



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор,
Проректор по учебной работе
Абдулаева М.Р.
" *М.Р. Абдулаева* " *июль* 2024 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
О РЕЗУЛЬТАТАХ ОПРОСОВ СТУДЕНТОВ ОБ
УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ ПО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ 44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ (С ДВУМЯ ПРОФИЛЯМИ ПОДГОТОВКИ)
НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА
ЗА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

На основании распоряжения первого проректора, проректора по учебной работе РТСУ, от 20 октября 2024 года, было проведено анкетирование «Удовлетворённость студентов» среди обучающихся по направлению **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль) Русский язык и литература**, в котором приняли участие 50 студентов.

Цель анкетирования заключалась в оценке уровня удовлетворенности студентов качеством образовательного процесса, уровня профессиональной подготовки преподавателей, работой руководства факультета и профессорско-преподавательским составом кафедры в организационных процессах учебной и внеучебной деятельности.

В рамках данного анкетирования, обучающиеся оценивали такие аспекты в процессе обучения, как:

- общая оценка качества образования в РТСУ;
- удовлетворенность студентов качеством и методами преподавания различных дисциплин;
- организация самостоятельной работы и практики;
- эффективность работы деканата и кафедры;
- профессиональные и личностные качества преподавателей.

По итогам проведённого анкетирования и анализа ответов студентов и магистрантов было подготовлено заключение о приоритетных сторонах образовательной программы, сделаны выводы о выявлении аспектов, требующих дополнительного внимания и коррекции для дальнейшего повышения уровня профессиональной подготовки студентов. В отчете также представлены ключевые результаты и рекомендации по усовершенствованию учебного процесса.

Отчет о результатах опроса студентов

Направление: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль) Русский язык и литература

Дата проведения исследования: ноябрь 2024 года

Место: Российско-Таджикский (Славянский) университет (РТСУ)

Количество ответов: 50

Цель исследования:

Оценка удовлетворенности студентов качеством образования, организацией учебного процесса, работой преподавателей и структурных подразделений РТСУ.

Общая информация:

1. Общая оценка качества образования в РТСУ:

- **Да, РТСУ дает качественное образование:** 50 ответов (100%).
- **Нет:** 0 ответов (0%).

Вывод: Все студенты довольны качеством образования на данном направлении.

2. Удовлетворенность высшим образованием в РТСУ:

Уровень удовлетворенности	Количество ответов	Доля (%)
Полностью удовлетворен	42	84.0%
Скорее удовлетворен	7	14.0%
Скорее неудовлетворен	0	0%
Полностью неудовлетворен	1	2.0%

Вывод:

- Подавляющее большинство студентов (98%) удовлетворены образованием.
- Единичный случай полной неудовлетворенности требует дополнительного анализа.

3. Удовлетворенность знаниями и навыками по блокам дисциплин (средняя оценка):

Блок дисциплин	Средняя оценка	Комментарии
Компьютерные технологии	3.6	Средний балл, возможна нехватка практических навыков.
Иностранные языки	4.0	Хороший результат, но есть потенциал для улучшения.
Русский язык	4.8	Высокий балл, соответствует профилю направления.
Таджикский язык	4.2	Удовлетворительно, но ниже, чем по русскому языку.
Дисциплины специализации	4.5	Отличный результат, ключевые предметы хорошо преподаются.
Физкультура	4.1	Стабильно, но без ярких оценок.
Естественнонаучные дисциплины	3.9	Средний балл, возможны сложности с математикой.
Социогуманитарные дисциплины	4.3	Хороший уровень, соответствует ожиданиям.

Вывод:

- Наибольшая удовлетворенность у студентов по профильным дисциплинам ("Русский язык", "Дисциплины специализации").
 - Компьютерные технологии и естественнонаучные дисциплины требуют внимания.
-

4. Качество организации учебного процесса:

- **Самостоятельная работа студентов:** 4.4 (средняя оценка).
- **Организация практик:** 4.3 (средняя оценка).

Вывод:

Организация учебного процесса оценивается высоко, особенно самостоятельная работа.

5. Качество работы структурных подразделений:

- **Деканат:** 4.6 (средняя оценка).
- **Кафедра:** 4.7 (средняя оценка).

Вывод:

Студенты высоко оценивают работу деканата и кафедры.

6. Оценка профессорско-преподавательского состава (средние оценки):

Критерий	Средняя оценка
Организованность и пунктуальность	4.5
Владение материалом	4.6
Доступность изложения материала	4.5
Связь с другими дисциплинами	4.4

Критерий	Средняя оценка
Связь с практической деятельностью	4.5
Умение общаться с аудиторией	4.6
Эрудиция и культура речи	4.5
Объективность и тактичность	4.5
Внешний вид преподавателя	4.4
Владение речью на русском языке	4.7

Вывод:

Преподаватели получили высокие оценки по всем критериям, особенно выделяются "Владение материалом" и "Умение общаться с аудиторией".

7. Преподаватели, чьи занятия менее интересны:

- **Нет таких дисциплин:** 35 ответов (70%).
- **Упомянутые преподаватели/дисциплины:**
 - Фарангис Маноновна (2 ответа).
 - Кадырова М.Б. (2 ответа).
 - Карина Георгиевна (2 ответа).
 - Психология (3 ответа).
 - Педагогика (2 ответа).
 - Самадова Ильмира Назришоевна (2 ответа).
 - Потомкина Наталья Барисовна (2 ответа).

Вывод:

Большинство студентов не выделяют неинтересные занятия. Критика

сосредоточена на отдельных преподавателях и дисциплинах ("Психология", "Педагогика").

8. Общие выводы:

1. Положительные аспекты:

- Высокий уровень удовлетворенности качеством образования и работой преподавателей.
- Отличные оценки по профильным дисциплинам ("Русский язык", "Дисциплины специализации").
- Хорошая организация учебного процесса и работы структурных подразделений.

2. Области для улучшения:

- Повышение качества преподавания компьютерных технологий и естественнонаучных дисциплин.
- Доработка методики преподавания для отдельных преподавателей ("Фарангис Маноновна", "Кадырова М.Б.").

Рекомендации:

- Провести методические семинары для преподавателей, получивших критические отзывы.
- Усилить практическую составляющую в преподавании компьютерных технологий.
- Организовать дополнительные консультации по дисциплинам "Психология" и "Педагогика".

Заключение:

Направление "Педагогическое образование (Русский язык и литература)" демонстрирует высокий уровень удовлетворенности студентов. Ключевые задачи — улучшение преподавания второстепенных дисциплин и работа с отдельными преподавателями.