

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.05 Социально-политическая мысль народов региона
специализации

Направление подготовки -

41.04.01 Зарубежное регионоведение

Программа подготовки: Политика государств Евразии в условиях
формирования нового мирового порядка

На 2024-25 учебный год

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

1.1. Цели изучения дисциплины.

Данный курс является обязательным в профессиональной подготовке магистранта по направлению подготовки «Зарубежное регионоведение». Курс уделяет внимание развитию у студентов целостного понимания теоретических и прикладных актуальных проблем социально-политической мысли народов региона специализации.

Целью курса является формирование у магистрантов представления об истории становления и развития современной общественно-политической мысли народов Евразии. Курс ориентирован на углубленное ознакомление магистрантов-регионоведов с той частью традиционного философского наследия народов Евразии, которое помогает понять современные общественно-политические процессы, как на Востоке, так и на Западе. В ходе изучения классического традиционного наследия студент-магистрант получает возможность войти в русло современной полемики о философских вопросах синтеза и диалектической борьбы восточного и западного идейно-философского наследия, актуализированной, прежде всего, в социально-политической проблематике. В результате освоения курса магистрант должен быть готовым применить полученные знания и навыки при осмыслении региональных и глобальных процессов и в конкретном регионоведческом анализе.

1.2. Задачи изучения дисциплины.

Задачами курса «Социально-политическая мысль народов региона специализации» являются:

- выявить основные этапы формирования политической мысли народов Евразии;

- сформировать устойчивые знания в области истории развития политических идей и учений;

- продемонстрировать на конкретных примерах, что обращение к идейному наследию прошлого важно не только с точки зрения обогащения наших представлений о том, что было, но и для правильного понимания того, что есть сегодня и что может быть завтра;

- стимулировать процесс переработки получаемых знаний в самостоятельные убеждения студентов.

1.3. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные компетенции:

Код	Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (индикаторы достижения компетенций)	Виды оценочных средств
УК-1.	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<p>И.УК-1.1. Анализ проблемную ситуацию применением системного подхода и современными социально-научного знания, использование достоверные данные надежные источники информации.</p> <p>И.УК-1.2. Разработать и содержание аргументирует возможные стратегические решения проблемной ситуации на основе системного</p>	<p>Коллоквиум</p> <p>Дискуссия</p> <p>Экзамен</p>

		<p>междисциплинарных подходов с учетом параметров социокультурной среды.</p> <p>И.УК-1.3. Владеть навыками разработки сценария реализации оптимальной стратегии решения проблемы в ситуации с учетом необходимых ресурсов, достижимых результатов, возможных рисков и последствий.</p>	
УК-5.	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>И.УК-5.1. Исследовать социокультурные параметры различных групп и общностей в социокультурный контекст взаимодействия.</p> <p>И.УК-5.2. Выстраивать социокультурную коммуникацию в взаимодействие с учетом необходимых параметров межкультурной коммуникации в социокультурного контекста.</p> <p>И.УК-5.3. Эффективно взаимодействует в мультикультурной среде.</p>	<p>Дискуссии</p> <p>Рефераты</p> <p>Экзамены</p>

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1.Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится данная дисциплина (модуль).

В учебном плане дисциплина «Социально-политическая мысль народов региона специализации» представлена в части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.05). Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Дисциплина «Социально-политическая мысль народов региона специализации» изучается в 1 семестре. Данная дисциплина имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с другими частями ОПОП, указанными в таблице 1.

При освоении данной дисциплины необходимы умения и готовность («входные» знания) обучающегося по дисциплинам 1-2, указанных в Таблице 1. Теоретическими дисциплинами и практиками, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее являются: 3-4.

Таблица 1.

	Название дисциплины	Семес	Место дисциплины в структуре ОПОП
1.	Актуальные проблемы регионоведения	1	Б.1.О.08
2.	Политический анализ глобальных и региональных процессов	1	Б.1.В.03
3.	Методика и техника работы над магистерской диссертацией	2	Б.1.В.04
4.	Политические системы и культуры региона специализации	2	Б.1.В.07

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Объем дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единиц, всего 144 часов, из которых: лекции - 10 часов, практические занятия - 18 часов, ИКР - 40 часов, всего часов аудиторной нагрузки - 28 часов, в том числе всего часов в интерактивной форме - 8 часов, самостоятельная работа - 76 часов.

Экзамен: 1 семестр.

3.1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Тема 1. Вводная лекция.

Предмет, цели и задачи дисциплины. Связь курса с другими дисциплинами.
Основные источники, методы и правовая база курса.

Тема 2. Социально-политическая мысль народов Европы.

Политические воззрения мыслителей античного общества. Социально-политическая мысль в средневековой Европе. Политическая мысль эпохи Возрождения. Политические взгляды мыслителей Нового времени. Политические теории мыслителей XIX-XX вв.

Тема 3. Социально-политическая мысль народов Востока.

Роль языческих культов, ислама. Развитие политической и социальной мысли народов Центральной Азии. Особенности социально-политической мысли Индии и Китая.

Тема 4. Социально-политическая мысль второй половины XX в. – начала XXI в.

Либерализм. Консерватизм. Социально-демократическое течение политической мысли. Марксизм.

Тема 5. Политические учения XIX-начала XX века в России.

Политическое учение Плеханова, Полемика с народниками. Н. Бердяев о свободе личности. Политическая теория П. Сорокина. Политическое учение И.А. Ильина. Учение о демократии, тоталитаризме, социализме, фашизме. Учение Л. Троцкого. Н. Бухарина. Политическое учение большевизма. Политические идеи В. Ленина, Н. Бухарина, И. Сталина.

Итого: 10 часов.

3.2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Тема 1. Политическая мысль Античности.

Мифологические представления о власти и государстве. Учение Геоси о государстве и обществе. Пифагор об анархии. Гераклит о демократии. Реалистические тенденции. Демокрит о власти и государственности. Религиозно-философская концепция Платона. Рационалистическая политическая теория Аристотеля. Реалистические политические идеи Древнего Рима. Тит Лукреций о власти и обществе. Цицерон о формах государства. Цицерон об идеальном гражданине и идеальном правителе. Основные черты социальной мысли Индии и Китая.

Тема 2. Социально-политическая мысль народов Европы.

Политические воззрения мыслителей античного общества. Социально-политическая мысль в средневековой Европе. Политическая мысль эпохи Возрождения. Политические взгляды мыслителей Нового времени. Политические теории мыслителей XIX-XX вв.

Тема 3. Политическая мысль Средневековья.

Особенности политической мысли средневековья. Учение Ф. Аквинского о происхождении, сущности и функциях государства. Аль-Фараби о политической науке. Ибн-Хальдун о цивилизации и государстве. Русская политическая мысль Средневековья.

Тема 4. Политические концепции Нового времени.

Учение Макиавелли о государстве. Формы монархического, демократического и республиканского правления. Политический режим. Учение Ж. Бодена о государственном суверенитете. Ж. Боден о формах государственного устройства. Социально-политические взгляды Т. Мора. Кампанелла Т. о характеристике идеального общества. Религиозные теории М. Лютера и Ж. Кальвина. Теория общественного договора Г. Гроция. Учение Т. Гоббса о государстве. Теория естественного права в творчестве Б. Спинозы. Дж. Локк о рациональном устройстве государства. Учение Дж. Локка о праве и разделении властей. Русские политические учения.

Тема 5. Политическая мысль Французского Просвещения.

Политическое учение Ф. Вольтера. Политическое учение Ш. Монтескье. Политические идеи П. Гольбаха. Политическое учение Ж.-Ж. Руссо.

Тема 6. Социально-политические учения представителей критического утопического социализма конца XIX-начала XX века.

Учение Сен - Симона о классах и классовой борьбе. Ш. Фурье об общественной организации буржуазной цивилизации. Творчество Р. Оуэна.

Тема 7. Политические учения XIX-начала XX века в России.

Политическое учение Плеханова, Полемика с народниками. Н. Бердяев о свободе личности. Политическая теория П. Сорокина. Политическое учение И.А. Ильина. Учение о демократии, тоталитаризме, социализме, фашизме. Учение Л. Троцкого. Н. Бухарина. Политическое учение большевизма. Политические идеи В. Ленина, Н. Бухарина, И. Сталина.

Тема 8. Особенности и этапы формирования общественно-политической мысли народов Востока.

Брахманизм, буддизм. Учение Конфуция об обществе и государстве. Учение Цзы о естественном равенстве людей. Политическая мысль Арабского Востока. Аль - Фараби о политической науке. Учение Ибн-Хальдуна о государстве и обществе.

Тема 9. Становление социально-политических концепций народов Центральной Азии. Роль языческих культов, ислама в данном процессе. Развитие политической и социальной мысли народов ЦА в позднее средневековье. Основные направления развития политических идей и идеологических течений в период вхождения в состав Российской империи. Социально-политическая мысль народов Центральной Азии в новое время. Формирование и развитие политических идей в условиях суверенитета центрально-азиатских государств.

Разработчик: к.и.н., доцент Абдубасиров А.А.