

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

Утверждаю  
Зам. декана по учебной работе  
факультета истории и МО  
Холов Х.Х.  
" 12 " 108 2025 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИСТОРИЯ ИСТОРИЧЕСКОЙ НАУКИ РОССИИ  
В XX - НАЧАЛО XXI ВВ.**

Направление – 46.04.01 «История»

Программа подготовки – «Отечественная история»

Квалификация выпускника – магистр

Форма подготовки – очная

Душанбе – 2025

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.04.01. «История», программа подготовки «Отечественная история» (уровень высшего образования - магистратура)», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №1057 от 18.08.2020 г.

При разработке рабочей программы учитываются

- требования работодателей, профессиональных стандартов по направлению / специальности (при наличии) (для общепрофессиональных и профессиональных дисциплин);
- содержание программ дисциплин/модулей, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры всеобщей и отечественной истории, протокол №1 от 26.08.2025 г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета истории и международных отношений, протокол № 1 от 28.08.2025 г.

Рабочая программа утверждена на ученом совете факультета истории и международных отношений, протокол № 1 от 28.08.2025 г.

Заведующий кафедрой  
всеобщей и отечественной истории  
к.и.н., доцент



Артыков А.А.

Заместитель председателя УМС  
факультета ИМО



Пирумшоев М.Х.

Разработчик:  
д.и.н., профессор



Пирумшоев Х.П.

Разработчик от организации:  
Заведующий отделом новейшей истории  
Института истории, археологии и этнографии  
им. А.Дониша НАНТ,  
д.и.н., профессор



Абдурашитов Ф.М.

**Расписание занятий дисциплины**

| Ф.И.О.<br>преподавателя | Аудиторные занятия |                                        | Приём СРС               | Место работы<br>преподавателя                          |
|-------------------------|--------------------|----------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------|
|                         | Лекция             | Практические<br>занятия<br>(КСР, лаб.) |                         |                                                        |
| Пирумшова Х.П.          | Аудитория          | Аудитория                              | Пятница,<br>13:00-16:10 | РГСУ, кафедра<br>отечественной<br>истории, 406 кабинет |

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**1.1. Цель** изучения дисциплины «История исторической науки России в XX – начало XXI вв.» – формирование профессиональных навыков у молодых специалистов – осмыслить закономерности развития исторической науки, ее социальных функций, как составной части общественно-научной мысли и духовной культуры общества.

**1.2. Задачи дисциплины:** заключаются в обобщении и оценке исторической науки, раскрытии сущности и значения коренного изменения в изучении прошлого, возникновения и развития научной методологии и теории, выявлении несостоятельности научно-методологической и конкретно исторической концепции, лежащей в основе историкографии. Овладение знаниями по историкографии помогает формировать у студентов способность к оценке состояния и задач исторической науки на различных этапах ее развития, а главное – пробуждает вырабатывать навыки критического подхода к изучению исторических событий, через него к восприятию принципа историзма.

1.3.В результате освоения дисциплины «История исторической науки России в XX-началеXXI вв.» формируются следующие профессиональные компетенции:

Таблица 1.

| код   | Результаты освоения<br>ОПОП                                                                                                                     | Перечень планируемых<br>результатов обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Вид оценочного<br>средства                                    |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| ПК-1. | Способен к подготовке и проведению научно-исследовательских работ в области исторической науки на основе современных междисциплинарных подходов | ИПК-1.1. Формулирует и интерпретирует результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач;<br>ИПК-1.2. Использует тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы;<br>ИПК-1.3. Определяет источниковую базу исторического исследования;<br>ИПК-1.4. Анализирует степень изученности темы, выделяет и анализирует вклад различных историкографических школ в | Коллоквиум<br><br>Реферат<br><br>Собеседование<br>Презентация |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| изучение темы исследования;<br>ИПК-1.5. Формулирует цель и задачи исследования;<br>ИПК-1.6. Анализирует и использует методы и способы решения исследовательских задач;<br>ИПК-1.7. Владет навыками использования знаний содержания дисциплин программы магистратуры, в научно-исследовательской работе; исследовательскими методами, изобретениями для реализации запланированного исследования. |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОН

2.1. Дисциплина «История исторической науки России в XX – начало XXI вв.» входит в вариативную обязательных дисциплин **Б1.В.05** цикла Дисциплины (модули) основной образовательной программы подготовки магистратуры направления 46.04.01. «История».

2.2. Логически и содержательно дисциплина взаимосвязана с дисциплинами ОПФ, указанных в таблице 1:

Преподование данной дисциплины является необходимым для дальнейшего освоения студентами дисциплин в структуре ОПОП магистратуры по направлению «История».

Таблица 2.

|    |                                                            |         |                                   |
|----|------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------|
| №  | Название дисциплины                                        | Семестр | Место дисциплины в структуре ОПОП |
| 1. | Междисциплинарные подходы в современной исторической науке | 4       | Б1.В.09                           |

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

Преподавание дисциплины «История исторической науки России в XX – начало XXI вв.» планируется в III семестре магистрантам.

Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы. Всего запланировано 144 часов, из которых: лекций – 8 часов, практических занятий – 16 часов, иная контактная работа – 40 часов, в интерактивной форме – 6 часов, самостоятельная работа – 53 часов + 27 контроль.

По итогам II семестра планируется сдача магистрантами экзамена.

### 3.1. Структура и содержание теоретической части курса СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ СОВЕТСКОЙ ИСТОРИОГРАФИИ РСФСР (СССР) В 1917-1940 гг.

Победа Октябрьской революции – коренной концептуальный перелом исторической науки Советского государства. Труды В.И.Ленина и И.В.Сталина – методологическая основа советской исторической науки. Начало сложения советской историографии, формирование организационных основ советской исторической науки. Реорганизация и централизация архивного дела.

Создание новых учреждений для научной разработки исторических проблем и распространения исторических знаний.

Основание Социалистической академии общественных наук, реорганизация историко-филологических факультетов, университетов и факультетов общественных наук, образование института, организация Коммунистического университета им. Свердлова и институты Красной профессуры. Выпуск исторических журналов - «Пролетарская революция», «Красная летопись», «Красный архив», «Архивное дело».

Преподование истории в высшей и средней школах. Организация издания марксистской исторической литературы.

Книга М.Н.Покровского «Русская история в самом сжатом очерке» (1920). Организация общества историков-марксистов. История социалистической революции в работах В.И.Нескорова, Е.М.Слосарева, А.С.Бубнова, П.Н.Топова. Изучение крестьянских войн (С.Г.Томсинский). Труды М.В.Некиной и Н.М.Дружинина о движении декабристов. Работы А.В.Шестакова, С.М.Дубровского по аграрному вопросу, А.М.Ткачевского по истории рабочего класса и рабочему движению, М.Н.Тухачевского, А.И.Егорова, И.И.Минина по истории гражданской войны, Б.Д.Грекова, С.В.Юшкова, В.И.Гиньета, С.В.Вахрушина по феодализму.

Советская историография во второй половине 30-х годов. Организация исторических факультетов Московского и Ленинградского университетов. Организация Института истории АН СССР (1936 г.).

Значение подготовки учебников истории. Повышение роли отечественной истории в идейной жизни страны во второй половине 30-х годов. Достижения советской историографии на данном этапе. Расширение проблематики исследования отечественной истории. Дальнейшее исследование развития феодальных отношений в России (труды Б.Д.Грекова, С.В.Юшкова, С.В.Вахрушина, М.Н.Тихомирова), истории революционного движения периода капитализма (Н.М.Дружинин, М.В.Некина).

## СОВЕТСКАЯ (РОССИЙСКАЯ) ИСТОРИЧЕСКАЯ НАУКА В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ И ПОСЛЕВОЕННЫЙ ПЕРИОД (1941-1950 гг.)

Великая Отечественная война (1941-1945 гг.) и новые задачи советской исторической науки. Подъем патриотизма и исторической науки. Изучение военной истории, истории внешней политики России. Е.В.Тарле «Крымская война», «История дипломатии» - Т.1-3. Издание обобщающего труда по истории Октябрьской революции, истории гражданской войны в СССР (М., 1942, т.2).

Усиление патристического направления в таджикской историографии. Монографические исследования Б.Г.Гафурова и Н.П.Прохорова «Таджикский народ в борьбе за свободу и независимость своей Родины» (1944). Исторические очерки С.Айни «Тимурланг - герой таджикского народа» (1944), «Восстание Муханна» (1944).

Расширение научно-исследовательских институтов и высших учебных заведений в области истории. Расширение подготовки кадров через аспирантуру и докторантуру в послевоенные годы.

Публикации документов. Возобновление издания русских летописей. Развитие монографического изучения вопросов истории России и СССР. Труды известных историков - Б.Д.Грекова, Л.В.Черепнина, И.И.Смирнова, Б.А.Рыбакова, С.Г.Струмилина, П.И.Лященко, М.Н.Тихомирова, П.П.Смирнова, К.В.Вязниченко, А.А.Новосельского, Е.В.Тарле, Б.А.Романова, Д.С.Лихачева, Н.Н.Воронина и др.

Издание монографии по образованию СССР, внешней политике СССР, Великой Отечественной войне и др.

Послевоенная таджикская историография. Работа Б.Г.Гафурова «История таджикского народа в кратком изложении» (1947) - определяющее событие в развитии таджикской исторической науки. Роль Б.Г.Гафурова в пропаганде исторической науки, во второй половине 40-х годов.

## РОССИЙСКАЯ ИСТОРИОГРАФИЯ 90-Х ГОДОВ. ВОЗНИКНОВЕНИЕ НОВЫХ КОНЦЕПЦИЙ И МЕТОДОЛОГИЧЕСКИХ НАПРАВЛЕНИЙ.

Распад Союза и усиление тенденции пересмотра советской методологии исторического исследования. Усиление призыва: «История вне политики». Появление различных течений в области исторического исследования. Призывы к новому подходу изучения истории советского периода. Издание исторических сочинений, запрещенных советской цензурой. Внедрение принципа широты или свободного действия в изучении исторических событий.

Историческая наука на службе политиков и орудия политиканов. Отсутствие четкой концепции в исторических исследованиях. Лихорадочные поиски «абсолютной истины» в изучении истории. Стремление к выходу из кризисной ситуации в исторической науке. Историческая наука на службе национальной консолидации и территориальной целостности России.

Призывы к утверждению принципа подлинного историзма в исторической науке. Основные проблемы российской исторической науки на современном этапе.

## ХАРАКТЕРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ИСТОРИЧЕСКОЙ НАУКИ РФ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ.

Общая тенденция развития исторической науки РФ на стыке XX-XXI вв. Стремление к обретению новой концепции в современной исторической науке. Новейшие исследования по древней и средневековой истории России. Коллективная монография - «Древняя Русь: пересечение традиций» (М., 1997). Миронова Т.Л. «Хронология старославянских и древнерусских рукописных книг X-XI вв.» (М., 2001). Назаренко А.В. «Древняя Русь на международных путях: Междисциплинарные очерки культурных, торговых, политических связей IX-XI вв.» (М., 2001). Приказов М.Д. «История русского летописания XI-XV вв.» (СПб., 1996). Седов В.В. Древнерусская народность: историко-археологическое исследование» (М., 1999). Синицына Н.В. Третий Рим. Истоки и эволюция русской средневековой концепции (XV-XVI вв.)» (М., 1998), коллективная монография «Азиатская Россия в геополитической и цивилизационной динамике. XVI-XIX века» (М., 2004). Аниимов Е.В. Государственные преобразования и самодержавие Петра Великого в первой четверти XVIII века» (СПб., 1997). Торский А.А. «Москва и Орда» (М., 2000). «Деятельность русской науки XIX-XX вв.» - Вып. 1-2. (СПб., 2000). «История России. XVIII-начало XX в.» (М., 1996). «История русской духовной культуры в рукописном наследии XVI-XX вв.» (Новосибирск, 1998). «История внешней политики России. Вторая половина XIX века (от Парижского мира 1856 г. до русско-французского союза)» (М., 1997). Кудрявцев О.Ф. «Россия в первой половине XVI в.: взгляд из Европы» (М., 1997). Миллер Т.Ф. История Сибири. - 2-е изд., доп. - Т.1 (М., 1999). «Очерки русской культуры XIX в. В 6-ти томах» (М., 1998-2002). Павленко Н.И. Михаил Потемкин» (М., 2003). Покровский Н.И. Кавказские войны и империализм» (М., 2000). Свердлов М.Б. Общественный строй древней Руси в русской исторической науке XVIII-XX вв.» (М., 1996). Тартаковский А.Г. Русская меуаристика и историческое сознание XIX в.» (М., 1997) и многое другое.

Современная российская историография о российской истории XX века: «Историческая наука России в XX веке» (М., 1997). Источниковедение новейшей истории России: теория, методология и практика» (М., 2004). Красильников С.А. Серп и Молот: Крестьянская сойка в Западной Сибири во 1930-е годы» (М., 2003). Критика советского строя в книгах: Осокина Е.А. За фасадом «сталинского изобилия»: Распределение и рынок в снабжении населения в годы индустриализации. 1927-1941 гг.» (М., 1997). Павлова Д.Б. «Большевистская диктатура против социализма и анархизма: 1917 - середина 1950-х гг.» (М., 1999). Павлова И.В. «Механизмы власти и строительство сталинского социализма» (Новосибирск, 2001) и др. Исторические аспекты проблем социалистического строительства в СССР в исследованиях: «Россия в XX веке: Люди, идеи, власть» (М., 2002). «Россия: государственные приоритеты и национальные интересы» (М., 2000). «Россия на рубеже XXI века: отбрасываясь на век минувший» (М., 2000). «Справцы Российской империи. Проблемы. События. Люди.» (СПб., 2003). Горяева Т.М. Политическая цензура в СССР. 1917-1991 гг.» (М., 2000). Аксюткина Ю.В. «Хрущевская «оттепель» и общественные настроения в СССР в 1953-1964 гг.» (М., 2004) и др.

Анализ проблем историографического характера в работах: Ванданковская М.Г. «Историческая наука российской эмиграции: «евразийские соблазны». (М., 1997), «Зайонковский П.А. (1904-1983 гг.): Статьи, публикации и воспоминания о нем». (М., 1998), «Историческая наука России в XX веке». (М., 1997), «Источниковедение новейшей истории России: теория, методология и практика». (М., 2004), «Переписка С.Б. Веселовского с отечественными историками». (М., 2001), Поляков Ю.А. Историческая наука: люди и проблемы». – Кн. 1. (М., 1999). Кн. 2. (М., 2004), «Портреты историков. Т.3: Древний мир и Средние века». (М., 2004), «Портреты историков. Т.4: Новая и новейшая история». (М., 2004), «Россия в XX веке: Судьбы исторической науки». (М., 1996), Сидорова Л.А. «Отдель в исторической науке: Советская историография первого послесталинского десятилетия». (М., 1997) и др.

Российскими исследователями за 90-е годы прошлого столетия и за последние годы начала XXI века выпускались сотни серьезных монографических работ по основным направлениям всеобщей истории, археологии, этнографии, антропологии и другим вспомогательным историческим наукам.

### 3.2. структура и содержание практической части курса

#### ТЕМА 1: СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ СОВЕТСКОЙ ИСТОРИОГРАФИИ В РСФСР (СССР) В 1917 – 1940 гг. (2 часа)

1. Победа Октябрьской революции и коренной концептуальный переход исторической науки.
2. Труды В.И. Ленина и И.В. Сталина – методологическая основа советской исторической науки.
3. Формирование организационных основ советской исторической науки.
4. Создание новых учреждений для научной разработки исторических проблем и пропаганды исторических знаний.
5. Советская историческая наука в 20-е годы.
6. Советская историография в 30-е годы.

#### ТЕМА 2: РАЗВИТИЕ ИСТОРИЧЕСКОЙ НАУКИ СССР - РСФСР В 50 – 70-е ГОДЫ. (2 часа).

1. Совершенствование структуры научно-исторических учреждений.
2. Изучение дореволюционной истории России.
3. Проблемы генезиса капитализма и русского абсолютизма в советской историографии.
4. Исследования советского общества.
5. Развитие советской историографии в 60 – 70-е годы.

#### ТЕМА 4: ИСТОРИЧЕСКАЯ НАУКА В СССР – РСФСР В 80-е ГОДЫ. (2 часа).

1. Дальнейшее развитие исторической науки.
2. Укрепление научно-технической и кадровой базы исследовательских институтов, исторических факультетов университетов и педагогов.
3. Подготовка научных кадров.
4. Заслуги ученых в изучение истории России различных периодов.

#### ТЕМА 5: РОССИЙСКАЯ ИСТОРИОГРАФИЯ 90-х ГОДОВ. (2 часа).

1. Распад Советского Союза и усиление тенденции пересмотра советской методологии исторических исследований.
2. Внедрение принципа плюрализма мнений или свободного действия в изучении исторических событий.
3. Основные проблемы российской исторической науки на современном этапе.

### 3.3. Структура и содержание контроля самостоятельной работы

Контроль самостоятельной работы студентов и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий и в аудиторное время, выделенное на КСР.

### РАЗВИТИЕ ИСТОРИЧЕСКОЙ НАУКИ СССР, РСФСР В 50-70-е ГОДЫ.

Социально-экономическое, общественно-политическое и культурное развитие СССР.

Советская наука в 50-е годы. Совершенствование структуры научно-исторических учреждений. Создание новых отделов и секторов в институтах АН СССР в соответствии с их научными проблематиками и направлениями. Организация Академий наук в союзных республиках (1946-1954). Расширение сети научно-исторических учреждений и вузов – университетов и педагогических. Возрастание количества издаваемых исторических литературы: трудов, записок исторических журналов – «Вопросы истории КПСС», «История СССР», «Советская археология» (с 1957 г.). Издание исторических источников, развитие специальных и вспомогательных исторических дисциплин.

Дискуссия по проблемам истории СССР. Дискуссия по периодизации. Обобщающие труды по истории СССР. Издание «Очерков истории СССР» в девяти томах (1953-1958 гг.).

Изучение истории до Октябрьской революции. Исследования С.П. Толстого, Б.Б. Piotровского, А.П. Окладникова, С.В. Киселева, А.В. Арциховского, Б.А. Рыбакова и др. Проблемы генезиса феодализма в трудах Б.Д. Грекова, М.Н. Тихомирова, К.В. Вязиловой, С.В. Бахрушина, М.Н. Покровского, П.П. Смирнова, В.В. Мавродина, Л.В. Черепнина по истории образования русского централизованного государства.

Проблемы генезиса капитализма и русского абсолютизма в работах Б.Е. Кофенгуза, Е.И. Завезерской, В.Н. Яковлевского, Н.Л. Рубинштейна, М.В. Неклюдовой, Н.М. Дружинина. История монополистического капитализма в трудах П.А. Хромова, А.П. Погорельского, К.Н. Тарновского, И.Ф. Игнатьева, Н.В. Волобуева и др. Проблемы революционной борьбы в работах С.И. Антоновой, А.М. Плякартова, И.П. Спирidonова и др.

Проблемы внешней политики в работах В.Т. Тарле, Л.Г. Бескровного, П.А. Жилина, Н.И. Вельяева, А.О. Нарочинского и др. По культуре работы Ш.И. Ганглина, Н.А. Константинова, В.Я. Спруминского и др.

Исследование истории советского общества в трудах И.И. Минцы, П.Н. Соболева, Л.А. Чулуева, К.В. Гусева и др.

Развитие советской историографии в 60-70-е годы. Совершенствование организации исторической науки. Создание новых крупных центров в Сибири, на Дальнем Востоке, на Урале и Северном Кавказе. Издание «Всемирной истории» и многотомной «Истории СССР» (в 12 томах). Выпуск 16-томной «Советской исторической энциклопедии». Публикация исследований по вспомогательным историческим дисциплинам, хрестоматий, сборников, документов и др.

Исследование проблем феодально-крепостнической истории. Работы А.В. Арциховского, М.Н. Тихомирова, В.Д. Янина, Я.А. Черепнина, Н.П. Покровского и др. Переиздание трудов В.Н. Татищева, О.В. Соловьева, В.О. Ключевского, М.Н. Покровского. Новое издание трудов Б.Д. Грекова, С.В. Бахрушина, М.Н. Тихомирова, М.В. Неклюдовой.

Работы по Древней Руси И.И. Смирнова, А.А. Зимина, В.В. Мавродина, Б.А. Рыбакова. Исследования по образованию русского централизованного государства (А.Д. Горский, Г.К. Ющин, А.М. Сахаров, И.И. Смирнов, С.Б. Васильевский, М.Н. Тихомиров и др.). Вопросы культуры и общественной мысли в работах А.В. Арциховского, А.М. Сахарова, А.А. Зимина, Я.С. Лурье, Н.А. Казаковой, М.Т. Беляевского и др.

История России периода капитализма в трудах М.Н. Дружинина, И.Д. Ковальченко, Г.П. Жиликова, В.А. Федорова, В.К. Якубовского, Ю.А. Рыбакова, П.С. Ткаченко, Н.М. Пигуновой, Н.А. Зайончковского, А.Г. Рашина, Г.Х. Рабиновича и др. История партияная наука.

### ИСТОРИЧЕСКАЯ НАУКА СССР (РСФСР) В 80-е ГОДЫ.

Дальнейшее развитие исторической науки. Укрепление научно-технической и кадровой базы исследовательских институтов и исторических факультетов университетов и педагогов. Продолжение издания новых выпусков учебников, пособий, научно-методических сборников. Подготовка научных кадров через аспирантуру и докторантуру. Интенсивная публикация источников. Заслуга ученых И.Д. Ковальченко, С.С. Дмитриева, С.С. Хромова, Е.М. Коженикова, Б.А. Рыбакова, В.Я. Лаврентьева, А.Л. Нарочинского, Н.П. Крайнего,

М.П.Кима, В.И.Бовыкина, И.В.Кузьмина, С.С.Шмидта, И.И.Минина и др. в изучении истории России различных периодов и направлений.

Тенденция развития исторической науки в Таджикистане в 80-е годы.

Укрепление научно-технической базы академических учреждений и вузов. Подготовка научных кадров - историков.

Восстановление изучения истории таджикского народа и социального строительства в Таджикистане. Вклад таджикских ученых – Б.И.Искандарова, З.Ш.Радабова, Б.А.Литвинского, А.М.Мухтарова, Н.Н.Нематова, Р.М.Масова, М.Б.Вороханова, А.Д.Джалилова, Г.Х.Хайдарова, Н.О.Турсунова, Р.А.Рыбакова, В.А.Казыковского, Ш.М.Суптанова, Л.П.Сечкиной, А.Н.Сергеева, Ю.А.Николаева и др. в развитие исторической науки 80-х годов.

Таблица 3.

| № п/п           | Раздел дисциплины                                                                                                  | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу магистрантов и трудоемкость (в часах) |        |     |     | Литература                                                                                   |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                                                    | Лекции                                                                                    | Практ. | ИКР | СРС |                                                                                              |
| 1               | Введение. Предмет и задачи курса. Становление и развитие советской историографии России (СССР) в 1917-1940 гг.     | 2                                                                                         |        | 4   | 6   | 1,3,4,7,9,126,77,65,95,91,93,51,21,41,11,12,15,89,55,33,23,45                                |
| 2               | Становление и развитие исторической науки советского Таджикистана (1917-1940 гг.).                                 |                                                                                           | 2      | 4   | 6   | 84,82,36,17,110,75,17,8,5,115,126,77,65,95,91,93,51,21,41                                    |
| 3               | Советская (Российская) историческая наука в годы Великой Отечественной войны и послевоенный период (1941-1950гг.). | 2                                                                                         | 2      | 4   | 6   | 63,78,120,44,47,57,98,32,67,69,84,82,36,17,110,75,17,8,5,115,12                              |
| 4               | Развитие исторической науки СССР, РСФСР в 50-70-е годы                                                             |                                                                                           | 2      | 4   | 6   | 1,3,4,7,9,11,12,15,89,55,33,23,45,84,82,36,17,110,75,17,8,5,115,126                          |
| 5               | Историческая наука в СССР, РСФСР в 80-е годы                                                                       |                                                                                           | 2      | 6   | 6   | 84,82,36,17,110,75,17,8,5,115,126,77,65,95,91,93,51,21,41                                    |
| 6               | Российская историография 90-х годов. Возникновение новых концепций и методологических направлений.                 | 2                                                                                         | 2      | 6   | 7   | 1,3,4,7,9,11,12,15,89,55,33,23,45,63,78,120,44,47,57,98,32,67,69                             |
| 7               | Характерные особенности развития исторической науки РФ на современном этапе                                        |                                                                                           | 2      | 6   | 8   | 63,78,120,44,47,57,98,32,67,69,84,82,36,17,110,75,17,8,5,115,126,77,65,95,91,93,51,21,41     |
| 8               | Российская историография 90-х годов. Утверждение принципа историзма                                                | 2                                                                                         | 2      | 6   | 8   | 1,3,4,7,9,126,77,65,95,91,93,51,21,41,11,12,15,89,55,33,23,45,63,78,120,44,47,57,98,32,67,69 |
| Всего: 24 часов |                                                                                                                    | 8                                                                                         | 16     | 40  | 53  |                                                                                              |

#### 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.

Самостоятельная работа включает выполнение письменных домашних заданий, подготовка к тестам и контрольным работам, оформление реферата, доклада и подготовку его презентации к защите, подготовка к экзамену.

##### 4.1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы магистрантов предусматривает организацию индивидуальной или групповой работы магистров по освоению содержания изучаемой дисциплины.

Таблица 5.

| № п/п | Темы самостоятельных работ                                                                                         | Наименование СРС                                                                                                                                                                | Формы контроля, оценочные средства                                                                     | Объем СРС в ч. |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 1.    | Введение. Предмет и задачи курса. Становление и развитие советской историографии России (СССР) в 1917-1940 гг.     | Знакомство с основными принципами исторического исследования. Анализ основных методологических подходов. Подготовка к работе в малых группах. Анализ дополнительной литературы. | Рецензия на одну из работ по теме: научно-популярное или научное издание.                              | 6              |
| 2.    | Становление и развитие исторической науки советского Таджикистана (1917-1940 гг.).                                 | Знакомство с основными понятиями исторической науки. Подготовка и выполнение индивидуальных творческих заданий (доклады, рефераты).                                             | Рецензия на одну из работ по теме: научно-популярное или научное издание.                              | 6              |
| 3.    | Советская (Российская) историческая наука в годы Великой Отечественной войны и послевоенный период (1941-1950гг.). | Подготовка и выполнение индивидуальных творческих заданий (доклады, рефераты). Подготовка кolloквиуму.                                                                          | Рецензия на одну из работ по теме: научно-популярное или научное издание.                              | 6              |
| 4.    | Развитие исторической науки СССР, РСФСР в 50-70-е годы                                                             | Изучение дополнительной литературы по теме. Рецензирование одной из работ по выбору.                                                                                            | Рецензия на одну из работ по теме: научно-популярное или научное издание.                              | 6              |
| 5.    | Историческая наука в СССР, РСФСР в 80-е годы                                                                       | Изучение дополнительной литературы по теме. Рецензирование одной из работ по выбору.                                                                                            | Рецензия на одну из работ по теме: научно-популярное или научное издание.                              | 6              |
| 6.    | Российская историография 90-х годов. Возникновение новых концепций и методологических направлений.                 | Анализ литературы в каталоге библиотеки, электронных каталогов, Интернет-ресурсе. Систематизация источников, заданий (доклады, Аннотация на одну из книг списка.                | Подготовка и выполнение индивидуальных творческих заданий (доклады, рефераты). Подготовка к колоквиуму | 7              |

|                                     |                                                                             |                                                                                                          |                                                                           |   |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---|
| 7                                   | Характерные особенности развития исторической науки РФ на современном этапе | Подготовка и выполнение индивидуальных творческих заданий (доклады, рефераты). Подготовка к коллоквиуму. | Рецензия на одну из работ по теме: научно-популярное или научное издание. | 8 |
| 8                                   | Российская историография 90-х годов. Утверждение принципа историзма.        | Изучение дополнительной литературы по теме. Рецензирование одной из работ по выбору.                     | Рецензия на одну из работ по теме: научно-популярное или научное издание. | 8 |
| <b>ВСЕГО</b>                        |                                                                             |                                                                                                          |                                                                           |   |
| <b>53 часов + 27 часов контроль</b> |                                                                             |                                                                                                          |                                                                           |   |

#### 4.2. Задания для текущего контроля

##### Реферат, доклад

При подготовке к семинарским занятиям магистранты должны подготовить рефераты, в которых они самостоятельно рассматривают тот или иной вопрос истории таджикского народа. Реферат является одним из механизмов отработки первичных навыков научно-исследовательской работы. Тему реферата аспирант выбирает самостоятельно, из предложенного списка (см. ниже).

##### Коллоквиум

Коллоквиум - средство контроля усвоения учебного материала тема, раздела или раздела дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися по изученным ранее темам.

#### 4.3. Требования к реферату, докладу

В работах такого рода должны присутствовать следующие структурные элементы: название темы, план работы, введение, основная содержательная часть, заключение, список использованных источников и литературы.

Во введении непременно следует поставить проблему, обосновать ее актуальность, дать краткую характеристику используемых в работе источников и научных публикаций, четко сформулировать цель и задачи работы. В заключительной части обязательно наличие основных результатов выводов по затронутым проблемам. Только при соблюдении всех этих требований может оцениваться уже собственно содержательная часть работы. Аспирант должен не просто предложить реферативный материал, но продемонстрировать умение анализировать исторические источники и историографию.

#### 4.4. Критерии оценивания.

Самостоятельная работа прививает магистрантам навыки работы с источниками и учебной литературой, помогает повысить уровень знаний по предмету, а также самостоятельно анализировать исторические события, выражать и обосновывать свою точку зрения по проблемам исторического прошлого, ставить и решать вопросы исследовательского характера.

### 5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 5.1. Основная литература:

- Актуальные вопросы истории России начала XX века : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. А. Соловьев, В. В. Блюхин, Л. А. Новикова : под редакцией В. М. Козменко. — 2-е изд., стр. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 168 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-07196-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/442151> (дата обращения: 04.12.2019).
- Володин, Д. М. Историография истории России. Выдающиеся историки XVIII — XX веков : учебное пособие для академического бакалавриата / Д. М. Володин. —

Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 126 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-534-07303-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/433147> (дата обращения: 04.12.2019).

- Gorlov, N. A. Методология научных исследований : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горлов, Д. В. Круглов, О. Н. Короблева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 365 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03635-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/433084> (дата обращения: 04.12.2019).

- Историография истории России : учебное пособие для академического бакалавриата / А. А. Чернобаев [и др.] ; под редакцией А. А. Чернобаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 429 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00062-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/432153> (дата обращения: 04.12.2019).

- Наумова, Г. Р. История исторической науки. Историография истории России в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / Г. Р. Наумова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 237 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00062-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/432154> (дата обращения: 04.12.2019).

- Наумова, Г. Р. История исторической науки. Историография истории России в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / Г. Р. Наумова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 217 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00062-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/432155> (дата обращения: 04.12.2019).

- Ретина, Л. П. История исторического знания : учебник для академического бакалавриата / Л. П. Ретина, В. В. Зверева, М. Ю. Парамонова. — 4-е изд., стр. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 258 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06384-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/431979> (дата обращения: 04.12.2019).

- Соколов, А. Б. История исторической науки. Современные западные направления : учебное пособие для академического бакалавриата / А. Б. Соколов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 166 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-534-07481-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/437270> (дата обращения: 04.12.2019).
- Соколов, А. Б. История исторической науки. Историография новой и новейшей истории : учебник для академического бакалавриата / А. Б. Соколов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 309 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-534-07181-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/437269> (дата обращения: 04.12.2019).

#### 5.2. Дополнительная литература

- Алпинов Г. Л. Историческое прошлое и пути его познания. — Новосибирск, 1987.
- Бутуев С. В., Миронов Т. Е. История государства российского. Историко-библиографические очерки XVIII-XVIII вв. — Кн. 2. — М., 1994.
- В. И. Ленин и проблемы истории. — Л., 1970.
- Вандыковская М. Г. Историческая наука Российской империи. «сравнительный анализ». — М., 2001.
- В масштабе века (Сборник воспоминаний о Б. Г. Фаруе — ученом, политике, правителе). — М., 1999.
- Врандаский Г. Русская историография. — М., 2003.
- Власть и оппозиция. Российский политический процесс XX столетия. — М., 1995.
- Гореловский Е. Н., В. И. Ленин — основоположник современной исторической науки. — М., 1970.

9. Городецкий Е.Н. Советская историография Великого Октября 1917 – середины 1930-х годов. Очерки. – М., 1981.
10. Городецкий Е.Н., В.И. Ленин – основоположник современной исторической науки. – М., 1970.
11. Городецкий Е.Н. Советская историография Великого Октября 1917 – середины 1930-х годов. Очерки. – М., 1981.
12. Гунд А.К. Многовариантная история России. – М., 2001.
13. Зайончковский П.А. (1904-1983 гг.): Статьи, публикации и воспоминания о нем. – М., 1998.
14. Идлерский В.Е. Революционная историческая мысль в России. – М., 1974.
15. Историческая наука России в XX веке. – М., 1997.
16. Исторический опыт миротворчества в Таджикистане. (Сборник тезисов Международного симпозиума). – Душанбе, 2001.
17. История и антиистория. Критика «Новой хронологии» академика А.Т. Фоменко. Анализ ответа А.Т. Фоменко. (Изд. вт. доп.). – М., 2001.
18. Источниковедение и историографические вопросы отечественной истории XIX-XVIII веков. Памяти профессора В.Б. Кошкина. – Ярославль, 1992.
19. Каваша Г.С. Принципы истории. – М., 2001.
20. Клиновский В.О. Исторические портреты. Деятели исторической мысли. – М., 1990.
21. Кукушкина М.В. Книга в России в XVI в. – СПб., 1999.
22. Дурье Я.С. Россия древняя и Россия новая? Избранное. – СПб., 1997.
23. Многовариантная история России. – М., 2001.
24. Отечественная война 1812 года. Энциклопедия. – М., 2004.
25. Очерки истории исторической науки в СССР. – М., 1955-1966. – Т.1-4.
26. Очерки истории распространения исламской цивилизации. В 2-х томах. – М., 2002. 2005.
27. Очерки русской культуры XIX в. В 6-ти томах: - Т.1. – М.: МГУ, 1998. Т.2. – М.: МГУ, 2000. Т.3. – М.: МГУ, 2001. Т.4. – М.: МГУ, 2003. Т.5. – М.: МГУ, 2004. Т.6. – М.: МГУ, 2002.
28. Павленко Н.И. Михаил Погодин. – М., 2003.
29. Панкеев В.М. Творчество и судьба историка. Борис Александрович Романов. – СПб., 2000.
30. Пештин С.Л. Русская историография XVIII в. – Ч. 1-3. – Л., 1960-1971.
31. Подвижники ислама: Культ святых и суфизм в Средней Азии и на Кавказе. – М., 2003.
32. Политические партии России. Концы XIX- первой трети XX в.: Энциклопедия. – М., 1996.
33. Поляков Ю.А. Историческая наука: люди и проблемы. – Кн.1. – М., 1999. Кн.2. – М., 2004.
34. Портреты историков. – Т.3: Древний мир и Средние века. – М., 2004. Т.4: Новая и новейшая история. – М., 2004.
35. Проблемы методологии и источниковедения. Материалы III научных чтений памяти академика И.Д.Ковальченко. (Москва, МГУ им. М.В.Ломоносова, 1-2 декабря 2003 г.). – М.: Изд-во МГУ, 2006.
36. Прохваницин Д. Анархизм: Исторические претезии и уроки истории. – М., 1990.
37. Пылев А.И. Басмачества в Средней Азии: этнологический срез (взгляд из XXI века). – Бишкек, 2006.
38. Пьянков И.В. Средняя Азия в античной географической традиции: источниковедческий анализ. – М., 1997.
39. Ракитов А.И. Историческое познание. (Системно-гносеологический подход). – М., 1982.
40. Россия в XX веке: Судьбы исторической науки. – М., 1996.
41. Россия на рубеже XXI века: отглядывая на век минувший. – М., 2000.
42. Русские. – М., 1997.
43. Савоскул С.С. Русские нового зарубежья: Выбор судьбы. – М., 2001.

44. Сидорова Л.А. Оттепель в исторической науке: Советская историография первого послесталинского десятилетия. – М., 1997.
45. Соколов О.Д. М.Н. Покровский и советская историческая наука. – М., 1970.
46. Сорокин К.З. Геополитика современности и геостратегия России. – М., 1995.
47. Средневековая Русь. Вып. 1-4. – М., 1996-2004.
48. Сталинское десятилетие холодной войны: факты и гипотезы. – М., 1999.
49. Тойнби А. Постыжение истории. – М., 1992.
50. «Цель времени: Проблема исторического сознания. (Памяти профессора М.А.Бяра (1915-1991)» К 90-летию со дня рождения). – М., 2005.
51. Черепнин Л.В. Русская историография до XIX в. – М., 1957.
52. Шавазов Е.С. Наука в Таджикистане в период социалистического строительства. – Душанбе, 1975.
53. Шапиро А.Л. Русская историография в период империализма. – Л., 1962.
54. Шмидт С.О. Путь историка: Труды по источниковедению и историографии. – М., 1997.
55. Ясперс К. Смысл и назначение истории. – М., 1991.

### 5.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

#### 6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.

Настоящая рабочая программа учебной дисциплины содержит необходимые материалы, позволяющие при правильном его использовании успешно овладеть курсом «История исторической науки России в XX-начале XXI вв.».

При изучении данной дисциплины магистранты должны опираться на знания, опыт и навыки, полученные в ходе знакомства с другими гуманитарными дисциплинами, указанными в разделе «Место дисциплины в структуре ОПОП».

Успешное освоение дисциплины возможно лишь при выполнении всех компонентов РПТУД. Магистрантам необходимо вести конспекты лекций, а также ответственно подходить к подготовке и работе на семинарских занятиях. В этой связи при использовании РПТУД рекомендуется особое внимание обращать на следующие его разделы: «Цели и задачи изучения дисциплины», «Структура и содержание курса», «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся», «Список учебной литературы и информационно-методического обеспечения дисциплины».

В Разделе «Структура и содержание курса» расписаны не только аудиторные часы (лекции, практические занятия, контроль самостоятельной работы), но и содержание курса. В приведенной таблице в графе «Раздел Дисциплины» указаны тема, разбитая на вопросы, которые предлагаются студенту прослушать в виде лекции и затем обсудить их во время практических занятий и КСР. Знакомство с этим разделом является хорошим подспорьем для целостного и четкого понимания дисциплины.

План-график выполнения самостоятельной работы представлен в разделе «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся». Он поможет магистрантам эффективно подготовиться к практическим занятиям.

Целью практических занятий, включенных в РПТУД, является более детальное, последовательное изучение наиболее важных и сложных проблем данной учебной дисциплины. При подготовке к семинарским занятиям рекомендуется особое внимание уделять предлагаемым вопросам, отмеченным в таблице указанного раздела в графе «Форма и вид самостоятельной работы».

Целью практических занятий является приобретение магистрантами новых знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности, развитие у них гуманитарного мышления и интеллектуальных способностей как средства индивидуального освоения учебной дисциплины. Все это требует тщательной подготовки к семинарским занятиям. Для этого вначале необходимо ознакомиться с планом семинарского занятия, затем прочитать тексты в рекомендованной литературе и найти информацию, необходимую для письменного ответа на поставленные вопросы. Чтобы

логично выстроить ответ на вопрос, информативно надо систематизировать в соответствии со следующим порядком:

1. Хронология исторических событий.
2. Историкография (различные научные точки зрения по вопросу).
3. Принципы исторических событий (экономические, социальные, политические, духовные, влияние международной обстановки).
4. Ход исторических событий (систематизировав знания по тому или иному вопросу, надо выделить основные этапы (направления) в развитии исторических событий, а затем описать и объяснить их).
5. Итоги и следствие исторических событий.
6. Значение (определяя значение тех или иных исторических событий, надо показать их историческую роль, дать оценку, выявить последствия).

Матристрантам также рекомендуется работа с учебной и научной литературой, которая служит основой для получения соответствующей информации по изучаемым темам, и с которой следует начать самоподготовку. Необходимая для изучения литература перечислена в разделе «Список учебной литературы и информационно-методического обеспечения дисциплины».

В этом разделе матристранты могут ознакомиться с «основной» и «дополнительной» литературой, а также с «перечнем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет». Они помогут студентам более широко и углубленно изучить предложенные темы, подготовить сообщения, эссе и доклады.

Существенное значение для успешного усвоения полной программы курса имеет самостоятельная поисковая работа матристрантов. В этой связи матристранты могут пользоваться историческими словарями и энциклопедиями, а также «Кратким глоссарием», приложенным к данной РПУД. Они позволят легко ориентироваться в ключевых понятиях и терминах, упоминаемых в изучаемой дисциплине.

При подготовке к итоговому экзамену следует, прежде всего, использовать конспекты лекций и учебную литературу, указанную в списке рекомендуемой литературы. Глубокие и устойчивые знания, а тем более по исторической дисциплине можно получить лишь в процессе длительной и систематической работы ума, а не путем формальной зубрежки. Именно для достижения такой цели, т. е. серьезного профессионального овладения знаниями, матристрантам предлагается методический комплекс.

Усвоение важнейших идей курса «История исторической науки России в XX-начале XXI вв.» будет способствовать формированию у матристрантов более объективных представлений об особенностях развития мирной истории и в ее контексте истории России, формировании и эволюции ее институтов власти. И, разумеется, правильно организованную свою работу в соответствии с РПУД, *матристранты очной и заочной формы обучения смогут в полном объеме подготовиться к сдаче экзамена в конце III семестра*.

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для эффективного проведения лекционных, семинарских и других видов аудиторных занятий по дисциплине «История исторической науки России в XX-начале XXI вв.» в ее материально-техническое обеспечение входят аудитории и кабинеты РПСУ, в т.ч. оборудованные компьютерной и мультимедийной техникой.

Матристранты могут использовать библиотечные фонды университета. Они достаточно обеспечены не только необходимыми книгами, но и электронной базой данных по дисциплине «История исторической науки России в XX-начале XXI вв.». Для этого студентам предлагается читальный зал библиотеки РПСУ со всей необходимой электронной и компьютерной техникой. Отдельная литература, например, представлена в библиотеке кафедры всеобщей и отечественной истории РПСУ. Карты, имеющиеся на кафедре, также являются неотъемлемой частью проведения лекционных, семинарских и других видов аудиторных занятий.

В Университете созданы специальные условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечиваются:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;
- присутствующие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МАТРИСТРАНТОВ

Успешность матристрантов оценивается такими видами контроля, как текущий, промежуточный и итоговый.

Текущий контроль осуществляется посредством устного опроса, защиты и презентации рефератов, обсуждений индивидуальных докладов и оценки выступлений во время семинарских занятий. При выставлении окончательной оценки учитываются следующие моменты:

1. степень владения излагаемым материалом;
2. грамотность и четкость изложения;
3. количество использованных при подготовке источников;
4. знание соответствующих понятий и категорий и умение правильно их формулировать и довести до аудитории;
5. умение ответить на заданные в ходе обсуждения вопросы;
6. степень активности при обсуждении вопросов семинара.

Текущий контроль также проводится в форме проверки конспектов лекционных, письменных заданий, выполненных студентами. Эта форма контроля проводится в аудиторное время, выделенное на КСР. В случае необходимости соответствующий материал обсуждается с преподавателем в ходе текущих консультаций, которые студенты могут получить во время дежурства преподавателя на кафедре в установленное время (Приложение 1.)

**Промежуточный контроль** выполняется в виде письменных заданий дважды в семестр.

При подготовке к итоговому контролю матристрантам рекомендуется осуществлять самостоятельный контроль в ходе систематического изучения материала, предусмотренного РПУД. Основной формой проверки самостоятельного контроля являются индивидуальные собеседования, контрольные работы, предусмотренные планом самостоятельной работы студентов.

**Итоговый контроль** осуществляется в форме экзамена в конце 3 семестра в соответствии с требованиями, формулируемыми в данной программе.