

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

Утверждаю
Зам. декана по учебной работе
факультета истории и МО
Холов Х.Х.
" 18 " 2025 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИСТОРИЧЕСКАЯ ХРОНОЛОГИЯ**

Направление – 46.04.01 «История»

Программа подготовки – «Отечественная история»

Квалификация выпускника – магистр

Форма подготовки – очная

Душанбе – 2025

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.04.01. «История», программа подготовки «Отечественная история» (уровень высшего образования - магистратура)», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №1057 от 18.08.2020 г.

При разработке рабочей программы учитываются

- требования работодателей, профессиональных стандартов по направлению / специальности (при наличии) (для общепрофессиональных и профессиональных дисциплин);
- содержание программ дисциплин/модулей, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры всеобщей и отечественной истории, протокол №1 от 26.08.2025 г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета истории и международных отношений, протокол № 1 от 28.08.2025 г.

Рабочая программа утверждена на ученом совете факультета истории и международных отношений, протокол № 1 от 28.08.2025 г.

Заведующий кафедрой
всеобщей и отечественной
истории, к.и.н., доцент



Артыков А.А.

Заместитель председателя УМС
факультета ИМО



Пирумшоев М.Х.

Разработчик:
к.и.н., доцент



Артыков А.А.

Разработчик от организации:
Заведующий отделом новейшей истории
Института истории, археологии и этнографии
им. А.Дониша НАНТ,
д.и.н., профессор



Абдурашитов Ф.М.

1. Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Принём СРС	Место работы преподавателя
	Лекция	Практические занятия (КСР, лаб.)		
Артёмов А.А.	Аудитория	Аудитория	Пятница, 13:00-16:10	РГСУ, кафедра отечественной истории, 406 кабинет

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Основной целью дисциплины «Историческая хронология» является: изучение основ исторической хронологии и практическое применение ее методов и приемов, необходимых для внешней и внутренней критики исторических источников и получения более глубоких представлений о политической, социально-экономической и культурной истории

2.2. Важнейшими задачами дисциплины являются:

- определить место исторической хронологии в системе современного гуманитарного знания;
- сформировать у магистранта системное представление о месте понятий о времени и его счете в культурно-историческом развитии общества, рассмотреть основные принципы и способы счета времени и его фиксации в исторических источниках, порожденных различными цивилизациями;
- дать системное знание о принципах, методе и технологии исследования заключенных в исторических источниках хронологических указаний или указаний на время совершения тех или иных событий;
- выработать навыки перевода дат различных систем взаимосчисления на даты современного григорианского календаря или соотнести между собой даты различных систем летоисчисления и календарей. Курс исторической хронологии должен подготовить студента к решению задач определения подлинности, времени и места создания, атрибуции исторических источников, определения и уточнения дат исторических событий, анализа содержания исторических источников с помощью хронологических указаний.

2.3. Задачи дисциплины формулируются в соответствии с требованиями ФГОС ВО, предъявляемые к компетенциям обучающегося. Процесс изучения дисциплины «Историческая хронология» направлен на формирование следующих компетенций:

код	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения	Вид оценочного средства
ПК-1.	Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)	ИПК-1.1. Формулирует и интерпретирует результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач.	Коллоквиум Реферат Собеседование

в области исторической науки на основе современных междисциплинарных подходов	ИПК-1.2. Использует тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы; ИПК-1.3. Определяет источниковую базу исторического исследования; ИПК-1.4. Анализирует степень изученности темы, выявляет и анализирует вклад различных историографических школ в изучение темы исследования; ИПК-1.5. Формулирует цель и задачи исследования; ИПК-1.6. Анализирует и использует методы и способы решения исследовательских задач; ИПК-1.7. Владеет навыками использования знаний содержания дисциплины программы магистратуры, в научно-исследовательской работе, исследовательскими методами, избранными для реализации запланированного исследования.	Презентация
---	---	-------------

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Историческая хронология» входит в вариативную часть Дисциплины по выбору **Б1.В.ДВ.02.02** цикла Дисциплины (модуль) основной образовательной направления 46.04.01 «История».

2.2. Логическая и содержательная дисциплина взаимосвязана с дисциплинами ОПОП, указанных в таблице 1:

Преподавание данной дисциплины является необходимым для дальнейшего освоения студентами дисциплин в структуре ОПОП магистратуры по направлению «История».

Таблица 1.

Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ОПОП
1 Междисциплинарные подходы в современной исторической науке	4	Б1.В.09
2 Современные направления в отечественной историографии	4	Б1.В.10

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Преподавание курса «Историческая хронология» планируется на IV семестре.

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц. Всего запланировано 108 часов, из которых: лекций – 8 часов, практических занятий – 16 часов, инд. контактная работа (ИКР) – 20 часов, всего часов аудиторной нагрузки – 24 часов, самостоятельная работа – 37 часов + 27 часов (контроль), в том числе всего часов в интерактивной форме – 6 часов. По итогам IV семестра планируется сдача экзамена магистрантами.

3.1. Структура и содержание теоретической части курса

№ п/п	Раздел Дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу магистрантов и трудоемкость (в часах)				Литература
		Лек	Пр.	ИКР	СРС	
1.	Введение в историческую хронологию. Предмет и задачи исторической хронологии	2		2	4	2,13,16,23
2	Природные и искусственные меры времени		2	2	4	2,11,19,21,23
3	История времяисчисления: календарь Древнего Египта	2	2	2	4	3,4,19,21, 23
4	История времяисчисления: календарь Древнего Вавилона		2	2	4	2,3,4,17
5.	Календарь Древней Греции. Календарь Древнего Рима	2	2	2	4	1,3,13,14, 2,23
6.	Мусульманский календарь		2	2	4	1,3,13,14, 2,23
7.	Юлианский календарь	2	2	2	4	1,3,13,14, 2,23
8.	Григорианский календарь		2	2	4	1,3,13,14, 2,23
9.	Китайский циклический календарь		2	4	5	1,3,13,14, 2,23
Всего:		8	16	20	37	

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

«Историческая хронология»

№ п/п	Объем СРС в часах	Тема СРС	Форма и вид самостоятельной работы	Форма контроля
1.	4	Введение в историческую хронологию. Предмет и задачи исторической хронологии	Письменная подготовка тестов	Устный ответ
2.	4	Природные и искусственные меры времени	Письменная подготовка тестов	Устный ответ
3.	4	История времяисчисления: календарь Древнего Египта	Письменная подготовка тестов	Устный ответ, презентация
4.	4	История времяисчисления: календарь Древнего Вавилона	Письменная подготовка тестов	Устный ответ, презентация
5	4	Календарь Древней Греции. Календарь Древнего Рима	Письменная подготовка тестов	Устный ответ, презентация
6.	4	Мусульманский календарь	Письменная работа.	Устный ответ,

7.	4	Юлианский календарь	Письменная подготовка тестов	работа, презентация	Устный ответ,
8.	4	Григорианский календарь	Письменная подготовка тестов	работа, презентация	Устный ответ,
9.	5	Китайский циклический календарь	Письменная подготовка тестов	работа, презентация	Устный ответ,
10.			Письменная подготовка тестов	работа, презентация	Устный ответ,
Всего: 37 часов + 27 часов контроль					

4.2. Задания для текущего контроля

Реферат, доклад

При подготовке к семинарским занятиям магистранты должны подготовить рефераты, в которых они самостоятельно рассматривают тот или иной вопрос по изучаемой дисциплине. Реферат является одним из механизмов отработки первичных навыков научно-исследовательской работы. Тему реферата магистрант выбирает самостоятельно, из предложенного списка (см. ниже).

4.3. Требования к реферату, докладу

В работах такого рода должны присутствовать следующие структурные элементы: название темы, план работы, введение, основная содержательная часть, заключение, список использованных источников и литература.

Во введении непременно следует поставить проблему, обосновать ее актуальность, дать краткую характеристику используемых в работе источников и научных публикаций, четко сформулировать цель и задачи работы. В заключительной части обязательно наличие основных выводов по затронутым проблемам. Только при соблюдении всех этих требований может оцениваться уже собственно содержательная часть работы. Студент должен не просто предложить реферативный материал, но продемонстрировать умение анализировать исторические источники и историографию.

Коллоквиум. Коллоквиум – средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися по изученным ранее темам.

4.4. Критерии оценивания

Самостоятельная работа прививает магистрантам навыки работы с источниками и учебной литературой, помогает повысить уровень знаний по предмету, а также самостоятельно анализировать исторические события, выражать и обосновывать свою точку зрения по проблемам исторической хронологии, ставить и решать вопросы исследовательского характера.

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Основная литература:

1. Барсов, Н. П. Очерки русской исторической географии. География начальной летописи / Н. П. Барсов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 218 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06149-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/441882> (дата обращения: 03.12.2019).
2. Иванова, Ю. А. Историческая география России : учебное пособие для вузов / Ю. А. Иванова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 93 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11800-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/446184> (дата обращения: 03.12.2019).
3. Северцов, Н. А. Путешествия по туркестанскому краю / Н. А. Северцов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 249 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09750-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/428493> (дата обращения: 03.12.2019).

5.2. Дополнительная литература:

1. Агапкина Т. А. Мифопоэтические основы славянского народного календаря. Весенне-летний цикл. М., 2002.
2. Бибииков М. В. Средневековый хронос как время бытия: эманации времени // Вспомогательные исторические дисциплины: классическое наследие и новые направления. Материалы XVIII научной конференции. Москва, 26-28 января 2006 г. М., 2006. С. 67-80.
3. Борисов Н. С. Повседневная жизнь средневековой Руси накануне конца света: Россия в 1492 году от Рождества Христова или в 7000 году от Сотворения мира. М., 2004.
4. Голыгина К. И. Звездное небо и «Книга перемен». М.: Ин-т востоковедения РАН, 2003. 208 с.
5. Гриффитс Дж. Тик-так: Взгляд на время со стороны. СПб., 2006.
6. Замаетдинов И. Л. Связь времен в различных календарях: Пособие по переводу дат хиджры на европейское летоисчисление. М., 1999.
7. Зек Ю. Я., Семенов Ю. Н., Гурьев М. П. Шедевры Эрмитажа: Часы "Папин". СПб.: Изд-во Гос. Эрмитажа, 2006.
8. Зиммель Г. Проблема исторического времени // Зиммель Г. Избранное. В 2-х т. Пер. с нем. М., 1996. Т. 1. С. 517-529.
9. Календарь — хранитель времени: Каталог выставки. Государственный Эрмитаж. СПб., 2000.
10. Каменцева Е. И. Хронология: Учебное пособие. 2-е изд. М., 2003.
11. Котлярчук А. С. Праздничная культура в городах Рос сии и Белоруссии XVIII в.: официальные церемонии и крестьянская общность. СПб., 2001.
12. Кудер П. Календарь. М., 2004.

13. Леонтьева Г. А. Палеогеография, хронология, археография, геральдика. М., 2000. 200 с.
14. Леонтьева Г. А., Шорин П. А., Кобрин В. Б. Вспомогательные исторические дисциплины. М., 2000. 368 с.
15. Лушников А. В. Модель универсума древних календарей (лингвистическая реконструкция). М., 2004. 258 с.
16. Молчанов Ю. Б. Проблема времени в современной науке. М., 1990.
17. Савельева И. М., Полетаев А. В. Знание о прошлом: теория и история. Т. 1: Конструирование прошлого. СПб., 2003.
18. Савельева И. М., Полетаев А. В. История и время в поисках утраченного. М., 1997.
19. Специальные исторические дисциплины: Учебное пособие / С. В. Белецкий, И. В. Воронцова, З. В. Дмитриева и др.; Сост. М. М. Кром. 2-е изд. СПб., 2003.
20. Хокинг С. Краткая история времени: От большого взрыва до черных дыр / Пер. с англ. Н. Смородиной. СПб., 2005.
21. Шангина И. И. Русские праздники: От святок до святок. СПб.: Азбука-Классика, 2004. 272 с.
22. Шорин П. А. Глава 6. Хронология // Леонтьева Г. А., Шорин П. А., Кобрин В. Б. Вспомогательные исторические дисциплины. М.: Влаго, 2000. С. 279-302.
23. Эфросман А. М. История календаря и хронология: К вопросу о происхождении нашего летоисчисления // Историко-астрономические исследования. Вып. XVII. М., 1984.

5. 3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

- <https://elibrary.ru>
- <https://e.lanbook.com>
- <https://www.biblio-online.ru>

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Настоящая Рабочая программа учебной дисциплины содержит необходимый материал, позволяющий при правильном его использовании успешно овладеть курсом «Историческая хронология».

При изучении данной дисциплины магистранты должны опираться на знания, опыт и навыки, полученные в ходе знакомства с другими гуманитарными дисциплинами, указанными в разделе «Место дисциплины в структуре ОПОП».

Успешное освоение дисциплины возможно лишь при выполнении всех компонентов РПУД. Магистрантам необходимо вести конспекты лекций, а также ответственно подходить к подготовке и работе на семинарских занятиях. В этой связи при использовании РПУД рекомендуется особое

внимание обратить на следующие его разделы: «Цели и задачи изучения дисциплины», «Структура и содержание курса», «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся», «Список учебной литературы и информационно-методического обеспечения дисциплины».

В Разделе «**Структура и содержание курса**» расписаны аудиторные часы: лекции, практические занятия, контроль самостоятельной работы. В приведенной таблице в графе «**Раздел дисциплины**» указаны темы, которые предлагаются магистранту прослушать в виде лекции и затем обсудить их во время практических занятий и КСР. Знакомство с этим разделом является хорошим подспорьем для целостного и четкого понимания дисциплины.

План-график выполнения самостоятельной работы представлен в разделе «**Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**». Он поможет магистрантам не ошибиться в определении темы для подготовки к практическим занятиям.

Целью практических занятий, включенных в РПУД, является более детальное, последовательное изучение наиболее важных и сложных проблем данной учебной дисциплины. При подготовке к семинарским занятиям рекомендуется особое внимание уделить предлагаемому вопросам, отмеченным в таблице указанного раздела в графе «**Форма и вид самостоятельной работы**».

Целью практических занятий является приобретение магистрантами новых знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности, развитие у них гуманитарного мышления и интеллектуальных способностей как средства индивидуального освоения учебной дисциплины. Все это требует тщательной подготовки к семинарским занятиям. Для этого вначале необходимо ознакомиться с планом семинарского занятия, затем прочитать тексты в рекомендованной литературе и найти информацию, необходимую для письменного ответа на поставленные вопросы. Чтобы логично выстроить ответ на вопрос, информацию надо систематизировать в соответствии со следующим порядком:

1. Хронология исторических событий, связанных с конкретным событием.
2. Определить различные научные точки зрения по вопросу.
3. Значение (определяя значение тех или иных событий, надо показать их социальную значимость, дать оценку, выявить последствия).

Студентам также рекомендуется работа с учебной и научной литературой, которая служит основой для получения соответствующей информации по изучаемым темам, и с которой следует начать самоподготовку. Необходимая для изучения литература перечислена в разделе «**Список учебной литературы и информационно-методическое обеспечение дисциплины**».

В этом разделе студенты могут ознакомиться с «основной» и «дополнительной» литературой, а также с «перечнем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет». Они помогут

студентам более широко и углубленно изучать предложенные темы, подготовить сообщения, эссе и доклады.

Существенное значение для успешного усвоения полной программы курса имеет самостоятельная поисковая работа магистрантов. В этой связи магистранты могут пользоваться различными словарями и энциклопедиями, содержащими пояснения исторической терминологии. Они позволяют легко ориентироваться в ключевых понятиях и терминах, упоминаемых в изучаемой дисциплине.

При подготовке к итоговому экзамену следует, прежде всего, использовать конспекты лекций и учебную литературу, указанную в списке рекомендуемой литературы.

Усвоение важнейших разделов курса «Историческая хронология» будет способствовать формированию у магистрантов более объективных представлений об историческом времени и особенностях событий, произошедших в его рамках. И, разумеется, правильно организовав свою работу в соответствии с РПУД, магистранты смогут в полном объеме *подготовиться к сдаче экзамена в конце IV семестра.*

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для эффективного проведения лекционных, семинарских и других видов аудиторных занятий по дисциплине «Историческая хронология» в ее материально-техническое обеспечение входят аудиотеория и кабинеты РТСУ, в т.ч. оборудованные компьютерной и мультимедийной техникой.

Магистранты могут использовать библиотечные фонды университета. Они достаточно обеспечены не только необходимыми книгами, но и электронной базой данных по дисциплине «Историческая хронология». Для этого студентам представляется читальный зал библиотеки РТСУ со всей необходимой электронной и компьютерной техникой. Отдельная литература, например, представлена в библиотеке кафедры всеобщей и отечественной истории РТСУ. Карты, имеющиеся на кафедре, также являются неотъемлемой частью проведения лекционных, семинарских и других видов аудиторных занятий.

В университете созданы специальные условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

8. ЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МАГИСТРАНТОВ

Успеваемость магистрантов оценивается такими видами контроля, как текущий, промежуточный и итоговый.

Текущий контроль осуществляется посредством устного опроса, защиты и презентации рефератов, обсуждений индивидуальных докладов и оценки выступлений во время семинарских занятий. При выставлении окончательной оценки учитываются следующие моменты:

1. степень владения излагаемым материалом;
2. грамотность и четкость изложения;
3. количество использованных при подготовке источников;
4. знание соответствующих понятий и категорий и умение правильно их формулировать и донести до аудитории;
5. умение ответить на заданные в ходе обсуждения вопросы;
6. степень активности при обсуждении вопросов семинара.

Текущий контроль также проводится в форме проверки конспектов лекционных, письменных заданий, выполненных студентами. Эта форма контроля проводится в аудиторное время, выделенное на КСР. В случае необходимости соответствующий материал обсуждается с преподавателем в ходе текущих консультаций, которые студенты могут получить во время дежурства преподавателя на кафедре в установленное время (Приложение 1.)

Промежуточный контроль выполняется в виде письменных заданий дважды в семестр.

При подготовке к итоговому контролю магистрантам рекомендуются осуществлять самостоятельный контроль в ходе систематического изучения материала, предусмотренного РГЛУД. Основной формой проверки самостоятельного контроля являются индивидуальные собеседования,

контрольные работы, предусмотренные планом самостоятельной работы студентов.

Итоговый контроль осуществляется в форме экзамена в конце 4 семестра в соответствии с требованиями, сформулированными в данной программе.