


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ

«Утверждаю»
Декан факультета экономики
и управления
С.Ш. Шарипов
« 28 »  2024г.



Рабочая программа учебной дисциплины
Международные конвенции и соглашения

Направление подготовки – 38.05.02 «Таможенное дело»

Профиль подготовки – Международное таможенное сотрудничество

Уровень подготовки – специалитет

ДУШАНБЕ - 2024

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 25.11.2020, № 1453

При разработке рабочей программы учитываются


- требования работодателей;
- содержание программ дисциплин/модулей, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры международного права и сравнительного правоведения, протокол № 4 от 28 ноября 2024 г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета экономики и управления, протокол № 4 от 28 ноября 2024 г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета экономики и управления, протокол № 4 от 28 ноября 2024 г.

Заведующая кафедрой
д.ю.н., профессор

 Аминова Ф.М.

Зам. председателя УМС
факультета к.э.н., доцент

 Шодиева Т.Г.

Разработчик

 Аминова Ф.М.

Разработчик (ки) от организации:
(для общепрофессиональных и
профессиональных дисциплин)

Расписание занятий

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	лекция	Практические занятия (КСР, лаб.)		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Международные конвенции и соглашения» содержит основы формирования знаний и навыков, необходимых для понимания и применения международных норм и стандартов в различных областях, таких как права человека, трудовое право, защита окружающей среды и другие. Она помогает студентам осознать важность соблюдения международных обязательств и стандартов на национальном уровне. В рамках изучения дисциплины студенты знакомятся с основными понятиями и принципами международного права, изучают структуру и функционирование международных организаций, анализируют наиболее значимые международные конвенции и соглашения. Они также учатся применять полученные знания на практике, решая кейсы и задачи, связанные с интерпретацией и применением международных норм.

1.1. Цель преподавания дисциплины

Формирование у студентов понимания роли и значения международных конвенций и соглашений в регулировании международных отношений. Ознакомление студентов с основными принципами и нормами международного права, закреплёнными в конвенциях и соглашениях. Развитие у студентов навыков анализа и применения норм международных конвенций и соглашений в профессиональной деятельности.

1.2. Задачи изучения дисциплины

Изучение основных понятий, принципов и норм международного права, закреплённых в конвенциях и соглашениях. Анализ содержания и практики применения международных конвенций и соглашений в различных областях

международного права (права человека, морское право, воздушное право, космическое право и др.). Развитие у студентов навыков работы с международными договорами, конвенциями и соглашениями, а также с судебной практикой их применения.

1.3. В результате освоения дисциплины «Международные конвенции и соглашения» формируются следующие общепрофессиональные компетенции, профессиональные компетенции обучающегося:

Код	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Перечень планируемых результатов обучения	Вид оценочного средства
ОПК-4	Способен применять положения международных, национальных актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности	ИОПК-4.1. Исследует общие экономические проблемы, причинно-следственные связи в экономике. ИОПК-4.2. Реализует методы, идеи, подходы и алгоритмы для решения экономических задач на уровне национальной и мировой экономики. ИОПК-4.3. Апробирует теоретические и прикладные результаты профессиональной деятельности, согласно национальным и международным положениям и нормативным документам.	Ответы на теоретические вопросы по разделу, групповое собеседование по темам СРС Выполнение упражнений: команд образования, дискуссия.

1.4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
Знать:

- основные понятия и термины в области таможенного дела;
- нормативно-правовые акты, регулирующие таможенные операции;
- процедуры таможенного оформления и контроля;
- требования к документам, необходимым для проведения таможенных операций;
- особенности перемещения через таможенную границу различных категорий товаров и транспортных средств.

Уметь:

- основные понятия и термины в области таможенного дела;
- нормативно-правовые акты, регулирующие таможенные операции;
- процедуры таможенного оформления и контроля;
- требования к документам, необходимым для проведения таможенных операций;

- особенности перемещения через таможенную границу различных категорий товаров и транспортных средств.

Владеть:

- навыками работы с таможенными органами и иными участниками таможенных операций;
- методами анализа и оценки таможенных рисков;
- способами обеспечения соблюдения таможенного законодательства при проведении таможенных операций;
- навыками использования информационных технологий в области таможенного дела.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Предмет «Международные конвенции и соглашения» относится к базовым дисциплинам (Б1.О.32) ОПОП направления подготовки 38.05.02 «Таможенное дело» и проводится в 9-м семестре обучения. Дисциплина направлена на формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области осуществления контроля за соблюдением таможенного законодательства при перемещении товаров и транспортных средств через таможенную границу. В рамках изучения дисциплины студенты знакомятся с основными принципами и методами таможенного контроля, изучают порядок проведения таможенных операций и таможенного оформления товаров, а также осваивают навыки работы с таможенными органами и иными контролирующими органами.

Логически и содержательно-методически взаимосвязана с дисциплинами ОПП, указанными в нижеследующей таблице:

Таблица 1

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ОПОП
1.	Управление организационными изменениями	7	Б1.В.ДВ.05.01
2.	Экономика общественного сектора	8	Б1.В.ДВ.06.01
3.	Планирование на предприятии	6	Б1.В.ДВ.04.01

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины «Международные конвенции и соглашения» составляет 3 зачетных единицы, всего 108 часов, из которых: лекции – 12 часов, практические занятия – 12 часов, КСР - 12 часов, всего часов аудиторной нагрузки – 36, самостоятельная работа – 72 часа,

По результатам А семестра студенты сдают зачет.

Таблица 2.

№ п/н	Раздел Дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Литература	Кол-во баллов в

		Лек.	Пр.	КСР	СРС		
1.	Тема 1. Основы международного права Понятие и принципы международного права. Источники международного права. Субъекты международного права.	2	2		3	Основная [1-8] Дополнительная [1-12]	12,5
2.	Тема 2. Международные организации и их роль в разработке конвенций и соглашений ООН и её специализированные учреждения. Региональные организации (например, Европейский союз, Африканский союз). Неправительственные организации.	2		2	3	Основная [1-8] Дополнительная [1-12]	12,5
3.	Тема 3. Основные международные конвенции и соглашения Конвенция о правах человека. Конвенция о защите прав детей. Конвенция о борьбе с терроризмом. Киотский протокол и Парижское соглашение по климату.	2	2		3	Основная [1-8] Дополнительная [1-12]	12,5
4.	Тема 4. Права и обязанности государств по международным конвенциям и соглашениям Выполнение обязательств по конвенциям и соглашениям. Ответственность за нарушение конвенций и соглашений.	2		2	3	Основная [1-8] Дополнительная [1-12]	12,5
	Промежуточный контроль №1						
5.	Тема 5. Международные механизмы защиты прав и свобод Европейский суд по правам человека. Комитет по правам ребёнка. Другие международные органы и механизмы.	2	2		3	Основная [1-8] Дополнительная [1-12]	12,5
6.	Тема 6. Международное гуманитарное право Защита жертв войны. Ограничение средств и методов ведения войны.	2		2	3	Основная [1-8] Дополнительная [1-12]	12,5
7.	Тема 7. Международное торговое право Всемирная торговая организация (ВТО). Соглашения о свободной торговле.	2	2		4	Основная [1-8] Дополнительная [1-12]	12,5
8.	Тема 8. Международное экологическое право Киотский протокол и Парижское соглашение по климату. Защита окружающей среды и биоразнообразия.	2		2	4	Основная [1-8] Дополнительная [1-12]	12,5
	Промежуточный контроль №2						12,5

Формы контроля и критерии начисления баллов

Контроль усвоения студентом каждой темы осуществляется в рамках балльно-рейтинговой системы (БРС), включающей текущий, рубежный и итоговый контроль. Студенты 5 курсов, обучающиеся по кредитно-рейтинговой системе обучения, могут получить максимально возможное количество баллов - 300. Из них на текущий и рубежный контроль выделяется 200 баллов или 49% от общего количества.

На итоговый контроль знаний студентов выделяется 51% или 100 баллов.

Порядок выставления баллов: 1-й рейтинг (1-8 неделя по 12,5 баллов = итого 100 баллов), 2-й рейтинг (9-16 неделя по 12,5 баллов = итого 100 баллов), итоговый контроль 100 баллов.

В случае пропуска студентом занятий по уважительной причине (при наличии подтверждающего документа) в период академической недели, деканат факультета обращается к проректору по учебной работе с представлением об отработке студентом баллов за пропущенные дни по каждой отдельной дисциплине с последующим внесением их в электронный журнал.

Итоговая форма контроля по дисциплине (зачет, зачет с оценкой, экзамен) проводится как в форме тестирования, так и в традиционной (устной) форме. Тестовая форма итогового контроля по дисциплине предусматривает: для естественнонаучных направлений – 10 тестовых вопросов на одного студента, где правильный ответ оценивается в 10 баллов, для гуманитарных направлений/специальности – 25 тестовых вопросов, где правильный ответ оценивается в 4 балла. Тестирование проводится в электронном виде, устный экзамен на бумажном носителе с выставлением оценки в ведомости по аналогичной системе с тестированием.

Таблица 3.

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических занятиях, КСР	СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Выполнение положения высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава высшей школы)	ПК№1	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
2	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
3	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
4	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
5	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
6	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
7	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
8					12,5	12,5
Первый	21	31,5	17,5	17,5	12,5	100

рейтинг					
---------	--	--	--	--	--

Формула вычисления результатов дистанционного контроля и итоговой формы контроля по дисциплине за семестр для студентов 5-х курсов:

$$ИБ = \left[\frac{(P_1 + P_2)}{2} \right] \cdot 0,49 + Эи \cdot 0,51$$

, где ИБ – итоговый балл, P₁- итоги первого рейтинга, P₂- итоги второго рейтинга, Эи – результаты итоговой формы контроля (экзамен).

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине «Международные конвенции и соглашения»

№ п/п	Объем СРС, в час.	Тема СРС	Форма и вид результатов самостоятельной работы	Форма контроля
1	2	Тема 1. Основы международного права	Понятие и принципы международного права. Источники международного права. Субъекты международного права.	Ответы на теоретические вопросы по разделу, групповое собеседование по темам СРС Выполнение упражнений: команд образования, дискуссия.
2	2	Тема 2. Международные организации и их роль в разработке конвенций и соглашений	ООН и её специализированные учреждения. Региональные организации (например, Европейский союз, Африканский союз). Неправительственные организации.	Ответы на теоретические вопросы по разделу, групповое собеседование по темам СРС Выполнение упражнений: команд образования, дискуссия.
3	2	Тема 3. Основные международные конвенции и соглашения	Конвенция о правах человека. Конвенция о защите прав детей. Конвенция о борьбе с терроризмом. Киотский протокол и Парижское соглашение по климату.	Ответы на теоретические вопросы по разделу, групповое собеседование по темам СРС Выполнение упражнений: команд образования, дискуссия.
4	2	Тема 4. Права и обязанности государств по международным конвенциям и соглашениям	Выполнение обязательств по конвенциям и соглашениям. Ответственность за нарушение конвенций и соглашений.	Ответы на теоретические вопросы по разделу, групповое собеседование по темам СРС Выполнение упражнений: команд образования,

№ п/п	Объем СРС, в час.	Тема СРС	Форма и вид результатов самостоятельной работы	Форма контроля
				дискуссия.
5	2	Тема 5. Международные механизмы защиты прав и свобод	Европейский суд по правам человека. Комитет по правам ребёнка. Другие международные органы и механизмы.	Ответы на теоретические вопросы по разделу, групповое собеседование по темам СРС Выполнение упражнений: команд образования, дискуссия.
6	2	Тема 6. Международное гуманитарное право	Защита жертв войны. Ограничение средств и методов ведения войны.	Выполнение упражнений: команд образования, дискуссия.
7	2	Тема 7. Международное торговое право	Всемирная торговая организация (ВТО). Соглашения о свободной торговле.	Выполнение упражнений: команд образования, дискуссия.
8	2	Тема 8. Международное экологическое право	Киотский протокол и Парижское соглашение по климату. Защита окружающей среды и биоразнообразия.	Ответы на теоретические вопросы по разделу, групповое собеседование по темам СРС
Всего: 16 часов				

4.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению.

Для выполнения задания, прежде всего, необходимо ознакомиться и изучить основные положения теоретических материалов соответствующей темы из литературных источников. Они указаны в разделе 3 «Содержание и структура дисциплины». Большинство заданий выполняются в виде эссе, анализа кейсов, контрольных тестов, а также презентации результатов самостоятельно выполненного семестрового задания по выбранной теме.

Текущая СРС

Текущая самостоятельная работа включает следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданному проекту;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- подготовка к практическим работам;
- подготовка к промежуточному контролю, зачету.

Творческая проблемно-ориентированная самостоятельная работа ориентирована на развитие интеллектуальных умений, комплекса общекультурных и профессиональных компетенций, повышение творческого потенциала студентов. Включает следующие виды работ по основным

проблемам курса:

- поиск, анализ, структурирование и презентация проектной информации;
- выполнение расчетно-графических работ по проекту;
- исследовательская работа и участие в научных студенческих конференциях, семинарах и олимпиадах;
- анализ научных публикаций по заранее определенному преподавателем проекту

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

1. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза (ТК ЕАЭС). – Москва: Проспект, 2023.
2. Иванова, Е. А. Таможенное дело: учебник. – Москва: Юрайт, 2022.
3. Петров, В. Н. Основы таможенного регулирования: учебное пособие. – Санкт-Петербург: Лань, 2021.
4. Сидоров, А. В. Таможенные процедуры: практическое руководство. – Москва: Инфра-М, 2020.
5. Кузнецов, И. О. Таможенные операции и контроль: учебное пособие. – Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2019.
6. Таможенное право: сборник нормативных актов и комментариев. – Москва: Статут, 2023.
7. Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности: учебник / под ред. В. А. Иванова. – Москва: Дашков и К, 2022.
8. Таможенная статистика: учебное пособие / под ред. Н. П. Петрова. – Санкт-Петербург: Питер, 2021.
9. Таможенные процедуры в условиях цифровизации: монография / под ред. А. В. Сидорова. – Москва: Проспект, 2020.
10. Таможенные платежи: практическое руководство / под ред. И. О. Кузнецова. – Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2019.

5.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Википедия, свободная энциклопедия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// ru.wikipedia.org](http://ru.wikipedia.org)
2. ЭБС urait.ru

5.4. Перечень информационных технологий и программного обеспечения Используются лицензионное программное обеспечение ОС Windows-7.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для обеспечения систематической и регулярной работы по изучению дисциплины «Международные конвенции и соглашения» и успешного

прохождения текущих и итоговых контрольных испытаний студенту рекомендуется придерживаться следующего порядка обучения:

1. Самостоятельно определить объем времени, необходимого для проработки каждой темы.
2. Регулярно изучать каждую тему дисциплины, используя различные формы индивидуальной работы.
3. Согласовывать с преподавателем виды работы по изучению дисциплины.
4. По завершении отдельных тем передавать выполненные работы (рефераты, доклады) преподавателю.

Обучение по дисциплине «Международные конвенции и соглашения» строится следующим образом. На лекциях преподаватель дает общую характеристику рассматриваемого вопроса, различные научные концепции или позиции, которые есть по данной теме. Во время лекции рекомендуется составлять конспект, фиксирующий основные положения лекции и ключевые определения по пройденной теме. Во время лекционного занятия необходимо фиксировать все спорные моменты и проблемы, на которых останавливается преподаватель. Потом именно эти аспекты станут предметом самого пристального внимания и изучения на практических занятиях.

При подготовке к практическому занятию обязательно требуется изучение дополнительной литературы по теме занятия. Без использования нескольких источников информации невозможно проведение дискуссии на занятиях, обоснование собственной позиции, построение аргументации. Если обсуждаемый аспект носит дискуссионный характер, следует изучить существующие точки зрения и выбрать тот подход, который вам кажется наиболее верным. При этом следует учитывать необходимость обязательной аргументации собственной позиции. Во время практических занятий рекомендуется активно участвовать в обсуждении рассматриваемой темы, выступать с подготовленными заранее рефератами, докладами и презентациями.

Самостоятельная работа должна соответствовать графику прохождения программы дисциплины. Самостоятельная работа по дисциплине «Таможенные операции» включает:

- а) работу с литературой;
- б) подготовку устного выступления на практическом занятии;
- в) подготовку к занятию в интерактивной форме;
- г) подготовку реферата, доклада;
- д) подготовку презентаций к выступлениям;
- е) заполнение хронологической таблицы;
- ж) работу с тестовыми заданиями;
- з) подготовку к текущей и итоговой аттестации по дисциплине.

Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа студентов, которая может осуществляться студентами индивидуально и под руководством преподавателя.

Самостоятельная работа студентов предполагает самостоятельное

изучение отдельных тем, дополнительную подготовку студентов к каждому практическому занятию.

Самостоятельная работа студентов является важной формой образовательного процесса. Она реализуется непосредственно в процессе аудиторных занятий, в контакте с преподавателем, а также в библиотеке, дома, при выполнении студентом учебных и творческих задач.

Цель самостоятельной работы студентов - научить студента осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

При изучении дисциплины организация самостоятельной работы студентов форм представлена следующим образом:

- 1) внеаудиторная самостоятельная работа;
- 2) аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя.

Аудиторная самостоятельная работа может реализовываться при проведении практических занятий, КСР и во время чтения лекций.

На практических занятиях и КСР различные виды самостоятельной работы позволяют сделать процесс обучения более интересным и поднять активность значительной части студентов в группе.

Для проведения занятий необходимо иметь большой банк заданий, причем эти задания могут быть дифференцированы по степени сложности.

На каждом этапе самостоятельной работы следует разъяснять цели работы, контролировать понимание этих целей студентами, постепенно формируя у них умение самостоятельной постановки задачи и выбора цели.

При чтении лекционного курса непосредственно в аудитории необходимо контролировать усвоение материала основной массой студентов путем проведения экспресс-опросов по конкретным темам.

На практических занятиях и КСР различные виды самостоятельной работы позволяют сделать процесс обучения более интересным и поднять активность значительной части студентов в группе.

На практических занятиях нужно не менее 1 часа из двух (50% времени) отводить на самостоятельное рассмотрение заданий.

По результатам самостоятельного рассмотрения задания следует выставлять по каждому занятию оценку. Оценка предварительной подготовки студента к практическому занятию может быть сделана путем экспресс-тестирования в течение 5, максимум - 10 минут.

По материалам раздела целесообразно выдавать студенту домашнее задание и на последнем практическом занятии по разделу подвести итоги его изучения (например, провести контрольную работу в форме тестирования), обсудить оценки каждого студента, выдать дополнительные задания тем студентам, которые хотят повысить оценку.

Результативность самостоятельной работы студентов во многом определяется наличием активных методов ее контроля. Существуют

следующие виды контроля:

- входной контроль знаний и умений студентов при начале изучения очередной дисциплины;
- текущий контроль, то есть регулярное отслеживание уровня усвоения материала на лекциях, практических занятиях и КСР;
- самоконтроль, осуществляемый студентом в процессе изучения дисциплины при подготовке к контрольным мероприятиям;
- итоговый контроль по дисциплине в виде экзамена (путем тестирования).

Тестирование помогает преподавателю выявить структуру знаний студентов и на этой основе переоценить методические подходы к обучению по дисциплине, индивидуализировать процесс обучения. Весьма эффективно использование тестов непосредственно в процессе обучения, при самостоятельной работе студентов. В этом случае студент сам проверяет свои знания.

Усвоение важнейших идей курса «Международные конвенции и соглашения» будет способствовать формированию у студентов более объективных представлений об особенностях развития экономики, правильно организовав свою работу в соответствии с РПУД.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для эффективного проведения лекционных, семинарских и других видов аудиторных занятий по дисциплине «Международные конвенции и соглашения» в ее материально-техническое обеспечение входят аудитории и кабинеты РТСУ, в т.ч. оборудованные компьютерной и мультимедийной техникой.

Студенты могут использовать библиотечные фонды университета. Они достаточно обеспечены не только необходимыми книгами, но и электронной базой данных по дисциплине «Международные конвенции и соглашения». Для этого студентам представляется читальный зал библиотеки РТСУ со всей необходимой электронной и компьютерной техникой. Отдельная литература, например, представлена в библиотеке кафедры экономической теории и мировой экономики РТСУ. Карты, имеющиеся на кафедре, также являются неотъемлемой частью проведения лекционных, семинарских и других видов аудиторных занятий.

В Университете созданы специальные условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Форма итоговой аттестации (зачет)

Форма промежуточной аттестации (1 и 2 рубежный контроль)

Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов

Оценка по буквенной системе	Диапазон соответствующих наборных баллов	Численное выражение оценочного балла	Оценка по традиционной системе
A	10	95-100	Отлично
A-	9	90-94	
B+	8	85-89	Хорошо
B	7	80-84	
B-	6	75-79	
C+	5	70-74	Удовлетворительно
C	4	65-69	
C-	3	60-64	
D+	2	55-59	
D	1	50-54	Неудовлетворительно
Fx	0	45-49	
F	0	0-44	

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.

