

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ  
ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ



**Рабочая программа учебной дисциплины**

**«БУХГАЛТЕРСКАЯ ФИНАНСОВАЯ ОТЧЕТНОСТЬ»**

|                        |                      |
|------------------------|----------------------|
| Направление подготовки | 38.03.01 «Экономика» |
| Профиль подготовки     | Бухгалтерский учет   |
| Форма обучения         | очная                |
| Уровень подготовки     | бакалавриат          |

Душанбе – 2023

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 1327 от 12.11.2015 г.

При разработке рабочей программы учитываются:

- требования работодателей, профессиональных компетенций по направлению;
- содержание программ дисциплин / модулей, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры учета, анализа и аудита, протокол № 1 от 29 августа 2023 г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета экономики и управления, протокол № 1 от 30 августа 2023 г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета экономики и управления, протокол № 1 от 30 августа 2023 г.

Заведующая кафедрой, к.э.н.,  
доцент



Раджабова И.Р.

Зам. председателя УМС,  
к.э.н., доцент

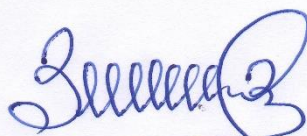


Шодиева Т.Г.

Разработчик (ки):

---

Разработчик от организации:  
Начальник департамента  
денежного обращения  
ОАО «Ориенбанк»



Зайниддинов Ф.С.

## Расписание занятий дисциплины

| Ф.И.О.<br>преподавателя | Аудиторные занятия |  | Приём СРС | Место работы<br>преподавателя  |
|-------------------------|--------------------|--|-----------|--|
|                         | Лекции             | Практические<br>занятия (КСР,<br>лаб.) |           |  |
|                         |                    |  |           | РТСУ, кафедра<br>учета, анализа<br>и аудита,<br>старый корпус,<br>309 каб. |

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 1.1. Цель изучения дисциплины

Цель учебной дисциплины «Бухгалтерская (финансовая) отчетность» является формирование у студентов понимания основных принципов и методологии составления бухгалтерской финансовой отчетности.

#### 1.2. Задачи изучения дисциплины:

1. Сформировать знания о видах и составе бухгалтерской финансовой отчетности.
2. Изучить принципы подготовки форм бухгалтерской финансовой отчетности.
3. Приобрести навыки составления форм бухгалтерской финансовой отчетности.

1.3. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные компетенции (ОК), общепрофессиональные компетенции (ОПК) и профессиональные компетенции (ПК) предусмотренные ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриат).

| Код компетенции | Содержание компетенции  | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (индикаторы достижения компетенций)   | Виды оценочных средств  |
|-----------------|---|---|---|
| ОК-3            | способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | Знать: базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов, основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов, основы функционирования рынков, условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста, знать основы российской экономической системы<br>Уметь: анализировать экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере, оценивать общеэкономические риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов, решать | Конспект,<br>Решение задач,<br>Курсовая работа<br>Тестирование. |

|       |  |   |   |
|-------|--|---|---|
|       |  | <p>типичные задачи, связанные с профессиональным и личным планированием, искать и собирать экономическую информацию</p> <p>Владеть: методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике.</p>  |   |
| ОПК-1 | <p>способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> | <p>Знать: основы системы информационной и библиографической культуры, основы информационно-коммуникационных технологий, основные требования информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности, специфику различных требований, предъявляемых к информационной безопасности.</p> <p>Уметь: анализировать библиографический и информационный материал используя информационно-коммуникационные технологии, определять стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p>Владеть: навыками анализа профессионально-практической деятельности работы с использованием основных требований информационной безопасности с применением информационно-коммуникационных технологий.</p>  | <p>Конспект,<br/>Решение задач,<br/>Курсовая работа<br/>Тестирование.</p> |
| ПК-1  | <p>способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>  | <p>Знать: основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики, основные варианты расчетов экономических показателей, показатели, характеризующие рост производительности труда и рост заработной платы предприятий в рыночной экономике.</p> <p>Уметь: проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей, анализировать экономические и социально-экономические показатели, системно анализировать социально-экономические показатели, делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты, подготовить после анализа экономических и социально-экономических показателей доклад, статью, курсовую работу, выпускную квалификационную работу, презентацию и т. д., пользоваться основными выводами при написании и опубликовании статьи и</p> | <p>Конспект,<br/>Решение задач,<br/>Курсовая работа<br/>Тестирование.</p> |

|       |   |  |   |
|-------|---|--|---|
|       |   | <p>доклада.</p> <p>Владеть: навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта, экономическими основами профессиональной деятельности.</p>   |   |
| ПК-5  | <p>способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> | <p>Знать: систему бухгалтерской и финансовой информации, возможности предприятий, организаций и ведомств различных форм собственности при проведении финансово-хозяйственного анализа, специфику различных форм бухгалтерско-статистической отчетности, содержание форм отчетности предприятий, организаций различных форм собственности.</p> <p>Уметь: заполнять формы отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую информацию, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий, передавать составленные формы отчетности через сеть Интернет.</p> <p>Владеть: навыками анализа финансово-бухгалтерской информации, методами принятия управленческих решений после проведения анализа бухгалтерской информации предприятий, организаций, ведомств, предприятий.</p> | <p>Конспект,<br/>Решение задач,<br/>Курсовая работа<br/>Тестирование.</p> |
| ПК-14 | <p>способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки</p>  | <p>Знать: цель, задачи и структуру документирования хозяйственных операций, методы проведения учета денежных средств на предприятии, рабочий план счетов бухгалтерского учета, основные принципы бухгалтерского учета, простые и сложные бухгалтерские проводки</p> <p>Уметь: регулярно, ежедневно и полно отражать хозяйственные операции, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета для предприятия, на основании плана счетов составлять бухгалтерские проводки, проводить анализ составленных сводных бухгалтерских проводок</p> <p>Владеть: навыками и средствами самостоятельного, методически правильного ведения бухгалтерского учета на предприятии, методами заполнения кассовой книги, средствами для разработки плана счетов бухгалтерского учета предприятия</p>                | <p>Конспект,<br/>Решение задач,<br/>Курсовая работа<br/>Тестирование.</p> |
| ПК-15 | <p>способностью формировать</p>   | <p>Знать: цели и задачи инвентаризации, правила оформления документации по</p>   | <p>Конспект,<br/>Решение задач,</p>                                       |

|       |   |  |   |
|-------|---|--|---|
|       | бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации  | итогам инвентаризации, цели создания постоянно действующей комиссии по инвентаризации, систему и методы проведения инвентаризации на предприятии<br>Уметь: анализировать результаты проведения инвентаризации, проводить анализ финансовых обязательств организации, анализировать бухгалтерские проводки, составленные при ведении бухгалтерского учета<br>Владеть: навыками формирования бухгалтерских проводок в организации, навыками проведения инвентаризации по учету имущества и финансовых обязательств организации   | Курсовая работа<br>Тестирование.                                |
| ПК-17 | способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации | Знать: цели и задачи бухгалтерского учета, цели и задачи хозяйственной деятельности предприятия, методы отражения результатов хозяйственной деятельности на бухгалтерских счетах, формы бухгалтерской отчетности, формы налоговых деклараций, составляемых на предприятии<br>Уметь: анализировать результаты хозяйственной деятельности по счетам бухгалтерского учета, составить бухгалтерскую отчетность, заполнять формы налоговых деклараций, составлять формы статистической отчетности<br>Владеть: навыками составления хозяйственных операций и внесения их на счета бухгалтерского учета, знаниями необходимыми при заполнении форм бухгалтерской и налоговой, а также и статистической отчетности | Конспект,<br>Решение задач,<br>Курсовая работа<br>Тестирование. |
| ПК-27 | способностью готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России   | Знать: цели и задачи резервных требований Банка России, систему резервных требований Банка России, систему бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности, методы контроля для выполнения резервных требований ЦБ России<br>Уметь: анализировать систему бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности, анализировать методы контроля резервных требований ЦБ России<br>Владеть: навыками организации контроля для выполнения резервных требований ЦБ России, умениями составлять различные виды отчетности   | Конспект,<br>Решение задач,<br>Курсовая работа<br>Тестирование. |

В результате освоения учебной дисциплины «Бухгалтерская финансовая отчетность» обучающийся должен:

**знать:**

- назначение бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- требования законодательных и нормативных документов по ее составлению и раскрытию для пользователей;
- методики внутреннего контроля бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности

**уметь:**

- определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета и формировать учетную политику экономического субъекта, в том числе и в части бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- разрабатывать формы бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- оценивать существенность информации, раскрываемой в бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности

**владеть:**

- навыками организации и планирования процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета в целях составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- принципами формирования, в соответствии с установленными правилами, числовых показателей в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- техникой счетной и логической проверки правильности формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- способами обеспечения представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- правилами формирования пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах;
- приемами ознакомления, согласования и подписания руководителем экономического субъекта бухгалтерской (финансовой) отчетности.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

2.1. В системе профессиональной подготовки экономистов дисциплина «Бухгалтерская финансовая отчетность» занимает одно из ведущих мест, обеспечивая преемственность и гармонизацию изучения учебных дисциплин. Полученные студентами знания позволяют более глубоко изучить другие дисциплины учебного цикла. Она является дисциплиной по выбору (Б1.В.12), изучается в 7 семестре. Логически и содержательно-методически взаимосвязана с дисциплинами ООП, указанных в таблице.

| №  | Название дисциплины                           | Семестр | Место дисциплины в структуре ООП |
|----|---|---------|----------------------------------|
| 1. | Бухгалтерский учет и анализ                   | 3-4     | Б1.Б.22                          |
| 2. | Финансы                                       | 5       | Б1.Б.25                          |
| 3. | Микроэкономика                                | 1-2     | Б1.Б.15                          |
| 4. | Макроэкономика                                | 3-4     | Б1.Б.16                          |
| 5. | Бухгалтерский управленческий учет             | 5-6     | Б1.Б.26                          |
| 6. | Бухгалтерский финансовый учет                 | 6       | Б1.В.07                          |
| 7. | Международные стандарты финансовой отчетности | 6       | Б1.В.05                          |
| 8. | Анализ финансовой отчетности                  | 6       | Б1.В.06                          |
| 9. | Бюджетный учет и отчетность                   | 7       | Б1.В.11                          |

|     |       |     |         |
|-----|-------|-----|---------|
| 10. | Аудит | 7-8 | Б1.В.13 |
|-----|-------|-----|---------|

При освоении данной дисциплины необходимы умения и готовность («входные» знания) обучающегося по дисциплинам 1-8, указанных в Таблице. Дисциплины 9-10 относятся к группе «входных» знаний и изучаются параллельно с данной дисциплиной («входные-параллельные» знания).

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА, КРИТЕРИИ НАЧИСЛЕНИЯ БАЛЛОВ

**Объем дисциплины** «Бухгалтерская финансовая отчетность» на дневном отделении направления «Экономика» составляет 3 кредитных единиц, всего 108 часа, из которых: лекции- 36 часов, практические занятия- 18 часов, КСР – 18 часов, самостоятельная работа – 36 часов, контроль – 36 часов.

Экзамен, курсовая работа– 7-й семестр

| №  | Наименование разделов и тем  | Всего часов | Лекции, часы |            | Семинары, практические занятия, часы |            | Самостоятельная работа, часы    |  |
|----|--|-------------|--------------|------------|--------------------------------------|------------|---------------------------------|--|
|    |  |             | Аудиторные   | Аудиторные | Аудиторные                           | Аудиторные | Самостоятельная проверка знаний | Работа с рекомендованной литературой, домашние задания |
| 1. | Отчетность как основной источник информации для принятия управленческих решений                  | 13,5        | 4,5          | 4,5        | 4,5                                  | 4,5        | 2,5                             | 2,0  |
| 2. | Состав бухгалтерской (финансовой) отчетности и основные требования к ней                         | 13,5        | 4,5          | 4,5        | 4,5                                  | 4,5        | 2,5                             | 2,0  |
| 3. | Учетные процедуры по подготовке информации для составления бухгалтерской (финансовой) отчетности | 13,5        | 4,5          | 4,5        | 4,5                                  | 4,5        | 2,5                             | 2,0  |
| 4. | Бухгалтерский баланс   | 13,5        | 4,5          | 4,5        | 4,5                                  | 4,5        | 2,5                             | 2,0  |
| 5. | Отчет о финансовых результатах   | 13,5        | 4,5          | 4,5        | 4,5                                  | 4,5        | 2,5                             | 2,0  |
| 6. | Отчет о движении денежных средств  | 13,5        | 4,5          | 4,5        | 4,5                                  | 4,5        | 2,5                             | 2,0  |
| 7. | Отчет об изменениях капитала   | 13,5        | 4,5          | 4,5        | 4,5                                  | 4,5        | 2,5                             | 2,0  |



| №            | Наименование разделов и тем  | Всего часов | Лекции, часы |            | Семинары, практические занятия, часы |  | Самостоятельная работа, часы |  |
|--------------|--|-------------|--------------|------------|--------------------------------------|--|------------------------------|--|
|              |  |             | Аудиторные   | Аудиторные | Самостоятельная проверка знаний      | Работа с рекомендованной литературой, домашние задания |                              |  |
| 8.           | Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах | 13,5        | 4,5          | 4,5        | 2,5                                  | 2,0  |                              |  |
| <b>Всего</b> |  | <b>108</b>  | <b>36</b>    | <b>36</b>  | <b>36</b>                            |  |                              |  |

### 3.1 Структура и содержание теоретической части курса

#### Тема 1. Отчетность как основной источник информации для принятия управленческих решений

Понятие отчетности и ее виды. Цель, задачи и функции бухгалтерской (финансовой) отчетности. Законодательство о бухгалтерской (финансовой) отчетности. Информация, раскрываемая в бухгалтерской (финансовой) отчетности. Пользователи бухгалтерской (финансовой) отчетности и уровень исполнения их информационных потребностей

#### Тема 2. Состав бухгалтерской (финансовой) отчетности и основные требования к ней

Характеристика экономических субъектов, обязанных составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность. Состав годовой бухгалтерской (финансовой) отчетности. Состав промежуточной бухгалтерской (финансовой) отчетности. Основные требования к бухгалтерской (финансовой) отчетности. Подходы к определению содержания бухгалтерской (финансовой) отчетности

#### Тема 3. Учетные процедуры по подготовке информации для составления бухгалтерской (финансовой) отчетности

Виды и содержание учетных процедур по подготовке информации для составления бухгалтерской (финансовой) отчетности. Формирование учетной политики в части бухгалтерской (финансовой) отчетности. Внутренний контроль бухгалтерской (финансовой) отчетности. Исправление выявленных ошибок в бухгалтерском учете и бухгалтерской (финансовой) отчетности. Уточнение оценки элементов бухгалтерской (финансовой) отчетности. Резервирование расходов и покрытия убытков. Учетные процедуры по составлению оборотного баланса-брутто: сверка учетных регистров, закрытие счетов, реформация баланса

#### Тема 4. Бухгалтерский баланс

Сущность и назначение бухгалтерского баланса. Формы, структура и строение бухгалтерского баланса. Классификация балансовых статей. Общие требования к

составлению бухгалтерского баланса. Заполнение титульной части бухгалтерского баланса. Содержание и порядок заполнения раздела I «Внеоборотные активы». Содержание и порядок заполнения раздела II «Оборотные активы». Содержание и порядок заполнения раздела III «Капитал и резервы». Содержание и порядок заполнения раздела IV «Долгосрочные обязательства». Содержание и порядок заполнения раздела V «Краткосрочные обязательства»

#### **Тема 5. Отчет о финансовых результатах**

Экономическая сущность и принципы составления Отчета о финансовых результатах. Формирование информации о доходах, расходах и финансовых результатах от обычных видов деятельности. Формирование информации о прочих доходах и расходах. Формирование информации о налоге на прибыль и чистой прибыли (убытке). Формирование информации о совокупном финансовом результате

#### **Тема 6. Отчет о движении денежных средств**

Понятие Отчета о движении денежных средств и общие требования к нему. Содержание и порядок формирования информации по разделу «Денежные потоки от текущих операций». Содержание и порядок формирования информации по разделу «Денежные потоки от инвестиционных операций». Содержание и порядок формирования информации по разделу «Денежные потоки от финансовых операций»

#### **Тема 7. Отчет об изменениях капитала**

Назначение и структура Отчета об изменениях капитала. Формирование информации и заполнение раздела I «Движение капитала». Содержание и порядок заполнения раздела II «Корректировки в связи с изменением учетной политики и исправлением ошибок». Содержание и порядок заполнения раздела III «Чистые активы»

**Тема 8. Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах**

### **3.2 Структура и содержание практической части курса и КСР**

#### **Тема 1. Отчетность как основной источник информации для принятия управленческих решений**

Понятие отчетности и ее виды. Цель, задачи и функции бухгалтерской (финансовой) отчетности. Законодательство о бухгалтерской (финансовой) отчетности. Информация, раскрываемая в бухгалтерской (финансовой) отчетности. Пользователи бухгалтерской (финансовой) отчетности и уровень исполнения их информационных потребностей

#### *Литература*

*Богатырева, С. Н.* Бухгалтерская (финансовая) отчетность : учебник для вузов / С. Н. Богатырева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 515 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16869-3. — С. 11 — 47 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531932/p.11-47>

*Интерактивные формирующие тесты*

1. <http://urait.ru/quiz/run-test/44FC5BC1-BE5D-4FAF-B173-08BDF8C11FAF/CDDC568D-1CD6-41D0-B4B0-095BF3630952/0DF5E3AA-9741-4901-8130-28F7C3E439B7> —

Отчетность как основной источник информации для принятия управленческих решений

## **Тема 2. Состав бухгалтерской (финансовой) отчетности и основные требования к ней**

Характеристика экономических субъектов, обязанных составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность. Состав годовой бухгалтерской (финансовой) отчетности. Состав промежуточной бухгалтерской (финансовой) отчетности. Основные требования к бухгалтерской (финансовой) отчетности. Подходы к определению содержания бухгалтерской (финансовой) отчетности

### *Литература*

*Богатырева, С. Н.* Бухгалтерская (финансовая) отчетность : учебник для вузов / С. Н. Богатырева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 515 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16869-3. — С. 48 — 75 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531932/p.48-75>

### *Интерактивные формирующие тесты*

1. <http://urait.ru/quiz/run-test/A6F5430B-B95B-4D73-A74B-15BE1CDFE3F8/6CE95311-4ED2-469D-AB08-1FA8EB879A49/0DF5E3AA-9741-4901-8130-28F7C3E439B7> —

Состав бухгалтерской (финансовой) отчетности и основные требования к ней

## **Тема 3. Учетные процедуры по подготовке информации для составления бухгалтерской (финансовой) отчетности**

Виды и содержание учетных процедур по подготовке информации для составления бухгалтерской (финансовой) отчетности. Формирование учетной политики в части бухгалтерской (финансовой) отчетности. Внутренний контроль бухгалтерской (финансовой) отчетности. Исправление выявленных ошибок в бухгалтерском учете и бухгалтерской (финансовой) отчетности. Уточнение оценки элементов бухгалтерской (финансовой) отчетности. Резервирование расходов и покрытия убытков. Учетные процедуры по составлению оборотного баланса-брутто: сверка учетных регистров, закрытие счетов, реформация баланса

### *Литература*

*Богатырева, С. Н.* Бухгалтерская (финансовая) отчетность : учебник для вузов / С. Н. Богатырева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 515 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16869-3. — С. 76 — 176 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531932/p.76-176>

### *Интерактивные формирующие тесты*

1. <http://urait.ru/quiz/run-test/5196A45A-C807-400B-83DF-9038A58FA64B/3B28D451-FEFC-440D-9AB5-7E4272377A79/0DF5E3AA-9741-4901-8130-28F7C3E439B7> —

Учетные процедуры по подготовке информации для составления бухгалтерской (финансовой) отчетности

## **Тема 4. Бухгалтерский баланс**

Сущность и назначение бухгалтерского баланса. Формы, структура и строение бухгалтерского баланса. Классификация балансовых статей. Общие требования к составлению бухгалтерского баланса. Заполнение титульной части бухгалтерского баланса. Содержание и порядок заполнения раздела I «Внеоборотные активы». Содержание и порядок заполнения раздела II «Оборотные активы». Содержание и порядок заполнения раздела III «Капитал и резервы». Содержание и порядок заполнения раздела IV «Долгосрочные обязательства». Содержание и порядок заполнения раздела V «Краткосрочные обязательства»

#### *Литература*

*Богатырева, С. Н.* Бухгалтерская (финансовая) отчетность : учебник для вузов / С. Н. Богатырева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 515 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16869-3. — С. 179 — 248 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531932/p.179-248>

1. *Дмитриева, И. М.* Бухгалтерский учет с основами МСФО : учебник и практикум для вузов / И. М. Дмитриева. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16323-0. — С. 206 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530809/p.206>

#### *Интерактивные формирующие тесты*

1. <http://urait.ru/quiz/run-test/B7647A68-4340-47E5-BB0E-9A8B423A6A26/3E0B0E41-D147-4AE5-95D8-404815EFC552/0DF5E3AA-9741-4901-8130-28F7C3E439B7> — Бухгалтерский баланс

### **Тема 5. Отчет о финансовых результатах**

Экономическая сущность и принципы составления Отчета о финансовых результатах. Формирование информации о доходах, расходах и финансовых результатах от обычных видов деятельности. Формирование информации о прочих доходах и расходах. Формирование информации о налоге на прибыль и чистой прибыли (убытке). Формирование информации о совокупном финансовом результате

#### *Литература*

*Богатырева, С. Н.* Бухгалтерская (финансовая) отчетность : учебник для вузов / С. Н. Богатырева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 515 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16869-3. — С. 249 — 279 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531932/p.249-279>

1. *Дмитриева, И. М.* Бухгалтерский учет с основами МСФО : учебник и практикум для вузов / И. М. Дмитриева. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16323-0. — С. 210 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530809/p.210>

#### *Интерактивные формирующие тесты*

1. <http://urait.ru/quiz/run-test/F96C3A36-C7B7-4775-B550-7BC34FE228C5/E2F0EA4C-5208-4D8D-8C4B-FFE498FFBEAB/0DF5E3AA-9741-4901-8130-28F7C3E439B7> — Отчет о финансовых результатах

## **Тема 6. Отчет о движении денежных средств**

Понятие Отчета о движении денежных средств и общие требования к нему. Содержание и порядок формирования информации по разделу «Денежные потоки от текущих операций». Содержание и порядок формирования информации по разделу «Денежные потоки от инвестиционных операций». Содержание и порядок формирования информации по разделу «Денежные потоки от финансовых операций»

### *Литература*

*Богатырева, С. Н.* Бухгалтерская (финансовая) отчетность : учебник для вузов / С. Н. Богатырева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 515 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16869-3. — С. 280 — 326 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531932/p.280-326>

1. *Дмитриева, И. М.* Бухгалтерский учет с основами МСФО : учебник и практикум для вузов / И. М. Дмитриева. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16323-0. — С. 252 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530809/p.252>
2. *Дмитриева, И. М.* Бухгалтерский учет с основами МСФО : учебник и практикум для вузов / И. М. Дмитриева. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16323-0. — С. 208 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530809/p.208>

### *Интерактивные формирующие тесты*

1. <http://urait.ru/quiz/run-test/51BE8FC3-5916-44E4-99E9-9D68F6A5CF95/DD0B9258-DC06-48A2-9B6B-744B035296A3/0DF5E3AA-9741-4901-8130-28F7C3E439B7> — Отчет о движении денежных средств

## **Тема 7. Отчет об изменениях капитала**

Назначение и структура Отчета об изменениях капитала. Формирование информации и заполнение раздела I «Движение капитала». Содержание и порядок заполнения раздела II «Корректировки в связи с изменением учетной политики и исправлением ошибок». Содержание и порядок заполнения раздела III «Чистые активы»

### *Литература*

*Богатырева, С. Н.* Бухгалтерская (финансовая) отчетность : учебник для вузов / С. Н. Богатырева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 515 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16869-3. — С. 327 — 389 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531932/p.327-389>

1. *Дмитриева, И. М.* Бухгалтерский учет с основами МСФО : учебник и практикум для вузов / И. М. Дмитриева. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт,

2023. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16323-0. — С. 209 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530809/p.209>

#### *Интерактивные формирующие тесты*

1. <http://urait.ru/quiz/run-test/3C60E2D7-F659-4B69-BB95-E90201396529/D6946781-3232-48AA-B8F0-1C2153F21902/0DF5E3AA-9741-4901-8130-28F7C3E439B7> — Отчет об изменениях капитала

### **Тема 8. Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах**

#### *Литература*

*Богатырева, С. Н.* Бухгалтерская (финансовая) отчетность : учебник для вузов / С. Н. Богатырева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 515 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16869-3. — С. 390 — 510 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531932/p.390-510>

#### *Интерактивные формирующие тесты*

1. <http://urait.ru/quiz/run-test/C9143958-1A07-409B-B9E1-9CE7ED4AE049/B230A021-9651-4DE4-87EC-FF7168098F42/0DF5E3AA-9741-4901-8130-28F7C3E439B7> — Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах

#### **Формы контроля и критерии начисления баллов**

Контроль усвоения студентом каждой темы осуществляется в рамках балльно-рейтинговой системы (БРС), включающей текущий, рубежный и итоговый контроль. Студенты 1 курсов, обучающиеся по кредитно-рейтинговой системе обучения, могут получить максимально возможное количество баллов - 300. Из них на текущий и рубежный контроль выделяется 200 баллов или 49% от общего количества.

На итоговый контроль знаний студентов выделяется 51% или 100 баллов. Из них 16 баллов администрацией могут быть представлены студенту за особые заслуги (призовые места в Олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях, выполнение специальных заданий, активное участие в общественной жизни университета).

Порядок выставления баллов: 1-й рейтинг (1-9 неделя по 11,5 баллов = 8 баллов административных, итого 100 баллов), 2-й рейтинг (10-18 неделя по 11,5 баллов = 8 баллов административных, итого 100 баллов), итоговый контроль 100 баллов.

К примеру, за текущий и 1-й рубежный контроль выставляется 100 баллов: лекционные занятия – 20 баллов, за практические занятия (КСР, лабораторные) – 32 балла, за СРС – 20 баллов, требования ВУЗа – 20 баллов, административные баллы – 8 баллов.

В случае пропуска студентом занятий по уважительной причине (при наличии подтверждающего документа) в период академической недели, деканат факультета обращается к проректору по учебной работе с представлением об отработке студентом баллов за пропущенные дни по каждой отдельной дисциплине с последующим внесением их в электронный журнал.

Итоговая форма контроля по дисциплине (зачет, зачет с оценкой, экзамен) проводится как в форме тестирования, так и в традиционной (устной) форме. Тестовая форма итогового контроля по дисциплине предусматривает: для естественнонаучных направлений – 10 тестовых вопросов на одного студента, где правильный ответ оценивается в 10 баллов, для гуманитарных направлений/специальности – 25 тестовых вопросов, где правильный ответ оценивается в 4 балла. Тестирование проводится в

электронном виде, устный экзамен на бумажном носителе с выставлением оценки в ведомости по аналогичной системе с тестированием.

| Неделя                       | Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ* | Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР | СРС<br>Написание реферата, доклада, эссе<br>Выполнение других видов работ | Административный балл за примерное поведение | Балл за рубежный и итоговый контроль | Всего |
|------------------------------|---|--|---|--|--------------------------------------|-------|
| 1                            | 2   | 3  | 4   | 5  | 6                                    | 7     |
| 1                            | -   | -  | -   | -  | -                                    | -     |
| 2                            | 1   | 1  | 1   | -  | -                                    | 3     |
| 3                            | 1   | 1  | 1   | -  | -                                    | 3     |
| 4                            | 1   | 1  | 1   | -  | -                                    | 3     |
| 5                            | 1   | 1  | 1   | -  | -                                    | 3     |
| 6                            | 1   | 1  | 1   | -  | -                                    | 3     |
| 7                            | 1   | 1  | 1   | -  | -                                    | 3     |
| 8                            | 1   | 1  | 1   | -  | -                                    | 3     |
| 9 (первый рубежный контроль) |   |  |   |  | 10                                   | 10    |
| Первый рейтинг               | 7   | 7  | 7   | -  | 10                                   | 31    |
| 10                           | 1   | 1  | 1   | -  | -                                    | 3     |
| 11                           | 1   | 1  | 1   | -  | -                                    | 3     |
| 12                           | 1   | 1  | 1   | -  | -                                    | 3     |
| 13                           | 1   | 1  | 1   | -  | -                                    | 3     |
| 14                           | 1   | 1  | 1   | -  | -                                    | 3     |
| 15                           | 1   | 1  | 1   | -  | -                                    | 3     |
| 16                           | 1   | 1  | 1   | -  | -                                    | 3     |
| 17                           | 1   | 1  | 1   | -  | -                                    | 3     |
| 18(второй рубежный контроль) |   |  |   |  | 10                                   | 10    |
| Второй рейтинг               | 8   | 8  | 8   | 5  | 10                                   | 39    |
| ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ (экзамен)  |   |  |   |  | 30                                   | 30    |
| ИТОГО                        | 15  | 15   | 15  | 5  | 20+30                                | 100   |

#### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Бухгалтерская финансовая отчетность» включает в себя:

1. план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
2. характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
3. требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
4. критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

##### 4.1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине «Бухгалтерская финансовая отчетность» на дневном отделении направления «Экономика»

| № | Объем | Тема СРС | Форма и вид | Форма |
|---|-------|----------|-------------|-------|
|---|-------|----------|-------------|-------|

| п/п | СРС в ч. |  | самостоятельной работы                         | контроля |
|-----|----------|--|--|----------|
| 1.  | 4,5      | Отчетность как основной источник информации для принятия управленческих решений                  | Конспект, решение задач, курсовая работа, тест | Опрос    |
| 2.  | 4,5      | Состав бухгалтерской (финансовой) отчетности и основные требования к ней                         | Конспект, решение задач, курсовая работа, тест | Опрос    |
| 3.  | 4,5      | Учетные процедуры по подготовке информации для составления бухгалтерской (финансовой) отчетности | Конспект, решение задач, курсовая работа, тест | Опрос    |
| 4.  | 4,5      | Бухгалтерский баланс   | Конспект, решение задач, курсовая работа, тест | Опрос    |
| 5.  | 4,5      | Отчет о финансовых результатах   | Конспект, решение задач, курсовая работа, тест | Опрос    |
| 6.  | 4,5      | Отчет о движении денежных средств  | Конспект, решение задач, курсовая работа, тест | Опрос    |
| 7.  | 4,5      | Отчет об изменениях капитала   | Конспект, решение задач, курсовая работа, тест | Опрос    |
| 8.  | 4,5      | Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах                             | Конспект, решение задач, курсовая работа, тест | Опрос    |
|     |          | Итого 36 часов   |  |          |

#### 4.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания. В инструктаж



включается:

- цель и содержание задания;
- сроки выполнения;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы и критерии оценки;
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

#### **Конспект**

Конспект — индивидуальная письменная работа обучающегося, предполагающая анализ изложения в научных и других источниках определенной научной проблемы или вопроса.

Написание конспекта практикуется в учебном процессе в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выстраивания логики изложения, выделения главного, формулирования выводов.

Содержание конспекта студент докладывает на семинаре, кружке, научной конференции.

Как правило, конспект имеет стандартную структуру: введение, основное содержание темы, заключение, список использованных источников, приложения.

Оценивается оригинальность конспекта, актуальность и полнота использованных источников, системность излагаемого материала, логика изложения и убедительность аргументации, оформление, своевременность срока сдачи, защита конспекта перед аудиторией.

#### **Решение задач (примеров)**

Решение задач — это процесс поиска и применения адекватных методов и стратегий для достижения поставленной цели или решения задачи. Этот процесс может включать различные шаги и методы, в зависимости от типа задачи и предметной области.

#### **Курсовая работа**

В курсе используются исследовательские методы обучения, предполагающие самостоятельный творческий поиск и применение знаний обучающимся. Курсовая работа — это письменная работа, которая строится по логике проведения классического научного исследования.

Целью работы является повышение уровня профессиональной подготовки обучающегося. Курсовая работа формирует следующие компетенции:

- усвоение теоретического материала и путей его применения на практике;
- навыки творческого мышления;
- воспитание чувства ответственности за качество принятых решений;
- навык самостоятельной профессиональной деятельности;
- комплексная работа со специальной литературой и информационными ресурсами;
- научно-исследовательская деятельность.

Курсовая работа входит в индивидуальное портфолио обучающегося.

В случае наличия существенных замечаний руководителя работа возвращается обучающемуся на доработку.

Допускается открытая защита в присутствии всей учебной группы. Вопросы, задаваемые автору проекта, не должны выходить за рамки тематики проекта. При своевременной защите работа оценивается наивысшим баллом, при опоздании на 1 неделю балл снижается на 2, при опоздании на 2 недели балл снижается еще раз на 2. При опоздании более чем на 2 недели работа не оценивается.

Выполнение доклада оценивается по следующим критериям:

- соответствие заявленной теме;
- уместность, актуальность и количество использованных источников;
- содержание (степень соответствия теме, полнота изложения, наличие анализа);
- глубина проработки материала;
- качественное выступление с докладом (понятность, качество речи);
- ответы на вопросы аудитории;
- наглядность (использования иллюстраций, презентации).

#### **Тест**

До прохождения текущего и итогового контроля освоения дисциплины обучающиеся самостоятельно могут практиковаться, выполняя различные тестовые задания:

- выбор одного правильного варианта ответа из нескольких;
- выбор несколько правильных вариантов ответов из нескольких;
- ввод ответа в виде текста;
- ввод ответа в виде числа;
- установление соответствия между элементами;
- классификация элементов по группам;
- выстраивание последовательности элементов.

Самостоятельная работа в современном учебном процессе подразумевает ознакомление студента с различными видео и аудиоматериалами на русском и иностранных языках. Можно обозначить следующие цели работы:

- усилить запоминание теоретических положений через визуальное и слуховое восприятие;
- ознакомиться с авторским изложением сложных моментов;
- сформировать свою точку зрения с учетом представленных дискуссий;
- разобрать примеры и практические кейсы;
- выполнить задания и отвечать на поставленные вопросы.

### **4.3. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы**

При представлении и оформлении результатов самостоятельной работы, будь то конспект, решение задач или тест, следует придерживаться определенных требований.

Эти требования могут различаться в зависимости от образовательного учреждения и конкретных указаний преподавателя. Однако, в целом, могут быть полезны следующие общие рекомендации:

**Соблюдение формата и структуры:**

Для конспектов: укажите название лекции, дату, имя преподавателя. Соблюдайте последовательность изложения материала, используйте систему разделения на заголовки, подзаголовки и маркированные списки для структурирования информации.

Для решения задач: пронумеруйте каждую задачу и четко пропишите все промежуточные шаги решения.

Для работы с тестом укажите источники информации, используйте ссылки на интересные материалы и изображения (если это разрешено).

**Четкость и ясность изложения:**

Используйте понятный язык и старайтесь излагать свои мысли последовательно и логично.

Если возможно, приводите примеры или иллюстрации, чтобы подтвердить свои утверждения или облегчить понимание материала.

**Использование правил оформления:**

Соблюдайте установленные правила оформления (например, шрифт, размер шрифта, интервалы, стиль заголовков).

Обратите внимание на правила цитирования и указания источников при использовании чужих материалов.

**Наличие титульного листа:**

В зависимости от требований вашего учебного заведения, возможно, вам потребуется добавить титульный лист с указанием названия работы, вашего имени, названия учебного предмета, даты выполнения работы.

**4.4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы**

- оценка <отлично> (10 баллов) выставляется студенту, если задание полностью выполнено в соответствии с требованиями;
- оценка <хорошо> (8-9 баллов) если задание выполнено, и в целом, отвечает предъявляемым требованиям, имеются отдельные замечания в оформлении отчета;
- оценка <удовлетворительно> (6-7 баллов) работа не доведена до конца, не полностью соответствует требованиям;
- оценка <неудовлетворительно > (5 и ниже) отсутствует работа и/или переписан (скачан) из других источников, не проявлена самостоятельность при выполнении задания.

**5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Основная:**

1. *Богатырева, С. Н.* Бухгалтерская (финансовая) отчетность : учебник для вузов / С. Н. Богатырева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 515 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16869-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531932>
2. *Штефан, М. А.* Бухгалтерская (финансовая) отчетность организации : учебник для вузов / М. А. Штефан, О. А. Замотаева, Н. В. Максимова ; под редакцией М. А. Штефан. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 346 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14915-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519552>

**Дополнительная:**

3. *Дмитриева, И. М.* Бухгалтерский учет с основами МСФО : учебник и практикум для вузов / И. М. Дмитриева. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16323-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530809>
4. *Пащенко, Т. В.* Бухгалтерский финансовый учет и отчетность : практическое пособие для вузов / Т. В. Пащенко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 215 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15941-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510310>

#### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети**

1. Образовательная платформа Юрайт [urait.ru](http://urait.ru)
2. Образовательная платформа Лань <https://e.lanbook.com>
3. Университетская библиотека. URL: <http://www.biblioclub.ru/>
4. Издательство «Бухгалтерский учет». URL: <http://www.buhgalt.ru/>
5. Журнал «Всё для бухгалтера»- Издательский дом «Финансы и кредит». URL: <http://www.finizdat.ru/journal/allbuh/>
6. Журнал «Экономический анализ: теория и практика» - Издательский дом «Финансы и кредит». URL: <http://www.fin-izdat.ru/journal/analiz/>
7. Журнал «Международный бухгалтерский учет» - Издательский дом «Финансы и кредит». URL: <http://www.fin-izdat.ru/journal/interbuh/>
8. Журнал «Бухгалтер и закон» - Издательский дом «Финансы и кредит». URL: <http://www.finizdat.ru/journal/buhright>
9. Журнал «Бухгалтерский учет и налоги». URL: <http://www.buhنالog.ru/>

#### **Интерактивные тесты платформы «Юрайт»**

ТЕСТ 1. Бухгалтерский баланс

ТЕСТ 2. Отчетность как основной источник информации для принятия управленческих решений

ТЕСТ 3. Отчет о движении денежных средств

ТЕСТ 4. Отчет о финансовых результатах

ТЕСТ 5. Отчет об изменениях капитала

ТЕСТ 6. Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах

ТЕСТ 7. Состав бухгалтерской (финансовой) отчетности и основные требования к ней

ТЕСТ 8. Учетные процедуры по подготовке информации для составления бухгалтерской (финансовой) отчетности

### **6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) — русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 40 минут.

Основой обучения являются аудиторные занятия – лекционные, практические и КСР.

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий.

Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

Для студентов, осваивающих дисциплину "Бухгалтерская финансовая отчетность", могут быть полезными следующие методические указания:

— Ознакомьтесь с теоретическими основами: изучите основные понятия и принципы бухгалтерского учета, такие как активы, пассивы, доходы, расходы, баланс, отчет о прибылях и убытках и т.д. Понимание этих основных понятий является основой для дальнейшего изучения бухгалтерии.

— Изучите нормативные документы: ознакомьтесь с законодательством и стандартами бухгалтерского учета в вашей стране. Важно понять требования, регулирующие бухгалтерский учет и отчетность.

— Изучите методы и техники бухгалтерского учета: изучите различные методы учета, калькуляцию затрат, учет материальных ценностей, налоговый учет и т.д. При изучении каждого метода обратите внимание на его особенности и применение в различных ситуациях.

— Практикуйтесь в составлении финансовой отчетности: определите типы финансовых отчетов, требуемых в вашей стране, и попрактикуйтесь в их составлении. Это может включать баланс, отчет о прибылях и убытках, отчет о движении денежных средств и т.д. Практический опыт поможет вам лучше понять принципы и процедуры бухгалтерского учета.

— Изучите анализ финансовой отчетности: понимание финансовой отчетности и ее анализа является важной частью бухгалтерского учета и анализа. Изучите различные методы анализа, такие как горизонтальный и вертикальный анализ, анализ показателей рентабельности, ликвидности, финансовой устойчивости и т.д. Они помогут вам оценить финансовое положение и результативность организации.

— Следите за изменениями в бухгалтерском учете: бухгалтерский учет и анализ являются динамичными областями, и законодательство и стандарты могут изменяться со временем. Следите за новостями и обновлениями в этой области, чтобы быть в курсе последних требований и изменений.

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

При проведении аудиторных занятий используются стандартно оборудованные лекционные аудитории и аудитории для проведения практических занятий.

Для отображения презентаций используется проектор, стационарный или переносной экран либо интерактивная доска.

Для самостоятельной работы с медиаматериалами каждому студенту предоставляется широкополосный доступ в сеть Интернет, браузер последней версии, устройство для воспроизведения звука (динамики, колонки, наушники и др.).

При проведении занятий с использованием ДОТ применяется электронная образовательная информационная среда учебного заведения и внешние ресурсы.

Доступ к контенту и сервисам на образовательной платформе «Юрайт» предоставляется в соответствии с условиями подписки учебного заведения. Пароль и логин к личному кабинету студент указывает при регистрации на образовательной платформе «Юрайт».

В Университете созданы специальные условия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

### **8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

Форма итоговой аттестации:

7 семестр – экзамен, курсовая работа.

Форма промежуточной аттестации (1 и 2 рубежный контроль) – контрольная работа.

Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов.

| <b>Оценка по буквенной системе</b> | <b>Диапазон соответствующих наборных баллов</b> | <b>Численное выражение оценочного балла</b> | <b>Оценка по традиционной системе</b> |
|------------------------------------|---|---|---------------------------------------|
| <b>A</b>                           | 10  | 95-100                                      | Отлично                               |
| <b>A-</b>                          | 9   | 90-94                                       |                                       |
| <b>B+</b>                          | 8   | 85-89                                       | Хорошо                                |
| <b>B</b>                           | 7   | 80-84                                       |                                       |
| <b>B-</b>                          | 6   | 75-79                                       |                                       |
| <b>C+</b>                          | 5   | 70-74                                       | Удовлетворительно                     |
| <b>C</b>                           | 4   | 65-69                                       |                                       |
| <b>C-</b>                          | 3   | 60-64                                       |                                       |
| <b>D+</b>                          | 2   | 55-59                                       |                                       |
| <b>D</b>                           | 1   | 50-54                                       |                                       |
| <b>Fx</b>                          | 0   | 45-49                                       | Неудовлетворительно                   |
| <b>F</b>                           | 0   | 0-44  |                                       |

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.