

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

ФАКУЛЬТЕТ ИСТОРИИ И МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Кафедра философии и политологии

«УТВЕРЖДАЮ»

Зав.кафедрой: Холматова Л.Ю.



протокол № 4 от 22 ноября 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«Социальная философия»

Направление подготовки - 39.03.01 Социология

Профиль подготовки – Общая социология

Уровень подготовки - бакалавриат

Форма обучения - очная

Душанбе – 2024 г.

**ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Социальная философия»**

№	Контролируемые разделы, темы	Формируемые компетенции	Индикаторы Достижения компетенции	Оценочные средства	
				Количество тестовых заданий/ вопросов к зачету	Другие оценочные средства
					Вид
1	Тема. Социальная философия, ее предмет и проблемы	<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>ИУК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие</p> <p>ИУК-1.2. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему</p> <p>ИУК-5.1. Выявляет и анализирует особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием социально-исторических, философско-этических и социально-политических систем.</p> <p>ИУК-5.2. Применяет основные категории исторической науки и социально-философского мировоззрения к анализу специфики различных культурных сообществ.</p> <p>ИУК-5.3. Анализирует историю в контексте мирового исторического и культурного развития.</p>	5	Реферат, доклад Презентация Тесты
2	Тема. История становления и развития социальной философии	<p>УК-1</p> <p>УК-5</p>	<p>ИУК-1.1</p> <p>ИУК-1.2.</p> <p>ИУК-1.3. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение</p> <p>ИУК-1.4. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p> <p>ИУК-5.1.</p> <p>ИУК-5.2.</p> <p>ИУК-5.3.</p> <p>ИУК-5.4. Сопоставляет общее в исторических тенденциях с особенностями, связанными с природно-географическими, социально-экономическими, религиозно-культурными, социально-политическими,</p>	5	Реферат, доклад Презентация Тесты

			социально-демографическими, условиями той или иной страны		
3	Тема. Понятие закона в общественных науках	УК-1 УК-5	ИУК-1.1 ИУК-1.2. ИУК-1.3. ИУК-1.4. ИУК-5.1. ИУК-5.2. ИУК-5.3. ИУК-5.4.	6	Реферат, доклад Презентация Тесты
4	Тема. Социальная онтология и гносеология	УК-1 УК-5	ИУК-1.1 ИУК-1.2. ИУК-1.3. ИУК-1.4. ИУК-5.1. ИУК-5.2. ИУК-5.3. ИУК-5.4.	6	Реферат, доклад Презентация Тесты
5	Тема. Общество как предмет социально-философского анализа	УК-1 УК-5	ИУК-1.1 ИУК-1.2. ИУК-1.3. ИУК-1.4. ИУК-5.1. ИУК-5.2. ИУК-5.3. ИУК-5.4.	6	Реферат, доклад Презентация Тесты
6	Тема. Социальная форма движения материи	УК-1 УК-5	ИУК-1.1 ИУК-1.2. ИУК-1.3. ИУК-1.4. ИУК-5.1. ИУК-5.2. ИУК-5.3. ИУК-5.4.	4	Реферат, доклад Презентация Тесты
7	Тема. Понятие «труд» в социальной философии	УК-1 УК-5	ИУК-1.1 ИУК-1.2. ИУК-1.3. ИУК-1.4. ИУК-5.1. ИУК-5.2. ИУК-5.3. ИУК-5.4.	5	Реферат, доклад Презентация Тесты
8	Тема. Природа общественных отношений	УК-1 УК-5	ИУК-1.1 ИУК-1.2. ИУК-1.3. ИУК-1.4. ИУК-5.1. ИУК-5.2. ИУК-5.3. ИУК-5.4.	2	Реферат, доклад Презентация Тесты
9	Тема. Понятие и содержание духовной жизни общества	УК-1 УК-5	ИУК-1.1 ИУК-1.2. ИУК-1.3. ИУК-1.4. ИУК-5.1.		Реферат, доклад Презентация Тесты

			ИУК-5.2. ИУК-5.3. ИУК-5.4.		
10	Тема. Понятие духовного производства	УК-1	ИУК-1.1 ИУК-1.2. ИУК-1.3. ИУК-1.4.		Реферат, доклад Презентация Тесты
		УК-5	ИУК-5.1. ИУК-5.2. ИУК-5.3. ИУК-5.4.		
11	Тема. Общественное сознание и его структура	УК-1	ИУК-1.1 ИУК-1.2. ИУК-1.3. ИУК-1.4.		Реферат, доклад Презентация Тесты
		УК-5	ИУК-5.1. ИУК-5.2. ИУК-5.3. ИУК-5.4.		
12	Тема. Проблема человека в истории философской мысли	УК-1	ИУК-1.1 ИУК-1.2. ИУК-1.3. ИУК-1.4.		Реферат, доклад Презентация Тесты
		УК-5	ИУК-5.1. ИУК-5.2. ИУК-5.3. ИУК-5.4.		
13	Тема. Личность в общественных отношениях	УК-1	ИУК-1.1 ИУК-1.2. ИУК-1.3. ИУК-1.4.		Реферат, доклад Презентация Тесты
		УК-5	ИУК-5.1. ИУК-5.2. ИУК-5.3. ИУК-5.4.		
			Всего:	39	

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Реферат, доклад	Реферат — это работа письменного типа, в виде выступления или доклада, которая может сопровождаться презентацией и отражает обобщенную информацию, на какую-то тему с использованием нескольких источников.	Перечень тем рефератов, докладов
2	Презентация	Презентация – документ или комплект файлов (электронных и бумажных), задача которого – визуальное представление чего-либо. Ценность данного инструмента состоит в том, что человеку проще воспринимать информацию зрительно, когда она сопровождается иллюстрациями, фотографиями, графиками, таблицами.	Темы для презентаций
3	Тестирование	Позволяет получить оценку качества подготовки обучающихся, стандартизировать методику измерений и интерпретации результатов.	Тестовые задания

МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»
Кафедра _____ философии и политологии _____

Примерные темы рефератов, докладов, презентаций

1. Современная социальная философия о проблеме закона общественного развития.
1. Классификация общественных законов.
2. Методы познания социальной реальности. Метод как поиск адекватности познания.
3. Метод восхождения от абстрактного к конкретному.
4. Соотношение исторического и логического в познании.
5. Субстанциональный подход в социальном познании. Несубстанциональность общества как предмета познания.
6. Труд как первичная клеточка социально-философского анализа.
7. Проблема научности социальной философии.
8. Общество: феномен и понятие.
9. Соотношение понятий "общество", "история", "социум".
10. Определенность и распределенность.
11. Понятие отчуждения.
12. Социальное как бытие.
13. Общественные отношения, их структура.
14. Общественное сознание в контексте проблемы идеального.
15. Социальная философия: на стыке философии и науки.
16. Материальное и духовное производство: исторические варианты взаимодействия.
17. Общественные отношения и деятельность.
18. Проблема идеального: идеальное и идеал, идеальное и прекрасное.
19. Наука как вид духовного производства.
20. Общественное сознание и его структура.
21. Индивидуальное и общественное сознание, их взаимосвязь.
22. Природа идеологии.
23. Социальное познание и его особенности.
24. Искусство как вид духовного производства.
25. Происхождение и сущность морали.
26. Мораль и религия.
27. Религия и наука. Вера и знание.
28. Место и роль политического и правового сознания в духовной жизни общества.
29. Человек как проблема философии.
30. Социальная компонента философской антропологии.
31. Человек в классической и неклассической философии.
32. Проблема происхождения человека в истории философской мысли

Критерии оценки доклада:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если тема раскрыта в течение 5-7 минут, приводятся данные из разных источников информации, студент самостоятельно ответил на один поставленный преподавателем вопрос по материалу доклада правильно;

Оценка «хорошо» если тема раскрыта в течение 5-7 минут, приводятся данные из разных источников информации, студент не смог ответить на один поставленный преподавателем вопрос по материалу доклада;
иначе оценка «удовлетворительно»;

Оценка «неудовлетворительно», если доклад не подготовлен к указанному преподавателем семинарскому занятию.

Критерии оценки реферата:

Основная задача работы над рефератом по предмету – углубленное изучение определенной проблемы курса, получение более полной информации по какому-либо его разделу. Научно-исследовательский аспект в реферативной работе не предусматривается. При подготовке реферата необходимо использование достаточного для раскрытия темы количества

источников, непосредственно относящихся к изучаемой теме (книг и публикаций периодических изданий). Работа студента над рефератом получает дифференцированную оценку преподавателя.

Оценка «отлично» выставляется студенту, если при выполнении реферата студент использовал не менее 5-7 источников, реферат имеет логическую структуру, оформление соответствует техническому регламенту, содержание в полной мере раскрывает тему, работа представлена своевременно.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если при выполнении реферата студент использовал не менее 4-5 источников, реферат имеет логическую структуру, имеются технические погрешности при оформлении работы, содержание в целом раскрывает тему, работа представлена своевременно.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если при выполнении реферата студент использовал менее 4-5 источников, реферат не имеет четкой логической структуры, имеются технические погрешности при оформлении работы, содержание не в полной мере раскрывает тему, работа не представлена в установленные сроки.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если при выполнении работы использованы 1-2 источника, нет плана, отражающего структуру работы, содержание не соответствует теме.

Критерии оценки презентации:

Оправданность использование графических и анимационных элементов:

- Читаемость слайдов;
- Контраст фон-текст;
- Не загруженность слайдов;
- Использованный шрифт (д.б. без засечек, не злоупотреблять прописным, не мелкий).

Оценка стиля оформления:

- Соблюдение единого стиля оформления;
- Избегание стилей, которые отвлекают от самой презентации;
- Использование на одном слайде не более 3-х цветов;
- Использование разных типов слайдов по необходимости: текстовые, изображения, схемы.

Соблюдение принципов оформления:

- Лаконичности - размещение на слайде только необходимых, существенных информационных объектов в сжатом виде с сохранением максимальной информативности;
- Структурности - оформление структуры информационного объекта в четкой, легко запоминающейся форме, отражающей его характер;
- Обобщения - графические информационные объекты следует не дробить излишне, исключать из них элементы, обозначающие несущественные детали;
- Унификации - оформление информационных объектов в едином графическом и цветовом решении в пределах всей презентации.

Оценка содержания информации:

- Текст носит тезисный характер;
- Используются короткие слова и предложения;
- Минимизировано количество предлогов, наречий, прилагательных;
- Заголовки привлекают внимание аудитории;
- Информация соответствует достоверным источникам;
- Обращение к источникам;
- Логика построения презентации;
- Яркий финал;
- Язык понятен аудитории;
- Техническая чистота (форматирование текста, отсутствие графических, стилистических, грамматических ошибок).

Критерии оценки защиты проекта:

- Умение раскрыть тему;
- Форма представления (творческий подход);
- Умение отвечать на вопросы: лаконичность и аргументированность;
- Соответствие регламенту (10 минут).

МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»
Кафедра философии и политологии

Тестовые задания:

1. В каком философском направлении материальная и духовная субстанции рассматриваются взаимно независимыми?
 - а) пантеизм
 - б) идеализм
 - в) дуализм
 - г) материализм
2. Тождественны ли духовная жизнь общества и общественное сознание?
 - а) не имеют никакой связи
 - б) равнозначны
 - в) разные аспекты одного и того же феномена
 - г) взаимосвязаны, но не совпадают по структуре и функциям
3. Соотношение понятий "мораль" и "нравственность"
 - а) нет, разные проявления духовности
 - б) тождественны
 - в) выражают соотношение объективного и субъективного в морали в целом
 - г) нравственность как лично-субъектная трактовка морали
4. Каково соотношение индивидуального и общественного сознания?
 - а) общественное - это сумма индивидуальных сознаний
 - б) индивидуальное лишь личностное выражение общественного сознания
 - в) никакой корреляции в этих понятиях нет
 - г) они выражают диалектическую взаимосвязь
5. Наука и религия взаимопредполагают друг друга или взаимоальтернативны?
 - а) они дихотомичны
 - б) противоположные стороны духовности
 - в) диаметрально противоположны
 - г) толерантны
6. Является ли философия наукой?
 - а) да, является
 - б) философия не наука, а теоретическое мировоззрение
 - в) философия - особая, своеобразная наука
 - г) философия есть и наука, и мировоззрение, и культура
7. Только ли в искусстве воплощается художественное и эстетическое?
 - а) только в искусстве
 - б) в целом в особом отношении человека к действительности
 - в) в любой человеческой деятельности
 - г) только в художественном творчестве
8. Создатели научной версии социальной философии:
 - а) Блаженный Августин, Фома Аквинский, Ансельм Кентерберийский
 - б) Спенсер, Конт, Миль
 - в) Маркс, Энгельс, Гегель
 - г) Ницше, Хайдеггер, Ясперс
9. Время появления социальной философии как науки
 - а) античность
 - б) Новое время
 - в) рубеж XIX-XX веков
 - г) вторая половина XVII века
10. Специфические методы социального познания:
 - а) наблюдение, эксперимент
 - б) единство исторического и логического, восхождение от абстрактного к конкретному
 - в) моделирование, аналогия
 - г) конкретно-исторический анализ, дедукция

11. Предмет социальной онтологии:
- а) общественные отношения в генезисе
 - б) общественное сознание
 - в) материальное производство
 - г) человек в его истории
12. Специфика социальной формы движения материи
- а) несубстратный характер ее носителей
 - б) несубъектный характер ее носителей
 - в) несубстанциальный характер ее носителей
 - г) необъективный характер ее носителей
13. Основная характеристика индивидуальности:
- а) способность выделяться и адаптироваться
 - б) взаимодействие общечеловеческого и социально-типического
 - в) парадокс повторимости и неповторимости
 - г) единство биологического и социального
14. Причина структурности общества с точки зрения социальной философии
- а) дифференциация распределения социальных благ
 - б) общественное разделение и кооперирование труда
 - в) различный уровень доходов групп населения
 - г) различие умственных и физических способностей членов общества
15. Хронотоп - это:
- а) пространственно-временная характеристика культуры
 - б) диалектика глубины и поверхности
 - в) конкретно-историческое представление о времени
 - г) хронический верх
16. Субъективный фактор в современном мире:
- а) отменяет действие исторической необходимости
 - б) определяет форму и темпы исторических событий
 - в) ускоряет или замедляет действие законов истории
 - г) становится объективной силой общественного развития
17. Название какого метода социально-философского анализа восходит к философии Платона:
- а) генерализирующий метод
 - б) идеографический метод
 - в) идиографический метод
 - г) индивидуализирующий метод
18. Области человеческой деятельности, являющиеся наиболее адекватным выражением всеобщего труда:
- а) мораль и религия
 - б) наука и искусство
 - в) политика и право
 - г) физкультура и спорт
19. Кто из философов сказал, что человек как философская проблема родился и умер в XIX веке:
- а) Фридрих Ницше
 - б) Мишель Фуко
 - в) Эвальд Ильенков
 - г) Карл Ясперс
20. Статус человека в правовом государстве:
- а) личность
 - б) подданный
 - в) гражданин
 - г) избиратель

За правильный ответ по каждому вопросу – 1 балл

Критерии оценки

Высшим баллом «отлично» (зачтено) аттестуется обучающийся, полностью овладевший программным материалом или точно и полно выполнивший практические задания. При этом он

проявляет самостоятельность в суждениях, умение представить тезисный план ответа; владение теорией, умение раскрыть содержание проблемы; свободное оперирование научным аппаратом, умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, апеллировать к источникам. Обучающийся, опираясь на межпредметные связи, показывает способность связать научные положения с будущей практической деятельностью; умение делать аргументированные выводы; уверенно, логично, последовательно и грамотно излагать ответ на вопрос.

Оценка «хорошо» (зачтено) ставится, если обучающийся овладел программным материалом, умеет оперировать основными категориями и понятиями изучаемой отрасли знаний, но самостоятельность суждений, знание литературы у него более ограничены. Он умеет представить план ответа; владеет теорией, раскрывающей проблему; умеет иллюстрировать основные теоретические положения конкретными примерами и практики. Вместе с тем допускает ошибки в ходе ответа на вопросы. Умеет делать аргументированные выводы; уверенно, логично, последовательно и грамотно излагает ответ на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» (зачтено) ставится обучающемуся, который в основном знает материал программы, в целом верно выполнил задания, но знания его неполны и поверхностны, самостоятельные суждения отсутствуют. Обучающийся имеет представление о требованиях практики в своей профессиональной области, знает основную литературу, обладает необходимыми умениями. Может оперировать основными понятиями и категориями изучаемой науки, но допускает ошибки в ответе, обнаруживает пробелы в знаниях. Умеет делать выводы; грамотно излагает ответ на вопрос.

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если обучающийся демонстрирует незнание или непонимание учебного материала, не владеет навыками, овладение которыми предусмотрено программой дисциплины, не может выполнить предложенных заданий, не знаком с основной рекомендованной литературой. Это проявляется в отсутствии плана ответа, существенных ошибках при изложении материала, трудностях в практическом применении знаний, неумении сформулировать выводы

МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»
Кафедра философии и политологии

Вопросы итогового контроля по дисциплине

Вопросы к зачету с оценкой:

1. Общество как предмет философского анализа. Основные концепции общества в истории философской мысли.
2. Место социальной философии в пространстве гуманитарного знания. Связь социальной философии с теоретической социологией, философией истории, философской антропологией
3. Основные этапы развития социально-философского знания: классический и неклассический этапы
4. Методологический плюрализм социально-философского исследования. Классификация основных парадигм современной социальной теории.
5. Методы понимания и объяснения в социо-гуманитарном познании. Применение методов феноменологии и герменевтики в социальной философии.
6. Общая характеристика системного подхода к обществу. Понятие целостности и системообразующих факторов общественной жизни.
7. Общая характеристика натуралистических концепций: теория социального обмена и теория рационального выбора
8. Характеристика концепта «повседневности» в социально-гуманитарном познании (на примере работ А. Шюца, Б. Вальденфельса, П. Бергера, Т. Лукмана)
9. Теория социального взаимодействия и социальный конструктивизм. Определение «интерсубъективности».

10. Роль критики в развитии общества. Общая характеристика критических теорий общества.
11. Анализ и критика парадоксов индустриального общества (на примере работ Франкфуртской школы).
12. Идеология и ее роль в обществе. Основные концепции идеологии в социальной философии
13. «Коммуникативный разум» как методологический принцип социально философского исследования.(на примере теории коммуникативного действия Ю. Хабермаса).
14. Специфика философского подхода к анализу политической сферы жизни общества.
15. Концепции власти и властных отношений в интерпретации социально-философских течений. М. Фуко и новая концепция власти
16. Постколониализм и мультикультурализм как тенденции трансдисциплинарности и рефлексивной политизации общества
17. Тенденции развития современной культуры. Концепция массовой и популярной культуры. Понятие культурной индустрии
18. Отчуждение как социально-философская проблема. Условия возникновения, формы проявления и перспективы существования.
19. Человек в системе общественных отношений. Проблема идентичности. Основные концепции идентичности в социальной философии
20. Основные концепции исторического процесса в западноевропейской социальной философии 18-20 вв.: концепции прогресса и их основные черты. Сущность идеологии социального прогрессизма
21. Основные концепции исторического процесса в западноевропейской философии 18-20 вв.: концепции локальных культур (цивилизаций)
22. К. Поппер и критика историцизма. Критика метанарративов теоретиками постмодерна (Ж.-Ф. Лиотар). Проблема «конца истории» (Ф. Фукуяма).
23. Проблема межнациональных отношений в социально-философских дискуссиях. Концепции этничности как формы социального бытия.
24. Глобальные проблемы современности: проблема войны и мира
25. Глобальные проблемы современности: демографическая проблема
26. Концепции постиндустриального и информационного общества: основные вопросы и проблемы.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические компетенции сформированы, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал курса, умеет увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе дополнительный материал (монографии, статьи, исследования), все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические компетенции в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки,

наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

Разработчик: к. филос. н., доцент Холматова Л.Ю. _____

« ____ » _____ 2024 г.