вопросов массовой информации.
12. Двустороннее межгосударственное сотрудничество.
13. Многосторонние соглашения. Международные организации.
14. Научно-технический прогресс и новые правовые аспекты использования средств массовой информации.
15. Искусственные спутники связи.
16. Роль МСЭ и ЮНЕСКО в регулировании вопросов спутниковой связи.
17. Обсуждение проблем спутниковой связи в ООН.
18. Геостационарная орбита.
19. Проблема свободы информации.
20. История лозунга о «свободе информации».
21. Выработка Конвенции о свободе информации.
22. Декларация о свободе информации.
23. Международно-правовые принципы осуществления массовой информации.
24. Новая отрасль международного права.
25. Декларации о недопустимости вмешательства во внутренние дела государств 1965 г.
26. Международной конвенции о ликвидации всех форм расовой дискриминации 1965 г.
27. Декларации принципов дружественных отношений между государствами 1970 г.
28. Декларации принципов международного культурного сотрудничества 1966 г. и др.

29.Государство и информация.

30.Социально-правовые последствия глобализации информационного пространства.

31.Информационная составляющая мировой политики.

32.Международное право в процессе регулирования информационных потоков.

33.Источники и принципы международного права.

34.Законодательства о средствах массовой информации зарубежных стран.