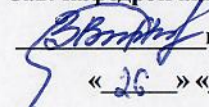


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Зав. кафедрой английского языка (межфак)

 к.ф.н., доцент Валиева З.А.
« 25 » « 08 » 2025г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине «Иностранный язык (английский)»

Направление подготовки – 06.03.01 «Биология»

Профиль подготовки «Общая биология»

Форма обучения - очная

Уровень подготовки - бакалавриат

ДУШАНБЕ – 2025

ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине (модулю) Иностранный язык (Английский язык)

№ п/п	Контролируемые разделы, темы*	Формируемые компетенции*	Индикаторы достижения компетенции*	Оценочные средства*	
				Количество тестовых заданий /вопросов к экзамену/зачету /зачету (с оценкой)	Другие оценочные средства Вид
1.	Тема 1. Звуки, буквы и правила чтения. Две формы неопределенного артикла. Text: Biological Molecules Speech activity	УК-4 - Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственн ом языке Российской Федерации и иностранных языках;	ИУК 4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно- приемлемы стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами	20	Применение лексико- грамматических заданий тренировочного характера
2.	Тема 2. Указательные местоимения this и that в функции подлежащего. Общие и альтернативные вопросы. Специальные Text: Principles of Evolution. Individual activity	УК-4	ИУК-4.2. Использует информационно- коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	20	Письменные задания тренировочного характера (лексико- грамматические)
3.	Тема 3. Ordinal Numerals. Ex-s 1-5 p. 56-57 Vocabulary notes p. 51; Ex. 6-8 p.34; Vocabulary notes p. 51-53 Text: "About myself". Topical vocabulary	УК-4	ИУК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном	20	Презентация

			иностранном (-ых) языках.		
4.	Тема 4. Present Indefinite Tense. Working on words. Ex. 11-15 p.65. Topic "My friend Boris Smirnov". p 75-76. Text: "My friend". Topical vocabulary.	УК-4	ИУК-4.4. Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках	20	Собеседование Устный опрос (устная тема)
5.	Тема 5. Structure there is /are; Vocabulary notes p. 85. Ex-s 1-3 p. 83; Ex-s 1-3 p. 42-44, Ex.1 p. 41-42; Text: "Seven Wonders of the World". Topical vocabulary.	УК-4	ИУК-4.1. ИУК-4.2. ИУК-4.3. ИУК-4.4.	20	Контрольные задания
Всего:				100	

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине «Иностранный язык» (Английский язык)

I семестр

№ п/п	Объем Самостоятельной работы в часах	Тема самостоятельной работы	Форма и вид самостоятельной работы	Форма контроля
1.	6	Life and Levels of Organization of Living Matter	Перевод текста. Выполнение лексико-грамматических заданий.	Письменное выполнение лексико-грамматических заданий,
2.	6	Biological Molecules	Перевод текста. Выполнение лексико-грамматических заданий.	Тест
3.	6	Chemico-Technological Institute named D.I.Mendeleyev	Перевод текста. Выполнение лексико-грамматических заданий.	Контрольная работа
4.	6	Facts about Atoms and Molecules	Перевод текста. Лексико-грамматические задания.	Реферат

5.	6	The Nature Ceramics	Перевод текста. Выполнение лексико-грамматических заданий.	Презентация
6.	6	Laboratory	Перевод текста. Лексико-грамматические задания.	Письменное выполнение лексико-грамматических заданий.
Итого 36ч.				

2 СЕМЕСТР

№ п/п	Объем самостоятельной работы в часах	Тема самостоятельной работы	Форма и вид самостоятельной работы	Форма Контроля
1.	4	Radioactivity	Перевод текста. Выполнение лексико-грамматических заданий.	Письменное выполнение лексико-грамматических заданий
2.	6	Principles of Evolution	Перевод текста. Выполнение лексико-грамматических заданий.	Тест
3.	6	Superdense Water-л	Выполнение лексико-грамматических заданий.	Контрольная работа
4.	4	Isotopes	Лексико-грамматические задания.	Реферат
5.	4	Some Semiconducting Materials	Выполнение лексико-грамматических заданий.	Презентация
6.	4	Liquids	Перевод текста. Лексико-грамматические задания.	Письменное выполнение грамматических заданий
7.	4	The Electrical Properties of Materials	Выполнение лексико-грамматических заданий.	Тест
8.	4	Solid State	Выполнение лексико-грамматических заданий.	Контрольная работа
9.	4	The nature of Polimeric materials	Выполнение лексико-грамматических заданий.	Реферат
10.	4	Double Helix	Перевод текста. Выполнение лексико-грамматических заданий.	Презентация
Итого: 44ч.				

Приложение 3

Форма оформления, согласования и утверждения
комплекта зачетных материалов

МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»

Кафедра Английского языка (межфак)

Билеты рассмотрены и

«Утверждаю»

одобренны на заседании кафедры

Декан, к.ф.-м.н., доцент Муродзода Д.С

протокол № 26 от 08 2025г.

Зав. кафедрой, к.ф.н., доц. Валиева З.А.

« » « » 2025

МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»

**БИЛЕТЫ ДЛЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ (ЗАЧЕТА, ЗАЧЕТА С ОЦЕНКОЙ,
ЭКЗАМЕНА) В УСТНОЙ (ТРАДИЦИОННОЙ) ФОРМЕ**
(Привести примеры нескольких билетов)

по Иностранный язык (Английский язык)
наименование дисциплины (модуля)

для	06.03.01 Биология
	шифр/направление
	Общая биология
	наименование профиля / специализации / программы
	очная
	форма обучения

Билет № 1

1. Read the text. (250 words)

2. Translate an abstract from the text (8-10 lines).

3. Render the main idea of the text.

Утверждено на заседании кафедры
протокол № 26 от 08 2025г.
Зав. кафедрой Валиева З.А.

1. Образец текста:

ECOLOGY

Ecology is a branch of science that integrates organisms, the physical environment and humans. This word comes from Greek "oaks" which means home and "logos" that means science. The idea of home includes our whole planet, its population, nature, animals, birds, fish, insects and all other living beings and even the atmosphere around our planet. Accordingly, ecology is defined as the scientific study of the distribution and abundance of living things and how the distribution and abundance are affected by interactions between the organisms and their environment. The industrial development has changed the situation and its negative influence on nature can be observed in all parts of the world. The by-products of industry pollute the air we breathe; the water we drink the fields where our crops are grown. So, pollution is one of the most important problems nowadays and it concerns not only particular objects in definite regions but all constituents of life called an ecosystem. At present ecologists tend to identify themselves as ecosystems ecologists who focus on large units (lakes, forests, watersheds, landscapes) as systems or communities of species. At present ecologists tend to identify themselves as ecosystems ecologists who focus on large units (lakes, forests, watersheds, landscapes) as systems or communities of species. Because of the fact that the discipline is so broad, it tends to fragment into numerous subdivisions or interfaces, with their own organizations, meetings, and journals. Examples are conservation ecology, restoration ecology, systems ecology, population genetics, ecological economics and many more. Environmental studies, being taught in many schools and colleges, deal with ecological concepts in relation to economic, legal, ethical, historical, social and demographic considerations, in other words, the interface between environmental sciences and the humanity. The major principles of ecological sciences can be summarized under the following headings: ecological energetics, material recycling, ecosystem development or ecological succession, food chains and food webs, biodiversity, evolutionary ecology.

2. Примерный перечень грамматических тем для подготовки к зачёту:

1. Constriction there be
2. To be/ to have
3. Indefinite pronouns
4. Pronouns
5. Present tenses
6. Cardinal and ordinal numerals
7. Modal verbs
8. Degrees of Comparison of Adjectives

Список разговорных тем (топики) к зачёту:

1. I am interested in Biology
3. Laboratory
4. Learning languages
5. London
6. My future profession
7. Our University
8. Seasons and weather
9. Moscow is a capital of Russia
10. About myself

Утверждено на заседании кафедры
протокол « 1 30.06 » 2025 г.
Зав. кафедрой Валиева З.А.

1. Образец текста:

ECOLOGY

Ecology is a branch of science that integrates organisms, the physical environment and humans. This word comes from Greek "oaks" which means home and "logos" that means science. The idea of home includes our whole planet, its population, nature, animals, birds, fish, insects and all other living beings and even the atmosphere around our planet. Accordingly, ecology is defined as the scientific study of the distribution and abundance of living things and how the distribution and abundance are affected by interactions between the organisms and their environment. The industrial development has changed the situation and its negative influence on nature can be observed in all parts of the world. The by-products of industry pollute the air we breathe; the water we drink the fields where our crops are grown. So, pollution is one of the most important problems nowadays and it concerns not only particular objects in definite regions but all constituents of life called an ecosystem. At present ecologists tend to identify themselves as ecosystems ecologists who focus on large units (lakes, forests, watersheds, landscapes) as systems or communities of species. At present ecologists tend to identify themselves as ecosystems ecologists who focus on large units (lakes, forests, watersheds, landscapes) as systems or communities of species. Because of the fact that the discipline is so broad, it tends to fragment into numerous subdivisions or interfaces, with their own organizations, meetings, and journals. Examples are conservation ecology, restoration ecology, systems ecology, population genetics, ecological economics and many more. Environmental studies, being taught in many schools and colleges, deal with ecological concepts in relation to eco-nomic, legal, ethical, historical, social and demographic considerations, in other words, the interface between environmental sciences and the humanity. The major principles of ecological sciences can be summarized under the following headings: ecological energetics, material recycling, ecosystem development or ecological succession, food chains and food webs, biodiversity, evolutionary ecology.

2. Примерный перечень грамматических тем для подготовки к зачёту:

1. Constriction there be
2. To be/ to have
3. Indefinite pronouns
4. Pronouns
5. Present tenses
6. Cardinal and ordinal numerals
7. Modal verbs
8. Degrees of Comparison of Adjectives

Список разговорных тем (топики) к зачёту:

1. I am interested in Biology
3. Laboratory
4. Learning languages
5. London
6. My future profession
7. Our University
8. Seasons and weather
9. Moscow is a capital of Russia
10. About myself

К комплекту билетов прилагаются разработанные преподавателем и утвержденные на заседании кафедры критерии оценки по дисциплине.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» получает студент, который продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, в целом ответил на вопросы билета. Прочитал и самостоятельно перевел текст по специальности с использованием словаря, передал содержание прочитанного текста на английском языке в объеме 8-10 предложений, правильно составил вопросы к тексту и ответил на них, выполнил лексико-грамматические задания без ошибок. Практические навыки речевой деятельности в значительной форме сформированы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если у студента не сформированы этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой. Недостаточный уровень усвоения лексико-грамматического материала. Устный ответ содержит большое количество лексических, грамматических и фонетических ошибок. Письменные задания выполнены неграмотно.

Форма экзаменационного билета

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ

Факультет Иностранных языков

Кафедра Английского языка (мехфак)

по Иностранному языку (Английский язык)

наименование дисциплины (модуля)

для 06.03.01 Биология

шифр/направление

Общая биология

наименование профиля / специализации / программы

очная

форма обучения

Билет № 1

1. Read and translate an abstract from the text. (300 words)

2. Translate sentences into Russian

3. Speaking on a topic

Утверждено на заседании кафедры
протокол « 1 » « 26.05 » 2025 г.
Зав. кафедрой Валиева З.А.

1. Read, translate and retell the text:

NITROGEN

Nitrogen was discovered by Rutherford and by Priestley, working independently in 1772. When free from moisture and carbon dioxide, air contains approximately 78 per cent of nitrogen by volume. Most of the nitrogen used commercially is produced by the fractional distillation of liquid air. This commercial nitrogen is usually supplied with a guaranteed purity of 99.7 per cent. The small amount of oxygen remaining may be removed by passing the gas through a tube containing copper turnings at bright red heat or by washing in chromous chloride solution.

2. Translate sentences into English:

1. Азот был открыт в 1772 году независимо работавшими учеными Резерфордом и Пристли.
2. Воздух, освобожденный от воды и двуокиси углерода, содержит приблизительно 78 объемных % азота.
3. Большая часть промышленно используемого азота производится путем фракционной перегонки сжиженного воздуха.
4. Этот промышленный азот обычно поставляется с гарантированной чистотой 99,7%.
5. Небольшое количество остающегося кислорода может быть удалено пропусканием газа через трубку с раскаленной докрасна медной стружкой или промыванием в растворе хлорида хрома.

3. Speak on the topic.

Список разговорных тем для подготовки к экзамену:

- | | |
|-----------------------------------|------------------------------|
| 1. My future profession | 6. Seasons and weather |
| 2. Our university | 7. Learning languages |
| 3. London | 8. My hobby |
| 4. Moscow – the capital of Russia | 9. I study Biology |
| 5. Ecology | 10. Environmental protection |

К комплексу билетов прилагаются разработанные преподавателем и утвержденные на заседании кафедры критерии оценки по дисциплине.

Критерии оценки:

Оценка «**Отлично**» получает учащийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность в полном объеме соответствует учебной программе, отражающие сформированные профессиональные компетенции. На экзамене продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно и исчерпывающе ответил на все вопросы билета, решил предложенные практические задания без ошибок. Студент может обосновывать свои суждения, применяет знания на практике, приводит собственные примеры.

Оценка «**Хорошо**» выставляется в том случае, если ответы студента в целом соответствуют требованиям учебной программы, но имеет одну или две грубые ошибки или недочеты. Освоил на должном уровне значительную часть умений, отражающих сформированные профессиональные компетенции, но не проявил достаточного умения быстро реагировать на вопросы.

Оценка «**Удовлетворительно**» выставляется в том случае, если ответы студента соответствуют основному учебному материалу, но имеет ошибки и недочеты при

выполнении экзаменационных заданий, т. е. допустил неточности в определении понятий и формулировке правил, недостаточно глубоко и доказательно обосновывает свои суждения, не умеет приводить свои примеры.

Оценка «**Неудовлетворительно**» выставляется в том случае, если студент не набрал необходимые баллы для допуска к сдаче экзамена или его ответы имеют существенные ошибки. Ответы студента частично соответствуют требованиям учебной программы.

Приложение 6

Примерный перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1.	Устный опрос (устные темы)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2.	Задания на чтение (аудирование)	Материал, позволяющий оценить умение обучающегося извлечь полную информацию из прочитанного текста с последующим выполнением заданий, а также способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	Комплект текстов на чтение (аудирование)
3.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
4.	Письменные задания тренировочного характера (лексико-грамматические задания, работа по	Тренировочные задания по грамматике и лексике, целью которых является формирование у обучающихся грамматических и лексических навыков в продуктивных и рецептивных видах речевой деятельности в пределах определенного программой грамматического и лексического минимума	Комплект лексикограмматических упражнений

	карточкам, домашнее задание)		
5.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.	Комплект контрольных заданий по вариантам

Приложение 6.1

Оформление собеседования /устного опроса
по дисциплине Иностранный язык
МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»

Кафедра английского языка (межфак)
(наименование кафедры)
по дисциплине (модулю) **Иностранный язык (Английский язык)**
(наименование дисциплины, модуля)

Собеседование/ устный опрос
по дисциплине (модулю) **Иностранный язык**
(наименование дисциплины, модуля)

Типовые вопросы для устного собеседования:

Тема 1. Biology as a science

1. What do you know about biology?
2. What does biology study?
3. What ecological problems should people solve?
4. What do you know about Greenpeace activity?

Тема 2. The Periodic Table of Elements

1. When did Dmitri Mendeleev publish the first periodic table?
2. How was the periodic table reorganized?
3. What leads to recurring properties or periodic table trends?
4. What increases moving across a period and decreases moving down a group?
5. How many elements are there in Periodic Table of Elements?

Тема 4. Обзор основных грамматических материалов:

1. Articles
2. Numerals over 100
3. Present Indefinite tense
4. Present Continuous tense
5. Present Perfect
6. Modal Verbs and their equivalents
7. Indefinite Pronouns
8. Imperative Sentences
9. To be going to
10. Indirect Speech

К комплекту билетов прилагаются разработанные преподавателем и утвержденные на заседании кафедры критерии оценки по дисциплине.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он может вести диалогическую и монологическую речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических единиц; наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи; знает лексико-грамматический материал согласно требованиям программы по иностранному языку. Может применять теоретические знания на практике в процессе общения с тем, чтобы проявить коммуникативную компетенцию и обеспечить взаимопонимание;
- оценка «хорошо» знает лексико-грамматический материал согласно требованиям программы по иностранному языку, допускает незначительные ошибки при выполнении письменной и устной речи;
- оценка «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы, но допустил ошибки в ответе.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;
- оценка «зачтено» выставляется студенту, знания которого отвечают критериям оценок: «отлично, хорошо, удовлетворительно»;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, знания которого отвечает критерию оценки «неудовлетворительно».

Составитель: _____ ст. преп. Тагаева С.У.

« ____ » _____ 2024г.

Приложение 6.2

Оформление задания на чтение (аудирование)

МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»

Кафедра английского языка (межфак)

(наименование кафедры)

по дисциплине (модулю) Иностранный язык (Английский язык)

(наименование дисциплины, модуля)

Образец текста:

1. Переведите текст:

Environmental protection

Our planet is the only place where a human being might live. Unfortunately, scientists haven't yet discovered other planets, to where a person may move and live the rest of life. That's why we have to take care of the Earth and look after our nature and surroundings as well as possible.

A human being is able not only to create but also to destroy. Especially our earth suffers badly from pernicious actions of man. This applies to both people's neglectful attitude to the nature – dropping of cigarette ends, rubbish on the earth – and industrial factories and natural appearances (e.g. acid rains)

Factories regularly emit harmful chemicals into the air. Petrol and gas, that are used by our drivers, also leave much to be desired. Apart from air pollution, water and soil are subjected to pollutions as well. When such fuels as coal and oil burn, they emit very dangerous smoke.

A person destroys not only environment, plants, animals, but also himself. Faster and faster man's health starts worsening; children of weak immune system are being given birth. Forests are being cut down, and animals from the Red Book are gradually dying out.

II. Ответьте на вопросы:

1. What have people to take care of?
2. What does our earth suffer badly from?
3. Do people have good attitude to the nature?
4. What do factories do regularly?
5. What does a person destroy?

К комплекту билетов прилагаются разработанные преподавателем и утвержденные на заседании кафедры критерии оценки по дисциплине.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он может читать и понимать со словарем специальную литературу по широкому и узкому профилю специальности; высказать свое мнение по поводу прочитанного текста; сделать грамматический разбор предложения, выделив и объяснив его грамматические особенности; анализировать и обобщать информацию оригинального текста с целью достижения эффективной коммуникации. Применять полученные теоретические знания для осуществления успешной переводческой деятельности.
- оценка «хорошо» получает студент, который знает хорошо лексико-грамматический материал согласно требованиям программы по иностранному языку, допускает незначительные ошибки при выполнении устных и письменных заданий;
- оценка «удовлетворительно» знает лексико-грамматический материал частично, лексикой по заданной теме владеет в незначительном объеме, допуская языковые ошибки, не затрудняющие понимание, недостаточно владеет навыками перевода.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если его ответ не соответствует требованиям учебной программы.
- оценка «зачтено» выставляется студенту, знания которого отвечают критериям оценок: «отлично, хорошо, удовлетворительно»;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, знания которого отвечает критерию оценки «неудовлетворительно».

МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»

Кафедра английского языка (межфак)
(наименование кафедры)

по дисциплине (модулю) **Иностранный язык** (английский)
(наименование дисциплины, модуля)

Тестовые задания

1. Ann is _____ year student.
a) a first b) the first-year c) first d) one
2. This is a bookcase, and _____ tables.
a) those are b) that are c) these d) that is
3. This is _____ picture.
a) hers b) to him c) of her d) his
4. There are _____ people in the street.
a) little b) some c) much d) any
5. "Where's Mary?" "She _____ in the office."
a) is working b) working c) work d) works
7. Nancy _____ Italian and English, so she has got a good job.
a) speak b) to speak c) speaks d) is speaking
8. What languages _____?
a) do you speak b) are you speak c) you are speaking d) speak you
9. Kate's mother was born _____ May.
a) on b) of c) in d) at
10. Peter can't speak Russian, _____?
a) isn't it b) does he c) can't he d) can he
11. Listen _____ me attentively!
a) of b) to c) in d) on
12. _____ the middle of the room there is no table.
a) On b) Under c) In d) Above
13. I want to buy _____ white bread.
a) many b) any c) some d) few
14. How _____ sugar do you want in your tea?
a) many b) little c) more d) much
15. The weather in Canada is _____ than in Cuba.
a) much cold b) colder c) more cold d) the coldest
16. _____ make a noise at the lesson!
a) Not b) Don't c) Isn't d) Doesn't
17. My grandfather _____ in an armchair and watching TV at the moment.
a) sitting b) is sitting c) sit d) sits
18. Monday, Tuesday, Wednesday Thursday, _____.
a) Saturday b) Tuesday c) Friday d) Sunday
19. _____ are your relatives from?
a) What b) Who c) Where d) How

20. His elder sister _____ live in a flat.

- a) *don't* b) *hasn't* c) *doesn't* d) *aren't*

К комплексу билетов прилагаются разработанные преподавателем и утвержденные на заседании кафедры критерии оценки по дисциплине.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнены все задания письменного вида, что демонстрирует глубокие знания студента по грамматике английского языка и по изученному лексическому материалу. Выполнение теста должно составлять не менее 85% тестовых заданий;

- оценка «хорошо» - количество выполненных заданий составляет не менее 75 % от общего количества требуемых к выполнению заданий, что демонстрирует хорошие знания студента по грамматике английского языка и по изученному лексическому материалу.

- оценка «удовлетворительно» - количество выполненных заданий составляет не менее 50 % от общего количества требуемых к выполнению заданий, что демонстрирует удовлетворительные знания студента по грамматике английского языка и по изученному лексическому материалу;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется при наличии правильного ответа студента менее чем на 50 %) тестовых заданий.

- оценка «зачтено» выставляется студенту, знания которого отвечают критериям оценок «отлично, хорошо, удовлетворительно»;

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, знания которого отвечает критерию оценки неудовлетворительно.

Приложение 6.4

Письменные задания тренировочного характера

МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»

Кафедра английского языка (межфак)

(наименование кафедры)

по дисциплине (модулю) Иностранный язык (английский)

(наименование дисциплины, модуля)

Тема: Времена группы Present.

Переведите предложения на английский язык в Present Simple.

1. В нашей группе учатся студенты из разных городов России.
2. Вид из окна моей комнаты великолепен.
3. Хотели бы вы встретить Новый год с нами?
4. Известный певец принимает участие в нашем конкурсе.
5. Когда темнеет, люди выходят на улицы смотреть иллюминацию.
6. В праздничные дни в Москве много иностранных гостей.
7. Они гуляют по городу, разговаривают с русскими людьми.
8. Вы принимаете участие в работе нашего английского клуба?
9. В нашей группе учатся студенты из разных городов России.
10. Моя подруга знает немецкий язык гораздо лучше, чем я.

Поставьте глаголы в Present Continuous.

1. He (not to work), he (to watch) the TV programme. 2. Kitty (to finish) her porridge. 3. Look, the sun (to rise). 4. John (to polish) his boots and his sister (to press) her dress. 5. It (to rain)? Yes, it (to rain) very hard. 6. The delegation (to leave) Moscow tomorrow. 7. Somebody (to talk) in the next room. 8. Who (to make) such a noise? 9. What you (to read) now? I (to read) stories by Maugham. 10. The weather is fine. The sun (to shine) and the birds (to sing). 11. Somebody (to knock) at the door. 12. You (to go) anywhere tonight? 13. Why you (to speak) so fast? You (to make!) a lot of mistakes. 14. Go and see what the children (to do). 15. Who you (to wait) for? I (to wait) for my sister.

Поставьте глаголы в Present Perfect.

1. I (to be) never to this city. 2. I (to be) in this city last year. 3. You (to be) ever to England? 4. You (to be) in England last year? 5. We (to finish) already our design. 6. I (to finish) my design last week. 7. I (to see) the dean today. 8. I (to see) the dean last night. 9. When you (to finish) school? 10. You (to read) this book? 11. When you (to read) this book? 12. I (to see) just him, he must be somewhere here. 13. We (to make) three reports this month. 14. I (to make) the report a few days ago. 15. He already (to graduate) from the Institute.

К комплекту билетов прилагаются разработанные преподавателем и утвержденные на заседании кафедры критерии оценки по дисциплине

Критерии оценки:

оценка «**отлично**» выставляется студенту, если выполнены все задания письменного вида, что демонстрирует глубокие знания студента по грамматике английского языка и по изученному лексическому материалу;

- оценка «**хорошо**» - количество выполненных заданий составляет не менее 75 % от общего количества требуемых к выполнению заданий, что демонстрирует хорошие знания студента по грамматике английского языка и по изученному лексическому материалу;

- оценка «**удовлетворительно**» - количество выполненных заданий составляет не менее 50 % от общего количества требуемых к выполнению заданий, что демонстрирует удовлетворительные знания студента по грамматике английского языка и по изученному лексическому материалу;

- оценка «**неудовлетворительно**» - количество выполненных заданий составляет менее 50 % от общего количества требуемых к выполнению заданий, что демонстрирует неудовлетворительные знания студента по грамматическим и лексическим материалам и не освоение письменных навыков в рамках учебной программы;

- оценка «**зачтено**» выставляется студенту, знания которого отвечают критериям оценок «отлично, хорошо, удовлетворительно»;

- оценка «**не зачтено**» выставляется студенту, знания которого отвечает критерию оценки неудовлетворительно.

МОУ ВО «Российско-Таджикский (Славянский) университет»

Кафедра английского языка (межфак)
(наименование кафедры)

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

по дисциплине (модулю) Иностранный язык (английский)
(наименование дисциплины, модуля)

Вариант 1

I. Переведите слова и предложения на английский язык:

Окружающая среда; экология; изменения климата; происходит; касаться; играет важную роль;
многие другие; изучать; развитие; состав; количественно; объем; открытие, превращение; синтез; определенные отрасли; прилегающий.

1. Человек способен не только творить, но и разрушать.
2. Это относится к пренебрежительному отношению к природе со стороны людей.
3. Особенно сильно страдает от пагубных действий человека наша земля.
4. Человек способен не только создавать, но и разрушать.

II. Употребите There is / are; there isn't / aren't.

1. _____ a lot of parks in Moscow.
2. _____ a garden near my house.
3. _____ your daughter's picture in the newspaper.
4. _____ any banks in this place.
5. _____ much kitchen equipment in my flat.

III. Употребите some или any:

1. I'm not going to buy ... glasses.
2. Would you like ... tea?
3. Do you know ... good parks in London?
4. Nancy hasn't got... books about Moscow.

IV. Вставьте правильный предлог:

1. There is a garden ... the house.
2. At weekends Londoners often go ... Brighton.
3. Mr Dunn comes ... his office ... 9.
4. Our manager often goes to London. discuss business matters ... partners.

К комплекту билетов прилагаются разработанные преподавателем и утвержденные на заседании кафедры критерии оценки по дисциплине.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнены все задания письменного вида, что демонстрирует глубокие знания студента по грамматике английского языка и по изученному лексическому материалу. Студент имеет представление о фонетической, лексической и грамматической системе английского языка;

- оценка «хорошо» - количество выполненных заданий составляет не менее 75 % от общего количества требуемых к выполнению заданий, что демонстрирует хорошие знания студента по грамматике английского языка и по изученному лексическому материалу;

- оценка «удовлетворительно» - количество выполненных заданий составляет не менее 50 % от общего количества требуемых к выполнению заданий, что демонстрирует удовлетворительные знания студента по грамматике английского языка и по изученному лексическому материалу;

- оценка «неудовлетворительно» - количество выполненных заданий составляет менее 50 % от общего количества требуемых к выполнению заданий, что демонстрирует неудовлетворительные знания студента по грамматическим и лексическим материалам и не освоение устных и письменных навыков в рамках учебной программы;

- оценка «зачтено» выставляется студенту, знания которого отвечают критериям оценок «отлично, хорошо, удовлетворительно»;

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, знания которого отвечает критерию оценки неудовлетворительно.

Составитель: _____ ст. преп. Тагаева С.У.
« ____ » _____ 2025 г.

Положение о фонде оценочных средств 22