

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»



«УТВЕРЖДАЮ»

Декан юридического факультета  
д.ю.н., профессор Хамроев Ш.С.

« 28 » 06 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**МУСУЛЬМАНСКОЕ ПРАВО**

Направление подготовки - 40.03.01 «Юриспруденция»

Профиль подготовки – уголовно-правовой

Форма подготовки - очная

Уровень подготовки - бакалавриат

ДУШАНБЕ 2024

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «Юриспруденция», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 13.08.2020 г. №1011.

При разработке рабочей программы учитываются

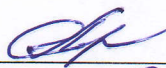
- требования работодателей;
- содержание программ дисциплин/модулей, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры международного права и сравнительного правоведения, протокол № 11 от « 27 » 06 2024 г.

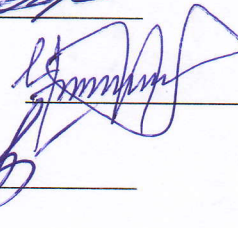
Рабочая программа утверждена УМС юридического факультета, протокол № 11 от « 28 » 06 2024 г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом юридического факультета, протокол № 11 от « 28 » 06 2024 г.

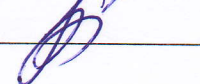
Заведующая кафедрой: д.ю.н., профессор Аминова Ф.М.



Разработчики: к.ю.н., ст.преподаватель Мамадамонов У.М.



Заместитель председателя УМС факультета: Смоктий М.Е.



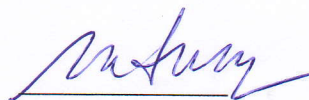
Разработчик от организации:

Разработчик от организации:

Советник Миссии Международного

Комитета Красного Креста

кандидат юридических наук, доцент Мансуров У.А.



### Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	лекция	Практические занятия (КСР, лаб.)		
				РТСУ, юридический факультет, кафедра международного права и сравнительного правоведения,

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. **Цели изучения дисциплины «Мусульманское право»** является обучение студентов, предусмотренной рабочей программой курса знанием об основных институтах этой отрасли права, выработка навыков работы с нормативными актами и их применение в конкретных жизненных ситуациях. Получение ими теоретических знаний и практических навыков в этой области. Освоив предмет науки «Мусульманское право» студент должен знать, какие правоотношения регулируются нормами мусульманского права, и по каким основаниям они могут возникнуть. При изучении данного предмета необходимо произвести ознакомление с законодательством. Объектом изучения являются также научные концепции, правовые взгляды, исторические факты развития и совершенствования мусульманского права. Студенты приобретают навыки самостоятельной работы с нормативно-правовыми актами, регулирующими отношения их правильного толкования и применения на практике.

а) ознакомить студентов с историей возникновения и развития мусульманского права, с его источниками и основными отраслями;

б) сформировать представление о современном состоянии мусульманского права;

в) научить студентов анализу источников мусульманского права в современных исламских государствах;

г) способствовать выработке навыков работы с источниками мусульманского права.

#### 1.2. Задачи изучения дисциплины «Мусульманское право» является:

- обогащение студентов знаниями об основных понятиях, принципах и положениях науки мусульманского права, о достигнутом уровне ее развития;

- обучение студентов четкому ориентированию в действующей системе мусульманского права;

- формирование у студентов правового мышления, способности оперировать категориями мусульманского права;

- изучение на семинарских занятиях практических вопросов и казусов, регулируемых мусульманским правом.

1.3. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные компетенции (элементы компетенций):

*Таблица 1\*.*

Код	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)	Перечень планируемых результатов обучения	Вид оценочного средства
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<b>ИУК-5.1.</b> Выявляет и анализирует особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием социально-исторических, этических и ценностных систем. <b>ИУК-5.2.</b> Применяет основные категории исторической науки и философского мировоззрения к анализу специфики различных культурных сообществ. <b>ИУК-5.3.</b> Анализирует историю России в контексте мирового исторического и культурного развития.	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, сообщения, презентация

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Цикл (раздел) ООП, к которому относится данная дисциплина (модуль)

Связь Дисциплина «Мусульманское право» представляет собой факультатив учебного плана направления «Юриспруденция». (ФТД.02) Дисциплина «Мусульманское право» тесно связана с такими отраслями науки и права как «Международное право». Дисциплина «Мусульманское право» позволяет бакалаврам получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения профессионального образования в магистратуре.

Дисциплина базируется на курсах цикла гуманитарных, социальных и экономических дисциплин, входящих в модули философия, экономика безопасность жизнедеятельности (Б.1).

2.2. Взаимосвязь с другими дисциплинами учебного плана представлена в:

Таблица 3\*.

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ООП
1.	<i>Теория государства и права</i>	1-2	Б1.О.35
2.	<i>Конституционное право</i>	3-4	Б1.О.36
3.	<i>История государства и права зарубежных стран</i>	1-2	Б1.О.15
4.	<i>Международное право</i>	6-7	Б1.О.28
5.	<i>Гражданское право</i>	3-4-5-6-7	Б1.О.16
6.	<i>Уголовное право</i>	3-4-5-6	Б1.О.20
7.	<i>Административное право</i>	3-4	Б1.О.37
8.	<i>Налоговое право</i>	8	Б1.О.33
9.	<i>Финансовое право</i>	3	Б1.О.24

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА, КРИТЕРИИ НАЧИСЛЕНИЯ БАЛЛОВ

Для очной формы обучения

( ) 2 , 28 , : 14 , 28  
8 , 0 , 6 , 28  
44 , - 4

Тематический план дисциплины для студентов дневного отделения.

Таблица 4.

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
		Лек.	Пр.	КСР	СРС
	<b>Темы</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>44</b>
1	<b>Понятие мусульманского права и его соотношение с Шариатом и Фикхом.</b> Понятие мусульманского права. Особенности мусульманского права как правовой семьи. Понятие и структура Шариата. Понятие Фикха как науки и как универсальной системы социальных и правовых норм мусульманского права. Соотношению мусульманского права с Шариатом и Фикхом.	2			
2	<b>Понятие мусульманского права и его соотношение с Шариатом и Фикхом.</b> Понятие мусульманского права. Особенности мусульманского права как правовой семьи. Понятие и структура Шариата. Понятие Фикха как науки и как универсальной системы социальных и правовых норм мусульманского права. Соотношению мусульманского права с Шариатом и Фикхом.		2		8

3	<b>История становления и развития мусульманского права.</b> Периодизации истории мусульманского права. Становление и развитие мусульманского права. Реформы XIX в. - переломный момент в развитии мусульманского права. Современное мусульманское право: особенности и тенденции развития.	2			
4	<b>История становления и развития мусульманского права.</b> Периодизации истории мусульманского права. Становление и развитие мусульманского права. Реформы XIX в. - переломный момент в развитии мусульманского права. Современное мусульманское право: особенности и тенденции развития.		2		6
5	<b>Источники мусульманского права.</b> Особенности источников мусульманского права и их классификация. Коран — первый основополагающий источник мусульманского права. Сунна — второй основополагающий источник мусульманского права. Понятие хадиса и его взаимосвязь с сунной. Систематизации и классификация хадисов. Иджма - первый производный источник мусульманского права. Кияс - второй производный источник мусульманского права.	2			
6	<b>Источники мусульманского права.</b> Особенности источников мусульманского права и их классификация. Коран — первый основополагающий источник мусульманского права. Сунна — второй основополагающий источник мусульманского права. Понятие хадиса и его взаимосвязь с сунной. Систематизации и классификация хадисов. Иджма - первый производный источник мусульманского права. Кияс - второй производный источник мусульманского права.		2		6
7	<b>Основные мазхабы (правовые школы) мусульманского права.</b> Причины и условия возникновения правовых школ мусульманского права. Ханафитская правовая школа. Шафиитская правовая школа. Ханбалитская правовая школа. Маликитская правовая школа.	2			
8	<b>Основные мазхабы (правовые школы) мусульманского права.</b> Причины и условия возникновения правовых школ мусульманского права. Ханафитская правовая школа. Шафиитская правовая школа. Ханбалитская правовая школа. Маликитская правовая школа.		2		6
9	<b>Мусульманское семейное право.</b> Понятие брака и требования к заключению брака в мусульманском семейном праве. Имущественные права и обязанности супругов. Неимущественные права и обязанности супругов. Прекращение брака: виды и характеристика.	2			
10	<b>Мусульманское семейное право.</b> Понятие брака и требования к заключению брака в мусульманском семейном праве. Имущественные права и обязанности супругов. Неимущественные права и обязанности супругов. Прекращение брака: виды и характеристика.			2	6
11	<b>Мусульманское уголовное право.</b> Институт преступления в мусульманском уголовном праве. Элементы состава преступления в мусульманском праве. Система и виды преступлений в мусульманском праве. Институт наказания в мусульманском уголовном праве. Система и виды наказаний в мусульманском праве.	2			
12	<b>Мусульманское уголовное право.</b> Институт преступления в мусульманском уголовном праве. Элементы состава преступления в мусульманском праве. Система и виды преступлений в мусульманском праве. Институт наказания в мусульманском уголовном праве. Система и виды наказаний в мусульманском праве.			2	6
13	<b>Мусульманское наследственное право.</b> Общая характеристика мусульманского наследственного права и принципов мусульманского наследственного права. Периодизация развития мусульманского наследственного права. Наследование по закону в мусульманском	2			

	наследственном праве. Наследование родителей. Порядок распределение остаточных долей. Наследование, нисходящих наследников. Наследование восходящих наследников. Наследование боковых наследников. Наследование по завещанию в мусульманском наследственном праве. Виды завещаний. Порядок составления и отмены завещания.				
<b>14</b>	<b>Мусульманское наследственное право.</b> Общая характеристика мусульманского наследственного права и принципов мусульманского наследственного права. Периодизация развития мусульманского наследственного права. Наследование по закону в мусульманском наследственном праве. Наследование родителей. Порядок распределение остаточных долей. Наследование, нисходящих наследников. Наследование восходящих наследников. Наследование боковых наследников. Наследование по завещанию в мусульманском наследственном праве. Виды завещаний. Порядок составления и отмены завещания.			2	6
	<b>ИТОГО: 72 час.</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>44</b>

**Формы контроля и критерии начисления баллов  
для студентов 2 курсов**

*Таблица 6.*

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР	СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Административный балл за примерное поведение	Балл за рубежный и итоговый контроль	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	-	-	-	-	-	-
2	1	1	1	-	-	3
3	1	1	1	-	-	3
4	1	1	1	-	-	3
5	1	1	1	-	-	3
6	1	1	1	-	-	3
7	1	1	1	-	-	3
8	1	1	1	-	-	3
9 (первый рубежный контроль)					<b>10</b>	<b>10</b>
<b>Первый рейтинг</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>31</b>
10	1	1	1	-	-	3
11	1	1	1	-	-	3
12	1	1	1	-	-	3
13	1	1	1	-	-	3
14	1	1	1	-	-	3
15	1	1	1	-	-	3

16	1	1	1	-	-	3
17	1	1	1	-	-	3
18 (второй рубежный контроль)					10	10
<b>Второй рейтинг</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>39</b>
<b>ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ (зачет, зачет с оценкой, экзамен)</b>					<b>30</b>	<b>30</b>
<b>ИТОГО:</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>20+30</b>	<b>100</b>

#### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Мусульманское право» включает в себя:

1. план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
2. характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
3. требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
4. критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

##### 4.1 План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

Таблица 7.

№ п/п	Объем самостоятельной работы в часах	Тема самостоятельной работы	Форма и вид самостоятельной работы	Форма контроля
1	8	<b>Понятие мусульманского права и его соотношение с Шариатом и Фикхом.</b> Понятие мусульманского права. Особенности мусульманского права как правовой семьи. Понятие и структура Шариата. Понятие Фикха как науки и как универсальной системы социальных и правовых норм мусульманского права. Соотношению мусульманского права с Шариатом и Фикхом.	Устный опрос, коллоквиум, тесты, контрольная работа, реферат, доклад, сообщение	Дискуссия, доклады Устный опрос
2	6	<b>История становления и развития мусульманского права.</b> Периодизации истории мусульманского права. Становление и развитие мусульманского права. Реформы XIX в. - переломный момент в развитии мусульманского права. Современное мусульманское право: особенности и тенденции развития.	Устный опрос, коллоквиум, тесты, контрольная работа, реферат, доклад, сообщение	устный опрос
3	6	<b>Источники мусульманского права.</b> Особенности источников мусульманского права и их классификация. Коран — первый основополагающий источник мусульманского права. Сунна — второй основополагающий источник мусульманского права. Понятие хадиса и его взаимосвязь с сунной. Систематизации и классификация хадисов. Иджма - первый производный источник мусульманского права. Кияс - второй производный источник мусульманского права.	Устный опрос, коллоквиум, тесты, контрольная работа, реферат, доклад, сообщение	устный опрос
4	6	<b>Основные мазхабы (правовые школы) мусульманского права.</b> Причины и условия возникновения правовых школ	Устный опрос, коллоквиум, тесты,	Дискуссия, доклады

		мусульманского права. Ханафитская правовая школа. Шафиитская правовая школа. Ханбалитская правовая школа. Маликитская правовая школа.	контрольная работа, реферат, доклад, сообщение	Устный опрос
5	6	<b>Мусульманское семейное право.</b> Понятие брака и требования к заключению брака в мусульманском семейном праве. Имущественные права и обязанности супругов. Неимущественные права и обязанности супругов. Прекращение брака: виды и характеристика.	Устный опрос, коллоквиум, тесты, контрольная работа, реферат, доклад, сообщение	устный опрос
6	6	<b>Мусульманское уголовное право.</b> Институт преступления в мусульманском уголовном праве. Элементы состава преступления в мусульманском праве. Система и виды преступлений в мусульманском праве. Институт наказания в мусульманском уголовном праве. Система и виды наказаний в мусульманском праве.	Устный опрос, коллоквиум, тесты, контрольная работа, реферат, доклад, сообщение	Дискуссия, доклады Устный опрос
7	6	<b>Мусульманское наследственное право.</b> Общая характеристика мусульманского наследственного права и принципов мусульманского наследственного права. Периодизация развития мусульманского наследственного права. Наследование по закону в мусульманском наследственном праве. Наследование родителей. Порядок распределение остаточных долей. Наследование, нисходящих наследников. Наследование восходящих наследников. Наследование боковых наследников. Наследование по завещанию в мусульманском наследственном праве. Виды завещаний. Порядок составления и отмены завещания.	Устный опрос, коллоквиум, тесты, контрольная работа, реферат, доклад, сообщение	устный опрос
<b>Итого: 44 часов</b>				

#### 4.2. Методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ

##### Характеристика заданий для самостоятельной работы, требования к представлению и оформлению их результатов, критерии оценки выполнения самостоятельной работы

###### 1. Написание реферата:

**Реферат** – краткое изложение в письменном виде содержания научного труда по предоставленной теме. Это самостоятельная научно-исследовательская работа, где студент раскрывает суть исследуемой проблемы с элементами анализа по теме реферата. Приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на проблемы темы реферата. Содержание реферата должно быть логичным, изложение материала носить проблемно-тематический характер.

###### **Требования к оформлению реферата:**

Объем реферата может колебаться в пределах 15-20 печатных страниц. Основные разделы: оглавление (план), введение, основное содержание, заключение, список литературы.

Текст реферата должен содержать следующие разделы:

- титульный лист с указанием: названия ВУЗа, кафедры, темы реферата, ФИО автора и ФИО научного руководителя.

- введение, актуальность темы.

- основной раздел.

- заключение (анализ результатов литературного поиска); выводы.

- библиографическое описание, в том числе и интернет-источников.

- список литературных источников должен иметь не менее 10 библиографических названий, включая сетевые ресурсы.

Текстовая часть реферата оформляется на листе следующего формата:

- отступ сверху – 2 см; отступ слева – 3 см; отступ справа – 1,5 см; отступ снизу – 2,5 см;

- шрифт текста: TimesNewRoman, высота шрифта – 14, пробел – 1,5;

- нумерация страниц – снизу листа. На первой странице номер не ставится.

Реферат должен быть выполнен грамотно с соблюдением культуры изложения. Обязательно должны иметься



ссылки на используемую литературу, включая периодическую литературу за последние 5 лет.

**Критерии оценки реферата:**

- актуальность темы исследования;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- правильность и полнота разработки поставленных вопросов;
- значимость выводов для дальнейшей практической деятельности;
- правильность и полнота использования литературы;
- соответствие оформления реферата стандарту;
- качество сообщения и ответов на вопросы при защите реферата.

**2. Написание доклада:**

Доклад – вид самостоятельной научно-исследовательской работы, где обучающийся раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Этапы работы над докладом:

- подбор и изучение основных источников по теме (как и при написании реферата рекомендуется использовать не менее 8 - 10 источников);
- составление библиографии;
- обработка и систематизация материала, подготовка выводов и обобщений.
- разработка плана доклада.
- написание;
- публичное выступление с результатами исследования.

Если студент готовит доклад, то самостоятельная работа по их написанию может проходить в следующей последовательности.

1. Нужно проконсультироваться у преподавателя по содержанию предстоящего доклада (выступления), списку литературы, которую лучше использовать для их подготовки. Подобрать рекомендованную литературу.
2. Необходимо изучить литературу, сгруппировать материал и составить подробный план доклада (выступления).
3. Следует написать полный текст доклада (выступления). Для того чтобы доклад получился интересным и имел успех, в нем следует учесть:
  - а) теоретическое содержание рассматриваемых вопросов и их связь с практикой профессиональной деятельности;
  - б) логику и аргументы высказываемых суждений и предложений, их остроту и актуальность;
  - в) конкретные примеры из сферы профессиональной или учебной деятельности;
  - г) обобщающие выводы по всему содержанию сделанного доклада с выходом на будущую профессию.

Для выступления с докладом студенту отводится 10 – 12 минут, поэтому все содержание доклада должно быть не более 7-10 страниц рукописного текста. Для выступления с сообщением обычно отводится 5-7 минут. Соблюдение регламента времени является обязательным условием.

4. Студенту рекомендуется продумать методику чтения доклада. Лучше если студент будет свободно владеть материалом и излагать доклад доходчивым разговорным языком, поддерживать контакт с аудиторией. При возможности следует применять технические средства, наглядные пособия (например, подготовить доклад с презентацией или раздаточным материалом), использовать яркие примеры.

5. Важно потренироваться в чтении доклада. Если есть возможность, то записать свое выступление на видео- или аудионоситель. Просмотр, прослушивание сделанной записи позволят увидеть и устранить недостатки: неправильное произношение слов, несоответствующий темп речи, ошибки в ударении, неинтересные или непонятные места, продолжительность доклада и т.п.

Критерии оценки:

- актуальность темы;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- грамотность и полнота использования источников;
- соответствие оформления доклада требованиям.

**3. Создание презентаций**— это вид самостоятельной работы студентов по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы PowerPoint.

Этот вид работы требует координации навыков студента по сбору, систематизации, переработке информации, оформлению ее в виде подборки материалов, краткоотражающих основные вопросы изучаемой темы, в электронном

виде. То есть создание материалов-презентаций расширяет методы и средства обработки и представления учебной информации, формирует у студентов навыки работы на компьютере.

Презентации готовятся студентом в виде слайдов с использованием программы Microsoft PowerPoint.

***Роль студента:***

- изучить материалы темы, выделяя главное и второстепенное;
- установить логическую связь между элементами темы;
- представить характеристику элементов в краткой форме;
- выбрать опорные сигналы для акцентирования главной информации и отобразить в структуре работы;
- оформить работу и предоставить к установленному сроку.

***Критерии оценки:***

- соответствие содержания теме;
- правильная структурированность информации;
- наличие логической связи изложенной информации;
- эстетичность оформления, его соответствие требованиям;
- работа представлена в срок.

***Не рекомендуется:***

- перегружать слайд текстовой информацией;
- использовать блоки сплошного текста;
- в нумерованных и маркированных списках использовать уровень вложения глубже двух;
- использовать переносы слов;
- использовать наклонное и вертикальное расположение подписей и текстовых блоков;
- текст слайда не должен повторять текст, который преподаватель произносит вслух (зрители прочитают его быстрее, чем расскажет преподаватель, и потеряют интерес к его словам).

**4. Решение ситуационных задач** – это вид самостоятельной работы обучающегося по систематизации информации в рамках постановки или решения конкретных проблем.

Учитывая то, что юристу важно научиться излагать свою позицию по конкретным делам, рекомендуется решать задачи в письменном виде, несмотря на отсутствие такого требования как обязательного.

Для успешного решения задач студенту, в зависимости от темы семинарского занятия и объема изученного на лекциях и семинарских занятиях, необходимо знать:

- материальные и процессуальные нормы, регулирующие спорные правоотношения;
- способы разрешения правовых коллизий (соотношение общей и специальной нормы права и т.д.);
- структуру нормы права и особенности структуры нормы права;
- способы толкования норм права (грамматическое, системное и т.д.);
- правила восполнения пробелов в правовом регулировании (аналогия закона, аналогия права);
- правила цитирования нормативных правовых актов, разъяснений высших судов.

Поэтому обоснованным является постоянное обращение к положениям теории права.

Условия задания, задачи необходимо читать внимательно. Каждое предложение может иметь значение для правильного решения. От студента требуется точное исследование изложенных обстоятельств, определение проблемных моментов. Решение должно быть нацелено на тот вопрос, который поставлен в задании.

Задания, задачи необходимо решать таким образом, чтобы решение имело внутреннюю структуру и логику изложения материала. Главное правило при построении структуры решения состоит в том, что в большинстве случаев структура решения задачи предопределяется нормами действующего законодательства.

Любое задание завершается общим выводом. Принимая во внимание специфику предмета, важно заметить, что и решение, и вывод должны начинаться словами «согласно статье... закона...», «в соответствии с действующим законодательством...». Личное мнение и отношение студента к условиям задачи могут являться только дополнительным отступлением в общем решении, но не его основой.

***Критерии оценки:***

- соответствие содержания задачи теме;
- содержание задачи носит проблемный характер;
- решение задачи правильное, демонстрирует применение аналитического и творческого подходов;
- продемонстрированы умения работы в ситуации неоднозначности и неопределенности;
- задача представлена на контроль в срок.

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ**

## ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 5.1 Основная литература:

1. История религии в 2 т. Том 2. Книга 2. Западные конфессии. Ислам. Новые религии : учебник для академического бакалавриата / И. Н. Яблоков [и др.] ; ответственный редактор И. Н. Яблоков. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 422 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-03802-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434465>
2. История религии в 2 т. Том 1. Книга 1. Происхождение религии. Автохтонные религии и религии Древнего мира : учебник для академического бакалавриата / И. Н. Яблоков [и др.] ; ответственный редактор И. Н. Яблоков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 271 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-03387-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434462>
3. История религии в 2 т. Том 1. Книга 2. Религии Древнего мира. Народностно-национальные религии : учебник для академического бакалавриата / И. Н. Яблоков [и др.] ; ответственный редактор И. Н. Яблоков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 276 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-03389-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434463>
4. История религии в 2 т. Том 2. Книга 1. Буддизм. Восточные церкви. Православие : учебник для академического бакалавриата / И. Н. Яблоков [и др.] ; ответственный редактор И. Н. Яблоков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 376 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-03798-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434464>
5. История религии в 2 т. Том 2. Книга 2. Западные конфессии. Ислам. Новые религии : учебник для академического бакалавриата / И. Н. Яблоков [и др.] ; ответственный редактор И. Н. Яблоков. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 422 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-03802-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/421513>

### 5.2 Дополнительная литература:

1. Давид Р. Основные правовые системы современности. М., 1998.
2. Давид Р., Жоффре-Спизони К. Основные правовые системы современности. М., 1996.
3. Марченко М.Н. Объект и предмет сравнительного права // Вести. МГУ: Сер. Право.1999№2.
4. Марченко М.Н. Понятие сравнительного права (сравнительного правоведения) // Вестн. МГУ; Сер. Право.1999 №1.
5. Очерки сравнительного права/Отв. ред. В.А. Туманов.М., 1981.
6. Тилле А.А. Социалистическое сравнительное правоведение. М.,1975.
7. Цвайгерт К., Кетц Х. Введение в сравнительное правоведение в сфере частного права. Т.1: Основы. М., 1998.
8. Алексеев С.С. Общая теория права.М., 1981.Т.1.
9. Ансель М. Методологические проблемы сравнительного права //Очерки сравнительного права/ Отв.ред. В.А. Туманов.М.,1981.
10. Казимирчук В.П. право и методы его изучения.М., 1965.
11. Ковалевский М.М. Историко-сравнительный метод в юриспруденции и приемы изучения истории права.М., 1880.
12. Лукич Р. Методология права. М.,1981.
13. Петери З. Задачи и методы сравнительного правоведения // Сравнительное правоведение: Сб. статей/Отв. ред. В.А. Туманов.М., 1978.
14. Рейнстайн М. предмет и задачи сравнительного правоведения // Очерки сравнительного права/Отв. ред. В.А. Туманов.М., 1981.
15. Тиле А.А. Швеков Г.В. Сравнительный метод в юридических дисциплинах. 2-е изд.М., 1978.
16. Тихомиров Ю.А. Курс сравнительного правоведения. М., 1996.
17. Власов В. И. Сравнительное правоведение: учебное пособие,- Спб, 2013.
18. Давид Р., Жоффре-Спинози К. Основные правовые системы современности. М., 2014.
19. Жоффре-Спинози К. Основные системы современности. -М., 2013.
20. К.Цвайгерт, Х. Кетц. Введение в сравнительное правоведение в сфере частного права. -М., 2013.
21. Рене Давид. Основные системы современности. -М.,2015.
22. РешетниковФ.М. Правовые системы стран мира.М.,2015.
23. Саидов А.Х. Сравнительное правоведение. -М., 2014.
24. Сюкияйнен Л.Р. Шариат и мусульманско-правовая культура. М., 2013.
25. Тихомиров Ю.А. Курс сравнительного правоведения. -М., 2013.

26. Чиркин В.Е. Основы сравнительного правоведения. – М.,2015.
27. Чиркин В.Е. Сравнительное правоведение. – М.,2013.

### **5.3 Нормативно-правовые материалы (по мере необходимости):**

1. Конституция Республики Таджикистан
2. Конституция Российской Федерации
3. Гражданский кодекс РТ
4. Таможенный кодекс РФ
5. Семейный кодекс РФ
6. Семейный кодекс РТ
7. Трудовой кодекс РФ
8. Трудовой кодекс РТ
9. Федеральный закон от 01.06.2005 года № 53-ФЗ (ред. от 05.05.2014) «О государственном языке Российской Федерации»
10. Закон Республики Таджикистан от 05.10.2009 года № 553 «О государственном языке Республике Таджикистан».

### **5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет:**

1. <http://elibrary.mediun.edu.my/> (Библиотека по разным отраслям знания, в том числе по Корану и корановедению)
2. <http://www.al-eman.com/Islamlib/> (Библиотека трудов по различным отраслям арабо-мусульманского наследия, в том числе по Корану и корановедению)
3. <http://alwaraq.com/> (Библиотека арабского наследия)
4. <http://feqh.al-islam.com> (Библиотека трудов по исламскому законоведению и корановедению)
5. <http://www.altafsir.com> (Библиотека трудов по тафсиру и кораническим наукам – на арабском и английском языках)
6. <http://tanzil.info/> (сайт о Коране)
7. <http://www.muslim.ru/> (сайт Совета муфтиев России)
8. <http://www.islamrf.ru/> (информационно-аналитический портал)
9. <http://www.islam.ru/> (есть информация библиографического характера)

### **6. ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1. ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа <https://e.lanbook.com/>;
2. ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа <https://biblio-online.ru/>;

### **7. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВОЧНАЯ СИСТЕМА**

1. Централизованный банк правовой информации Республики Таджикистан «АДЛИЯ» / Министерство Юстиции [Электронный ресурс]. – Душанбе.

### **8. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

1. Windows Server 2019;
2. ПЛО;
3. ESET NOD32.

### **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (учебная мебель, ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска/экран, меловая доска, трибуна);
- помещения для самостоятельной работы (оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронно-образовательную среду университета);

- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

## **10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ**

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Семинар и практическое занятие как форма учебного процесса предоставляет широкие возможности для решения познавательных и воспитательных задач. Семинар и практическое занятие как одна из активных форм обучения требует от студента глубокой самостоятельной подготовки по вопросам, предлагаемым для обсуждения на семинаре и практическом занятии.

Тематика семинарских и практических занятий соответствует разделам и темам программы. Основой для подготовки к семинарским и практическим занятиям служит план семинарского и/или практического занятия, содержащий выносимые на обсуждение вопросы и рекомендуемую для подготовки литературу.

При подготовке к семинарскому и практическому занятию студент должен ознакомиться с конспектом лекции на заданную тему и соответствующим разделом базового учебника. Для подготовки развернутых ответов по поставленным вопросам необходимо использовать дополнительную литературу, в том числе периодические научные издания, целесообразно использовать и электронные ресурсы.

По ряду тем дисциплины в качестве вопросов, рассматриваемых на семинарских и практических занятиях, могут быть выбраны из программы и такие, которые не получили детального освещения в лекционном курсе. В этом случае студентам необходимо обратить внимание на самостоятельную проработку литературы по данным вопросам, которая приведена к семинарскому и практическому занятию.

Рекомендуется следующий алгоритм подготовки к семинару и/или практическому занятию:

1. Внимательное изучение плана и выносимых на обсуждение вопросов семинарского и практического занятия, списка рекомендованных источников и литературы, методических рекомендаций преподавателя.
2. Изучение программы дисциплины с целью уяснения требований к объему и содержанию знаний по изучаемой теме.
3. Изучение и доработка конспекта лекций, прочитанных преподавателем по темам семинарского и практического занятия.
4. Изучение вопросов темы по основному учебнику.
5. Изучение дополнительной литературы, поиск электронных ресурсов, соответствующих вопросам семинара и практического занятия. В итоге у студента должен быть развернутый план выступления по каждому вопросу семинарского и практического занятия.

При подготовке к лекциям и практическим занятиям использование источников литературы рекомендованных для соответствующих дидактических единиц является обязательным условием успешного освоения профессиональных компетенций. В разделе «основная литература» студентам предлагается ознакомиться с базовыми учебными источниками обеспечивающими необходимый уровень освоения теоретического материала. При этом студентом могут быть использованы и иные альтернативные источники, рекомендуется также проведения сравнительного анализа позиций и взглядов авторов источников указанных в учебной программе и найденных самостоятельно. В случаи возникающих логических противоречий, выявления неточностей связанных с разными учебными источниками необходимо обратиться к преподавателю ведущего дисциплину за консультацией. Раздел «дополнительная литература» также содержит источники обязательные для аудиторной и внеаудиторной работы как теоретического плана, так и конкретных нормативно-правовых актов, судебной практики и т.п. Ознакомление с ними формирует углубленные знания студентов о предмете дисциплины, позволяет сформировать аналитические навыки и практические знания нормативно-правового регулирования. При анализе нормативных актов и судебной практике необходимо в обязательном порядке проверять актуальность нормативно-правовых актов и судебных практик с помощью актуальных баз справочных правовых систем (Например СПС «Гарант», СПС «Консультант плюс» доступных с локальной сети ВГУЭС). Вся рекомендованная литература учебной программы либо находится в библиотеке, либо обеспечена доступом с сайта ВГУЭС через ссылки на электронные библиотеки и внутриуниверситетские учебные ресурсы. При работе с электронными библиотеками рекомендуется выбирать юридические издания такие как, например «Юрайт».

## **12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

Форма итоговой аттестации – зачет, проводится в традиционной форме.

Форма промежуточной аттестации (1 и 2 рубежный контроль) проводится в виде контрольной работы.

**Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов**

<b>Оценка по буквенной системе</b>	<b>Диапазон соответствующих наборных баллов</b>	<b>Численное выражение оценочного балла</b>	<b>Оценка по традиционной системе</b>
<b>A</b>	10	95-100	Отлично
<b>A-</b>	9	90-94	
<b>B+</b>	8	85-89	Хорошо
<b>B</b>	7	80-84	
<b>B-</b>	6	75-79	
<b>C+</b>	5	70-74	Удовлетворительно
<b>C</b>	4	65-69	
<b>C-</b>	3	60-64	
<b>D+</b>	2	55-59	
<b>D</b>	1	50-54	
<b>Fx</b>	0	45-49	Неудовлетворительно
<b>F</b>	0	0-44	

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.