

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Институт русского языка**

---

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

**ПРОГРАММА  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

учебная

---

(вид практики: учебная, производственная)

**Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:**

45.04.01. Филология

---

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Практическая подготовка обучающихся ведется в рамках реализации основной  
профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

Русский язык и литература в полиэтнической среде

---

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

## **1. ЦЕЛИ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

Основной целью научно-исследовательской работы (НИР) является формирование у обучающихся навыков и умений ведения самостоятельной исследовательской деятельности как компонента их профессиональной компетенции, способности и готовности применять данные навыки и умения для решения конкретных профессиональных задач.

Выпускники ОП ВО магистратуры «Русский язык и литература в полиэтнической среде» должны быть способны к научно-исследовательской деятельности в сфере филологии и методики преподавания русского языка и литературы в условиях полиэтнической языковой и культурной среды: владение методологией, методами и инструментами проведения исследования позволит им выявлять и прогнозировать особенности преподавания русского языка и литературы в классах с полиэтническим составом обучающихся, устанавливать проблемные зоны в данных предметных областях, создавать эффективные модели обучения. В этой связи научно-исследовательская работа магистрантов направлена на развитие у них способности и готовности к самостоятельным теоретическим суждениям и выводам; умений объективной оценки научной информации в контексте актуальности и значимости для избранной сферы профессиональной деятельности; свободы научного поиска; стремления к применению научных знаний на практике – универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, обеспечивающих высокий уровень конкурентоспособности выпускника магистратуры на современной рынке труда.

Указанная цель определяет следующие **задачи** научно-исследовательской работы магистранта:

- формирование и развитие научно-исследовательского мышления;
- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе освоения дисциплин ОП ВО «Русский язык и литература в полиэтнической среде», формирование умений применения полученных знаний в собственной научно-исследовательской и практической профессиональной деятельности;
- формирование способности и готовности к применению современных, в том числе инновационных, методов и технологий научно-исследовательской деятельности для решения профессиональных задач;
- развитие умений поиска, анализа, интерпретации профессионально значимой научной информации с применением цифровых технологий и средств; ее представления в виде законченных научно-исследовательских работ (портфолио по результатам НИР, тезисов докладов, научной статьи, выпускной квалификационной работы (ВКР));
- формирование умений критического анализа фундаментальной и периодической научной литературы, нормативных и регламентирующих документов, оценки их актуальности в аспекте темы и проблемы ВКР;
- формирование навыков эффективного решения профессионально значимых исследовательских задач;
- формирование и развитие умений библиографического оформления научного текста с привлечением цифровых технологий; оформления результатов собственной научно-исследовательской работы в соответствии с требованиями ГОСТ и иных нормативных документов с использованием цифровых средств обработки и редактирования научного текста.

## **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ИТОГАМ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

Научно-исследовательская работа нацелена на формирование у обучающихся следующих компетенций (табл. 2.1.):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при проведении научно-исследовательской работы:

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	УК-1.1. Владеет принципами и методами критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода.
		УК-1.2. Вырабатывает стратегию действий через постановку задач и определение алгоритма решения проблемных ситуаций.
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Способен составлять документацию по проекту, презентовать и публично защищать его.
		УК-2.2. Демонстрирует умение руководить реализацией проекта на любом этапе его жизненного цикла.
ОПК-1	Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации	ОПК-1.1. Способен выстраивать коммуникативные стратегии и тактики.
ПК-1	Способен проектировать и реализовывать образовательные программы по филологии в соответствии с требованиями образовательных стандартов на различных уровнях образования в условиях полиэтнической среды	ПК-1.1. Знает требования к содержанию, структуре, результатам освоения, условиям реализации образовательных программ по филологии в соответствии с требованиями образовательных стандартов на различных уровнях образования.
		ПК-1.2. Владеет навыками проектирования образовательных программ по филологии в условиях полиэтнической среды.
ПК-2	Способен применять современные методики и технологии обучения русскому языку и литературе в образовательных организациях различного типа	ПК-2.1. Знает современные методики и технологии обучения русскому языку и литературе в образовательных организациях различного типа.
		ПК-2.2. Владеет навыками обучения русскому языку и литературе на основе использования современных методик и технологий, понимает специфику их применения в образовательных организациях различного типа.

По результатам научно-исследовательской работы обучающиеся должны:

*Знать:*

- принципы и методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода;

- требования к содержанию, структуре, результатам освоения, условиям реализации образовательных программ по филологии в соответствии с требованиями образовательных стандартов на различных уровнях образования;
- современные методики и технологии обучения русскому языку и литературе в образовательных организациях различного типа.

*Уметь:*

- выработать эффективную стратегию профессиональных действий через постановку задач и определение алгоритма решения проблемных ситуаций;
- составлять документацию по проекту, презентовать и публично защищать его;
- руководить реализацией проекта на любом этапе его жизненного цикла;
- оценивать актуальность, значимость, достоверность информации, необходимой для решения научно-исследовательских и профессиональных задач;
- выстраивать коммуникативные стратегии и тактики.

*Владеть:*

- принципами и методами критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода;
- навыками проектирования образовательных программ по филологии в условиях полиэтнической среды;
- навыками обучения русскому языку и литературе на основе использования современных методик и технологий, понимает специфику их применения в образовательных организациях различного типа.

### **3. МЕСТО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Научно-исследовательская работа относится к элективной<sup>1</sup> компоненте блока Б2 ОП ВО подготовки магистранта по направлению 45.04.04 Интеллектуальные системы в гуманитарной среде, профиль «Русский язык и литература в полиэтнической среде профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают общенаучные, профессиональные дисциплины, проходят преддипломную практику, что способствует достижению запланированных результатов обучения в ходе научно-исследовательской работы магистрантов.

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов обучения по итогам научно-исследовательской работы*

<b>Шифр</b>	<b>Компетенция</b>	<b>Предшествующие дисциплины<sup>2</sup></b>	<b>Последующие дисциплины, практики<sup>3</sup></b>
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	Философия и методология науки. Операционные системы и редакторы в гуманитарной сфере. Теория и методология	Преддипломная практика. Написание выпускной квалификационной работы.

<sup>1</sup> К базовой компоненте относятся все учебные практики, к вариативной – все производственные, за исключением НИР и преддипломной практики. К элективной компоненте относятся все НИР и преддипломная практика (при наличии).

<sup>2</sup> Заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО.

<sup>3</sup> Заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО.

Шифр	Компетенция	Предшествующие дисциплины <sup>2</sup>	Последующие дисциплины, практики <sup>3</sup>
		научных исследований.	
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Управление проектами. От теории к практике. Ознакомительная практика	Преддипломная практика. Написание выпускной квалификационной работы
ОПК-1	Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации	Методика преподавания русского языка как иностранного (младшие уровни А1-В1). Методика преподавания русского языка как иностранного (старшие уровни В2-С1). Современные педагогические технологии гуманитарного образования. Методика преподавания русского языка (как родного) и литературы.	Преддипломная практика. Написание выпускной квалификационной работы
ПК-1	Способен проектировать и реализовывать образовательные программы по филологии в соответствии с требованиями образовательных стандартов на различных уровнях образования в условиях полиэтнической среды	Современные педагогические технологии гуманитарного образования. Русская литература. Современный русский язык. Функциональная грамматика русского языка и методика развития системной грамотности. Digital technologies in education / Цифровые образовательные среды в гуманитарной сфере. Преподавание литературы в полиэтнической и поликультурной среде. Педагогический дизайн. Учебно-методическое обеспечение обучения русскому языку и литературе (базовый и	Преддипломная практика. Написание выпускной квалификационной работы.

Шифр	Компетенция	Предшествующие дисциплины <sup>2</sup>	Последующие дисциплины, практики <sup>3</sup>
		<p>профильный уровни).  Методика преподавания русского языка как иностранного (младшие уровни А1-В1).  Методика преподавания русского языка как иностранного (старшие уровни В2-С1).  Методика преподавания русского языка (как родного) и литературы</p>	
ПК-2	<p>Способен применять современные методики и технологии обучения русскому языку и литературе в образовательных организациях различного типа</p>	<p>Методика преподавания русского языка как иностранного (младшие уровни А1-В1).  Методика преподавания русского языка как иностранного (старшие уровни В2-С1).  Методика преподавания русского языка (как родного) и литературы.  Педагогика высшей школы.  Современный русский язык.  Функциональная грамматика русского языка и методика развития системной грамотности.  Digital technologies in education / Цифровые образовательные среды в гуманитарной сфере.  Преподавание литературы в полиэтнической и поликультурной среде.  Межязыковая и межкультурная интерференция при обучении русскому языку.  Аккультурация в полилингвальной среде.  Прикладные аспекты современной</p>	<p>Преддипломная практика.  Написание выпускной квалификационной работы.</p>

Шифр	Компетенция	Предшествующие дисциплины <sup>2</sup>	Последующие дисциплины, практики <sup>3</sup>
		лингвистики. Педагогический дизайн.	

#### 4. ОБЪЕМ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость научно-исследовательской работы магистрантов составляет 8 зачетных единиц (288 ак.ч.).

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Содержание научно-исследовательской работы магистранта определяется в соответствии с планом научной деятельности Института русского языка (ИРЯ), что предусматривает участие магистранта в научных мероприятиях ИРЯ, а также проведение научных исследований в соответствии с индивидуальным образовательным маршрутом и темой ВКР магистранта.

Участие в научных мероприятиях ИРЯ в рамках научно-исследовательской работы магистранта включает:

- участие в научно-исследовательской деятельности ИРЯ в рамках грантов российских и зарубежных научных и образовательных фондов;
- участие в проведении научно-исследовательских работ, выполняемых ИРЯ в рамках договоров (в том числе международных) с образовательными учреждениями, научными организациями, исследовательскими коллективами;
- участие в организации и проведении на базе ИРЯ научных, научно-практических конференций, в круглых столах, дискуссиях, диспутах, организуемых ИРПЯ и университетом;
- участие в работе постоянно действующего научно-методического семинара Института русского языка (по выбору магистранта);
- участие в конкурсах научно-исследовательских работ студентов, магистрантов, аспирантов и научных олимпиадах.

Содержание научно-исследовательской работы магистранта, организуемой в соответствии с его индивидуальным образовательным маршрутом и темой ВКР, формируют следующие темы и виды деятельности (Табл. 5.1).

Таблица 5.1. Содержание научно-исследовательской работы<sup>4</sup>

Наименование раздела НИР	Содержание раздела (темы, виды деятельности)	Трудоемкость, ак.ч.
Раздел 1. Организационно-подготовительный	Ознакомление с тематикой актуальных научных исследований по вопросам преподавания русского языка и литературы в классах с полиэтничным составом обучающихся. Определение научного руководителя. Инструктаж по технике безопасности.	10
	Выбор темы исследования, ее обсуждение и согласование с научным руководителем, утверждение темы исследования. Определение объекта, предмета, проблемы исследования, разработка исследовательской стратегии и составление плана исследования.	8

<sup>4</sup> Содержание практики по разделам и видам практической подготовки ПОЛНОСТЬЮ отражается в отчете обучающегося по практике.

Наименование раздела НИР	Содержание раздела (темы, виды деятельности)	Трудоемкость, ак.ч.
Раздел 2. Исследовательский	Подбор научных источников по теме исследования, работа в библиотеках, ЭБС, электронных БД библиотеки РУДН и др. Оформление библиографии.	25
	Изучение, научный анализ, реферирование библиографических источников, оценка и формулирование актуальности проблемы исследования, изучение и описание степени ее научной разработанности, определение и оценка существующих подходов и методов решения проблемы исследования.	34
	Определение целей, задач, методов исследования, его научной новизны, теоретической и практической значимости, определение личного вклада магистранта в разработку проблемы исследования. Написание Введения к магистерской диссертации.	37
	Сбор эмпирического материала для написания практической части исследования. Аналитическое исследование эмпирического материала, статистическая обработка и обобщение его результатов.	35
	Написание и оформление 1 главы магистерской диссертации.	65
	Подготовка и публикация ( <i>факультативно</i> ) статьи в издании, индексируемом РИНЦ / входящем в перечень ВАК МОН РФ.	30
	Подготовка тезисов доклада и представление доклада на международной или всероссийской научно-практической конференции по результатам проведенного исследования; публикация тезисов доклада в материалах конференции.	16
Раздел 3. Отчетный	Формирование портфолио по результатам научно-исследовательской работы.	12
	Подготовка доклада и мультимедийной презентации по результатам НИР. Его представление и обсуждение. Оформление отзыва научного руководителя о научно-исследовательской работе магистранта.	16
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>288</b>

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Научно-исследовательская работа обеспечивается наличием специальных помещений для проведения защиты доклада по результатам НИР, групповых и индивидуальных консультаций, а также помещений для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения должны быть укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Реализация научно-исследовательской работы также должна обеспечиваться доступом каждого магистранта к информационным ресурсам – библиотечному фонду РУДН и сетевым ресурсам интернет. Для использования ИКТ в ходе НИР необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Помещение для проведения защиты доклада по результатам НИР на 100 посадочных мест должно быть укомплектовано: электронной трибуной с компьютером и стационарным сенсорным экраном, звуковой системой, экраном, 2 камерами для трансляции веб-присутствия.

Помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций должно быть укомплектовано: компьютером, интерактивной доской, мультимедиа-проектором, звуковой системой.

Помещение для самостоятельной работы должно быть оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Программное обеспечение НИР магистранта: операционная система Windows 10, Microsoft Office Professional Plus: 2019 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access) Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита Браузер Google Chrome, Mozilla Firefox.

## **7. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

НИР проводится стационарно на базе Института русского языка РУДН в 3 семестре (2 год обучения).

Сроки проведения НИР могут быть скорректированы при согласовании с Управлением образовательной политики и Департаментом организации практик и трудоустройства обучающихся в РУДН.

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

*Основная литература:*

1. Павличенко Н.В. Диссертационное исследование: технологии подготовки/ Н.В. Павличенко. - Электронные текстовые данные. - Москва : Проспект, 2022. - 369 с. URL: [https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=506962&idb=0](https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=506962&idb=0)

2. Методология научного творчества : учебное пособие / В.И. Васенев, К.В. Иващенко, Гаджиагаева Рамилла Адим кызы [и др.]. - Москва : РУДН, 2019. - 80 с. : ил.

*Дополнительная литература:*

1. Безуглов И.Г., Лебединский В.В., Безуглов А.И. Основы научного исследования. М.: Изд-во: Академический проект, 2008.

3. Арнольд И.В. Основы научных исследований в лингвистике. Учебное пособие. – М.: УРСС, 2016. – 144 с.

4. ГОСТ 7.32-2001 Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления.

5. ГОСТ 7.1-2003 Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления.

6. ГОСТ 7.80-2000 Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления.
7. ГОСТ 7.82-2001 Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов.
8. ГОСТ 7.83-2001 Электронные издания. Основные виды и выходные сведения.
9. ГОСТ Р 7.0.5-2008 Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления.
10. Основы научной работы и методология диссертационного исследования / Г.И. Андреев, В.В. Барвиненко, В.С. Верба и др. - М.: Финансы и статистика, 2012. - 296 с. - ISBN 978-5279-03527-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: [6.http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=:221203](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=:221203)
11. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований. М.: Издательство: Дашков и Ко, 2009
12. Комарова З.И. Методология, метод, методика и технология научных исследований в лингвистике. – М.: Флинта, 2018. – 820 с.
13. Мельников Г.П., Преображенский С.Ю. Методология лингвистики. Учебное пособие. – М.: УРСС, 2014. – 84 с.
14. Тарланов З.К. Методы лингвистического анализа. –М.: Юрайт, 2020. – 236с.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:
  - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
  - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
  - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
  - ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
  - ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
  - ЭБС «Троицкий мост»
  - Портал научных журналов Российского университета дружбы народов. Режим доступа: <http://journals.rudn.ru/>
  - ГРАМОТА.РУ – справочно-информационный интернет-портал «Русский язык». Режим доступа: [www.gramota.ru](http://www.gramota.ru)
  - Национальный корпус русского языка. Режим доступа: [www.ruscorpora.ru](http://www.ruscorpora.ru)
  - Российская государственная библиотека. Режим доступа: [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)
  - Научная электронная библиотека «eLIBRARY.ru». Режим доступа: [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
- Официальный интернет-портал Института языкознания РАН. Режим доступа: <https://iling-ran.ru/web/ru>
- Официальный интернет-портал Института русского языка им. В.В. Виноградова. Режим доступа: [www.ruslang.ru/](http://www.ruslang.ru/)
- «SEMANTIC SCHOLAR»: цифровой исследовательский инструмент на базе искусственного интеллекта для научной литературы. Режим доступа: [www.semanticscholar.org](http://www.semanticscholar.org)
- Официальный интернет-портал РФФИ. Режим доступа: [www.rfbr.ru/rffi/ru/library](http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library)

Ассоциация лингвистической типологии. Режим доступа: [www.linguistic-typology.org](http://www.linguistic-typology.org)  
[www.cognitivelinguistics.org](http://www.cognitivelinguistics.org)  
<http://wals.info>

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации  
<http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS  
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для научно-исследовательской работы, оформления портфолио по результатам НИР, отзыва о научно-исследовательской работе магистранта<sup>5</sup>:*

1. Правила техники безопасности при проведении научно-исследовательской работы (первичный инструктаж)<sup>6</sup>

*Общие требования безопасности*

1. К работе на персональном компьютере допускаются лица, прошедшие обучение безопасным методам труда, вводный инструктаж, первичный инструктаж на рабочем месте.

2. При эксплуатации персонального компьютера могут оказывать действие следующие опасные и вредные производственные факторы:

- повышенный уровень электромагнитных излучений;
- повышенный уровень статического электричества;
- пониженная ионизация воздуха;
- статические физические перегрузки;
- перенапряжение зрительных анализаторов.

3. Пользователь компьютерной техникой обязан:

3.1. Содержать в чистоте рабочее место.

3.2. Соблюдать режим труда и отдыха в зависимости от продолжительности, вида и категории трудовой деятельности.

3.3. Соблюдать меры пожарной безопасности.

4. Рабочие места с компьютерами должны размещаться таким образом, чтобы расстояние от экрана одного видеомонитора до тыла другого было не менее 2,0 м, а расстояние между боковыми поверхностями видеомониторов - не менее 1,2 м.

5. Рабочие места с персональными компьютерами по отношению к световым проемам должны располагаться так, чтобы естественный свет падал сбоку, преимущественно слева.

---

<sup>5</sup> Учебно-методические материалы для прохождения НИР размещены в соответствии с действующим порядком на странице практики **в ТУИС!**

<sup>6</sup> Данные правила составлены на основании: ТОИ Р-45-084-01. Типовой инструкции по охране труда при работе на персональном компьютере (утв. Приказом Минсвязи РФ от 02.07.2001 N 162) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://sudact.ru/law/toi-r-45-084-01-tipovaia-instruktsiia-po-okhrane-truda/>

6. Оконные проемы в помещениях, где используются персональные компьютеры, должны быть оборудованы регулируемыми устройствами типа: жалюзи, занавесей, внешних козырьков и др.

7. Рабочая мебель для пользователей компьютерной техникой должна отвечать следующим требованиям:

- высота рабочей поверхности стола должна регулироваться в пределах 680 - 800 мм; при отсутствии такой возможности высота рабочей поверхности стола должна составлять 725 мм;

- рабочий стол должен иметь пространство для ног высотой не менее 600 мм, глубиной на уровне колен не менее 450 мм и на уровне вытянутых ног не менее 650 мм;

- рабочий стул (кресло) должен быть подъемно - поворотным и регулируемым по высоте и углам наклона сиденья и спинки, а также - расстоянию спинки от переднего края сиденья;

- рабочее место должно быть оборудовано подставкой для ног, имеющей ширину не менее 300 мм, глубину не менее 400 мм, регулировку по высоте в пределах до 150 мм и по углу наклона опорной поверхности подставки до 20 градусов; поверхность подставки должна быть рифленой и иметь по переднему краю бортик высотой 10 мм;

- рабочее место с персональным компьютером должно быть оснащено легко перемещаемым поппитром для документов.

8. Для нормализации аэроионного фактора помещений с компьютерами необходимо использовать устройства автоматического регулирования ионного режима воздушной среды (например, аэроионизатор стабилизирующий "Москва-СА1").

*Требования безопасности перед началом работы*

1. Подготовить рабочее место.  
2. Отрегулировать освещение на рабочем месте, убедиться в отсутствии бликов на экране.

3. Проверить правильность подключения оборудования к электросети.

4. Проверить исправность проводов питания и отсутствие оголенных участков проводов.

5. Убедиться в наличии заземления системного блока, монитора и защитного экрана.

6. Протереть антистатической салфеткой поверхность экрана монитора и защитного экрана.

7. Проверить правильность установки стола, стула, подставки для ног, поппитра, угла наклона экрана, положение клавиатуры, положение "мыши" на специальном коврик, при необходимости произвести регулировку рабочего стола и кресла, а также расположение элементов компьютера в соответствии с требованиями эргономики и в целях исключения неудобных поз и длительных напряжений тела.

*Требования безопасности во время работы*

1. Пользователю компьютерной техникой при работе на ПК запрещается:

- прикасаться к задней панели системного блока (процессора) при включенном питании;

- переключать разъемы интерфейсных кабелей периферийных устройств при включенном питании;

- допускать попадание влаги на поверхность системного блока (процессора), монитора, рабочую поверхность клавиатуры, дисководов, принтеров и других устройств;

- производить самостоятельное вскрытие и ремонт оборудования;

- работать на компьютере при снятых кожных;

- отключать оборудование от электросети и выдергивать электровилку, держась за шнур.

2. Продолжительность непрерывной работы с компьютером без регламентированного перерыва не должна превышать 2-х часов.

3. Во время регламентированных перерывов с целью снижения нервно-эмоционального напряжения, утомления зрительного анализатора, устранения влияния гиподинамии и гипокинезии, предотвращения развития утомления выполнять комплексы упражнений.

#### *Требования безопасности в аварийных ситуациях*

1. Во всех случаях обрыва проводов питания, неисправности заземления и других повреждений, появления гари, немедленно отключить питание и сообщить об аварийной ситуации руководителю.

2. Не приступать к работе до устранения неисправностей.

3. При получении травм или внезапном заболевании немедленно известить своего руководителя, организовать первую доврачебную помощь или вызвать скорую медицинскую помощь.

#### *Требования безопасности по окончании работы*

1. Отключить питание компьютера.

2. Привести в порядок рабочее место.

2. *Методические указания по реализации НИР: методические рекомендации по оформлению портфолио по результатам научно-исследовательской работы, рекомендации по оформлению научной статьи; рекомендации по составлению отзыва о научно-исследовательской работе магистранта.*

### ***Методические рекомендации по оформлению портфолио по результатам научно-исследовательской работы магистранта***

В портфолио должны быть отражены все достижения магистранта, касающиеся его научно-исследовательской работы. Портфолио включает подробный письменный отчет о видах деятельности магистранта в ходе НИР и пакета следующих документов:

<b>№</b>	<b>Наименование документа</b>
1.	План научно-исследовательской работы, подписанный научным руководителем.
2.	Список библиографических источников
3.	Текст Введения и первой главы магистерской диссертации.
4.	Тексты статей, тезисов докладов, опубликованных / подготовленных к публикации по результатам НИР.
5.	Текст публичного выступления по результатам научно-исследовательской работы.
6.	Презентация к тексту публичного выступления по результатам НИР.
7.	Перечень общеуниверситетских научных мероприятий и научных мероприятий Института русского языка, в которых магистрант принял участие, с указанием

	формы участия.
8.	Название постоянно действующего научно-методического семинара Института русского языка, в работе которого магистрант принимал участие, указание формы участия.
9.	Отзыв о научно-исследовательской работе магистранта, подписанный научным руководителем.

Объем и порядок оформления текстов научных статей, докладов и тезисов докладов соответствуют требованиям соответствующих научных изданий, сборников материалов конференций, в которых опубликованы материалы / планируется их публикация.

Объем и требования к оформлению Введения и первой главы магистерской диссертации определяются типовыми требованиями, предъявляемыми Университетом к работам данного жанра.

Примерный образец оформления титульного листа портфолио по результатам НИР представлен в Приложении 1.

### *Рекомендации по оформлению научной статьи*

#### **Структура научной статьи**

Структура научной статьи включает не только сам текст с основным содержанием, но и другие обязательные элементы, среди которых:

- заголовок статьи,
- сведения об авторах,
- аннотация,
- ключевые слова,
- основной текст статьи,
- библиографические ссылки,
- библиографический список.

**Информация об авторах, название, аннотация, ключевые слова и библиографический список обязательно приводятся как на русском, так и на английском языке.**

**Заголовок статьи** должен отражать содержание статьи, тематику и результаты проведенного научного исследования. Название научной статьи должно кратко и точно суммировать исследование. В заголовок статьи необходимо вложить как информативность, так и уникальность научного творчества автора.

**Сведения об авторе статьи** должны содержать место учёбы, контактные данные. Указываются также сведения о научном руководителе. Научный руководитель может выступать соавтором статьи.

**Аннотация** – краткая характеристика назначения, содержания, вида, формы и других особенностей статьи. Аннотация должна отражать основные и ценные, по мнению автора, этапы, объекты, их признаки и выводы проведенного исследования. Рекомендуемый объем аннотации – 300-500 знаков.

**Ключевые слова** – набор слов, отражающих содержание текста в терминах объекта, научной отрасли и методов исследования. Рекомендуемое количество ключевых слов – 5-7, количество слов внутри ключевой фразы – не более 3.

**Основной текст статьи** включает в себя Введение, основную и заключительную части. Содержательно в тексте современной научной статьи исследовательского жанра выделяют такие компоненты:

- Введение (Introduction),

- Материалы и методы (Materials and Methods),
- Результаты (Results),
- Обсуждение и заключения (Discussion and Conclusions).

Эти части необходимо выделять соответствующими подзаголовками.

**Введение (Introduction)** Прежде всего, необходимо ввести читателя в курс дела. Во введении автор знакомит с предметом, задачами и проведёнными этапами исследования. Введение предназначено, чтобы позволить читателю понять гипотезу автора и средства её проверки.

В научной статье должно излагаться личное авторское исследование. При этом важно показать, что автор знает об исследованиях, которые выполнены другими учёными и как вновь полученные результаты вписываются в имеющиеся знания. Поэтому во введении необходимо отразить результаты предшествующих работ учёных, что им удалось, что требует дальнейшего изучения.

Любое научное изыскание опирается на предыдущие открытия учёных, поэтому обязательно ссылаться на те источники, из которых берётся информация. Только при наличии таких ссылок статья становится пригодной для освещения проблематики исследования.

Во введении необходимо также описать методы исследования, процедуры, оборудование, параметры измерения, и т.д., чтобы можно было оценить и/или воспроизвести исследование.

**Основная часть статьи** Научная статья должна отображать не только выбранный инструментарий и полученные результаты, но и процесс самого исследования или последовательность рассуждений, в результате которых получены теоретические выводы.

Проводимые исследования предоставляются в наглядной форме, причем не только экспериментальные, но и теоретические. Это могут быть таблицы, схемы, графические модели, графики, диаграммы и т.п. При их оформлении необходимо следовать положениям ГОСТ 2.105-95 и ГОСТ 7.32-2001, которые рекомендуется применять по аналогии в частях, посвящённых регламентируемым вопросам.

**Выводы (Результаты; Results)** В данной части собираются тезисы основных достижений проведённого исследования. Они могут быть представлены как в письменной форме, так и в виде таблиц, графиков, чисел и статистических показателей, характеризующих основные выявленные закономерности.

Во многих статьях в разделе Выводы авторы приводят интерпретацию полученных результатов в соответствии с поставленными задачами исследования. В англоязычных журналах эти данные выделяются в раздел **Обсуждение и заключения (Discussion and Conclusions)**. В этой части статьи авторы излагают значение их работы прежде всего с субъективной точки зрения. Они могут интерпретировать полученные результаты на основе объединения своего опыта, базовых знаний и научного потенциала, приводя несколько возможных объяснений.

**Библиографическая ссылка** содержит библиографические сведения о цитируемом, рассматриваемом или упоминаемом в тексте статьи другом документе, необходимые и достаточные для его идентификации, поиска и общей характеристики.

**Библиографический список** имеет самостоятельное значение в качестве библиографического пособия.

### ***Рекомендации по оформлению обзорной статьи***

**Обзор (обзорная статья).** В статье должны быть проанализированы, сопоставлены, выявлены наиболее важные и перспективные направления в развитии науки (практики), её отдельных отраслей, явлений, событий и пр. Желательно, чтобы материал носил проблемный характер, демонстрировал имеющиеся противоречивые взгляды на развитие научных (практических) знаний. При этом по возможности он должен содержать выводы, обобщения, сводные данные.

#### **Порядок работы**

- Общее ознакомление с источником информации (беглое чтение или просмотр).
- Выделение наиболее важных частей прочитанного.
- Составление тезисного плана прочитанного.
- Выписывание из текста полных и содержательных цитат с точными ссылками на источник.
- Сравнение данной информации с той, которая получена из других источников.
- Критическая оценка прочитанного, оформление выводов.

#### ***Рекомендации по оформлению статьи исследовательского жанра***

##### **Структурные компоненты статьи**

- Описание проблемы и её актуальности для теории и практики.
- Краткие данные о методике исследования.
- Анализ **собственных** научных результатов и их обобщение.
- Выводы и предложения по проведению исследовательской деятельности в дальнейшем.
- Ссылки на цитируемую литературу.

#### ***Рекомендации по написанию отзыва о научно-исследовательской работе***

Отзыв о научно-исследовательской работе представляет собой документ, содержащий оценку НИР магистранта. Данный документ в обязательном порядке должен содержать краткий анализ исследования, степень соответствия основным требованиям.

Образец отзыва о результатах НИР магистранта представлен в Приложении 2.

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ИТОГАМ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

сформированности компетенций (части компетенций) по итогам научно-исследовательской работы представлены в Приложении к настоящей Программе.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН (положения/порядка).

**РАЗРАБОТЧИК:**

Заведующий кафедрой  
русского языка 4

*Должность, БУП*



*Подпись*

Калинина Юлия  
Михайловна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой  
русского языка 4

*Должность БУП*



*Подпись*

Калинина Юлия  
Михайловна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Заведующий кафедрой  
русского языка 4

*Должность, БУП*



*Подпись*

Калинина Юлия  
Михайловна

*Фамилия И.О.*

**ПОРТФОЛИО НИР**

<b>ФИО обучающегося</b>	
<b>Направление подготовки</b>	
<b>Программа подготовки</b>	
<b>Курс, индекс группы</b>	
<b>Тема НИР</b>	

Научно-исследовательская работа составила \_\_\_\_\_ часов согласно утвержденному учебному плану по программе подготовки

\_\_\_\_\_ (название программы подготовки)

и включала:

<b>№ п/п</b>	<b>Виды работ</b>	<b>Расход времени (час)</b>	<b>Отметка о выполнении</b>


**Описание научно-исследовательской работы, выполненной по теме ВКР:**

Тема исследования \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Актуальность исследования	
Степень разработанности проблемы	

Цель исследования	
Задачи исследования	
Краткая характеристика методов исследования	
Объект исследования	
Предмет исследования	
Рабочая гипотеза исследования	
Характеристика эмпирической базы исследования	
Основные полученные результаты исследования	
Теоретическая значимость исследования	
Практическая ценность полученных результатов	

**Сведения об апробации результатов исследования:**

форма представления полученных научных результатов (тезисы, статьи, доклады на конференции и т.п.)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Сведения о соавторах (если есть):

\_\_\_\_\_

(ФИО)

\_\_\_\_\_

(ФИО)

\_\_\_\_\_

(ФИО)

**Библиографический список литературных источников, изученных в ходе выполнения научно-исследовательской работы:**

1.

2.

...

Магистрант

\_\_\_\_\_

(подпись)

(ФИО)

Научный руководитель

\_\_\_\_\_

(подпись)

(ФИО)

Руководитель  
образовательной программы

\_\_\_\_\_

(название программы подготовки)

\_\_\_\_\_

(ФИО)

(подпись)

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Институт русского языка

**ОТЗЫВ**  
о научно-исследовательской работе магистранта

ФИО обучающегося \_\_\_\_\_

Индекс группы \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_

Семестр \_\_\_\_\_

Тема научно-исследовательской работы:

\_\_\_\_\_

Характеристика проделанной работы за отчетный период:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Научно-исследовательская работа заслуживает оценки \_\_\_\_\_  
(отлично, хорошо, удовлетворительно)

Научный руководитель

\_\_\_\_\_

(должность, ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_

(подпись)

(ФИО)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.