

# АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«Русский язык в профессиональной деятельности»

## 1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов социально-экономического профиля по специальности 43.03.02 Сервис в туризме.

## 2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов

Учебная дисциплина является профильной дисциплиной общеобразовательного цикла учебных дисциплин ППССЗ программы специальностей среднего профессионального образования.

## 3. Цели и задачи дисциплины: требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей: - совершенствование общеучебных умений и навыков обучающихся: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;

- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений, обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен: знать/понимать: - связь языка и истории, культуры русского и других народов; - смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи; - основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; - орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, уметь: -осуществлять

речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; - анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; - проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; аудирование и чтение: - использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно - реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи; - извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях; говорение и письмо: - создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения; - применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; - соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; - соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем; использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста; - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры; развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности.

**4. Количество часов «Русский язык в профессиональной деятельности» на очном отделении в 1 семестре** составляет 2 зачетные единицы - это 72 часа, из которых: практические занятия – 16 часов, КСР – 16 часов (всего часов аудиторной нагрузки – 32), самостоятельная работа – 40 часов; **во 2 семестре:** практические занятия – 16 часов, КСР – 16 часов (всего часов аудиторной нагрузки – 32), самостоятельная работа – 13 часов.

## 5. Тематический план учебной дисциплины

Общие сведения о языке. Русский язык в современном мире. Понятие о русском литературном языке и языковой норме. Лексика и фразеология. Лексическая система русского языка. Основные лексические единицы. Лексика с точки зрения ее употребления: нейтральная лексика, книжная лексика, лексика устной речи (жаргонизмы, арготизмы, диалектизмы). Профессионализмы. Терминологическая лексика. Активный и пассивный словарный запас: архаизмы, историзмы, неологизмы. Фразеология. Фразеологизмы. Фонетика, Имя существительное. Лексико-грамматические разряды имен существительных. Правописание окончаний имен существительных. Правописание сложных существительных. Морфологический разбор имени существительного. Имя прилагательное, правописание и употребление Лексико-грамматические разряды имен прилагательных. Морфологический разбор имени прилагательного. Глагол и его формы, правописание и употребление. Грамматические признаки глагола. Морфологический разбор глагола. Причастие как особая форма глагола. Деепричастие как особая форма глагола. Правописание числительных. Лексико-грамматические разряды имен числительных. Правописание числительных. Морфологический разбор имени числительного. Разряды местоимений. Их правописание и употребление. Грамматические признаки и правописание наречий. Морфологический разбор наречия. Служебные части речи. Предлог как часть речи. Правописание предлогов. Союз как часть речи. Правописание союзов. Правописание частиц. Правописание частиц НЕ и НИ с разными частями речи.

В рабочей программе представлены: -результаты освоения учебной дисциплины; -структура и примерное содержание учебной дисциплины; - условия реализации программы учебной дисциплины; -контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Старший преподаватель

Лутфуллоева З. М.