

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ  
ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

**«Утверждаю»**  
**Первый проректор,**  
**проректор по науке и инновациям**  
**д.ю.н., профессор Золотухин А.В.**



« 17 » 05 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Академическая работа и публикационная активность аспиранта**

Шифр группы научной специальности – **1.1. Математика и механика**

Шифр научной специальности – **1.1.2. Дифференциальные уравнения и математическая физика**

Форма подготовки – **очная**

Уровень подготовки – **аспирантура**

**Душанбе – 2025 г.**

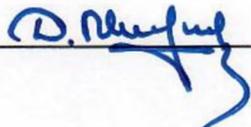
Рабочая программа составлена в соответствии с федеральными государственными требованиями утверждённого приказом Министерства науки и высшего образования РФ №951 от 20.10.2021 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры математики и физики, протокол № 8 от « 14 » 03 2025 г.

Рабочая программа утверждена УМС естественнонаучного факультета, протокол № 8 от « 18 » 03 2025 г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом естественнонаучного факультета, протокол № 8 от « 26 » 03 2025 г.

Декан факультета

 Муродозода Д.С.

Заведующий кафедрой  
к.ф.-м.н., доцент

 Гулбоев Б.Дж.

Разработчик:  
к.ф.-м.н., доцент

 Гаибов Д.С.

Начальник отдела по  
подготовке научно-педагогических кадров

 Нурова Х.С.

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Целью** освоения дисциплины «Академическая работа и публикационная активность аспиранта» является формирование у обучаемых профессиональных качеств по квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь», а также дать обучающимся в аспирантуре практические навыки создания академических текстов и научить готовить их к публикации, в частности - перерабатывать в соответствии с замечаниями внутренних рецензентов.

Целями освоения дисциплины являются развитие способности самостоятельно проводить исследовательскую деятельность, направленную на решение сложных профессиональных задач в инновационных условиях, включая подготовку и защиту диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

Аспиранты должны иметь представления об академической работе и публикационной активности, позволяющие им читать научные тексты и понимать их прагматику (адресация, цель публикации и т.п.), им важно научиться писать статьи различного формата для отечественных и иностранных изданий, иные тексты, необходимые для презентации текущих исследований (прежде всего конференционные доклады и тезисы), а также работать над диссертацией, понимая назначение и соотношение ее структурных элементов.

### **Задачи:**

- основные правила подготовки научного текста, включая формальные и содержательные требования ведущих профессиональных и международных высокорейтинговых изданий;
- специфика различных жанров научного представления знаний и требования, предъявляемые к публикациям в научных журналах и книгоиздательствах;
- тенденции журнального и научного книгоиздания, а также нормы публикационной активности современных ученых;
- выбор подходящего издания для публикации научных результатов с учетом его целей, задач и традиций, а также требований к подготовке материалов к печати;
- адаптация научных текстов к стандартам конкретного издания, включая особенности рецензирования и редактирования;
- навыки ведения переписки с научными журналами и издательствами, включая ответы на замечания и предложения рецензентов и редакторов;
- применение современных подходов эпистемологии для представления результатов исследований в специализированных изданиях;
- написание научных текстов с учетом требований высокорейтинговых журналов, включая обоснование выбора материалов и методов, построение аргументации, ведение полемики и формулирование выводов;
- правила проверки качества текста перед отправкой в издание, включая контроль полноты аргументации, литературной ясности и оформления рукописи.

## **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина «Академическая работа и публикационная активность аспиранта» включена в 2 разделе образовательного компонента (2.1.7.) учебного плана программы аспирантуры по научной специальности 1.1.2. Дифференциальные уравнения и математическая физика. Дисциплина изучается в 1 семестре 1 года обучения.

Освоение дисциплины «Академическая работа и публикационная активность аспиранта» направлено на:

- написание статьи как средства получения ученой степени и развития научного знания в физико-математической области;
- подготовку диссертационной работы в формате, определенном стандартами и требованиями послевузовского образования, нормативными правовыми документами Высшей аттестационной комиссии;
- новации в нормативно-правовой и организационной сфере деятельности диссертационных советов;
- требования ВАК к диссертационным исследованиям. Общие представления о структуре диссертационной работы;
- структура диссертационной работы и функции ее элементов. Составление плана соискателя на весь период его работы: от выбора темы диссертации до ее защиты;
- жанры диссертации и автореферата; Что значит словосочетание «положения, выносимые на защиту»? Значение введения и заключения в диссертационной работе. Обязательные пункты обоснования: актуальность и новизна темы, предмет и объект исследования. Чем эти пункты отличаются от аналогичных пунктов диссертации;
- обсуждение планов диссертации с учетом их языковых терминологических задач. Технологические и организационные аспекты подготовки диссертации к защите и процедура защиты диссертации;
- фазы подготовки диссертационной работы: установление области и направленности диссертационного исследования, выбор темы; непосредственно процесс написания диссертации; подготовка и представление ее к защите; организация и проведение защиты; оформление документации;
- организация работы над диссертацией;
- работа над диссертацией: композиция, стиль изложения, таблицы, иллюстрации, формулы, цитаты и заимствования;
- структура введения и заключения;
- приложения к диссертации;
- определение исследовательской проблемы;
- поиск и отбор необходимых теоретических методов;
- работа по систематизации и ассимиляции теоретического материала по теме диссертации в физико-математической области.

### **3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕНОЙ РАБОТЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины «Академическая работа и публикационная активность аспиранта» составляет 1 зачетную единицу.

### 3.1. Виды учебной работы по периодам освоения программы аспирантуры

| Вид учебной работы                        | ВСЕГО,<br>ак.ч. | Курс |   |   |
|---|-----------------|------|---|---|
|   |                 | 1    | 2 | 3 |
| Контактная работа, ак.ч                   | 36              | 36   |   |   |
| В том числе:                              |                 |      |   |   |
| Лекции (ЛК)                               | 20              | 20   |   |   |
| Практические/семинарские занятия (СЗ)     |                 |      |   |   |
| Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч. | 16              | 16   |   |   |
| Контроль (зачет), ак.ч.                   | 3               | 3    |   |   |
| Общая трудоемкость дисциплины             | ак.ч.           | 36   |   |   |
|   | зач.ед.         | 1    |   |   |

### 5.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| Наименование раздела дисциплины   | Содержание раздела (темы)  | Вид учебной работы |    |
|---|--|--------------------|----|
|   |  | Лекция             | СР |
| Раздел 1. Основные требования к диссертационному исследованию. Структура диссертационной работы | Тема 1.1. Теоретическое обоснование исследования   | 2                  | 2  |
|   | Тема 1.2. Методологический раздел диссертации и стилистика его написания                           | 2                  | 2  |
|   | Тема 1.3. Сбор данных: источники и выборки. Библиографический список                               | 2                  | 2  |
|   | Тема 1.4. Исследовательские разделы диссертационного исследования                                  | 2                  | 2  |
|   | Тема 1.5. Организационные формы современной научной работы и их письменное закрепление. Препринты. | 2                  | 2  |
| Раздел 2. Стилистика научных докладов и статей для конференционных сборников                    | Тема 2.1. Публикации результатов научной деятельности. Журналы ВАК, индекс цитирования             | 2                  | 2  |
|   | Тема 2.2. Основные показатели продуктивности и цитируемости  | 2                  | 2  |

|               |   |           |           |
|---------------|---|-----------|-----------|
|               | авторов и организаций   |           |           |
|               | Тема 2.3. Рецензия как форма научной коммуникации и исследовательской деятельности                    | 2         | 2         |
|               | Тема 2.4. Презентации и их роль в представлении результатов исследовательской работы                  | 1         | 1         |
|               | Тема 2.5. Подготовка монографии по результатам диссертационного исследования. Автореферат диссертации | 1         | 1         |
| <b>ВСЕГО:</b> |   | <b>18</b> | <b>18</b> |

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории | Оснащение аудитории   | Специализированное учебное/практическое оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)   |
|---------------|---|--|
| Лекционная    | Занятия по дисциплине проводятся в аудиториях, оснащенных видеопроjectionным оборудованием для презентации, средствами звуковоспроизведения, экраном, компьютерами. Ауд. 205, корпус 1 естественнонаучного факультета | Для лекций используются компьютер /ноутбук; проектор, экран. Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска) |
| Семинарская   | Занятия по дисциплине проводятся в аудиториях, оснащенных видеопроjectionным оборудованием для презентации, средствами  | Для лекций используются компьютер /ноутбук; проектор, экран. Стандартное оборудование (учебная мебель для  |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | звуковоспроизведения, экраном, компьютерами. Ауд. 204, корпус 1, естественнонаучного факультета | обучающихся, рабочее место преподавателя, (доска)  |
| Для самостоятельной работы обучающихся |   | Для самостоятельной работы используются электронная библиотека РТСУ, компьютеры /ноутбуки; (Ауд. 203 корпус 1, естественнонаучного факультета) |

## 7. УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Нормативно-правовые акты

1. ГОСТ 2.105-95 ЕСКД. Общие требования к текстовым документам. – М.: Изд-во стандартов, 1996 – 28 с.

2. ГОСТ 6.30-2003 УСД. Унифицированная система организационнораспорядительной документации, требования к оформлению документов. – М.: Изд-во стандартов, 2003 – 20 с.

3. ГОСТ 7.12-92. Библиографическая запись. Сокращения слов на русском языке. Общие требования и правила. - М.: Изд-во стандартов, 1993 – 18 с.

4. ГОСТ 7.1-84. Библиографическое описание документов. Общие требования и правила составления. – М.: Изд-во стандартов, 1987 – 22 с. 1

5. ГОСТ 7.32-2001. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления. – М.: Изд-во стандартов, 2001 – 16 с.

6. Гражданский кодекс Республики Таджикистан. Часть 1. //Ахбори Маджлиси Оли РТ, 1999 год, № 6, ст. 153; ЗРТ от 22.07.2013г. №976, Закон РТ от 23.07.2016 г., №1334.

7. Гражданский кодекс Республики Таджикистан. Часть 2. //Ахбори Маджлиси Оли Республики Таджикистан, 1999 год, №12, ст. 323; Закон РТ от 03.07.2012г., №849, ЗРТ от 22.07.2013г. №977.

8. Гражданский кодекс Российской Федерации: часть 1: [федер. закон: принят Гос. Думой 30 ноября 1994 г., с изм. и доп. от 26.07.2018 № 199-ФЗ] [Электронный ресурс]. – Режим доступа: СПС «КонсультантПлюс».

9. Гражданский кодекс Российской Федерации: часть 2: [федер. закон: принят Гос. Думой 26 января 1996 г., с изм. и доп. от 28.03.2018 N 39-ФЗ] [Электронный ресурс]. – Режим доступа: СПС «КонсультантПлюс».

10. Конституция Республики Таджикистан от 06.11.1994 г. (с изм. и доп. от 22.05.2016 г.).

11. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс.

12. Роспатент [электронный ресурс] – Режим доступа. –URL: <https://rupto.ru/ru/documents> (дата обращения 11.10.2021)

## **7.2. Основная литература:**

1. Искандарова Д.М. Проблемы повышения публикационной активности ученых университета. – Душанбе, 2018.- 138 с.

2. Короткина, И.Б. Модели обучения академическому письму. Зарубежный опыт и отечественная практика: монография / И.Б. Короткина. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 219 с.

3. Короткина, И.Б. Модели обучения академическому письму: учебное пособие для вузов / И.Б. Короткина. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 219 с.

4. Космин, В. В. Основы научных исследований (Общий курс): учеб. пособие. – М.: ИНФРА-М, 2014. – 213 с.

5. Протасов, В.Н. Организация диссертационного исследования: проблемы защиты диссертации: учебное пособие для вузов / В.Н. Протасов. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 98 с.

## **7.3. Дополнительная литература**

6. Аксарина, Н. А. Технология подготовки научного текста [Электронный ресурс] / Аксарина Н. А. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2015 .— 112 с. URL:[http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=74575](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=74575).

7. Бабиюк, Г.В. Основы научных исследований: Курс лекций / Г.В. Бабиюк. – Алчевск: ДонГТУ, 2017. – 247 с.

8. Базылев В. Н. Академическое "письмо". Теоретические и прикладные аспекты Ч. 1: Академическое "письмо". Теоретические и прикладные аспекты. В 2-х частях. – 2-е: ФЛИНТА, 2016. – 160 с.; 276 с. -URL: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=76974](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=76974) .

9. Базылев В. Н. Академическое "письмо". Теоретические и прикладные аспекты Ч. 2: Академическое "письмо". Теоретические и прикладные аспекты. В 2-х частях. Ч.2 [Электронный ресурс]. Ч. 2 / Базылев В. Н. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2016 .— 276 с. - URL:[http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=76975](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=76975) .

10. Байкова, Л.А. Актуальные проблемы современного образования: учебное пособие для вузов / Л.А. Байкова, Е. В. Богомолова, Т. В. Еременко. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11330-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541939> (дата обращения: 16.12.2024).

11. Бедный Б.И., Серова Т.В. Оценка эффективности подготовки научных кадров в аспирантуре. Электронное учебно-методическое пособие. – Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2012. – 136 с.

12. Богуславский, Э.И. Структура, содержание и оформление публикаций, докладов, диссертаций и авторефератов: Учебное пособие / Э.И. Богуславский. – СПб.: СПбГИ(ТУ), 2009. – 127 с.

13. Гореликова, Г.А. Основы научных исследований: Учебное пособие / Г.А. Гореликова. Кемеровский технологический институт пищевой промышленности. – Кемерово, 2003. – 52 с.

14. Климусhev, Н.К. Основы научных исследований: Учебное пособие / Н.К. Климусhev, О.М. Прудникова. – Ухта: УГТУ, 2002. – 76 с.

15. Кожухар, В.М. Основы научных исследований: Учебное пособие / В.М. Кожухар. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. – 216 с.

16. Комарова А.И., Окс И.Ю. Как переводить на английский язык названия научных работ. – М.: МГУ, 2016. – 40 с. /электронная книга/  
[www.geogr.msu.ru/science/translatehowto.pdf](http://www.geogr.msu.ru/science/translatehowto.pdf)

17. Котюрова М. П., Баженова Е. А. Культура научной речи: текст и его редактирование [Электронный ресурс] — 5-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2016 .— 280 с. URL:[http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=84360](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=84360).

18. Краткие рекомендации по подготовке и оформлению научных статей в журналах, индексируемых в международных наукометрических базах данных / под общ. ред. О.В. Кирилловой. М., 2017. 11 с.

19. Лудченко, А.А. Основы научных исследований: Учеб. пособие / Под ред. А.А. Лудченко. – Киев: О-во «Знания», 2006. – 113 с.

20. Меретукова, З.К. Методология научного исследования и образования: Учебное пособие для студентов занимающихся НИР и аспирантов / З.К. Меретукова. – Майкоп: Издво АГУ, 2005. – 244 с.

21. Методические рекомендации по подготовке и оформлению научных статей в журналах, индексируемых в международных наукометрических базах данных / Ассоциация научных редакторов и издателей; под общ. ред. О.В. Кирилловой. М, 2017. 144 с.

22. Серго, А.Г. Основы права интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Г. Серго, В.С. Пушин. –Электрон. дан. – Москва: 2016. –432 с. –Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/100739>.

23. Ткаченко, Н.И. Основы научных исследований: Учебное пособие / Н.И. Ткаченко. – пос. Персиановский: ДонГАУ, 2015. – 55 с.

#### **7.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. Электронно-библиотечная система РТСУ-ЭБС РТС  
<https://www.rtsu.tj/ru/university/biblioteka/polnotekstovye-bazy-dannykh>

2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>

3. ЭБС Юрайт <https://urait.ru>. Договор №6148 от 01.11.2023

4. ЭБС Лань [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com). Договор №27/03 от 27.03.2024

### 7.5. Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Windows
2. Microsoft Office
3. AcrobatReader

### 7.6. Базы данных и поисковые системы:

1. <http://elsevierscience.ru/events/webinars/> – Онлайн-тренинги (Webinars) Elsevier
2. <http://elsevierscience.ru/info/scopus-course/> – Онлайн-курс "Инструменты Scopus"
3. [http://spmi.ru/sites/default/files/imci\\_images/sciens/pdf/informaciya\\_dlya\\_provedeni\\_ya\\_patentnogo\\_poiska.pdf](http://spmi.ru/sites/default/files/imci_images/sciens/pdf/informaciya_dlya_provedeni_ya_patentnogo_poiska.pdf) – информация для проведения патентного поиска по российским и зарубежным базам данных
4. <https://clarivate.ru/webinars> – Бесплатные онлайн-семинары Clarivate Analytics
5. <https://rupto.ru/ru> – «Роспатент» – Федеральная служба по интеллектуальной собственности
6. <https://webofsciencelearning.clarivate.com/learn/signin> – Образовательный онлайн модуль Web Of Science Group Learning
7. <https://www.antiplagiat.ru/training/> – Бесплатные обучающие вебинары системы «Антиплагиат»
8. <https://www1.fips.ru/> – Федеральный институт промышленной собственности
9. [lagunita.stanford.edu/courses/course-v1:Medicine+SciWrite+Ongoing/about](http://lagunita.stanford.edu/courses/course-v1:Medicine+SciWrite+Ongoing/about) – Бесплатный онлайн-курс по написанию научных трудов на английском языке «Writing in the Sciences», Стэнфордский университет.
10. [www.academia.edu](http://www.academia.edu) – академическая платформа для свободного обмена научными работами на английском языке.
11. [www.utr.spb.ru/info/Торо\\_%D0%A2%D0%9A\\_061115\\_1.pdf](http://www.utr.spb.ru/info/Торо_%D0%A2%D0%9A_061115_1.pdf) – Союз переводчиков России. Принципы и правила транслитерации и перевода на английский язык названий объектов.
12. Европейская цифровая библиотека Europeana: <http://www.europeana.eu/portal>
13. Мировая цифровая библиотека: <http://wdl.org/ru>
14. Научная электронная библиотека «eLIBRARY»: <https://elibrary.ru/>
15. Научная электронная библиотека «Scopus» <https://www.scopus.com>
16. Научная электронная библиотека ScienceDirect: <http://www.sciencedirect.com>
17. Поисковые системы Google, Yandex, Rambler, Yahoo и др.
18. Система ГАРАНТ: электронный периодический справочник [Электронный ресурс] [www.garant.ru/](http://www.garant.ru/).

19. Электронная библиотека Российской Государственной Библиотеки (РГБ): <http://elibrary.rsl.ru/>

20. Электронная библиотека учебников: <http://studentam.net>

21. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукоонт»». <http://rucont.ru/>

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

Основными формами обучения аспирантов являются лекции, самостоятельная работа, написание реферата и консультации. Эффективными формами контроля за изучением, курса аспирантами являются консультации.

**Итоговый контроль знаний** состоит в сдаче устного экзамена.

**Критерии оценки знаний при приёме экзамена по дисциплине научной специальности**

При оценке знаний по дисциплине научной специальности и уровне компетенций рекомендуется придерживаться следующих критериев:

1. Всестороннее, глубокое и прочное знание программного материала по дисциплине соответствующей научной специальности. Понимание содержания основной проблематики научной специальности в соответствии с ее паспортом.

2. Знание и свободное владение классической и современной монографической (в том числе и зарубежной) литературой по научной специальности.

3. Способность составлять логически обоснованный план ответов на экзаменационные вопросы.

4. Уверенное владение понятийным аппаратом соответствующей научной дисциплины.

5. Умение анализировать различные доктринальные и теоретические позиции по концептуальным проблемам специальности.

6. Способность обосновывать свои суждения в спорных научных проблемах, корректное ведение полемики.

7. Умение связывать теоретические знания с практическим опытом.

8. Убедительное изложение структуры, теоретических и практических вопросов теме кандидатской диссертации.

9. Аргументированное обоснование причин выбора темы диссертации, ее научной новизны, целей и задач, предполагаемых теоретических выводов и практических результатов.

### **Оценка «отлично»**

Ответы на поставленные вопросы в билете излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания теории и практики.

Соблюдаются нормы литературной речи. Ответ должен быть развернутым, уверенным, содержать достаточно четкие формулировки.

### **Оценка «хорошо»**

Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.

Оценка «хорошо» ставится за правильный ответ на вопрос, знание основных характеристик раскрываемых категорий международных отношений. Обязательно понимание взаимосвязей между явлениями и процессами, знание основных закономерностей.

### **Оценка «удовлетворительно»**

Допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностное знание вопроса. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.

Положительная оценка может быть поставлена при условии понимания аспирантом сущности основных категорий по основному и дополнительным вопросам в области международных отношений.

### **Оценка «неудовлетворительно»**

Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний. Имеются заметные нарушения норм литературной речи. Аспирант не понимает сущности процессов и явлений, не может ответить на простые вопросы типа “что это такое?” и “почему существует это явление?”.

*Промежуточная аттестация проводится в целях получения оперативной информации о качестве усвоения учебного материала, управления учебным процессом и совершенствования методики проведения занятий, а также стимулирования самостоятельной работы аспирантов. К текущему контролю по дисциплине относятся проверка знаний и навыков аспирантов и соискателей в виде собеседования по темам дисциплины.*